# 2024年教研工作计划上学期 教研组工作计划心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-05

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教研工作计划上学期篇一随着教育改革的不断深入，如...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教研工作计划上学期篇一**

随着教育改革的不断深入，如何在不断开拓、创新多元的教学方法和手段的同时提高教育质量，一直是我们教师需要面对的难题。而根据教育工作的特点，教研组成为了其中扮演着非常重要的角色。在我参加各种不同层面的教研工作中，深刻体会到，通过教研组工作计划，不仅可以提高教师的教学能力，还可以有效优化教育教学过程。于是，我在这里想分享一下我对于教研组工作计划的心得体会。

一、明确工作目标

教研组工作计划的第一步便是明确工作目标。在确定目标和任务时，我们需要就教学水平提出清晰的要求，并定期对教学效果进行评估。同时，也要注重教师的个性特点和差异，因为教研组不是以“量”胜质为目的，而是以教育质量提升为核心目标，根据老师所在年龄段、科目、教学风格等不同情况来制定有针对性的计划，以达到更好的教育效果。

二、拓宽思路发展创新

教研工作中对于“创新”这个词的重视程度愈来愈高，但是创新受到“流程惯性”，“落后惯性”的制约，导致原则和想法很难立刻在教学环节中生效，而教研组工作计划就可以通过定期讨论和汇总活动，借助专业课教研“实践”的力量，从实际中发掘创新思路，帮助教师不断革新教学方法，尝试新的教学模式。

三、灵活性及时性

教研组工作计划需要有一定的灵活性及时性，不能因为计划已定、进程已过半就不顾教学实际做出变更。教育教学环境和场合不同，随时需要做出修正和调整，我们需要保持敏锐的教学感觉，抓住及时补救机会，及时进行课程优化和整合，以及对教学质量进行检查。

四、互动交流

教研组工作计划是一个集体的活动，互动交流是相当重要的一环。如何使教研小组成员之间的合作更为融洽，共同参与教育教学工作，提升教育效果呢？不仅要在计划制定时充分考虑成员的意见和建议，还要保证每个人的工作质量，并定期进行教研活动。教育教学工作是一项团队协作的任务，教研组成员之间的互相帮助和互相关心，相互学习、相互借鉴，才能积极推进教育教学质量的提升。

五、落实践行

教研组工作计划的最后一步，是实践的一环。即使我们在制定计划时思路非常清晰、目标明确，但是如果没有切实可行的实施方案，计划就只是一纸空文。所以，从教育教学目标出发，我们需要有具体的实施方案，而这些方案必须具有可实施性和较高的执行效能。以这样的精神执行教研组工作计划，能够提升教育教学质量的同时，也能不断促进老师们的教育教学水平不断提高。

总之，教研组工作计划是我们教育工作者沟通交流，推进教育改革，提高教育教学质量的一个重要载体，准确而系统的实施计划能够帮助我们不断创新教学方法、促进合作交流、提高教育教学水平，努力服务于教育事业的发展。这也让我们要认识到，在当前高速发展的教育界中，教研的策略和未来的加强必然要与时俱进，不断创新。

**教研工作计划上学期篇二**

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2024小学教研工作计划，欢迎阅读。

2024小学教研工作计划【一】

一、指导思想

本学年我校以遵循教育局\"抓质量，保安全，强素质，树形象\"的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理工作为基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育网、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系,以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

2024年我校教育科研工作的总体思路：完善实验小学网站、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行;充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能;做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。

严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

完善如下的教科研管理网络：“高效课堂研究中心——教科室——学科组——教师”与“高效课堂研究中心——教导处——年级组——教师”两线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度;

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系 ,为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1)督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等;本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2)加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好2024年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

(1)指导选题。要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2)强化引领。加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3)优化服务。一是课题研究知识的指导服务。通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。在这方面，本学期我校要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标(总课题)，又有中目标和小目标(把总课题分解为子课题，再分解为小课题)，进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、二月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报2024年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、三月

4、四月

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、五月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。争创“禹城市教育科研重点研究基地。”

6、六月

自查“德州市教育科研十二五规划2024年课题”过程资料积累情况。修订完善各项教育科研专项制度。编辑印发《实验小学教科研》2024年第2期。

7、七月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。迎接教育科研工作学年检查。

8、八月

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发《实验小学教科研》2024年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我校优秀小课题研究成果。迎接教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、十二月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，并装订成册，随时等待结题鉴定。

优秀论文评选

做好年度总结，制定新年计划。

2024小学教研工作计划【二】

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的\'计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**教研工作计划上学期篇三**

教研组是学校中非常重要的一个工作组，主要是负责教学方面的工作，促进教师的教学水平和教育教学的改进，提升学校的教育教学水平，促进学生的全面发展。最近，我所在的教研组开展了一项新的工作计划，下面将对我在这项工作计划中的心得体会进行总结。

二、工作计划的制定

在制定教研组工作计划时，成员们充分讨论和交流，对老师们的实际需求进行了充分了解，最终形成了一个全面的、切实可行的教研工作计划。同时，我们还把计划内容分解成细节，以确保计划能够高效的实施和顺利完成。在这个过程中，我深刻地认识到了计划的重要性和细节的决定性。

三、工作计划的实施

在教研组工作计划的实施过程中，我们按照计划的要求有条不紊的实施，充分的发挥了教研组的优势和作用。每次会议前，我们充分准备，认真分析教学实际情况和存在的问题，并根据会议要求，提前做好准备和安排。在教研工作的实施过程中，我们高度重视教师自主学习的培养和提升，坚持实事求是的原则，不断总结经验，寻找改进方法，并积极将其传递给同事们。

四、工作计划的反馈和总结

在教研组工作计划实施的过程中，我们不断进行反馈和总结，及时发现制定计划的不足和执行计划的不好之处，并采取相应的改进措施。在总结中，我们不仅关注了整个工作计划的实施情况，而且还梳理了成果和教师们的反馈，分析了一个人一个队的问题和差距，总结了教师群体和教学体系在这个过程中的成长和进步。

五、结论

通过教研组工作计划的实施，我深刻的认识到了教育教学改革的紧迫性和必要性，同时也更加清晰的认识到了教研组对教育教学的改进和提高的重要性。在今后的教育教学工作中，我会坚持不断学习，不断总结，不断创新，为教育教学的提高贡献自己的力量。

**教研工作计划上学期篇四**

2024年春季学期白沙小学教研工作计划

一.指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;3、依托远程教育资源，提高教研成效;4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。 充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。 根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2024年2月28日

**教研工作计划上学期篇五**

根据拉萨市一线指挥部对学校的防疫要求及教育局、城关区教培中心的工作部署，结合我校实际，本学期在做好防控工作的前提下，尽量做到不举办大型集会培训活动。全校活动以组为单位分组教研，在教学研究中以自治区“五个100%”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关工作的精神，以紧抓“教学五环节”为重点，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动，制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。

2、落实教研室周志工作，明确每周重点工作，确保每周工作能按计划正常进行。

3、认真履行教研室工作职责，积极组织、带动教师深入班级，深入课堂听课、评课，并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路，实施有效教学，从而提高课堂教学的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度,注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育教学质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电,从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极组织开展校本培训工作，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

1、审核各学科组计划。

2、检查全体教师教学计划及备课进度。

3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。

4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。

2、检查毕业班教学进度。

3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。

2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

1、教学常规检查。

2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。

3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

1、六年级月考以及月考分析会议。

2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

1、正式启动“一考三评”活动。

2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

1、召开第二次教研组长会议。

2、教学常规检查

3、继续推进“一考三评”活动。

4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

1、校本培训（说课培训）。

2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。

3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

1、机动（每学年的运动会时间）。

2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。

3、继续推进“一考三评”活动。

4、本学期作业展活动

第十周

5月2日至5月6日

1、配合教务处进行毕业班月考工作。

2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

1、毕业班月考分析。

2、继续推进“一考三评”活动。

3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日5月20日

1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。

2、教学常规检查

3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

1、盟校赛课活动总结

2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

1、配合教务处做好六年级月考工作。

2、参加学校小考考前动员会。

3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

1、做好月考分析工作。

2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

1、教学常规检查。

2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

1、骨干教师示范课。

2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

1、检查各学科教学进度。

2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

1、完成教师教研相关评分。

2、督促教师学期资料上交。

第二十周

7月11日至7月15日

1、做好期末总结、统计工作。

拉萨北京小学教研室

20xx年3月8号

**教研工作计划上学期篇六**

据平川教育局和魏矿学校xx年工作要点，结合我校小学教学工作的实际，以及上学期工作出现的漏洞，特制定本学期教研室工作计划要点：

一、指导思想

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以常态课堂教学效益提高为重点，以质量管理的目标为核心，努力做好内涵发展，专业引领，提升形象，提高效益。

二、工作目标

1、鼓励教师以“在职研修”为重点，以“自主学习”为前提，以校本培训为主渠道，通过多种途径，在教育教学实践中不断提升业务水平，使其由“教学型”向“研究型”转变。

2、引领全校教师“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”，在课堂改革中牢牢抓住课堂教学质量，打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”，全面提高教育教学质量。

3、以校本教研为依托，以教研课题的开题为契机，将课程改革和课题研究紧密结合，创新教育科研运行机制，努力探索符合我校实际情况的教研之路。

4、组织开展多种形式的教师技能竞赛活动，积极组织教师参加市、区组织的各种观摩、研修、竞赛等活动。努力造就一批“名教师”、“特长教师”。

三、工作措施

1.进一步抓好常规管理，形成良好的教学风气。

1)开学收交上学期的工作总结、本学期的工作计划、教研组工作计划、暑假学习心得等材料，检查书写质量，登记书写等级。不断提高材料的书写质量。

2）加强教研组活动。发挥教研组的功能，提高教研组长开展日常教研活动的能力。各组按教研室的安排，定期组织教研活动，严格考勤，教研活动做到时间、内容、人员“三落实”，做到活动内容有安排、有落实、有检查、有考核。教研活动原则上不请假，保证全员参与。

3）进一步加强对集体备课组的管理。按照“魏矿学校集体备课方案”对9个集体备课组的备课活动加强指导，使其更规范、实用；督促备课组提前一周备课、议课、定课、复课并签字；加大对议课、复课环节的检查力度。努力使集体备课成为学校教学工作的一个亮点。

4）组织安排教师课文朗读竞赛、“三疑三探”教学模式教案展评，教师粉笔字竞赛，“三疑三探”优质课竞赛等给教师提供展示才华的平台。

5）以各种公开课、训练课为载体，开展说课、听课和评课活动。教师之间互相学习，取长补短。要求教师每学期听课18节以上，主任30节以上，校长40节以上。

6）通过检查使教师养成书写课后反思的良好习惯，使每节课都有书面反思或总结，每学期期中考试出一份高质量的试题，写一份高质量的试卷分析。

2、进一步深化课程改革，全面提升素质教育水平。

1）加强“三疑三探”教学模式的学习、研讨工作，使这一教学模式渗透到每节课的教学中。以教研组为单位，利用教研活动时间组织教师进一步学习课程标准，学习魏书生教育思想，学习“三疑三探”教学模式理论；进一步领会新课标的深刻内涵，不断优化课堂教学结构，转变教师的教学行为，变学生被动学习为主动学习，培养学生的创新能力。

1/3123下一页尾页

2)引导教师利用业余时间自学，不断提升自身素质。高度关注课程实施进程中学生的学习过程和方法，在教会学生知识的同时更要教会学生方法，把学得知识的过程变为获得方法的过程。要以有效教学为抓手强化教学精致管理，注重过程跟踪与反馈，优化教学方式方法，增强课堂教学魅力，不断提高学生积极参与、主动探究、合作学习的兴趣和能力；同时还要关注学生情感、态度、价值观的培养，注意激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，确保课改的深入实施。

3)加强课堂教学设计的研究，研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，要特别重视优化课堂教学设计，优化目标、优化过程、优化方法，关注预设和生成，特别要关注目标的达成度。

4)通过参加区上的优质课竞赛，向兄弟学校的教师学习，学习他们的教学艺术，感受他们的教学风格，取长补短，为己所用。以课堂教学为主阵地，以教学方式和学习方式的转变为核心，通过课题研究推动课改深化。

3.进一步加强教师的校本培训和学习，建立一支研究型的教师队伍

1）为提高教师的教研能力，学校利用周一例会时间和放假、开学时间进行集中学习，学习魏书生教育思想、教育理念，学习“三疑三探”教学理念等，书写一定数量的学习笔记；建立教师培训和学习的长效机制，提升教师的教育科研能力和课堂教学水平。

2)开展校际交流，加强不同学校教师之间的学习。本期拟定和平川区的学校之间进行一次校际交流，两校互派教师做课，并进行教研活动，开展两校互动式的说课和评课活动。

3)开展校级教研交流活动。组织教师在第七周进行一次校级教研交流活动。

4）贯彻魏书生教育思想。

（1）从小事做起，在平时的教学中研究教学中存在的小问题。

（2）树立服务意识。教师是为学生服务的，牢记校训“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

（3)加强课堂“一分钟”训练，增加学生知识积累。让学生感受到学习是享受，提高学习兴趣。

（4）尝试“三疑三探”教学模式培养学生的质疑，探究，创新能力。

四.本学期教研室重点工作安排.

月份

工作内容

二月份

1.收交、检查教师书写的各种材料。

三月份

1.召开教研组长、年级组长会，督促各教研组组长制定教研活动计划。

3.召开六年级教学工作分析会。

3.组织教师参加全区中小学教师粉笔字书写大赛活动。

4.配合学校做好平川区三类城市语言文字工作迎评准备工作。

5.配合学校启动“三项活动”。

6.开展“两基”迎国检准备工作。

四月份

1.检查集体备课。

2.组织开展小学英语竞赛活动；组织优秀教学论文、教学案例、录像课评选（含“三疑三探”运用）及推荐上报活动。

3.组织参加全区小学教师优质课（含“三疑三探”运用）竞赛活动。

4.参加各教研组教研活动。

5.开展“有效备课”、“有效批阅作业”观摩会。

6．上好“三疑三探”示范课。

8.组织学校中华经典诗文诵读竞赛活动。

五月份

1.组织召开毕业班学情分析会

2.迎接平川区三类城市语言文字工作的验收评估。

2/3首页上一页123下一页尾页

3.组织教师参加省市课题申报立项、评奖工作。

4.检查学生课业负担，课外阅读情况。

5.检查集体备课议课环节。

6.上好“三疑三探”组内训练课。

7.“三疑三探。”优质教案展示。

8.开展小学语文教师课文朗读竞赛

六月份

1.庆祝“六一”国际儿童节活动。

2.“三疑三探”优质课竞赛。

3.检查教研组活动。

4.组织小学六年级质检考试。

5.小学生钢笔字竞赛。

6.教学经验交流活动。

七月份

1.集体备课抽查。

2.教研活动检查。

3.收交应书写的各种材料。

**教研工作计划上学期篇七**

有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。小编在这里给大家分享一些教研组教研工作计划范文，希望对大家能有所帮助。

一、指导思想

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标;深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

二、本期工作目标

1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。

2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。

3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。

4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

三、本期工作重点

1、开始实行数学教师的电子备课(允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课)，围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。

2、配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

3、做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。

5、配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。

6、创新数学学科的学生活动(数学社团活动)。

7、配合教导处组织数学教师外出学习交流。

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周四一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对双向五环运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过一系列活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

【十月份】

1、理论学习

2、评课活动

3、课题研讨会

4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、数学竞赛

5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、数学活动示范课

4、结队教师相互听课活动

5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、期末考试、试卷分析

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：

9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

一、指导思想

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、工作目标

1、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。(单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。)

2、促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3、结合学校大课题\"有效课堂教学研究\"，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从\"研究型\"向\"专家型\"转化。

三、主要工作

(一)继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作:

(1)备课要充分，学习目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出层次性，重在落实，实现\"天天清、周周清、月月清\"，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三)抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

四、具体工作安排

\_月份:

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定各年级各学科教学工作计划。

3、制定各年级课题研究实施方案。

4、教学六认真工作检查考核。

\_月份:

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

4、教学六认真工作检查考核。

\_、月份:

1、期中考试，质量分析。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学教学中存在的问题。

4、进行课题阶段性总结。

5、教学六认真工作检查考核。

\_、月份:

1、组织教师业务学习。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学课题研究中存在的困惑。

4、教学六认真工作检查考核。

\_月份:

1、制定期末复习计划。

2、期末考试，质量分析。

3、课题研究反思。

4、课题研究总结。

5、教师撰写论文。

6、教研组工作总结。

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的.提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

**教研工作计划上学期篇八**

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

1、认真组织安排课堂教学达标活动

2、进一步细化解读课程标准

3、开展加强协作组建设主题研讨活动

4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

时间

活动内容

参加人员

地点

3、3

本学期协作组教研工作会

全体教师

26中

3、13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4、7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5、12

“调节教学“课型模式主题研讨

教研组长

待定

6、3

协作组学期工作总结及教案检查

各校教研组长

26中

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn