# 实训教学总结与反思(大全11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-05

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。实训教学总结与反思篇一以强化管理为工作要点，以为教学服务、为提高教学质量服务为工作...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**实训教学总结与反思篇一**

以强化管理为工作要点，以为教学服务、为提高教学质量服务为工作宗旨。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

（一）实训室管理

1、机房维护。机器容易中病毒。由于学生使用电脑时无安全意识，经常点击不知名网站，导致学生机器经常感染病毒。虽然有还原保护，但是有的病毒还是能感染服务器。对此我决定仔细研究学生教材，在非网络知识课时将学生机的网络切断，避免造成学生机器感染病毒，以及能让学生对本学科能提高重视，不让他们觉得来实训室上课就是上网。

2、实训室卫生。实训室的卫生主要就是地上的纸屑以及学生在实训室里吃零食，在上个学期我对此采取了更好的解决方法，效果很好，现今我觉得要改变学生在实训室里乱丢纸屑只能同班同学之间相互监督，并且在实训室的醒目处张贴：严禁在教室里乱扔纸屑。

3、硬件的损坏。目前整个实训室的部分硬件还在维修当中，在不耽误正常教学的前提下，要尽快的把一些损坏的硬件要维修好。

（二）学生信息素养的培养

学生的信息素养是体现学校办学特色的重要方面。为提高学生的信息素养，彰显我校学生计算机应用水平。本学期从以下三个方面加以落实。

1、加强信息技术教育，提高信息素养。我校每周都开设信息技术课，按信息技术教材内容、要求组织教学。

2、学以致用，提倡用信息技术去解决一些学习和生活中的问题，鼓励学生使用计算机。积极创造环境，让学生在学、用信息技术的氛围中潜移默化，并成为一种习惯。

充分利用学校网络优势，筛选网上资源，或直接为我所用，或整合于自制课件之中，提高课件制作的效率。同年级同学科互通、共享教学资源，并且不断扩充、更新资源库，避免重复劳动、重复建设。

**实训教学总结与反思篇二**

阅读是人类获取知识和扩展思维的重要方式，而作为一名未来的教师，掌握有效的阅读教学方法是非常重要的。在进行阅读教学实训过程中，我深刻地体会到了阅读教学的重要性，并掌握了一些有效的教学方法。下面我将从学习目标设定、教学资源准备、教学方法选择、学生评价和自我反思五个方面总结和体会我在阅读教学实训中所得到的心得和体会。

首先，学习目标的设定是阅读教学的关键。通过实训课程，我意识到制定明确的学习目标对于学生的阅读提升有着至关重要的影响。而在实际操作中，设定学习目标的时候，我们应该尽量确切、明确，并充分考虑到学生的个体差异，以及学生的学习能力和兴趣。只有这样，才能够确保教学的目标与学生的实际需求相匹配，从而激发学生的阅读兴趣和学习动力。

其次，教学资源的准备也是阅读教学的关键环节。在进行阅读教学实训中，我意识到充分准备适合学生的教学资源是非常重要的。这些教学资源可以包括课程教材、教辅书籍、多媒体教学资源等。通过多样化的教学资源，我们可以更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的阅读理解能力。因此，在接下来的教学中，我会注重选用质量上乘的教学资源，以提高教学效果。

第三，选择合适的教学方法也是阅读教学中必须要重视的方面。通过阅读教学实训，我了解到选择合适的教学方法对于提高学生的阅读理解能力具有重要意义。针对不同的学习目标，我们可以采取多种不同的教学方法，如直接教学法、研究性学习法等。在实际操作中，我们应该根据不同的教学目标和学生的需求，选择适合的教学方法，以提高教学效果。

第四，学生评价是对于教学效果最直观的体现。在进行阅读教学实训时，我认识到学生评价对于检验教学效果具有重要意义。在实际操作中，我们可以通过给学生出题、布置作业等方式，对学生的学习效果进行评价。通过学生评价，我们可以了解到自己的教学是否达到了预期的效果，并对教学方法进行调整和改进。

最后，自我反思是值得重视的教学环节。在阅读教学实训中，我深刻体会到反思对于教学的重要性。通过反思，我们可以对教学的优点和不足进行有针对性的总结和分析。并及时进行调整和改进，提高教学效果。在今后的实践中，我将充分利用自我反思的方式，不断提升自己的教学能力。

综上所述，通过阅读教学实训，我深刻体会到了阅读教学的重要性，并掌握了一些有效的教学方法。学习目标的设定、教学资源的准备、教学方法的选择、学生评价和自我反思都是我在阅读教学实训中得到的重要体会和经验。通过不断地实践和磨砺，我相信我会成为一名优秀的教师，为培养学生的阅读能力做出自己的贡献。

**实训教学总结与反思篇三**

最近一周主要在搞测量，主要记录有：

(1)定量测量：主要测量室内的长、宽，计算出每个用途不同的房间的`面积。

(2)定位测量：主要标明门、窗、暖气罩的位置(窗户要标量数量)。

(3)高度测量：主要测量各房间的高度。

在测量后，按照比例绘制出室内各房间平面图，平面图中标明房间长、宽并详细注明门、窗、暖气罩的位置，同时标明新增设的家具的摆放位置。

这几幅图是用于签证的，不知道会有什么效果。希望不要被打回来。

我牢记不管现场做了多少量，要及时给他们办好签证，不能推脱，不能遗漏，不能随意删减工程量。

**实训教学总结与反思篇四**

商学院 2024年1月10日

商学院现代服务实训中心工作总结报告

根据培养全面发展的高素质、高技能型人才和我国经济建设的需要，为了实现云南经济管理职业学院商学院的发展建设规划，在2024-2024年上学期学校实训室建设以及实践教学改革取得了很大的进步。商学院现设现代商务实训中心与现代服务中心两个实训中心。商学院现代服务实训中心下设旅行社、快递公司、调酒实训室、茶艺实训室、商品学实训室五个实训室。在2024-2024年上学期中，在学校领导指导、学院老师的积极配合下，现代服务实训中心以及下设的各个实训室得到了很大的进步和发展，现将现代服务实训中心取得的成绩总结如下：

一、各实训室实训情况

（一）茶艺实训室

1、针对茶艺实训室多年来的运作，高远与肖克老师将校企合作共建实训室的模式申报学院第一届教学成果奖，经过学院专家评审，获二等奖。并且，将实训室作为了教学研究的平台。

2、作为学院建校二十周年及校园开放日的参观考察点，教研室安排师生值班，并接待了若干批来校参观的领导、兄弟院校、企业朋友和考生及家长，并向其展示了教学成果。

（二）调酒实训室

1、由昆明先锋酒文化公司投资6万余元，建设起实训室，由云南首届花式调酒比赛亚军雷翔老师开展工作，与商学院旅游管理教研室对接，由任海珠、高远等教师与雷共同建设和维护。

2、9月开始，面向全院师生招生，开展第一次调酒师培训。主要面对2024级和2024级师生。2024年12月开展考试，合格率为98%，共计11人取得高级调酒师证书。特点：a培训学生主要集中在酒店与旅游管理专业。b 首届招生由于宣传力度不够，面不够管。

3、作为学院建校二十周年及校园开放日的参观考察点，教研室安排师生值班，并接待了若干批来校参观的领导、兄弟院校、企业朋友和考生及家长展示了教学成果。

（三）旅行社实训室

与管理》、《计调外联实务》、《旅游电子商务》、《航空票务》等课程实训的需要，可以开展的实训项目有：旅游采购组装、会客谈判、票务运作、团队散客接待、旅行社财务会计、景点解说、旅行社信息系统实操等。

在2024-2024年上学期，由商学院与昆明中北国际旅行社有限公司合作，学院提供场地和设备，中北旅行社提供网络和客户资源，在实训楼106经过暑假假期改造，建设完成该实训室。与2024年9月正式开始运营，成为商学院继茶艺、咖啡、调酒等实训室后，又一间校企合作共建的实训室。旅行社总经理孟庆中同时与学院签订了合作协议。在2024-2024年上学期刚开始，组织2024级酒店、旅游专业进行了参观，进行了对专业的认识教育。本学期，该实训室承担了2024级旅游管理专业《旅行社计调与外联》课程的实训教学功能。在学期期末，在2024级旅游管理专业实训模块中设置了导游环节，由蒋亚丽老师以实训室为平台，开展校园导游活动，通过实训教学，在实训末期建立了校园导游队伍。

（四）快递公司

本实训室主要功能是作为物流管理专业的实践教学平台。其主要的运作模式是，引入多家快递公司，并由物流专业学生进行实际的运作。本实训室主要特色是，引入实体公司，由相关专业学生进行实体运作。学生在实训过程中，必须完全按照职业标准进行操作，并且要求参加实训的学生取得逐步取得快递从业资格证书。实训室采用公司化的管理方式进行管理，包括参照快递行业的奖惩制度制定实训奖惩制度，参照快递行业的考勤制度制定实训考勤制度等等。比如，实训室将每月参照快递行业标准，给参加实训的学生发工资，当然，如果学生违反操作规范，也将参照快递行业标准进行处罚。

本学期主要是2024级的物流专业的学生进入本实训室进行为期半年的实训，同时接受2024级的物流专业学生的见习。

（五）商品学实训室

商品实训室的商品主要以大学生日常用品商品为主，既能为学生提供一个了解商品特征、熟悉商品属性的环境。本实训室主要承担商品陈列与展示、商品学等相关专业课的实训教学。实训室建成以后，结合电子商务实训平台，可供市场营销专业、连锁企业营销与管理专业、国际贸易专业、物流管理专业、电子商务专业的学生使用。

商品实训室为电子商务实训平台供应所销售的大学生日常用品。学生在商品实训室当中，通过实际的展示台、实际的商品，让学生具体操作商品陈列、理货、进行商品货位布局与商品配置等工作，使学生理论与实践相结合，掌握商品陈列的原则、构成要素、影响因素等基本原理，了解商品陈列的运作与管理，了解常见的商品陈列方法与技巧。通过在本实训室的各种实训活动，增强对理论知识的理解，培养实际的分析与动手能力，使学生能对店堂进行一般的商品陈列布置与安排，能对实际的商品陈列进行分析与评价。

商品实训室的实训课程采用模拟卖场、专卖店、会展及橱窗等的运作模式，将学生分成小组，来完成特定情境或主题下的商品陈列，同时为了提高学生的陈列水平，充分展示学生的想象力和能力。市场营销专业的学生从大一进校开始就以小组的形式在商品实训室进行实训，从商品的选择设计，市场调研、进货理货开始，直至销售、配送等工作，可以做为学生创业的起步阶段。

二、实训成果

（一）提升了学生的专业技能

在实训中，学生通过实践教学，不仅巩固加深对理论知识的理解和掌握，同时，也使自己的专业技能得到极大的提升。

例如：在快递公司实训室，企业提供了真实的工作岗位给学生演练，教学中以岗位的形式为每个同学分配了工作任务，学生在完成每天的工作任务的过程中体验了真实岗位，积累了相关的岗位技能和经验，这对未来的职业发展是具有非常积极的作用。

（二）校企合作有了新的突破

以往的校企合作，做的都是一次性的合作，合作都会因各种原因而中断。其中最主要的原因是学生不适应企业的工作时间和强度，抗压能力差，抱怨多，不能够吃苦，对自己定位较高，企业不能给报酬，学生觉得自己的付出没有收获，对于企业而言，他认为给你提供了学习的环境，你现在还不能创造价值，没有理由要给你报酬，这个是真实存在的矛盾，最后矛盾激化了，公司认为学生影响了公司的运营，学生认为企业在剥削他们，结果导致企业、学生、老师都不满意。校企合作的事就不了了之了，以后也没有了合作的机会。

（三）教师实践技能和专业知识有了很大的提升

在本学期的实训指导的过程中，教师的角色发生了变化，以前是老师讲，学生练的模式，现在由企业负责培训，教师负责起了部门主管的岗位，老师负责检查学生的任务完成情况，监督学生完成任务，每天想公司进行总结汇报，汇总并提交学生的日表。

教师在监督和检查学生完成任务的过程中，会发现各种问题，教师除了要解决问题外，还要鼓励学生，调动工作的积极性，遇到工作过程中教师自己也不懂的知识和技能，教师就需要积极地去学习和掌握，在这个过程中教师得到了很大的锻炼，更能清楚的认识到自身教学的不足、知识的欠缺，找到了努力的方向。

（四）为企业低成本的储备了人才

通过实训室的校企合作，企业建立了低成本培育人才的通道。在企业每年招聘计划制定后，通过面向社会的方式招聘员工，如果招进来的是没有经验的员工，企业招入新人后还需要培训，通过两个月甚至是更长时间的培养，除了培训成本外，还有人才流失的可能，企业承担着双重人才培养成本。

如果校企合作，企业在如何培养人，培养什么样的人才方面参与到学校的教学中来，企业在校方师资技术力量的整体提高、实训教学、课程规划、教学改革、学生就业等诸多方面给予帮助，学校掌握了人才需求的动向，并且有能力培养这样的技能型人才。这样，具备一定操作技能的同学就可以直接参与到企业的经营管理中，企业就能低成本的获得人才，一方面，企业降低了培养成本，另一方面，即便是人才流失，也不会给企业造成损失。

例如，前厅客房实训室与旅行社实训室的学生通过实训教学（如布置房间、校园导游等内容），已经具备一定的操作技能与专业能力，进入到企业或者酒店中就可以很快投入到工作中，节省了企业的部分培训成本与培训时间，学生可以迅速的投入到工作中，为企业低成本的储备了人才。

三、实训中存在的不足

（一）专业知识的储备不足

应出人才培养方案中课程设置以及课程教学内容设计是有一些问题的。

（二）社会培训还不够全面，数量质量都还有待提高，人力资源处就业渠道没打开。

实训室虽然有校企合作，虽然企业相关工作人员也会到学校给学生进行培训与指导，但是比率在整个实训教学模块中比较低，更多的是教授理论教学的教师同时指导学生的实践教学，社会培训的力度不够，在社会培训比率较低的情况下，导致社会培训内容的不全面，数量与质量都还有待提高。

（三）实训教学的效果还有待于加强和提高，学生对实际操作技能的掌握情况与教学目标及职业技能考核的要求还有很大的差距，需要进一步加强实际操作技能的训练。

通过对学生进行考核，以及学生进入到企业实习的情况来看，学生的实训教学的效果与人才培养方案以及技能考核的要求还有很大的距离，例如进入到企业后不能很好的适应岗位的工作要求，进入到酒店实习的学生在布置房间的时候与酒店的专业标准相差较远，或者学生一些电子商务应该掌握的实操知识表现出不知道，这说明学生对实际操作技能的掌握情况还不是很好，需要进一步加强实际操作技能的训练。

四、今后改进的方向

（一）教师实践教学能力的提高

建议学校建立鼓励政策和制定培养计划，把教师推出去，对于选择实践教学路线的教师，派遣其在相关专业的对口企业中进行半年以上的锻炼，增强教师实践技能水平。比如，对在企业进行岗位练兵的人员给予适当补贴；从各学院发展思路出发，设定教师的定期、定岗培训计划等等。同时应加强对高职教育宗旨的学习,让教师树立职业教育意识，认识到职业教育的意义。

教师也要有提供自身实践教学能力的主动性和积极性，主动地去学习自身欠缺的知识和技能，对于电子商务专业而言，对教师的要求较高，教师除了自身的商务理论知识、计算机应用技术外，还需具备综合应用的能力。只有教师的能力提高了，讲授好理论知识，演示好实践操作，最总才能培养出掌握专业技能的高素质技能型人才。

（二）对人才培养方案中的课程设置进行反思

人才培养方案的编写依据一定要有企业的市场调研为依据，课程的设置应以岗位职业技能的培养作为导向。在清晰的确定了专业培养目标以及专业定位后，课程的设置很关键，不符合人才需求的课程设置既让学生感觉学不到东西，理论枯燥无味，动手能力不强，又无法彰显高职学生的特点。在今后的课程设置之前，一定要请企业行业的专家、公司主管来交流讨论，开展调研活动。

（三）对专业课程的教学内容进行反思

专业课程教学内容的选择是一个十分重大的系统工程，它决定着向学生传授什么样的知识以能使之形成合理的知识结构，以便将来进入社会和就业，专业课程教学内容 包括专业部分和专业基础部分，在我校，专业课程教学内容既要照顾到学生的学科基础性知识的传授，作为公民的一些实际能力的培养，又要兼及学生的品格、人性的培养和专业技能的严格训练，使学生成为具有良好的思想道德品质、多方面的知识和完善的生存能力的人。总之，课程教学内容改革必须从教师和教材着手。

（四）加大对社会培训的重视何比率，多次引进社会培训，使社会培训与学校教师的实践教学以及与理论教学相结合。

学校相关部门加大引进社会培训，定期邀请社会上工作人员进入学校对学生进行培训，使社会培训、学校教师的实践教学与理论的教学相结合，让学生尽可能多的与社会企业相接触。

（五）加强实训的管理和监督

实训中的管理和监督环节是薄弱的，对于不按时、按质完成任务的同学，用学校的制度来管理和约束显得很苍白，当学生已经不在乎的时候，如何激励他是我们接下来要思考的方向。

**实训教学总结与反思篇五**

本学期来，我能够根据实训计划，进行建筑专业课实训活动，活动中，能够发挥学生主体的主动性和积极性，鼓励学生能够充分利用课余时间，到秦皇岛、北戴河、昌黎等地进行参观实习和县城内工地工种参观实习，并做到有研究，有交流，有记录；在活动提出后，到活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的总结、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导。

综合实训课程中的师生关系是一种导师与学生的关系。它要求以学生活动为中心，而教师在学生的活动中始终起着指导作用。综合实践不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，在本学期的.综合实践活动中，我们特别注重处理好教师与学生的关系，我们强调了它是指导与被指导的关系。在活动中，我在班级中建立了一个“导师制”。教师的主要作用就是在于指导学生开展实训活动的全部过程。这个制度就是要求教师要指导一个或多个小组活动。

实训活动与我们的学科教学相比，更注重学生的探究、合作。班级里的40多个学生并不是人人都乐意合作，人人都乐意接受其他同学，而且在小组活动的过程中，每一个小组成员在其中发挥的作用也有大有小。作为教师，我深深地意识到乐意合作、善于合作对学生发展的重要性。因此，这学期我的教学重点是指导学生在实训活动小组中如何发挥个体的作用，如何与组内其他同学进行合作探究。

同学们在本学期的实训活动中锻炼了能力，增长了知识，对这门课程兴趣比较浓厚，教师也是以十分的热情影响学生积极进行合作与研究。

总之，实训课作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是实训课活动的主体，实训课活动是主体性的活动。

**实训教学总结与反思篇六**

一转眼，高二的铣工实训已过去八周，自己在这段时间里感觉不错，在这里的日子也比呆在课室充实得多。

回首过往，虽然以前也在这个模具综合实训楼实训过，但上次实训是在班级为单位，我想因为人数多老师管得不是很全面。所以就借机娱乐度过两周，但是这次实训不同，整个室场只有12个人。老师是有时间逐一教导，所以我也不敢放肆。

这次铣工实训指导老师还是李强。刚开始的一两个星期我极为散漫，成天吊儿郎当，做工件也很不认真。李强有时恶，有时善良，令人触摸不透。前段时间他对我的印象不太好，特别是刚开始实训就连请三日假，在一次偶然的机会我与他讨论问题时，我大胆地说出我的想法与构思。他点了点头竟当场盛赞我思维独特，是一个不可多得的人才，我心头一震。之后，我决定发愤图强。给我阳光，我就灿烂。

不得不承认李强的思维很活跃，技术水平十分高，构思出来的工件，做出来的时候也有十分强大的视觉冲击力，他多次提及自己的种种经历，年少的时候，在很多厂里拥有不错待遇，但也不安现状，多次跳槽追求更有难度、更有挑战性的工件。强哥曾说过一句话：我虽然读书不多，但莎士比亚的一句话让我激起要当强人的念头。有云：我可闲余核桃壳内，而自认我是个无限之君宝。

总的来说，这八周让我获益匪浅，不谨让我的实操技术有了全面的提高，也让我结识到其他班的同学，更重要的是启发了我，让我知道作为一个生存在这个充满斗争的社会，若你无一技之长，别人根本不会看得起你。物竞天择，适者生存，永远是这个世界的真理。

如今我们生活在这个富裕的土地，在勒流职业技术学校，有视我为兄弟的班主任，有强哥，还有很多厉害的指导老师，生活与学习条件也比较好，若此时不努力，更待何时?苍茫大地，谁主沉浮 。谁肯努力，谁就是笑到最后的胜利者。

我爱铣工，我爱模具，虽然会有些辛苦，但仔细体会，也有个中的滋味。

第二部分

从第一周开始，八个周的车工实训(模具091、2、3)结束了，虽然很累，但是值得，一些好的做法总结如下。

本次车工实训，一共3名教师负责，宋小安、龚师傅、张志钢老师，学生来自3个模具班，据说都是自愿学车工，总共47人。实际操作当中，有同学不适应调出，也有调进，经过两周才稳定下来。

一、几点突破

1.按需求分层、分组教学

根据学生的情况，我们采取了分层分组教学，学生分成4组，第一组，有车工中级证，想去富华；第二组，无车工证，想去富华；第三组，有车工证，不想去富华；第四组，无车工证，不想去富华。由于只有30台车床，工位不够，只好委屈无车工证的同学与有证的同学结对使用车床。龚师傅负责想去富华的17个同学，我和张老师负责其他30个不想去富华的同学。在实训中也有调整，达不到富华要求的退回我这组，水平提高的也可跳到富华那组，动态管理。

2.改变实训条件，提高要求

以前，车工室有学生休息的椅子，很多同学经常借口不舒服坐下来休息玩手机，被学校巡堂人员诟病。这次实习，我们干脆把椅子全部撤掉，老师与同学一样，都站着实训。第一周，张老师还有点受不了，但是他一直坚持，8个周就这么站过来了。开始担心学生站不住，没想到，8个周，47名学生也站下来了。孩子们的可塑性相当高。

教学目的也基本达到：47个学生可以独立的完成中级工的考核，以前虽然也考了中级，但是由于时间紧，学生囫囵吞枣，没有真正消化。本次剩下13人考中级工，通过10人，得到中专派来的考评员黄强的表扬，认为学生能按图纸要求加工，达到了中级工图纸的要求，并且相当熟练。

另外，想去富华的那一组还增加了体能训练，学生在写总结当中说，不仅技能提高了，身体也强壮了，去富华的信心更足了。

二、存在的问题

1.个别学生虽然选择学车工，但是并不好好练习，效率低，有时还擅离岗位，多次批评教育效果甚微，最后考核不及格也在情理之中。想去富华的学生目标明确，没有这方面的问题。

2.工位不够，不能做到单人单机，增加了教师管理的难度，名义上是8周的实训，很多学生实际上只有4周，甚至更少。

3.学校增加了教考分离这个环节，本来是件好事，但是不完善，由于是老师自己出题，导致在实施当中教师患得患失，采用降低教学难度的办法来应对学校的检查。

4.分层教学，将想学的集中为一组，老师好带，成绩相对较好，而另一组教师明显在考核中处于不利地位，长此下去，谁也不愿意带差生。打乱来带，起点低，平台低，平均使用资源，想取得成绩更是难上难，这才考验管理者的智慧。

三、改进之处

1.一批学生实习到底，不存在交叉使用机床的情况，卫生状况有大的改进。

2.8周实习效果明显，学生能较熟练的操作机床。全方位的达到中级工的要求。

3.实训中量具丢失、损坏减少。

4.材料的消耗大幅攀升，要找到解决的办法，否则，实训会。

5.三位教师配合默契，取长补短，有奉献精神。

6.张志钢老师临时受命，不计较个人利益，始终坚守岗位，值得表扬。

**实训教学总结与反思篇七**

切实做好实训室的安全工作是预防事故、保证师生人身安全和国家财产安全的大事，也是确保教学工作正常进行的前提条件。管理实训室的负责人和实训室工作人员要贯彻执行党和国家关于安全工作的方针、政策和法规，牢固树立“安全第一、预防为主”的原则，在进行实训室建设和教学等工作时应切实重视实训室安全工作。

一、实训中心主任对实训室安全责任人落实安全规章制度和安全防范措施的情况进行经常性的检查、指导和督促。

二、各实训室要根据固定资产价值、实训用房面积以及安全工作的特点设兼职安全责任人1-2人。实训室安全责任人应对本职岗位的安全负责并积极参加由实训室组织的安全工作，协助实训中心和学校有关部门做好实训室安全方面的各项工作。

三、实训室应定期开展安全检查，发现不安全因素要及时采取控制和消除的措施。对于实训室无力整改，难度较大的事故隐患，应及时向学校有关部门提出报告，申请给予解决。

四、重要安全实训室的责任人应按学校规定每天做好实训室的安全检查工作，并每周上报一次。

五、实训室所配备的各种消防器材应放置在干燥、阴凉、容易看到和取拿方便的地方。消防器材由实训室安全责任人管理，应经常检查其性能并及时换药，发现报废或失效，应立即维修或更换。进入实训室的人员，特别是教师应熟悉消防器材的使用。

六、进入实训室人员必须严格遵守安全用电、仪器设备安全操作规程和危险物品管理的有关规定。

七、各种仪器、设备和机具必须定期保养、检修，及时排除故障。

八、实训室按规定应安装的电气设施必须齐全完好，严禁超负荷用电，并应定期检查用电设备和电路。

九、机械设备和各种机具的传动带、转动轴、联轴器、飞轮等高速旋转部件处，必须加装防护罩；压力机械的施压部分应有安全防护装置。

十、使用化学易燃、易爆物和各类燃油的实训室以及使用大型精密、贵重仪器设备的场所，严禁吸烟和动用明火。

十一、实训室储存汽油、氧气、乙炔等易燃品数量应符合相关规定，并应在储存处标示“严禁烟火”标志。

十二、焊接设备的实训室，进行焊接操作时，必须随时注意周围情况，发现不安全因素应立即采取措施予以消除。

十三、不得穿拖鞋进入实训室，在操作机械设备时，不得披长发、赤膊等，现场教师有权利禁止该类学生进行实训实习。

十四、进行实习实训时现场教师应积极主动管理好学生纪律，严禁在实操时追逐打闹，未经同意不准随意开动（使用）各种仪器设备。

十五、使用完实训室的教师学生应立即整理工作场地，将废纸、木屑等物品打扫干净，并切断电源，关闭油路，熄灭余火。实训室安全责任教师下班前要做好“五关”检查。

十六、发现火险，在场人员应积极扑灭，如火灾蔓延，扑灭无效时，必须立即报告公安消防部门（火警电话119），并组织有关人员保护现场。

十七、对于违反本条例规定，尚未造成事故和损失者，由实训中心主任及时进行批评教育；对于工作不负责任，玩忽职守或因违反本条例及其它安全制度造成事故者，根据其情节轻重和造成的损失大小，分别予以扣发奖金、赔偿、罚款、行政处分，触犯刑律的，由公安部门报请司法机关处理。

十八、对在实训室工作中遵章守纪，一贯对安全工作认真负责，发现事故隐患，应积极采取措施，排除险情。

**实训教学总结与反思篇八**

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

x月x日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到初三年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：杨老师上课富有幽默感，上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而肖老师跟杨老师略有不同，她是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。她能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到张老师，她的教学经验丰富，虽没有运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得活灵活现。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。再看唐老师，她所带班级有好有坏，但她能因材施教，循循善诱，努力让学生把教学中的重点难点吃透，她是一个很尽职的老师。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第三单元课题3《水的净化》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次，杨老师这样点评，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”杨老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在初三的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求初三的学生要在6：45回到班级晚修的。有些同学有特殊原因才可以延迟到7：00，初三14班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，杨老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。于是有一天，杨老师决定要给班上的地面来个大清洁，并买来了洁厕精，也是以身作则，和学生们一起搞卫生，这样才能动员全班同学一起搞卫生，我也参与其中，和学生一起奋斗的感觉很好，也提升了我在学生心目中的地位。所以，以后，对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

三、实习建议

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

**实训教学总结与反思篇九**

开设时间：20xx—20xx年第一学期

授课班级：16级06班

授课教师：徐洋

1.实际授课时数为36节

2.教学进度合理

1.学生上课情况良好，课上积极互动，课下能够认真复习

3.考核分析：本次考核情况良好，基本达到考试要求

为了体现高职教育办学特色，重视学生实际动脑、动手能力及专业技能的培养，除了理论教学课程外，还安排了专业实践教学环节。根据自身实践性、应用性强的特点，突出了实践技能的培养与训练，取得了良好的效果，成绩显著。

为了强化对学生应用能力和基本素质培养，本课程教学计划设计了既相对独立，又相互配合，由简到繁，由单一到综合的实践教学课程体系。基础会计实训的建设主要是为了提高学生的实际应用水平。在实训过程中，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的一个检验。对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的，从而达到了教学目标。在本学期教学工作中，我能够将点钞和珠算的基本技能教授给学生，其中需要注意的地方也应提醒学生引起足够的重视。在今后的教学工作中，我将把所学到的理论知识运用于实际工作中，指导自己的教育教学工作；不仅是自我能力提升，还将对周围的老师们起到带头作用和辐射作用；我将继续努力，进一步提高自己的职教理论水平，使自己成为一名“双师型”教师，为职教发展做出自己的更大贡献。

**实训教学总结与反思篇十**

根据教学计划安排，机电一体化技术专业xx班，于本学期进行了车工工艺学实训活动。在本班同学、贺发军师傅、刘玉壁师傅及相关老师的配合下，顺利完成了为期14周共56学时的车工实训。回顾本学期实训教学工作，主要取得了以下较好的效果：

车工实训不像一般的课堂教学，在实训车间里学生面对的是高速旋转的机床，在车床上随时会因为操作不当而飞出高速运动的工件、刀具、金属碎块等，还有高速旋转的砂轮，且随时因操作不慎而爆裂。这些都可能对学生的人身甚至是生命安全构成极大威胁，这也是车工实训课堂上的最大隐患。而作为实训指导教师的我们，在教学过程中始终不忘安全第一的教学思想，每节课上课前的集中都要强调安全，学生操作过程中始终能严格要求学生规范操作，同时老师们也随时纠正和提醒存在安全隐患的同学，下课前的总结都要把存在的安全隐患加以强调。老师不厌其烦的讲安全、强调安全，不断培养学生树立安全操作意识，从而保证了整个实训过程中无安全事故发生。

要上好实习课就要备好课，备好课是上好实习课的先决条件，也是教学全过程实行质量控制的首要环节。我们备课不仅备教材，备实习操作的各种方法，还提前拟定了教学形式和教学方法。教学内容力求从各个方面入手，扣紧本实习项目的内容，突出讲解一些必要的重点和难点，并且在实习教学全过程中贯穿工艺课的讲解。比如，同学们须在实习操作之前熟练掌握卡尺、千分尺等各种量具的应用，这样才有利于实习课的顺利进行，确保教学质量。

正确地选用训练项目，对提高学生的操作技能有着至关重要的意义。在选择课题内容和题型上，我们本着先易后难、循序渐进的原则。对每一个项目的教学，都要求学生根据课题图纸要求，认真思考，集体或与老师讨论，确定加工工艺，从工艺上保证尺寸精度，形位公差、表面粗糙度等达到设计要求，保证加工的合格率。

另外，每个项目的工件，我们都对学生的实习成果作出评价。批改工件，找出工件问题错误所在，告知学生应如何避免，以使学生知错、纠错，及时改正。对于大多数学生均出现的典型问题，应集中讲解，分析原因，必要时就重新示范、讲解，使学生在以后的实训中避免此类问题的产生，让其自行改正，从而使学生提高实习技能。

在项目实践过程中，我们几位师傅不断巡视检查学生的操作姿势和操作方法是否正确规范，及时发现并解决问题，每次实训结束后，对学生训练中普遍存在的问题集中总结指导，并在此基础上强化要领，从而加快技能的巩固和掌握。对大多数学生出现的问题，进行动作要领的反复示范，使学生对规范动作得到充分理解，并能根据动作要领熟练操作。

同时，在每个实训项目结束后进行项目课程考核，这样可以充分掌握每一个学生的练习情况，及时发现存在的典型问题，对改进教学方法、评判教学效果以及对学生成绩考核予以公正的评定。

（一）真对个别学生纪律差，上好第一堂课最关键。我们在上第一节课时首先要对其强调纪律，这是上好实习课的关键，只有良好的纪律才能保证实习课的顺利进行。因此，要按着车工实训车间的规则及5s管理去要求每一个学生，对个别纪律差的学生要及时批评教育。

（二）真对刀具报废较为严重的情况，应注重基本功训练。

本学期，本班每个学生要完成所有项目需各类车刀4种，总计需80把，结课时损坏及报废刀具43把，损坏率达53。75%，真对刀具损坏及报废较为严重的情况，我们应注重加强学生基本功的训练。

车工的基本功训练应以车床的基本操作方法，工件的装夹，刀具的选择、刃磨和装夹三个部分进行。在训练车床的\'基本操作方法时，车床主轴转速不宜过高，这主要是使学生通过上机操作，训练两手在操作过程中的协调能力，要求能灵活地调整车削速度和控制进给量。工件的装夹要训练学生正确选择装夹基准，找正校准工件中心位置。这两项内容学生比校容易掌握。

在教学过程中，我们要重点训练刀具的选择、刃磨和装夹训练，因为常用车刀的刃磨是车工实习课的重点，要想刃磨出合格的车刀，就必须在刃磨姿势、刃磨动作和刃磨角度上严格要求，并帮助学生正确认识和使用砂轮刃磨车刀的角度。在实训过程中，学生应逐一轮流的进行，单个辅导，在学生操作时师傅要站在旁边观察指导，随时纠正错误，并示范讲解。在每个同学都练习完毕后要总结分析，对于在练习中掌握较好的学生提出表扬并要求继续巩固练习，对于掌握不足的方面改进。对练习中掌握较慢得个别同学进行辅导纠正刃磨姿势、动作并给予一定鼓励。并在练习刃磨刀具的同时结合切削三要素进行分析，对试车的切屑进行分析，使学生理解切削知识，掌握刃磨刀具的技能。让学生了解作为一名合格的车床操作工人，不仅要在生产中能加工出合格的产品，还必须熟练掌握车刀的刃磨方法。并能根据刀具材料的不同选择不同的磨削方法，明确刀具刃磨技术在机械加工生产中的作用，懂得一把好的刀具对提高生产率、保证产品质量的重要性。练好刀具刃磨技术，是成为一名合格的技术工人的基本条件。

（三）真对材料消耗较大，我们应加强管理，合理规划，降低实训成本。

车工实训本身成本投入就较高，本学期机电1101班在实训过程中材料、工具等消耗也较大，我们应加强管理，合理规划，降低实训成本。而且，车工实训过程中的材料在实习经费中占相当大的比重，而且材料有相当大的节省空间，因此节省材料十分重要。通过本学期加工实训，我归纳出车工实习过程中可节省材料的两种方法。现分析如下：

1、课题整合在车工实习中有很多内容比较简单的课题，若将这些课题分开实习势必造成较大的材料消耗，因此可将这些课题整合成数量较少、难度不大的课题进行实习。比如，教材上一般有这样三个课题：车外圆柱面、车内圆柱面和车内外圆锥面，可将车外圆柱面和车外圆锥面整合成车轴类工件；将车内圆柱面和车内圆锥面整合成车套类工件。将原来三个简单课题整合成两个难度不大的课题。

2、材料延续材料延续就是将前续课题的实习成品延续，作为后续课题的实习坯料。比如，将轴类工件的实习成品作为套类工件和外螺纹工件的实习坯料，将套类工件的实习成品作为内螺纹工件的实习坯料。

3、减小尺寸在不影响学生实习效果的前提下，实习工件的尺寸宜小不宜大。以上三种方法在降低材料消耗的同时，也降低了刀具的损耗和车床的电能消耗。

4、节省刀具金车刀，这种车刀的损耗部位最主要是刀头，而刀杆的损耗极小。因此，针对这种情况，对废弃刀杆进行再利用也是节省刀具的一条重要途径。如：在练习刃磨刀刃形状较难控制和刀具角度较难保证时，这类课题可利用废弃的刀杆代替价格昂贵的高速钢条让学生模拟训练，待学生训练熟练后，再让他们用高速钢条练习刃磨。这样，可以避免高速钢条在刃磨训练过程中的不必要损耗。

**实训教学总结与反思篇十一**

1.该同学在实习过程中，态度认真，服从安排，虚心好学，自觉遵守各项规章制度，基础知识扎实，能够做到理论联系实际，圆满完成了实习任务，成绩优秀。

2.该同学在实习过程中，态度端正，服从安排，虚心好学，自觉遵守各项规章制度，基础知识扎实，能够做到理论联系实际，较好地完成了实习任务，成绩良好。

3.该同学在实习过程中，认真细致，服从安排，勤学好问，遵守各项规章制度，能够将所学基础理论知识与实际结合起来，在规定的时间内完成了实习任务，成绩中等。

4.该同学在实习过程中，能够服从老师安排，遵守各项规章制度，能够将所学基础理论知识与实际结合起来，在规定的时间内完成了实习任务，成绩及格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn