# 2024年初中数学教师述职个人述职报告 初中数学教师个人述职报告(实用10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-05

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。初中数学教师述职个人述职报告篇一尊敬的学校领导：我于xx年毕业于琼海师...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中数学教师述职个人述职报告篇一**

尊敬的学校领导：

我于xx年毕业于琼海师范学校，于xx年x月分配到xx县xx学校任教至今。于20xx年x月函授毕业于xx师范学院。20xx年被评为中学数学二级教师，同年被娉为中学数学二级教师。条件符合申请中学数学一级职称。

本人自参加工作以来一直担任初中数学科的教学任务。xx年xx月至xx年x月担任初一数学科任老师，xx年x月至xx年x月担任初二数学科任老师，xx年9月至20xx年7月担任初三毕业班的数学科教师，20xx年x月至20xx年x月担任初二年级数学科教师，20xx年x月至今担任初三年级数学科任教师。

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的\'教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

在长期想数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在xx年获xx县中学数学优质课评比赛三等奖。xx年在xx县初中数学科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。20xx年报名参加省教育厅教育教学能力考试获得x。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚修后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带个的班级多次被评为学校先进班集体。本人也在20xx年被xx县人民政府评为县优秀班主任。并于20xx，20xx、20xx、20xx年年度考核中连续被评为优秀。

自首次担任初三教学任务实现太平学校连续四年的中考零的突破开始，每年中考均有多名学生被省重点师范学校和县重点中学录取，成绩喜人。

作为学校教研室主任、学科教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师，教材，学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

综上所述，我已具备申报中学一级教师的资格。不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到教育教学工作中。

**初中数学教师述职个人述职报告篇二**

初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。

带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能够努力的冲刺，好好的读上理想的高中，我也是下了不少功夫。现在这一年的教学也已经结束，我就对这一年来的工作做一次总结吧。我的工作总结如下：

一、在思想方面的教学上

虽然作为一名数学老师，但我也不希望我的学生中有偷奸耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

二、在教学上

我坚持“最好的教师永远是学生自己的学习欲望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

三、自我的提升上

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的巩固之前的知识。

四、不足之处

今年的工作我依然拼尽了全力，但我知道自己依然没有将工作做到最好，提升是没有止境的，但我知道我们教师能做的，就时不断我的提升。

在今年的工作中，到了后期学生有一定的疲态，这样快速的学习和复习中，数学确实有些枯燥，我应该更多的准备一些教学的教案，或是准备一些新的学习方法，用改变学习方式的方法来提升学生的兴趣。

总结一下，在今年的工作中，我虽然没能做到心目中的最好，但同学确实都给了我一个满意的成绩。为了这份成绩，在今后的工作中，我也必须得不断的提升自己!

**初中数学教师述职个人述职报告篇三**

在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的.实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期我担任八年级(42)班数学教学工作。通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下汇报：

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

4、作业及时批改，

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

**初中数学教师述职个人述职报告篇四**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了近20个年头。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

担任初二数学教学的工作，对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

总之，在这一年我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的\'教学成绩，为学校争光!

**初中数学教师述职个人述职报告篇五**

尊敬的领导：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的`训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。

常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**初中数学教师述职个人述职报告篇六**

大家好!

我叫xxx，现年30岁，中学一级教师。1998年毕业于xx师专数学教育专业，xx在xx师范学院取得本科学历，1998年9月参加工作，一直从事初中数学教学，先后任xx中学教导处副主任、教导处主任。xx年5月，公开招聘为xxx教育局教研室兼职教研员，xx年8月，通过公开招聘成为xxx教育局教研室初中数学教研员。

以下我从四个方面，就我近年来的主要工作进行汇报，请各位领导和专家批评指正。

xx年5月，在市教研室组织下，我赴太谷三中进行了实地观摩学习，对学案式教学有了初步了解。xx年2月，我赴绛县横水中学交流学习两天。横水中学高效的课堂，源于“以养成促教学”的理念，源于实效性的集体备课。

通过这些学习，我转变了观念，积极投身到课改热潮中，改进自己的教学。

1.精心编写学案导案。“凡事预则立，不预则废”，上好一节课的前提是备好课。为了备好课，我在课前潜心钻研教材，认真分析学生学情，分析知识点在教材中的作用，分析知识点间的衔接，制订适合学生特点的学习目标，以知识问题化为主要思路，精心设计每一节学案，力求使学案的设计能达成预设的学习目标，能突破重点、难点。同时，根据学案设计导案，从教学流程、学生学法、学生在学习中遇到的困难如何进行点拨等方面进行备课，使导案在课堂教学中真正能引领学生进行自主学习。

2.努力创建高效课堂。我的课堂以“学、教、练”三环节为主要模式，以小组合作学习为主要学习方式。学生先按照学案进行自主学习、合作学习、展示交流。我主要起引领作用，只解决学生在小组合作学习中解决不了的问题，最后通过练习对本节知识进行巩固与内化。

3.建立数学记录本。适量作业是对课堂所学知识的巩固与提升。我布置的作业内容主要针对课堂中出现的问题进行设计、选择，力求做到有的放矢。只要给学生留作业，就必检查、必批改。为了强化学生对重点、难点的理解与掌握，我特别要求学生建立数学记录本，让学生对自己做错的题和有疑问的题进行收集整理，根据个人具体情况，查缺补漏，做知识归类和解题方法归类，使记录本成为学生自编的最有效的复习资料。这也成为我个人教学的一个特色。

通过坚持不懈的努力，我在工作上取得了一些成绩：xx年被评为xxx骨干教师、教学能手;某某xx年被评为xxx模范教师;xx年7月在省教育学会举办的第七届“晋阳杯”中学数学青年教师课堂教学评比活动中获三等奖;xx、xx、xx年被评为xxx优秀班主任;班主任工作经验文章《用爱去养护学生心灵》发表于《学习报》教育周刊，《浅谈班级管理》发表于《高平教育》;xx、xx年被评为xxx星级教师，特别值得骄傲的是xx年我被评为xxx三星级教师，这是我们xxx委、市政府对教师的最高褒奖，全市仅有两名教师获此殊荣。

作为学校数学教研组组长，每学期初，我先组织教研组会议，对教师教学中遇到的问题与困惑进行收集，并针对性地制订教研计划，确定教研形式。学期中，我积极组织开展多种形式的教研活动。专题探讨时，我引导大家积极发言，切实解决教学中存在的问题;公开课活动中，我们互相学习课堂教学的亮点，互相弥补各自的不足，共同提高;每周一次的集体备课活动中，我们对主备教师的学案，从目标的设定是否符合学生学情，突破各个目标所设计的问题是否合理，习题的设计是否能巩固知识，是否对以后要学的知识具有承接作用等方面进行讨论、修改，集思广益，使每一份学案都成为集体智慧的结晶。

有效的教研活动带来了丰硕成果，今年5月，我们数学组的中考模拟试题代表xx中学参加了全市命题大赛，获得一等奖。数学学科成绩在近四年中考中，始终在全市名列前茅，在学校整体成绩的提升中起到了中流柢柱的作用，数学教师也成为受到上级表彰最多的教师。

作为学校的教导处主任，我对教导处工作的琐碎繁杂深有体会，但我还是无怨无悔地做好每一项工作。

1.有条不紊，抓好各项常规工作。每学期开学前，先做好课程安排、代课安排、课表安排，保证开学第一天，一切可以按部就班进行。按学校的总体安排，落实好每一项工作，每学期进行三次教学常规检查，每次都写出总结，及时反馈给教师，以便调整。做好各类考试的组织与安排，严肃考风考纪。

2.深入课堂，身先士卒推课改。xx年9月，“学案导学”课堂教学模式在我市学校开始整体推进。为了促使学案式教学在学校的顺利展开，我带头践行，深入课堂，了解教师在实践过程中遇到的困难，在全校范围内展开教研，对发现的问题进行讨论，寻求适合我们学校的方法。并参与制订学校有关课改的相关文件和制度。

3.求真务实，不断提升教学质量。教学质量是学校生存之本,是学校的生命线。作为一所薄弱学校，我们更能体会到这一点。为了提升质量，我及时了解教师的思想动态，了解教学进度，了解学生管理情况，从而使工作安排和管理更有针对性和实效性，提高教师的工作积极性。实事求是地做好九年级每次模拟考试的质量分析，及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师把握教学方向。在九年级后半学期，开好优生座谈会，对每一位学生的情况进行详细分析，引导学生在“拖腿”科目上多下功夫，尽量做到各科均衡。

由于认真落实了上述措施，我们这个薄弱学校考入重点高中的人数年年增长，学校社会声誉明显提升，服务区内生源由外流变为回流。xx年中考，我校教学成绩更是喜人，全校140名学生，有21人被我市重点高中录取，教学成绩在全市乡镇中学中排名第二，被xxx委、市政府授予“教育教学先进集体”光荣称号。

现在我是一名初中数学学科教研员，对我来说，新的工作是新的挑战，更是新的机遇。

在今后的工作中，我要多阅读书籍，多听讲座，多向老教研员请教，多向一线教师学习，努力提高个人素质。

继续推行学案式教学模式，深入到课堂，了解教师在课改中遇到的新情况、新问题、新困惑。与基层教师共同探讨，共同改进，为教学服务。

对听课、评课、专题探究、对话交流等教研活动进行反思、写好随笔，记录自己的点滴发现，勤于总结，积少成多，不断提高专业引领水平。

总之，我有信心，在领导和同事们的帮助与支持下，加上自己的努力，我一定会成为一名优秀的教研员。

我的述职完毕，谢谢大家!

**初中数学教师述职个人述职报告篇七**

尊敬的领导：

我始终的认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的、人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先就是从教学理论和教学知识上。我不但是自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书籍，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的.同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有的时侯还是会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20xx学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

初中数学教师的个人述职报告3本人是xx第五中学数学教师苏xx，现年30岁，大学本科学历。我20xx年9月工作，20xx年7月取得中学数学二级教师资格。20xx年9月至20xx年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，20xx年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

**初中数学教师述职个人述职报告篇八**

尊敬的学校领导：

您好!

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献

自任教以来思想上积级政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年9月又参加了\_\_的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_\_月\_\_日

初中数学老教师个人述职报告篇2

**初中数学教师述职个人述职报告篇九**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的`数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**初中数学教师述职个人述职报告篇十**

小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六(2)班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。无论干什么事，都不打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

二、教育教学方面：

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注每位学生的学习，尊重每一位学生的思维火花，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一只承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，专项练习，对比练习，侧重精讲多练，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。另外，人多后进生也多，我也重在抓后进生。表现在：1、上课常站在他们跟前看他们做、指导，拍拍小脑袋以示鼓励。2、放低难度，多给他们展示的机会。3、对于他们未完成的作业，多提醒，多检查，学生在这样的方法上有感受成功的喜悦，兴趣极高。

总之，在优化课堂教学的过程中，自已与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生;是否把“想”的时间交给学生;是否把“做”的过程留给学生;是否把“说”的机会让给学生。来提高自己的教学水平。

三、成绩的取得

1、县教研室多次为我们提供校级教研活动的平台。我积极准备，发挥水平。在下孔学校讲授《数的奇偶性》时，能结合当时的奥运会有关知识进行导课，并注重学生的小组合作能力的培养。整节课收放自如，效果明显，获第一名;在东冶讲授《图形的旋转》时，把数学知识生动化，多次让学生动手，恰似一堂活泼的数学活动课，学生兴趣盎然，获第二名;在演礼、次营讲授《估计费用》、《组合图形的面积》时，也充分将学生的自主探究发现放在首位，真正让学生成了课堂的主人，受到领导、教师的一致好评。

2、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

3、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

四、奋斗目标

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，扎扎实实做好本职工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

初中数学老教师个人述职报告篇4

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn