# 2024年小学校长个人工作总结 小学校长个人的工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-04

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小学校长个人工作总结篇一一、抓好队伍，共同提高。1、领导班子，团结协作。一个称...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学校长个人工作总结篇一**

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展, 加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言;在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志;尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》;学习两会精神和《政府工作报告》;学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规;学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习总理、郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立 “敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

二、以人为本，营造和谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在我们的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。 xx年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动!”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们xx小学读书，我们很放心!”看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢?为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使更多的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

**小学校长个人工作总结篇二**

6、注重了学生应考能力的训练，年后的月考，老师们狠抓考风，注重考后分析，对科学施教、平静应考起到了很好的作用。

二、初一招生工作(迎来)

01年初一新生的招生工作圆满完成，招收新生411人，是世纪中学历届招生人数最多，质量最好的一届，也是经济效益较好的一年，取得这样的成绩，主要做了以下五件事：

1、大张旗鼓的宣传发动：宣传的目的在于让学生和家长了解学校情况、招生政策、招生考试时间，学校利用各种渠道发送招生信息，校校到、无死角，起到了很好的作用。

3、热情周到的报名服务：招生报名前的准备充分，10天的报名接待工作， 每一个负责接待的老师都感到异常疲劳和兴奋，报名工作不但安排好了考试次序，还很好地展示世纪人的热情和周到，让学生、家长有了一个良好的印象。

**小学校长个人工作总结篇三**

本站发布小学校长个人工作总结结尾模板，更多小学校长个人工作总结结尾模板相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《小学校长个人工作总结结尾模板》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。通过我带领的教职工的共同努力，我校2024年督导评估考核获綦江县一等奖，党支部被县委组织部命名为“五好基层党组织”，被打通镇党委表彰为先进基层党组织。本人也获得了县绩效考核一等奖。面对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的`工作格言!在未来的路上，我将带领xx小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍型xx小学继续奋斗.

**小学校长个人工作总结篇四**

认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献学校在各方面都有了一定的起色。下面将小学校长20xx年

个人工作总结

如下。

一、为人师表，廉洁自律。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，以共产党员的标准严格要求自己，带头执行学校的各项

规章制度

，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结学校一班人，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我。

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习政治理论。作为一名管理者，只有坚持认真学习党和国家的政策和法规，才能保持与党中央的一致。这也是作为学校领导所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。通过网络、报刊、专著，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为管理学校提供新的养料。第三是学习教学专业知识。我是一位校长，但首先是一位老师。所以，我没有忘记自身的业务学习，每天总要翻阅教育杂志，浏览教学专业网站，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。本学期，我积极参加苏州市教育局组织的第九次名师名校长例会活动，积极参加了省教研室组织的第二届全省小学数学特级教师论坛活动，还参加了吴江市中小学课程建设校长论坛活动等各类培训学习活动。一年来，本人坚持每学期在校内上公开课，与青年教师开展结对活动，帮助青年教师提升专业水平。今年，本人在吴江市骨干教师送教活动中两次执教观摩课;在常熟举办的“苏州市小学数学课堂教学观摩暨小学数学学会年会”上执教观摩课;在河南登封举办的“全国小学数学名师课堂教学观摩活动”中执教观摩课;在安徽泗县举办的“全国名师课堂教学观摩活动”中执教观摩课;在山东省青岛胶州举办的“全国一线名师中华行，走进胶州，课堂教学观摩活动”中执教观摩课;在宁波举办的《教育科研论坛》理事单位课堂教学比武活动中作讲座。暑假期间去了革命老区广西钦州市和百色市，给当地老师作苏教版小学数学教材分析及专题报告。今年，本人在省级刊物上发表文章3篇。

三、凝心聚力，打造团队。

今年，我们提出要打造优秀山湖团队的

口号

，我始终坚信，只要能形成优秀的学校团队，发扬团队精神，就一定能取得各项工作的胜利，也会获得丰硕的成果。因此，工作中，我始终坚持实事求是的工作作风，带领学校班子成员，同心协力，团结合作，努力协调好各方面的工作，凝聚全校教职员工的集体力量，共同奋斗。工作中能充分发扬民主，坚持校务公开制度，虚心听取他人意见，学校的重大决策都是集体讨论决定。学校全体行政班子人员及全体教师，团结一致，大家群策群力，人人都为打造优秀山湖团队作出了贡献。

四、勤奋工作，积淀底蕴。

年初，学校根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合自身发展的工作规划，通过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作。

1、以校园文化建设为抓手，优化校园育人环境。

今年，在开发区各级领导的关心支持下，学校共投入了近两百万元的资金，进行了设备添置和校园文化建设。到目前为止，学校完成了“六大中心”的建设，即：科学中心、阅读中心、艺术中心、信息中心、图书阅览中心、教师研究中心。完成了行政楼展厅、报告厅、乒乓室、心理咨询室、少先队队室、多功能会议室、档案室、名师工作室等专用室的建设;完成了校园电视台的建设并投入使用;所有专用室的制度全部上墙;学校西立面增添了校名;各幢楼的楼名已确定并即将安装完成;校园总平面图、楼幢的导示和楼层的导示牌都即将安装完成;学校的班牌全部更换;在教学楼的墙面上布置了评比栏和宣传栏，其中宣传栏内容有：教师风采、学生风采、吴江名人、吴江名胜、中外节日等。通过这些中心和专用室的建设，改善了校园环境，较好地营造了校园的育人氛围。

3、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、感恩等为主题，开展了丰富多彩的活动。我们组织开展了艺术节、体育节、科技节、作文节、英语节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育，成立了第一届家长委员会，开展了与社区共建活动，进行了家访活动，充分发挥家长学校的作用，齐抓共管，形成共同抓好德育工作的合力。

4、以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性。

面向全体学生，教好每一个学生，是我们的目标。我们把课堂作为提高教学质量的主阵地，从备课、上课、训练、辅导等环节入手，加强对课堂教学的研究。我们进行了有效教学的视导调研活动，针对问题和不足，提出整改意见。市教研室各学科的教研员来我校进行有效教学的调研，指导教学“六认真”工作。我们还利用数学基地在我校的优势，推动青年教师进行磨练课堂。青年教师在各类评课活动中取得了较好的成绩。我校学生在老师的精心教育下，各方面的素质都在提高。他们在变得有礼貌了，他们在变得讲究卫生了，他们在变得喜欢阅读了，他们在变得守纪了等等。他们在市航模等比赛中也能拿回来一、二等奖了。所有这些都是教学有效性的体现。

5、以实在的校本教科研为途径，提升教师的专业水平。

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据区教管中心和街道党委的学习安排，系统地学习了邓小平理论;重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的解戈小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的《品德与生活》的教学;积极开展学校教学管理制度的研讨工作，及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校学校教学管理制度工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进解戈小学教育事业的腾飞。近年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持以一流服务、树一流教师、育一流孩子的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王福年同志提拔为学校副校长。学校和教职工把张桂才同志推选为教科室主任、把李玉香同志选为少先队大队辅导员，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展

读书笔记

、

手抄报

、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。

一、领导高度重视，成立活动小组。

中小学“素质教育月”活动，对于全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，促进学生全面发展具有重要意义。我们切实做到了提高认识，注重实效，不搞形式、不走过场，我校加强对“素质教育月”活动的组织领导，成立了活动领导小组。精心组织，加大对活动的宣传力度，及时总结经验、宣传典型，积极探索，开拓创新，确保活动顺利开展。

二、以“健康成长”为主题开展了一系列活动。

我校通过一系列文体和游戏活动、心理健康知识讲座、主题队会、读书活动和心理咨询等活动，培养学生健康的身心、强健的体魄、良好的意志;帮助学生树立科学的健康理念，养成良好的性格，培养学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，让学生们健康生活、快乐成长。

三、加强宣传，营造氛围，取得成效。

(一)宣传教育(3月第4周)

1.利用好“国旗下的讲话”进行启动宣传教育。围绕健康与成长主题，组织1次“国旗下的讲话”(3月22日)，由六年级学生作国旗下讲话(活动的目的、进程及具体安排)。

2.组织部分班级观看有关心理健康宣传片。

3.心理健康班队会。(各班主任负责)

4.各班刊出了一期心理与健康黑板报，班级黑板报大力进行心理健康知识普及教育。

4.学科健康教育的渗透。(科任教师)

5.各班利用晨会课宣传健康教育知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手，大队部发出倡议，让学生学会“热爱运动、关爱他人、团结合作”。

(二)活动实施

1.学生设计了一条健康成长宣传标语。

2.创建了一个班级心理咨询邮箱。

3.从身边的小事做起。

4.开展了一次主题班会。(4月第1周)

5. 在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。

7. 展了“放飞梦想 快乐成长”绘画比赛。

8 .开展了“感恩励志红五月” ——感恩励志系列活动。结合母亲节各班开展“ 妈妈，我想对你说……”活动。

**小学校长个人工作总结篇五**

1、班主任班级管理到位、及时、得当，98级初三的一年内，每位班主任早到晚归到底有多次，谁也说不清。做了多少工作，从她们谈起98级就湿润的眼眶中看得一清二楚。

2、老师、学生、家长、领导四方配合得好，学生会、家长会、教师会、班主任会到底开了多少次无法统计，但招之即来，到会认真听，散会马上落实，雷厉风行，团结一致，使98级学生学风正，考风正。

3、后期管理抓得紧、吸取97级的教训，老师们对学生考前和考中的管理格外重视，每位老师都步行跟考、到现在还记忆犹新。

4、奖励措施发挥了较好的作用，对教师的奖励有利于团结协作，对学生的奖励提高了学生争先恐后的竞争意识。

5、中考信息摸得不错，尤其是上学期，仅去石家庄摸信息就8次，各种中考资料代表了中考的出题方向，对教学的指导作用不可低估。

**小学校长个人工作总结篇六**

xx年xx月xx日，在县教育局的组织下，我和其他学校的校长一行共22人到大岭镇池竹小学进行了跟岗学习，为期一天半。通过这次的跟岗学习，使我受益匪浅、感触良多。作为一所只有四五十名学生的学校，教学质量是如此之高，校容校貌是如此美化整洁，档案的管理是如此规范，学校的办学如此鲜明特色，可见王玉文校长在学校的管理上的确是花了不少心机，才能取得今天辉煌的成就，令各地前来学习的校长赞叹不已。下面就谈谈自己通过学习后的几点体会：

校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

俗话说：“麻雀虽小，五脏俱全。”池竹小学的校园面积虽然不大，学生人数也不多，但是在校园文化建设方面却非常有特色。学校的围墙四周布满了各具特色的宣传栏，里面的内容包罗万象。有交通安全、弟子规、生活常识、学生的日常行为规范、节日的由来等专栏。学校的绿化也很美观，校园周围的一些花草树木，虽然不是奇花异草，却被王校长修剪得有条有理。整个学校显得是那样的生机勃勃，生气盎然；校园是那样的和谐，人与大自然结为一体，学生的身心受到了熏陶。班级的文化建设也是多种多样，不同班级有不同的要求、布置和目标，学生的个性得到了宣扬。可见王校长在这方面是下了很大的功夫来精心布置。对比我们学校，我校的校园文化气氛不浓厚，文化建设方面可以说是一块空白，校园里除了一些花草树木外，没有什么布置。主要是认为学校小，经费不足，没有必要花这么大的精力和财力去做这些。王校长用自己的人格魅力去打动了上级领导，取得了上级的支持，社会热心人士的赞助。我校以后要在这方面多想办法，办法总比困难多，寻求当地村委的支持，寻找当地热心教育的社会各界人士，这些都是行之有效的办法。

教学质量是一间学校的生命线，学校的教学质量以六年级的毕业班为重点。池竹小学的毕业班升中考试成绩连续几年在县农村小学中都能获奖，在大岭镇都是前三名的成绩。这对于只有校长一人是固定的，老师每年都是临时来支教的学校更是难能可贵。这主要归功于王校长的管理在抓好教师的同时抓好学生。上课时校长随时进去听课，使教师有一种紧迫感，上课前认真备课，尽量提高课堂的40分钟效率，不打无准备之仗。而当刮风下雨时，王校长又亲自开车去接送老师，老师遇到特殊情况采用特殊处理方法，使老师们对校长的感情日益深厚，营造了和谐的校园。虽然这些支教的老师家里离学校较远，但他们都能按学校要求提前15分钟到校，然后马上投入到教学工作之中，这种人性化的管理使学校有了和谐、乐教安教的氛围，充分调动了教师的积极性和工作效率，从而提高了教学质量。

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在池竹小学却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。

学生的兴趣得到了发扬，促进了学习成绩的提高，学生的文明礼貌的教育也相当到位，见到别校不认识的老师会主动打招呼问好、敬礼。看到草地有落叶、烟头等垃圾会顺手从地上捡起，整个校园看不到一个垃圾篓，可见学生的卫生习惯是多么地好。“校园是我家，清洁靠大家”是对学校师生的真实写照，想起我校的卫生问题总是令老师们头痛，刚刚叫学生们捡完了垃圾，一转眼地上又有了果皮纸屑。学生们随手乱扔垃圾的习惯总是得不到有效制止，学生写字时乱涂乱画，字迹马虎潦草的想象总是没能改变，交上来的作业总是涂涂改改，没有一点工整，作业是应付老师而完成的.。

这次的跟岗学习让我体会到了我校与池竹小学在素质教育上的差别，以前我校总是只顾抓学生的成绩，学校的大部分工作都是以学生的成绩为中心来开展的。虽然我校的成绩有了进步，但却忽略了学生其他方面的教育，以至于培养的学生成了“死读书”的机器，学生的个性，兴趣在平时的应试教育下被扼杀了，“高分低能”的现象时有发生。今后，我校也将会学习池竹小学的教育理念，坚持以育人为本，以学生为主体，注重对学生的素质培养，让学生能够全面发展。

档案是学校完成各项工作的依据，完成了某项工作后把它记录下来并分类登记存档，是池竹小学多年来的工作习惯，整间学校有一百多个档案盒，分类也相当细，分为教学工作、安全工作、卫生工作、后勤、德育工作等，每类再分为几项档案的归类让人一目了然，井然有序。王玉文校长这么多年来所做的工作量可想而知，这些档案全靠他一个人完成且这么多年来坚持如此，这是常人难以想象的。而我校在这方面做得更是差远了，以前总是认为工作做了便可以了，没有必要再去存档。许多资料根本没有留下来，以至于上级来检查时便又组织人手重新做材料，这样浪费了精力、物力、财力，而且档案的归类也没做到规范化、精细化，许多不同类型的资料放在同一个档案盒，有时要找资料时不知从哪里找，这次的跟岗学习让我领会到了档案管理的必要性和重要性。为此，我校也应重视学校档案管理工作，以后的工作每完成一项后都要把它记录下来，并进行分类归档作为工作的依据。

总之，这次的校长跟岗学习，让我感受到了我校与兄弟学校之间的差别，让我提高了认识，明确了职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，以人为本，转变观念，锐意创新，开拓进取是新形势下对校长及教师的新要求。同时，我校在管理上还存在许多不足之处，一天半的时间转瞬即逝，我学习了王校长先进的管理经验，感悟了他深邃的人格魅力，这些都给予我潜移默化的影响，我累并收获着，辛苦并快乐着，我庆幸在我的教学工作中能有这样的一次增长见识的机会。今后，我得把这次跟岗学习所学到的知识运用到学校的工作中去，不断提高自己的教育管理能力，把我校的各方面的工作做得更完善、更完美！

**小学校长个人工作总结篇七**

时光荏苒，在不知不觉中，--学年即将过去。一年来，在县教育局正确领导下，在当地乡党委政府的支持下，在全体教职工的齐心努力下，学校各方面都取得了进步和发展，现我就学校一年来的工作向同志们汇报。

一、党建为首，抓党建，重思想，提师德

1、硬件建设完善，打造坚实的学习阵地

校内党员活动室建设到位，学习、活动正常开展，党建工作走上了正轨。利用校外革命老区吴畲村这个教育基地，让党员的思想接受红色洗礼，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

2、党建学习规范，推进“10+88”工作

一是严格对照“10+88”的要求，认真制定了支部年度工作计划，并按计划认真落实“三会一课”，让广大党员教师及时学到党的新理论，了解党的新动态，进一步提高思想认识。

二是组织开展系列活动：赴龙泉市住龙廉政教育基地开展警示教育、到革命老区吴畲开展重走红军路活动、慰问困难老党员，还举行了师德论文评比，进一步提高教师特别是党员老师的师德水平。

3、培养工作得力，发展2名新成员

学校党支部重视思想教育，鼓励教职工积极向党组织靠拢。先后发展了郑彩丽、金一标同志成为预备党员，确定了杨虹同志为入党积极分子，还收到了蓝海艳同志的入党申请。

二、“两优化”为躯，抓德育、重过程，提质量

1、“创现”重点工作有序推进

300平方米的多功能礼堂顺利完工并投入使用，所有教室安装了空调，学生学习的环境更加舒适了;所有教室的课桌椅都进行了更换，将原来陈旧的课桌椅换成了崭新的课桌椅。

投入5万多元升级校园文化建设：宣传栏、楼道文化、墙壁文化建设基本到位;投入2万余元建设了少先队辅导室、投入8万余元建设了标准的心理健康辅导室;投入2万余元对校园水泥地、司令台、用电线路进行了维修，制作了三十多块展板，用于展示学校特色活动，还投入2万余元用于校园绿化建设，把原来滋生毒蛇、蚊虫的竹林改建成劳动时间基地，及消除了安全隐患，又美化了校园，还为学生提供了一个参加劳动实践的场地，下一步还计划在校外开辟更大的劳动实践基地。

2、“双色”德育凸显成效

(1)绿色教育

一是“生态评比”促进步。开展“生态学生、生态班级”生态评比活动，鼓励学生热爱学习，养成良好的行为习惯，得到学生、家长的一致欢迎。二是“生态课堂”强意识。利用校外五大生态实践基地和学校劳动实践基地的优势，带领学生到大自然中进行“生态课堂”实践：捕捕鱼”、采采茶挖挖番薯等，让孩子走进自然，亲近自然，爱护自然。

(2)红色教育

祯旺是革命老区，更是全县两个中小学生红色教育基地之一，我们致力于以“弘扬红色文化，构建红色名校”为主题的红色文化建设，一方面加强了红色校园文化建设，营造良好的氛围。另一方面开展国旗下讲话、元旦文艺汇演、唱红歌讲红色故事等比赛，组织清明节祭扫革命烈士墓、红色研学游、少先队新队员进行入队仪式等活动，通过活动的感染、环境的熏陶，从小培养孩子的爱国精神和革命意识，传承红色基因。

3、“两优化”工作逐步深入

一是加强学习。分别在班子会议和教师例会上传达有关精神，组织学习，提高认识，把“两个优化”工作作为学校提质的核心举措，明确职责，职责到人。

二是深化教学2+1。首先班子全部兼课，且基本为四到六年级监控学科，为教师表率。如我本人担任五年级科学，副校长泮利伟担任四年级数学，教务主任郑彩丽担任六年级数学，工会主席金一标担任三、六年级科学等。其次实行班子联系年段制度，每位班子联系一个年级，各年级成绩与联系班子的绩效、考核挂钩。再次是落实推门课制度，班子要经常到班级听课，特别是自己联系的年级，每次推门课必查教师备课和改作，并及时反馈，督促改进。

三是强化常规管理。第一，制定《祯旺乡小学教师教学常规管理制度》，以“优化课堂教学”为重点，实现教学管理的过程化、规范化、精致化，督促老师多花时间在课前准备上，切实提高课堂效率。第二，以“优化作业管理”为提质抓手，发挥农村自然小班优势，作业面批，做到“堂堂清”“日日清”，教导处月查，校长室抽查，加强督促，并于绩效考核、季度考核和年度考核挂钩，绩效向一线教师倾斜保证干的多干得好的老师多拿。第三，实行全员晒课，学期初制定计划，每周按计划组织教师晒课。每周二晚定为校本教研日，搭建平台，交流学习，营造氛围，促进教师专业水平提高。

通过落实“两优化”举措，结合校本培训，教师的业务水平得到大幅提高。其中，变化最大的就是学校在教育科研工作取得了较大突破：目前，学校有3项研究课题立项，其中我主持的课题《用“流动家长会”破解农村留守儿童家庭教育难题》为市重点课题。本学期，学校又有两项课题立项。教师在各级各类论文评比中也成绩斐然;叶巧老师被评为教坛新苗，应旭映老师在县美术教研会承担公开课。

4、安全工作扎实有效

一是硬件建设到位。“三防”设施齐全、校园高清监控网络全覆盖，校园三化细致深入，打造出安全有保障的校园。二是明确职责，工作落实到位。学校层层签订责任书、建立留守儿童档案、建立心理健康辅导室，各方面工作稳步有序开展。三是活动丰富有效。先后开展“安全千万家”大家访活动、组织逃生演练、举行“珍爱视力，保护眼睛”“珍爱生命，预防溺水”签名活动，邀请市游泳协会专家给孩子上指导课，召开流动家长会等等活动，培养广大师生的安全意识，一年来，学校没有发生一起安全责任事故。

5、工会工作丰富多彩

(1)开展活动。组织了师德论文评比、三八妇女节活动、松阳一日游等活动，清明节节包个清明果，冬至日吃个汤圆，教职工的课余生活很丰富。

(2)关爱职工。教职工体检、女职工妇女病检查、医疗互助和疗休养、生日蛋糕券等都全部保障;教职工本人、直系亲属结婚、生产、生病住院及家属去世等情况第一时间登门慰问。

(3)组织教职工无偿献血，我本人带头参加。

(4)召开教职工大会，参与学校的民主管理。

(5)教职工婚姻大事解决很好。本学年，又有5名教职工解决了终身大事，走入了婚姻殿堂。

6、后勤保障扎实规范

学校财务财产管理制度健全，管理严格规范，积极贯彻勤俭节约，坚持财务公开，民主理财、科学理财。学校大额开支坚持领导班子集体研究决定，符合政府采购规定。无乱收费行为，严格遵守财务纪律，坚决执行“收支两条线”。食堂管理细致到位，确保师生饮食安全和身体健康;维修工作措施得当规范，教室照明、房屋防漏水、幼儿园粉刷和铺设地板等都整修到位，大大改善了师生工作学习的环境。

三、特色为妆，抓生态、重传承，铸品牌

学校的“两色一会”特色工作有声有色，学校特色品牌初步打造形成。

(1)以“绿色教育”培养环保意识

一是“生态评比”促进步。为促进学生热爱学习，培养良好的行为习惯，营造良好的校风校貌，我校开展了“生态学生、生态班级”评比活动。以《浙江省中小学生行为规范》为指导，结合学校《生态评比管理制度》，根据学生德、智、体、学习等各方面的综合表现，评选出“生态学生”与“生态班级”。每个月召开生态颁奖大会对表现优异的学生和班级进行表彰，鼓励学生热爱学习，养成良好的行为习惯，得到学生、家长的一致欢迎。

二是“生态课堂”强意识。祯旺乡小是青田县第一个被浙江省生态协会、省林业厅授予“浙江省生态文化基地”的学校，学校一直坚持以“让生态融入生活，用文化凝聚力量”为办学理念，凭借学校的茶园、稻鱼、农耕、笋干、竹林五大生态实践基地的优势，定期带领学生到大自然中进行“生态课堂”实践，例如“生态捕鱼”课堂、“生态采茶”课堂、“生态插秧”课堂等等，同时，学校组织人员，编写了校本课程《生态实践》。“石头彩绘”社团继去年在全市团队工作会议现场展示得到一致好评之后，今年又在革命老区吴畲村专馆陈列展出。目前，校内开辟出了劳动实践基地，下一步还将在校外开辟新的劳动实践基地。

(2)借“红色教育”增强爱国情感

祯旺是革命老区，我们根据当地特色，致力于以“弘扬红色文化，构建红色名校”为主题的红色文化建设，并依托“中共吴畲区委驻地”这个县中小学生红色教育基地，开展红色专题教育，增强学生的爱国意识。一是校园红色文化建设初步形成：宣传窗、英模挂像、展示栏还有红色书屋都已建成使用;二是开展系列教育：每周一国旗下讲话的红色专题教育以成为固定活动，还举行了元旦文艺汇演、唱红歌比赛、讲红色故事比赛等;还组织了系列专题活动：清明节组织学生祭扫革命烈士墓、五六年级学生举行红色研学游、六一儿童节组织少先队新队员进行入队宣誓!三是学生德育竞赛成效显著：县鼓乐队比赛获三等奖，演讲比赛获三等奖，经典诵读比赛获两个二等奖，一个三等奖，其他各类比赛还有多人次获奖。

(3)用“流动家长会”凝聚教育合力

我校留守儿童比例达到70。4%，我们开创了流动家长会的形式，把家长会开到学生家门口，还聘请专家进行家庭教育、心理健康教育专题讲座，反响很大，效果很好，曾上浙江日报头条，浙江教育报、处州晚报等20多家媒体报道，有效加强了家校联系，形成教育合力，学校被评为丽水市家长学校先进单位。我自己主持的课题《用“流动家长会”破解农村留守儿童家庭教育难题》被立项为市重点课题。

此外，我们在关爱留守儿童工作还做了许多努力：一是认真做好大家访活动，每学期组织一次大家访活动，面访率达到100%。每逢期末，我们就把学生的成绩单挨家挨户送到他们家中，得到家长们的一致欢迎;二是发挥党员带头模范作用，与学困生结对帮扶，辅导他们提高成绩;三是发动社会力量关爱留守儿童，如慈溪市爱心企业家与困难学生结对助学、巾帼服饰捐赠住校生被子床单等用品、爱国华侨慰问困难学生等，受到当地群众的高度赞誉。

正是我们的这些努力，在当地形成了良好的教育氛围，家校协作，凝聚成了强大的教育合力。

五、今后的努力方向

1、加强校际合作交流，创新培训机制

由于我校教师结构普遍年轻，部分教师在工作经验、教学能力上比较薄弱，我要把加强对青年教师的培训放在了工作首位上，除了学校的校本培训和派教师外出学习之外，还要加强校际合作，如与海口镇小、高湖镇小等一些强校联合，共同促进青年教师的发展。

2、探索农村小班化教学，提高教学质量

近年来，随着农村人口不断减少，我校呈现出自然小班化，平均每个班级人数在25人以下，因此我校将继续深入探索农村自然小班化教学模式，为提高教育教学质量服务。

3、挖掘流动家长会潜力，打造特色品牌

自2--年5月开始，我校从自身实际出发，结合当地农村特色，创造性提出“流动家长会”，通过这个家校联系新模式与家长更好的沟通，增进了学校、家庭之间的了解与信任，形成良好的教育合力。今后，我们将进一步探索流动家长会的形式、内容，即服务于家长、更服务于学校发展。

**小学校长个人工作总结篇八**

本人自担任龙田中心小学副校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

（一）建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

（三）开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室内建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的\'选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

（四）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神的同时，还将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言！在未来的路上，我将带领白旄镇中心小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的白旄镇中心小学继续奋斗。

**小学校长个人工作总结篇九**

我是一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”。你才能立得住脚，下面我就谈谈当校长的一点点体会农村小学校长工作总结：

一、要诚

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，非常僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一直来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能理解他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，后来他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的照顾，现在他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关系也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮助，使懂得组织上对他的和帮助，同样也会换来对校长工作的支持和理解。我相信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

二、要廉

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

三、要勤

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮助解决反映学校发展的情况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的能力等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn