# 最新世界读书日活动方案小学生 小学世界读书日活动方案(精选8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-03

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。世界读书日活动方...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**世界读书日活动方案小学生篇一**

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的.读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的本事，使他们愉快学习，利用这种本事去发展自我，贡献社会。同时，让学生在读书中理解传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

做欢乐的读书人

1、爱读书，会读书，读好书。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、用珠宝装扮自我，不如用知识充实自我。

4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、书是人类提高的阶梯。

组长：周泽荣。

副组长：魏泽军魏冬梅廖云娣。

组员：各班班主任。

20xx年4月。

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本（可让学生自带）。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：4月6日

参加对象：三——六年级各班学生。

2、读书手抄报评比。

上交时间：4月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：4月8日午时

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个欢乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新资料前须在擦掉原有资料），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：4月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：4月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

6、展示、表彰总结（师生活动）

时间：4月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自我的特长，选择相关比赛资料辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

**世界读书日活动方案小学生篇二**

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实效，终究享受读书之乐,拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰富我们的读书系列活动。

1、创建书香班级(16);

2、争做读书小标兵(16);

3、举行读书故事会(16);

4、举行我爱书征文活动(46);

5、展开以读书为主题的板报比赛(16);

4月12日至6月31日

全体学生

(一)、预备发动阶段：

1、成立领导小组;

2、召开班主任工作会议;

3、各班预备宣传发动;

(二)、活动展开阶段

1、落实书香班级、读书小标兵评比细则;

2、落实、展开读书故事会、我爱书征文活动;

3、举行以读书为主题的.板报比赛(园地);

(三)、成果汇总展现，表彰活动。

1、活动必须在学校的同一安排下进行，分低高年段进行;

2、团体比赛各班须全员参与，每项比赛均需参加不得弃权;

3、全部活动结束后将对优越班级和个人进行表彰。

组长：

副组长：

成员：

**世界读书日活动方案小学生篇三**

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年x月x日————20xx年x月x日

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展征集名言，制作书签活动（老师和学生）把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）

3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。

4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、比赛等）、朗诵比赛等。

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等，（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出古诗积累小能手）

（二）展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给以奖励。

2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

（1）评选“个人最佳书签奖”；

（2）评选“个人优秀读书手抄报奖”；

（3）评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）

（4）评选“集体诵读奖”；

（5）评选书香班级奖。

**世界读书日活动方案小学生篇四**

为了确保我们的努力取得实效，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案需要注意哪些格式呢?下面是小编收集整理的`\'图书馆4?23全民阅读活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

区少儿图书馆积极响应中国图书馆学会和国家图书馆发起的全民阅读倡议，在4月23日是第24个“世界图书和版权日”到来之际，开展以“读经典学新知链接美好生活”为主题的全民阅读活动。拟定以下活动方案：

读经典学新知链接美好生活

本次活动将分为主旨活动和特色活动两部分。

(一)主旨活动

1.响应行业倡议

积极响应中国图书馆学会和国家图书馆发起《服务全民阅读共创美好生活——中国图书馆界4·23全民阅读活动倡议书》。在本馆网站和微信公众号推送播放，响应倡议，积极行动。

2.开展同城共读，万卷共知——20xx年4·23世界读书日全民阅读活动

(1)开展线上“同城共读”4·23世界读书日主题活动

(2)“万卷共知”阅读竞答

依托《唐诗三百首》《古文观止》《史记》等中华传统典籍开展竞答活动，通过竞答，获得新知。本馆将做好活动宣传，并于4·23当天组织社会公众自行参与线上竞答。参加竞答活动不限年龄。

(二)自主策划特色活动

结合本馆实际情况和本地特色开展以下阅读推广活动，将主旨活动与特色活动相结合，确保阅读推广活动效果，营造全民阅读氛围。

1、4月2日儿童阅读日“来图书馆读书吧”——幼儿教育体验活动;

2、组织庆祝建国70周年老报纸精品展，优质电子图书展览;

3、线上“共读不孤独”第三届全国共读活动;

4、周六上午亲子故事会，陪孩子一起度过快乐童年;

5、残疾人数字阅读推广工程暨阳光听书郎智能听书机免费外借活动;

6、推出“书香润童年阅读伴成长”系列阅读推广活动，在稷下讲堂举办传统文化体验活动，包括书法、情商嘉年华训练、手工坊活动等。

本馆将及时对开展的知识竞答、展览、故事会等各项活动进行宣传，积极推介全民阅读活动平台及其资源，使社会公众了解图书馆资源和活动。

**世界读书日活动方案小学生篇五**

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

3.班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后（）所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

1.以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。

2.各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3.每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换（所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换）。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4.班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

**世界读书日活动方案小学生篇六**

一、活动意图：

4月23日――“世界读书日”即将来临，大班组将于4月10日――4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们将借此活动，进一步激发孩子们的阅读兴趣，感受读书的乐趣，提高自主阅读本事，为其一生的发展打下坚实的基础。与此同时，我们也将为您和孩子供给读书、交流、展示、共享的大舞台。我们真诚地邀请：请您融入到我们的活动中来，并配合开展好以下活动：

活动时间：4月22日

活动地点：各班班级教室

活动资料：

第一阶段：策划启动阶段

1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。

2、筹备活动日当天所需各类资料。

3、各班教师做好班级宣传工作，向家长提出活动倡议书，使家长对本次活动有所了解。

3、请家长和幼儿一齐制作完成亲子活动“自制图书”。

第二阶段：实施阶段

1、请各家庭于4月20日前上交自制图书。班级自评，推荐优秀家庭做分享。

2、准备活动当天制作书签材料。

3、(4月21日)带领幼儿参观年级组自制图书展，(4月22日)定时向家长开放图书展现场。

4、团体观看学习读书意义及好处。

5、请优秀家庭分享自制图书的乐趣及意义。评选优秀自制图书家庭，分发奖状。

6、现场自制个性系列“书签”。

7、家长送带礼物给幼儿(自带图书)。

延伸活动：一个有意义的晚上，倡导晚上，家家关掉电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的欢乐，幼儿并用多种方式进行记录，带回班上进行分享。

**世界读书日活动方案小学生篇七**

1、活动宣传：

1)通过打印版的海报对协会的本次活动进行形象生动的介绍。

2)通过图书馆主页、新安论坛和黄山学院校友论坛等网络途径对本次活动进行详细的介绍和宣传。

3)通过校广播台对本次活动进行报道。

2、活动方式：

无损图书展、问卷调查、读书咨询、读者心语

3、活动前准备：

1)由图书馆提供100册图书(无损30册，污损70册)作为活动的.展出图书。

2)对咨询人员进行为期两周的培训，培训的主要内容包括：什么是污损图书、为什么有污损图书、污损图书的详细赔偿情况、本次活动的意义等。

3)在活动前要打印出问卷调查以备活动中和活动后使用。

4)活动前要准备好水笔、便利贴等物品以备活动中使用。

5)在活动前对参与活动的人员进行合理的安排。

4、活动的进行：

1)4月23日贴出活动的宣传海报，做好一切的宣传工作。

2)4月25日(南区)，4月26日(北区)上午8:00前由读者协会成员将桌椅、遮阳伞等搭好。把签字板，条幅等摆设好。人员到位准备就绪并佩戴工作证。

3)上午8：00由相关人员将书刊(约100册)搬至现场并安置妥当。

4)上午8：30活动正式开始。

(1)污损图书展:活动期间，安排2名人员负责看护和介绍无损和污损图书。

(2)问卷调查：安排3人负责分发和收回调查问卷。对问卷进行统计、整理和归档。这样为图书馆和本协会以后的活动提供有利的参考资料。

(3)读者咨询：在咨询台安排2人负责回答读者的咨询。

(4)读者心语：其它相关人员则负责引导来往同学留下自己的读书心得、对污损图书的意见和建议等。

5、活动后总结：

1)对活动进行总结和查阅相关资料分析产生污损图书的原因，根据这些原因作出一定的对策。

2)写出活动总结，将活动中收集到的读者对图书馆提出的建议、愿望和要求及时反馈给图书馆，以供图书管理部门决策参考，帮助图书馆改进读者服务工作，彻底杜绝污损图书的产生。

**世界读书日活动方案小学生篇八**

通过“全校阅读月”活动，在全校掀起“多读、好读、好读”的热潮，激发师生的.阅读热情，在学校营造浓厚的书香氛围，教育和引导师生交书友，使师生养成广泛阅读的良好习惯，开阔视野，丰富细节，丰富生活，提高素质，全力建设书香学校，学术班、学术教师和学术学生。

书满校门，知识滋润童心

读书有趣，读书有趣，养成读书习惯。

20xx年5月28日

1、广泛宣传，营造氛围。通过升旗仪式、班班会、班板报、墙报、海报等营造读书节氛围

2、利用学校广播电台设置栏目，广播和发布学生的阅读和学习经历，撰写手稿，给学生创造体验，感受成功创作的喜悦，提高学生的阅读、学习和写作兴趣。

1、建立一个班级图书角。（5月初）

以班级为单位，开展“每人一本书，看一百本书”活动，并借助该活动继续建立和完善班级图书角。在读书节期间，每个学生都要把自己喜欢的书带到班上，由班级图书管理员统一管理和借阅，形成读书好、我会读书好的读书氛围。在交换图书的过程中，培养学生爱护图书的意识。

2、开展“图书馆开放活动”。（5月上旬）

在一次专题讲座后，向教师和学生介绍图书分类方法、借阅方法、阅读方法和其他知识，引导教师和学生在业余时间到图书馆阅读和借阅图书。学校图书馆全天向师生开放，为师生及时阅读提供了充足的时间和条件。

3、运行图书目录和阅读小报。（5月中旬）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn