# 2024年小学语文教师个人年度工作总结(通用13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-01

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学语文教师个人年度工作总结篇一小...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学语文教师个人年度工作总结篇一**

小学是学习生涯的起步阶段,是学习的起跑线。作为起跑线上的助推器,语文就显得尤为重要了。语文是一门来源于生活的学科,有它独特的魅力体现和实用功能,是学习中起着关键作用的基石。今天本站小编给大家整理了小学语文教师个人

年度工作总结

，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点点滴滴涌上心头， 平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和时间。

本学期我继续担任了三年级四班的班主任，上三(4)班的语文和思想品德两个学科。在本学期里我遵纪守法，遵守学校的

规章制度

，工作任劳任怨，我乐于接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项任务，取得了优秀的成绩。现将这学期的工作小结如下：

一、对学生进行思想品德教育。

这一学期，我班利用班会课对学生进行了一系列的思想品德教育，教育学生讲文明懂礼貌，讲卫生，热爱集体，乐于肋人，善待和宽容他人，孝敬长辈，感恩父母……通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，让学生树立积极、上进、团结、互助的思想。

二、继续培养学生良好的学习习惯。

学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思想品德课学习学校规章制度，随时提醒学生专心听讲，坐姿端正，握笔要正确，爱护书本，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

三、抓好基本功教学。

1.加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2.重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。

3.注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节课上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

4、加强学生的习作水平训练。

作文重视积累，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

另外， 一方面我教学生学会去“爱”。爱山，爱水;爱父母，爱老师，爱周围的人;爱植物，爱动物，爱物件;爱看书，爱收集;还有爱种植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。

另一方面作文训练形式的多样化。 扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力; 口头作文与即兴作文的训练合指导;作文应用与实际应用结合起来加以训练;自评自改与互评也是作文训练的有效方法;平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

四、进一步完善班级管理。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、个人达标检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，将励星星、小红花贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、做后进生的转化工作。

我班后进生相对较多些，能量大，影响大，因此，针对本班的后进生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。首先要把真诚的爱给于后进生。做到了思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己对差生一片真诚的爱心，叩响她们心灵的门。

一方面我利用课余时间与他们交流，化解他们心中的自卑感，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我利用班队会经常讲解些日常行为规范，处处教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。

只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。其次要善于发现他们的“闪光点”，在课堂上多给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给于肯定。经常打电话或用微信与家长联系，在本学期我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。督促他们按时完成作业及了解在家的情况，让他们树立起学习的信心。

总之，我深感班主任工作虽然多而杂，但只要你具备一个“爱”字，那就一定会把工作做好，同时教学也会取得好成绩。

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有有部置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著;学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异;知识运用上不够灵活;书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

本学期我担任四年级的语文教学工作及学校教导主任工作。坚持以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，具备优秀的职业道德。尤其注重加强理论学习和业务能力的提高，谦虚谨慎，踏实工作，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，积极推进素质教育。

一、政治思想方面

在工作中，我始终坚持热爱祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业，认真履行工作职责。

本学期我向党组织递交了

入党申请书

，参加了党前培训班，工作中严格要求自己，正在用实际行动向党组织靠拢。

二、班级教学工作

我对教育事业满腔热忱，对业务精益求精，对学生一往情深。我把真诚的人性的关爱撒进每一个孩子干渴的心田，让每一个孩子满怀憧憬充满希望的生活，使每一个孩子能有信心去坚守自己做人的权利。

“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律。“爱心”是培养老师与学生的感情的基石，“爱心”是转变后进学生，使他们良好地发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说:“好的孩子人人爱,爱不好的孩子才是真正的爱”。爱学生不仅要爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，也要爱那些不听话、成绩差的学生，我对学生始终坚持爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位后进生，关心每一位同学的健康成长,用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。魏书生曾说：“没有教不会的学生，只有不会教的老师”。这也是我常记于心的一句话，班级中有一些同学学习基础较差，我常利用业余时间给他们辅导,让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

三、学校教导工作

本学期，我校的教学工作主要以中心小学

教学工作计划

为参考，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

一、指导思想。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学观念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、加强师徳建设，全面提高教师素质。

继续打造合格、过硬的教师队伍，把它放在各项工作的首位。组织教师们集中学习，培养教师具有奉献的意识，创新的意识，提高自身的思想素质，处处做学生的表率。建设读书文化，开展“让读书成为习惯”的主题读书活动。让学校以真正养成师生多读书的好习惯为出发点，积极倡导师生“多读书，读好书，好读书。”博览群书，做到与书为伴，与书对话，与书同行，促进教师知识和专业发展走向社会化、生活化与现实化。

三、抓好常规教学工作。

学校领导组要认真研究本学期的具体工作，并根据本校的实际情况进行认真的分析，建立健全各项责任制度。每节课要求教师提前一分钟进教室。学校要确保开齐课，上好课，防止重语数，轻技能现象的发生。要求教师在进课堂时必须认真备课，保证每一节课的教学质量。本学期对教师备课集中检查两次，要求写教师写教学反思。要对作业批改进行不定期检查，要求各班作业都按照我乡作业规范化要求来写，做到整洁、工整、错题有订正。在班级管理方面，要求各班每周召开一次班会，召开一次队会，两周办一次板报，并且做好各项记录(班会记录、队会记录、好人好事记录、作业批改记录、家访记录、自习辅导记录、政治学习记录、培优补差记录等)定期检查，并纳入学校责任管理制度。

本学期重点抓了学生作业管理，集中检查作业两次，并与5月25日下午，开展了学生作业展览活动，学校全体教师和部分学生参加了作业展览。展览活动结束后，老师们又进行了作业评议，找出亮点，查找不足。

业展展出了学生的全部作业，包括基础作业和特色作业。

语文的基础作业有生字、小字、课堂笔记、小练笔、大作文、日记等。数学的基础作业有课堂作业，口算等。在设计意图上均能做到强化学生对基础知识的牢固掌握，坚持以本为本，抓重点，练难点，基础作业的布置讲求实效性，重在对课本知识、技能的巩固。

语文的特色作业有学生手抄报、新闻收集、古诗收集、日积月累、视野拓展、资料云集、祝福寄语等。数学的特色作业有数学手抄报，练闯王等。特色作业的设计在内容上突出开放性和探究性，在容量上考虑量力性和差异性，在形式上，体现了新颖性和多样性。

作业展还展出了学生的美术作品、劳动作品、英语作业、书法作业等其它学科的作业，取得了较好的效果。在区级作业抽查中，取得了语文第二，数学第三，美术第四，书法第二的好成绩。

四、深入开展校本教研，提高教研水平。

﹙一﹚建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校芦小妞老师，杨翠萍老师到郑州参加了全国小学语文精英论坛观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，我校制订了语文教研组长x老师，数学教研组长xx老师。教研组长，制定好了该组教研计划，写好了教研活动记录，学期末做好了教研工作总结。工作尽职尽责。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动10次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期校长听课不少于50节，主任听课不少于30节，每位教师听课不少于10节。

3、通过教研，提高教师的素质。

本次作课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

**小学语文教师个人年度工作总结篇二**

今年我继续担任了三年级(2)班语文教学工作，本班共有学生24名。总体来说学生在学习上两极分化严重，本学期我注重学生的语文素养培养，狠抓后进生的转化。总体来说成绩不够理想。由于在教书和育人同步的今天考试成绩早已不是我的唯一奋战目标。

经过了半年的成长，多数学生在学习和常规管理中有了很大的改变，但一方面因为学生家庭比较困难这一因素，许多家长都出外打工，迫使大多数学生成为留守儿童，和爷爷奶奶、外公外婆在一起生活，多数年纪大点的老人都没有知识，而家长又无法及时地对孩子进行监督和指导教育;另一方面，家长意识差，觉得现在上学不要钱，就让孩子在学校混一天算一天，或有的家长的确想让孩子多学点知识，但却不知道配合老师一起教育，所以导致了很多学生贪玩、不求上进的坏习惯。在这些问题上我也采取了很多的措施，做出了很多努力，比如时常给学生补习、经常搞一些家访等，取得了一定成绩。

本学期，我除了注重学生的汉语拼音知识的巩固，写字、组词、造句、读书、课外阅读、口语交际等方面作了努力外，还特别拟定了学生写作能力提高的思路，且学生的写作也有可观的成就。只是这种成绩并不是总体的，离我期初自定的目标还有一定的距离，要达到自己的目标，还要在多下功夫啊。

(一)注重汉语拼音知识的巩固

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与低年级里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学后教学生词的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生拼读拼音、读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过互相交流、生字注音等形式激发学生学习的兴趣，本期下来略有进步，下期还要加强训练。

(二)抓好写字训练

写字教学一直是本班语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的评语等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用晨读的时间，让学生多写多练，作业时对学生的要求也很高，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三)抓好读书训练

反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”;当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受，力求让读书变为一种美的感受。

(四)强抓写作训练

起步作文的成与败，关系到学生语文素质发展的成败，所以我在习作环节中特别用心。每次习作时，我要先和学生分析和拟定适合学生生活环境的要求和目标，然后找几篇联系学生生活实际的好文章给学生解析，在写一篇下水作文，给学生参考和指引;每个学生要先把自己想到的写下来，先让同桌看看，再在念班上念出来，老师在班上做修改和点评以后，才能写到作文本上。作文批改了后，还要对本次作文作一个总体质量的点评和个体优秀、不足的点评，包括所有写作需要注意的知识点，一期下来，还是收到效果的。

1、注重自己的示范性。由于三年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

2、注重学生课外阅读能力的培养。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

3、充分上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我们语文组里认真开展多形式的教研活动，并认真学习各位老师们的好的教学方法，为自己的进步打下一定的基础。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与其他老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

3、继续更新观念，努力实践优质教学;提高教学质量，加大科研促教的力度;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、学生的写作能力不好，急需加强提高。

5、期中学习质量分析成绩没有达到理想的效果。

我始终按照班级管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个差教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好扶优辅差工作，每期常规检查都得到肯定，但很多地方还是很不如意，所以在此拟定以下目标：

1、做好备课工作。在教学中，要始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案和教参及其他资料。在备课中紧扣大纲，力抓重点;备教材、备学生、备教法;根据学生的实际情况拟定有效的教学目标、要求，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：紧扣教学目并能落实好，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性层次性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好错题登记和纠正。

4、做好扶差辅优工作。我认识到要想提高教学质量，扶差辅优工作至关重要，只有把学生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，奖励小贴画、作业本、文具等，并在每组后面贴上组员表，有日期有原因的记录好学生的每一步成长，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

6、加强自身知识能力的学习素质行为的修养，让自己在教师这个行业中做一名无愧于人民、无愧于良心。

**小学语文教师个人年度工作总结篇三**

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的.“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。

20xx年xx月20xx年xx月我担任xx级xx班的教学工作，20xx年xx月至今担任20xx级xx、xx两个外语实验班的教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责

我所带的xx级xx班是我踏上教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**小学语文教师个人年度工作总结篇四**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的`教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

**小学语文教师个人年度工作总结篇五**

一个学期的工作已经结束，下应对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及小学生的实际状况设计教案。

因为已经接手第二学期，小学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是十分的顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出十分的.踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他必须有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“小学生”的作业，辅导“小学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“小学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“小学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是十分重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越超多的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。

语文科组的老师及校长都十分重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像×老师帮我把课件做好，领导主动帮我提推荐，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课最后实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我十分重视小学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对小学生进行爱祖国、爱人民、爱群众、爱老动、爱学习等的思想教育。使小学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿礼貌班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的状况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。为了把班的常规工作搞好，我每一天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解小学生的早读、午读等状况，对小学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长透过电话、校访等的方式进行密切联系，了解小学生在家的学习与生活状况，也向家长汇报其子女在校的状况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意。

**小学语文教师个人年度工作总结篇六**

在教学上，为了有效地提升教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

一.认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二.注意培养不错的学习习惯，提升学生的自学能力。

没有不错的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三.优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，利用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。

要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的.学生也有了说的机会，提升他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习利用多媒体等教学手段，提升自己的教育教学水平。

**小学语文教师个人年度工作总结篇七**

一学年结束了，总结一下自己的过去，为的是今后做出更好的.工作。所以总结可以从一下几方面着手写：

一是德。在本学年里自己是怎么执行职业道德的，遵纪守法，参加多少次政治学习，参加过多少次校本培训，在这些活动中有什么收获。

二是业务，本学年参加了什么业务培训，继续教育学习，怎么发挥集体备课作用的。

三是本职工作，本学年担任了什么课程，多少节课。怎么样备课，怎么样上课，怎么样辅导学生，怎么样批改作业。听了其他老师的什么课。另外本学年自己所任的课成绩怎么样。

四是出勤情况。

五是成绩，收到什么表彰，得到什么荣誉。

六是还存在的问题，这当然是一带而过，再说说以后怎么样工作就是了。

**小学语文教师个人年度工作总结篇八**

坚持以邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观为指导，加强自身的教师职业道德建设,全面提高教学质量。现把这一年遵守教师职业道德情况总结如下：

一、依法执教

热爱社会主义祖国，拥护党的领导，没有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想，自觉学习、遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的意识。

二、爱岗敬业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学师德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮助和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性，积极参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改进教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

更多教师工作总结范文推荐阅读：

1.小学教师个人教学工作总结

2.小学教师考核个人工作总结

3.小学教师年度个人工作总结

4.20小学教师年度考核个人工作总结

5.

6.小学体育教师个人工作总结范文

7.中小学美术教师个人工作总结

8.中学音乐教师工作总结

9.信息技术教师个人工作总结

10.小学招生工作总结

**小学语文教师个人年度工作总结篇九**

教书育人是我成为一名光荣的人民教师一生的宗旨。教育也是一个国家发展的更本，下一代永远都是我们的后备力量，我担任教师以来紧随国家的领导安排，教导好每一个学生，用自己的时间去培养一个个优秀的人才。

为了教育好学生，我对于学生的语文学习要求，他们必须要做到这一点，就是要完成每天的的词语的记忆很重要，如果他们连最基本的词语都不能够学好，又如何能够学号语文呢？所以为了加大学生的学习效率，我每天都要学生默写至少是个词语，早上我会检查每个学生的记忆情况，灭有通过默写的人，就要晚上留下来，继续默写单词，继续坚持做好教育工作。把每个学生的教学都一直按着这个要求来达成。

同时对于一些优秀的文章我也会教导他们认真去背诵文章，背诵成功的才能够离校，让学生知道，没有完成工作就必然会受到惩罚，就必定要接受到严格的教育，他们年纪小对自己的管束和要求没有多高，没有多少认真去做，所以就要靠我们老师推着他们走路，让他们在小学期间学好只是，有了良好的成绩底子对于他们今后的学习是非常好的。

我经常会询问学生的情况，对于学生的父母我也经常交流，把学生的表现报告给家长，在家中我们老师管不住，但是我却能够做到一点就是让家长在家管好学生的学习，在学校我们老师来管好学生，分工管理学生的教育，毕竟现在很多学生都有手机，为了避免学生被手机所迷惑，就要靠我们老师一点点的去培养和纠正学生们的学习，让他们没有时间玩手机。

这一年时间我的教育方针还是很不错的，成绩差的学生也因为我的严格学习要求，成绩明显上涨，同时每个人的学习也更加容易，对于单词和成语的掌握程度也越来越高，已经叨叨了基本要求，可以看懂大多数的文字了。

我知道这样的成果，还需要继续坚持下去做好，毕竟学生不是成人，一点没有了我们老师的`约束就会变野，不服管教，所以从小就需要约束，但是不能够泯灭他们的兴趣爱好，喜欢什么我们也都会给予一些支持，当然这些都不能够影响到他们的学习成绩。每个人都要在每天完成等量的作业。

上课的时候我也经常这样做，就是提高一堂课的趣味性，如果一堂课太过无聊就只会变成催眠曲，让学生昏昏欲睡，所以上课我喜欢穿插一些典故，和一些有趣的事情，让他们去学到更多的知识的同时掌握更多的历史趣事提高他们对于学习的重视。

**小学语文教师个人年度工作总结篇十**

作为一名小学语文教师，一年又一年都在我的工作岗位上度过。在这里，我不仅取得了一定的成绩，也经历了很多的挑战和收获，成长为了一名优秀的教育工作者。在这篇年度考核个人工作总结中，我将围绕自己的教学成果、教育思想、创新活动等方面来展开论述。

在过去的一年中，我在教学方面取得了不少的成绩。首先，我注重学生的听力、口语和写作能力的提高。在听力方面，我带领学生认真地听录音，培养他们提高听力水平，增强对语言的理解能力。在口语上，我鼓励学生多接触地方语言，多走访民间，提高口语能力。在写作上，我重视作业的指导，认真批改并及时反馈。

此外，我还注重学生的阅读习惯的培养。阅读是提高写作能力的重要手段，我让学生从经典作品中挖掘自己的想象力，积累词汇和段落的表达技巧。同时，我也鼓励学生多参加有关书法、诗歌、散文比赛和演讲比赛，开拓学生的视野，营造积极向上的氛围。

我非常重视教育思想的探索，不断丰富自己的理论体系。在日常教学中，我倾向于运用问题式教学，让学生通过自主探索、自我发现、自我解决，充分激发学生的学习兴趣和主动性，让他们从中找到快乐和成就感。

我也一直坚持“以学生为中心”的教育理念，充分尊重学生的发展需求和个性特点，让教学变得更为恰当，同时积极倡导开放、自由、发展的气氛，让学生自主、自学、自评，培养学生健全的人格。

此外，我注重反思和总结，不断完善自己的教学方法和课程设计。通过听取学生的意见、探索教材，同时也不断将课程内容运用到学生的日常问题中去，让课堂更具实际意义和思考意义。

创新活动是我在教学中一个重要的组成部分。在过去的\'一年中，我开展了不少创新活动，以丰富学生的学习体验以及培养他们的创造精神。如我组织学生开展了“阅读故事，长大了”、“讲故事，唤醒天性”等系列活动，这些活动不仅使学生自由交流，而且促使学生生命感、爱心和责任感的培养。同时我的学生们在世界读书日、诗歌节、著名作家的纪念日，都能通过形式各异、内容丰富的活动，拥有一种兴奋和向上的力量。

结语

通过一年来的实践和反省，我意识到教坛艰辛而又生动。在未来的工作中，我将始终牢记教育是传承的艺术；将课堂变得生动、有趣和充满创新性；将语文这个科目变成一门既实用、又有意义的课程。在未来的工作中，我将加倍努力，为自己的未来和学生的成长而努力！

**小学语文教师个人年度工作总结篇十一**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班集体建设

学生在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用黑板报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

六、积极开展各项活动

本学期中心小学举行的各项活动，如：艺术展演、运动会，我们都积极参加，并且取得了优异的成绩。

七、加强安全教育

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

八、德育为教育之首

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用心继续耕耘属于我们的那片园地。

**小学语文教师个人年度工作总结篇十二**

一年来，在校领导的正确领导下，在同事们的帮助下，我圆满完成了任务，思想理论素质和业务上有了较大的。现就一学年的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加青年教师课堂教学研讨会，并自主学习传统文化与语文教学知识。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的`积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这一年的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力。

**小学语文教师个人年度工作总结篇十三**

紧张而忙碌的一个学期即将结束，今天我代表级部委员会将我们本学期的工作和老师们的表现及我个人的认识和体会向各位领导和老师们汇报一下，以期在反思中得到各位领导和老师们的指导。

一、工作指导思想

全面贯彻国家教育方针和山东省中小学素质教育工作会议的有关精神，以学校二届三次代表会和六年发展规划为指导，严格规范教育教学行为，加强过程性考核评价，促进教师自我发展，全面提高教育教学质量和学生综合素质，以一流的管理和成绩向校庆十年献礼。

二、工作重点和目标

结合各处室工作计划和年级实际情况，本学期继续着力于学生良好的日常行为和学习习惯与方法的培养，继续推进学案导学和学生的自主管理，尤其是落实一二三课堂教学模式和学生在校各时段的常规管理，向课堂要质量，向管理要效率，向落实要成绩，力争期末市统考主科成绩不低于前三名，其他学科不低于前五名。

三、常规工作回顾

（一）教育教学工作

1、严格按国家课时方案开全课程，开足课时。开学初，在教导处的指导下，我们进一步规范了课程表、课外活动、体锻课、地方课程和英语、数学综合活动课的安排，特别是期中考试后将“百诗百联”正是纳入了地方课程。

3、进一步明确职责，加强晚自习管理。开学初，我们重新调整了晚自习值班教师，并明确要求晚6：40带班领导要准时带领学生会检查人员进行检查，确保各班进入有序的自习状态，严禁学生随意走动，晚7：00所有看班教师要及时到位，清查人数，作好记录。学生自习时，任何人不得留守办公室或与学生及家长谈话。晚自习放学时，所有看班教师要及时到达教学楼西门，帮助体育委员整队并负责队伍行进秩序。晚自习前、中、后时段出现的问题均由级部带班领导和看班教师负责。值班教师在学生到达宿舍楼后及时巡视并提醒学生快速完成洗刷事务，确保秩序和安全。从班主任和学校值班领导的反馈来看，调整后的效果确实好多了。

4、以学案为抓手，大力推进一二三教学模式，由于种种原因，关于这一教学改革的推进，我们级部比八年级还有一定差距。

5、举行了一次数学、英语的阶段检测和期中考试，均进行了上至级部下至备课组的总结与反馈，进行了两次全面的业务检查，对个别学科、个别教师存在的备课不充分、不认真，作业批改不及时、不细致、纠错落实不到位等问题分别进行了集体或个别反馈。

6、6月16日，组织了每学期一次的学生评教活动，针对每位教师存在的问题下周汇总后将以书面形式逐一反馈给每一位老师。

7、各班的文化建设已具雏形。或简约或丰富，都凝聚了班主任的良苦用心，基本上体现了各自班级的特点。

由于老师们的勤勉敬业，特别是班主任、辅导员的恪尽职守，尽管校庆前后活动频繁，但我们正常的教学秩序依然是有条不紊，教育教学的中心依然没有偏离，而大大小小的活动不仅增长了学生的才干，体现了我校活动育人的宗旨，也很好地锻炼了师生们顾全大局的集体荣誉感和责任心。

（二）学生管理工作

1、开学初，我们改组了学生会，分期分批指导培训检查组成员，让他们进一步明确职责，最大限度的发挥应有的作用。校庆以后，鉴于学生会部分成员检查松懈的现象，冯振环主任、邱振强老师特别给他们召开了会议，就目前情况看，学生会工作良好。

2、在实际操作中进一步完善了学生综合素质评价的内容、方法和操作步骤，突出过程性评价，特别是结合一二三教学模式，将课堂评价机制实事求是地融入到了综合素质评价中。现在，平时的遵纪违纪情况、每节课及每次作业的加分减分运作均已引起了学生们的高度关注，也有效地调动了学生遵纪守法、好学上进的积极性。

3、3月13日的数学、英语阶段测试后，不少班主任分门别类地召开了部分学生座谈会和家长会，期中考试后，在正常上课之余，我们马不停蹄地阅卷、统分、分析，三天后各班就召开了第三次全体家长会。按级部要求，家长会的时间掌握在一小时左右，但几乎所有班级的家长会也没有低于两个小时，有的班级直至下午六点半家长还没有散尽。我们的班主任、辅导员及部分科任教师在家长会前前后后尽心尽职、不厌其烦的表现让我感动，让家长感动。紧接着的周一，不少班主任又谦虚诚恳地引进外援，积极召开了学生学习经验交流会。

4、在冯主任的强调下，本学期计划中的主题班会因学校活动经常受挫，但还是较好地坚持了下来，特别是安全教育、感恩教育和青春期教育成效显著。其间，杨祥贞老师为部分班级专门开设了青春期教育专题讲座，她为此专门撰写的《写给青春期女孩的一封信》，很有教育意义，下学期我们将召开专门的讲座。

5、在冯主任的建议下，我们组织了三次个人卫生检查，检查重点是发型、指甲、着装，查处不合要求者立即通报，限时整改，接着进行复查，对个别不听劝告者联系家长，单独处理。现在看来，情况良好，除个别女生刘海过长外，其他情况均达到了我们理想的要求。

6、加强食宿管理，发现问题及时处理。鉴于级部实际工作的刻不容缓，本学期我们印发过两次紧急通告，以提醒老师们特别是班主任对照问题尽快处理，逐一落实，通告的主要内容是安全、纪律、食宿、两操、学生管理及值班出现的亟需解决的问题。对于午休、晚休、早餐集合、课间操出勤情况及教学楼粉刷后的清理、文化墙的保护等不断地进行抽查通报。下学期通报结果将记入班级考核。

7、安全工作常抓不懈。3月4日我们进行了一次宿舍安全突击检查，检查的重点是mp3、mp4、手机、不良书刊、管制刀具等，结果比我们预想的要好。同时，我们还经常不断地提醒班主任加强学生的道路安全、饮食安全、消防安全、体育活动安全等方面的教育，增强学生的安全意识。并要求班主任加强课间巡查，制止学生课间打闹，关注学生课余活动，严格请假制度等。

附：本学期我们参加或组织的主要活动有

1、在于保善、杨祥贞老师的指导协调下，开辟了生物实验基地。

2、在校团委的指导下，上学期组建了国旗班，本学期又成立了军乐队、舞蹈队、健美操队、武术操队。

3、购买了夏季校服。

4、接待了曲师大英语、生物、语文的实习生实习。

5、3月18日举办了七八年级全体学生参加的诗会暨演讲比赛。

6、4月16、17日参加了曲阜市运动会开幕式的武术彩排和演出，师生徒步往返，尤其是16号下午，全体教师到校已经是晚上7：30了，等安排完所有学生才回家吃饭，孔琰老师连饭也没吃就上了晚自习。这些老师是：孔健、王凡明、孔琰、王义发、李雪梅、邱振强、高效清、颜保华、任志刚。

7、4月26日所有走读班师生去孔子会展中心参观了书博会。

8、5月6日上午参加校庆活动，下午观看了英语才艺汇演。

9、6月2日，所有寄宿班师生在曲师大活动中心观看了曲阜市消防大队组织的新消防法宣传文艺演出。其间，无一人去厕所，无一人随意走动，无一人大声喧哗。同学们良好的表现得到了与会领导的高度评价。

10、7月5日由市教育局举办的“祖国颂歌”诵读活动在孔庆明、颜保华等老师的指导下正有条不紊的筹备着。

11、暑期读书征文活动和社会实践活动方案昨天已下发。

四、老师们的突出表现

20位班主任、辅导员是我们教育教学的中坚力量，他们的辛勤付出，托起了我们级部90%的天。

杨峰老师有嘴有心，工作扎实细致，尤其注重学生良好习惯的养成教育，从她学生课上课下的文明表现和她对学生作业的习惯要求上可见一斑。她班的晚自习纪律安定、学习自觉。这种良好的境界正是我们所追求的。

孔健老师对级部体育工作和班级工作特别上心，和雪梅老师一起在武术操的训练中积极协助邱振强老师。他每天到校都很早，到校后就指导学生打扫卫生，督导晨读。深得杨峰老师的赞赏。

王凡明老师工作高效、务实、投入，有拼命三郎的作风，看看他对学生作业的批改次数与精细程度，就知道他的学生成绩优秀的原因何在。

马瑜老师对工作认真负责，从无怨言，5月6日校庆前的时间坚守晨读的就是她和郝彩霞、蔡双老师，宋玉忠老师不止一次地向我夸奖过她的业务水平和工作作风。

孔琰老师工作精致有思路，单单就他负责的级部工作就让我赞叹不已，每月繁琐的课时统计从无差错，调课更是天天都有的事，有时一天涉及好几个人，十几节课，有的老师请假时间较长，他需要天天记在心上，翻来覆去地落实每一节课，真难为他了，好在老师们都能顾全大局，积极协助，特别是杨峰、王凡明、王义发、孔庆明、李雪梅、王金亮、高效清、冯振环、于保善、杨祥贞、马东、孔鹏、蔡双、马瑜等老师。在此，我代表孔琰老师向各位老师表示感谢。

刘会英老师工作十分认真，对学生要求严格细致，有时还亲自带领学生上体锻课。在得知杨祥贞老师实在不便在校值夜时，主动替杨老师值夜。

王义发老师工作有激情，有创意，有特色，作业批改细致，作业的检查记录详实，每周布置的家庭作业由家长签字，连学生偶尔找人代签的细节都能查实，尤其是课堂上变着法子激发学生的学习兴趣更是难能可贵。

孔凡菊老师不仅教学水平高，而且工作扎实，她的业务不仅属免检产品，更是他人学习的样板。她还有两高：一是总能站在别人无法企及的高度看待问题，给人指导；二是在教学中能适时恰当地融入情感教育，真正达到了教书育人的境界。她“弯木随性使”的教育理念让我佩服。

孔庆明老师精心选拔班干部，并充分发挥他们管理班级的积极性和主动权，对学生综合素质的评价一周一落实，有条不紊，学校的不少活动，特别是语文组的活动，都没少过他，而且还是冲锋陷阵的第一主力军。尤其是对待值班，认真负责，到位及时。这两天，因指导学生诵读累得声音沙哑。

李雪梅老师待人诚恳，工作到位，为了值夜，想尽办法争取家人的协助，在庆明老师外出学习的时间里，她早来晚走，全身心地靠在班级工作上，几乎每节课都要到班里看看，唯恐空堂。

王金亮老师头脑灵活，经验丰富，对于琐碎的级部工作积极主动，特别是积极有效地帮助我们协调和处理方方面面的关系。买房、装修、搬家、生病没请过一天假。还积极地邀请家长解决学生问题，深得学生及家长的信赖和好评。

邱振强老师工作繁杂，团委有安排，级部有任务，不只是辅导员，武术协会会长，更是刚任职不久的爸爸，武术要带，孩子要抱，事多活重，但都完成出色。

高效清老师工作像为人一样实在，班级工作异常精细，班级文化建设扎实有效，代人上课，值班最多，来得最早，走得最晚，几乎成天价吭谘校。我很感激他做了很多级部委员的工作。

屈智敏老师对工作精益求精，任劳任怨。早读几乎没迟到过，我至今还记得她因声带息肉说话费力及本学期因脚被烫伤一拐一瘸坚持到校上课的情景。

于保善老师是王校长高度认可的一位优秀班主任。运筹帷幄，收放自如，经验老道，方法稳健。经常为级部工作和其他班主任的工作出谋划策，善意提醒。

杨祥贞老师工作细心，从她班主任工作日志上密密麻麻的记录中就可见她工作的精细和务实，几乎每天都在7：30前到校，和高效清老师一样坚持上好每一次体锻课，为了班级工作很少接送孩子，那次带孩子值夜的情景现在还让我于心不忍。

振环主任工作主动扎实，校庆前后，不时地提醒班主任，从点滴入手，做好学生的思想工作。他大刀阔斧地整顿班级纪律，为其他班主任做出了表率，他既是班主任，又身兼两个班的课，还负责班主任管理，学生食宿管理，处理学生偶发事件等，他一个人至少干了两个人的活，白天一天吭谘校，晚自习后回家还要赶20多里的路。因事务繁多连打乒乓球的时间几乎都挤没了。

马东、孔鹏老师对工作一丝不苟，每天早7：30的时候，他们就已组织学生进入晨读了。马东老师是我们公认的好儿子，好丈夫，好父亲，孔鹏老师身兼七个班的课，历时一年多了，毫无怨言。他是我们级部到校最早的老师之一。保华老师做事认真精细，他的备课和作业批改让廷志校长和庆良主任大加赞赏，对临时安排的工作，他不仅总是欣然接受，更是认真落实，他善开玩笑，但绝对是实干之人。

到什么时候我也不会忘记十位交流老师做出的奉献。郝彩霞、蔡双、沈冉老师时刻以一个实验中学人严格要求自己，考勤、早读、备课、上课、作业批改都一丝不苟。郝老师腿疼，但一直没有请假。沈冉老师温文尔雅，深得师生喜爱。凡菊老师说：这小孩真好，真舍不得让她走。刘峰老师皮肤过敏，奇痒难忍，仍然坚持上课。孔祥生老师默默无闻、尽心尽责，早来晚走，为上晚自习不得不住宿学校。

老师们，由于我水平有限，观察有限，时间有限，不可能将每一位的突出表现一一列举，敬请谅解。

在此，我代表级部委员会向关心支持我们工作的各位领导和辛勤付出的每位老师表示衷心的感谢！

五、不足之处

1、课前，尤其是第二节晚自习前吵闹声较大，值班教师到位较慢，不能及时督促学生快速进入教室学习。值班教师有时在一个班待的时间过长，进班督导巡查的次数和力度还需提高和加强。

2、餐厅浪费还没有彻底地杜绝。

3、课间操在现有的标准上还需提高一个档次。

4、学生两极分化已经出现，如何转化后进生是一个刻不容缓的问题。早恋问题还有待于疏导。

5、部分老师对待工作有敷衍塞责、得过且过的现象。缺乏主动性、责任感和大局意识。

6、走读生的学习和管理将是我们下步工作的重大难题。

7、集体备课还欠细欠实，一二三模式还没成型。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn