# 最新英雄演讲稿(汇总11篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-01

*演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮...*

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**英雄演讲稿篇一**

同学们：

下午好，今天很高兴和大家共聚，一起庆祝长江商学院成立十周年。

我十四岁那年，一位会看相的同乡对我母亲说：你儿子眼眸无神，骨瘦如柴，未来恐难成大器。他安分守己，终日乾乾，勉强谋生 是可以的，但飞黄腾达，恐怕没有他的福分!

彼时我妈妈刚刚失去丈夫，这番话令她多心酸。妈妈把失望放在一旁，安慰和鼓励我说：“阿诚!天命难算，上天一定会厚待善良、努力的人。再艰难，只要一家人相依一起就不错啦。”我当然相信母亲，但我更相信我自己!我请妈妈放心，我内心相信，只有自己双手创建的未来，才是唯一能信任的命运。

当年我们一家生活在战乱、父亲病故、贫穷三重合奏的悲歌中。抬头白云悠悠，前景一片黯愁，仰啸问天，人情茫如风影，四方没有回应。我唯一的信念是——建立更好的自己，才能建立更好的未来。

在我眼中，未来跟明天是两回事，天命和命运是不同的。明天只是新的一天，而未来是自己在一生的各种偶然性中，不断选择的结果。追求自我，努力改善自己是一股正面的驱动力，当你把思维、想象和行动谱成乐章，在科技、人文、商业无限机会中实践自我;知识、责任感和目标融会成智慧，天命不一定是命运的蓝图。

有能力的人，要为人类谋幸福，这是任务。历史中有很多具创意、有抱负的人和群体，同心合力，在追求无我中，推动社会进步。天地之间有一种不可衡量、永恒价值的元素，只有具使命感的人才能享有。这不是秘密，可惜，三岁小孩知道的事，不是人人做得到。回想过往，人生似梦非梦，七十年匆匆过去，那个同乡看不起的瘦弱、无神的少年，一直凭努力和自信建立自我，追求无我。

各位同学，你们生活在机遇的时代，在这片充满机会的大地上，我深信你们的成就一定比我更高、更好，能量一定比我更大，我们不一定是拯救世界的英雄，但我们谨守正知、正行、正念，应该可以高声回应社会：我们一生未曾不仁不义、不善不正。我盼望，为下一代建立和守望未来，是每一位长江商学院同学的承诺，让我们一起共勉，同塑更美好的世界，世世代代能在尊严、自由和快乐中，活出我们民族的精彩。

谢谢大家!

**英雄演讲稿篇二**

夏夜，仰望天空，群星格外璀璨，老人说：这是人间正气与英魂的浓缩，人世的英雄史诗正如这星光铺就的星河，浩瀚无际，源远流长。

当朝升日落，星移斗转的那一分，试想英雄何属？当沧海桑田，宇宙大化的那一刻，试问谁主浮沉？而当草长莺飞，花明柳暗的那瞬间力量的爆发，使人不禁感叹：生命力何其汪洋！就是这种感觉，也是我们对英雄的感觉，虽沉萌于心，却心怀感动。

每个人每个民族每个国家都有自己的英雄情结，可又该如何去诠释“英雄”二字？这情结源于对宇宙隐性的反抗，也就是这种萌动，使得原本渺小的身躯却以伟岸的精神实体屹立。

悠悠中华，自然有本民族特色，反映本民族精神面貌和生产方式特色的英雄。中华民族的英雄如春天的鲜花般开满了历史。这对历史来说，是一种点缀，一种原生力；对中华民族来说，更是一种进步的资本。

盘古开天，女娲造人，神农尝草，仓颉造字，古帝凤阁……——创造英雄多半是历史的前沿者，这就是他们的魅力。

老子论道，道德千古；庄子化蝶，自在逍遥；孔子论语，万代师表；孙子兵法，不战而胜……这是中华贤哲的思想启蒙，中华文化的历史源头。

太公垂钓，数载平九州；卧龙八卦，一羽定乾坤……——这是智慧英雄的代表，他们是有形实体和无穷智力的结合体。

秦始皇，辟疆土；汉高祖，唱《大风》；唐太宗，匡太平……——创业难，守业更难！中华一统，历史潮流；仁政爱民，永葆社稷！

武穆精宗，饮血胡虏；则徐虎胆，销烟海滩；存瑞壮志，义堵乾坤；少云赤血，烈火金刚……——赞美二词不足已评价你们，你们是中华民族的脊梁啊！

屈子求索，忧国忧民；太白遗风，万象胸襟；子美诗史，悲天悯人；商隐幽涩，光怪陆离；苏子赤壁，大江东去……诗歌的国度有这样的一群才子，他们或忧患，或豪气，或悲悯，均感天动地。5000年文明江山，分外妖娆！

少数民族中亦英杰辈出，如胡服骑射的赵武灵王，弯弓射雕的成吉思汗以及格萨尔、江格尔、玛纳斯……他们同样是中华民族英雄，历史不会忘记他们。

而今的英雄是人民的英雄，他们从星火燎原，到万里长征，从转战南北，到抗美援朝……他们是全民族利益的代表者，为人民抛头颅，洒热血，不求闻达，埋骨青山，无须马革裹尸还。在他们的精神感召下，勤劳的中华人民一定能实现中华民族的伟大复兴。

中华民族的英雄，英雄的中华民族。我心中的英雄何止百个千个呢？他们既是一个个生动的个体，又是一个强大的整体。他们心里流淌着炎黄的血，为民族大业而生，而灭，如此轮回，凝聚成一个中华民族精神的共同体。他们不是被定格在某一时空的画面，而是感染着一个时代乃至万世万代的民族战士。他们有血有肉，有悲有喜，有苦有乐，他们的出现，往往在历史长河中激起一连串的涟漪，让历史震撼，让历史感动，让民族振奋。在他们面前，如果是尘埃，就会被扫除，如果是黑暗，就会被消灭。他们握着民族发展的脉搏，以英雄的豪迈气概，推动着历史潮流滚滚向前。

这就是我们的中华英雄，在生与死中得到永生的民族魂！

**英雄演讲稿篇三**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《我的英雄梦》。

作为中国的一份子，我们不能甘愿只做旁观者，要知道，英雄迟早会老去。薪火相传，我们是祖国的希望，迟早要接过先人传下来的接力棒。祖国的未来属于我们，我们要成为国家未来的脊梁，成为未来的英雄。

下面，我就来谈谈我的英雄梦。

这次疫情让我感触很深，从一开始的万千医护人员支援武汉雷神山、火神山医院，到后来的方舱医院，不仅挽救病人的生命，更是让这一群人被称作“天使”的医生，走到了幕前。

这次疫情保卫战，许多以前我们不熟悉的医生或护士，现在都深深刻在了我们大家的脑海里。

比如，被誉为“抗疫f4”的：钟南山院士不顾自己84岁的高龄，毅然在第一时间赶往武汉；李兰娟院士虽然70多岁，仍奋战在一线，让患者紧张的心得到安慰；陈薇院士以身试药，更是为人民负责；张文宏院士虽然年轻，但功不可没！

英雄不是“假、大、空”，也不是说说就能做的。我既心动，更要付出行动。

想当医生就要学医，学医就要考一个好的医科大学，好的医科大学可不是想上就能上的，我要坚定信心，一步一个脚印地走向大学之路。打好基础，把初中和高中这七年的知识学好、学透，以好成绩，面对一个光明的未来！

医生，就是这个危难关头的英雄，是舍己为人、无私奉献的勇士！他们虽都是普通人，但却拥有一颗伟大的心！

学医之路虽还漫长，但“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！我会凭借我的努力、我的热血、我的拼搏，去完成我的英雄梦！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**英雄演讲稿篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是11号选手，我叫李雅萱。接下来我要演讲的题目是《我心中的英雄》。

英雄是什么？不同的人，答案也各不相同，就像每个人心中都有属于自己的英雄一样，都是独一无二，不可替代的。

今天，我要把我心中的英雄说给大家听，让我们一起来寻找属于自己的答案。

刚刚咿呀学语的时候，在我的心中有了第一个英雄。这个英雄可以杀鸡、可以杀鱼，可以做出各种好吃的饭，洗出干净的衣服，还可以整理出干干净净的屋子，当我晚上恶梦醒来时，只要看见她在我身旁，心理的恐惧就会消失。她就是我的妈妈。在我幼小的心里，妈妈是一个英雄！

当我上了小学，我的心中又多了一群英雄。他们什么都懂，什么都会。他们教我文化知识，教我自然科学，教我做人的道理。我就像一张透明的白纸，在他们的帮助下，我的白纸变得丰富多彩，色彩斑斓。他们，就是我的老师。在我年幼的心里，我的老师们是一群英雄！

今年我10岁了，我学会了读书看报，也学会了看新闻，就在十多天前的一个新闻里，我又一次见到了英雄。

四川凉山，森林大火，几万亩森林危在旦夕，山下群众面临危险，就在这紧要的关头，一群橘红色的身影从四面八方冲进了火海，植被茂密，风大不定，山陡坡峭，一切环境对救火无一有利，然而，就是在这样的条件下，三天三夜，三天三夜！战士们硬是用双手，打赢了这场恶仗！大火终于熄灭了，然而，31名战士却永远的闭上了眼睛，天地同哀，风云共泣。他们，是我心中的英雄，是我们心中的英雄，是我们中国人的英雄！

什么是英雄？现在，我要告诉你我的答案。

英雄，是无私的忘我，是无畏的艰险，是为了祖国、为了人民而英勇奋斗的人们；

英雄，是一个人，是一种精神，更是一面大旗，他领着我们向！前！进！

**英雄演讲稿篇五**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我演讲的题目是《铭记英雄努力成才》。

革命先烈们抛头颅洒热血，为了新中国，不怕困难，不惜生命，我们的心中永远思念他们。从卢沟桥上的第一声枪响，倒日军投降，有多少中华儿女失去宝贵的生命?从辛亥革命到三大战役，又有多少革命英雄到在血泊中?这是无法统计的。堵枪口的黄继光，英勇就义的刘胡兰，舍身炸碉堡的董存瑞……无私献身的英雄更是不可计数。革命英雄永垂不朽，让我们永远铭记他们。

我们的老师学识渊博、温文尔雅;

我们的同学聪明活泼、朝气蓬勃。生活在这么优越的条件下，我们没有任何理由浪费光阴、虚度少年!我们的主要任务就是要好好学习、天天向上，做一个优秀的少年!只有从小打好基础，用科学知识丰富和武装自己，长大之后才能成为祖国的栋梁之材。同学们，明天，当我们全都长大了，我们将奔赴祖国的四面八方，工作在不同的岗位，这中间，会有教师、医生、警察、军人、工程师、画家、金融家等，也一定会有设计“鸟巢”的建筑学家，飞天登月的宇航员!

少年强，则国强;

少年富，则国富;

少年屹立于世界，则国屹立于世界!同学们，努力学习吧，勤奋学习吧，英雄在我们心中，祖国在我们心中，理想在我们心中!让我们为之而付诸行动吧!长大之后的我们，一定会把我们的祖国建设得更加美好,一定会有一个富强、文明的中国屹立于世界的东方!

谢谢大家!

**英雄演讲稿篇六**

新型冠状病毒肺炎，以迅雷不及掩耳之势，席卷而来。国事家事天下事，因与自身生命安全息息相关，自上而下，没有人敢无动于衷。

疫情紧迫，宣传，报道，鼓呼，传递正能量，力挺支持!而不分青红皂白，传播消极负面消息，荒诞讹谬，就不看好了。不准确的、未经官方核实认可发布的讯息，务必坚决杜绝。对灾难疫情，无能为力，没人怪罪。只要做到不传谣，不信谣，不捕风捉影盲目跟风，自律自觉，就是对国家的支持，是做贡献。

非常时期，国人的日常生活不受影响，并没有因疫病而被打乱。只是，议事日程和长远计划有所调整，变动。

做为普通公民，在特定环境，面对此情此景，我也发了些许言论，转发了别人的视频及文字链接于群里。激浊扬清，愿有则改之，无则加勉!

**英雄演讲稿篇七**

大家好！

伴随着浓浓的春意，我们一起走进了四月，在这万物复苏，春意盎然的季节里，我们迎来了一个很重要的节日———清明节。

在这特殊的日子里，我们聚集一起缅怀革命先烈，我们心中感慨万千，并不是为烈士生命的消失而悲叹，而是被那伟大的生命价值所震撼。那些英勇的烈士们不愧为炎黄子孙的后代，不愧为新中国永远矗立的丰碑。

我们凝视着鲜血染红的国旗，一幅幅英雄的画卷展现在我们眼前。从不惜千金买宝刀的女侠秋瑾，到一腔热血勤珍重，洒去犹能化碧涛的绉容，从江姐到刘胡兰，从黄继光到董存瑞。无数革命烈士用他们的生命谱写了壮丽的爱国乐章，用他们的血肉铸成了广袤的雄鸡版图。面对他们，我们怎能不肃然起敬呢？烈士们是离开了我们，但他们的精神永远活在人们的心中。正是因为有了无数的这些离我们远去的英雄，有了他们的崇高，有了他们的无私，才有了今天和平的环境，才有了祖国的繁荣昌盛。

历史不会忘记，高耸的胜利丰碑是无数先烈用热血和头颅累就的。如今的光明和幸福是烈士们用鲜血换来的。立足今天，放眼未来，让我们缅怀革命先烈，学习先辈的爱国主义精神和英雄气概，将历史永远铭记在我们身上。现在，我们新中国迎来了崭新的时代，和平美好的环境为我们提供了学习知识、长才能、成栋梁的机会。我们有信心，因为我们有榜样！我们是时代的幸运儿，我们应该懂得所肩负的历史责任和历史使命。

忆往昔，诉不尽我们对先烈的无限怀念；看今朝，唱不完我们对明天的无限憧憬；展未来，我们信心百倍，壮志豪情。让我们行动起来，在家里做孝顺父母、关怀他人的美德少年，在学校里做团结友爱、创新进取的新同学，在社区我们做讲究文明、保护环境的好公民，以实际行动呼唤祖国的美好明天，告慰烈士的.忠魂！让我们迈着踏实的步伐，共同谱写我们伟大祖国更加华丽壮美的篇章！

**英雄演讲稿篇八**

大家好！

你们还记得吗，5月12日，汶川发生了地震，在地震发生后，灾区发生了许多感人的救灾事迹.张春玲，13岁，四川省绵阳市平武县石坎小学六年级学生。3岁时的一次意外，让她面部重度毁容，左手截肢，右手五根手指每根均只剩两节。在这次四川地震灾难发生之时，她不顾自己重度伤残之躯三次冒死返身救同学。获救的同学哽咽地称赞她是“美丽的小天使”。日前，由中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联评选表彰一批“抗震救灾英雄少年”中，小春玲也是英雄少年的候选人之一。

地震发生时,正在宿舍里午休的张春玲和同学们被剧烈的摇晃惊醒,“地震了,大家快跑!”一声喊叫让宿舍炸开了锅,大家慌忙跳下床向外冲去。由于房间就在一楼,张春玲很快跑到了200米外的麦田里。这时,刚刚站稳脚跟的她突然听到一声巨响,宿舍楼第三层重重地垮塌下来,烟尘顿时弥漫了校园上空。

“救命啊,救命啊??”喘息未定的张春玲循声望去,发现同学苏小琴正被砖石压住,动弹不得。没有犹豫,张春玲踩着晃动的大地,趔趄着向苏小琴奔去。对于右手只剩下两根关节的张春玲来说,压在伙伴身上的石块像有千金重,倔强的小春玲就跪在地上用肩头顶开石块。随后,张春玲又咬紧牙关背起脚被砸断的苏小琴,跑回空旷的麦田。

1救人心切的张春玲安顿好苏小琴后,冒着生命危险再次向垮塌的楼房冲去,一个被乱石砸伤的小男孩正在那里挣扎,当张春玲精疲力尽地把小男孩背到安全地带时,同班的杜艳梅又在废墟中向她呼救。

这时的宿舍楼已岌岌可危,随时有整体坍塌的危险。冲进去,等待张春玲的就是生死未卜的命运。在险境面前,被钢筋瓦砾无数次划伤的张春玲再次迈开脚步,为救同伴她要豁出性命搏上一搏。在遍地狼藉的危楼内,张春玲顺着杜艳梅的哭声找到了她。张春玲一边安慰杜艳梅,一边和赶来的老师一起将挤在两块预制板中间的杜艳梅抬出。

晚上,同学们被转移到教学楼后面的空地上,其中的20多个受伤同学急需照料。老师人手不够用,懂事的张春玲就主动组织了10多个年纪大些的同学,和乡上赶来的赤脚医生一起给同学们喂药、喂水,细心的她还从学校食堂的废墟里挖出粮食,并找来一口锅为同学们熬起了稀饭。看到有的同学哭泣,13岁的张春玲像大人一样安慰起他们来,还掏出纸笔,给温家宝爷爷写了封求救信,然后念给大家听。同学们的情绪渐渐稳定下来,重新燃起了生的希望。第3天,当救援部队翻山越岭徒步来到南坝镇石坎乡时,又累又饿的救人小英雄张春玲终于支撑不住昏倒在地。

张春玲的这种不怕牺牲，无私奉献，乐于助人的精神值得我们很好的学习！我的故事讲完了，谢谢！

**英雄演讲稿篇九**

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好：

灾难面前，他们表现出坚强和英勇。女生高莹双腿都断了，双手也被砸伤，不仅一直没哭，还一边微笑，对大家说“要勇敢”。中学生雷楚年在2分钟内，两次返回教室，带领7名同学脱险。12岁的女生廖桐，安全带出十余名女生。

灾难面前，他们保持着智慧和乐观。用歌声驱赶恐怖、伤痛和困倦;用团结、友爱和鼓励支撑生命。小女孩邓清清被救出时，还在废墟里打着手电筒看书;被困于废墟80小时的男孩薛枭，被救出来后第一句话是“叔叔，我要喝可乐，要冰冻的”。

灾难面前，他们想到的是友爱和感恩。女孩马小凤和薛枭被困在一个狭小的空间，营救人员发现薛枭受伤严重些，但薛枭坚持说“先救她”，而马小凤则说“不，先救他，他的伤势比较重”。3岁的小男孩郎铮被救出后，艰难地举起还能动弹的右手，朝救他的武警官兵敬礼，一个3岁孩子就学会了感恩，让我们无比感动。

看看小英雄，再看看我们。我们的生活父母包办，吃喝不愁，经常还有零花钱，可是学习不努力的大有人在;即使学习成绩不错的，思想品德又如何呢?在家当小皇帝，衣来伸手饭来张口;在校当小霸王，欺负同学刁难老师。

以“孝敬父母，尊敬师长，乐于助人，争做好事”为主要内容的四德教育活动从我们思想道德实际出发，弘扬社会主义荣辱观，是进行素质教育的重要方式。我们要从身边的事情做起，养成良好习惯，培养高尚品质，做一个有道德的人。

一是树立远大理想。理想是人生的太阳，是催人奋进的动力。少年有志，国家有望。不论今后我们想做什么，都要把个人的奋斗志向同国家的前途命运紧紧联系在一起，把个人今天的成长进步同祖国明天的繁荣昌盛紧紧联系在一起，像奥运健儿一样，为民族争光，为祖国争光。

二是培养优良品德。这是一个人做人做事的`根本。只要人人心中有国家、心中有集体、心中有他人，我们的社会就会变得更加美好。我们要继承和发扬中华民族的传统美德，以小英雄为榜样，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌、团结互助，诚实守信、遵纪守法、勤俭节约、热爱劳动的好品行，努力成为一个品德高尚的人，一个有益于社会、有益于人民的人。

三是学习过硬本领。过硬的本领是一个人成功的基础，我们一定要以强烈的求知欲和上进心，发奋读书，刻苦学习各门功课，打好知识基础。每天问一问自己：今天我学到了什么?我掌握了多少?要接触自然，了解社会，开阔眼界，增长见识，敢于创新，不断提高实践能力。

“少年智则国智，少年强则国强”，少年时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。以小英雄们为楷模，学习他们临危不惧、智慧勇敢，舍己救人，藐视困难，乐观豁达，知爱感恩，团结友爱的精神，我们一定能够成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，一定能够肩负起建设现代化中国的神圣使命。

谢谢大家!

**英雄演讲稿篇十**

大家好！我是来自昌吉市第一中学初二四班的尹子衣。很高兴今天站在这里为疫情防控工作的宣传演讲，我演讲的主题是我心中的英雄。

不知，你是否注意。每晚灯火通明的时候，学校里还有一盏明晃晃的灯，光透过门缝照亮了门外那黑漆漆的走廊。不知，你是否注意，每天清晨天色朦胧之时，有一群老师正赶着首班车来到学校，拿起手中的测温枪等待着学生走进书香四溢的校园。

当你在梦中流连忘返时，老师们正严肃的讨论防疫措施，当你在课堂听讲时，老师们正焦急的排查班级人员信息。疫情当前，正是有了这一名又一名的老师在背后默默付出与奉献，我，以及这千千万万的莘莘学子才能心无旁骛的汲取着知识的雨露。人民日报称：“英雄就是普通人，拥有一颗伟大的心。”中国不缺英雄。有钟南山院士李兰娟院士的坚守，中国能在疫情面前挺直了腰杆站起来。校园更不缺英雄，每当我踏着清晨那静谧的马路来到校门口，总能发现，有穿着制服的保安，仔仔细细的检查同学们的书包，不让一丝危险进入校园。他们是保卫校园安全的英雄，是我心中的英雄。

我们就在保护着校园安全英雄的指引下，待着无限的期待与激动，踏进这久违的校园。而紧接着，便是重要的学生防护工作。走进测温棚，看到的是炎炎夏日的骄阳下，冒着汗的老师一个挨一个的测温统计；是细雨绵绵微风吹拂时，老师一个换一个的发放的口罩。这一系列认真的防疫工作，是环环相扣，毫无纰漏。辗转过后，我竟觉得这口罩不是负担，而更像是一种无声的爱与呵护，免我忍受病痛，免我惴惴不安。他们是送炭人，是我心中的英雄。

我就在这一次次反反复复地前行中，我走进教室迎来班主任亲切的关心。那嘴角的一抹微笑，仿佛在对我说不用担心有老师在，在校园里一定是健康的。仅仅是一个小小的数字，仅仅是一张表格上统计的一个名字，却是他们日日夜夜的担忧。在这场防疫战争中，这些敬业的班主任宛如我们这些花朵的“保护神”，是我心中的英雄。年少时不懂世理，只在恍惚间听着大人们说起“英雄”二字，记忆里便刻下了那些舍生忘死的革命先烈，刻下了那些大义凛然的爱国志士。竟彻彻底底地忘记，原来英雄也可以很近，也可以在我身边。是为我坚守校门岗位的保安，是为我检测体温的师长，他们心中的大义与无畏，撑起了我的天，是我心中当之无愧的英雄。

鲁迅曾说：“我们中国自古以来就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人。这就是中国的脊梁。”此刻，这些敬业的老师还在为疫情防控做准备，他们只是普通人，却担当起英雄的责任。也正是他们的言传身教，让我明白了英雄的定义。“天下兴亡，匹夫有责”。在祖国危难之时，中国上下十四亿人并肩作战，用平凡的双手写下伟大的诗篇，以坚实的身躯担当起自己的责任。无论是身处哪个岗位，无论是身处何方，都要勇于奉献，在防疫工作中尽自己最大的一份力。而我作为一名中学生，也要做到不扎堆，不聚集，出门在外严格佩戴好口罩，在校园里主动配合老师完成相关防疫工作。这场突如其来的疫情，犹如一本书，反复品读才知爱创造生命；更像是一堂课，仔细回味方懂英雄建设未来。我希望将来有一天，我也能像这无私奉献的老师一样，用点滴行动汇聚成时代的洪流。我愿用青春年华奋力拼搏，愿为这美丽中国送去爱与温暖，成为我心中的英雄。

我的宣讲到此结束。

**英雄演讲稿篇十一**

敬爱的老师们、同学们：

大家好!我是六（1）班的何季静，我很荣幸能在这里代表六（1）中队给大家做一次演讲。演讲的题目是《抗日小英雄王二小》。

抗日战争时期，在河北省沫源县出现了一位全国闻名的抗日小英雄，他的名字叫王二小。王二小牺牲时才13岁，在日本鬼子扫荡一条山沟的时候，为了掩护几千名老乡和干部，他不顾自己的生命危险，把敌人带进了八路军的埋伏圈。气急败坏的日本鬼子把王二小挑在枪尖摔死在大石头的上面。干部和老乡脱离了危险，小英雄王二小英勇牺牲了。

抗日小英雄王二小英勇牺牲50多年了，但是，他的英雄事迹和献身精神将永远鼓舞和激励我们，他将永远活在我们心中。

抗日战争时期，王二小的家乡是八路军抗日根据地，经常受到日本鬼子的“扫荡”，王二小是儿童团员，他常常一边在山坡上放牛，一边给八路军放哨。1942年10月25日（农历9月16日），日本鬼子又来“扫荡”，走到山口时迷了路。敌人看见王二小在山坡上放牛，就叫他带路。王二小装着听话的样子走在前面，为了保卫转移躲藏的乡亲，把敌人带进了八路军的埋伏圈。突然，四面八方响起了枪声，敌人知道上了当，就气急败坏地用刺刀挑死了王二小。机智勇敢的小英雄王二小，就这样被日本侵略者残酷地杀害了，牺牲在涞源县狼牙口村，年仅13岁。正在这时候，八路军从山上冲下来，消灭了全部敌人。

抗日小英雄王二小英勇牺牲后，他的英雄事迹传遍了解放区的每一个村庄，感动着每一个乡亲们。王二小的英雄事迹和献身精神将永远鼓舞和激励我们，他将永远活在我们心中。

我讲的故事讲完了，谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn