# 2024年校长培训心得体会和感悟(大全11篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-31

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。校长培训心得体会和感悟篇一近年来，随着我国...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**校长培训心得体会和感悟篇一**

近年来，随着我国教育改革的不断推进，校本培训作为一种针对性强、实效明显的教师培训方式，逐渐受到了广大教师的关注和重视。作为一名数学教师，我曾参加了一次有关数学校本培训，从中感受到了诸多收获。下面，我将从培训内容的组织、教师专业素养的提升、教学方法的改进、学生学习效果的提高以及对于数学教育发展的思考等方面，阐述我在数学校本培训中的心得体会。

首先，值得肯定的是，这次数学校本培训的内容组织得非常紧凑而有内涵。整个培训过程紧扣数学课程标准，围绕教材内容展开，既理论与实践结合，又理论指导实践，使教师们对数学的教学思路有了更为明确的认识。培训过程中，我们通过集体备课、案例分析、授课演示等形式，深入探讨了数学教材的教学方法，比如启发式教学、情境教学、探究式学习等，这不仅增加了我们对不同教学方法的了解，也为我们教学提供了新思路。

其次，数学校本培训对于我个人的专业素养提升也起到了非常重要的作用。在这次培训中，我们不仅掌握了当下的数学教育政策和发展潮流，还了解了国内外数学教学的最新研究成果和教学改革的前沿动态。这些新知识和新理念，不仅为我提供了新的参考和借鉴，也增强了我的自信和专业水平。同时，培训组织方还安排专家学者为我们进行专题讲座和互动交流，通过与他们的深入探讨，我不仅增长了见识，还提高了问题解决能力和教学策略的灵活运用。

第三，数学校本培训还促使我改进了一些教学方法和策略。在这次培训中，我发现了自己教学中的一些短板和问题，并通过与他人的交流和分享，了解到了一些解决方法。特别是在教学方法方面，我学到了很多新的教学策略，比如利用多媒体技术和互动教学工具提升学生的学习兴趣和参与度，采用小组合作学习促进学生交流与合作等。这些方法和策略的引入，不仅使我的课堂变得更加生动活泼，也提高了学生的学习效果和提问能力。

第四，数学校本培训的一个重要目标是促进学生的学习效果提升。通过这次培训，我认识到教师作为学生学习的引导者和支持者起到了至关重要的作用。培训过程中，我们深入研究了学生学习困难的原因和解决方法，探索了激发学生学习兴趣和发展学习能力的途径。同时，我们也学习了一些不同学习能力和学习方式下的差异化教学，以便更好地满足学生的个性化需求。这些理论和实践的结合，对于提高学生学习效果和优化教学环境起到了积极的推动作用。

最后，在参加数学校本培训的过程中，我也对我所从事的数学教育发展产生了更多的思考。培训中，我们专门安排了教育发展与数学教育改革的交流研讨会，通过与其他教师的交流，我对数学教育的未来充满了信心和向往。同时，我也认识到数学教育需求不断变化，我应积极跟进教育发展的步伐，不断学习，不断改进自己的教学理念和方法，以满足学生的学习需求，为数学教育发展贡献自己的力量。

综上所述，参加数学校本培训给我带来了诸多的收获和启示。通过这次培训，我不仅更加明确了自己的教学目标和方法，也进一步提高了教学水平和专业素养。同时，我也更加深刻地认识到数学教育的重要性和发展方向。我相信，只要我们不断学习，不断提高自己，就一定能够在数学教育领域做出更大的贡献。

**校长培训心得体会和感悟篇二**

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当用心适应素质教育要求下的主角转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的潜力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要资料.

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。透过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我务必喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于理解教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的用心性和创造性。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

此刻，我有了更理智的看法，教师们不能再像一部部快速老化的汽车超负荷地在公路上疾驶，社会就应重视教师资源的可持续使用，在教师中大力提倡科学、礼貌、健康的生活方式。如以前看电影《烛光里的妈妈》的场景时，我感受颇深：在很多人的印象里，优秀教师的形象无外乎就是起早贪黑，废寝忘食，一天到晚泡在学校里，几乎没有属于自己的时间。他们的身体大多不好，有的带病上课，甚至当场晕倒。他们没有天伦之乐，老人卧病在床，却不能侍奉左右；活泼可爱的孩子没人带，只能反锁在家；亲人过世，却不能赶回家见最后一面。教师是凡人，不是笼罩在崇高光环中的圣人，教师不应是站在讲台上拖垮早已患病的疲惫身躯，而充当学生含泪学习的崇高榜样；教师也不应无情地把正发高烧的子女留给年迈的父母，自己却被颂扬为舍小家、顾大家的优秀典型。依靠透支健康来获得事业上的成功，无疑是杀鸡取卵。

总之，透过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

**校长培训心得体会和感悟篇三**

校本培训最大的特点是学习与工作有机统一，以工作中的问题解决来激发学习动机，透过工作潜力的变化和工作效益的提高体现学习的价值，20xx年12月2日——4日，我校在六枝特区教育局的组织下在六枝影剧院进行校本教研专题培训。个性是对杨咏梅老师的《“以学生为中心”的课堂教学研究》感触颇深，现谈谈我的体会。

贵阳市南明区教师学习与资源中心校长杨咏梅老师的《“以学生为中心”的课堂教学研究》的讲座很精彩，他让我们认识到日常教学中以学生为中心的重要性。只有让学生喜欢老师了，他才喜欢学习你教的科目，才能在课堂上最大限度的调动学生学习的兴趣，充分挖掘学生的潜能。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”和“做”，尽管你自己认为已经讲得很清楚，但是学生挺费力的做还是出错（她列举了一个画图的事例），并且课堂气氛沉闷，学生昏昏欲睡，而此刻的教学讲究互动，讲究以学生为中心，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易理解课堂上的资料。杨咏梅老师的教学方法真正体现了寓教于乐的教学理念。在我们的教学中要推行、实践。首先，学生是课堂的主体，课堂教学环节的设计，应着力激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选取适合自己的学习方式。为学生留出必要的自主学习的时空，确保学生的思维始终处在用心、活跃、主动的状态，使课堂教学成为一系列学生主体活动的开展与整合过程。要体现学生的主体地位，教师就要“蹲下来”跟学生交流，缩短师生间距离，使教师成了学生可亲、可信、可依的学习伙伴。整个教学的过程是教师与学生真心交流，彼此沟通，分享快乐，共同成长，共同发展的富有个性化的创造过程，如：在教学中采用与学生聊天、游戏、讲故事、猜谜等活动来创设一个自由、宽松的教学氛围，以放松学生绷紧的神经，激发学生的学习兴趣。

其次，关爱学生，做学生的益友，有利于教学的开展。课堂上关爱学生是师生互动的基础。苏霍姆林斯基说过；“要像对待荷叶上的露珠一样，留意翼翼的保护学生的心灵。”爱是沟通师生情感的纽带和桥梁，教师只有把情感中的精华部分给了学生，学生才会对教师有亲切感、信任感。以真诚的微笑和满腔的热情打动学生，用自己的言行感化吸引学生，才能使学生愉快地、主动地、全身心地投入到学习活动中。在课后要能和学生一块玩耍，与学生近距离的接触，让学生感觉你此刻就是他的一位好朋友，好伙伴。在平时班级管理中要多说学生的优点和长处，少说他们的缺点和短处。每个学生都有自己好的一方面，老师要利用他们好的一面去激发他们进步，这样才能够让学生感觉到老师是在关注他们，关心他们，而不是拿他们的缺点在训斥他们，让更多的孩子有一个健康用心向上的心态去完成自己的学习任务。

再次，教学策略的运用要关注个体差异，倡导主动参与。在教学活动中，教师应引导学生用心主动地参与各种学习活动，在活动中寻求自我发展，让全班每个学生都成为学习的主人，从情感上、行动上主动参与课堂教学，人人活动，人人发展。在课堂教学中，教师还要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除教学紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价号召学生用心参与课堂。

透过本次校本培训学习，我认识到关注学生个体，要以学生为中心，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与课堂的环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的态度和潜力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后教学中着重解决的问题。

**校长培训心得体会和感悟篇四**

刻师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈厩载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

**校长培训心得体会和感悟篇五**

作为一名青年教师，我深感能在一小这个大集体里工作是十分幸运的。因为学校为我们年轻教师提供了很多学习、提高的机会，让我受益匪浅。回想当初，\"校本培训\"这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、熟悉的过程。

在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提高自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，，这种收获是不言而喻的，不容质疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足。

以前，我科研不太感兴趣，对如何撰写案例感到困惑，对如何反思小结自己的教育教学工作也感到很迷茫。反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，改善教育行为，提升教学水平，反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。记得萧伯纳曾经说过这样的话：\"你我是朋友，各拿一个苹果，彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果。倘若你有一种思想，而朋友间互相交流，那么我们每个人就有两种思想了\"。正是基于这种认识，我根据自己在课堂教学实践中发现的问题、疑惑或闪光点，写教学随笔，以反思自己的教学情况，在平时的课堂教学工作中发现问题，研究探讨形成问题的原因，然后同事间相互交流、讨论，共同提高。面对疑难问题和困惑。我仿佛有了学习、进修的动力。其他老师也大抵如此。校本课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判也构成了世纪末中国教育的一道亮丽的风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，更大地激发全校教师的创造热情，使学校更具活力，更有效率。真正走向校本之日，也就是教育真正得到振兴之时。

在今后的教学工作中，我会更加努力，用所学、所悟去审视我的教学，把所学的教育理念应用于教学实践之中。更自觉的进行教学改革的尝试和研究，让课堂教学活动呈现出五彩纷呈的景观。

**校长培训心得体会和感悟篇六**

一、指导思想

营造有利全体教师终生教育和可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、以教师专业化，教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身特点，开展教师思想和职业道德教育，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养思想健康、行为规范的一代新人。

开展“四比”活动：比师德、比作风、比敬业、比奉献，树立“五种精神”：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神。

2、教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习教育学、心理学和现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有的教师都较有扎实的专业知识，更好的完成教育教学任务。

3、教育教学能力培训

根据教师职业和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。

加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。

要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

4、教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。

拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

聘请教育专家、教授、教研员、校内外名教师，如学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座或报告，推动学校的教育教学和教研工作。

安排计算机专任教师对教师进行信息技术运用等进行系统的培训。

2、师徒互进式

将优秀教师、骨干教师、学科带头人与青年教师、新教师结成师徒对子，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。

徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。

师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3、专题讨论、研究式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、“骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。

学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的`政策。

要求他们带好一个徒弟，振兴所在学科，影响整个学校。

5、开展“三课”式

各科组要开展过关课、研究课、示范课等活动，使各个层次的教师在说课、上课、评课的活动中得到提高。

要求新教师上好过关课，有研究课题的教师上好研究课，骨干教师上好示范课。

6、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教务处。

通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。

鼓励教师在各种正规刊物上发表文章，学校将按有关奖励条例兑现。

五、培训的实施

坚持以校本为原则，范文大全即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人和物，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本的原则，从教师的实际出发，帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

使青年教师“一年入好门，站稳讲台;三年成型，成为骨干;五年成才，能挑大梁”。

骨干教师的培训是学校工作的重点和核心，要本着选好对象、培训骨干、讲究实效的原则，采用集中培训、外出交流、访问，师徒结对等多种形式培训骨干教师，提高其全面素质，使更多的骨干教师早日成“家”。

三联转载请保留

六、组织与保障

我校教师校本培训的工作由“校长室领导，教务处专管，各科组、备课组实施”的管理体系。

完善制度，加强检查。

保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。

每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。

另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。

这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式小学教师校本研修心得体会小学教师校本研修心得体会。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

时间飞逝，岁月流转。

转眼间，20xx—20xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。

在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。

我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。

使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。

经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

时光飞逝，不知不觉的一个学期以来，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点。

在过去的一个学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。

本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

研修结合，不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题.布鲁姆说：有效的教学始于准确的知道希望达到的目标是什么。

教师下发学案后，可运用导语，演示实验、运用现代教育技术手段，创设情境，让学生明确学习目标，了解重点、难点，激发学生的学习动机。

1.导兴趣

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”

使学生在自觉主动的去理解掌握知识的基础上去体会过程中的乐趣，逐步培养兴趣小学教师校本研修心得体会心得体会。

**校长培训心得体会和感悟篇七**

教师师德规范中第六条就是要求老师们\"终身学习\"。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。的确不错，通过不断学习，使我们能与时俱进，才能更好地完成教育教学任务，做好本职工作。20xx-20xx学年度寒假开始，我们通过从1月19日至25日7天的集中学习，使我学到了不少知识。学习的内容，都是我们需要及时补充、加强学习的方面，现我将学习心得记录如下：

在这7天之中，学习了《省教育厅关于深入贯彻落实教师节重要讲话精神争做\"四有\"好老师的通知》(黔教师发〔20xx〕322号)、《做党和人民满意的好老师》重要讲话、《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》、《教育部关于印发全面推进依法治校实施纲要的通知》、《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》、《教育部关于印发小学幼儿园教师专业标准(试行)通知》、《中小学教师信息技术应用能力标准(试行)》、重温\"贵州教育精神\"、\"贵州教师誓词\"和\"贵州教师自律歌\"、《中小学校管理评价》第二章\"学生管理\"第一节\"加强学生的品德教育\"、\"课程与教学管理\"第三节\"加强学生心理健康教育\";第三章\"课程与教学管理\"第二节\"教学管理\"。第三章\"课程与教学管理\"第二节\"教学管理\"、《麻江县普通中小学管理工作规程》中有关\"教学常规管理规定内容\"、《麻江县普通中小学管理工作规程》中有关\"教学常规管理规定内容\"，还认真组织分组学习各级各学科新课标内容及\"高效课堂教学模式经验\"。然后通过学习讨论，进行集体备课，最后进行了毕业班教学经验研讨。

通过以上的学习，在师德方面使我重新审视了自己在这六条规范中所达到的层度。在爱国守法方面：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不得有违背党和国家方针政策的言行。这些是我们定能做到的;但是全面贯彻国家教育方针，是我们必须通过不断努力才能做得更好的方面。因此，我们必须加强学习。

作为教师，我们要爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。还要做到关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。做好教书育人工作。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。做到为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

业务方面要做到精益求精。不断学习新的教学模式，逐步形成自己的

教学模式。山东杜郎口中学的\"10+35\"模式。杜郎口中学因\"改\"而名扬天下，成为当下中国教育最火爆的风景。其实，杜郎口的经验也没有多么神秘，就是一句话，\"让学生动起来、让课堂活起来、让效果好起来\"，而核心是一个\"动\"字，围绕\"动\"千方百计地彰显学生学习的\"主权\"。但是，这个\"动\"就让老师花功夫了，怎样让他们动起来?杜郎口课改的精髓体现在最大限度地把课堂还给学生上，主张能让学生学会的课才是好课，一切以学生的\"学\"来评价教师的\"教\"，课堂必须体现出\"生命的狂欢\"。杜郎口模式到底有多大的可操作性，它是不是真正具有普适性?《中国教师报》试水课改的\"田野研究\"，在杜郎口中学挂牌成立了第一个\"《中国教师报》全国教师培训基地\"，为学习和研究杜郎口课改经验的学校和单位提供针对性服务。以鲜明的\"行动研究\"特色，秉承\"问题即课题\"的务实态度，追求课堂理想和理想课堂的`建设，全情致力于课堂教育改革\"途径与方法\"的研究与推广。杜郎口\"10+35\"模式，即教师用10分钟分配学习任务和予以点拨引导，学生用35分钟\"自学+合作+探究\"。杜郎口模式，呈现出三个特点，即立体式、大容量、快节奏。杜郎口课堂在结构上有三大模块，即预习、展示、反馈。杜郎口的课堂展示模块突出六个环节，即预习交流、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、达标测评。今天的杜郎口已经成为了中国课改的代名词，一所乡村学校所创造的教育神话，再一次告诉我们：改，才有出路。我们怎样来改进课堂教学模式，让课堂真正地有实效，有高效呢?我认为我们不能照搬照套别人的模式，要根据自己的学生来研究，取别人的长处，补自己的短处，才是真正意义上的好模式。还是要在钻研教材，了解学生上下功夫。

江苏灌南新知学校的\"自学交流\"模式。新知是中国名校共同体组建之后的第一所\"实验校\"。校长徐翔认为，仅仅像杜郎口不行。他又发明了\"新理论\"，他说新知的学习不光要临帖，还要\"入帖\"直至\"破帖\"。所谓\"破帖\"，当然是破茧成蝶的生成。于是，\"特色自主学习模式\"在新知诞生了。在这套模式里，自主是核心，而托起自主的是学生的自学和交流。然而随着\"特色自主学习模式\"的实施，\"主体\"被唤醒了的学生在学习中发挥出极大的能动作用，这也无形中将教师置于一个尴尬的境地：在新的教学模式中，有个别教师的步子总比学生慢半拍，有意无意地成为学生进一步发展的\"障碍\"，甚至失去了自己的角色，他们渐渐成为\"边缘人\"。当然，也有另一种情况，个别教师渐渐跟不上学生学习的节奏，他们的知识半径笼罩不了学生的求知范围。怎么办?徐翔说，那就干脆一改到底，再\"偏激\"一次，完全把学习的权利和课堂时空还给学生——不准教师进课堂。

徐翔说，不管是什么教育，只要开始尝试着去遵循本质和规律，那就一定会在路上\"遭遇\"杜郎口的。

\"自学交流\"学习模式?

从提前一天将\"学案\"发放给学生，新知学校即开始了引导学生自学的过程。把原属于学生的思维权利通过\"自学\"还给学生，通过\"交流\"表达自我的权利。新知对学生的自学有三个层次的要求。一是完成学案上老师预设的问题，了解学习文本需要掌握的知识、考查的技能等;二是要对学案中涉及到的问题进行质疑，提出自己的问题，对未涉及到的问题要进行补充，丰富完善;三是敢于否定书本中既成的事实和结论，并发表自己的见解和结论。作为最早提出\"临帖\"概念的学校，已然成为连云港市的一所名校。独有的\"自学交流\"模式把课堂完全交给学生，培养了学生学习的兴趣和学习能力，最大可能地保证了学生的思维成果。

老师们，孔子说过：\"有教无类\"。就是说任何人我都可以对他进行教育，没有类别之差。因此，我们要平等地对待每一位学生。\"不愤不启，不悱不发。举一隅，不以三隅反，则不复也。\"(《论语述而》)，如果一个人不发愤求知，我是不会开导他的;如果一个人不是到了自己努力钻研，百思不得其解而感觉困难的时候，我们是不会引导他更深入一层的。这是孔子的一些教育思想，我们可以借鉴。孔子在这句话中关于\"启\"、\"发\"的议论，就是我们今天\"启发\"一词的最早起源。这种启发式教育的精神就是，学习的主动权必须交给学生，教师只能起到一个引导的作用。孔子还这样说过：\"兴于《诗》，立于礼，成于乐。\"(《论语泰伯》)就是说：学《诗经》以兴趣兴趣，学礼以立身，学乐以成就道德。培养学生成为有知识，有道德的人，才是对社会有用的人。\"教学相长\"，即使有美味的食物，但是不吃就不知道它的味道;即使有最好的道理，但是不学，就不知道它的好处。因此，学习之后才知道自己的欠缺，教人之后才知道自己哪里理解得不透。知道自己有困惑之处，然后才能勉励自己奋发上进;知道自己有所欠缺，然后才能刻苦地钻研。所以说教导和学习是相互促进的。我们作为新时代的教师，努力充实自己，做人民满意的教师是我们共同的理想，大家共同努力吧。

**校长培训心得体会和感悟篇八**

本学期通过校本培训，使我们进一步明确教师是课程改革具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会“穿新鞋走老路”。作为教师，一定要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的想、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天；彻底改变以往的“填鸭式”教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来，把以教师为主的“一言堂”变为学生积极参与的“多言堂”。

其次，要全面把握新教材的特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去“感悟”和“品味”教材的内容，通过教师的“引”和“导”能力而提高他们的综合素质。因此我们要正确处理好课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的“纲”是教学的具体内容，是课堂教学的具体依据。

1、认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

2、认识教材。创造性的使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

个忠实的执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应该走下讲坛，走到学生中间，与学生一起探讨与交流；调控能力要加强，再开放性的课堂教学中，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

**校长培训心得体会和感悟篇九**

通过实施校本培训，使广大教师深入了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，成为业务精、能力强、善创新的教育工作者。现将本年度我校教师校本培训工作体会总结如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，通过校本培训，我们重点解决了以下问题：

1、重新认识“一桶水”和“一杯水”的关系。

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

2、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃;教学从来没有如此民主;学生的学习热情从来没有如此高涨;师生关系从来没有如此融洽。

二、勇于实践，把实践纳入校本培训的内容。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让老师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，我校教师的课多次在领导的听评中获得成功。

通过开展校本培训，我校教师的整体素质有了明显的提高，其表现在：通过培训，广大教师的业务水平有了很大的提高，初步形成了我校课堂教学的特色。常规教学充分体现了我校的教学特色，优化了课堂教学过程，培养了学生的创新思想和实践能力，使我校的课堂教学水平跨上了一个新的台阶。我校的教研组活动开展丰富多彩，教育科研走出了特色之路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**校长培训心得体会和感悟篇十**

要做一个与时俱进的新型教师，提高专业水平，提高工作“智慧含量”，乃当务之急。在这十分关键时刻，我镇中心校采取了一系列的措施，特别是全镇教师进行校本研修培训，对我们教师的建设和培养起着独特的作用。特别是校本培训通过教学理论的培训和学习，说课、上课、评课一条龙活动的开展，发挥了教师个人、教师集体等各方面的作用，给教师形成一种对话机制，营造了求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。通过这种形式的活动，将教师凝聚在一起进行实实在在的学习和研究，不断拓展了教师发展的空间，激励教师积极主动地追求发展。通过培训和学习，我受益非浅。

“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能（如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训）。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。

学校校本培训心得体会

小学校本培训总结

学校校本培训工作总结

小学学校校本培训工作总结

小学校本培训工作总结

暑期教师校本培训心得体会

校本课堂培训心得体会

校本培训制度

校本培训方案

学校本研修培训会的会议记录

**校长培训心得体会和感悟篇十一**

在推进课程改革和实现\"和美教育\"的前提下，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我校利用培训、听课和听专家讲座的机会，提供平台，让我们努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过培训，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过，也让我更加深刻地体会到的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn