# 2024年高校教师工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-31

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高校教师工作计划篇一随着新课程改革的不断深入，对教师的整体素质提出...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高校教师工作计划篇一**

随着新课程改革的不断深入，对教师的整体素质提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。因此，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以校本教研为主要内容，加大教师校本培训力度，强化教师队伍建设。

一、指导思想

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、成立校本培训领导小组

组长：王xx

副组长：于xx李xx孙xx

成员：马xx夏xx魏xx赵xx刘xx李xx

培训领导小组将在香坊区教育局及进修校各部门的领导、指导下，做好师训的指导、管理、协助、考核及总结工作，提高师训质量。

三、培训目标：

1.通过校本培训，使教师群体形成共同学习氛围，转变教育教学观念，明确学校发展方向，树立自我发展目标。

2.以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

3.通过培训，了解基础教育课程改革与本学科发展动态，加强理论学习与教学实践的联系，不断探索学科改革的突破点，促进每位教师专业发展，提升创造性使用教材的能力，适应教学改革与课程改革的需要，提高自我反思、自主发展能力。

4.通过学习、借鉴、研讨、交流，进一步培养教师在工作中学习的意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补己之短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。

5.解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。

6.进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训典型。

四、培训对象、内容和形式

(一)培训对象：全体教师

(二)培训内容：

1、继续师德师风的培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2、教育理论培训。其内容包括课程改革的内容，课程改革背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革精神实质，尽快适应课程改革的要求。

3、新课标培训。了解新课标思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

4、教学基本功培训。结合课堂教学实际，把教学的各环节分解开来，逐项进行培训。本学期校本培训的重点，是“提高课堂绩效，打造生命课堂”的系列活动，从教学设计、上课、作业、研讨、反思等方面对教师进行培训。

(三)培训形式：

1、利用网络平台的培训方式。

我校已建立自己的培训博客，每位教师都拥有自己的博客工作室，在及时更新教育教学内容同时，本学期还将利用其丰富的资源，促进教师自主学习。a、本学期鼓励教师随时将自己优秀的教育教学成果发布到学校网络平台，用于与其他教师共同探讨、学习、改进。b、定期由学校选出一个反映教育教学热点、难点、疑点、焦点的问题，作为学习主题，让教师围绕主题在网络进行学习讨论。

2、学校提供的集中培训方式。

以专题讲座、案例分析、观课议课、骨干交流、教学领导跟踪点评等形式，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究性学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”、在实践中反思、研究、进步、提高。

五、培训工作重点

1、认真开展校本培训工作，夯实教师队伍梯队建设。

(1)做好青年教师的岗位培训。并为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间。本学期继续采用师徒结对“传帮带”的方法，师傅全程指导青年教师教育教学工作，切实提高青年教师的课堂教学水平，培养出高素质学习型的青年教师。

(2)结合校本教研，做好青年教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

(3)凭借学校名师、学科带头人及骨干教师组成的团队培养优秀教师，做到“边培训、边实践”、“树骨干、推典型”，以点带面，不断提升教师的专业化发展。

(4)利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

(5)关注教师的自身发展，积极组织广大老师开展自学反思、学示范课、研实验课，使他们在自反思中逐步成长和成熟，全面提高教育教学能力。

2、加大校本培训力度，不断提高校本培训的实效性。

(1)、对教师的情况进行跟踪摸底，努力将学、教相结合，以学促教，以教促学;集中培训与校本教研、与个人自学相结合，不求大求全、力争让每位参加培训的教师都有所收获、并能应用于教育教学实践中去，使教师的教育教学水平不断得到提升与发展。

(2)、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，培训、教研真正结合课堂，真正指导帮助教师解决课堂教学中出现的各种问题，通过教师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量。

(3)、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例、课件等征集工作，使教师积累更多的经验与成果。

每月具体工作安排：

20pc年3月

1、制定本学期校本培训计划。

2、指导新教师的各项工作，开展师徒结对活动

3、各教研组组织教师学习新课标，交流学习心得。

4、开展“提高课堂绩效、打造生命课堂”为主题的系列培训

20pc年4月

1、跟踪听课，促进培训与教学的有效融合。

2、校本培训讲座――师德修养与案例分析

3、骨干引领、教案作业展评活动

20pc年5月

1、校本培训讲座――岗位练兵手册解读。

2、岗位练兵―信息技术与学科应用及常规培训

3、“队伍建设年”主题培训―教学反思与提高课堂绩效的必要性

20pc年6月

1、教师教学反思、自学笔记等评比及展示。

2、网络交流、研讨

3、师徒汇报展示课及骨干交流活动

20pc年7月

本学期各项工作总结

[高校教师新学期工作计划]

**高校教师工作计划篇二**

工作计划网发布高校教师工作计划结尾，更多高校教师工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

（一）向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时惧进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

（二）德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的\'注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

**高校教师工作计划篇三**

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施“科研兴校”的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的\'办学之路，教师个人科研工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向“研究型教师”的目标奋斗。

二、工作目标：

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为“研究型教师”。

3、积累好“过程材料”，使学生在教师发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念

坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究

尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使“发展性学生评价”为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。

本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

20xx年9月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高校教师工作计划篇四**

本专业培养能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导等工作的复合型体育教育人才。

1、熟悉国家有关教育、体育工作方针和法规;热爱教育事业，具有良好的思想品德。

2、掌握学校体育教学、健康教育教学、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力。

3、了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势;掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

4、掌握一门外国语和一门计算机语言，能阅读本专业的.外文书刊，具有使用权用计算机的基本技能，达到大学英语四级等级和计算机二级等级的要求。

5、具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

6、具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

：标准学制4年，可在3～6年内完成。

：总学分178学分，其中公共必修课34学分、教育学及社会实践等课程有34学分，专业必修课70学分、选修课总数为40学分。

(一)、课程设置的基本原则

课程设置分为必修课程、选修课程和实践性环节三大部分。主干学科：教育学、体育学。必修课程分为公共课和专业必修课程两部分，安排1854学时左右，根据体育人文社会学类、运动人体科学类、田径类、球类、体操类、武术类6类课程领域的相关内容，组合开设体育教育专业的必修课程。在专业必修课中，主项提高课每个学生只能选择一个项目。副项提高课每个学生也只能选择一个项目。而且不能与主项提高课重复。

选修课程分为专业方向选修课程和公共选修课程，学生至少要选修40学分。其中专业方向选修课至少要选修16学分，每个学生只能选择一个方向，从第二学年开始选择。公共选修课至少要在科学技术类和人文社会类各选修4学分，专业选修课是选修课程中的重点，作为实践性很强的体育教育专业的学生，必须掌握主要运动项目的技术技能，才能成为体育教育专业培养的合格人才。实践性环节分为社会实践、教育实践和科研实践，约需16-18周时间。

(二)、课程设置的基本特点

为了实现我校体育教育专业培养目标，根据课程设置的基本原则，结合我校体育教育的现状和人力、物力资源状况，课程设置就必须满足以下特点：

1、增大学科课程设置的自由度。基本思路为：主干课程“模块”化，必修课程“学科”化，专业选修课程“方向”化，公共选课程“领域”化。

2、拓展课程的形式与内容。具体表现为：增加课程门类，力求课程形式多样化，课程设置合理化，课程结构弹性化，课程形态多元化。

3、从课程设置的改革入手，促进教学管理体制进入到完全学分制。

运动训练、社会体育。

授予学位：教育学学士。

**高校教师工作计划篇五**

从青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。

以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。

同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

二、培养的目标

1、素质性目标：提高专业化水平和综合素质

2、发展性目标：一年适应;三年合格教师;五年骨干教师;八年教育教学能手。

3、专业水平的三项要求：专业知识的整合化、专业能力的整体化、个性品质的优化。

4、专业综合素质的“三术”合一：教学专业的“学术”;课堂教学的“艺术”;现代教育“技术”的整合优化。

三、培养的内容

1、教学方面

(1)课前试讲

通过课前试讲，教研室成员集体讨论，指出教学方法，教态，教学内容等方面的优点及不足，并提出建设性意见，从而达到扬长避短的目的。

(2)教学示范

课堂教学是教学过程的中心环节，通过随堂听课的方式，可以向经验丰富的老教师学习课堂教学的技巧，实地积累教学过程中处理各种情况的临场应变经验，学习吸引学生注意力、提高学生学习兴趣的方法。

(3)集体备课

集体备课是在个人认真准备得基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动，能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题。新教师通过参与集体备课的方式，有利于新教师在扬长避短，更有利于新教师在高起点上发展，并避免一些容易犯的疏忽;从而促使新教师严谨治学，尽快成熟。

2、科研方面

(1)教育科研

教师具备教育科研能力不仅可以充实和发展教育理论，还体现了时代对广大教师的要求。本教研室主要从以下三方面来培养新教师的教育科研能力：第一、从根本上转变观念，树立和增强从事教育科学研究的意识和自觉性，有意识地在日常的教学活动中发现问题，并解决问题;第二、学习教育科学研究的基础知识或基本方法;第三、组织学习整理分析研究资料，撰写科研报告和科研论文。

(2)基础科学研究方面

在新教师原有研究方向的基础上，督促加强科研活动的进行，阅读最新文献，跟踪研究的前沿;督促思考问题，并提交校级课题，省级课题，及国家级课题的申报。

四、学校常规管理渗透，落实配套措施

1、常规教学管理中形成氛围

(1)导：导师指导;备课组长、教研组长领导引导。

(2)练(炼)：学校制定规范，自觉岗位练兵;学校创造教研氛围，在对话互动中历练;学校组织教学活动，在参与中锻炼。

(3)帮：发现问题后重点调度和帮助，发现好苗子重点帮教。

(4)带：一是老教师带动;二是树典型带动;三是氛围熏陶带动：学校创造宽松、和谐的良好社会心理环境，创设浓厚的教研教改氛围，学科组内的学术风气和人际关系融洽，为青年教师的成长提供良好的环境支持，以积极向上的思想气氛和良好的学风、教风以及浓厚的学术氛围带动新教师快速成长。

(5)评：开展各类评优评选活动，激励青年教师发奋有为。

(6)用：大胆使用，在重任上锻炼成长。

2、在校本教研中提高

(2)专题研究——虚拟课题组攻关。根据教育教学改革的需要，组织课题研究攻关，如“高效率学习”、“实效型课堂”等课题。为青年教师创设自我研修的大环境。

(3)问题解决研究——集体备课。在教育教学中发现问题，以备课组为主体，进行问题解决的研究。培养青年教师的问题意识、研究意识、思考的习惯。自觉反思教学、思考教学中的问题成为教师的生活方式、在问题探索中教学。

(4)经验转化——自主体验。教学实践理念化;教学理念实践化;教学经验理论化。

(5)反思探究——个人行动。在反思中发现问题，在问题解决中升华出改革专题，在“课堂拼搏”中探索，在理论和实践的结合上开发教学的新思想、新认识、新方法。

(6)集体反思——集中活动。在相互观摩和对话互动中提高和发展。

**高校教师工作计划篇六**

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

王晓梅

20\_\_年二月六日

**高校教师工作计划篇七**

一、本班学生基本情况：

全班共有学生xx人，新生x人，学生经过五年级一年，各科成绩都明显提升。但是我们班的卫生却总是拿不到优等。纪律虽然整体有所改观，主课不会吵闹，但是副课还是会有学生扰乱课堂纪律。路队也是我们班的弱项，学生爱说话，队伍不整齐。中午的练字时间也是完全没有效果，学生大部分都是发呆，看课外书，没有用心练字。六年级学生的心理动态会更明显，各项指标表明，各个方面都要重新立规矩，形成良好的习惯。

二、工作目标:

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做;

2路队大力整改,形成良好的路队习惯;

3亲自带领孩子们做好卫生，一个月至少两次优等;。

4运动氛围要浓烈，每月至少两次班级集体运动或领班友谊比赛;

5班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚;

6开学第一天进行“一日常规”的培训;

7随时关注学生们的心理动态，保证不浮不躁;

8跟踪副课，保证纪律和主课一样

三、基本措施和做法。

1、开学第一天，用一节课时间训练路队，快静齐，以上操的形式训练。反复直到记住如何路队。让学生明白路队是一个班级班风的体现，他们出去代表的是冯老师，代表的是六二班。宣布规矩，凡是路队有声音的，小舞台站着，十分钟。不管什么时候，马上要上主课也要罚完。一个星期重点抓路队。

2、每天早上七点十分必须到教室，如果是本班英语早读，早读前带着孩子们一起扫地，拖地，扫灰层，抓卫生细节。教师起到一个示范作用。找到卫生问题，解决它。

5、开学上好第一节课，再次熟悉一日常规，路队训练，班干部部分更改，做好六年级入学心里辅导，通过视频，学生演讲等方式，发放新书，预习功课，看课外书，下午给科任老师上课或是大扫除。

6、强调副课的纪律，让孩子们形成尊重老师的行为品德

7坚持每天和一个孩子谈心，关注孩子的内心变化

8.分别召开男x议，讲一讲卫生常识，青春发育等知识。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**高校教师工作计划篇八**

一、认真学习“十x大”精神，进一步强化“双学”活动。

3月份结合“两会”的召开，进一步学习领会党的“十x大”精神实质，学习《\_\_和一所特色大学》，把“中国梦，两强梦”融入日常的学习生活之中。德育办制定理论学习、宣传计划，组织\_\_系学生党员、党员积极分子、学生干部、骨干先行学习，认真组织备课，依托团组织、学生会组织，利用全体学生大会、主题班会、主题团会，开展形式多样的宣传教育活动。3--6月份，围绕学生普遍关心的热点问题，组织六次主题班会、4次主题团会，广泛交流思想，统一思想认识，端正学习态度，提升思想境界，树立远大理想;3--4月份结合“中国梦，两强梦”首届大学生读书节活动，积极动员组织本系学生参与校团委组织的“十x大”知识竞赛和“我的中国梦”征文活动。4月份组织开展一次班与班，学生们感兴趣的热门话题辩论赛，通过辩论交锋，澄清一些模糊认识，增强明辨是非的能力;5月份系里组织开展一次“学知识、强本领、促两强”读书演讲比赛活动。

4月份，拟开通\_\_系二级网与校园网的链接，上传\_\_系成立以来，有关名师风采、系况介绍、学子风采、党建工作、学生管理、热点关注、校园文化活动等有关方面的文字和图片，拓宽\_\_系学习宣传的渠道和范围。

二、遵循育人为本原则，突出奉献精神的教育和培养。

结合年度教育计划，有重点的做好经常性思想政治教育工作。突出奉献教育，“两强”精神，本着贴近学生，适应学生的观点，注重思想的引领，心理的疏导，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观，正确的看待学习、生活中遇到的疑难问题，增强明辨是非的能力和解决问题的能力。充分发挥基层党支部、团总支、各班团支部组织领导作用，加大志愿奉献活动的宣传、组织工作，3月份结合学生参与志愿奉献实践活动的考核认证工作，充分发挥《大学生志愿奉献认证书》和志愿奉献单项奖对学生的引导激励作用。抓好奉献精神的主题教育，帮助学生坚定理念信念、深化吃苦精神、强化成就“两强”人才的目标和动力。向校团委申请成立\_\_系“融心”志愿者组织，尽快对接志愿奉献活动对象和地点，加大指导监控的力度，确保志愿奉献活动的时间和质量，确保志愿奉献活动常态化、制度化。

上半年重点关注12级学生的思想引导，4-5月份开展心理健康教育即《职业生涯规划与心理健康》《人际关系与心理健康》教育。下半年重点关注20\_\_年新生的入学引导和教育工作，及时做好经常性思想教育工作。

三、发挥学生骨干作用，不断提升骨干队伍综合素质。

由于没有往届生，本年度将加大对\_\_级学生骨干队伍的教育和培养。注重党团组织、学生组织、班级骨干作用的发挥，有意识培养和锻炼较为突出的骨干，给他们压担子，交任务。在活动中不断地总结经验和教训，不定期开展座谈和交流活动，特别是结合寝室管理、课堂学习秩序、早晚自习的管理、校园文化活动、志愿奉献、组织建设、班集体建设、社会实践等活动的开展和组织，让学生骨干在参与中摸索经验，不断锻炼提高，逐步形成自上而下、自下而上的管理体系，用骨干队伍的模范带头作用引领本系学风建设的质量，通过扎实的工作，逐步形成齐抓共管的良好环境。

为迎接\_\_级新生的到来，做好充分的思想准备工作，做好学生组织遴选、纳新工作，为学生自我教育、自我管理、自我服务奠定一个扎实的、和谐的组织管理基础体系。

四、积极开展校园文化活动，丰富大学生课余文化生活。

依托\_\_专业特点和学生个性特长，围绕“两强”精神，充分发挥学生的创新能力，结合目前社会上对\_\_专业的需求，积极打造平台、搭建项目，搞好策划活动。3月份结合寒假社会实践活动，组织班级同学进行座谈交流，加深对大学期间参与社会实践活动重要性的认识;3月份组织开展“学雷锋、讲奉献”用微笑面对人生的主题班会活动;4月初组织开展本系篮球赛，活跃学生课余文化生活;4月份结合“两会”精神的学习和职业生涯规划与心理健康教育，开展“努力学习就是的爱国”大讨论，制定人生发展目标;5-6月份在学习、工作、生活中，组织开展“发现身边的典型”活动，通过学习典型、奉献典型、遵章守纪典型、团结友爱典型等培养和选树，在学生中广泛宣传，努力提升大学校园文化活动的质量。

高校教师德育工作计划通用五篇

**高校教师工作计划篇九**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

二、培训目标

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。

3、进一步提高教师理论 功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

三、培训原则

1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。

2、理、论联系实践原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本

培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“教师培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育书籍，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析等。

4、让、有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、创造条件引导骨干教师的成长。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，不能无故迟到、早退、缺席。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，不能做与培训无关的事。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn