# 最新高校教师个人科研工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-30

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高校教师个人科研工作计划篇一新的...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高校教师个人科研工作计划篇一**

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

1、专业知识技能;

2、动手与实际操作能力;

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

科研个人总结

科研年度考核个人总结

高校科研工作计划

科研处工作计划

科研人员个人简历

科研个人工作总结-

科研工作计划书

科研工作计划四篇

科研人员个人简历模板

**高校教师个人科研工作计划篇二**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心xxxx年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

(一)深入开展“xx”教育科学研究项目

深入学习“xx”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“xx”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《xxxx区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“xx”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织xxxx区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的`良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《xxxx教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好xxxx年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学、新道德教育等。

**高校教师个人科研工作计划篇三**

一、指导思想：坚持以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施\"科研兴校\"的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的办学之路，科研个人工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向\"研究型教师\"的目标奋斗。

二、工作目标：

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为\"研究型教师\"，工作计划《科研个人工作计划》。

3、积累好\"过程材料\"，使学生在发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究，尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使\"发展性学生评价\"为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

**高校教师个人科研工作计划篇四**

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**高校教师个人科研工作计划篇五**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心xx年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

(一)深入开展“xx”教育科学研究项目

深入学习“xx”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“xx”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《xx区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“xx”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织xx区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的.文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《xx教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好xx年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学、新道德教育等。

**高校教师个人科研工作计划篇六**

以“立足基础、注重过程、关注差异、提升品质”为工作目标，以落实教学管理常规和优化课堂教学为抓手，深度推进“轻负高质”课堂教学研究，优化研修策划和研修策略，促进我市小学教育均衡发展和师资队伍建设，全面提高教育质量。

1。通过专题培训和课堂活动设计、课例研讨、宁波市教坛新秀备战理论测试等活动，促使学校领导、教师重视德育课程的落实，重视品德学科的教学；促使学科教师业务素质与教学研究水平逐步提升。

2。依托名优教师后备班、带徒、学科中心组等多个研修团队，深入开展“研修活动策划与改进”系列活动，加强以“课堂学习方式优化的的实践研究”为主题的研修策划，优化研修过程，整合研修活动，充分发挥市级项目研修示范效应，提高区域研修和校本研修质量。

3。加强学科研修团队打造，充分发挥名优骨干教师辐射引领作用，认真完成名优教师后备班专业发展考核与展示工作。

4。开展学科小课题研修中期指导检查活动，完成年度学科论文暨小课题研究成果评选活动，积极提炼小课题研修成果。

1。扎实开展小课题式系列研修活动。

主题研修以二个区域教研组为单位，加强研修策划，整合优化研修活动。在市名优后备教师引领下，以各组的研究团队为主体，以课堂教学为平台，侧重围绕“新课标解读”、“学习方式的优化”二个方面开展教学研究活动。要求各组的研究团队围绕市级主题，结合本组所确立子课题，在前期研究的基础上，选择相关课例进行实践研讨，扎实开展研修活动并形成第二阶段成果。市学科核心研究团队要加强对各组的过程指导，确保各组有效开展小课题式系列研修活动。

重点做好：

（1）开展市级优秀小课题中期指导活动，组织开展年度学科论文暨优秀小课题成果评选活动，提炼小课题成果。

（2）完善各组的网络研修平台。研修的相关材料要及时放入相应的栏目。

（3）认真开展网络研修活动，提高研修实效。充分发挥网络研修平台作用，定期开展教学问题探讨等。

（4）注重研修成果的提炼与积累，有资料积累意识。

2。认真开展各项培训活动。

（1）项目培训。市学科组结合市级和区域教研组两级主题研修活动将对全体申报品德学科培训的教师进行每学期2天的项目培训，要求各组研究团队老师利用各校校本研修时机，精心设计一堂课例方案，在本校进行实践，在此基础上，各组采用同课异构的方式推出一节课，参与市级层面的主题研讨。

同时，要求各区域组有计划开展相关活动，认真计划并加以落实，培训学员在规定时间里要认真参与活动、认真完成相关作业。

（2）带徒和名优教师后备班培训。根据“三教合一”工作理念，带徒和名优教师后备班培训应有机地整合在项目培训、小课题研究、区域教研组的.主题研修之中。充分发挥名优教师后备班学员、、学科骨干在各类研修中引领作用，形成一定深度的观点报告和课例文章，为区域项目培训提供学术支持与保障。

3。加强课堂教学常规的落实。

（1）组织教师进一步认真学习、理解省市《学科教学常规的建议》。强化规范意识，提高教师落实教学常规的自觉性，努力在平时的教学中逐步得到落实。各校要加强教学五认真的落实与反馈，积极组织参与市级第二轮学科备课评估活动，巩固备课管理成果。

（2）引领群体教师用好助教方案，减轻负担，提高课堂实效。（骨干教师及中心组成员建议实施助教方案与个性设计相结合的备课规范；平时加强新课标的学习、教材解读、教学设计和教后反思等）

（3）带领教师加强学生学法的课堂教学研究。在各类研修中以优化练习设计、优化活动设计为抓手，深入开展学生学情分析、学习方法研究，相关学科积极推行“课堂书面作业不少于8分钟”活动，提高课堂教学效率，发现、培植“轻负高质”新典型、新做法，打造和提炼学科“以学定教、以教导学”特色。

**高校教师个人科研工作计划篇七**

教师，是学生走向社会、通向科学宝库的引路人。传播文明，塑造人格，是教师的神圣职责。有人说，教师好比是海上的灯塔，百花园中的园丁，人生道路上引人向上的人梯。崇高的职业、神圣的称号、光荣的使命，要求教师必须做一个有道德的人、高尚的人、学识渊博的人，真正成为一个为人师表的“人类灵魂的工程师”。因此，为此，我为自己制定了科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划： （一）自身业务方面：

1、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。（二）个人进修方面：

1 １、坚持参加中小学生物继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

３、提高自身素质，不断学习进取。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

４、坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

2 简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。（三）互相交流方面：

1、做好听课笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好听课笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。 反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

４、积极参与集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节组内“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加学校组织的各项科研活动。

**高校教师个人科研工作计划篇八**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第xx届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务。20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7.加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师阅读工程”。要认真总结xx教师阅读工程的经验，为开展阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

**高校教师个人科研工作计划篇九**

这个20xx年9月20日至23日，我县文化新闻出版和体育局抽调精干人员组成农村文化大院检查组，对全县个农村文化大院建设情况进行了为期三天的全面检查，从检查情况看，大部分乡镇都能对此项工作高度重视，农村文化大院建设基本实现了时间与任务的同步进展，并且有相当一部分文化大院建设标准高、投资力度大，成为社会主义新农村文化建设的新亮点。

从目前建设进度看，农村文化大院分为两种类型。一类是典型性文化大院，其室内场所和大院广场硬件设施全部到位，但软件资料还需要进一步完善。此类文化大院共有4个村，分别是伊通镇永青村、河源镇保南村、伊丹镇西岭村等。二类是普及型文化大院，其室内场所设备和软件资料均需进一步完善。此类文化大院共有16个村。

从检查情况看，农村文化大院存在的.共性问题：一是大部分文化大院文化广场建设较好场地面积大，标准高。室内场所设施配套不够完善，室内活动场所设施不达标，制度、门牌不规范；二是软件资料不完备，工作计划、总结、活动记录不齐全，图书无分类，藏书、借阅登记台帐不健全；三是文化大院专兼职管理员不稳定，管理不到位；四是内外部环境有待进一步细化、美化；五是大部分文化大院未设置文化墙（阅览橱窗），有的虽设但无内容；六是大部分文化大院无文艺演唱器材，文艺特色队伍没有在大院显现，只满足于唱歌跳舞。存在的个性问题：一是个别文化大院建设标准低，内外场所设施简陋，必备的设备、器材数量少、质量差，内外部环境脏、乱、差；二是个别文化大院图书配置不到位，报刊杂志没有集中管理，有的图书存量少，且大部是过时书刊，没有阅读价值；三是个别乡镇对上级下拨的奖补资金使用不合理，管理不规范，大部分资金用于基本建设和土建工程，乡镇配套资金不到。

（一）各乡镇要进一步加强对农村文化大院建设的领导，主要领导要亲自过问，分管领导具体抓，成立专门工作组，紧盯检查组反馈的问题，对照建设标准，逐项逐条抓整改，务必于近日整改到位，以迎接省市的检查验收。

（二）组织文化馆、图书馆和各乡镇文化站专业人员，加大指导辅导力度，明确分工，责任到人，坐阵指导整改工作，尤其是对设施布局、环境美化、各种制度、标牌规范置挂以及软件资料的搜集整理和图书分类登记等环节的工作，要严格要求，细心辅导，跟踪检查，确保整改一次到位。

（三）各承担任务乡镇、村要集中人力、物力、财力，积极做好各项整改工作，并明确专人做好文化大院的建后管理工作，建立健全长效管理机制，巩固建设成果。充分发挥辖区文艺团队、文艺骨干、文化能人模范带动作用，引导群众积极参与文化大院各项活动，用先进文化占领农村文化阵地，使文化大院真正成为广大农民群众学技术，增收致富，提升素质，自娱自乐、强身健体的新型文化阵地。

**高校教师个人科研工作计划篇十**

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、自身成长方面：

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

**高校教师个人科研工作计划篇十一**

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究：

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

学校研究课题： 主动互动 有效课堂教学研究

学科组研究课题： 数学教学中学生探究能力培养的研究

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

（准备递交的成果）

2、每学期写一至两篇优秀论文，每年发表一至两篇论文；

3、每年一至两节成果展示课；

4、任教班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

指导思想 ： 作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

后进生的转化工作，是教学任务的一个内容，后进生的转化的成功与否，将直接关系到我们的教学工作的成功与否，完成与否，因此，后进生的转化工作是很重要的。

后进生的形成，原因是各种各样的，也并非是一朝一夕的事情，因而转化任务也有其艰难的一面和长期性，而且后进生的后进，不单纯是在某一个科目后进，往往是几个科目同时后进。要转化后进生，单单靠骂、打、吓是解决不了问题的，使用这一些手段，或者会取得一些效果，但是这是短期的，效果也并不显著，很快就会失去作用了。要转化后进生，我觉得爱心是前提，耐心是保证，只有对后进生付出无私的爱，辅之与耐心，讲究合适的方法，是可以达到转化的目的的，我这个学期的后进生转化工作将从以下几个方面入手：

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，我将加倍努力，相信可以取得一定的成绩。

**高校教师个人科研工作计划篇十二**

本学期我校语文教研活动以促进学生语文核心素养发展、探寻福清市市小学语文课堂教学内涵为中心，塑造“简约、开放”课堂，狠抓教学过程管理，不断提高教育教学质量；以加强小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展等为重点；深化校本课程特色，构建满足差异的课程体系，促进学生个性发展、主动发展。

1、制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控工作机制，做好线上学习与开学的衔接工作，为学生健康成长保驾护航。

2、积极深入地学习新的课程标准，更新教育教学理念，优化师资队伍，提高教师素质。

3、强化常规管理，保证教学工作规范运行。以“简约、开放”课堂教学改革为中心，落实减负增效。

4、以福清市“十三五”课题《数字化学习工具支持下的小学语文课堂教学研究》为抓手，带动教研组、备课组建设，推动课题研究成果在语文学科中的渗透。

5、教学常规常抓不懈，进一步完善、规范教学行为，继续落实推门听课制度，加强与备课组长的合作，促使语文教学课堂有效益，教育教学有实效。

6、健全以主题教学研究为核心的教研，以教研组为单位开展磨课活动，积极参加集团内的校际教研活动，快速提升语文教师的课堂教学水平。

7、在集团化语文条线活动整合的基础上开展丰富的语文实践活动，培养学生良好的阅读习惯，重点激发学生的阅读兴趣。

（一）全力抗疫，坚决打赢疫情防控阻击战

1、坚决贯彻市教育局及上级部门关于疫情防控的决策部署，制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控的工作机制。

2、继续做好疫情防控数据的日报，万无一失。特别关注返校学生及家长的14日隔离期。

3、做好线上学习与开学后怎样衔接的相关准备工作。

（二）加强教学管理，提高教学效益

1、关注课堂教学，确保常态的课堂教学水平。加大“推门课”的力度与广度，关注教师的日常工作状态与研究状态，继续研究“如何促进常态课进入研究状态”。明确教研组长每周听课任务，加强对组内成员的指导督促。

2、认真落实学校的“减负”规定，根据本学科特点制订相关规则，进一步对“作业备案”进行调研跟踪，采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。在调查研究的基础上挖掘在减负增效方面的经验，积极宣传相关教师的做法，营造一定的舆论环境。对影响学校形象的个别案例及时处理。

3、实施后进生备案制，落实后进生的辅导措施。在此基础上实施巡课管理制度，及时了解教学动态，监控教学过程，进一步规范课堂教学行为，逐步使学校教学管理走向精细化、科学化，使学校教学常规内化为教师自己的行为。

4、继续抓教学流程六大环节（备课、上课、听课、作业、课后辅导、考查测试）的管理，健全常规管理体系。每月对教师各项教学常规工作进行全面检查，并作好登记；课程部有针对性地对组内教师常规工作进行抽查并作好登记。期初和期末，配合课程部组织两次全校性专项检查，根据一学期检查的实际情况，结合课堂教学考核作综合评定。

（三）借助多种渠道培训，促进教师专业发展。

1、开展课题研究，提升教师。

以福清市“十三五”课题《数字化学习工具支持下的小学语文课堂教学研究》为抓手，开展课题研究，在充分利用单元学习前测、学科学习图式、深层学习这三个课题研究成果的基础上，分2个层面进一步推进深层课题的研究。课题组每两周活动一次，按照期初定好课题研究工作计划表开展。依托课堂观察，认真落实好课例研究课，在科研实践中不断提升科研素养，不断改进教学行为，不断提高课堂教学质量，促进学生最优化发展。拟定课堂观察量表，开展课题课的磨课、上课、观课、议课等一系列活动。

2、加强教学交流活动，为教师的.成长搭建广阔的舞台。

进一步增强学习意识，倡导多阅读名著、时文、美文、文学鉴赏作品等，丰厚学科专业素养，提高解读、把握、处理教材的能力，推动教师专业成长；通过校级及以上培训，提升教师专业素养。

3、加强教研组建设，为实施“简约开放”课堂打下扎实基础。

通过校内培训和校外学习相结合的方式，提升教师教研能力，开展问题化学习课堂教学研究，形成优秀教研员典型案例。通过学习设计方案——实践——改进总结的方式予以达成。

加强智慧课堂的应用与推广。要求3年内新教师继续“手备”，将自己上的汇报课和评优课的备课及上课资源上传云平台。要求3年以上45周岁以内教师全部运用平台备课，并将每一节课的教案+课件+资源等上传平台。45周岁以上的教师，每学期利用平台做一个单元的样例，包括一个单元内每一节课的教案+课件+资源，其余部分内容可自主选择。加强活动单设计，促进学生深层学习。要求每门学科、每个年级的教师通力合作，设计出一套完整的学生学习活动单。要求各备课组按人数平均分配任务，协作完成，期末汇总上传云平台。

（四）开展各类活动，引导不同层次的学生全面提高语文素质。

本学期，继续开展语文学科学生素养活动，突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生各方面的才华。尤其关注硬笔字的练习，争取在市级比赛中获得良好成绩。各年段结合实际情况，举办卓有成效的素养活动，以提升学生的语文综合素养，在比赛的同时配合期末复习，夯实学生语文基础。

希望全体语文老师只争朝夕、不负韶华，以学生的发展为本，追求自身的专业发展，实现自我人生价值！

**高校教师个人科研工作计划篇十三**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1.优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标: 树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己。

**高校教师个人科研工作计划篇十四**

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“高效课堂”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1．教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2．教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1．加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的.素质。

2．强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“集体备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3．打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4．以“高效课堂”为契机，抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

**高校教师个人科研工作计划篇十五**

一、科研工作指导思想：

以党的xx大精神为指导，以教育局11年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

二、科研工作目标：

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。20xx年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原来的基础上形成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好8个小课题中的研究。在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究内容，明确责任，建立健全研究课题档案，做到一题一挡。

5、积极参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮助教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

三、科研工作的主要任务与措施

1、加强教科研队伍建设和培训工作。建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作能力。为使教师的教育观念、课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以达到科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

（1）、〈有效备课〉的研究小课题，是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉、《有效教学的研究与探索》课题的规划，在本校立项解决的第一个要点问题，该课题旨在，屏弃旧观念，扫除旧障碍，把握新课标，设计新方案中，准确审视理解现用教科书的编者意图，把握教科书的整体知识架构和能力训练体系，根据学生认知规律客观分析现用教科书的总体选材、布局及细节设计，作为课程建设者利用丰富的课程资源弥补新的教学内容，并予以重新组合，形成个性化的教学内容序列。在课程准备中，积极引入集体备课机制，自主创新，同课异构，等新的备课方式和理念。此课题要在广泛研究的基础上总结出小学校、单学科的备课方法和特色。

（2）、〈初中数学课堂分层教学策略的行动研究〉。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题的规划下，为适应学生个别差异的课堂教学策略研究，即在共同的教育目标下，根据学生个体的差异，提出不同的层次要求，采用不同的教学方法，使每个学生的学习潜能在教师的培养下都能得到充分的发展。也就是说，教师根据学生实际情况把班级学生分成不同层次的教学组，制定相应层次的有效教学目标，使得教学目标层次化，教学内容层次化，作业要求层次化，效果评价层次化。最终达到优生、中等生、后进生都学习有效。

（3）、有效合作学习的行动研究小课题。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题要求，在中小学立项的行动研究课题。根据有效的合作学习，能够唤醒学生沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智的假，在新的课程环境下，在课堂教学中，积极营造适合学生进行合作学习的环境，培养学生的合作意识，把握时机发挥合作学习的巨大功能，实现学生学习方式的转变，使我们的课堂教学焕发出有效的生命活力。

（4）、有效教学的反思行动研究小课题。是针对教育教学的问题（成功的经验、或失败的教训）进行的总结、论证、和思考。通过我们加强教师的教学反思，对获得的经验进行深入的思考，不仅能提高学生学习效率，教师也能获得改进教学实践的专业知识，有利于建立学习共同体。通过反思，促使教师主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题。经过一段时间的训练，教师将逐渐发展成为一个自觉而有效的反思者，从而不断促进自己的专业成长，使我们的教学更有效。

（5）、〈数学学习兴趣的课堂教学策略〉研究小课题。是针对一定比重的学生对数学学科缺乏学习兴趣，停留在“要我学”、“为考试而学”、“不得不学”的尴尬、被动的局面，而立项的重在解决学生的学习态度和自主学习意识。研究要通过：a、探索学生对数学学科学习兴趣不浓厚的思想根源；b：探索数学课堂上能够吸引学生，提高学生学习兴趣的兴奋点在哪里；c：探索新课程环境下数学课应该怎样上才能调动起学生的积极性，化被动学习为主动学习。从而达到教学有效。

（6）、自主作业”的小课题研究。改变使学生感到乏味单一化的作业现象。变单一的布置作业模式为多层次作业模式，利用形式多样，新鲜有趣的作业，使学生在轻松愉快的心境中自主完成作业，巩固知识，发展智能。

（7）、语文教学互动小课题研究。教学中充分调动学生的积极性和创造力；积极有效地训练学生的口头表达能力和分析能力；为课堂增添新的血液，促使学生全员参与，人人相互促进，以达到激发创新潜能的目的。学生获得未来社会生活和进一步发展所必需的应对能力。使学生能够多角度、多层面的分析现实社会的种种问题。培养学生的语言表达能力。使学生具有初步的创新精神和实践能力，提高自身素质。

（8）、初中生活化数学课堂教学的行动研究。是根据长期以来，在初中数学教学中，教学内容脱离学生生活实际，教学方式忽视学生生活背景，教学情境与学生生活环境相去甚远、被动施教、封闭机械的教学状况，在课堂上联系学生生活实际，积极践行开放性原则，优化数学教学策略。初步尝试数学研究的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神；培养学生勇于质疑和反思的习惯；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4、深入开展现代信息技术在学生学习中的辅助作用课题的研究。

在前两年研究的基础上，课题组要在以下四个方面：

（1）激发学生学习英语兴趣和促使学生兴趣持久的方法与途径；

（2）现代信息技术环境下的英语学科教学设计理论与实践；

（3）网络环境下学生的协作学习英语的理论与实践；

（4）应用信息技术培养学生的创新精神和实践能力的实验。进行梳理和总结归纳研究材料。争取20xx年实施课题结题。

5、建立健全学校教育科研组织机构。形成以校、组、个人研究的校本科研网络，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教科研制度，为教师参与校本教科研创设平台、创造条件，努力提高科研的针对性和实效性。

6、抓好理论学习，提升教师研究水准，为开展群体性研究活动提供保证。20xx年在校本科研培训中，学校将组织教师选学《教师素养》、（天津出版社、张仁贤总主编）的10本书中的科学素养、专业素养、理论素养三本书。各学科研究组根据小组研究内容选学《有效教学聚焦课堂》（天津出版社、张仁贤总主编）的10本书中的某1—2卷。

7、加强对科研工作的的监控、检查、指导、反馈和考核工作。坚持课题立项务实性、坚持研究过程合作性、坚持研究问题的思辨性、树立“教师之间的专业切磋，反思型科研研究模式，形成重研讨、重实践、重反思、重互动的科研风气，课题研究不做表面文章，不流于形式，确保科研工作落到实处，收到实效。

8、加强教育科研的原始资料归类建档，定期总结。做好研究信息资料的收集、积累和课题的管理工作。要及时总结成功做法，推广研究成果及工作经验。认真做好教学信息反馈和典型案例的撰写和分析工作，建立对此项工作的评价机制。并于20xx年中期举办课题推进交流会。对好的经验成果，学校要积极向《汽车区教科研》刊物和《网站动态》专栏推荐投稿，不断提升学校科研理论水平和实践操作水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn