# 2024年中小学全员培训总结 中小学教师全员远程培训总结(大全13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-30

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中小学全员培训总结篇一有幸参加...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中小学全员培训总结篇一**

有幸参加20xx年省培计划———中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

1、通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

2、观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。

3、业务水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。

4、通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。

5、在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮助和鼓励下，我写出了一点工作小结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢！

6、由此我将会继续努力学习，积极进取，提高自己的工作效率，为我国的社会主义现代化建设培养更多更好的人才。

**中小学全员培训总结篇二**

作为一名小学班主任教师，参加了河北省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训的学习，虽然日常工作很紧张，远程培训只能利用节假日和晚上的业余时间学习，但认真回顾总结整个学习过程，还是觉得获益匪浅、受益多多。现将自己参加河北省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训学习的情况做一总结，以利于今后自己教育教学水平的不断提高。

一是进一步更新了教育教学理念。随着教育教学改革的不断深入，我们的教育教学理念正在发生着巨大的变化。在这一新旧交替、转换、变革的新时期，作为教育教学一线的教师，非常需要了解各地同行的教改情况、经验，以及各具特色的教学方式方法，进行广泛的交流、沟通和探索、探讨，集思广益、取长补短，辅助自己的教学实践活动，不断提高自己的教学水平。此次全员远程培训，正恰逢其时，可以说是一场及时雨。

二是紧密结合新课改的律动，更新教育教学知识。今天我们面临的是一个不断变革的伟大时代。我国的教育制度、教育方式方法，从古至今，具有很强的传承性，哪些是精髓，哪些是糟粕，哪些该继承发扬光大，哪些该变革、摒弃，如何与世界先进的教育理念、方式方法接轨，多年来，大家一直都在积极地摸索。教育先行是社会文明进步的一个标志，已成为社会的共识。如何进行深入的教育教学改革，到底改成什么样，作为基层一线的教师又不是很清晰。改革开放三十多年来，在社会政治、经济各个领域，都存在着一种“摸着石头过河”的现象。我以为这只是一种无奈的选择。我国的教育教学改革也是在摸着石头过河。值得欣喜的是，全员远程培训为我们指明了行进的方向，为我们点起了一盏灯。教师永远是一个传播新知识的角色。只有不断用教育教学的新理念、新知识充实自己，才能担当起今天教师的重任。此次远程教育培训中，教学一线的精英、名师们的讲演十分精彩，不仅使自己的教育教学理念得到进一步更新，更增强了教育教学的新知识、新方法，这些都将会积极地促进我们自身的教育教学工作实践的开展。

三是远程培训会促进自己在教育教学工作实践中更加健康成长。在参加此次远程培训学习期间，我们学校还专门组织部分教师远赴重庆观摩学习兄弟学校教改的先进经验，我也非常荣幸地参加了观摩学习。现代信息技术高度发展，使最新知识的传播、学习经验的尽快交流成为现实。随着教育教学改革实践的深入发展，远程教育培训担当起了传递最新教育教学改革信息的重任，其功莫大焉。

总之，参加此次全省中小学幼儿园教师全员远程培训是收获多多。希望以后能不断举办此类的培训学习，让远程培训成为我们一线教师永远的良师益友，紧紧伴随我们的教育教学实践，促进教改的纵深发展。用我们的辛勤汗水当好园丁，向时代交一份满意的答卷。

**中小学全员培训总结篇三**

有幸参加20xx年省培计划——中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

1、通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

2、观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。

3、业务水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。

4、通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。

5、在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮助和鼓励下，我写出了一点工作小结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢!

6、由此我将会继续努力学习，积极进取，提高自己的工作效率，为我国的社会主义现代化建设培养更多更好的人才。

**中小学全员培训总结篇四**

篇一：中小学教师全员培训研修总结

作为一名小学班主任教师，参加了xx省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训的学习，虽然日常工作很紧张，远程培训只能利用节假日和晚上的业余时间学习，但认真回顾总结整个学习过程，还是觉得获益匪浅、受益多多。现将自己参加xx省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训学习的情况做一总结，以利于今后自己教育教学水平的不断提高。

一是进一步更新了教育教学理念。

随着教育教学改革的不断深入，我们的教育教学理念正在发生着巨大的变化。在这一新旧交替、转换、变革的新时期，作为教育教学一线的教师，非常需要了解各地同行的教改情况、经验，以及各具特色的教学方式方法，进行广泛的交流、沟通和探索、探讨，集思广益、取长补短，辅助自己的教学实践活动，不断提高自己的教学水平。此次全员远程培训，正恰逢其时，可以说是一场及时雨。

二是紧密结合新课改的律动，更新教育教学知识。

今天我们面临的是一个不断变革的伟大时代。我国的教育制度、教育方式方法，从古至今，具有很强的传承性，哪些是精髓，哪些是糟粕，哪些该继承发扬光大，哪些该变革、摒弃，如何与世界先进的教育理念、方式方法接轨，多年来，大家一直都在积极地摸索。教育先行是社会文明进步的一个标志，已成为社会的共识。如何进行深入的教育教学改革，到底改成什么样，作为基层一线的教师又不是很清晰。改革开放三十多年来，在社会政治、经济各个领域，都存在着一种“摸着石头过河”的现象。我以为

这只是一种无奈的选择。我国的教育教学改革也是在摸着石头过河。值得欣喜的是，全员远程培训为我们指明了行进的方向，为我们点起了一盏灯。教师永远是一个传播新知识的角色。只有不断用教育教学的新理念、新知识充实自己，才能担当起今天教师的重任。此次远程教育培训中，教学一线的精英、名师们的讲演十分精彩，不仅使自己的教育教学理念得到进一步更新，更增强了教育教学的新知识、新方法，这些都将会积极地促进我们自身的教育教学工作实践的开展。

三是远程培训会促进自己在教育教学工作实践中更加健康成长。

在参加此次远程培训学习期间，我们学校还专门组织部分教师远赴重庆观摩学习兄弟学校教改的先进经验，我也非常荣幸地参加了观摩学习。现代信息技术高度发展，使最新知识的传播、学习经验的尽快交流成为现实。随着教育教学改革实践的深入发展，远程教育培训担当起了传递最新教育教学改革信息的重任，其功莫大焉。

总之，参加此次全省中小学幼儿园教师全员远程培训是收获多多。希望以后能不断举办此类的培训学习，让远程培训成为我们一线教师永远的良师益友，紧紧伴随我们的教育教学实践，促进教改的纵深发展。用我们的辛勤汗水当好园丁，向时代交一份满意的答卷。

篇二：中小学教师全员培训研修总结

参加数学教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情;我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展。

二、数学理念的提升

在这次学习中，鹤城区跃进路小学的陈新老师为我们讲解了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。陈新老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力我认为，小学教育阶段最基本的数学思想方法是化归思想。我们必须认识到小学教育阶段培养学生形成了化归的意识，就为学生终身学习打下了良好的思维方法基础。

三、对有效课堂的认识和理解

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

总之，这次培训使我更加深刻地认识到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升，我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

篇三：中小学教师全员培训研修总结

在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育理论和观看了优秀教师的教学实录。在这个学习的过程中，我感觉我又好像又回到了学生时代，每天都在如饥似渴地汲取着知识，一天天地让自己地知识更为系统和丰富。通过这两个多月的培训学习，开阔了我的眼界，更新我的教育理念，促使我站在更高的层次上来反思我以前的教学工作，以深深地思考地未来的路要怎么走，也意识到新课改的重要性及其必要性。作为一名中老年教师，在教学过程中还存在一些问题.但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现在将我这段时间的学习作如下总结:

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要

二、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容为依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励为主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素养，适应英语课程改革对英语教师的要求。

篇四：中小学教师全员培训研修总结

要做一个与时俱进的新型教师，提高专业水平，提高工作“智慧含量”，乃当务之急。在这十分关键时刻，教指站、我校采取了一系列的措施，特别是全员研教及学校的校本培训，对我们教师的建设和培养起着独特的作用。特别是学校的校本培训通过专家的引领，教学理论的培训和学习，说课、上课、评课一条龙活动的开展，发挥了教师个人、教师集体等各方面的作用，给教师形成一种对话机制，营造了求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。通过这种形式的活动，将教师凝聚在一起进行实实在在的学习和研究，不断拓展了教师发展的空间，激励教师积极主动地追求发展。通过培训和学习，我受益非浅。

首先新的理念深入我心。

“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识构。

一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将单科教师的历史使命，要求教师成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地合，形成较完整的基本知识。科学教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。科学教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

而现实是，我们科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成，与专业教师任职资格的要求有较大的差距。教师专业性知识的缺陷交极大地限制科学课程的实施。

一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此，实施新课程，教师不仅要“洗脑”，还要“充电”

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识构，使自己具备与教学适应的多元化的知识构。

最后，促进了我对教学行为的反思。

自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的`困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总教学得失，从中会产生许多感悟。

如在活动中，一位教师在说《焦耳定律》的教学设计时，他为了让学生自主构建知识，采用实验探究法。具体教学过程如下：

1、教师通过演示实验来创设情景来引入新课。演示实验：用相同的导线分别给电灯和大功率电炉供电，让学生触摸导线，建立同一电路电灯和导线发热情况不同和不同电路中导导线发热情景。

3、增加自主探究的开放性和培养学生实验的设计能力。根据学生的猜想果，分组设计实验并进行实验。

4、培养学生自我获取知识的能力。汇报实验果并讨论评析实验果。阅读教材形成焦耳定律。

如原来为了落实双基，我常采用的教学模式是先给出论或通过简单的例子得出论，然后化大量的时间解释论并加以巩固。通过校本活动的开展，我才了解到先前所采用的教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式。它不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的欲望，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出论。同时我也体会到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何让每一个学生在每一堂课中都有所收获?这是每一个教师都应该关注的问题。教学设计中必须要注意这一点。尤其表现在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简到难。让所有的学生的思维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生学习的积极性。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围;为优秀教师的脱颖也创造了条件，搭建舞台。但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力;培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

篇五：中小学教师全员培训研修总结

一、培训精心筹划，学员学习积极性高

整个学习培训活动一是组织有序、安排紧凑、服务周到，保障了学习培训活动顺利进行。二是目标明确，重点突出。此次集中学习培训，紧紧围绕职业教育的技能竞赛这一主题，突出了培训与技术操作相结合，使学员参与学习的氛围浓厚。三是教学互动，气氛热烈。整个培训班做到了专家授课与学员自学相结合、理论与实际相结合，形成了教学互动、学用结合的良好氛围。四是态度端正，管理严格。在学习培训过程中，全体学员都能严格遵守培训班各项制度规定，集中时间，集中精力，认真学习，深入思考，积极交流，确保了学习培训活动人员到位、时间到位、内容到位和效果到位。

二、培训内容丰富，形式灵活多样

培训主要安排了参加国赛的骨干教师进行技能培训。既有理论教学，又有专业技能指导。因此，深受学员的好评。

三、培训过程扎实，效果显著

方面让学校的教师学到新知识、新技能，另一方面与参加省赛、国赛的教师多沟通、多交流，才能真正了解省赛、国赛的整体情况，从而为今天后技能教学指明了方向，深刻认识参加竞赛的必要性和紧迫性。通过培训，扎实地学习到了最新的最实用的工业产品设计技术，每个学员都认真上好每一节课，做好每一个作品，并记住每一个知识点。

四、培训告一段落，学习任重道远

由于长期处于基层教学，信息相对闭塞，与外界交流不多，计算机是紧密联系实践的课程，通过这次学习，清楚地认识到我们的教材与实际教学相差较远，也就是说教材已经不适应市场的需求了。目前职业教育在中国成为一个教育改革的突破口，职业教育改革势在必行。技能大赛对于促进学校的教学，对于学生专业水平的提高，培养高职院的后备人才有着积极地作用。

培训是短暂的，但收获是充实的，让我站在一个崭新的平台上审视了当前的职业教育的现状，使我对职业教育有了新的目标和方向。我将积极整理培训的内容与收获，并在教学实践中进行相互结合，及时反思分析，不断改进自己的教学，为学校的技能教学作出贡献。在此要特别感谢学校给予我这次参与培训的机会，作为一名年轻教师，通过此次培训，我深知自己缺乏教学经验，在实际教学中还有着许多不足和欠缺，我将以这次培训作为起点，当作今后进一步学习的开端，我将在自己的本职岗位上兢兢业业，踏踏实实工作，不断完善自己，为教育事业奉献出自己的一份力量!

**中小学全员培训总结篇五**

20xx年7月24日、7月28日，我有幸参加了郑州市金水区庙李镇中心学校20xx骨干教师在北师大研修班的学习，第一次来到如此之高的学府培训学习，心情是激动的，同时也倍感压力，但是我将这种压力转化为学习的动力，学习期间认真听课，记好笔记。为期5天的学习,我聆听了8场教育专家的精彩讲座，使得有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。时间虽短、但组织十分紧凑，收获颇丰，让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、终生难忘的学习之旅。作为一名一线教师，在欣喜、激动、充实之余，更多的.是切实的感受和深深的思考。

一、教师要树立终身学习的思想。

教师是先进文化的传播者，作为一名教师，除了有精深的专业知识外，还必须有广博的各方面知识。在课堂上，能够巧妙的把教师广博的知识，象涓涓细流一样汇入学生心田。学生对拿着参考书，照本宣科的教师最反感。我不禁想起了一个故事：有一天，一位33年教龄的教师上了一堂观摩课。课上得很成功，听课的老师们都忘了记笔记，听得入了迷。课后，人们问那位老师，“你花了多少时间来准备这堂课？”教师回答：“对这堂课我准备了整个一生，可以说，对每堂课我都用一生来准备。但直接对这个课题的准备，则花了十五分钟。”用一生的时间来准备每堂课，这准备就是终生与书籍为友。

一个现代的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”终身学习，作为教师,我们的学习不是一般的学习,而是基于一个教育者的学习,我们最终的追求是育好人,为“育人”而学习是教师的天职。我们当不断学习新的教法,新的教育教学理念,让自己成为“源头活水”,更好地滋润学生渴求知识的心田，影响自己的学生也树立终身学习的理念，并帮助他们为终身学习打下坚实基础。

冰心一句响亮的“我永远读书是我生命中最大的快乐！”睿智地告诉所有的人，读书的结果，就是过滤杂质，积淀魅力，收获快乐，然后，快乐地去做一个真正的人！

二、教师不妨听听自己的课。

北京市第二实验小学华应龙校长的文章《年轻的教师不妨听听自己的课》给我留下了深刻的印象。教师应成为反思性实践者，这是新时期教育教学改革的需要，也是实现教师专业成长的必经之路。华校长很欣赏叶澜教授的一句话：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

但是，一提到反思我就头疼，不知道该反思些什么。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。有时自己上课看自己，不容易发现问题，不容易突破自身的条条框框和既有模式。往往是上完课自我感觉良好，写教学反思时却无话可说。如果能跳脱出去以局外人的身份看自己的课，目击自己执教的活生生的课堂，就会有“旁观者清”的感觉。

华校长认为，在反思的过程中，不论对自己的每一次否定是不是正确，置身其中，首先能感受到的是一种执着和专注的精神，一种永不满足、不断进取的精神。教学中的任何疑难问题都可以成为反思的对象，对教学中任何困惑的思考、探索都有可能成为教学智慧产生的源泉，而每次反思都会有助于提高自身的教学能力。此外，实践是检验真理的唯一标准。反思之后当以再用实践来检验，再实践以后再反思：为什么有的方法是行的，有的方法是行不通的，以寻求新的解决方法，而这也是增强教师反思能力必不可少的环节。

听自己的课，是对自己教学工作的一种自我监督和反思。年轻教师要听自己的课，确保自己快速成长起来，成为教学骨干；老教师更要放下架子听一听自己的课，认真回顾一节课的得失，及时发现教学中成功的地方和该纠正的问题。

有一句话说：我工作，因此我快乐。通过这次学习，我要说，我学习，因此我快乐。学习只是一种手段，学习还只是一个开端。我相信，我会在教育天地中走得更宽，更远。

**中小学全员培训总结篇六**

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，喧染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用,利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件,有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧,使同学们感觉到生活中处处有数学,明白了数学的价值和魅力所在.

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更”耳聪目明\"，更具发展潜力;我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

看了中小学教师远程培训总结的读者还看了：

**中小学全员培训总结篇七**

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训，教育技术能力培训、信息技术培训等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我校20xx年8月新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用班子例会时间加强学习，积极参加教体局组织的金水区中层干部培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

学校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。刘丽娟、赵俊、李莹莹、王隆、李三娜老师分参加了省、市级培训和学习，写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

学校的\'各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。20xx年暑假我校班主任参加了教体局组织的班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，每个月有版主发表一个话题，培训班主任采用跟帖的形式发表见解，同时老师们还利用业余时间学习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的金点子，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

根据《20xx年金水区教师信息技术专项基本功大赛方案》和我校实际情况，我校制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质，为认真完成好我校本期网络安全培训任务，校领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我校教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护好自己的计算机。

完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

1、定期研讨与学习。包括每学期业务学习和各教研组例会。在研讨学习中帮助教师进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践。

2、为抓好留守子女的教育，我校抓住契机，不断研究，大胆尝试，在认真落实国家课程的同时，广泛开展各种兴趣小组、探索具有我校特色的教师课程开发之路。

教师课程的开发从另一个方面也促进教师学习，探索一条全新的道路。学校为教师课程开发和实施提供了必要的物质和经费保障，为开发教师教材做好了前期准备工作。通过培训、学习，提高教师对课程的开发、研究能力。加强对课程实施的指导和监控，对教师的备课、上课、作业、辅导学生、检测、评价都有规定。

通过以上各种形式的学习，我们的教师培训开阔教师视野，提高教师的素养，促使教师的专业不断发展。

总之，在继续教育培训中，努力构建个人、组、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高教师的政治思想素质和教育教学能力。

**中小学全员培训总结篇八**

当今时代的不断进步要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的`教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思\"和\"群体反思\"两种方式。\"个体反思\"是我\"自省自察\"，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行\"课前反思--课中反思--课后反思-思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到老的重要意义。

**中小学全员培训总结篇九**

这次远程培训，它不仅使我对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

远程教育培训的学习课堂，给我们提供了一个学习的场所，交流的平台。培训增加的是知识，交流拓宽了见识。在学习过程中，通过专题讲座、互动交流、案例评析的学习，以及在班级论坛里与各个优秀老师相互交流教学经验，这些都让我获益良多。通过学习，我在理念上得到了提升，同时学到了很多的专业知识，在教学方法上得到了很多的启示。

一、加强科学文化学习，不断提升完善

1、当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高教学的有效性\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

2、这次培训，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

二、正确认识课堂教学，积极推动课程改革。

经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。把学到的观念方法落实在教育教学工作中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体，才能让学生更易理解和接受。作为教师的我们必须转变学生观和教学观，创造性地使用教材，充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、在教育中反思，在反思中成长。

**中小学全员培训总结篇十**

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对我们教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。通过这次培训，收获的`确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地举行提导，并组织学生举行合作与交换，得出有关结论。因此，教师在教学中要留意造就学生研究数学的愿望，造就良好的研究惯，创设生动有趣的研究情境，结合学生实际举行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的研究进程，发明性地使用教材，以此实现学生研究体式格局上的改变，进步学生终身研究的能力。

学生是数学研究的主人，教师是学生数学研究的组织者、引导者与合作者。\"那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入研究、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中研究数学，提高学生自主研究、合作研究、探究研究的能力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数中42—27时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主研究、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生研究热情高涨，积极主动投入到研究中，真正实现了学生研究方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

按部就班走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会研究、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，发明一个全新的课堂。

**中小学全员培训总结篇十一**

我有幸参加了远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的`面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广阔教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师翻开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑〞的单一角色，而更多扮演“组织者〞、“指导者〞、“促进者〞、“研究者〞、“开发者〞、“协作者〞、“参与者〞、“学习者〞等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

**中小学全员培训总结篇十二**

首先，我非常感谢高培培训学院的老师们傍晚时分从遥远的地方来到我们幼儿园给我们上课，也要感谢我们的园领导给我们安排这样难得的机会参加这次培训课。

千言万语汇成一句“谢谢”，谢谢高培的老师们，谢谢园领导…俗话说：养兵千日，用在一时。”参加这次培训课的主要目的是要通过考试。最后，我希望我们幼儿园的全体教职员工都能顺利通过考试！加油吧！

幼儿是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的.情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

**中小学全员培训总结篇十三**

整个学习培训活动一是组织有序、安排紧凑、服务周到，保障了学习培训活动顺利进行。二是目标明确，重点突出。此次集中学习培训，紧紧围绕职业教育的技能竞赛这一主题，突出了培训与技术操作相结合，使学员参与学习的氛围浓厚。三是教学互动，气氛热烈。整个培训班做到了专家授课与学员自学相结合、理论与实际相结合，形成了教学互动、学用结合的良好氛围。四是态度端正，管理严格。在学习培训过程中，全体学员都能严格遵守培训班各项制度规定，集中时间，集中精力，认真学习，深入思考，积极交流，确保了学习培训活动人员到位、时间到位、内容到位和效果到位。

二、培训内容丰富，形式灵活多样

培训主要安排了参加国赛的骨干教师进行技能培训。既有理论教学，又有专业技能指导。因此，深受学员的好评。

三、培训过程扎实，效果显著

在培训过程中，许多教师都深深体会到信息技术发展的日新月异，以前在高校学的计算机知识已不能满足当前形式的要求。通过培训，一方面让学校的教师学到新知识、新技能，另一方面与参加省赛、国赛的教师多沟通、多交流，才能真正了解省赛、国赛的整体情况，从而为今天后技能教学指明了方向，深刻认识参加竞赛的必要性和紧迫性。通过培训，扎实地学习到了最新的最实用的工业产品设计技术，每个学员都认真上好每一节课，做好每一个作品，并记住每一个知识点。

四、培训告一段落，学习任重道远

由于长期处于基层教学，信息相对闭塞，与外界交流不多，计算机是紧密联系实践的课程，通过这次学习，清楚地认识到我们的教材与实际教学相差较远，也就是说教材已经不适应市场的需求了。目前职业教育在中国成为一个教育改革的突破口，职业教育改革势在必行。技能大赛对于促进学校的教学，对于学生专业水平的提高，培养高职院的后备人才有着积极地作用。

培训是短暂的，但收获是充实的，让我站在一个崭新的平台上审视了当前的职业教育的现状，使我对职业教育有了新的目标和方向。我将积极整理培训的内容与收获，并在教学实践中进行相互结合，及时反思分析，不断改进自己的教学，为学校的技能教学作出贡献。在此要特别感谢学校给予我这次参与培训的机会，作为一名年轻教师，通过此次培训，我深知自己缺乏教学经验，在实际教学中还有着许多不足和欠缺，我将以这次培训作为起点，当作今后进一步学习的开端，我将在自己的本职岗位上兢兢业业，踏踏实实工作，不断完善自己，为教育事业奉献出自己的一份力量!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn