# 2024年个人职业规划及发展方向 个人职业规划(模板12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。个人职业规划及发展方向篇一综合考虑自己的所学专业、兴趣...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**个人职业规划及发展方向篇一**

综合考虑自己的所学专业、兴趣爱好、个人特长以及某某单位的性质、宗旨和工作要求，围绕可能的职业发展道路，本人对未来30年左右在某某单位的工作做出如下规划与安排。

熟悉适应期

目标：使自己尽快融入到某某单位的工作中去

1.充分利用某某单位优越的工作环境和研究条件，认真学习与民航业相关的法律法规、方针政策以及民航业的发展现状，能够在一年的时间内，通过对资料、书籍的阅读和向领导与同事请教，积累起民航业研究所必需的知识和研究方法。

2.培养分析判断能力、组织管理能力等实际工作能力，全面提高自己的综合素质和业务水平。

3.深入到基层、实际和“一线”进行调查研究，对民航业的整体现状、存在的突出问题有一个感性的认识和把握，能够使用理论对实际问题进行分析。

快速提升期

目标：使自己成为一个领导放心、同事舒心、自己安心的好人

1.安下心来，认认真真的学习、工作、调查、探讨和研究，通过多种形式的相互补充与促进，真正把整个民航业的发展现状、未来趋势、突出问题以及对策措施等方面的知识吃透、弄懂。

2.吸取工作中的经验教训，做好除科学研究以外的其他工作，不断培养自己的组织能力、管理能力、表达能力、抗压能力、社交能力等实际工作所需要的各方面素质与技能，全面提高自己的职业素养与综合能力。

3.不断提高自身修养，总结自己的优点和长处，反省自己的缺点与不足，使自己成为一个诚实、善良、正直、谦逊、务实的好人。

稳步发展期

目标：使自己成为单位的骨干分子，在业界有一定的知名度和影响力。

1.要继续做好自己的科学研究工作和本职工作，不放松对自己的研究和工作的标准与要求，对一些涉及民航行业发展的重点和难点问题能够提出切实可行的政策建议与对策措施。

2.在工作中要不断吸取经验教训，提高自己的组织管理能力与综合素质，以最佳状态投入到工作中去，使自己成为单位的骨干分子。

3.与亲人、同事、领导和谐相处，实现自己与家庭、单位和社会圈子的完美和谐，为自己创造良好、友善、和谐的工作环境和社会氛围，促进自己各项工作及事业的顺利开展。

**个人职业规划及发展方向篇二**

综合考虑自己的所学专业、兴趣爱好、个人特长以及xx单位的性质、宗旨和工作要求，围绕可能的职业发展道路，本人对未来30年左右在xx单位的工作做出如下规划与安排。

目标：使自己尽快融入到xx单位的工作中去

1.充分利用xx单位优越的工作环境和研究条件，认真学习与民航业相关的法律法规、方针政策以及民航业的发展现状，能够在一年的时间内，通过对资料、书籍的阅读和向领导与同事请教，积累起民航业研究所必需的知识和研究方法。

2.培养分析判断能力、组织管理能力等实际工作能力，全面提高自己的综合素质和业务水平。

3.深入到基层、实际和“一线”进行调查研究，对民航业的整体现状、存在的突出问题有一个感性的认识和把握，能够使用理论对实际问题进行分析。

目标：使自己成为一个领导放心、同事舒心、自己安心的好人

1.安下心来，认认真真的学习、工作、调查、探讨和研究，通过多种形式的相互补充与促进，真正把整个民航业的发展现状、未来趋势、突出问题以及对策措施等方面的知识吃透、弄懂。

2.吸取工作中的经验教训，做好除科学研究以外的其他工作，不断培养自己的组织能力、管理能力、表达能力、抗压能力、社交能力等实际工作所需要的各方面素质与技能，全面提高自己的职业素养与综合能力。

3.不断提高自身修养，总结自己的优点和长处，反省自己的缺点与不足，使自己成为一个诚实、善良、正直、谦逊、务实的好人。

目标：使自己成为单位的骨干分子，在业界有一定的知名度和影响力。

1.要继续做好自己的科学研究工作和本职工作，不放松对自己的研究和工作的标准与要求，对一些涉及民航行业发展的重点和难点问题能够提出切实可行的政策建议与对策措施。

2.在工作中要不断吸取经验教训，提高自己的组织管理能力与综合素质，以最佳状态投入到工作中去，使自己成为单位的\'骨干分子。

3.与亲人、同事、领导和谐相处，实现自己与家庭、单位和社会圈子的完美和谐，为自己创造良好、友善、和谐的工作环境和社会氛围，促进自己各项工作及事业的顺利开展。

**个人职业规划及发展方向篇三**

在我国现阶段，全国数百所高校中几乎每个学校都设有设计专业。每年都有成千上万的设计专业大学毕业生涌上人才市场，虽说设计是热门职业，在这种现状下普通设计人员也明显供大于求。

但优秀的设计专业人才却千金难觅。作为专业技术性很强和个人素质相对要求较高，越来越多的企业开始对其从业人员有了新的期望和要求。目前，具有几年设计工作实践经验，并且取得专业设计师等的人才成为市场上抢手货。这些现状使其就业市场竞争日益激烈。面临这种现状作为当代大学生更应该好好筹谋自己的前途，做好合理的职业规划。

一 自我认知

知人者智，自知者明

了解自己的长项，才能选准人生的职业方向。练好自己的长项，才能成就自己的事业。要想干成一件事，仔细、认真的规划是不可或缺的。同样，这样的道理也适应于职场，一个人想要立足职场，那么在这之前的职业生涯规划就是不可或缺的一步。成功的人生需要正确的规划，合理规划自己的职业生涯，是每一个人迈向成功人生的第一步。

根据自身的了解，发现自己在学习上还存在问题，虽然能不断更新自己的知识，能很快接受新事务;但是学习上不够细心，导致效率不高。我个人性格比较内向，不太善于交际，但和人相处不容易发生矛盾。办事比较浮躁，因此一定要在今后的学习，生活以及工作中不断改善。

他人评价：能够办实事，善于思考，有较强的自尊心和上进心。能够虚心接受别人的意见，团结同学，能与朋友患难与共。

二 职业认知

设计专业作为一个新兴专业 , 在国内艺术设计学科建设中，发展历程较短，正处在蓬勃向上的成长期。然而发展速度过快也带来许多负面影响，其中有许多作品远离了中国文化传统缺少中国传统文化的气质。纵观中国设计作品，好的作品太少了，这其中的根由主要是一些设计师严重缺乏职业道德，抄袭者有之，滥竽充数者有之。俗话说，名族的，就是世界的。而我们许多设计师没有认识到中国传统文化在设计中的作用。向外国学习是必须的，也是我们所提倡的，不能搞一味的拿来主义，不能缺乏中华传统文化的灵魂。向世界学习对于中国的设计师而言是相当必要的。

展示设计专业是现代社会综合性很强并具备行业特点的专业。设计师应该具备丰富的文化素养，有较强的创意、策划、组织与协作能力。应熟练掌握系统设计的方法和技巧，把握时代特征及专业发展规律，对专业设计所涉及的空间、造型、声光、电等方面具备很强的创造和综合表达能力，同时具备现代科技技术和心理学、人际工程学等相关学科知识。

行业分析：现如今中国艺术市场成为世界上最大的艺术市场，改革开放以后的中国经济飞速发展，带活了人们的生活水平，也提高的人们对美的要求。如今中国的艺术市场，又迎来新的机遇与挑战。

但是如今各大学艺术专业都是热门，学生人数较多，就业还是面临着激烈的竞争。

三 确立目标

大至分三个阶段大三至大四阶段目标

通过几年的实际工作，不断增强工作能力，应变能力和为人处世的能力。在工作中不断积累丰富的经验，培养自己吃苦耐劳的工作精神，成熟稳重的工作作风，认真严谨的工作态度，创新的工作理念。在工作中充分发挥自己的优势和才能。定期参加技能培训，避免知识的老化和落后。通过自己的努力，不断发展壮大公司，逐渐地达到自己事业的顶峰。

四 职业生涯策略

1培养广泛的个人兴趣和业余爱好，如爬山、打球、唱歌、交友等，认识和结交了众多的朋友，接触并融入了不同的“圈子”，培养活泼开朗、友善待人的个性特点和性格取向。吃苦耐劳、锲而不舍、永不退缩的坚强意志，养成仔细认真、踏实、追求完满的做事风格。

2通过国家英语四，六级考试。具备较强的听、说、读、写、译能力，能够直接用外文文献开展学术研究。同时，懂得计算机硬件的维护与修理，努力学习作图软件如 ps,cad,3ds max及ae.能够熟练使用office、photoshop等办公及统计软件，计算机水平要达到一定的高水平。

3积极参加社会实践，尝试从事不同类型的工作，逐步形成了自己在工作中独特的分析判断能力、项目执行中娴熟的驾驭能力和组织管理能力，能够独自开展工作。

4加强专业理论学习。到某某单位工作要求自己对法律、经济等方面的专业知识非常精通，尤其是法律和经济等以前接触相对较少，因此，在今后的研究和工作中要不断加强这些方面知识的理论学习。一是向领导和同事学习。某某单位有一批素质优良的法律、经济研究专家，尤其是一些领导已经从事行业研究多年，理论知识非常扎实，因此，我要多向他们学习、请教。二是充分利用单位的书籍、资料以及研究成果进行学习。单位拥有大量的有关职业资料和一些最新的研究成果，我可以直接通过阅读这些书籍、资料进行学习。三是通过培训等形式进行学习。一方面可以过单位提供的再教育和培训机会进行学习，另一方面也可以在业余时间自己对法律、经济等相关理论的学习。塑造成熟稳重、待人友善、活泼开朗的自我。努力改正自己性格中求之过急、追求完美等相对幼稚的性格缺陷，形成一种积极上进而平和的心态，塑造自己自信、稳重、从容、务实的性格取向和个性特征。积极参加中心举办的各种的社交或联谊活动，经常与上司、同事接触、沟通，加深了解。充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，建立起更广泛的社会人际关系网。

今后，在某某单位的工作与实践中，要以“善于思考、厚积薄发、敢于吃苦、永不言弃”为座右铭，不断激励自我把规划付之实践。但在实施的过程中，会遇到各种各样的风险和机遇，而对临时出现机会的把握，很大程度上决定了某项职业目标的实现与否。所以，在今后的工作中要不断自我反馈信息并做出修正，对新情况和可能出现的新风险及时预测，并采取相应措施加以应对。总之，在不违背国家法律和不损害安技中心的利益的前提下，要使自己的能力得到充分发挥，在每个阶段都得到切实的提高，以达到职业目标的最终实现。

五 职业生涯评估

职业规划是一个动态的过程，必须结合实际，对目标及实施战略作出部分调整和修正，使自己的职业规划适应环境变化。所以我个人坚持阶段性发展，通过不断实现和追求每个小阶段的目标，并适时的根据环境的变化调整自己的规划，最后达到最终目标。

**个人职业规划及发展方向篇四**

职业规划应充分发挥特长，这是基于现实的需要，因为特长可以激发人的职业兴趣，是一个人取得事业成功的良好基础。一些毕业生就业受挫，或者在职业生涯中表现平平，其中一个重要原因就是没有与众不同的闪光点，没有过硬的技术活儿。

田忌赛马是一个众所周知的故事。在条件不利的情况下，田忌按照孙膑“以君之下驷与彼上驷，取君上驷与彼中驷，取君中驷与彼下驷”的战术而取胜。孙膑取得成功的重要因素，就是善于扬长避短，善于利用自己的长处。班主任在学生的职业规划中，也应指导学生充分评估、挖掘、发挥个人优势和特长。

那么，如何引导学生发现自己的特长呢？

一是自我反思。教师可引导学生经常进行自我反思。例如，自己是否对某件事情乐此不疲，不管时间、地点、设施、环境等客观条件如何，总是喜欢去做，而且较少存在挫折感；自己是否在某一事件上对别人的做法不绝对认同，尤其存在“如果要我做就会做得更好”的思想；自己是否在做一些工作时发现自己特别自信，等等，这些都是个人特长的突出表现。

二是他人评价。即通过他人对自己真诚、客观的评价来发现自己的长处。著名歌手毛宁原来是一名羽毛球运动员，在一次比赛的开幕式上，他高歌一曲，得到了很多人的欢迎，认为他唱腔优美，富有魅力。于是他由羽坛转向歌坛，结果取得极大成功，最终成为广受欢迎的“音乐王子”。作为班主任，可以通过观察，并让其他任课教师、学生家长、学生等参与评价，来帮助学生发现自己的优势和特长。

三是考核测试。测试法是通过专业的心理量表对个体进行测试，从而发现个体的优势和特长。作为班主任，可以聘请相关专业人员，对学生进行能力、智力、性格、技能等方面的测试，以发现其优势领域，也可指导学生进行自我考核测试。

这些方法可以帮助学生在认识自己性格特征、气质类型、思维能力、兴趣天赋、动手操作等基础上发现自己的优势，从而增加自信心。扬长避短是智慧的选择，尤其在人生前进的十字路口，在职业规划的关键时刻。愿每一位同学都能够全面认识自己，了解自己，发挥自己的特长，及早合理规划自己的职业生涯，用自己的与众不同与不懈追求书写自己的灿烂未来！

**个人职业规划及发展方向篇五**

达到这个水平比较困难，这需要了解很多知识，例如c语言，java语言，数据库，数据结构，软件工程，等等，但是你要在一家公司干3 -- 5年的话，在压力中这些技能你都会掌握!

小的如组长，大的如测试经理，这需要你有先天的优势，善于交流沟通，善于处理人际关系!不过做两年，你也会成为老油条的!

出书也是很赚钱的，当你在这一行干了几年，积攒了足够的经验，可以把你的经验，具体做过的项目总结出来，现在关于软件测试的书很少，你要写本与众不同的书肯定畅销!

当你在这一行做腻了，你可以选择培训机构，培训机构缺乏有经验的软件测试师，必然会高薪聘请你!

至于晋升流程，一个公司一个样，但是你要知道，你想发展的话，必须要委婉的让上级知道，有些你无法触及的测试项目，需要你的上级分配，一旦有无关紧要的项目或空闲时，经理就会考虑你，会让你尝试做一些高级测试项目!

这时就要看你的个人悟性了!

要知道这一行，技术越高越吃香!越能让老板和开发人员信服。

在大学阶段我们要学什么，我感觉真正对我们有用的就是英语和数学，还有写专业课的知识做基础，英语是以后提高的关键所以英语一定要学好，特别是在测试工作中很多时候国内的材料恨不能说明问题，测试在国内还是一个新兴行业(相对)所以材料也是比较少，所以很多时候都要去看英文的材料，所以英语的水平直接影响到以后的发展，数学为什么要学好呢，在工作中特别是测试工作很需要数学的逻辑思维，逆向思维等，所以学数学要学好不是说分数高而是学习思维方法，还有一点就是英语和数学时以后深造的必考科目(呵呵，我就没有学好，还在补习);一定的专业课也是必要的，因为它是你工作后提高的基础，基础扎实了提高起来就比较容易，我的基础比较差，所以我花了一年的时间来提高才得到了一点点成功，(看以参看阳光的测试工作历程);培养情商，这个名词现在很多地方都在提，有的一些公司甚至在智商和情商之间更看重情商。情商其实就是对自己情绪的控制能力和自身修养的培养，还有一些交流能力、沟通能力、管理能力等等，这些在大学里如何培养呢，建议如果有可能的话参见多参加学校的一些团体，也可以自己组织一些团体，同时如果有肯能的话可以到学生会参加锻炼，这对以后的很多方面的能力都有锻炼，(我就在学生会待过一段时间，对后来的工作有了不小的帮助)。所以建议在校的大学生一定不要保守，要积极的锻炼自己，多与人去交流软件测试方法。

这个阶段可能是大家比较迷茫的阶段，主要是有两个问题，我能做什么，我有什么能力;我是在大学阶段过来的毕业的时候也是这样，不知道自己可以做什么，但是我有一个自己的目标，我要找到一个自己喜欢的工作，因为对工作的性趣是将来发展的一个前提，没有性趣的工作一般情况下是做不出来成果的。所以我建议有两中做法，一选择自己感兴趣的工作，但是不一定能找到，现在的就业压力还是很大了，第二种是对自己已经没有办法从事的工作产生性趣，着眼去找它的性趣点，然后你把它扩大，从而培养对词工作的性趣。

千挑百选，我们选择了测试工作，根据我们上面说的原则，既然选择了，就要好好工作，做出一定的成就，即便不能出人头地，也要榜上有名;那么我们就不能机械的工作，我们要给自己制定一个发展蓝图，测试工作一般有两个出路，我认为：一个是测试转管理，一个是测试转质量控制!那么我们如何规划呢?我个人感觉测试工作也是一个比较累的工作，所以一个有一个年龄限制，暂且我们先为35岁，也许有的人很大了还在做测试工作，哪就是一个老的测试工程师，我们一般认为不是很好的出入，那么35岁以后有了一定的测试技术经验后我们可以选择转行了，或转管理或转质量控制。

那么在这个发展过程中就要给自己制定一个发展方向，确定自己的技术体系和管理体系或者技术体系和质量体系的学习和积累计划。首先技术体系的建立，做为测试工作技术体系我认为首先要有一个面，然后深入一条线，在这个面上，你要去学习软件工程、软件测试技术(测试技术)，系统分析技术、网络技术、网络协议、编程技术，等等，跟你行业相关的一些业务等方面的技术，这个体系的建立是一个长期的积累过程，当然可以现从你的实际工作出发，在做工作的时候一发散的方式做积累，比如你需要测试的是一个指纹识别系统，那么你再做这项工作的时候，不要单单只局限在工作的本身上，要去了解这个技术的相关知识，了解行业的动态，了解一些其他知识等等，在最后项目总结的时候将其沉淀积累，这样你的知识量就会比你单独的做一个项目要大得多，但也累的多，所以只有勤奋的人才能有更大的进步。

我这肯能是举了一个比较小的例子，只是希望给大家指出一个方向。所以做工作一定不要只限于工作本身，一定要扩展再扩展，这对你以后的发展大用用处，当你的知识积累到一定的程度，你就会发现你看问题的方法就会不同，你设计出的测试用例也会与众不同。横线一个面，我们已经建立了一个宽广的技术面，但是这还是不够的，我们还需要给自己选择一个点然后深入下去，比如我再自己的基础的情况下选择了应用测试领域，再这个方面就不是要知识了解和知道，要做到掌握，可以掌握一门独特的技术，可以再公司甚至这个行业做到前列，这个是重要的，要不你就没有自己的绝活了。在这个点的选择上可以根据自己的爱好，和工作需要，甚至强迫自己选择一个然后深入。这样，面和点建立起来了，然后要随着时间的推移然扩展你的面，深入你的线，相信在你的不懈努力下一定会做到很好的。管理体系的建立，随着工作的推移，要逐渐的有意思的去参与一些管理工作，可能机会好的话在学校的时候也可以得到一些锻炼，笔者就在学校的时候锻炼了几年(一直在学生会，还组织了一个计算机学社)。

俗话说机会都是给有准备的人，只有你事先作好了这些准备，才能在领导交给你一项管理任务的时候，把它完美的完成!这样才能给你以后走向管理这条路打下基础。管理也是一门学问，所以还要学习，在这里我就不具体说怎么学了，可能有人说我也不知道怎么学，不过这个方面太广了。不是很快可以说清楚的，大家可以买些相关的书籍看看。

质量体系，在测试工作中独立与技术和管理的还有一个是质量控制，这个可能在一些小型的然建公司体现的不是那么明显，不过在我们单位就有专门的质量部门来保证测试的质量，其实这个质量控制也可以是从入门就从事，因为他的一些东西也是很基础，特别是在国内质量管理员有很多不太懂测试技术，他们要做的就是检查质量点，在测试人员的配合下检查。不过我还是认为质量人员是要在测试人员中升级过去的，因为你不懂测试技术和谈对质量点的控制，如何有理有据的开不合格项，或者你只能看到不关紧要的一些东西，真正的风险往往看不到。

我觉得，从事软件测试是一个非常有挑战性的工作，既然决定要做，那么一定要矢志不移。

“开始”----个人认为，应该从最基本的手工测试、功能测试入手，这个阶段是打基础的阶段，对熟悉整个测试过程，扎实测试理论知识非常重要的一个过程。

1.了解软件测试行业，关注行业的发展信息，把握行业动态

2.了解软件测试相关专业知识，手工测试阶段中，你要学习下软件测试理论知识和软件工程知识。

很多人以为软件测试是非常简单的事情，曾经有句话说扫地老大妈也可以上岗测试，不过也说真的，我公司还真碰到过这样的事情，手工测试急需人时，抓了一批营业员上来帮忙做测试。

认真做好了职位的手头工作，对测试进一步了解后，有了一定的测试经验，开始向自动化测试发展。

自动化工具有性能、功能、测试管理、bug管理等。

开发语言、数据库、数据协议、操作系统等专业知识。另外的就是一些平时积累。

1.测试职业人的心态与素质：耐心、细心、平和心，加强沟通能力，做测试沟通非常重要

2.注重专业知识的学习，曾经有一位网友说过每半年读完新的一本测试书籍，学习新的一门技术知识，非常赞成。

求职指导：职业生涯的最佳规划时间

每一个人在人生的旅途中都要做一个职业生涯规划，这个规划从读书时就已开始设计，当今，大学生的职业生涯规划是个时髦的话题，许多大学开设了相关的课程或是专题报告与讲座，网络上也大肆炒作，一时间职业生涯规划成了大学毕业生最为关注的热点和最时尚的话题。同学见面，第一句话就是：你做职业生涯规划了吗?如果回答是no，就会引来一片惋惜和督促声。

当然，学生时代的目标规划更接近理想化，此后在各个时期，都在阶段性的做出目标和规划，并且一段比一段更与理想拉开距离，更加接近社会需求和职场实际，因为这时的规划在不断向现实和可行修正。正确分析自己所追求的目标及价值，与职场的现状及要求同步与接轨，这一行为，，称之为“职业生涯规划”，简称生涯规划，又叫职业生涯设计，有人将职业生涯比做一次旅行，而职业生涯设计与规划则是旅行中最不可缺少的工具——地图，也就是前进的指南，旅途的航标。

职业生涯规划是在对一个人职业生涯的主观条件和客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。选择实现这一目标的职业，以及制定相应的工作、培训和教育计划，并按照一定的时间安排，按照长期性、挑战性、清晰性、可行性、适时性、适应性、持续性的原则，为自己定下事业大计，筹划未来，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。

那么，什么时间做职业生涯规划最合适?

职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。因此，为了让你的人生更精彩，最合适的规划时间应是高中时代，因为这时人的个性已基本形成，马上面临的高考是决定一生职业的重要因素，高考实际上就是对未来职业的第一次定位，在职业定位之前，进行相关的测评，然后以此为据，作出职业生涯规划，再根据规划选定高考专业，这是最佳方案。这个方案可使人的一生职业生涯顺风顺水，沿着这条路走下去，走到某个驿站，回过头来，就会发现，自己所走的职业轨迹是一条直线。否则高考之后再做，就容易在高考时搭错车、跑错路。因为我们国家在这方面起步略晚，所以许多人到了大学才做。

有关教育专家指出，大学生应该尽早确立“职业生涯”的概念，进校就想出门事，就业难就早下手，让职业规划从大学入校读大学的第一天就开始，与四年学习生活同步。一年级了解自我，二年级锁定感兴趣的职业，三年级有目的地提升职业修养，四年级初步完成学生到职业者的角色转换。以便清楚地知道自己的优势和劣势，到了大学毕业才不会“临时抱佛脚”，出现就业恐慌。特别是面对当前的就业形式，不早下手，就要晚就业。

这种提议的直接原因来自市场即用人单位的压力。近年来高校毕业生人数连年上升，此次调查也反映出，在一些工程类专业岗位上，毕业生甚至面临着下岗职工群的竞争。大学生以往的优势正在缩减。据统计：20xx年全国大学本科毕业生待业率为30%，约34万人待业;20xx年预计37万人待业;20xx年 52万人待业;20xx年为69万人;20xx年为79万人，为年年递增趋势。以上是教育部的估算数字，而实际上在20xx年6月底，就已有100万毕业生去向未定。

青年人的就业困境远不止于大学毕业生，有资料显示，随着城市化进程，农村有1.5亿至2亿富余劳动力需要向非农产业转移，其中大多数也是20岁到 30岁之间的青年。20xx年5月《中国首次青年就业状况调查报告》显示，青年失业率为9%，高于社会平均水平的6.1%，有人称这种现象为“20、30 新失业现象”。

职业生涯规划越早对今后毕业找工作越主动，谁的规划作的早，谁毕业时就最先拿到第一桶金。大一时就应做好职业规划，最迟大学三年级以前也一定要做完，否则，大四的时候就无法作出下步应聘职位的准备，目前，很多大学生拿着职业顾问为其做的职业生涯规划去应聘，一下就得到招聘单位的认可。更有很多人，大四的时候就已定好下步职位，一毕业，马上就可按照职业生涯规划去发展，则前途无量。

如果不做职业生涯规划就闯入职场，东撞一头，西撞一头，撞赖撞去，等三十来岁的时候，而立之年，难立大业，回头看过，自己的职业生涯轨迹乱七八糟，走的是一条弯来弯去的曲线。有的人甚至走了一个圆圈，饶来饶去又回到20岁时的起步点，而且，再想向前，却步履维艰，无所适从。

北京高校毕业生就业指导中心有关负责人提醒大一新生，从大一开始就对今后的职业方向有初步定位和规划，这是基本要求。首先要确立自己的职业方向，和现实挂钩，知道自己需要什么、社会需要什么，结合自己的兴趣、特长、技能、经历等进行客观的自我评估，对职业环境和社会环境进行分析，确立务实、可行的职业方向。同时，要根据自己的爱好、实际能力和社会需求制定有效的实施步骤，比如某个年龄段该做什么、某个时间段自己达到什么目标等，不断总结并完善，对职业生涯中的不和谐之处进行矫正。

求职指导：浅谈诸葛亮“个人职业生涯策略”

在参与由美国全球竞争力研究院华人商业精英辅助计划挺你第一次主题活动时。黄力泓院长布置让我们看《三国演义》，因此对诸葛亮所领悟的知识点简单分享一下：

东汉三国时期，群雄逐鹿，人杰辈出！与绝大多数怀才不遇者的思维定势相反：长期隐居南阳草庐的诸葛亮一出山就投靠了当时最为势单力薄的刘备集团并终生为其奔走效力。

在为刘备集团做出杰出贡献基础上，诸葛亮实现了个人事业的成功——这归根结底取决于诸葛亮近乎圆满的职业选择策划！

诸葛亮的个人职业发展定位非常清晰。诸葛亮自幼胸怀大志，始终以春秋战国时期两位著名的最高参谋管仲、乐毅为个人楷模，立誓要成为他所处时代杰出的“谋略大师”，为光复汉室贡献力量；同时，诸葛亮也非常清楚：他自己长期积累的才干已具备了实现职业目标的可能！

从应聘对象选择上看，诸葛亮也独具慧眼：曹操已经统一了半个中国，实力雄厚，最有资格挑战全国统治权；孙权只求偏安自保；而势力最为弱小的刘备集团却具备快速成长、与曹操、孙权三足鼎立乃至在此基础上一统天下的可能性。

原因在于：第一，刘备始终坚持光复汉室的理想并在全国赢得了相当一批支持者——这与诸葛亮的个人价值观吻合；第二，刘备品性坚韧顽强，敢于与任何强大的敌人对抗；第三，刘备待人宽厚谦和，团队凝聚力超强；第四，刘备是汉朝皇族后裔，具备名正言顺继承“大统”的资格——以上条件恰恰是刘备增值潜力最大的资源且其他诸侯很难模仿、替代。此外，还有一个非常重要的原因：到赤壁之战前夕时，曹操和孙权两大集团都已人才济济、颇具规模，诸葛亮若去投奔，最多也只能成为一名“中层管理人员”；而刘备集团当时主要由一些武将构成，高级参谋人才奇缺，诸葛亮完全有可能被破格提拔进入最高领导层！

职场面试的准备与实施

在应聘准备和应聘实施方面，诸葛亮更是做得登峰造极！

在个人推销方面，诸葛亮通过躬耕陇亩给外界留下踏实肯干的印象；同时，他还自作了一篇《梁父吟》，含蓄地表明心志；此外，诸葛亮在与外人言谈中每每自比管仲、乐毅，一方面宣传了个人的卓越才华，另一方面也表明了他对“和谐双赢”的君臣关系的向往——诸葛亮个人才能和求职意向等重要信息最终通过各种渠道传递到了刘备那里。

在应聘临场发挥方面，诸葛亮在完全私密性的“隆中对”时，通过逻辑严谨的精彩表述充分展现了个人对国内军事、政治形势以及刘备集团未来发展战略的全面深入思考，令刘备对这个27岁的年轻人大为叹服！此后，刘备始终待诸葛亮为上宾，全部重大决策都要与其共同协商探讨，甚至在临终之时还有托孤让位之举；诸葛亮也始终对刘备忠诚一心，鞠躬尽瘁！深厚的君臣情谊是刘备集团后来事业蓬勃发展、最终与曹操、孙权三足鼎立的重要因素并传为千古佳话！

诸葛亮是昔日乱世中的一个孤儿，若非正确的职业选择助力，很可能就淹没在历史的尘埃之中，永不为人所知！但积极进取且颇有心计的诸葛亮通过在职业选择上的完美谋划，彻底改变了自己的命运。

结语：生涯规划是新时代的潮流，现代人的课题，生涯规划愈早做愈好，胜算也愈大，而且愈到老愈受用，自己不但要早做生涯规划，让自己活出快乐人生，而且要做子女、学生、员工的生涯贵人，为他们生涯点灯，协助指导他们适性发展。因此我们当代大学生应该针对自己作好个人职业生涯策略规划。请继续关注华人商业精英辅助计划。

求职指导：职业发展规划与大学生就业

职业发展规划指的是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。个体职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭，以及社会存在密切的关系。每个人要想使自己的一生过得有意义，都应该有自己的职业生涯规划，特别是对于大学生而言，正处在对个体职业生涯的探索阶段，这一阶段对职业的选择对大学生今后职业生涯的发展有着十分重要的意义。因此，在讨论大学生就业问题之前，有必要了解一下职业生涯的阶段模型。

一个人整个一生所从事的职业按先后顺序可分为早期生涯、中期生涯和晚期生涯三个发展阶段。在这三个时期中，我们依据休普的划分，又可以将一个人的职业生涯分为四个阶段：探索阶段、创立阶段、维持阶段和衰退阶段。

从职业发展阶段模型中可以知道，大学生时代正处在职业发展的探索阶段。萨帕对职业发展研究认为探索阶段又可以分为三个时期：(1)尝试期(15—17岁);(2)过度期(18—21岁);(3)初步试验承诺期(22—24岁)。依据这一结论，大学时代应该跨越了过度期和初步试验承诺期两个时期。在这两个时期，大学生的个体能力迅速提高，职业兴趣趋于稳定，逐步形成了对未来职业生涯的预期;事实上在初步试验承诺期，许多学生往往需要就自己的未来职业生涯作出关键性的决策。因此，大学生就业指导的主要工作在于学生职业兴趣的培养和职业生涯教育，引导学生了解和尝试现实社会中的各种职业，积累一定的社会工作经验，帮助学生在未来较短时间内实现个体人力资本、兴趣和职业的匹配。

从国外职业教育的经验和对职业发展研究可以知道，职业兴趣培养和职业生涯教育是一个长期实践的过程。依据萨帕的研究，人早期职业生涯发展阶段——成长阶段(0—14岁)又可以进一步分为三个时期，每个时期个体的表现都不相同。(1)幻想期(4—10岁)：需要占统治地位，在幻想中扮演自己喜爱的角色;(2)兴趣期(11—12岁)：喜好成为职业期望和活动的主要决定因素;(3)能力期(13—14岁)：开始更多的考虑自己的能力以及工作要求。在西方许多国家，他们的职业教育从小学便开始了，而且教育的形式非常多样化。如，职业日、职业兴趣测试、社会实习等等，他们非常注重学生对社会工作经验的积累，每隔一段时间都会邀请社会上各种职业的到学校介绍各自的工作;学校还定期组织一系列的模拟实践活动，年满14岁的则可以利用业余时间到校外打工，积累宝贵的工作资本。这些与我国传统的教学模式是不相融的，我们只有在学有所成之后才能考虑职业的问题，我们现在这一代的大学生都是如此。特别是现在高校毕业生就业体制改革以后，传统的计划分配已被“双向选择，自主择业”取代成为大学生就业的主要形式;随着我国市场经济的建立和发展，大学生的就业观念也发生了巨大的变化。这种体制上和观念上的变化与我们在成长阶段所受到的教育和感化是截然不同的。当现在的大学生成为就业责任的主体时，随之而来的压力也大大增加，特别是面对人才市场的激烈竞争使得大学生在就业过程中暴露出种种心理问题，使就业走入误区。

职业发展规划的意义在于寻找适合自身发展需要的职业，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。我们应该承认并正确对待我们在职业兴趣培养和职业生涯教育方面的不足和差距。为了弥补这一差距，切实做好我国大学生就业的指导工作，可以从个体和社会两方面着手。

第一，个体的自我定位。每个大学生对自身都要有一个客观、全面的了解，摆正自己的位子，相信自己的实力。现在有很多高校毕业生就业的时候，在用人单位面前缺乏勇气，对比较有把握的事情总是不能大胆接受，尤其是对一些自己向往的高职，高薪的单位缺少竞争的勇气，从而丧失理想的就业机会。清楚自己的优势与特长，劣势与不足，知道自己适合做什么，只有这样才能赢得竞争优势。为此，我们首先要准确的评估自己掌握的知识和技能;其次要善于剖析自己的个性特征，这是职业生涯规划的基础。在此我们可以借鉴美国职业指导专家霍兰德所创的职业性向测验，他把个性类型分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六种类型，任何一种环境大体上都可以归属于其一种或几种类型的组合。通过类似的职业性向测验我们能够更好的实现个性与职业之间的匹配。

第二，职业目标的确定。许多人在大学时代就已经形成了对未来职业的一种预期，然而他们往往忽视了对个体年龄和发展的考虑，就业目标定位过高，过于理想化。近几年，不少毕业生在职业选择中一直强调大单位、大城市和高收入，甚至为了这些不惜放弃个人的专业特长，不顾个人的性格和职业兴趣。同样，对于那些存有“这山望着那山高”心理的学生，也是职业目标不确定的一种表现。盲目的攀高追求与选择不仅影响个人目前的就业，同样会对个体以后的职业发展造成不利的影响。每一个人都应该知道自己在现在和将来要做什么。对于职业目标的确定，需要根据不同时期的特点，根据自身的专业特点、工作能力、兴趣爱好等分阶段制定。

第三，建立和发展职业咨询机构，开设有关职业生涯规划的课程。职业生涯规划和发展是一个复杂的、持续的过程，在这一过程中，单凭个人的经验是很难实现目标的。我们知道，职业生涯发展是一个不可逆转的过程，对于每一个人来说，生命都是有限的，职业选择的每一个步骤都与个人的年龄联系在一起。因此，在这过程中，借助职业咨询的智力和经验优势，为个体职业生涯规划提供建设性的建议，将起到事半功倍的作用，至少是少走弯路。学校在建立职业咨询机构时应该注意到这类机构必须由一批具有广博的人力资源开发和管理理论，并精通各种科学测评手段的专家和实际工作者组成。另一方面，学校应该在大学生大学生涯开始之际就开设有关职业生涯规划和发展的课程，从理论上让每一个大学生都懂得应该为什么，并且如何去规划和发展自身的职业生涯。

总之，科学合理的职业生涯规划是每一个大学生就业的必要工作，也是每一个大学生职业生涯发展过程中的必然要求。我们每一个人都应该知道自己适合做什么，应该做什么，以及怎样实现自己的目标。

求职指导：职场新人必须增强个人规划能力

职场新人们必须要“转型”。只有完成了从“学校人”到“职场人”转型的过渡过程，才能搭起一架走向成功的桥梁。

职场新人们必须要“转型”

对涉世未深、缺乏职业规划能力的毕业生来说，第一份工作存在着相当大的压力。

从高高的象牙塔走下来的他们怀抱的是理想化的思维方式，是指点江山的做事方法。然而就业压力大，选择余地小，这些残酷的现实使他们感受到理想与现实之间的落差。面对这些，职场新人们必须要“转型”。

只有完成了从“学校人”到“职场人”转型的过渡过程，才能搭起一架走向成功的桥梁。

保持沉稳的心态

职场新人们都要经历一段时间的实习，但是同样的实习经历，可以出现不同的出路和结局。关键是你自己的路怎么走，怎么才能把握实习机会为自己求职增加砝码？在实习过程中，职场新人们一定要摆平心态，在做事方面，首先要摆正自己的心态。一颗浮躁的心会带着你的眼睛在各个职位、各个企业之间来回游移，你会觉得这个工作你能做，那个你也能做，最后导致你连最简单的都做不好。

职业人最需要的就是敬业精神，职场新人要做的以日常性的事务工作居多，专业性的工作一般要经过企业的再培训之后才去做。要保持沉稳的心态，因为这是做好任何一份工作的关键。俗话说，“良好的开端是成功的一半”。你首先要学会适应。学会适应艰苦、紧张而又有节奏的基层生活。你缺少基层生活经历，可能不习惯一些制度、做法，这时，你千万不要用你的习惯去改变环境，而是要学会入乡随俗，适应新的环境。好高骛远、自命不凡，只能毁掉你的前程。

放弃自我，低调做人

现代大学生的特点是张扬个性，彰显自我风格，追求与众不同。这种风气与氛围培养了不少“特别”的大学生。但工作岗位不是上演个人秀的舞台，因此，刚刚迈上工作岗位的大学生们一定要注意自我形象问题，做事一定要低调。少说多看，尽快熟悉人际关系，融入环境。锐气藏于胸，和气浮于脸，才气见于事，义气施于人。处事对上司先尊重后磨合、对同事多理解慎支持、对朋友善交际勤联络。

复杂的人际关系是社会构成的一部分，亲和力太小，摩擦力太大。一不小心，天时、地利、人和都离你而去。融入环境的手段之一是要学习基本的礼仪知识。职场有职场的规则，单纯的讲礼貌是不够的。身处其中，一言一行，一举一动都要符合职场规范。礼仪是构成形象的一个更广泛的概念，包括了语言、表情、行为、环境、习惯等等，相信没有人愿意因为自己在社交场合上，因为失礼而成为为众人关注的焦点，并因此给人们留下不良的印象。

虚心请教，积累经验

学校里学习，都是系统的理论，一科连接一科，科科有现成的教科书，有教授讲解，有助教辅导。到了工作岗位，实际动手能力靠培养、练习，而且，实际应用是多角度、全方位的。没有人告诉你哪个该学，怎么学习，知识积累全靠自己探索。

在应届毕业生进入公司的时候，企业都会对职场新人进行员工入职培训，新人们要多学多看，多虚心请教，才能积累工作经验。没有经验，则只能打下手，心理又不平衡，就会越搞越糟，使自己境地尴尬，甚至不懂装懂，让人笑话。以谦逊的态度去向别人请教，这并不是什么难事。放下架子，虚心请教，你会发现别人身上值得你学习的地方有很多，你自己身上也有别人值得学习的优点。虚心求教，进步很快，又能建立良好人际的关系，让自己很快融入到集体中去，既受益匪浅，又让人喜欢，何乐而不为。

求职指导：想要成功就要填平职业生涯上的心里陷阱

每个人在职场中都有着这样或那样的模式，而有些心理行为模式却会让一个才华横溢的人也难脱失败的命运!

不管是高级主管还是基层员工，在你努力迈向成功之前，需要检视一下自己，填平职业生涯上的心理陷阱，为自己的成功铺平道路。

美国哈佛商学院mba生涯发展中心主任詹姆士·华德普与提摩西·巴特勒博士，通过多年调研，归纳出以下这些阻碍职场人士发展的有缺陷的职场心理行为模式。

狂妄、专制、完美主义

他们不切实际，找工作时，不是龙头企业就免谈，否则就自立门户。进入大企业工作，他们大多自告奋勇，要求负责超过自己能力的工作。结果任务未完成，仍不会停止挥棒，反而想用更高的功绩来弥补之前的承诺，结果成了常败将军。

这种人也喜欢出风头，在稳定的社会或企业中，他们总是很快表明立场，生怕没有人注意他。其实是为了掩盖内心的虚弱。这样的人总要求自己处处做英雄，也严格要求别人达到他的水准。在工作上，他们要求自己与部属“更多、更快、更好”。结果，部属被拖得精疲力竭，纷纷“跳船求生”，留下来的人则更累。

工作中他们甚至会不懂装懂，嘴上喜欢说的话是：“这些工作真无聊。”但他们内心的真正感觉是：“我做不好任何工作。”他们希望年纪轻轻就功成名就，但是他们又不喜欢学习、求助或征询意见，因为这样会被人以为他们“不胜任”，所以他们只好装懂。

他们或者言行强硬，毫不留情，就像一台推土机，凡阻挡去路者，一律铲平。因为横冲直撞，攻击性过强，不懂得绕道的技巧，结果可能伤害到自己的职业生涯。

逃避、悲观、压抑

这种人虽然聪明、有历练，但是一旦被提拔，反而毫无自信，觉得自己不胜任。他们的核心信念是“我不够好”，尤其是出现挫折和挑战的时候，他们这种自我破坏与自我限制的负面想法占了上风。

他们可能会成为典型的悲观论者，开始杞人忧天。采取行动之前，他会想像一切负面的结果，感到焦虑不安。这种人担任主管，会遇事拖延，按兵不动。因为太在意羞愧感，甚至担心部属会有意见，让他难堪。

然后他们会觉得自己失去了职业生涯的方向。“我走的路到底对不对?”觉得自己的角色可有可无，跟不上别人，也没有归属感。

他们的另一个极端表现就是无条件回避问题。他们身为主管，本来应当为部属据理力争，为了回避冲突，可能被部属或其他部门看扁。为了维持和平，他们压抑感情，结果他们严重缺乏面对冲突、解决冲突的能力。到最后，这种解决冲突的无能表现，甚至威胁到婚姻、亲子、手足与友谊关系。

非黑即白、机械

这种人眼中的世界非黑即白。他们相信，一切事物都应该像有标准答案的考试一样，客观地评定优劣。他们总是觉得自己在捍卫信念、坚持原则。但是，这些原则，别人可能完全不在意。结果，这种人总是孤军奋战，常打败仗。

这种人的僵化还表现在完全不了解人性，很难了解恐惧、爱、愤怒、贪婪及怜悯等情绪。他们在通电话时，通常连招呼都不打，直接切入正题，缺乏将心比心的能力，他们想把情绪因素排除在决策过程之外。

**个人职业规划及发展方向篇六**

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司以人为本的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

我是一个当代大专生，(平时)是家里最大的希望成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，心中偶像是周恩来，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，学习是三天打渔，两天晒网，以致一直不能成为尖子生，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。但身高上缺乏自信心，且害怕别人在背后评论自己。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向化学和英语两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来五十年作初步职业生涯规划如下：

1、20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。(具体规划见后)。

2、20xx年，熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

(1)个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

(2)生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动，如散步、跳健美操、打羽毛球等。

3、20xx年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，拥有一个完美的家庭。

很多大学新生认为自己终于从高考的千军万马中杀了出来，可以松一口气了，希望在大学里好好享乐一番，因而容易产生松懈、浮躁心理，致使学习动力不足。其次，高中阶段很多同学把整个心思都扑在学习上，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，造成兴趣狭窄，特长缺乏，一旦进入大学，他们迫切想补偿回来，把主要精力都放在各种各样的兴趣上，而逐渐忽略了学习。再者，高中阶段，学习时间高度密集，是被动型管理，大学学习则是自主管理，很多人在这两个阶段的交接中，一时难以适应。所以，首先摆在新生面前的问题就是怎样进入主动学习的角色，尽快制订学习计划。

大学是高等的殿堂，也是寻求知识的场所。它需要同学们积极主

动挖掘知识，研究学问，培养分析问题、解决问题的能力。古谚云：师傅领进门，修行在个人。教师在课堂讲授知识后，学生不仅要消化理解课堂上学习的内容，而且要学会运用图书馆和互联网去获取大量信息，阅读相关书籍和文献资料，遇到难题时要学会与同学互相协作探讨，这种自学能力的高低直接影响着学业成绩。刚刚毕业的阿炜建议新生们要多多旁听外系的课程，如会计、法律、摄影、口才、投资等，以拓宽自己的眼界。在你走上工作岗位后，你会发觉那些知识是非常实用的。而一旦走出校门，你就再也找不到这样的免费资源了。

**个人职业规划及发展方向篇七**

我一直是个有着教育梦想的人，一直希望自己能成为一名优秀的小学教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着新课程改革大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在教师培训班里，我真正地感受到自己是一一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，在学校也常参加一-些课堂教学、说课等比赛，但是自我感觉功底较浅，平时练笔也少之又少，再由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在与众多骨干教师的沟通与交流中，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

以下是我对自己职业成长做出规划:

一、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，提升自己的知识素养。

2、坚持每天读书一小时，做到读书有体会博，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型的老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

二、未来发展规划

(一)教育教学方面：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上教练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

(二)工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

(三)具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着课程改革的不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我要多多阅读教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育，就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师,不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验、坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力。

4、加强基本功训练。

不断加强基本功的练习，让自己成为学生心中的榜样、让学生“

亲其师、信其道。”今后的学习中、我也将重点训练语言的组织能力、以便更好的与学生进行交流。

要成为一名有特色的语文教师，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会坚持自己的梦想，不断努力，无怨无悔。

**个人职业规划及发展方向篇八**

如何做好个人的发展规划，可以采用下述的个人规划五步法:

第一步，分析自己的性格。每个人的性格都是不同的。有的.人性格外向，善于言谈，人际关系能力强，喜欢在公众面前发表自己的言论;有的人则性格内向，忠厚老实，喜欢独立地去思考问题;有的人对事情执著，遇到挫折不气馁;有的人则脆弱，容易被失败击垮;有的人喜欢挑战性的工作，压力越大斗志越旺盛;有的人则喜欢安定平稳的生活，不能忍受过大的压力……任何事情都具有双面性，有好就有坏。热情、善谈的反面就造成稳重不足;忠厚脾气好容易变成没有主见……先要分析自己的性格，看看自己到底具备上述性格中的哪些方面，看看自己性格中的长处、短处，如果是热情、善谈、喜欢有挑战的人，相对来说比较适合做营销、公关等工作;如果自己内向、认真，可能适合做财会工作。准确分析自己的性格，一方面便于找到适合自己的岗位，另一方面可以提醒自己在工作中注意克服性格的不足。

第二步，分析自己掌握的知识、技能。每个人都有自己擅长的知识、技能。有的人喜文，有的人喜理;有的人动手能力强，有的人操作能力弱;有的人思想跳跃跨度大，有的人逻辑思维能力强……分析自己学习过和掌握的知识技能，罗列出哪些是自己精通的，哪些是自己熟悉的，哪些是自己的弱项。然后再分析自己所从事的工作，胜任岗位要求需要具备哪方面的知识和技能，结合自己的实际，确认自己和岗位相吻合的条件，以及不足之处，如果岗位要求具备较高的计算机水平，而自己这方面欠缺，就可以通过参加学习班或找人传授相关知识，来提高自己这方面的知识和技能，只有做到上述这些方面，才能让自己在工作中立于不败之地。

第三步，分析自己掌握的或能够调配的资源。这里的资源不但包括金钱，还包括自己在社会上的人脉。俗话说的好\"有多大的能力办多大的事”，也就是说要尽可能去做力所能及的事情。我们都知道如果要开办公司，就要有一定的资金，最少要保证10个月没有利润还能维持公司的运营。同样的道理，如果从事一项工作，不可能所有的事情都是自己擅长的，如果碰到自己不擅长的事情，就要想自己能够调动的资源，自己的同学、朋友、亲戚中，有谁擅长此类事情或从事过相关行业，自己就可以去取经，直接掌握问题的关键点，避免工作中走弯路。

第四步，确认自己的发展目标。不久前碰到了一位mba的同学，该同学毕业2年多换了至少4次工作，涉及了不同的行业，每份工作都没有超过6个月，已经30岁了，还没有找准自己的位置，还不知道自己适合做什么。笔者认为这个同学就属于那种胡里胡涂生活的人，没有认真分析过自己，没有做好个人的发展规划。笔者并不反对跳槽，但是跳槽一定是有目的、有选择的跳，最好先采用上述方法，确认了个人的发展目标，围绕这个目标，有目的、有选择的跳，这样才能让自己更快的接近或实现目标。如果没有确认自己的目标，盲目的跳槽，特别是频繁换行业的跳槽是最不可取的，因为当今社会，工作经验和行业优势已经成为获取成功的必不可少的条件之一，所以确认个人的发展目标尤为重要。

第五步，坚持不懈走下去。世上没有不劳而获的事情，任何人的成功都不是偶然的，一定有了很长时间的积累，一定具备了一定的实力才能成功。很多人都奇怪郭德钢的红，认为他的运气太好了，笔者曾去听过他的相声，领略了他功底，唱戏的功底、绕口令的功底……笔者也听到了他曾经经历的落魄、艰辛，郭德钢的成功是必然的，是他多年付出、执著、努力的结果。所以，认准了自己的目标，一定要坚持不懈的走下去，不管遇到什么挫折，都不要放弃，同时一定要认真学习，只有这样，才能在职场获得成功。

**个人职业规划及发展方向篇九**

大学的学制一般为3---5年，在每一学年中，大学生的`学习重点与心理特征都有所不同。根据这一自然的年限划分，大学生可以按学年阶段设置阶段目标，进行自己的职业生涯规划，并按照每个阶段的不同目标和自身成长特点，制订一些有针对性的实施方案。下面以本科四年制的大学生的职业生涯规划实施方案为例，供大家参考：

1.大学一年级：探索期

阶段目标 职业生涯认知和规划。

实施方案 首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求;其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己和所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计;熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况;积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧;在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能;如果有必要，为可能的转系、获得双学位、留学计划作好资料收集及课程准备，多利用学生手册，为将来的就业选择打下良好基础。

2.大学二年级：定向期

阶段目标 初步确定毕业方向以及相应能力与素质的培养。

实施方案 认识自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。考虑未来的毕业方向(深造或就业等)，了解相关的活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，并从不断的总结分析中得到职业的经验;增强英语口语和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始由选择地辅修其他专业的知识以充实自己。

3.大学三年级：准备期

阶段目标 掌握求职技能，为择业做好准备。

实施方案 加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应的通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高职技能，搜集公司信息上。参加预专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学会写简历.求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，如果有机会要积极尝试;加入校友网络，向已经毕业的校友了解往年的求职情况;如果决定考研，也要做好复习准备;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，的应试，注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

4.大学四年级：冲刺期

阶段目标 成功就业。

实施方案 这个阶段大学生的毕业方向已经确定，大部分学生的目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这是，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年德准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在时间中检验自己的积累和准备;最后，进行预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人公司的资料信息，强化求职技巧.进行模拟面试等训练，尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。在撰写毕业论文时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力和创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式，运转模式，工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好基础。

**个人职业规划及发展方向篇十**

时光荏苒，飞转的光轮转到了大二的点上，现在的我已不复往日的青涩。两年来，在母校的培育下，自己掌握了许多知识，老师给了我知识的真谛，我也从同学的身上学到了做人的道理，在大学生就业指导课上，接触到了许多新知识，通过对就业的形式与步骤的学习使我对自己今后的就业有了较为清晰的目标。

1、性格

我乐观，开朗，自信，正直，善良。有责任心，踏实，肯吃苦。

2、兴趣

喜欢看书、写作。此外，还喜欢运动、听音乐、看电影。心中的偶像：迈克杰克逊、宫崎骏。

3、优点

有自知之明。稳重，接受新事物的能力和适应力比较强，并能及时面对生活中的一切困难。

4、缺点

不擅于与陌生人交谈，太过于敏感，好高骛远。

5、综合解析

小时候，在邻里和老师眼里，我是一个懂事听话的孩子，做事总是那么认真、执着。喜欢挑战，对生活、学习和工作充满热情，有着强烈进取心和较强的自学习能力，勇于拼搏、甘于奉献。我现在正在努力学习五笔打字和学习使用各种计算机办公软件，为以后的职业生涯做准备。

6、职业性格

你的职业兴趣类型属于：传统型、研究型、社会型（cis）

7、职业兴趣

会计师、商务人员、以及统计员。

中国人多，而且人才济济，人才之间的竞争就显得异常激烈，加之高校扩招，大学生贬值—满地都是，因而大学生就业就成了问题。物竞天择，适者生存。

1、就业前景分析

数学与应用数学是计算机专业的基础和上升的平台，是与计算机科学与技术联系最为紧密的专业之一。该专业属于基础型专业，就业面较宽。在日常生活中，从天气预报到股票涨落，到处充斥着数学的描述和分析方法。数学人才的需求量较大，就业前景看好。

2、家庭环境分析

我来自普通的农村家庭，家里世代务农。到了我这一代，只有我考上大学。由于父母文化程度不高，所以我的专业选择是自己决定，以后的就业选择也是自己决定，必须谨慎。

受家庭和自己性格的影响，我希望毕业后能找到一个稳定的工作。

1．从现在到毕业

大二第二学期：要拿到一两张有分量的英语和计算机认证书了，并适当选读其它专业的课程，使自己知识多元化。一定要考到会计从业资格证书。尝试到与自己专业相关的兼职，多体验不同层次的生活，培养自己的吃苦精神和社会责任感。

大三：大三是到了快要把自己抛向社会的时候，因而要多向大四的师兄师姐打听求职信息、面试技巧和职场需求情况，请教写求职信、个人简历的经验，并在假期开始为自己心目中的职业进行实践。

大四：进军招聘活动，多到求职网站和论坛转一转，争取机会去用人单位应聘工作。

在行动中具体实施目标时会碰到困难。如很难预料的或难以控制的事情发生，像社会经济衰退、生病、环境突然发生变化等，在这种情况下，需要等待，或者寻求其他方法，或改变自己的设想来适应社会需求。希望我的大学能够是我梦想的跳板，助我的梦想奋力起航。

2．毕业后1—3年

进入企业工作，及时适应工作，找到最佳工作状态。工作的同时也要通过不断学习来提升自己。

现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，我要有清醒的头脑，面对一切。

**个人职业规划及发展方向篇十一**

大学的.学制一般为3---5年，在每一学年中，大学生的学习重点与心理特征都有所不同。根据这一自然的年限划分，大学生可以按学年阶段设置阶段目标，进行自己的职业生涯规划，并按照每个阶段的不同目标和自身成长特点，制订一些有针对性的实施方案。下面以本科四年制的大学生的职业生涯规划实施方案为例，供大家参考：

1.大学一年级：探索期

阶段目标 职业生涯认知和规划。

实施方案 首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求;其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己和所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计;熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况;积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧;在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能;如果有必要，为可能的转系、获得双学位、留学计划作好资料收集及课程准备，多利用学生手册，为将来的就业选择打下良好基础。

2.大学二年级：定向期

阶段目标 初步确定毕业方向以及相应能力与素质的培养。

实施方案 认识自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。考虑未来的毕业方向(深造或就业等)，了解相关的活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，并从不断的总结分析中得到职业的经验;增强英语口语和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始由选择地辅修其他专业的知识以充实自己。

3.大学三年级：准备期

阶段目标 掌握求职技能，为择业做好准备。

实施方案 加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应的通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高职技能，搜集公司信息上。参加预专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学会写简历.求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，如果有机会要积极尝试;加入校友网络，向已经毕业的校友了解往年的求职情况;如果决定考研，也要做好复习准备;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，的应试，注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

4.大学四年级：冲刺期

阶段目标 成功就业。

实施方案 这个阶段大学生的毕业方向已经确定，大部分学生的目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这是，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年德准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在时间中检验自己的积累和准备;最后，进行预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人公司的资料信息，强化求职技巧.进行模拟面试等训练，尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。在撰写毕业论文时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力和创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式，运转模式，工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好基础。

**个人职业规划及发展方向篇十二**

自我解析：

有的书上说舞蹈时最早出现的一门艺术，我不敢确定。所以只能凭感觉解析一下。起初我想这种表现无所谓美与丑，不过时表达情感而已。这可能只是自我表现，表现给自己看，发泄一下而已。而人么觉得某一种表现很有味道，想以一种欣赏地兴味再看看，那么表现者再重复一遍，这就成了表演者，这种表现也成了表演艺术。可是那看的或是俗气的表演总是长久不了的，因此需要将其表现得优雅一点，完美一点，这肯定也是艺术追求美感的一种原因。

我的兴趣爱好非常广泛。读书，从书中悟道理;上网，从网中览世界。还有其它一些例如弹吉它、骑车等。兴趣虽广，但没有特专长的一面;有点内向，不大喜欢喧哗的场面，人多的场合不擅口头交际，这让我有时在人际交往中处于被动状态;不大活跃，不主动参加积极性高的活动，比如晚会等。

我的优势在于我能够经常反思自己，哪些做对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。

“天生我材必有用”，做不到的事,不必苛求,但能做到的事,一定竭尽全力,朝着切合自己的目标迈进吧!虽说我人生的开始并不顺利,但我相信经历苦难后便是福!而一帆风顺的人生并不是完整的人生,因为它缺少了份苦难!只有从困苦中挺过来后的人才是最有意志，才懂得事情的来之不易!所以我觉得我舞蹈生涯走的辛苦但十分值得!

就业方向：

演员、舞蹈教师、舞蹈编导、企/单位事业的文化办、宣传办、公关部、做些幕后也行，最后就是舞蹈家了。

就业前景解析：

目前西北地区仅我校一所开设编导专业方向，在人才培养方面具有9年的发展经验和一定优势。现有的导、表、教为一体的课程体系，比较适合我系大部分一般舞蹈基础的生源实际，对于不同层次学生的培养呈现笼统的局面，专业教学层次模糊。因此会出现20%至30%的，在编导及表演方面具有可塑性的学生有“吃不饱”现象。编导、中国舞、外国舞三个学科的课程设置相对均衡，使学生具备较宽知识面，但课程间也形成的掣肘，使对编导和表演“塔尖”型人才培养力度呈现不足。

舞蹈毕竟是舞台艺术、优秀的作品也离不开优秀的演员，因此现有技术性课程设置，不足以满足表演型人才培养的需要，也未能与编导人才培养形成互补。

由于编导人才的显现周期较长，“塔尖”型编导人才在学校学习阶段较难有其大的作为，只属于“小荷才露尖尖角”，还需经历一个较长的社会编创实践的磨炼才会显现。学校阶段要推出专业拔尖人才，我们的目光还需作微调。

职业选择解析：

从个人实际出发，我对演员、舞蹈编导和舞蹈教师都比较感兴趣。

不过我个人更倾向于舞蹈编导。目前舞蹈编导比较吃香，也应算上高薪职业吧。相较于其他舞蹈职业，编导具有更高的赢利率和赢利潜质，竞争优势更为突出。在北京举行的第八届全国\"桃李杯\"舞蹈比赛中获悉，这次的参赛剧目除了芭蕾部分之外，全部要求是两年之内的原创新作，而编这样一段舞蹈得到的报酬，最高达1分钟1万多元。首先是国内优秀舞蹈编导的数量不多，所以\"物以稀为贵\";其次就要由其所编排舞蹈的市场效应和艺术水平来决定了。一个好编导的舞蹈作品不仅要有艺术性，也要有商业性，观众爱看了，有了市场，花再高的编导费用也会有回报。

当下，从事这方面工作的专业舞者并不多，在这资源匮乏的市场，异军突起的舞蹈编导绝对是前路璀璨。从我的专业和个人特质来看，舞蹈编导无疑是我比较擅长的，且又有广阔的发展前景。所以，编导的出路比较可观。

未来三学年的行动计划：

第一、学业方面

大二：

(1)构建合理的知识结构，并参与一些社会实践，如“三下乡”等活动。

(2)拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

(3)尝试着考计算机二级。一级证书有了，但那是将来地球大学生都会有的证书，摆出来会让人笑掉大牙的，它基本上没什么用处可言。“物以稀为贵”，考计算机二级是形势所迫、势在必行，即使过不了也要考。据前人(学长学姐)所述，没考和没过并不能划等号，没报名参加考试就有了不去学习的借口，让自己变得懒惰、无所事事，处于零成功阶段，而参加考了没过效果是不一样的，虽然不能把梦想中的证书握在手中，但在用心去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

大三：将精力放在专业课程的学习。实行证书大攻破。到那个时候已经没有太多课程了，可以准备考一些相关的证书，但是千万杜绝盲目考证，要积极咨询就业方面较有经验的专家、老师，获取对自己最有效的信息，然后对症下药。

大四：前期进入见习阶段，寻求各个有意向招聘舞蹈编导或是教师的单位，并在面试成功后好好见习一段时间，这样我的努力就算达到了目的，也为毕业后四处奔波找工作省下心。后期，准备毕业论文，参加毕业论文答辩，最终能顺利毕业。

第二、为人处世方面

(1)改掉自己偶尔性情急躁的坏毛病，千万不和同学发生冲突。

(2)尊重身边的每一个人，不管他(她)有着什么样的性格，学习优秀的人，感化恶搞的人，用一颗真诚的心去对待他们，不去争名利，不计较利益，做一位合格的中国公民，为和谐社会的构建做自己力所能及的。

(3)抓住每一个锻炼自己的机会，这样的机会不是每个人都有。全力以赴地完成在班级和学院的本职工作，为集体做一些力所能及的事，为劳累了多年的老师们哪怕减轻一点点负担也好。干出一点成绩，不一定非要得到他人的肯定，重要是给自己找一个相信自己的理由。

第三、生活方面

(1)篮球是我的好伙伴，那些和我一起打篮球的伙伴更是我的好伙伴，我喜欢他们的大气，喜欢和他们呆在一起的感觉。所以，每周至少打一次篮球，这是必须的，劳逸结合，和篮球好友们联络联络感情，调节身心健康。

(2)多和家人和同学联络，告诉他们我的快乐和不安，一路走来是他们支撑着我克服了重重困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳一辈子也许最想要的只是我的一个消息一个平安而已，所以我绝对不能让他们失望，他们幸福了我才能真正的心安理得。

结语：

职业生涯规划不是纸上谈兵，否则只会是空中楼阁。我会努力在大学期间学到更多的知识来丰富自己。我相信只要我不随意放松自己，严格要求自己，我一定可以在不久的将来找到自己的立足点，并继续努力下去!

结语：以上就是小编为大家整理收集的个人职业规划模板，十分重要，送给踏入大学生的你们，谢谢阅读！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn