# 高二家长会发言稿家长发言 高二家长会发言稿(精选12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-28

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高二家长会发言稿家长发言篇一**

各位家长：

下午好！

转眼间，高二半学期过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也步步为营的打开局面。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，使我们三方形成最有效的合力，真抓实干，促进孩子们的做人和成才。

剪段截说，下面我把我班的工作向家长作简短的汇报：

1.文化课学习呈现良好态势

记得在上学期的家长会上，我告诉大家我班学生成绩结构是上面小底下大，腰也不粗，我的管理方向是逐渐增加中上游成绩学生的比重。那么从本学期前两次月考和期中考试的情况来看，事情正按我们预期的方向发展！在这一喜人变化的背后，是强有力的管理措施和多方面的努力。

进入高二以来，我班通过一系列主题班会和集体荣誉感教育活动，烘托了教学工作。班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到做人和学习的重要。基本上形成了师生同心，团结互助，环境育人，全面发展，永不言弃的班级风貌。一部分本来对人生和学习兴趣不足的同学提高了学习兴趣，一部分较为优秀的学生这个学期更加努力了。

xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx等同学一贯保持端正的学习态度，刻苦认真，成绩稳定且名列前茅；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。

xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx等同学本学期在原有基础上学习态度有了更进一步的改善，学习成绩也有显著的进步。他们是改善我班学风的重要力量。

体育生xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx等同学训练辛苦还要耽误一部分上课时间，但学习态度端正，勤奋刻苦，坚持每日作业必做必交，没有拿体育生的特殊困难当借口。他们都是我班一年后冲击本科大学的希望。

一部分同学本次期中成绩虽然不很如愿，但在平时里稳重耐学，在月考成绩或单科成绩上时有亮点。比如xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx等。

当然，由于多方面原因，部分人的学习成绩不是偶然的掉下去，而是处于下降趋势，家长应高度关注。

2、素质教育成果喜人

学习成绩只是人才素质的一部分，只是冰山一角。（投影）没有综合素质的百花齐放，难有文化成绩的争奇斗艳。我班一直致力于全方面培养和打造学生素质，收效明显。

我们严格执行学校的各项规章制度，强化同学们的纪律意识和法制观念。要求学生尽最大可能保证出勤，不请假或少请假；严肃作息时间，狠抓迟到、逃课等。值得表扬的是xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx等同学，他们象战士一样坚守学习阵地。此外，很多同学时间观念很强，克服万难，从不迟到。

对待集体荣誉，同学们更有一份责任和坚守！每天的跑操不仅是为了锻炼身体，也是班级风貌的展示。很多同学都曾有过带病坚持的经历。有同学身体不适，连跟老师说一声都不愿开口。袁德龙，杨冠博，张世伟，王畅，李云鹤，魏彬华，丁家宝等等，都曾让我感受到集体责任感给我们带来的力量。也正是我们的集体有这种与日俱增的力量，在校秋季运动会上，20名运动员舍命拼搏，取得了竞赛成绩全校第二；全班同学热心参与大会服务、积极投稿和志愿者活动，荣获特殊贡献奖。张达，屈洋，张东，方伯玮，王雪清、石雨清，袁德龙等等，都是为集体做贡献的活跃人物。

同学经过分班以后半年多的磨砺，形成了班荣我荣，班耻我耻的集体荣誉感，并且把这种精神火种不断向各种活动和场合播撒。

我们鼓励学生挖掘潜能，培养特长，以兴趣带动理想，形成学习动力。美术生xx、xx同学经过专业训练绘画作品已有一定的专业味道；刘xx同学也开始了美术专业摸索；姚xx学习播音主持，对待朗读、练声很认真很执着；体育生门起早恋晚，奋斗方向更加明确而坚定；李xx同学怀抱成为主持人的梦想，经常有意识的培养专业能力并提高文化成绩，多次参加各部门组织的朗诵比赛；杨xx一方面坚持文化课考学方向，另一方面却有自己的主张，他还在坚持美术培训，以备将来求学深造的门路更广。废铁放在熔炉里，那就是资源；金子埋在地底下，也不是财富。我们班的同学在才华方面藏龙卧虎，我们都有责任把孩子们的优势资源开发出来，帮助他们成功跨进大学校门。不要轻易剪断他们将来能够飞翔的翅膀！（投影）

3、科学管理，积极乐观，师生同心

班团干部、科代表、各生活组长和学习组长，已经形成一个组织严密、职能覆盖、自觉自治，素质过硬的管理体系。团支书魏彬华把团务工作料理的井井有条；值日班长xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx，主抓日常纪律；科代表每早收查作业；生活组长组织室内外值日和扫除；学习组长检查每日具体背诵任务；卫生监督员吴昊、电教管理员李子申对本职工作极其负责！班长张达专门担负每日发送作业信息的任务；配合家长监督学生在家完成作业情况。这些精心的安排，可谓层层布局，疏而不漏。

荣誉感、成就感、自豪感不是上天赐予的，也不是上级照顾的，是要靠自己争取的。（投影）几天前，我班李雪蒙同学慨叹地说：终于有一个“不挨骂”的班了！这正反映了同学们在十年学习生涯中经历过的困扰和委屈。我听了很感动。只有“不成器”孩子的家长和老师才能懂他们内心的酸楚和叛逆。记得有天早晨，几位转班领导在教室前门扫视了一下我们的班级和文化，然后笑着低语了几句走出去，我看到靠门的几个女生也在笑。就从教室后面走过去询问，她们开心的说刘主任跟任校长说这个班的学生换教室的时候第一时间就把班级文化可拆卸的都拿走了，这说明拿事当事！我也由衷的乐了，因为就在三周前我们班捧回双优班集体的奖状时，我看到这些女生带着怀疑的口吻问我全文班就我们一个，是不是给错了？我心里很不舒服。趁着下午班会我给学生专门介绍了这一荣誉的评定标准和严肃性。那时候大家的反响是拨云见日，那种生怕刚来到的幸福转瞬即逝的不踏实心理释然了。所以，我为他们开始扭转的荣誉感由衷地高兴。于是我就风趣的对她们说：我们的队伍走到哪里，就会把胜利的红旗插到哪里！

经过半年的磨合和适应，任课老师和同学们关系融洽，甚至亲如一家。各位老师的敬业乐教令我钦佩，暗中高兴，也不断影响着孩子们的身体力行。我也不断告诫学生，高一高二务必抓好三大主科违者必败！语文老师年轻果敢，对课堂纪律要求很严，追查作业和背诵，不论何时何人，一个都不放松！有些学生就是因为被追着赶着无路可逃，提高了语文成绩；英语老师窦宝元、历史老师何翠娟经常一边判作业一遍与我交换意见，对每个学生的状态了如指掌；地理老师生怕自己的弱科恶性循环，绞尽脑汁的变换教学方法力求地理知识深入浅出，让学生愿意背诵；数学老师恨铁不成钢的心理可能因为以前教理科班，上课学生情绪也比较紧张，但一出成绩他也松了口气。经过师生半年的努力，各科成绩小有斩获！

（1）大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，有些优秀生眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

（2）学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，许多作业要等老师去布置才会完成。学习效率不高，顾此失彼。思想和感官懒惰，畏惧学习中的困难。

（3）影响学习和健康生活的最严重问题一个是早恋或试图早恋，另一个是手机依赖。

（4）缺课过多肯定会使学习陷入极其被动的局面，甚至完全丧失学习动力。本学期请假或因违纪缺课超过一周的学生有：袁德龙，沈金胜，张世伟，刘昊，吴昊，杨冠博，邢海鹏等7名。

（5）纪律上存在的问题（投影）

1.携带违禁物品（如：手机、mp3等）进入校园；

2.男女生超常交往；

3.上课（自习）说话或睡觉，看闲书；

4.午休期间说话，影响他人休息；

5.住宿生熄灯后说话；

6.吃零食的太多，随手乱扔垃圾；

7.课间迟到或早退，组织纪律性差。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。

从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。

同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1.要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式。

高中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。这类问题的出现也很正常，但要足够重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。

今后我们继续培养家校双方对学生的教育默契，传好球，盯好人，是谁的责任谁就敢于接管。

2.要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们只是说这个办事能力。

3.引导学生相信老师，树立老师的威信，教育孩子遵守纪律。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。有一次刘雅昀同学一下早自习就跑我跟前哭诉，我早晨起来特别难受，想请假，我还没说什么我爸就骂了我一顿！他凭什么啊。。。我就一边乐，她就一个劲的说：都凭什么啊，他骂我你还乐！当然该安慰该鼓励一下了，不过我为家长的态度感到倍受鼓舞！

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师。教育孩子遇事多做自我批评。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

走读生迟到、将早饭带到班级吃、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时需要琢磨，比如老师同意他外出啦，学校饭菜难吃啦什么的。

4.正确对待孩子的文化课学习和专业培养。（投影）

应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。考量孩子的实际情况，必要时学习专业增加高考胜算！

5、让孩子明确“学习”是他们现在唯一要做的事。

6.加强与班主任、课任老师和宿管员的联系，及时了解孩子的动态。

请家长有疑问时及时跟班主任或科任老师沟通。手机归属地在保定地区的，如果两天之内收不到校讯通，就该问问什么情况了。

7.适当了解高考及就业问题，时常关心孩子的发展。

8.发挥家长的榜样作用，身教重言教。

常言道，孩子身上有大人的影子。但不是大人的优点和成功孩子都主动继承。所以，除了做个榜样，更要坚持言传身教。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，长期从事一项工作，难免倦怠；长期面对一个孩子的琐事，难免烦恼。不过，想一想一个小生命刚刚来到人世间给我们带来的欢乐，想想孩子们成长过程中我们由于疏忽或能力所限而对不住他们的地方，想一想未来的日子里他们面对困难的失落或取得成功的幸福，我们还有什么割舍不下的呢！为了孩子，继续做好幕后的英雄吧！

**高二家长会发言稿家长发言篇二**

各位家长：

大家上午好！

我是这个班的班主任xxx，今天上午我们高二xx班举行了这次的家长会，为的就是希望各位家长能够重视孩子的学习，现在孩子们已经升入高二了，他们也已经分班了，我们这个班是一个文科班，家长们，应该知道文科班要比理科班难考一些。在今天的会议上，我作为他们的班主任，就是想要告知家长们一定要关注你们孩子在这个时期的学习。高二是高中的一个分水岭，进入高二，就没有高一那么轻松了，高二面临学考，意味着学生们学考完就真正的进入高三复习阶段了。那在高二，形势是很紧张的。

我一开始不是带的xx班，所以我也是第一次管理这个班级。那么今天邀请各位孩子的家长来参加家长会，就是希望通过家长去了解我的学生，也希望你们去了解你们的孩子。我想肯定有家长是不了解你自己的孩子在学校的情况的，那今天也是在这告知家长你们，要多去关注自家的孩子，不要看你们的孩子没有向那么诉说学习的辛苦，就不去注意这方面，这个时候家长最好是要去多跟孩子沟通，高二地 学习压力也很大，有些学生没有适应过来，是很容易造成心理健康的问题的，进而影响学习，影响之后进入高三的学习，这是一个比较大的问题，今天在这提出来，那就希望家长能去做好这个方面的工作。

另外，今天的会议还有一项事情要公布的就是——学生的成绩，公示这个成绩，不是为了去攀比谁家的孩子更厉害的，是想要家长针对自己的孩子的情况，去跟孩子做一个思想工作。有些学生的成绩稍微差一点，但是是能够跟上来的，就是缺一个鼓励，我在学校也会针对他们的成绩做相应的一些鼓励措施，让他们知道老师对是、他们所有人都是抱有期待的。那相反，各位家长，我很希望你们对孩子多一点关心，让他们知道你是在乎他（她）的，是对他们有很大的期望，这样他们才会去努力，不会觉得父母都不在意，学习要努力干什么，这是很多成绩在底层的学习会有的情绪，这真的就需要你们去开导的。

高二已经开始，我是他们的班主任，希望之后的两年，我能够和各位家长一起努力做好学生的工作，一起去期盼他们的成功。

谢谢各位家长的参会！

**高二家长会发言稿家长发言篇三**

敬爱的老师、叔叔阿姨，我亲爱的同学们：

大家上午好！

我这个老面孔感到非常荣幸能够再次站上这个讲台，并且有机会去说出自己这两年来的心声。

我手里拿的是一朵玫瑰花，17号我从会阿姨手里接过它的时候，它开得最大最红艳。那天我们还在期中考试，我在走廊偶遇她。仅是对视了一眼，她便捕捉到我眼里游荡的悲凄。那天她和我聊了很久。看看这些美好的事物，或许花期不长它也极力绽放美艳，而你拥有大把美好时光，又怎么能浑噩呢？你所经历的只是生活的小挫折，怎么能够一蹶不振呢，她在修剪花枝的时候说：来，这朵最大最红的花送你。

我至今仍把这朵花带在身边。真的非常感谢身边的您们。

谢谢你，我可爱的同学们，感谢一路有你。我们每一个人都是一个五彩缤纷的小小世界，洁净如雪、绚烂如花。在这样美好的年纪，你们给予我成长。学习上，你们好心并且耐心地教我做题，哪怕是简单的不能再简单的问题，你们都不曾嫌我迷糊；生活上，你们给予我无限的热情，无论是清晨的明媚笑容，还是夜晚的轻声问候，都让我沉醉其中、感动不已。我要谢谢你，我亲爱的同学们，谢谢你在我学业瓶颈时伸出援手，谢谢你在我心绪低落时给予慰藉，谢谢你教会我成长。

我该以怎样的方式去表述对您的感激呀，我们这些小世界，种类繁多，轨迹不定，带着火星擦肩甚至迎面相撞是无法规避的，可我们的老师，尤其是我们的班主任朱老师会给予我们足够多的时间去冲破迷雾，重整旗鼓，扬帆起航。或许他相信一如我们有能力作茧自缚一样，我们有能力破茧成蝶。也因此，他被我们肆意伤害可即便我们薄情待他，他也深情地爱着我们，宁愿被误会，被伤害，也不愿损我们分毫，待我们如己出。谢谢您，我敬爱的老师，感谢学海有您护航，感谢心智有您帮扶，感谢一路走来有您相伴。

师恩如山，无法丈量，养育之情，阔比天海，我倾尽一生也无法报答。记得前天在英语公开课上，当我们讨论到母亲节时，邢邢说她再也不能为母亲做任何事了，她能做的就只是为母亲创写一篇短文，以此为念。我心头一惊，酸楚袭上鼻腔。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。

我相信，天下的父母、在座的叔叔阿姨都如此般，以自己的方式一直在为作为孩子的我们默默付出，在此，我谨代表作为孩子的我们，向您表达谢意。谢谢您亲爱的爸爸妈妈们，谢谢您给了我们生命，让我们有机会看到这多彩的世界，谢谢您不辞辛苦，为我们创造良好的生活环境，谢谢您一路伴我们成长。

朱老师常说快走请独行，远走请结伴。我在这个班级结识了这么一帮有爱的同学，见到了这样让我倍感温暖的叔叔阿姨和老师，真的非常感谢。有您们在，我不觉路途遥远，不怕荆棘丛生。谢谢你，我亲爱的同学们，谢谢您，我敬爱的叔叔阿姨老师们，感谢一路有您，感谢伴我成长。谢谢！

**高二家长会发言稿家长发言篇四**

各位家长朋友：

下午好：

这是我第三次和各位家长交流，首先欢迎大家百忙之中抽出时间前来参加我们的家长会，在此我也衷心感谢大家对我们工作的关心和支持。我们今天聚到一起，对我们前一段时间的工作进行一下回顾和总结，分析期末考试的情况和接下来的小高考的情况，以便在今后的工作中采取有针对性的措施，共同促进学生的全面发展、学习成绩的提高。

首先，我们的目标是一致的：学生是社会的未来，家长的希望，望子成龙、望女成凤的心理人人都有，孩子成才是我们共同的希望。当前，教育孩子是我们共同的责任。我们渴望一年半后出现共赢的局面：孩子各方面全面发展，笑着走出我们xxxx的大门，那将是家长的骄傲、学生的成功，老师的光荣。

今天我主要讲两个问题：一是向大家介绍我们班基本情况和期末考试的情况以及我们在教育教学工作上采取的主要工作措施，二是给各位家长谈几点个人想法关于接下来的“小高考”。

3、期末成绩分析(开课件)

此次期末考试是全市统考，是对学生高二以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较进班时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期中考试也反映了一些问题：

1、学习方法不科学

2、文科班部分学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理

3、少数同学自信心不足或者考试时压力太大，影响考试状态

另外一个问题就是部分同学各科发展不平衡，导致三门学科总分不高，部分同学英语这一重要学科本来基础就不理想，目前学习积极性不高,导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。另外我们本次考试是9门功课统考，所以学生的精力可能有点分散。具体内容我这里也详细的做个解释。(见课件)帮助学生树立信心、克服困难，是老师和家长共同的责任。老师和家长应该经常沟通情况，共同做好学生的工作，能尽快地使学生真正地跨过这一门槛。多年的实践证明，这一问题解决的好坏直接关系着学生接下来的高三学习的成败。由于高一知识的欠缺、进入高二后很被动、想学但学不会，想听但听不懂，课堂知识的容量大、好像长跑，最初差距不大，还想追，当差距越来越大的时候，就表现为厌学，当前已经有同学表现出这种苗头，如果以后再发展下去，破坏力将相当强，个人不学，会影响其他同学学习。一旦出现这种情况，我们只能按照校规校纪严肃处理。(当然每个班级都会这样处理的，因为为了全体家长和学生着想)

1、多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流

为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的.多。

步、在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境,环境不可能来适应我们、学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功;失利了，自然也希望别人分忧解难。面对孩子的进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出不足。有的家长平时工作忙，很少过问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔阂越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，自己有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

2、正确认识学生的成绩

xxx是优秀学生

聚集的地方，孩子能进入xxxx就不容易，高一是高中阶段学习的起点，高二是高中的转折点，三年的学习中，成绩将会发生很大的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差别的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的高低来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能体现学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的高低，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和计划，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。9个学科任课老师的联系电话我已经写在黑板上了。

5、不要过分娇惯孩子

家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买手机、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**高二家长会发言稿家长发言篇五**

大家好！

我是3、4班的物理老师，我姓金。首先感谢大家在百忙之中能抽空到学校，你的到来实际就是对我们工作的支持。学生的成长和发展，离不开学生的自身努力，离不开我们教师的辛勤劳动，更离不开家长的密切配合，需要我们三股绳拧到一起。我借这个机会把关于物理学科的和学生的特点以及我的想法和建议与家长朋友交流一下。

可能好多的家长也听说过这们学科比较难。确实是这样的，物理是学生们普遍认为最难的一门学科，希望家长们一定要引起重视。

难的原因以下几点

（1）概念和规律比较多，对于概念只靠记忆是不够的，需要理解、运用。

（2）物理考察利用概念和规律来解决实际问题。而学生认为记住公式，就能解决问题，而实际上需要学生的理解能力和分析解决问题。

（3）物理初中三年时间《科学》里面有地理、生物、化学、物理。真正学物理不多，没深入。而高中物理需要在初中良好基础上学，否则有难度。

物理科学与学生的生活是密切相关的，学好物理对学生以后的生活是有帮助的。所以希望家长朋友也要和我一起来重视孩子的物理学习。

（一）学习方法不科学。有些同学学习不得法，主要表现有：

a、三分钟热度，一遇难一点的知识就放弃，不肯钻研。

b、不注重练习上做错的题目，其实做错的.题目是非常重要的，做错的题目，老师校对时，题目一抄就好了，根本没有深入研究。

c、不重视课本上的内容，只记书本上的公式，去应付老师布置的作业，不去深入钻研。只满足于听老师课上的内容，而不会看书研究所学的内容，对所学的内容似懂非懂。

d、遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案。

（二）态度方面：

b、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

（1）腾出时间来认真、细心地了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，让他看到家人的重视程度，感到自己马虎不得，再不认真也说不过去。我们面对3个班，每个学生很难了解到，学生有时不告诉你。2位家长面对1个孩子就方便多了。

（2）要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点，多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。有些同学可能成绩一般，但他乐观积极能力很强。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，不能一味批评，而是应该帮助他找到成绩不理想的原因，和老师多多交流。从我个人感觉来说，每个孩子都是聪明的，学习差异很多是非智力因素造成的（学习方法、勤快不勤快，身体素质）。

孩子是你的，学生是我的。为了孩子的健康成长，和进步，希望家我们携手合作。

**高二家长会发言稿家长发言篇六**

我是数学老师，姓王

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：

这一届是新课改实施的第一届，一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，

三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最一开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

**高二家长会发言稿家长发言篇七**

各位家长：

你们好!

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自己的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、高二学生的特点

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感!“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

二、提几点建议

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

5)如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、建立良好的朋友关系，放下架子。

c、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

高二年级家长会班主任发言稿2

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法;

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**高二家长会发言稿家长发言篇八**

亲爱的xxx班家长朋友们：

您们好!

由于学校的文理分科，现在由我担任xxx班的班主任。我的名字——xxx。刚接手新的`班级，不论是孩子与我还是家长与我，都需要一个磨合期，我会尽全力去缩短这一时期所需的时间。

我们班是理科实验班，初入这个班级的同学们，都可能会有多多少少的不适应，与原来的班级管理风格不同，与原来的老师授课方式不一样。但是通过这几天的学习和生活我发现我们一班的孩子们适应的很快，无论从跑操、内务还是课堂纪律及听课状态，同学们的表现越来越好了，我有耐心也有信心把一班的孩子们带到最好。

这个班级的孩子们大致分为三类：第一类是头脑聪明，老师一点就透，他们是课堂上的活跃分子，缺点是但是学习上不踏实易浮躁，容易犯低级错误。第二类是学习比较踏实，认真仔细，做事有条理，缺点是缺乏一定的自信，压力比较大，第三类是受心理影响比较大，由于心态的原因成绩忽上忽下，他们潜能都非常大，只要能调整好自己的心态就能成为班级的佼佼者。

其实咱们班孩子总体来说都比较优秀，可以说是班里强手如林，每个同学必须付出，做别人做不到的事情，才能在班级中乃至学校中脱颖而出。

孩子们的成长在学校靠我、靠我们的老师们，在家靠家长，孩子们的成功需要我们老师们和家长朋友们共同配合。我用一个最简单的比喻来形容孩子们、家长和老师三者的关系。孩子们好像池塘里的鱼儿，家长好比养鱼的人，老师好似厨师。如何将鱼做成一道让客人满意的菜?这就需要养鱼人精心地饲养以求鱼肉肥美，和厨师精湛的厨艺以求色香味俱全。由此可见，孩子们要想成为适应社会的佼佼者，离不开家长和老师。

在学校，孩子们在逐步适应一班的节奏，老师们也在尽力与同学们沟通、交流帮助孩子们适应一班。在家里，请各位家长朋友们在放假期间去引导孩子们让他们顶住压力、适应环境，融入一班，并督促学生孩子们静心学习，希望在今后的工作中，希望并欢迎各位家长多提宝贵意见，作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们共同的责任。发现问题，及时沟通，及时解决，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，我会用最有效的行动为每位学生做最实际的事，为了学生健康快乐成长而努力!让我们共同努力!

**高二家长会发言稿家长发言篇九**

大家下午好!首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况,促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学,其中男同学有 人,女同学有 人，住宿生一共人,其中男同学有 人住宿,女同学有人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干部队伍，并且成立了班委会。每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文：张 艳 数学：马存福 英语：包惠玉

政治：哈 娇 历史：姚倩倩 地理：张旺财

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有------图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 李亚楠 护花使者：韵育倩

班级领读员： 郁晓倩 维修专员：王新飞

电脑专员： 张文林

板报小组：郁 蓉 陈天亮 王玉玉 张 伟 李宗昌

鲁建玺 韩悌瑞 白 研 成相隆 蒲佳明

4、制定班规

俗话说:“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的.问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

六.家长交流发言

**高二家长会发言稿家长发言篇十**

各位家长朋友，大家好！

我是3、4班的物理老师，我姓金。首先感谢大家在百忙之中能抽空到学校，你的到来实际就是对我们工作的支持。学生的成长和发展，离不开学生的自身努力，离不开我们教师的辛勤劳动，更离不开家长的密切配合，需要我们三股绳拧到一起。我借这个机会把关于物理学科的和学生的特点以及我的想法和建议与家长朋友交流一下。

一、物理学科特点

可能好多的家长也听说过这们学科比较难。确实是这样的，物理是学生们普遍认为最难的一门学科，希望家长们一定要引起重视。

难的原因以下几点

（1）概念和规律比较多，对于概念只靠记忆是不够的，需要理解、运用。

（2）物理考察利用概念和规律来解决实际问题。而学生认为记住公式，就能解决问题，而实际上需要学生的理解能力和分析解决问题。

（3）物理初中三年时间《科学》里面有地理、生物、化学、物理。真正学物理不多，没深入。而高中物理需要在初中良好基础上学，否则有难度。

物理科学与学生的生活是密切相关的，学好物理对学生以后的生活是有帮助的。所以希望家长朋友也要和我一起来重视孩子的物理学习。

二、学生的特点：

（一）学习方法不科学。有些同学学习不得法，主要表现有：

a、三分钟热度，一遇难一点的知识就放弃，不肯钻研。

b、不注重练习上做错的题目，其实做错的题目是非常重要的，做错的题目，老师校对时，题目一抄就好了，根本没有深入研究。

c、不重视课本上的内容，只记书本上的公式，去应付老师布置的作业，不去深入钻研。只满足于听老师课上的内容，而不会看书研究所学的内容，对所学的内容似懂非懂。

d、遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案。

（二）态度方面：

b、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

三、下面是我的几点建议:

（1）腾出时间来认真、细心地了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，让他看到家人的重视程度，感到自己马虎不得，再不认真也说不过去。我们面对3个班，每个学生很难了解到，学生有时不告诉你。2位家长面对1个孩子就方便多了。

（2）要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点，多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。有些同学可能成绩一般，但他乐观积极能力很强。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，不能一味批评，而是应该帮助他找到成绩不理想的原因，和老师多多交流。从我个人感觉来说，每个孩子都是聪明的，学习差异很多是非智力因素造成的（学习方法、勤快不勤快，身体素质）。

孩子是你的，学生是我的。为了孩子的健康成长，和进步，希望家我们携手合作。

**高二家长会发言稿家长发言篇十一**

各位家长大家下午好!

感谢大家百忙之中来到这里!我们知道，你们非常爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来!我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以 大家 的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为老师，我感谢你们! 高二的第一次家长会不同于以往，不像高一时，我们多是如何鼓励孩子，和孩子沟通交流适应高中生活等等，现在的家长会大家应感到有一种火药味了。

进入 高二年级 来， 还有不尽如人意之处，还存在大量的问题希望能引起我们家长的重视 。当然，这 需要我们老师、学生、家长共同关心 、共同合作、默契而配合、携起手来、 不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题：

一是学习主动性不高;二是时间观念不强;三是自信心不足;四是学习方法不当;五是学习情绪不稳;六是部分学生责任心不够。

表现在：

1 、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习;休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

2 、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差， 没找一专长， 考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

3 、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

4 、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律;自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机、 mp3 进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步;有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

一) 作为家长， 要有 一种参与。即参与孩子的学习，帮助孩子一定要养成良好习惯。

一是要全面发展，不能有偏科现象，保证没有拉腿科目。二是扎扎实实打好基础，做到分分必争不能用马虎来为自己找借口。三是保证课堂的效率。如笔记的完整性，不懂的一定不要空过，要多与老师交流等等。

二) 作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”!我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径!无论任何情况下，都要让孩子学习!尤其是在现在的社会，更加应该学习!无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望!我们永远要有这种观念。

三) 作为家长，要有一种 意识，即 要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

1 ) 在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。

2 ) 人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人;如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

3 ) 对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求;对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的;家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

4 ) 授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用?最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

四) 作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑;既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈 。

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识!一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的;一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会!”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们!”

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好!

我是11班xx家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”!感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师2024年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人!”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自心底的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力!家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更加灿烂无比。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标;一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

我在《读者》杂志上曾经看到过样一句话： “家长要和孩子交流，如果你现在还不给孩子交流，等孩子长大了，他将不再与你交流”。这句话一直深深印在我的脑海里。在此，我引用这句话，也期望我们的家长能够多和孩子沟通，你会发现你将生活在无比幸福之中。

回忆晓宁从会说话那天起，我们家就能够在非常平等和谐的前提下坦诚面对每一个话题。上了高中之后，在孩子到家的有限时间里，我能够从孩子口中，获取到发生在学校的更多信息，包括前面提到的老师的感人事迹，这些都源自交流的功劳。那么如何交流，如何做好家庭教育，在《读者》杂志上也有一段简单而又喻意深刻的描述。读给大家：

如果有机会，与孩子只聊4个问题，就完成了家庭教育：

1、学校有什么事情发生吗?调查孩子的价值观。

2、今天你有什么好的表现?积聚正能量。

3、今天你有什么收获?巩固所学知识。

4、有什么需要父母帮助的吗?分清责任。

另外，我还要说明的是，我们各位家长与孩子之间除了父子、母子、父女、母女关系外，家长与孩子之间更多的是朋友关系、兄弟姐妹关系!我们要通过平等的沟通交流，不仅要知道孩子的考试成绩，还要知道孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐。

因此，我们家长朋友，要引导孩子们正确对待成功与失败，顺境与逆境。努力做到成功不骄傲，失败不气馁，顺境中不得意忘形，逆境中不怨天尤人。

我曾记得一个教育专家说过一句话，他说：“孩子在成人之前，受到家庭、学校、社会的影响比例是5：3：2，也就是说家庭是孩子最重要的教育栖息地，学校位居第二，社会名列第三。这就是我为什么要说“家长要克服单纯依赖学校思想”的前提。

外高是一所寄宿制学校，平时孩子在学校的时间比在家里的时间要多的多。前面说到，家长要与孩子多交流，在此略做重复。当孩子回到家里时，我们家长要利用吃饭、聊天等时间，多了解一些孩子在校情况，全面关心孩子的成长。一定不要以为把孩子送进学校就可以万事大吉。有的家长忙于工作，从不或者很少过问孩子的思想与学习，也从不与班主任及任课老师交流。我敢说，我们在座的家长中，肯定有人连六个任课老师都不一定认全。但是，当孩子成绩落后了，或出了问题时，不是从自己身上找原因，而是怪学校、怪老师，怪孩子，这种态度对孩子的健康成长十分不利。

在此，我用四个事例谈谈我在孩子成长中所起的作用。

第一个事例，有一次我和老师交谈得知，孩子在吸收新知识时，有时候不能够一下子明白所讲内容，老师说这也是大多数孩子的共性问题，理论上叫信息接收延时，也就是所谓的慢半拍。后来我采取了两项措施，一是给孩子买了一个步步高读书机，上面有全套的高中教学视频，孩子提前预习有了保障;二是在孩子的要求下，购买了全套的《教材解析》，两者综合运用，相当于在提前预习上打好了前站。

第二个事例，有一次了解到孩子一段时间以来，思想压力很大，老师说，孩子回到家以后，不要谈学习，那我就及时改变方向，聊聊“非常6+1”，聊聊“我是歌手”娱乐节目等，也使孩子有了更好的释放空间。

第三个事例，去年，班主任要求每个学生根据自己的成绩，制定高考目标。我当时想，目标好制定，关键在落实。如果外在引导与内驱动力同步前进，一定会效果更佳。我做了两件事，一件是暑假期间，我邀请了一个名牌大学生共进午餐，给孩子创造一个充分交流的空间。之后，孩子给我说，爸爸，哥哥说了，学的好，将来你挑大学;学不好，将来大学挑你。这句话虽然很直白，但对孩子的影响将持续她三年的高中生活。第二件是我在网上给孩子找到她所制定的目标大学近三年高考录取分数线，孩子每次考试都在与这条线比较，她的目标更加清晰。

第四个事例，4月21日，班主任给家长发短信，叮嘱家长参加活动时送给孩子一份祝愿。关于这份祝愿，我思考了一个星期。我期望能够用浓缩的语言，承载更多的内涵。我还期望，用独特的方式，使孩子在即将踏入高三的征途中记住这份祝愿。我搜集出孩子蕴含青春朝气的照片，选择了象征希望而又坚强成长的竹子作为背景，制作出简洁明了包含喻意的祝愿送给孩子(展示)

我说这些，是建议我们的家长，一方面要发挥家长能够发挥的作用，另一方面当班主任、任课老师给我们布置工作任务时，我们不仅要不折不扣的执行，还要高质量的完成，这是我们必须要履行的应尽义务。

上述几点想法，不求各位家长引起共鸣，只愿各位学生继续进步。

我想，有了班主任韩老师的引领导航、有了二11班全体老师的共同努力、有了全体学生的拼搏进取、有了各位家长的大力支持，二11班一定将继续保持她的昂扬斗志，一定会在一年之后迎来她不平凡的收获。

在此，请允许我代表二11班各位家长再次向班主任韩老师、向各位任课老师表示崇高的敬意，祝他们事业有成，祝他们桃李满天下。

谢谢!

**高二家长会发言稿家长发言篇十二**

尊敬的家长：

您好!首先，我代表高二(24)班的所有任科教师对各位家长能理解、关心、支持和配合我们工作表示真诚的感谢!

作为高二(24)班班主任，很有幸能有机会跟我们班的

同学

一起渡过高中这人生中最为美好而且是最为关键的时刻，也更希望高二(24)班每个学生都拥有美好的未来。这是我们在座的每位家长的的愿望，也是我们老师的愿望。我和我们班的任课教师将为之做出不懈的努力!

一、 介绍

班级

管理理念

新学期开始，我们组成了新的集体。我们班的学生有60人，男生42人，女生18人。其中内宿45人，外宿15人，晚上在学校参加晚自习的同学有49位同学。

不同于高一，我们学生相当一部分已经进入到一种良好的

学习

状态，所以在班级管理上，我是不断给学生更多的自主的机会，充分信任他们，对于班干部选举和班级管理的具体措施都让学生自己去把握，在事关班级整体的事务上我才加以把握。因此在班级理念、班级目标、选班歌、做班服上、开运动会等等事务上，学生都能安排合理，并取得很好的成效。

在常规工作，如早操、早读、午间听力、晚修上，我要求是学生必须严格要求自己。个人认为太过的松懈反而会养成懒散的现象，所以我在请假制度上比较严格。一般请假要经过我和

其他

科任老师，假如外宿生要请假则必须通过家长。

在半个学期以来，我们班已经有良好的班风、学风，为学习的不断提高提供了基矗我们班的学生早中晚迟到现象很少。早上六点十分做完早操就直接回到教室早读。课间除了适当的休息，我们班会主动提前回到教室，准备下节课的内容，讨论问题，或者做一些天天练等练习题。晚自修比其他班要早回到教室安静做练习或复习。在这点上，相信我们家长也知道，我们大部分同学都是做事比较自觉，稍有督促，就会主动去做好。

二、介绍班级的

成绩

从开学到现在，我们一共有三次考试——周末考、月考、中段考。各个成绩已在我们桌上的信封中的学习成绩分析表中。前两次的考试，给我们反馈的信息是学生的基础，尤其是理科基础相对比较薄弱，加上对应的练习做得少，而且未认真思考解题技巧，这就导致了稍有变通的题目而不知所措的现象。这种情况学生也很着急，找对应科目的老师询问学习方法，包括反思自己的学习方式。学生的上进心那么强，也感染了我们老师。针对这些情况，我们班的科任老师改变教学方式，在基础上要求他们个个过关。如数学高波老师采取一些措施激励他们真正落实基础练习、生物的谢华老师增加下班次数帮学生解答问题等等。在我们的共同努力之下，我们的成绩比上次月考有了很大的突破。

这次中段考试，我们班的黄梦

雨

同学以总分661.5的好成绩，排在年级的第五名，她的成绩是我们20个理科平行班中成绩最好的。可能在分班的时候，很多学生包括家长都会顾虑的\'是我们有实验班和平行班的区分，会不会在平行班难考出成绩。这次就是最好的证明。我们班的同学经过努力，一样可以跟实验班竞争，甚至比他们考得都好。

我们班总分600分以上的有两个同学，一个是黄梦雨，一个是吴媛媛。总分550分以上的有21位同学，这个数目也是排在年级的前列。总分500分以上的有35位。450以上有46位同学，400以上56位，400分以下的还有4位同学。

考试成绩在星期一公布出来的时候，很多同学都很高兴，因为我们在月考之后，终于发现，努力之后我们的成绩有了很大提高，尤其是理科成绩，一扫之前两次考试的阴霾。在很大程度上，这次考试还是给我们班的同学一个信心，那就是“天道酬勤”。

三、面临的问题

高二是高中学习的关键，而从我们学生近来反馈的信息来看，我们的学生还存在几个问题：

1、学生不乏雄心壮志，可惜力不从心，各科目的时间安排不够合理，导致一个晚上只能兼顾一到两个科目，且没办法复习和预习。(这方面我们建议学生做出详细的学习计划，将计划细化到每天应该完成的

什么

上。)

2、完成练习不够彻底，挑题做而不是全面细致做题，求快心理很严重;这里我们可以翻看桌上的自己孩子各科的练习资料的完成情况。(建议学生做题需要以扎实基础为前提，思考每一步的做题思路，做到数量和质量同等重要。)

3、很少请教老师，改善和调整学习方法;(我们班其实中上层的同学比其他班要多，但尖子不突出，所以在学习方法上必须重新调整，争取更多突破，这里就更需要老师的指点。)

4、周六、日的时间未充分利用。(建议学生将锻炼身体和学习时间合理安排。)

5、早读氛围不够浓，学生不大喜欢开声朗读。(大声朗读对于记忆有很大帮助。)

四、给家长们的几点建议

首先，充分认识家庭教育和影响的重要意义。我要感谢你们。你们把子女送到我们学校我们班，是对我的信任。同时，班上的60名同学都那么团结、那么努力、那么优秀，让我非常感动，这都是你们家庭教育的结晶。我为有这样的学生而自豪，我也为学生们有像你们这样负责认真的家长而感到

幸福

。教育不是单纯学校的事。就对学生的影响而言，家庭的教育是最大的。我们更希望家长多与我们老师相沟通学生的学习情况，及时发现问题，针对性地去解决问题。您的支持，也是我们的教育也就成功了一半。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn