# 2024年班级端午节活动策划书 端午节班级活动策划(通用8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-27

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。班级端午节活动策划书篇一一、活动宗旨。粽叶飘香”端午特...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**班级端午节活动策划书篇一**

一、活动宗旨。

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：xx年6月19日或20日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等;从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等;老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动;大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b、你知道近xx年端午节是几月几日吗?

c、端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d、端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e、端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

端午节活动策划方案

**班级端午节活动策划书篇二**

端午节活动全过程：

一、端午节活动主题活动开始

1、报人数

2、全体立正

3、出旗、奏乐、敬礼

4、唱队歌

二、讨论端午节奇缘话习俗

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识和风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。

4、外来学生说说自己家乡过端午的习俗。

5、做香袋比赛。

(主持人)：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

三、端午节活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等，

4、剪下相对的两片。

5、做法：

(1)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(2)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(3)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

(四)与诗共舞

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

(每一小队自行准备，形式可以自主创设)

(五)观看赛龙船庆端午节的录像。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动,也是一项体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人)：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

四、老师进行端午节活动总结：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

最后：呼号，退旗、奏乐、敬礼，宣布端午节活动结束。

补充：端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌;进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

**班级端午节活动策划书篇三**

“端午临中夏，时清日复长。”粽子飘香，古风流长，为进一步引导广大少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，xx小学在端午来临之际，开展“寻根溯源 粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

2024年6月17日或18日各班调换安排一节班队课的时间。

（各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加）。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b、你知道近xx年端午节是几月几日吗？

c、端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d、端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e、端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像 、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

**班级端午节活动策划书篇四**

府间委员会会议决定：中国端午节成功入选《世界人类非物质文化遗产代表作名录》。

作为当代大学生，要继承和发扬优秀文化传统，要了解中国传承已久的优秀节日及所蕴含的精神。

学院全体同学

情浓五月天，欢乐度端午

活动时间：20xx年5月30日到20xx年6月5日

活动地点：

1：制作节日小报

积极组织学生将端午节的内涵，民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并展开节日小报评比和展示活动。

2：趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节来历，习俗等方面的题目，进行知识竞赛。流程：先由各二级学院进行初赛，评比出前三进行决赛。

3：散文，诗歌，绘画，书法征集

由全校学生自由投稿，活动截止时进行评比展示

**班级端午节活动策划书篇五**

：2024年6月18日

人文教育系xx级公管3班

：为传达同学们佳节对老师的感谢与祝福，用温馨而丰富的早餐传递端午佳节的浓浓情谊，让在学校过节的同学同样能够感受到端午佳节的温暖，为班级增添凝聚力，有一个大家庭般的温馨；同时也纪念端午节所蕴含的爱国主义精神的道德内涵。

班委会成员代表班级亲自为老师和班上同学送上温馨丰富、甜美可口的早餐（粽子、牛奶、鸡蛋、苹果），并传达对老师、同学的美好祝福。

活动特点：更加展现了“以人为本”的理念，用温馨的早餐拉近老师与同学、同学与同学们之间的距离，活动方式新颖。

活动工作安排：

（1）生活委员在端午节前一天联系好早餐（粽子、牛奶、鸡蛋、苹果），记号各项花费。

（2）班委成员分配好任务，将早餐一一送到老师同学手中，并送上节日祝福。

**班级端午节活动策划书篇六**

府间委员会会议决定：中国端午节成功入选《世界人类非物质文化遗产代表作名录》。

作为当代大学生，要继承和发扬优秀文化传统，要了解中国传承已久的优秀节日及所蕴含的精神。

学院全体同学

情浓五月天，欢乐度端午

活动时间：20xx年5月30日到20xx年6月5日

活动地点：

1、制作节日小报

积极组织学生将端午节的内涵，民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并展开节日小报评比和展示活动。

2、趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节来历，习俗等方面的题目，进行知识竞赛。流程：先由各二级学院进行初赛，评比出前三进行决赛。

3、散文，诗歌，绘画，书法征集

由全校学生自由投稿，活动截止时进行评比展示

前期准备：以宣传为主，通知各二级学院宣传部，由各二级学院宣传部宣传到各个班级，宣传本次大赛的具体活动细则并展开初期活动。

中期工作：对各参赛作品进行评比，知识竞赛进行决赛。

后期工作：进行预算，对获奖者进行颁奖

活动流程：首先让各二级学院宣传部进行宣传，并对趣味知识竞赛进行初选，选出各学院前三名进行参加决赛，由记者团团员陪同举行。其次，对参赛作品进行评比，并进行趣味知识竞赛决赛。决赛公开进行，可采取现场抢答模式，邀请老师和学长当评委，邀请嘉宾。最后，清单预算，为获奖者颁奖。其余的两种活动获奖作品择优刊登校报和进行展示。

分别设置一等奖2名，二等奖6名，三等奖8名，优秀奖若干名奖项根据活动开展情况略微调整；获奖同学均会获得校级荣誉证书，并对优秀作品会进行展示，择优刊登校报。

?

节日小报和其余参赛作品必须契合节日主题，散文及诗歌等参赛作品创作须原创，不得出现抄袭雷同，违法违纪等问题，有关责任均由参赛者负责。各参赛同学应听从活动组织者的安排若未按时参与比赛者，视为弃权。如若有特殊情况发生，将会作特别处理。

海报，宣传条幅，荣誉证书及奖品

此次活动最终解释权归大学生记者团所有。

**班级端午节活动策划书篇七**

（2）背诵与该节日有关的古诗，加强语言文字的积累；

第一步：查找资料，走近端午节。

（1）提前布置查找资料的作业，请学生找到自己最喜欢一首的有关端午节的古诗，熟读成诵。

（2）以《又是端午粽叶香》为主题，办手抄报一份，并及时发表到本班博客圈中。

第二步：学包粽子，品味端午节。

（1）学生亲自动手，跟家长学包粽子，交流自己对端午节的感悟。

（2）根据实践经历写出博文，与大家分享节日快乐。

第三步：读书交流，感悟端午节。

自古以来，端午节就是一个重要的节日。端午过后，气温升高，夏天的气息越来越浓。

**班级端午节活动策划书篇八**

活动时间：20xx年6月6日

举办单位：人文教育系xx级公管3班

活动目的：为传达同学们佳节对老师的感谢与祝福，用温馨而丰富的早餐传递端午佳节的浓浓情谊，让在学校过节的同学同样能够感受到端午佳节的温暖，为班级增添凝聚力，有一个大家庭般的温馨；同时也纪念端午节所蕴含的爱国主义精神的道德内涵。

活动形式和内容：班委会成员代表班级亲自为老师和班上同学送上温馨丰富、甜美可口的早餐（粽子、牛奶、鸡蛋、苹果），并传达对老师、同学的美好祝福。

活动特点：更加展现了“以人为本”的理念，用温馨的早餐拉近老师与同学、同学与同学们之间的距离，活动方式新颖。

活动工作安排：

（1）生活委员在端午节前一天联系好早餐（粽子、牛奶、鸡蛋、苹果），记号各项花费。

（2）班委成员分配好任务，将早餐一一送到老师同学手中，并送上节日祝福。

20xx年6月6日

人文教育系xx级公管3班

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn