# 2024年小学教学工作计划表(精选13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-26

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教学工作计划表篇一本学期的教学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教学工作计划表篇一**

本学期的教学工作以市、区义务教育三级课程整体建设一体化课程方案为指导，以做润泽生命的教育，让每一个生命都精彩的办学理念为引领，以课程改革为抓手，以课程重构为路径，以级部制建设为契机，立足于校本教研，借助骨干教师团队，全面展开小组合作学习和润泽生命课堂特质的实践与研究，切实提高课堂教学实效。

我们以激发学生学习兴趣、培养师生良好习惯为切入点，强化巩固教育教学常规，深入研究学生课堂学习行为，促进学生各项能力的提高，促进教师业务的提升。全方位提升学校办学水平，为回龙观地区的居民提供最优质的教育服务。

二、重点工作及措施

(一)抓教师言行，促规范化管理

没有规矩不成方圆。本学期，我们的常规工作重在教学过程的规范化管理。

1、加强教学常规管理,规范教师言行

(1)新学期，我们这样备课

课改的目的旨在关注课堂，激发兴趣，减轻学生课业负担。教师备课要遵循课改原则，注重质量。教师要严格按照课程计划备课、上课，没有教案不能走进教室上课。教案要严格按照要求去写，共享教案要有复备课才能使用。上学期末查阅教师教案时发现有些老师的共享教案过于雷同，缺少复批，更有一些学科组的教师为了期末上交，呈现的教案是新打印的。

**小学教学工作计划表篇二**

本学期教学工作计划(表格)

本学期教学工作计划

本学期工作量

班级

科目

周课时

其他

周总课时

（一）本学期教学目的.任务（包括重点难点和“教材分析”）

（二）学生知识、智能、品格结构基本分析

--------

（三）本学期改进教学工作、提高教学质量的措施

（四）本学期教学进度安排（实际上课周计课时）

**小学教学工作计划表篇三**

本学期，我校教学工作的中心任务是继续深入探索课堂教学模式，进一步深化课堂教学模式改革;根据教师进修学校年度工作安排和我校实际，制定教学工作计划如下：

一、指导思想

认真执行党和国家的教育方针，坚持科学发展观，以深化课堂教学模式改革为工作重点，以关注学生健康发展为核心，以促进师生共同发展为目标，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、总结改革经验，进行成果交流推广。

2、深化课堂教学模式改革，形成固定教学流程。

3、抓实抓好校本教育科研，提高课堂教学技能。

4、落实好校本培训，促进教师专业成长。

5、制定并完善课堂教学评价制度。

6、建设科学民主的班级管理制度，形成特色班级文化。

三、工作措施

1、成立教研室，以教研组为单位组织各学科的教学研究工作;

2、改革教研课、课题研究课、片区交流课三课合一，体现教育科研教师培训一体化。

四、具体工作及要求

(一)抓好常规管理，使学校各项工作走上良性循环轨道。

1、严格按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，教导处在开学前制定宏观课表，调整课时，各年级根据规定做好新学期课表排列。

2、努力为学生减负，制定合理的作息时间表，按规定作业量布置作业;教师要及时对学生作业进行检测批改或批阅。

3、教导处加强常规检查，定时抽查验收师生导学案，及时对教师的教学效果进行评价反馈，做好期中期末考试及月考成绩分析，促进课堂教学效率的不断提高。

4、保证学生体育课和大课间活动，体育组要列出活动项目计划，组织好体育大课间广播体操以外的各项健体活动。

5、政教处对学生纪律卫生及日常行为规范要进行严格管理，做好检查评比记录;对值周员做好要求和培训。

(二)强化学科建设，充分发挥教研室的工作职能，保证新课堂教学模式的实施顺利有效。

1、继续深入探索有效课堂教学模式，不断深化课程改革。教研室带领各教研组、备课组制定教学研究活动计划，切实保证各种教学教研活动的有效开展。

2、加强集体备课，保证备课时间、人数和备课质量。由李主任负责导学案审核工作，孙主任负责集体备课的考勤考核工作。具体要求是：按照学校规定的备课时间和地点参加备课，数学、语文、英语三个学科每次不少于3课时，物理、化学、历史、政治、地理、生物等学科每次不少于2个课时。

3、教导处与教研室要统筹安排教研组、学校以及片区教学研究活动;特别要组织好教师听评课，每次教学研讨课评课都要做好问题归纳和分析，通过讨论拿出解决问题的办法和方案。听课教师要认真做好听课笔记，并填写听课活页记录，由教导处定时检查。

(三)以学代培，以研促改，努力推进教学—科研—培训一体化。

1、扎实做好教师的业务学习培训工作，促进教师专业成长。首先是对新一年班主任上岗培训，其次是教师专业成长培训，除按要求参加进修学校组织的新课程培训外，学校每月组织两次教师业务学习，一次集中辅导，一次自学，集中学习和自学要做好笔记。

2、加强以“课改”为主题的教学研究。本学期，学校仍然把科研视点集中在课堂教学模式改革上，重点研究“新的课堂教学模式下，如何提高课堂教学效率”。

3、教师的教研活动与校本科研行动研究手册要紧密结合，使教学研究和课题研究相互补充，相互促进。各教研组围绕课堂教学模式改革确定行动研究课题，统一校本科研行动研究内容，把科研工作和课改工作有效地结合起来。

4、深入进行科研课题实施和开发，抓课题成果的推广和使用。十一五重点课题《初中生自主管理、自主学习、自主发展能力培养策略研究》成果已经在班主任当中全部实施推广，本学期计划在全校任课教师中进行推广。课题《以建设班级文化为途径提升学生综合学习能力的\'策略研究》正在实施，教研室要做好阶段总结，保存好第一手材料。

5、加强反思，促进提高。课堂反思，包括自己上课和集体听课;要经常反思，每个星期至少一次;外出学习教师学习归来必须在本教研组做学习汇报，必要的在全校做汇报交流;日常教学中要坚持写教学随笔，就围绕你的教育教学和业务学习来写，每两周一篇，教研组长每月检查一次，学校随机抽查，这项工作由我自己来做。

(四)加强班级文化建设，开展实践的德育教育;实施小组化班级管理策略，实现学生“自主管理”目标。

1、早自习时间，班主任不允许坐班。八年和九年级开学前两个星期可以适当引领，原则上第三周要全部交给学生自主管理;七年级新生需要从头带起，原则上一个月后要形成制度，由班级干部、小组长或课代表组织学生独立自习，以培养学生自我管理能力。

2、各班级建立合作学习小组，按小组排列座位，实施小组管理。

3、班主任要对小组长如何履行职责进行培训，各班级每月进行一次班级优秀小组，优秀小组长评选，并进行表彰。

4、每个任课区间建立一个班课任联合管理小组，由班主任担任组长，制定本授课区间班级小组评价标准，保证学生课堂评价的有效性。

5、班级多方面设计小组活动，培养学生积极进取、自尊自强，形成会学习、会做事、会合作、乐助人的良好心理品质。

6、政教处、团委制定德育实践活动计划，并设计出活动方案，让学生通过德育实践活动，提升中学生综合实践能力。

7、加强家校联合，分年级、分类型举办家长会和学生家长座谈会;通过家长学校学习讲座共同探讨家校联合途径，达到教育学生的目的。

(五)加强教学质量管理，继续实施教导处——教研组——备课组——教师本人三级监控制度。

期中期末考试后，备课组长和教研组长对本年级本学科教学质量做出分析报告，学校根据各个备课组和教研组提供的数据统计和试卷情况分析，召开各年级和全校教学质量分析大会，进行图表、数字分析和文字分析，分析后对下一步教学工作做相应调整和规划。

(六)毕业班贯彻新课改精神，以新的课堂教学模式进行新课和复习课的学习。

1、今年的初三毕业班，教师要把新课堂教学模式贯穿到底。

2、继续使用导学案，备课组做好教学进度与复习课计划。

3、按小组划分学生座位，实行小组制管理。

4、有效组织好月考及模拟训练，由浅入深，增强学生的学习信心，逐步提高学生的综合学习能力，为学生终身学习奠基。

5、加强与学生家长的联系沟通，争取家长对孩子关键时期的支持，顺利完成学业水平考试。

(七)继续做好城乡学校联帮促和划片教研工作。

在进修学校的指导下，做好片区教研工作，带动片区学校老师共同研究，共同提升专业素质和学校教育教学质量，开展一次“同主题学科交流”活动。

五、其它要求

1、教导处制定各集体备课日，备课地点;备课组长制定集体备课计划。

2、教研室制定教研组备课组活动计划，组织听评课活动;

3、教导处、教研室联合流动听课，跟踪听课，对授课教师及时评价指导。

4、常规检查与抽查相结合。重点检查:导学案的“师生自主空间”设计，“学法指导”板块。

5、开展课堂教学模式改革优质课竞赛。

6、学期末进行教学随笔和学科论文评比，优秀随笔和论文装订成册。

7、教导处按学校教学工作计划制定出教学教研活动行事历，按照学校常规教学管理制度要求例行检查。

2024小学教学工作计划表

**小学教学工作计划表篇四**

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的旧模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。在教学中要力求体现新课标的特点，始终围绕\"以探究为核心\"的理念进行教学设计和组织教学活动。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力;通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦;通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技事业，打下良好的基础。本学期在实验教学方面有如下打算：

三年级：“植物的生长变化”单元将引领学生在种植植物的过程中，引发对植物生长变化的思考，研究根、茎、叶在植物生长变化过程中的作用，初步认识植物整个生命过程所发生的规律性变化，理解植物的生命周期现象。“动物的生命周期”单元将让学生亲历养蚕的过程，了解蚕从卵中孵化，经过生长变化成蛾，然后产出卵，最后死亡这一生长变化的生命全过程，从而建立动物生命周期的模型，并运用这个模型去认识各种动物以及人的生命周期现象。“温度与水的变化”单元以水为例，引导学生探究温度和物质状态变化之间的关系，研究水在融化、蒸发、凝结过程中发生的变化，初步建立起“物质是不断变化”的认识及“物质循环“的概念。“磁铁”单元从交流知道的饿磁铁知识开始，引领学生研究磁铁的性质，了解人们对磁铁的应用，感受科技进步对人类社会的影响。

四年级：“电”单元从“什么是电”开始，通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是通过植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。“岩石和矿物”单元是初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

五年级：学生进入高年级阶段的科学课学习，教材展示了一系列新的内容，我们的教学将着力于引导学生开展更为丰富多彩的过程与方法活动。在“沉与浮”单元，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。在“热”单元，学生在三年级“温度与水的变化”基础上，将继续观察人量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

**小学教学工作计划表篇五**

一 、教学目的要求任务：

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

二、教学主要内容：

专题教育主要包括心理健康教育、环境教育、安全法制教育几个方面。其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式;体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质;转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

三、学生知识状况分析：

1、学生的安全意识及自我防范能力较差。

2、合作及创新能力有待提高。

3、资料收集的能力有待加强。

四、提高教学质量的措施：

1、注重培养学生的创新精神和实践能力，提倡探究式、讨论式、学习式的学习方式，让学生自主学习。

2、组织学生开展不同形式的实践活动，为学生提供感悟、体验、提升的机会和平台。

**小学教学工作计划表篇六**

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的.参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的地培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

二、内容安排

xx

三、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设（监测时特色展示）。

**小学教学工作计划表篇七**

一、活动指导思想：

我校本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念， 同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的表演，模仿，创作，塑造人物的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的表演能力，丰富他们的课外生活。

二、活动目标要求：

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。 第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

三、活动计划安排：

依据语文学科特点及学段目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的表演和创作能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点，结合新课程标准的要求，我特制定课本剧小组计划安排如下：

(一)活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出三至五名同学参加兴趣小组 ，兴趣小组主要围绕课本剧创作排练表演展开，活动时间基本定在每周的特定时间进行!

(二)活动具体时间及内容

第一、二周 观看课本剧录像

第二、三周 排练简单的剧目

第三、四周 分小组训练

第五、六周 教师强化指导排练剧目

第七、八周 学生自由创作阶段

第九、十周 课本剧剧目初步展演修改阶段

第十一到十四周 课本剧擂台赛

第十六、十七周 全学期作品展示

(三)各班积极准备趣味语文竞赛活动，推选2至3名优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面 。争取在学校竞赛中取得好成绩。

四、活动预期效果：

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展 ，对课本剧的认识，创作排练，演出汇报等方面有所提高。

**小学教学工作计划表篇八**

本学期教学工作，以区教育局20\_\_年教育工作要点和学校工作计划为指导，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，努力使教育教学工作再上台阶，小学教学评估工作计划。

二、主要任务

1、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。

2、抓好、抓实毕业班的教学工作，成绩力争达全区前三名。

3、以课题研究为抓手，加强信息技术研究。加快校园网资源开发，继续深入开展信息技术与学科教学整合的深入研究，最大限度的发挥多媒体教学平台的效用。

4、强化质量意识，规范教师电子备课和学生作业书写。做好单元检测、月考等质量检测工作，提高教学质量。

5、搞好教学开放周活动。

二、具体措施

(一)、严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学质量。具体措施是：

1、继续运行班子成员下年级蹲点工作制，负责督查指导蹲点年级教师教学工作，班主任班级管理工作，发现学生学习、纪律、卫生等方面存在的突出问题，及时与老师们沟通、协商，想办法解决。

2、加强教案检查力度。教案平时仍采取层级式检查模式，即教导处——教研组长——备课组长——组员分层负责的方式。要求备课组每周查一次，教研组每月查一次，发现问题及时指出。教导处每月随即抽查一至两个年级的所有学科的教案，期中期末进行两次大检查。提倡电子备课，要求教师严格按照我校制定的电子备课要求做，做到规范、实用、超周，加强集体备课研究，实现资源共享。

3、严格作业管理。各备课组要下大力气，花大功夫，认真钻研教材，把握每课的知识要点，设计的作业要有层次性，既要有巩固性练习，又要有拓展性练习，还要有探究性练习。同课头之间作业类型、作业量、作业题型要基本统一。作业批改种类和要求以我校下发的要求为准。

4、落实知识点。各任课教师要要认真钻研教材，归纳整理单元知识点，及时查漏补缺。

5、落实月考制。语、数、英、科学，每学期做月考4次，期末综合测试两次。要求自己命题，命题内容应做到面广、点全、题型多样。各备课组要提前安排教师命题，责任到人。月考试题可以用往年的试题，也可以自己重新命题，电子稿由备课组长收齐期末统一交教导处存档。检测试卷要认真批阅，对检测情况要仔细分析，发现问题，及时查缺补漏。每次考试后，都要填好成绩登记册。保留学生月考试卷，以备检查。备课组长要组织本组教师坐下来，认真就每一个班级的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析学生知识的缺陷，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

6、每位教师教学反思不少于10篇，业务学习字数不少于4000字，至少借阅3本书，进阅览室阅览不少于10次，每期至少上8节多媒体课，运用远程教育资源上课，每学期不少于18节。教师听课不少于18节，教研组长不少于25节。全体教师，每学期至少有一篇论文参赛或发表，每学期向渭滨教育网、《清小文苑》、清小网站投稿不少于2篇。

7、扎扎实实开展校本教研活动。我们仍然坚持单周备课组活动，双周教研组活动，教研组、备课组都要有活动安排，活动做到三定：定时间、定内容、定中心发言人，并做好活动记录，工作计划《小学教学评估工作计划》。教研活动内容包括业务学习，讨论交流和教案检查等。

8、对每位教师的课堂教学情况进行评估。成立学科评估小组，3月初到4月底对全体教师的课堂教学情况进行一次评估。听完一次课都要对授课教师反馈听课意见，并进行打分。打分分四个等次：优秀、优良、合格、不合格，作为教师岗位聘任和绩效考核的依据。

9、开展教学开放周活动。本学期5月中旬，我们将进行教学开放周活动，邀请兄弟学校、学生家长、上级教研部门参加。每位上课教师都要高度重视开放周活动，提前着手准备，认真备课和上课，接受社会和家长的检查监督。

10、科学课要加强实验课教学力度，实验做到有计划、有安排、有组织、有总结，鼓励学生动手操作，培养他们的探究精神;体育课要加强队列队形训练，体育教师认真钻研课标，确定每个年级、每一学期教学的具体内容及要求，每年一个台阶，让学生每学期有新收获，从体能、技巧等方面都得到训练，养成终身锻炼的好习惯;音乐课、美术课严格按照教材安排上好每节课。除了学唱歌曲、绘画等，还要对学生进行艺术素养的培养，如艺术作品欣赏、音乐美术知识等，期末教导处将组织人力对体音美学科教学质量进行抽测。

11、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。即“问题驱动，自主探究”教学模式：设置问题——探究问题——交流展示——形成理论——拓展运用，教学赛讲要围绕此课题来开展。语文组继续开展“从读学文”成果的推广，每位教师要从任教班级学生实际出发，立足课堂教学，探索构架高效课堂的新途径。

12、加强岗位检查，尤其是眼保健操的检查。随堂上课教师要认真组织授课班级学生按时做眼保健操。安全岗负责教师每天课间操时间或有紧急情况时必须按时到达安全岗，负责组织学生安全上下楼。

(二)重视第二课堂，丰富校园文化生活。

1、继续开展艺体教学活动，促进学生全面发展。组建合唱队、舞蹈队、篮球队、足球队和学生管乐队等，组织学生参加各类比赛，在激发学生兴趣的同时，提高学校知名度。体育组搞好校田径队的训练，组织好四月初的校级田径运动会，组队参加4月底的区级田径运动会。负责象棋、围棋的老师也要做好平时的训练，组织好各级各类比赛。开展丰富多彩的艺术体育教育活动，使每位学生在学好文化课的同时，有一两门特长。

2、注重课外阅读，培养阅读习惯。学校阅览室力争每月对学生开放一次。语文组要组织教师讨论自读课本怎样使用才有效，并统一自读课本使用方法。要指导学生读好语文自读课本，增加学生的阅读量，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。要利用课余时间，认真组织学生进行读书心得交流。四年级以上学生养成写摘录笔记的习惯。

3、组织学生开展综合实践活动，引领学生走出课堂，走进奥妙无穷的大自然，进入五彩斑斓、多姿多彩的社会与生活，在大胆发现、动手实践、解决问题的过程中，体验创新、创造的快乐。把气象站、青铜器博物馆、敬老院、宝天铁路纪念馆、植物园、动物园等作为学生综合实践活动基地，定期安排学生外出参加活动，体验生活。

(三)加强教师队伍建设，提高教师队伍的整体水平。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。投入资金给教师录课，推荐优秀教师参加各级各类课堂教学比赛和教学能手选拔活动，力争出成绩，推名师。

3、继续做好同伴互助结对子活动。评选优秀同伴互助小组，并予以表彰奖励。

5、继续进行现代教育技术应用培训，动手做我校教育教学资源库，鼓励教师建立个人博客、班级博客等，充分发挥信息技术在教育教学工作中的作用。

**小学教学工作计划表篇九**

工作计划网发布小学音乐教学工作计划表，更多小学音乐教学工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《小学音乐教学工作计划表》文章，供大家学习参考！

在倡导让学生主动学习、让学生成为学习的主人的今天，你教我学、你说我听的单一教学模式越来越多地被生动活泼和富有儿童情趣的各种教育教学活动所代替。然而，如何在你教我学的音乐活动中发挥学生的主体性，使枯燥平淡的音乐教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是不少教师感到困惑的问题。本学期我将遵循音乐教学中培养兴趣，精选教法这条途径进行教学：

一、学生基本情况分析：

本学期我担任二、三、五、六年级音乐教学工作。低、中、高三个年龄阶段的学生参差不齐，个性差异很大。因此要全面了解学生，做到心中有数，因材施教。从学生实际需要出发，根据学生认知规律和音乐教育的规律以及设计教材内容与教学形式，通过各种富有新意的音乐栏目，拓展学生的想象空间，并将音乐评价贯穿于教学的各环节中。采用灵活多样的形式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会，让学生从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近学生的生活。

二、教学目的要求及重难点

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

三、教学的具体措施与要求

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入

在教学过程中，教师根据学生的年龄特点和教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使内容更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为积极、主动地学习创造条件。

2、利用教具，培养兴趣

科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。因此，在课堂教育中，运用与课文内容有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。实践证明，在教学中根据学生的心理特点，借助实物、图片、录音设备等现代教学手段，能调动学生的多种感官，让认识从无声走向有声，从单调走向多彩，从单一走向多元，极大地丰富学生的心理活动，获得更为新奇、深刻的印象。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时为学生营造一个“自由王国”。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2.趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的`吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路!

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。

(四)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、开放的音乐教学

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的。所以，音乐可以让每一位学生用自己独特的方式想象、解释，来宣泄自己的情感，它最能体现人的个性。而主题活动恰恰就能提供这样的自由。游戏、表演等是小学生最喜欢的活动方式。

让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。老师大多数时间可以走到学生中间，缩短和学生的距离。教师是导演，有序地领着孩子走进音乐的殿堂，不断给孩子新的内容，让他们有新的发展。教师又是演员，与孩子们一起欢歌跳跃。教育心理学认为，如果教师与学生之间能形成友好信赖的关系，那学生就可能更愿意和教师相处，接受老师的教诲。同时在这种平等、和谐、热烈的氛围中，就能更好地激发学生学习的主体和创造的积极性。我在课堂上经常鼓励那些比较内向的同学大胆说、大胆想、大胆唱、大胆演。这种鼓励支持的态度、期望性、肯定性的语言，能树立学生进步的信心，让学生在宽松友好的学习氛围里感受美、体验美。

2、开放的音乐教学方法

开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。音乐教育家柯达伊认为：\"音乐教育首先要通过音乐与身体结合的节奏运动唤起人们的音乐本能，培养学生的音乐感受力和敏捷的反映能力。\"这一理论说明音乐具有动态的特征，应加强音乐运动与身体运动之间的联系。通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作来感知和掌握音乐的节奏。

四、方法措施

1、开学初，探讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学。

2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高标准的正常进行，并及时公布总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养学生良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充分利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，充分体现音乐贴近学生的生活。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的学生进行指导，让他们沿着自己的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充分去展示，让其体会成功的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不断进步，达到在高年级后能进行创编活动。

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。

**小学教学工作计划表篇十**

(一)现对上学年教育教学工作回顾如下：

(1)重视学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

(2)注意课堂上兼顾差生、优生。

(3)注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

(4)能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

(二)上学期工作中的劣势是：

(1)没有抓住良好的机会培养学生的说话能力，学生的语言表达能力有等于急切提高。

(2)有几个孩子因智力等综合原因，已经离班级平均水平相差甚远。

(3)对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自已很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

二、学生情况分析

本班学生33人，男生23人，女生10人，多数学生学习热情较高、活泼、生动、可爱。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风，班级里有一系列可行的评价手段，包括德、智、体、美、劳等各个方面。因此，他们都有一种为集体努力拼搏的劲儿，我作为一名班主任语文老师打心眼里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更美好。让人担忧的是我班有五六个孩子的教育很难取得家庭的支持，还有一个孩子的智力也是属于不正常之列。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习。

三、本学期教学内容

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现;奉献与关爱;爱祖国、爱家乡;用心思考、勇于创造;美丽神奇的大自然;培养优秀的品质;正确看待问题，善于思考;走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意;生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习;有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容;它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

四、本学期教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的\'字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

五、本学期教学重点

认识400个字，会写300个字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读有兴趣。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

六、本学期教学难点

培养学生妈周围事物的好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

**小学教学工作计划表篇十一**

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

二、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

三、

学情分析

于基本活动的教学。

四、教学总目标

1、运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

2、运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。

4、心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

5、社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

五、教学重难点

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4，各种跑、跳、投练习。

六、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评。

七、一年级（下）体育教学进度表

xx

**小学教学工作计划表篇十二**

一、指导思想：

依据《普教工作计划》，以党的十七大精神为指导，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深化基础教育课程改革，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点：

1、切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、加快课程改革步伐。以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以网络支撑为手段，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、启动“热爱经典，书香满园”系列活动。“营造读书氛围，打造书香校园”作为校园文化建设的一个特色项目，体现学校的特色建设。

三、工作措施

(一)以求真务实的态度，加强对课程实施过程的有效管理，落实科学的教学常规。

根据《大连市初中小学教学管理工作意见》要求，进一步加强教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，严格执行教师课堂常规。

2、上课：教学目标明确;知识传授正确;方法科学有效;教学行为规范;课后反思及时。除了语数英外，其他学科必须像模像样上课，通过上学期的观察有所改进，但依旧存在问题，比如开会就自己知道，这学期严禁杜绝，这学期将作为教学常规重点检查。

4、辅导：辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容，为缺课的学生补课等。辅导要坚持以下原则：注重差异，分类指导;以个别辅导、分散辅导为主;讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。晨读时间再次明确一下(7：00-7：10英语;7：10-7：30隔天语数)晨读晨读尽量让学生读，书声朗朗，尤其是语文英语。

5、考试：普教计划要求，建立教学质量监控体系，前面提高教学质量。学习使用《大连市小学生学习质量评价标准》，对教师开展制定“双向细目表”培训，教师对学科知识进行系统梳理，对知识点进行分层归纳，把握学科整体性和系统性设计配套练习题。同时第一次对六年级毕业生全科及格率提出量化要求，达到85%以上。

6、实验教学：学生分组实验和演示实验完成率要达到100%，教师和学生的实验记录必须填写，保存备查。

(二)课改的主阵地在课堂教学，深化教学改革，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观，最终的目的、根本、落脚点就是全面提高教育教学质量。为此我们将继续开展“新理念、新课程、新课堂”系列活动九，围绕这一系列活动开展各种形式的教研活动：

1、亮点展示课：三月我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。他们的课可以不很成熟，可以有缺点，但有自己独特的教学风格，有可以借鉴、学习的地方，有较大的进步，学校就努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。语文焦长英、王田田、石丽娜;数学宋丹、单颖;英语范慧敏、王丽红。2、校际联动课：我校与手拉手对口学校，开展此项活动相互交流，共同发展。时间在四月份。对骨干教师我们要求不仅要在学科专业上不断发展，也要在课题研究方面具备较高的水平，更要在青年教师的指导、培养上卓有成效。

3、单元课型课：三月中下旬，承担的年级组是六语于秀丽、于娟、焦长英、范敏、石淑萍;五数于海洋、张艳秋、孙贞芬;主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

4、同课异构课：这项活动的时间安排在四月份，参与的教师是教研组全体教师，由各学科教研组长具体负责，我们采用的方式个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题(生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程)。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与;就事论理;重在改进，形成自己的教学风格。

5、开放调研课：包括同一教师跟踪课，每位教师推门课，贯穿整个学期。我们将重点检查教师的常规教学，包括备课(教案)、上课(课堂教学)、批改辅导(作业)、考试(当堂测验)等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。教导处经常性地深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

(三)依托校本研修，提高教师素质。充分发挥校本研修在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，我们将本着求真务实的原则，精心策划、周密组织，开展活动，为教师的专业化成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1、按照巩固、深化、提高、发展的方针，加强对校本研修的指导，建立校本研修的指导团队，主要工作是指导学校各项教育教学工作的顺利开展。校长作为校本研修的第一责任人，对校本研修工作全面规划，严格督导。

**小学教学工作计划表篇十三**

地方课程是基础教育课程改革的一项重要内容，是国家基础教育课程体系的重要组成部分，它与国家课程有机地结合在一起，对实现课程模式的多样化和课程结构的优化起着不可估量的作用。本学年地方课程教学实施，以《国家基础教育课程改革指导纲要》为课程理念，根据上级教育部门颁发的课程计划，以科学发展观为指导，贯彻当和国家教育教学方针，结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境、传统文化教育等方面的教育。

二、教学工作目标任务

地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感，以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应社区发展需要的基本素质。我们把\"以学生全面发展为本\"，培养学生创新探索精神和社会实践能力以及良好的个性品质作为课程教学的核心。充分利用地方、社区、学校、家庭等多方面的课程资源，丰富学生的生活积累和文化积累，激发学生热爱自然、热爱家乡、热爱生活的积极情感，培养环保意识和科学发展观，全面提高学生综合素养，为学生建立正确的价值观、形成良好的情感和态度奠定坚实的基础。

1、安全教育方面

中央领导对中学生安全的指示:\"人民生命高于天，人民利益重如山\"。素质教育的重要内容之一\"安全教育\"，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

2、环境教育方面

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。逐步树立热爱环境，保护环境，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

3、传统文化教育方面

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

三、教情分析

我本学期担任初三地方课程教学工作。虽然有了二十多年的教学经验，还是初次接触地方课程教学，积极开展教学集体备课，认真研读教材，分析学情，把握课程标准，遵循教学规律，完成教学任务。

四、学情分析

初三共有学生50人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

五、完成目标任务的具体措施

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念:面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的素养。

2、大力倡导\"问题即课题，教学即研究，成果即成长\"的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件要积极组织好生物小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

六、教学进度表

六、教学进度表

周次 教材内容 课时数

1 食品安全和环保家居 1

2 绿色消费 1

3 现代农业和清洁生产 1

4 文明旅游 1

5 乡村和城市 1

6 美在和谐 1

7 绿色建筑 1

8 海水淡化和汽车尾气处理 1

9 环境保护任重道远 1

10 创建绿色校园 1

11 保护环境从我做起 1

12 当心吃不得法 1

13 用药有方 1

14 传染病的发生与预防 1

15 sars给我们的启示 1

16 谨防上当受骗 1

17 机智应对暴力侵犯和性侵犯 1

18 毒祸猛于虎 1

19 对毒品说不 1

20 花季的握手 1

21 理智应对校园暴力 1

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn