# 最新教师工作目标及计划(通用14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-26

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师工作目标及计划篇一**

4、通过销售管理系列培训计划提升团队业务技能;

5、健全部门各项管理制度，规范部门运营平台。

工作思路:

1、展厅现场5s管理

a、展厅布置温馨化----以顾客为中心营造温馨舒适的销售环境;

c、销售看板实时化----动态实时管理销售团队目标达成和进度，激励销售人员开展销售竞赛。

2、展厅人员标准化管理

a、仪容仪表职业化----着装规范、微笑服务;

c、检查工作常态化----对展厅人员的仪容仪表、接待流程等标准化检查做到每日检查，每周抽查，长期坚持不懈才能督促人员的自觉意识，形成习惯。

3、销售人员管理

a、例会总结制度化----晨夕会、周会、月销售总结分析会、活动总结会;

c、业务办理规范化----报价签约流程、订单及变更流程、价格优惠申请流程、车辆交付流程、保险贷款上牌流程等标准化。

4、业务管理重点

a、数据分析科学化----来店(电)量、试驾率、展厅成交率、户外展示成交

比、销售顾问个体生产力等;

b、销售模式差异化----从顾客感受出发创新服务模式，做到人无我有，人有我细;

二、培养打造优秀销售管理团队

工作重点：

1、总结前期管理不足，分析提出改进方案，不断提升管理能力;

2、以市场为中心，不断探索销售创新与服务差异化;

3、时刻关注公司总体运营kpi指标并持续改进;

4、完善各项管理制度和流程，推行销售部全员绩效考核体系;

5、建设高素质、高专业化销售团队。

工作思路：

1、关注kpi运营指标，降低部门运营成本;

7、完善奖励机制和考核，奖勤罚懒，表彰先进，提倡团队协作精神;

三、分销网络建立

1、对合作商进行考察、评估

以合资的方式建立2-4个股份制地区分销中心，使合作商与公司的利益紧密相连，简化繁琐的工作流程和可能出现的矛盾，达成一致的目标。

2、建立地区分销中心

各分销中心具有整车销售、储运分流、配件配送、资金结算、信息反馈、服务支持、培训评估、以及市场管理与规范八大功能，通过各分销中心直接渗透到各辖区市场，从而更直接、准确、及时的了解市场的变化情况。

分销中心统一向辖区内的代理商供货，代理商直接面向当地最终用户，不实施批发销售，代理商每月向所属分销中心预报下月的产品需求，分销中心向4s店销售部预报下月产品需求量，这种做法有利于促进代理商和分销中心对市场的分析和预测，对市场的变化能迅速的做出反应，也有利于价格的统一和运作的规范化管理，不易造成各代理商业务的重叠。

分销特点

1、直销

由4s店直接向最终用户销售。

2、总代理式

4s店 大区总代理 片区代理 终端代理商 顾客

3、特许代理式

4s店 分销中心 片区代理 顾客

4、品牌专卖式

4s店 片区专卖店 顾客

swot分析

优势------具有最完善的服务

xxxx汽车销售服务有限公司是按照xxxxx全球标准在xxx地区设立的第一家标准店，也是xxxx省首家经营xxxxxx汽车的4s店。我们拥有一流的标准展厅和维修车间以及配套的各种检测仪器、维修设备，有能力为客户提供一站式的汽车销售及售后维修保养服务。

劣势------自身的服务品牌知名度低

自以来国内一线城市汽车消费都趋于饱和状态，部分城市已开始限制上牌，随着国家及地方对城市公共快速交通的发展，也将对汽车消费形成压抑。在经营过程中，虽然认识到了服务的重要性，也下决心提高品牌知名度，但对于4s店来说在很大程度上销售还是依靠厂家的品牌，这种经营模式将越来越难以适应激烈的市场竞争。目前4s店的客户来源狭窄，各销售市场宣传不够，现已交车的客户多来源于朋友介绍。与顾客的沟通平台和沟通机制还没很好的建立起来，所以不能长期的有效的从顾客手中获得第一手信息，从而使得4s店对竞争对手的情况、目标客户的把握、消费者的购买行为和购买心理不能做到深入研究。由于信息反馈功能所创造的效益不明显，故而没有体现出为顾客服务后顾客所提出的大量极具价值的信息。

机会------市场潜力和地区经济发展迅速

近年来人们越来越倾向于在4s店购买车辆，且各种品牌的4s店和城市展厅如雨后春笋般迅速发展起来，传统的大卖场的销售量也开始出现下滑。现在的汽车市场还没有完全的结束暴力时代，仅靠新车销售、传统的售后服务和厂家返利仍可以获得一定的收入，但长此以往必将快速的进入负增长和赤字。自08年以来xxxx各地州的经济保持着较快的发展，经济的繁荣带动了汽车的消费，且各地方政府也正加大力度对汽车行业进行扶持，这必定会进一步带动人们对汽车的需求。现在的人对安全的意识越来越看重，xxxxx以安全著称，且在同行中服务的功能性也居于领先的位置，也切合了客户对服务的诉求。

威胁------竞争对手的威胁

xxxxx汽车4s店面临着强大的竞争对手如：xxxx、xxxx、xxxx、xxxx等汽车4s店。其中xxxxx、xxxxx和xxxx具有很大的共性和目标市场，这方面xxxxx面临着严峻的竞争压力。

四、销售策略

1、目标市场

作为xxxx首家经营xxxx汽车的4s店，在经营中针对消费者所表现出的不同需求要采取不同的营销组合措施来满足顾客的需求。由于我们店的地理位置处于东三环离主要的大卖场较远，因此我们的首要目标应考虑在地州市场、次要目标放在市区和大卖场。

2、服务策略

在核心产品方面，首先要保证所有产品在质量、外观、造型等方面都能较好的满足顾客的储运要求。在顾客关注的动力性、燃油经济性、行驶稳定性、制动性、操控性等质量方面加大力度进行多元化宣传，以此树立良好的品牌形象。在顾客利益上提供信贷、年检、二手车置换、免费上门服务、装饰等服务。我们不但要在服务中坚持以顾客为导向，还要用心、用真心、用热心全心全意为顾客服务，而且要在售前和售中比竞争对手提供的服务还优质。

五、销售目标

公司目标：xxxx台 展厅计划目标：xxxx台(xxx%)渠道计划目标(xx周边卖场及各地州 代理商)： xxx台(xxx%)

六、费用预算

1、计划进货台次xxxx台(具体车型根据市场情况另订);

2、计划进货资金约xxxx万。

销售部工作目标和计划篇三

1、扩大销售队伍，加强业务培训。

人才的引进和培养是最根本的，也是最核心的，人才是第一生产力。企业无人则止，加大人才的引进大量补充公司的新鲜血液。 铁打的营盘流水的兵，所以在留着合理的人才上下功夫。在选好人，用好人，用对人。加强和公司办公室人沟通，多选拔和引进优秀销售人员，利用自己的关系，整合一部分业务人员，利用业务员转介绍的策略，多争取业务人员，加大招聘工作的力度，前期完善公司的人员配置和销售队伍的建立。另外市场上去招一些成熟的技术和业务人员。自己计划将工作重点放在榜样的树立和新榜样的培养上，一是主要做好几个榜样树立典型。因为榜样的力量是无穷的。

人是有可塑性的，并且人是有惰性的。对销售队伍的知识培训，专业知识、销售知识的培训始终不能放松。培训对业务队伍的建立和巩固是很重要的一种手段。定期开展培训，对业务员的心态塑造是很大的好处。并且根据业务人员的发展，选拔引进培养大区经理。业务人员的积极性才会更高。

2、销售渠道完善，销售渠道下沉。

为确保完成全年销售任务，自己平时就积极搜集信息并及时汇总，力争在新区域开发市场，以扩大产品市场占有额。合理有效的分解目标。

xxxxxx三省，市场是公司的核心竞争区，在这三省要完善销售队伍和销售渠道。一方面的人员的配置，另一方面是客户资源的整合，客户员工化的重点区域。要在这里树立公司的榜样，并且建立样板市场。加以克隆复杂。

其他省市以一部现有业务人员为主，重点寻找合作伙伴和一些大的代理商。走批发路线的公司在销售政策上适当放宽。

如果业务人员自己开拓市场，公司前期从业务上去扶持，时间上一个月重点培养，后期以技术上进行扶持利用三个月的时间进行维护。

3、产品调整，产品更新。

产品是企业的生命线，不是我们想买什么，而是客户想买什么。我们买的的客户想买的。找到客户的需求，才是根本。所以产品调整要与市场很好的结合起来。 另外，要考虑产品的利润，无利润的产品，它就无生存空间。对客户来讲，也是一样。客户不是买产品，而是买利润，是买的产品得来的利润。追求产品最大利润的合理分配原则，是唯一不变的法则。 企业不是福利院，所以为企业创造价值最大化，就是管理的最基本要求。从发展才是硬道理到赚钱才是硬道理的转变。

一个产品的寿命是有限的，不断的补充新产品，一方面显示出公司的实力，一方面显示出公司的活力。淘汰无利润和不适应市场的产品。结合公司业务人员专业素质，产品要往三个有利于方面调整：有利于公司的发展、有利于业务人员的销售、有利于客户的需求。

**教师工作目标及计划篇二**

又重新审视了自己，新时期教师应该是什么样的教师？有人作了这样形象的描绘：具备高尚的师德、广博的知识、高深的教艺、健康的心理、强健的体魄。渴望成为这样的教师。通过这次的个人学习和专业规划计划。解剖了自己，认真学习领会学校工作计划的基础上，为自己制定的三年发展目标为：

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。树立终身学习的理念，努力使自己具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

（1）要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

（2）要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。（3）要为人师表，以身作则，注重身教。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、以德修身。严于律已，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

1、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不同学科教师的合作。

2、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。

3、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

（1）提高了解学生及同学生交往的能力。

教师要善于了解学生，可以采取多种方法，向家长了解，向同学了解，看成绩单与换行评语等等，但是最重要的方法是教师的直接观察，教师要对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察能力。这是在教育过程中发现问题，捕捉教育时机的重要条件，善于观察学生的教师能及时发现问题，主动去解决问题。可以收到良好教育效果。反之，问题没有及时发现，拖延很长时间，到了较为严重程度再去解决，教师就很被动。

（2）提高语言表达能力。

语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。对教师语言的基本要求是：首先是语音正确，发标准音，说普通话，表达的内容能被学生顺利接受；其次要用词准确，语句完整，准确传达思想内容，既保证科学性又通俗易懂，为学生所理解；第三，要系统连贯，逻辑性强，善于运用独自式语言，讲述知识或说明问题层次清楚，重点突出，结论明确；第四，要富于启发性，有感染力，掌握对话的语言艺术，在对话中善于鼓励学生动脑思考，勇于发表个人意见，进而形成生动、幽默的语言风格，在交流中引起学生在情感上的共鸣；最后，在音量、语速、声调等方面要符合环境和表达内容的要求，符合学生身心卫生的需要，适中而有变化。

（3）提高运用现代教育技术手段的能力。

教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

**教师工作目标及计划篇三**

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

本学期主要工作安排

二月份

1.制定计划，学习学校工作计划精神

2. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3. 学习玉山镇语文教学常规。

三月份：

1.组织1—2年级听写比赛。

2.开展“诗歌朗诵”比赛活动。

3. “每人一节精品课”活动。

4.迎接镇组织月质量调查。

四月份：

1.教学常规检查。

2.3—5年级现场作文比赛。

3.蓓蕾读书活动检查。

4.读书活动评比。

五月份：

1.迎接期中考试。

2.教学常规检查。

六月份：

1.非毕业班期末考试。

2..组织教师写总结。

玉山完小语文教研组

20xx、2、8

小学语文教师工作目标及计划篇三

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学此文转自斐斐课件园的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1.优势：

(1)善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学此文转自斐斐课件园活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学此文转自斐斐课件园工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

**教师工作目标及计划篇四**

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学此文转自斐斐课件园理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。(每篇不少于1000字)。

3、积极撰写教育教学此文转自斐斐课件园论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

二、创新教学，努力做到有突破，形成特色。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导学生主动参与研究性学习实践活动。

三、做好带头工作

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**教师工作目标及计划篇五**

在新课程改革如火如荼进行的今天，素质教育大力推行,终身教育理念逐渐深入人心，教师的专业成长已经成为教师教育的主流话语。下面是有20xx教师工作计划目标，欢迎参阅。

一、指导思想：

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基础，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标,坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质;努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

二、工作要点：

(一)加强养成教育和学生行为习惯的培养

1.养成教育是班级文明建设的基础，针对四年级学生的特点，本期具体养成五个道德习惯：

(1)明辨是非，有错就改。

(2)自我管理，遵守纪律。

(3)孝顺父母，努力学习。

(4)文明玩耍，懂得谦让。

(5)校内校外，言行一致。

2.养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3.设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4.设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情况、上课遵守纪律的情况等等。

(二)加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

(三)“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1.组织队员学习“校风、校训”和《小学生守则》《小学生行为规范》。

2.按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

(四)开展“班级之星”的评比活动。

1.利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2.每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

(五)加强班干部的培训工作

1.采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2.定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3.每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。

4.增强班干部间的凝聚力,形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(六)建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套形之有效班规、班纪来管理班

级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一份子。

(七)制定班级的奋斗目标：学会自我管理 争创文明班级

文明班级创建

口号

：诚实守纪、热爱劳动。

班风：我爱祖国 我爱集体 我爱父母 我爱学习 我爱劳动

学风：勤奋、踏实、乐学、创新

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

为了帮助学生学会严格要求自己，做到自我管理，本期计划开展“优秀小组”的评比活动，让学生在小集体中规范自己的言行，在争创优秀小组的活动中培养集体主义感。优秀小组的评比采用打分制，加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用班费进行奖励。

(八)建立家校联系制度

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

三、工作安排

九月份：

1.小结假期情况，举行开学典礼。

我一直以“教师是天底下最光辉”的职业为座右铭，为我的教育事业奋斗着，努力着。终于我被评上了骨干教师，为了未来的教学计划，我心里有了新的打算。

通过我不懈的努力，终于被评为校级骨干教师。为此，我感到高兴和欣慰，一来是自己的努力终于看到了想要的结果;二来感谢学校领导及各老师的指导和协助，为使自己的教学事业更进一步提高，我做出了本学期的

教学工作计划

：

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期学校主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、分项发展目标：

1、 专业技术方面：

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、 具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好

读后感

。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生

自我评价

为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量. 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

**教师工作目标及计划篇六**

(3)学习护理文书书写标准，并定期讲评护理文书。

3、成立质控小组，虚心听取医生对护理质量的意见，积极配合医生的工作，使护理质量达到一个新的水平。

4、药品、仪器设备及急救物品完好率达100%

四、完成医院的各项健康体检及宣传工作。

护士工作计划篇三

一、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教寓乐的节日晚会。

(三)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

二:加强护理管理，提高护士长管理水平

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求,新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等.

(二)、加强护士长目标管理考核,月考评与年终考评相结合,科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

文档为doc格式

**教师工作目标及计划篇七**

光阴似箭、日月如梭，转眼间一个学期过去了，五年级(2)班在班主任老师及我的亲切关怀和正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了教办开学初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、 认真钻研教材、求实创新，努力提高课堂教学效率

二、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育，让学生形成养成教育的各种习惯。

三、结合教材的编排特点，提高学生的阅读能力。

根据课程安排“加强综合，突出重点，注重课堂教学的语言感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”

至是一朵小红花。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

记得本期开学第一次将学生的作文本收上来时的惊讶：这些学生好像都不会写作文，怎么办?对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读，有时我把孩子们的习作张贴在教室后面，让大家互相学习;有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

五年级语文教师工作计划范文5

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。

谨记于下，权作经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

二、灵活机动处理教学方法

学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却 不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指 导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

生能吃。不然，都 会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

**教师工作目标及计划篇八**

2024年工厂工作目标计划（前期）

工厂是制造型企业的中心，管理的好坏直接影响产品的质量、成本、保质期等各项指标的完成。伴随着微利时代的到来，如何进行管理和控制已成为企业管理人员必须掌握的职业技能，所以必须建立合理的、有效的管理组织机构，发挥所有员工的智慧和力量，向着共同的目标而努力，重点做好以下几个方面工作：

一，加强思想品质观念

首先，要求每个员工要确实遵守所有规定的原则，牢记为客户服务的基本精神“满足客户，信誉第一”维护企业的名誉的经营法，是自古以来必守的信念。只要企业发展，这个经营理念就是不可欠缺的信条，提高产品质量工作，要以具体的行动来体现，一切按照设计图纸，工作单来生产，平时多费一点功夫，严格遵守工作标准与操作规程，这样生产出来的产品才能符合要求，更能降低成本，增加企业的竞争能力，成本的降低才是企业竞争的第一条件，因此各个部门在接收工作时，一定要把自己各个阶段的工作日程安排合理，才能最终达到要求，也不会对其他部门造成困惑。树立下道工序就客户，努力为客户服务的思想，每个人都善待下道工序，建立同事是客户的关系后，要将客户的要求摆在第一位，不仅完成自己的任务，还要让下道工序满意，主要做好以下几点：1）了解下道工序的工作内容，找下道工序要一二个样品，看过本工序产品的结构，了解第一手资料。2）确实进行信息反馈工作，要求及时高精度的发出，要有文字或图片留底。3）确定良品的标准，且有样品，随时可查，如有疑问，应坚持该样品的同时与后道工序共同讨论解决方法。4）加强自我检查，按下道工序的接收标准检查，随时将变更的内容反应到检查中，5）对所有生产的不合格产品，将其握在手中去接触，确定出生产问题的原因。为了防止问题的再次发生，必须按照“标准--执行--检查--处置”的循环方式进行。6）每道工序的成员必须熟悉本工序的工作、内容和质量标准，如存有“灰色区域”将有主管与下道工序负责人协商，以明确双方责任和义务7）上道工序也要经常站在下道工序的角度思考问题，做好本工序的工作，及时向上道工序与下道工序反馈信息，同事做好自我检查，以便及时改善。

二，质量管理

好产品是制造出来的，而不是检验出来的，只有全员参与，才能有好的效果，并且保证一直坚持下去这种良好的意识，经常灌输品质意识思想，采用多种方式宣传，将质量与生产人员的成绩挂钩，制定奖罚制度，并让员工全面了解。

工作质量惩罚标准

1）生产工艺确定后，下发至车间，按具体要求分发各班组，缺少一份，扣罚责任人20元。

2）生产开始前要对设备进行检查，确认完好后方可开始生产，未按要求进行检查的罚机器操作者20元，设备带病工作的扣罚50元。

3）严格执行工艺单的要求，进行操作，违反者扣罚50元，每次生产记录报表填写不清楚，瞒报数据、不完整的扣罚50元。

5）车间检查员按要求对生产过程产品巡检并记录，检验数据，发现不合格品，操作者应根据评审结果进行处理，如发现以次充好，以废充好现象，一次扣罚50元。

6）对生产完毕的半成品、成品检验合格后，流入下道工序对其检验的产品中发现不合格品，确认后，扣罚检验员50-100元，扣罚车间主管100-200元。

7）生产过程中，操作者必须保持材料、成品、半成品的标志清除完整，检验状态明确，确保不接受、不传递无标志或状态不明确的产品，对不按上述要求执行者，每次扣罚50元。

8）操作完毕后，应对现场进行清理，确保环境整洁，设备完好。未用完的物料及时放入相应位置，并做好保护，不按规定执行着每次扣罚责任人50元。

10）生产现场需保持整洁有序，设备，工具，模具完好无损，包放整齐，档案完整，工艺单，工艺文件完整有效，材料标志清楚显著，发现一处不符合要求的扣罚车间主任20元。

11）操作者1个月内同一质量问题重复发生3次，其直接主管处罚全额，为操作者总额的两倍。

12）发现质量问题时，要根据相关程序及操作标准及时处理，每延期一天对相关责任人扣罚50元。各部门工序要严格按照合同单规定时间完成相关工作，每延期一天，扣罚相关责任人50元。

一）工艺管理

严格执行“三不原则”是品质保证的原则，让每个员工建立起从产品出使自己和客户都满意的产品的信念，使每个环节处于良好的受控状态，通过全体员工的优良工作质量，从而保证产品质量。1）不接受不合格产品，是指生产前对传递的产品按规定检查，发现问题可以拒绝使用并反馈到上道工序，追查原因，采取措施，及时纠正，避免不合格产品的加工所造成的浪费。2）不制造不合格品，要求本岗位加工时，严格执行作业规范，确保产品加工质量，对作业前的检查，确认工作要充分到位，对生产过程中的状态随时检查留意，及早发现异常的发生，只有不生产不良品，才能使得不流传和不接受不良品成为可能。3）不流传不良品，完成本工序加工后需检查确认产品质量，将不良品在本工序截下，防止流入下道工序。

坚持谁制造谁负责谁检查原则，按照标准操作，全员参与检查，工序内以自检方式进行，竟可能的设计使用防错方法，同时在现场管理中把工作做到前面，周全的计划、充分的准备，事先的预防，减少各种差异的变动。把品质控制在要求的范围内，同时做好“三检”工作，三检就是对自己加工的产品进行自我检查，然后再由班组长或同事进行互检，最后由质检员进行专检，确定合格后方可进行批量生产。首件产品必须是符合图纸技术文件所规定的的要求或按照客户提供的样品生产。（样品也有保质期，随着时间的变化，样品会发生变化，因此在生产过程中一定要保持样品的原样，从保证产品质量这一点来看，对样品的保管也是一个非常重要的内容，否则样品颜色或性能一旦发生变化，最后的\'影响将是巨大的。

企业工艺流程管理要求

销售部；

业务人员接到订单后先将资料・稿件・电子文档，委托书等资料及技术资料一同下发到技术部，下发设计通知单并跟踪参与基础制作设计过程，最终确定印刷版面。客户满意签字后同订货合同及签字文稿分别交于财务及销售内勤，销售内勤按合同下达生产通知单，为了保证交货期应在接到通知后第一时间下达，此项任务不设工作日。如有中途合同・稿件发生变更，应及时通知相关部门做好应对措施。

技术部；

储运部；

根据合同订单的各项要求采购生产原料，长期客户可提前对原料进行采购，原料送达时要协同质检部门同时对原料进行检验，主要包括；外观・重量・含水量等・及验收后的防水，防火保存工作，根据原料的品种，材质，规格按指定位置入库存放。并登记入账。接到生产部门的通知后根据生产工艺单的要求及时准确将原料送达生产车间使用位置，每个品种原料需要提前十分钟送达指定现场，不得送达错误原料及检验不合格原料以免影响生产，并及时将生产用完的余料过称・记录・做好标识及时回库。库管人员必须对原料的摆放位置及数量做到一清二楚并对原料短缺时能做出及时补救措施。

生产部；

水印线[生产线----印刷开槽----粘箱----入库]工艺流程卡根据要求不同可分别下发5---7份。

运输部；

接到生产部门的产成品后及时汇总销售部人员协调运输事宜，按照合同的要求配车，填写好出库记录，并根据品种・数量及配套附属品，做好隔离区分标志，以备清点，按照实际数量填写好送货单据做好运输中的保护措施后方可发车。送货单及货品送达客户检验合格后需对方负责人签字后收回并送交财务部，以作核算依据并存档。产品送达后销售人员需对客户及时进行回访，确认无误后将相关文件资料交由财务部，并做好相关的信息回馈记录工作，此项工作不可遗漏，【重点】。

为了保证企业的产品工艺的顺利流通各个部门必须全力做到，信息及时送达，保持随时沟通，正常交接文件及变更通知必须采用书面文字形式传达，特殊情况可特事特办，先办理，后补单，并将相关文件存档，尤其订货合同与设计版面签字稿必须有专人保管并建立台账记录。

二）节能降耗

在企业范围内开展“节能降耗，从我做起”的活动，要求从实际出发，无论是生产，生活中都要注意，节能降耗。从每个人做起，从身边做起，从点滴做起，从举手之劳做起，使之成为一种风气并长久坚持下去。车间要成立技术革新小组，集思广益，大家想办法，建立奖励制度，激励员工的创造力，点滴的节约，不仅能带来良好的经济效益，同时也培养每个人的思想道德品质精神，更代表一个企业的基本文化“省钱就是挣钱”这样的思想需要时时提醒，合理安排时间，减少不必要的加班时间，做好废品的减少及再利用，生产场地的畅通，原料送达及时无误，照明开关的设计生活，用品的合理使用，耗材的再次利用等方面，都可以起到理想效果（库存原料的合理储备，是增加资金流通的主要方式）

三）安全管理

生产中存在很多不安全因素，所以做好现场的安全管理，贯彻“安全第一，预防为主”的方针，减少事故的发生，是重要的工作之一，本年度的基本工作目标为：1）人身伤亡事故为零2）急性中毒事故为零3）火灾事故为零4）爆炸事故为零5）职业病事故为零6）轻伤事故小于2%7）安全隐患整改率100%8）三度排放符合要求，污染事故为零。企业范围内要定期组织安全生产的相关活动，定期检查设备防护安全装置，保证消防器材处于完好状态，配备合格的安全管理人员，组织员工进行安全教育，制定安全操作规程，及时吸取员工提出的正确意见，新员工进入工作岗位前，必须由厂部，车间，班组对其进行安全教育，减少或避免由于安全技术知识缺乏而造成的各种人身伤害事故，三级教育内容为：

三级教育内容

厂级：是对新入厂的员工或调动工作的员工以及实习人员等分配车间工作之前的初步安全教育。

1）安全生产的方针、政策法规，管理制度。

2）工厂的性质及其主要工艺过程。

3）企业劳动安全规章制度和有关事故的真实案例。

4）企业内特别危险的地点和设备及安全防护注意事项。

5）员工的安全心理教育。

6）有关机械，电气，运输安全技术的知识。

7）有关防火、消防知识及个人劳动保护知识。

车间：是新员工分配后的第二级教育。

1）车间的生产工艺，性质和流程。

2）预防事故的重要措施。

3）危险部位及注意事项。

4）安全生产职责和遵守纪律的重要性。

班组：对新员工上岗前的安全教育。

1）按工序班组的工作内容，工艺流程，安全生产概况。

2）新员工将要从事的生产设备，安全操作，及其相关知识。

3）按照生产的及事故发生后的救护常识。

4）熟悉周边环境的安全标志及其相关情况。

5）班组长的安全生产的职责范围。

纸箱厂员工安全守则

1.行为守则

1，上班途中遵守交通规则，驾驶及乘坐摩托车必须佩戴安全帽。

2，一线员工服装扣好扎紧，禁止佩戴领带，禁止穿拖鞋、背心作业，女工禁止披散长发和穿高跟鞋或裙子作业。

3，任何时刻不得无故逗留徘徊于他人工作地区，不得在工作时间内闲谈，严禁打扰他人工作或分散他人工作注意力。

4，不得擅离工作岗位，不得擅自请人代替作业或串岗操作。

5，严禁员工酗酒后上班，工作场所内严禁酗酒。

6，禁止在工作中的高架吊车下方或悬空重物下走动。

2.设备操作守则

1，不熟悉的机械工具不得擅自操作或使用。不是自己操作的机器和设备，未经许可不得随意乱动。

,2，未经主管允许，任何机械、电器等的安全防护均不可随意取下或拆除。

,3，设备在操作中若有异音、异味或过热等其它异常情况，应即停机检查并报机修人员查明原因。

,4，操作设备须熟知其动力，不得超速或超负荷。

,5，在人员进行操作和行走经过的机器外面不得有裸露的齿轮及皮带轮。

,6，制板线天桥防护栏杆保持牢固，上下扶梯安装平整，无摇摆晃动。

,7，联络信号、声光报警装置线路完整，随时可以启动，开动、关闭机器应给予信号。

,8，开机前必须试验安全装置是否有效，发现异常及时报修，否则不准开机。

,9.如因生产工艺确需，组合机组分离使用时，按规定采取防护措施后方可开机生产。严禁在机器运转时攀到机器上面清除垃圾。

10，印刷链动装置必须有安全装置，防止链条断裂跌落。堆码架升起时不得随意在下面操作。

,11，机器运转时不得随意进行加油、修理、检查、调整、焊接、清扫等工作，如确属特殊情况须在机器运转时进行以上工作的，须征得主管同意并采取防护措施后方可进行。

12，压力容器使用须符合国家有关安全法规，不准采购无安全合格证书的伪劣产品，使用期限内必须做定期的检查试验。

13，不使用不坚固的工具或机械。不得用椅子、木箱或其他物件充当临时梯子，不得使用不坚实的梯子。

14，传送工具、物件及工作物等，严禁抛掷。工具、物料放置在高处时，须确保不跌落击伤他人。若须从高处抛下物体，地面上应设围栏或绳子禁止人员通行。

15，在离地面4米以上的高处工作时，应使用安全带或设安全防护栏杆以防坠落，并应事前提出申请经经理核准后作业。高空作业必须戴好安全帽和安全带。

,16，不得用手代替机械工作，不得用手辅助送料或出料，不得直接用手清扫机器垃圾。清擦机器时必须停机，清扫重要部位时要防止他人转动机器，必要时派人监护或挂停机牌警告。

17，不得依靠或坐在运转的机器上。

18，离岗时必须按设备操作规程关闭设备。

3.用电作业守则

1，车间用电开关箱必须标识明确，与用电设备一一对应。

2，车间晚间照明必须满足生产要求，并能分区开关控制。

3，变电室专人负责，室内保持通风良好、清洁卫生，采取防鼠措施，严防鼠害。

4，变压器地线接地网符合供电局要求，并与用电设备连网，确保自动保护装置完好。避雷针系统应保持完好，定期进行检测。

5，临时用电，必须向设备部门申请。临时电线不准随意乱拉，应绝缘良好，在生产现场需严加防护，不准横过交通要道。

6，夏天电扇必须统一安排，固定位置，防护罩齐全，运转无异常噪声。电扇统一编号，专人管理，使用后统一保养和入库保存。

7，对危险机器及电器进行保养修理时，切掉电源开关后须挂上安全标签，注明“有人作业，勿合闸”。严格按谁断谁合的原则操作，严禁未断开动力源而进入机械设备内检修运转部件。

8，高压配电房每天检查并做好记录。

四）多能工的培养

未来的市场竞争就是人才的竞争，管理的第一要素就是人。目前大企业多采用两种方式，一是对外招聘，二是企业自己培养（培训）。一岗多能是应对员工流动的重要条件，也是企业自身培养一线骨干的重要途径。培养多能工是一个长期过程，离不开悉心的指导，应在企业有专人负责，全厂推广、全员参与。重点人员的选择首先考虑的原则，主要为：人品，入厂时间，在职年龄等方面为重点，新员工，一定要接受设备结构性能安全操作，维护要求等方面的技术知识与基本功的培训，熟知设备操作的“三好四会”

三好四会

一，管好

遵守定人定机制度，不乱用别人设备，管好工具、附件，不丢失损坏，摆放整齐，安全防护设备齐全好用，线路管道完整。

二，用好设备不带离运转，不超负荷使用，不大机小用、精机粗用，遵守操作规程，细心爱护设备，防止事故发生。

三，修好

按计划检修时间停机修理，配合维修工做好保养工作和大修理，中修后完工检验试车工作。

四，会使用

熟悉设备结构，掌握设备的技术性能，和操作方法，懂得加工工艺，正确使用设备。

五，会保养

正确的按润滑图表规定加油、换油，保持油路畅通，油线、滤油器清洁，认真清扫，保持设备内外清洁，无油垢，无赃物，保好一级保养工作。

六，会检查

了解设备精度标准，会检查与加工工艺有关的精度检验项目，并能进行适当的调整。会检查安全防护和保险装置。

七，会维修

员工培训主要遵守五个步骤进行：1）告知：必须告知员工这样工作的重要性及目的，与其自身利益相关，员工自会产生学习兴趣。2）示范：这个过程中不管多简单的动作，都要实地操作给员工看，还要仔细讲，过程不能太快主要是做给看。3）观察：看过之后让他来做，必须每个步骤无误，发现错误及时纠正，指导规范为止。4）说明：让员工进一步了解工作的要领，并讲出来，才能看到员工是否真正了解自己的工作，也可以看出观念的正确与否。5）检查：长期的操作，往往会淡化一些标准，而产生变异，如果发现应立即纠正。

从企业文化范围着手，营造一个相互帮助、相互理解、相互激励、相互联系的工作氛围，从而稳定工作情绪，激发工作者热情，形成一个共同的工作价值观，进而产生凝合力达成企业目标，每个员工都有充分表达创意和建议的权利，主动进行沟通与配合，共同分享经验，不断总结教训，充分发挥团队合作精神，共同达成目标，积极贡献自己的力量，使之具有更高的效率，在工作中共同实现人生价值。

职工行为管理

a、具以下任一情况之员工，公司可立即予以辞退。

1，应聘时，出具或填报假资料致使公司误信者。

,2，擅自盗用、伪造、涂改、销毁有关证件、文书、资料、单据及各种原始记录等弄虚作假行为者。

,3、利用职权贪污、受贿者。

4、在公司内打架斗殴的。

5、偷窃公司或员工财物者。

6、在厂区非吸烟处吸烟者。

7、严重违反消防、生产安全者。

8、连续旷工两天（含）以上者。

9、不服从工作安排、消极怠工或恶意对抗者。

10、从事吸毒、赌博及其它违反国家法律、法规之情形。

11、其它应予立即辞退之情形。

b、具以下任一情况之员工，其直属主管或相关人员有权酌情提报，经审批后予以警告、罚款、降职直至辞退：

1、有渎职、失职行为者。

2、泄露有关机密或谎报事实者。

3、随意丢弃生产物资造成浪费的。

4、因过失故意浪费、损害公物的。

5、品行不端或行为粗暴，屡教不改的。

6、上、下班考勤及用餐不遵守秩序而随便插队、代打卡、打连班卡者。

7、扰乱秩序，侮辱同事或妨凝他人工作的。

8、各种评比活动落后者。

9、工作时间在现场睡觉，偷闲怠工或擅离岗位的。

10、随地吐痰、乱丢垃圾者。

11、在工作场所从事与工作无关的事。

**教师工作目标及计划篇九**

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长!

健康：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd。我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

教师个人工作计划目标

**教师工作目标及计划篇十**

一、指导思想：

全面落实吉林省、通化市、柳河县骨干教师管理办法和《柳河县师训责任制考核细则》中关于骨干教师培训的相关要求，在基础教育新课程的实施中，指导骨干教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。为骨干教师提供交流、学习、参赛的机会，为加快我校教育改革和发展的步伐，加强学科骨干教师队伍建设，尽快建立起一支学科齐全，年龄结构合理，有一定数量和较高的业务水平的学科骨干教师队伍制定此计划。

二、工作目标：

通过培训，使他们在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教科研能力等方面有较大幅度的提高；使他们善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，帮助他们形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力与水平；提高骨干教师课堂教学能力和水平，促进教师专业化成长。使他们能够在实施素质教育过程中起带头、示范作用。

三、措施和方法：

1、坚持理论与实践相结合，专家引领与自主实践相结合，研培与教研结合；自学与指导结合，理论学习与实践提高相结合，，岗位提高与外出学习相结合的原则，立足课堂实践，以提高骨干教师的教学实践能力、教科研能力为主要培训内容，继续进行课程改革教学方式研究，促进教育教学理论在教学实践中的科学运用。以此，促进我校骨干教师教育教学能力的提高。

2、遵循骨干教师成长的规律，灵活地采用多种有效的培训方式，加快骨干教师的前进步伐，培训工作体现连续和阶段性相结合的特点。

3、有计划地组织骨干教师开展系统培训并积极推荐、组织骨干教师参加省、市组织的各类培训。

4、积极发挥学校主阵地作用，要切实组织骨干教师开展好常规教学活动，集体备课活动，科研教改活动，岗位练功活动。

5、鼓励骨干教师自我提高。通过积极进修，参加高一层次学历培训和各竞赛活动等，提高知识层次和能力水平，不断自我完善，尽快成长。

6、注意阶段性培训的总结，为青年骨干教师搭台子、让青年教师唱主角给他们在失败中站立起来的勇气和充分的时间。

7、完善骨干教师业务档案并跟踪考核。

四、具体要求：

1、围绕合作型学习组织的建立，通过教研组的集体备课、业务学习、课堂教学设计、教学反思等常规做法促进骨干教师成长。各教研组要结合实际，以省、市、县级骨干教师或富有实践经验和理论素养的老教师牵头，鼓励青年骨干教师树立崇高理想和远大目标、结合自身特点，规划自己的成长目标，结成师徒对子，互帮互学，共同提高。

2、通过案例分析、专题讲座、展示活动、自主学习与反思、课题研究等，真正提高骨干教师工作效能，提升服务品质，建立有利于骨干教师成长的、适度竞争的、开放的、具有自我提高的骨干教师培训机制，保证骨干教师培训的针对性和实效性。

3、每月组织骨干教师进行一次新课程改革的学习，并做好记录。

4、充分利用网络优势，使骨干教师学习内容更加丰富、多元，加强相互交流。

5、每学期上一次骨干教师示范课（示范课不少于2课时）或引领课、公开课。校内评课不少于10课时。

6、以研训相结合的培训理念为指导，循序渐进，在每学期一次的年组教研中，骨干教师应起到模范带头作用。

7、骨干教师要养成实践反思的积极性，从而树立正确的人才观、质量观，并形成终身学习的理念。

8、全年学习笔记7个专题中，每个专题要写不少于500字的学习感悟。

9、骨干教师要承担一项以上实验课题，没承担县级以上课题的骨干教师，要结合工作实际，制定校级课题。

10、骨干教师要充分发挥帮带作用，每人每学期至少要包保1—2名青年教师，按包保协议、帮带计划跟踪听课（每月互听课2节以上）、指导、直至上路并指导其上一节校内公开课。

11、每年至少在县级以上刊物或学术会议上、教育教学专业网站发表一篇高水平专业论文、经验总结或科研报告。

五、主要工作日程表：

三月份：

1、制定骨干教师培训工作计划；

3、对各学科课堂教学听课、指导，开展教研。

四月份：

1、对骨干教师前段继续教育学习情况进行检查；

2、对骨干教师读书活动情况进行总结，开展新一轮读书活动；

3、上报骨干教师材料；

4、召开骨干教师会议，部署工作。

五月份：

1、组织骨干教师进行常规学习研讨；

2、按要求开展骨干教师读书活动；

3、做好骨干教师常规培训费和书费的收缴征订工作。

六月份：

1、开展骨干教师培训结队经验交流活动；

2、骨干教师基本功比赛；

3、骨干教师读书活动。

七月份：

1、对骨干教师学习情况阶段考查；

2、青年教师汇报课；

3、骨干教师说课研讨。

4、本学期骨干教师培训工作总结。

八月份：

1、修改骨干教师培训工作计划；

2、检查学习笔记。

九月份：

1、听课和教研；

2、组织骨干教师集中培训。

十月份：

1、教研组主题教研活动；

2、骨干教师教研活动；

3、开展校本研修活动。

十一月：

1、评选优秀骨干教师；

2、骨干教师读书活动交流，读书心得体会及优秀笔记评选。

3、骨干教师年度考核。

十二月：

1、自查工作；

2、材料归档；

3、全年工作总结。

**教师工作目标及计划篇十一**

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高中数学教师个人教学工作计划

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划.

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1，读书——用教育理论武装自己.为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.

2，同伴互助——提高自己的教学.作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问.并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

3，尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划.

4，参加教科研活动.

二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子.

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助.及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生.

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通.

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

**教师工作目标及计划篇十二**

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、教学目标：

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;好动喜玩，想象创造力丰富;学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

五、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

**教师工作目标及计划篇十三**

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学任务及目标

1、完成七年级下册所学内容;

2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

三、基本情况分析

1 学生情况分析

七年级历史下册期考成绩平均分 及格率 优秀率 。多数学生对学习历史不感兴趣，没有课外阅读材料。

2 教材分析

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。这一单元的8节正课，在人教版旧教材中大多能找到对应的内容，也能在新课标中找到对应的知识点。只有第1课《繁盛一时的隋朝》和第4课《科举制的创立》略显例外。 新课标中，有关隋朝的内容比较少，只是在科举制度和科学技术部分略有涉及。但是，想要学生明白唐朝为何“繁荣”、如何“开放”，仅仅从唐朝历史的角度去陈述，恐怕略显苍白。因此，教科书设置了《繁盛一时的隋朝》这一课。课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。

关于科举制的创立这一内容，原有的教学大纲和教材虽有涉及，但一般不会展开。鉴于新课标将科举制作为内容标准中相当重要的一个组成部分，人教版七年级下册教科书特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。与以往的教学大纲不同，新课标此前没有谈到中国古代官制的内容。了解中国古代如何选官、如何任官，对学生学习其他知识很有帮助。例如，对本课内容的探讨，能够帮助学生深入了解唐诗成就为何辉煌，唐诗创作为什么能够步入黄金时代。

为了突出主题“繁荣与开放”，这一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农民起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、朋党之争、宦官专权、唐末农民战争等传统教材经常写到的内容，较少涉及。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。

这一单元中，像“经济重心的南移”“万千气象的宋代社会风貌”这样的内容，传统教材中虽然也会有所涉及，但以之作为课题，却不曾有过。教科书紧扣课标主题，集中叙述相关内容，有利于加深学生对中国古代经济重心南移的印象，也为完成本单元活动“观察《清明上河图》，围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等，就感兴趣的问题进行议论，比较古今异同”奠定了基础。

第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。除两节文化课文外，教科书以《明朝君权的加强》《君主集权的强化》两课对应“了解明清两朝加强专制统治的主要措施”，用《中外的交往与冲突》《收复台湾和抗击沙俄》来“概述郑和下西洋的史实”“讲述戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神”，通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。”

与以往的教科书相比，本单元课文在讲中外友好交往的同时，突出了明清时期中外的矛盾与冲突;在列举经济发展成就的时候，没有忽略“闭关锁国”给中国社会带来的隐忧。这种设计，与课标主题中“社会的危机”相呼应，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

**教师工作目标及计划篇十四**

1、根据学生的实际，加强学生的思想品德教育，坚持以新时期党的路线、方针为重点教育学生。

2、重视爱国主义教育，振奋民族精神，树立民族自尊心和自豪感。

3、寓思想教育与各科教育于一体，努力提高学生的思想道德素质、心理素质。使思想教育渗透于各科教学中去。

4、建立健全三教一体，借助社会、家庭对学生进行有效地思想教育，重视和加强家访工作，勾通学校与家庭的联系。

5、有效运用重大节日如：教师节、国庆节、元旦等对学生进行尊师重教的教育，爱国主义的教育，传统教育。

6、加强管理，向管理要效益，加强养成教育，使学生讲文明、懂礼貌。爱护学校的一草一木。

7、抓好学生的学习，调动学生的积极性和主动性，为此教师要不断学习，研究心理学、教育学，掌握新的\'教育观念，促进学生自主发展，全面提高教育质量。

8、加强深入开展好科技活动和创新活动，培养学生广泛的兴趣。

9、切实搞好体育卫生工作，全面保证学生的身心健康，促进学生身体素质的提高。

10、加强劳动观念的教育和劳动技术的教育，全面推行素质教育。

1、继续巩固以德育为首的教育成果，抓好教学这一中心任务，组织好各种各样的活动，将德育寓于各项活动中去。

2、加强法制教育，教育学生做一个遵纪守法的公民。

3、抓紧抓好《规范》教育，成立日常行为规范监督小组，监督学生的行为。

4、抓好后进生的转化工作，找准焦点，有的放矢地进行引导教育。

5、抓好班委会的建设，发挥班委会的管理作用，努力把班级建设成为先进班集体。

小学教师工作计划：工作目标是不是为你带来了不少的欢乐，解决了不少的麻烦呢？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn