# 2024年小学课堂教学计划(实用15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学课堂教学计划篇一教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学课堂教学计划篇一**

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的`各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”;提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见;以教师产生的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和弧立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。

2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。

3、与教师个人评优评先挂钩。

**小学课堂教学计划篇二**

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是数学学科教学的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以激发学习兴趣，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。为了更好地落实素质教育，认真切实的搞好第二课堂活动，特针对本班学生实际制定计划如下：

一、学生总体情况分析

三一班共有学生43人，男女生比例基本是各占一半，学生的数学兴趣还是较浓厚，从学生的整体来看两极分化现象严重，但学生普遍存在的问题是对以往学过的知识根底不扎实，对知识的接受较为被动，在平时的学习中较为马虎。为此，还要注重引导，加强训练，以及学习态度的引导。

二、活动遵循的原则

1、实践性和创造性相结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自已喜欢的强项，认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、参与意识和竞争意识相结合

活动课上，力求学生要有积极参与的意识和竞争意识，把二课活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

三、活动目标

1、提高学生学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯;

2、巩固本学期新学知识，复习小学三年所学知识;

3、适当扩展，扩大学生的知识面。

四、活动内容：

1、培优内容为每周老师提前筛选的拓展性题，补差内容为课堂上未掌握的知识点。

3、作业中的遗留问题。

4、测评中的缺漏。

五、活动时间及形式

1、每周二下午的第二课堂活动时间由数学老师把班里优等生集中在教室集中辅导。

2、每周三、周四下午把学困生集中起来系统辅导。

3、分散个别辅导，根据具体情况，有时间的话，随时发现问题及时辅导。

4、安排座位把学困生与优等生安排在一起潜移默化改变学习方法。举行“一帮一”活动

**小学课堂教学计划篇三**

众所周知，音乐元素是构成音乐艺术的最基本的成分，分解为音高、音色、节奏、力度、和声等。而音乐课堂就是帮助学生掌握音乐元素，培养学生对音乐元素敏锐的感知，激发他们对诸音乐元素不同结构的构成、运动变化产生浓厚的兴趣，帮助他们了解这些运动变化对于表现人们的思想、抒发感情的独特功能作用，从而使学生在日后的音乐生活中能迅速获得与音乐作品的情绪相一致的内心体验。

如何使学生掌握音乐？可从以下两个方面训练着手：

一、听觉训练

音乐靠听觉感知，是一门“听觉艺术”。我们现在音乐教学的一切活动，都应围绕培养学生敏锐的音乐听觉来进行。有效的听觉训练，能使音高、音色、节奏、力度等音乐元素很快被学生熟悉理解。

1、建立准确的音阶感

音阶感是音准的基础，也是学生自我判断进而自学音准的重要依据之一，必须从学生的日常生活引入，“自然”地接触并熟悉音阶。

（1）学生初学不易唱准fa、si和半价音阶，值得推荐和实验报告表明的方法是从学生生活中最常听到的do、mi、sol这三个稳定音入手，三度跳进式地开始接触音阶，写出与之相应的曲调和音程进行练习，然后逐步加入la、re、fa、si音，并将音阶设计为“音阶山”，根据动物的特点（如兔子的蹦蹦跳跳、乌龟的缓进），内心感知音高的准确性，从而发挥学生在听觉中的想象力。

（2）设计多样的听唱训练，适应各种音程变化，在记牢和唱准音阶的基础上，可进一步发展听觉训练。例如：在钢琴上弹出标准音“a”，在此基础上变化弹出一组组旋律音程，如do、mi、re，mi、do、la、sol、la、do、sol、mi等，让学生模唱、分析、听记。通过这一系列训练，学生对音阶、音高及其变化的感知会逐渐敏锐起来并逐步发展起乐音表象能力。实验证明，这类训练的积累能产生丰富的听觉意象。

2、培养和形成良好的节奏感

节奏是组成音乐的核心元素之一，被称之为音乐的“骨架”。帮助学生形成良好的节奏感，即交给了学生把握音乐律动的.钥匙。从指导学生熟悉基本节奏型入手，可采用以下方法练习：

（1）采用划拍法使学生了解熟悉常见的基本节奏型。这是借鉴数学的一种理性训练方法，目的在于让学生大体能按时值的组合较准确地击出各种节奏。

（2）身体动作与节奏结合，培养学生内心的节奏感。借鉴瑞士达尔克罗兹的“体态律动”原理和节奏训练方法，引导学生使自身体动与音乐律动和谐吻合，有利于学生用整个身心体验音乐流动的“脉搏”。

（3）引导学生利用生活中的各种节奏原型，学习节奏的组合。生活中有丰富的节奏原型，学生往往未加注意。引导学生将生活中的各种节奏与音乐节奏建立联系，用“活生生”的节奏唤起学生丰富的联想，学生对音乐元素的体验和感受将深刻亲切得多。

（4）按曲调的节奏朗读歌词。曲调节奏实质上就是生活节奏和语言节奏的浓缩提炼。按曲调节奏朗读歌词往往带来一种韵律感，使歌词的学唱变得容易，学生也可以从中体会品味掌握音乐元素带来的乐趣。

二、合唱训练

合唱是掌握音乐元素的重要途径，它一直是少年儿童最喜爱的活动之一，在教学中最易普及、最经济，同时也最美。在良好的合唱训练中，乐感这一高层次的音乐元素能够得以不断积淀形成。

1、掌握合唱训练中的心理和生理特点

童声训练和成人的声乐训练有许多共同之处，而且从歌唱发声的原理上来说也是基本相同的。从生理结构上讲，少年儿童的发声机能和器官并不比成人少或多，只存在着体积上的小与大之别，以及发出的声音在音质上的不同。无论成人还是孩童的发声，其衡量标准也是基本相同的，即正确的歌唱呼吸、良好的基音状态、和谐共鸣、清晰的语言等等。但如果分析二者的思维方式却不难看出，它们尚存在着差异，所以，教师的教学语言一定要简练准确。

2、进行必要的合唱技巧训练

歌声是运用嗓音表现人物情感体验的艺术，运用嗓音的优劣自然也会直接影响情感的表现。所以，对“如何用嗓音”不能不加考究，先解决音质问题，后解决音量问题，这是一条正确的途径。坚定、积极地用轻声歌唱，就能使少年儿童自然地体会到发声器官在歌唱时是如何协调的，就能建立正确的声音概念。而且，这对保护少年儿童的噪音和获得轻松流畅的歌声极为重要。

3、有乐感的歌唱

有乐感地歌唱，就是要求学生将已掌握的音乐元素综合运用于歌唱中，用不同的力度、音色、连断、速度处理富有感情的歌声表现自己的内心体验。这样的合唱训练，应以情为先导，紧扣感受和表现展开。

在教学中，培养学生掌握音乐元素是一个长期、系统的基础工程。途径和方法可以是各种各样的。在这个领域，最需要音乐教育工作者发挥自己丰富的想象力，施展全部的聪明才智，进行创造性劳动，以达到全面提高学生音乐文化素质这一目的。

**小学课堂教学计划篇四**

本册共分五个单元，共22课。

第一单元丰富多彩的生命世界

本单元从学生生活中最为熟悉的生命入手，引导学生综合运用观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力，在探究某些（类）植物、动物的形态、习性、生殖等方面的基础上，认识更多的.植物和动物以及微生物，帮助学生从结构和系统的角度学习和感受生命世界的丰富多彩。

第二单元无处不在的能量

帮助学生体会在自然界和人类社会中存在着多种形式的能量，生物与能量的关系，能量之间可以相互转化、相互影响，从而构成一个相对稳定的系统。

第三单元宝贵的能源

本单元以能源为线索，通过分析能量的来源体现结构与系统这一组概念，培养学生的技术设计、技术实践、技术创新能力，再次感受科学与社会、生活、技术、环境之间的密切关系。

第四单元太阳家族

围绕太阳系的组成、常见星座、月球及月相变化等问题，引导学什么通过讨论、建立科学模型、应用概念等学习宇宙系统的构成及其关系，激发学生探索太阳系的兴趣，关注太阳系的开发，培养学生建模能力、识图能力、空间能力、空间想象能力以及抽象思维和大胆想象能力。

第五单元海洋资源

从系统的角度帮助学生了解海洋资源的丰富，引导学生保护和利用海洋资源。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学课堂教学计划篇五**

一、指导思想：

以“十x大”三中全会精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变;片面质量观向科学质量观的转变;民主管理的转变。深入推进精细管理、特色创立、校本研修、学前教育、美丽学校建设和行风建设。

1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。

2、做好“双高双普”验收工作。

3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康欢乐的成长。

4、抓好精细管理、校本研修、特色创立和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽学校建设年、财务管理规范年五项创立。

三、工作任务：

(一)立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创立优秀班团体活动为抓手，加强班团体和班主任队伍建设。经过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富学校文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

(1)每个教师都要强化自我是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体此刻德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2)抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生学校生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。经过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进;经过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯;加大每一天值班教师参与学校常规管理工作的力度，异常要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3)开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦.我的梦”活动。经过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大梦想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香学校”活动。三是开展孝道教育。经过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环境教育。

(4)重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每一天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情景，要继续关爱留守儿童及弱势群体，异常要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创立。

我校在特色创立上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

(二)转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，构成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不一样层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改善措施;严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽学校。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

(三)强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

(1)加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

(2)规范学前管理。保质保量完成保教任务。

(3)严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

(4)加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课教师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情景和自我的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自我课堂教学的得失与感受;在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自我的批改规范。教学工作检查主要四个方面的资料：备课情景;听课情景;教研情景(案例、随笔、专题小结等);作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5)进一步加大对薄弱学科、(二、三、四年级语文，五年级英语)薄弱班级、(三年级)薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各科任教师要进取采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情景，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮忙他们树立学习自信心，使他们健康欢乐成长。

(6)继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的本事和素质。

(7)以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和提议，引导教师立足课堂，经过提高课堂教学效益，创立高效课堂，努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

(1)加大对教研的管理力度，做到时间充足、资料全面、主题鲜明、进取参与、效果显著、经过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研本事和业务水平。

(2)围绕新课程，根据学校实际情景，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校进取营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

(3)进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4)结合学校的实际情景及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5)引导教师认真学习优秀教学案例，经过团体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6)制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富学校文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要资料，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班教师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，进取实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养.

(四)提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色学校创立活动，加强学校文化建设。在进一步提高学校文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，异常是师生的礼貌礼仪和学校文化层次品位的提高。使学校处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽学校，不断优化、美化学校环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师进取开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的提议和意见，同时经过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

(五)加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为资料，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对学校内防盗、防触电及周边安全环境管理，要异常重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作职责人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教学工作的顺利开展。

**小学课堂教学计划篇六**

一、指导思想：以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，牢固树立科学发展观，坚持以群众对教育的期盼为着眼点，扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教本事，提高课堂教学效率，全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

二、工作要点：

1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。

2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。

3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。

4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教本事。

5、加强教学常规管理，促进制度建设。

6、推进科研工作，促进教师专业成长。

三、工作措施

(一)强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，进取开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每一天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和资料。认真组织学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

(二)强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。认真贯彻《\_\_校2024年教师质量目标职责书》，《\_\_校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位职责为主要资料的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教职工的工作进取性和创造性。

3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香学校氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。进取参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。进取参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

(三)强化精细管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循;要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措;要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要理解规范要求的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要构成“常规管理人人有责”的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自我负有的常规管理职责，做到“在其位、谋其职、尽其责”，强化“工作即管理，管理即工作”的职责意识。要努力使“常规管理”成为“管理常规”，构成“人人都在管理，事事都有人管”的管理状态。

(四)抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情景，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎样考;研究近几年考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势;研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施;二要拓宽面，不仅仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试资料要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想;三要经常化，使考试资料要求落实到教学的每个阶段、每个环节。

**小学课堂教学计划篇七**

音乐教育对小学生素质教育的提高有着重要的意义,它的目的是通过教授音乐这门课,让学生去感知、理解、表现音乐,使学生对音乐产生浓厚的兴趣和爱好,并具有对音乐美的感受和初步的鉴赏、创造能力,教会学生认识生活和感受生活,并在一定意义上创造生活,从而促进学生全面发展。

1、走进课堂，走近学生。

课堂是师生探索科学，启智灵魂的主要场所。作为音乐教师，我们应该在课堂上走近学生，多给学生一点微笑，尽量和学生一起共同参与到歌舞表演、音乐游戏中，使学生消除心理上的压抑感。通过课堂教学，游戏，让学生逐步在教师与自己之间树立起自尊心，自信心。再次，老师要能鼓励学生大胆发言，并给予积极的评价。回答得好的学生，要用肯定性语言进行评价，使学生感受到被赞誉的喜悦。回答得较差的学生，尽量不要用否定性语言加以评价，而是适当降低问题难度，引导学生正确回答，并进行鼓励，让学生感受到老师热切的期望。

2、放手权利，回归主体。

学生是课堂教学的主体。课堂教学应该实现陶行知先生所倡导的那样，充分解放学生的脑、手、口、眼睛等。让学生的多种感官全方位的参与，才能调动学生的学习积极性，使课堂焕发出生命的活力。音乐课更须如此，例如：在讲乐理知识“力度记号”时，教师不必对每一个记号做详细的讲解与诠释，而是先让学生想想生活中熟悉的与力度有关的声音。如火车由远而近的长鸣声。一方面可让他们自己模仿，另一方面可通过模仿具体感受到声音的强弱变化，这时我们再向学生出示相应的力度记号“渐强”或“渐弱”，由此，学生对知识的认识既深刻又清楚，而无须老师用过多的语言去讲。这样一来，既增加了课堂气氛的活跃气息，又能深刻记忆力度记号。让知识在学生积极的主动参与中获得，而不要以太死板的框架去束缚他们，我们要放弃以往音乐课老师唱主角，学生被灌输的旧模式，把主动权交给学生，让学生唱主角，老师来配以相应的讲解与引导，让学生自由愉快学习，学生各方面的素质才能得到最大的发展与发挥。

3、探索求知，激发兴趣。

兴趣是人们为求获得某种事物的稳定因素，也是人们寻求知识、钻研问题的高效催化剂。苏霍姆林斯指出：“没有欢欣鼓舞的心情，没有学习兴趣，学习将会成为学生的沉重负担。”浓厚的学习兴趣是学生进行学习的内在动力和行为保证，是取得理想学习效果的基础和前提。我们在安排教学中每一个细节时都应向自己提出“是否有助于增强学生的学习兴趣”的问题，来检验自己的安排正确与否。假使学生们能主动投入学习，收集资料，并用自己的语言向同学们介绍自己选择的音乐，讲述自己对音乐的感受，那么他们对音乐的神秘感、陌生感就会消除，反之兴趣却会高涨。

在课堂上我们不仅是教师，也是学生、演员，更是一个出色的导演。指导学生模拟表演，口念节奏，手敲节奏，边念边打，这是常有的状态，因此要努力和学生一起体验音乐所带来的愉悦之感。

音乐本身就是一门美的艺术，在音乐课堂上，教师的一举一动都要很美，音乐教师的知识面要宽，要讲究语言艺术，将自己的快乐情绪传染给学生，幽默的语言、亲切的微笑、鼓励的眼神、有趣的动作都毫不吝啬地奉献给学生，用我们的美去激发学生的美，用我们的热情去感染学生的热情，用我们的人格魅力去吸引学生，培养他们的兴趣，调动他们的学习积极性，使他们勤于动脑，乐于动口，喜于动手。让学生和教师走得更近，让音乐课成为学生的最爱，让孩子们“一见你就笑”！这样我们的音乐课堂教学效率将会有更大的提高！

**小学课堂教学计划篇八**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“双高”普九提高为重点，以构建和谐学校为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实中心小学的工作部署，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，进取推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步构成办学特色，办出人民满意的学校。

二、目标：

1、加强师资队伍建设，严格按着师资队伍发展规划的要求，加强师资队伍培训力度，扎实有效的开展教研活动，提升全体教师的业务水平和业务本事。进一步完善校本培训和校本教研机制，抓好“三个培训”工作，解决教育教学中的实际问题。

2、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以从教学案例的分析和开展教学反思活动为突破口，创新课堂教学模式，加强对新课程的学习与实践，着有成效的开展校本教研活动。

3、深入落实中心小学“现代教育技术在小学各学科教学中的运用”，加强现代信息技术和远程教育资源与学科间的整合，并在实际的课堂教学中加以应用，严格按多媒体教室使用安排表上课。继续开展好科研立项实验课题的研究工作，做好验收准备工作，进取开发校本课程，做好校本课程“简易读本”的编写工作。

5、抓好六年级毕业班和“课改”年级教学，对待六年级毕业班，学校领导要高度重视，亲抓亲管，加强教学和纪律的检查和督导，认真同教师商讨研究，全面提高教学成绩，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。课改年级的课改教师要加强对远程教育资源的浏览，同时能够充分利用远程教育资源进行教学。六年级的各学科教学也要进取转变观念，在旧教材的基础上，进取挖掘远程教育资源和网上教学资源进取开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。

4、打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍。培养品行兼优，全面发展加特长的学生群体。

5、加强和改善德育工作，培养良好的校风、教风、学风、班风。以“迎奥运，树新风”为主题，开展丰富多彩的德育活动。抓好主题班队会，树立典型。

6、加强和改善文体卫生工作，组织开展丰富多彩的课外活动，开展好校文艺队、体育队的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

7、加强实验教学和实验室的管理，使实验课开课率到达100%。各项记录规范齐全。实验室管理科学、合理。保证实验用品充足。

8、加强信息技术教育，维修好设备，保证开课正常，到达规定节数。做好信息技术设备和远程教育设备的维护工作，确保设备的正常使用。

9、加强教学管理，抓好日常的常规检查工作，将工作做实做细，严格落实考核细则和奖罚制度，使教学管理科学化、规范化。

三、工作措施：

(一)、加强教师综合素质培训，全面提高教师的从教本事和水平。

1、加强学校的培训、指导工作，努力提高全体教师的业务本事和从教水平。

遵照中心小学的有关要求，搞好“三个培训”。

(1)课改培训：进取组织教师参加上级部门的各项课改培训活动，成立课改教师档案，并且由参加课改的教师组织对本校非课改教师的再培训工作，定期开展有关课改的教研活动。做到活动经常性、学习专题性、方式多样性。抓好课改年级“课改”教学，充分发挥教学光盘和音像资料的作用，组织教师观看研讨，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。每名教师每学期必须推出一节新理念展示课例。及时做好教学反思，参加教学研讨活动。

(2)信息技术培训：加强教师的信息技术培训和校本教研，强化信息技术在现代教育中的重要作用，提升教育理念，充分发挥信息技术在教学活动中的地位和作用，提高信息技术与课堂教学的整合本事，提高课堂教学效果。每周三放学后为信息技术培训时间。本学期要在前几期培训的基础上进行综合应用，同时要让教师初步掌握，媒体播放软件、flash、音像、视频剪辑软件的应用，进取参加中心小学开展的远程教育活动。

(3)远程教育和网络资源整合应用培训：充分利用远程教育资源和网络资源对教师进行培训，接收、浏览、下载远程教育资源，进取挖掘远程教育资源和网上教学资源进取开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。坚持自主学习与集中培训相结合。理论培训与实践提高相结合。教师要记好学习笔记。

2、强化自身修养，规范教学行为，树立良好形象。

加强师德师风建设，组织教师学习教师职业道德规范、“十不准”，开展好“内强素质，外树形象”大讨论活动，引导全体教师争做“名教师、骨干教师、学科带头人，要求教师从教行为规范，治学严谨。要做学生的榜样和楷模。

3、加强校本研讨，深化课堂改革。

(1)改善和完善校本教研制度，创新校本教研的形式和机制。做到有组织、计划、有实施、有记录;明确主题，确定发言人，保证时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。开展多种形式的互听、互教、互评活动，构成名师带动、教师互动的局面。经过团体备课、教学观摩、评课反思交流、案例分析、专题研究等形式深入教研，认真组织开展好网络教研活动，努力提高教师的现代化教学水平。

(2)继续开展好“教学大练兵”活动，严格遵守中心校干部兼课、听评课制度，做到有听，有评，指导到位。领导干部听评课每学期不少于40节。本学期继续采用多种方式听课：(1)随机听。领导干部随时深入课堂听课，不给教师任何准备。这样做是检查教师常规授课情景，促使教师认真备好每一节课，上好每一节课。(2)指听。即指出要听的教学资料，在教师精心备课，充分做好各项准备的情景下听课。这样做是针对某一个专题进行研讨，探讨最科学、最合理的教学方法。(3)比较听。每位教师都有自我的教学理念、教学特点，为了促进教师间的交流，实行比较听。即各位教师都进行同一资料的授课，然后互相听、评，教研组长、骨干教师不少于25节，教师不少于20节。人人有听课笔记，有教学反思，从而到达互学互助，共同提高。

(4)继续抓好教师基本功训练，开展好“五个一”活动，教师每人要积累一本业务学习笔记(读后感，教学反思，教学评价，格言，先进的教育理念、模式、方法等。)继续开展新老教师师徒“结对子”、“新老互助”、“校间业务联谊”活动，加强教师间的交流，互帮互助，共同提高。鼓励、支持教师的进修。

(二)加强和改善德育工作

1、牢固树立“育人为本、德育为首、人人都是德育工作者”的观念，切实将德育工作摆在素质教育工作的首位。进取探索新时期未成年人思想道德建设方法，加强和改善未成年人的思想道德教育，做到精心规划，注重过程，抓好落实，以学生的养成教育为重点，以知荣辱，树新风教育为始终，使学校德育工作真正落到实处。

2、从小、近、实入手，抓好学生的养成教育。

3、利用重大节日、纪念日开展好德育教育系列活动。

(三)、加强教学工作，向管理要成绩。

1、严格执行课程计划，开齐学科，上足课时。严格执行“三个落实”和“十字”方针。加强课堂教学的常规管理。

2、制定好各学科教学计划、进度，加强平时的检查力度，认真作好质量监

控的反馈工作，认真执行月报制度。

3、加强远程教育资源的使用，各任课教师要充分利用远教资源上好每一堂课，认真用好光盘播放室和多媒体电教室。每周五上报使用计划。

4、加强常规管理。

制定和完善各种教育教学制度，实行制度化管理。教师的教案实行周签字，有指导意见;学生的作业做到月检查，有评比、有总结;各班进行阶段测试时必须同学校打招呼，在学校指导下实施，测验完毕后要做好试卷分析，写好阶段总结，制定改善教学措施。教师的各种业务实施本事，定期评比，校内通报、公示。完善各种记录：资料真实、详细、及时记录。

5、规范教师的教学行为，开展好各种教学活动。

备课：

不但备知识，更要备学生，备方法;杜绝提纲契领式教案或使用旧教案，杜绝抄龚教案;要超周备课，做到不备不教，备不好不教，下大力气写好教学回顾，以总结经验，课前要做好充分的准备。

上课：

按课时安排计划上课，按时上下课，不溜堂，上课时不带手机，不接打手机，保证一堂课40分钟不离人，不坐着讲课。课堂上让学生动起来，活起来，让全体学生参与教学，参与教学的全过程。学生能提的问题让学生提，学生能解决的问题尽量让学生自我解决。加强数学与现实生活的联系，让学生感到数学就在我们身边。语文教学重视读，让学生养成良好的读书习惯。加强写字教学，使练字经常化，每个学生每一天都要练一页字，班主任周检查，学校月检查。加强作文教学，杜绝抄袭作文，消灭不合格作文。开展读好书活动，要求学生记好读书笔记，写日记，以积累写作素材，培养写作本事。各班要创立班报，每周一期。各班根据本班实际制定各学科的教学评价表，及时、认真、准确地填好记录表，装入成长记录袋内。

批改：做到及时、准确、精细，评语恰当。杜绝讽刺、挖苦性评语，作业批改记录及时。按要求布置家廷作业，数量适当，布置的作业必须检查，多和家长联系，取得家长的协助。

辅导：组织学生上好自习课。因材施教，针对不一样学生辅导不一样资料，采取不一样方法。

阶段验收：认真组织实施，及时批改试卷。做好试卷分析，总结经验。

6、加强文体卫生工作，渲染学校文化氛围。上好“两操”、“两课”、开展好“两活动”。保证做操质量。教给学生必要的卫生保健知识，预防各类传染病的发生。

**小学课堂教学计划篇九**

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以提高教学质量为核心，以安全工作为重点，科学管理、依法管理、从严管理，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。加强学校内涵建设，促进学校各方面工作顺利发展，力争办人民满意的学校。

二、工作目标

1、加强学校安全工作，努力创立“平安学校”，坚持零安全事故。以安全稳定为前提，确保学校工作有序正常进行。

2、深入开展课程改革，努力提高教师素质，继续抓好课堂教学，实施素质教育，努力提高教育教学质量。

3、开展各项文体活动，丰富学生的生活，以学生的管理为目标，培养良好的日常行为习惯，促进学生健康欢乐成长。

4、加大学校文化建设力度，改善学校办学条件，优化育人环境，努力提高学校办学效益和声望。

5、在上级的指导下继续完善教师绩效工资实施方案。注重工作业绩、工作量、工作程度，与绩效工资挂钩，确保工作取得实效。

三、工作措施

(一)、强化德育工作，提高德育素养。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育资料。构建和谐、安全、温馨的学校环境和文化。

1、强化师德建设。

教师是学生的道德榜样，是学生人生的道路的引路人。本学期我们要继续组织广大教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高师德修养，做学生、家长、社会满意的教师。大力提倡爱生乐教，礼貌执教，依法从教，进一步做好对留守儿童、特困儿童、后进生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。

2、强化学生常规管理。

重视行为养成，提升学生综合素质。加强养成教育、心理健康教育，结合学校学生思想实际，采取思想引导、制度约束、活动实践、人文关爱相结合的德育工作方法。细化学生一日常规要求，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。经过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，调动家、校、社会各方面的教育力量，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。

要发挥少先队的重要作用，经过读书活动、征文演讲、主题班队、民族传统节日教育等形式，寓教于乐，生动活泼的开展德育教育。深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动，加强学生心理健康教育，加强对学生的遵纪守法和行为规范教育，将学生规范教育要求具体化，加强养成教育训练。注重锻炼提高学生自主管理本事。

(二)、加强教育教学管理，全面提升教学质量。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和欢乐还给学生。任课教师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。加强教学过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。做到：教学目标明确;教材处理合理;教学方法灵活;教学手段多样;教学评价恰当;教学效果良好;教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。

3、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开。各教研组以“互相学习、互相帮忙、取长补短、共同提高”为原则，开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。加强课题研究、国培计划的组织实施，组织参加教师信息技术本事培训，进一步加强学校网站、学校多媒体教室的建设，充分利用网站资源为教育教学服务。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

4、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。要认真贯彻学校体卫工作职责，全面提高学生身体素质。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每一天的大课间活动，抓好早操、眼保健操，确保学生每一天锻炼一小时。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯;广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要进取组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力构成切合本校实际的特色。

(三)、抓好安全工作，构建和谐学校。

安全工作是学校各项工作的基础和保障，所以，要重视安全工作，为营造一个安全、稳定、健康、礼貌、和谐的学校环境而努力。

进取贯彻落实学校安全管理制度，成立安全工作领导小组，明确职责要求，层层签订职责状，继续开展经常性的安全检查和督促，发现问题及时整改，清除安全隐患，确保学校财产和师生安全。

2、加强安全教育宣传。继续加强安全教育工作力度，切实增强师生的安全意识。广泛开展综治平安建设、各类安全知识宣传教育和应急演练。加强学校食堂管理及相关从业人员的培训，严格实行学校食堂办理卫生许可证制度，建立完善公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。

3、完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情景、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，经过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。加强学校重点部位的安全防范，确保学校及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

(四)、坚持管理创新，增强工作的进取性和主动性。

1、坚持人本管理。学校要努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，要充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的进取性。

2、坚持民主管理。学校坚持校务公开，政务公开，经过多种形式，向全体教师公布学校的校务和政务，增加学校教育教学及管理的透明度，虚心理解来自各方的意见和提议，使广大教师成为教书育人的主人，成为学校管理的主人。本学期学校召开教代会，审议完善学校分发奖励绩效工资的方案，同时共同制定学校的规章制度。

3、坚持制度管理。建立健全各项规章制度，推行考核奖惩制度，完善绩效工资分配制度。根据教师不一样的岗位从德、能、勤、绩、廉几方面提出岗位目标要求，期末进行全面考核，体现多劳多得，优劳优得，从而调动教师工作的进取性。

(五)、强化后勤服务，改善办学条件。

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节俭开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产帐，抓好循环用书和教学资料的收缴管理。财产职责到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

3、加强食堂管理。进一步加强食堂财务制度的管理，切实改善学校食堂食品安全设施条件。学校的食堂要认真落实学校食堂许可制度，严把食品及原料的采购关，加强食品制作过程管理，禁止非食堂工作人员随意进入食堂加工操作间及食品原料存放间。学校经常对食堂管理、环境卫生、个人卫生、后勤服务等工作进行全面督导检查，总结经验，查找不足，改善工作。

总之，20\_\_年秋季是我校的内涵发展年，工作任务重、职责大。我们坚信：在上级党委政府及教育主管部门的领导下，在我们全体师生的共同努力下，我们必须能完成各项指标和任务，必须能取得优异的成绩，教育教学工作必须会再上一个新的台阶。

**小学课堂教学计划篇十**

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识;增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系;注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本内容是:长度单位， 100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中 100以内的加、减法笔算，表内乘法是本册教材的重点训练内容。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达能力等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。因此，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

4、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘.

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系.

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

略

**小学课堂教学计划篇十一**

本学期，我主要担任六年级(1)班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域--机器人简介，历数迷人风采--机器人的发展与分类，主角闪亮登场as-mii---机器人介绍，阅兵点将台--vjc系统界面介绍，唱响“两只老虎”--发音模块的使用，培训迎宾机器人--红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞--声音检测模块的使用，模拟弹力球--碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(1)，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(2)，聪明的数学脑袋--机器人的计算功能，百米赛跑--综合实践(1)，趋光的飞蛾---综合实践(2)，搜索房间--综合实践(3)等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的\'学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1.了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2.建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3.能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4.初步学会使用网络获取信息、与他人沟通;能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5.明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。

6.在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

教学计划

**小学课堂教学计划篇十二**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造本事、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和本事十分重要，特为自我定以下教师个人教师计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。所以，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应当认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

(四)提高反思性教学本事

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)进取参加征文活动

在工作学习的过程中，进取参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专着，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。进取参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

小学教师课堂活动教学计划范文三

新年的脚步渐行渐远，新的一学期开始了。俗话说：“一年之际在于春”，新学期伊始就做好打划，写好计划，对于顺利地开展好教学工作极其重要。鉴于此，特制定本学期教学计划如下：

一、上学期工作回顾

上学期，我从高中来到武训实小工作，同样是教书育人，但应对的学生年龄差距大，身心特点和知识本事有很大的不一样。能够说小学教学对我来说几乎是个全新的工作。要做好这项工作，一切都要从新开始。所以，来到武训实小后，我虚心向有经验的教师请教，向年轻教师学习，扎扎实实做好自我的每一项工作，异常是课堂教学工作。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真按照课程标准，落实教学常规，参与教学改革，大力推进素质教育。尽管作了很多努力，但成绩仍然不够梦想，今后要更加虚心好学，努力工作。

二、工作目标

1、加强教育理论学习，站在更高的高度做好教育教学工作，促进学生全面健康发展。

2、认真探索课堂教学的科学有效模式，提高课堂教学效率，努力提高教学成绩。

三、工作措施

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，端正思想，摆正态度，精教爱生，全身心投入教学工作。少一些抱怨，多一些勤奋，任劳任怨，踏踏实实做好本职工作，让自我在工作中不断成长提高。只管播撒，不问收获，终有斩获。

2、加强教育教学理论学习，在课堂教学之余，按照自我制定读书计划，充分利用学校图书室，多借阅一些教育理论方面的书籍，认真研读，结合教学实际，用科学的教育教学理论指导课堂教学，提高教学本事和教学效率。

3、团结同事，虚心学习。在教学工作中，常存归零思想，虚心向其他教师学习。认真参加听课活动，借鉴其他教师的教学思想、教学模式、教学方法，提高自我教学水平。

4、认真研究新课标，吃透教材，根据教材资料和学情，认真备课，向35分钟课堂要效率，上好每一节课。做好教学反思，及时发现问题，弥补不足，积累经验。教学中兼顾所有学生，让每一个学生都得到提高和提高。

5、认真参加学校组织的各项教研教改活动，经过活动解决自我教学中遇到的问题和困惑，使自我不断转变教育观念，改善教学方法，适应当前教育改革的新形势，跟上教育改革的步伐。

6、做好和学生家长的沟通。学生成长是家校共同努力的结果。认真记录每一个学生的表现，及时反馈给家长，共同努力，促进孩子健康成长。

总之，工作虽不是人生的全部，却是生活的重要组成，在今后的工作中，我要尽心尽力，做好自我的本职工作，真正做到认真工作，享受生活，不断提高，升华人生。

**小学课堂教学计划篇十三**

本学期我们将以党的教育方针为指导，以上级教育部门整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

二、校本教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来明白教育教学实践，不断提高教育教学水平。透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，透过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益到达同伴互助、共同提高。鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

三、工作重点

开展每周一课。总体思路是“提前备课，群众悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组群众评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学推荐等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点期望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，群众评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干老师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究潜力，用心参加上级教学竟赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们主抓语、数二个教研组的教研活动。每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

教研活动时间安排：语文星期五下午第三节课

数学星期四下午第三节课

教研活动地点安排：教研组活动在电教室。

五、具体安排

二月份：

1、制定学校教研计划

2、制定教研组活动计划

3、召开教研组长会

4、教研组教研活动

三月份:

1、骨干教师示范课

2、组内研讨课

3、开展校级研讨课

4、理论学习

四月份：

1、校级研讨课

2、教研组教研活动

3、理论学习

五月份：

1教研组教研活动

2、、校级研讨课总结

3、理论学习

4、、教师撰写经验或论文

六月份：

1、期末复习考试

2、优秀教案评比

3、教研工作总结

4、质量分析

5、整理教研组相关资料归档

校本教研计划

**小学课堂教学计划篇十四**

新的学期，新的教学计划，作为一名小学教师，根据实际情况，我个人教学计划分为以下3点：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的\'外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

**小学课堂教学计划篇十五**

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1、整体概述：

由“沉和浮”、“热”、“时间的测量”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1)提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

(2)帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3)科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4)本册有许多动手制作的项日，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

(1)第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2)第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3)第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4)第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3、材料清单：

(1)第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2)第二单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日暑、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3)第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4)第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好;后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。(控制变量实验要加以指导)

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动;

7、充分运用现代教育技术;

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动角色扮演科学幻想

七、教学进度表

(略)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn