# 最新小乌鸦爱妈妈教案中班(优质11篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-25

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小乌鸦爱妈妈教...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇一**

《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲采用叙事性手法，记叙了乌鸦反哺的感人故事。三段歌词形象生动，寓意深刻。它给孩子们一种启示：爱不仅仅是索取，更重要是付出和奉献。教育幼儿懂得感恩、懂得爱、学会爱。歌曲虽然形象生动，但对于大班幼儿来说理解其寓意还有一定的难度。为此，我紧紧围绕歌曲旋律和歌词内容，设计了内容背景帮助幼儿理解歌曲寓意，在创设情景，激发兴趣、欣赏感知中达到突破难点之目的。同时将德育教育渗透到音乐教学中，将故事内容贯穿于歌曲的学习、体验之中，幼儿在不断加深的情感体验中感受音乐，在感受音乐的过程中深化情感体验，使音乐的感染和情感熏陶相互交融，真正达到寓教于乐、寓教于情的目的。

1、引导幼儿从歌曲中感受对妈妈的爱，懂得从小尊重、爱护老人的道理

2、引导幼儿以情代声，有感情的演唱歌曲

3、提高幼儿利用多种感官以不同形式来表现歌曲的能力

从歌曲中感受对妈妈的爱

有感情的演唱歌曲

背景图片、小乌鸦、妈妈图片、鸟叫录音、钢琴、音乐

一、发声练习

1、《我是这样唱》引导幼儿用不同口型正确发音

2、《大雨、小雨》引导幼儿掌握声音强弱的能力

二、创设情景(出示背景图片、播放鸟叫录音)激发幼儿学习的兴趣

1、“美丽的小树林里，有许多朋友在欢迎我们，听，这里都有哪些声音?”

2、出示乌鸦图片“咦!这只乌鸦要去干什么?现在让我们来听一听吧”

三、教师演唱歌曲，幼儿欣赏

提问：我们说一说小乌鸦要去干什么呀?

四、引导幼儿分析歌词内容，掌握歌词

1、提问：“小乌鸦是怎样赶回家的?”(路边开放野菊花，飞来一只小乌鸦，不吵闹呀不玩耍呀，急急忙忙赶回家)

2、“为什么急急忙忙回家?”(它的妈妈年纪大，躺在窝里飞不动)那怎么办?(小乌鸦呀叼来虫子，一口一口喂妈妈)

3、“你们说这是一直什么样的小乌鸦?”(多可爱的小乌鸦，多懂事的小乌鸦，飞来飞去不忘记，妈妈把它养育大)

五、教师再次范唱歌曲，幼儿感受歌曲情绪

提问：“你觉得这首歌曲感觉怎么样?这首歌曲的情绪是一样的吗?哪里不一样?”

“第一段小乌鸦赶回家时，它是怎样的心情?我们应该怎样演唱?”(中速)

“第二段应该用怎样的情感演唱?”(表现关心，爱护乌鸦妈妈，优美的情绪)

“第三段用什么样的情绪演唱?”(用稍快速度演唱，表扬小乌鸦)

六、幼儿学唱歌曲，教师指导

1、教师大声唱，幼儿小声跟随

2、幼儿完整演唱歌曲(体会小乌鸦的情绪)

3、有请部分幼儿表演唱(可添加动作)

4、男、女分段演唱(注意不同段落的音乐情绪)

5、全体幼儿起立演唱(以多种形式有感情演唱)

七、教师小结

1、提问：“你们爱自己的妈妈吗?我们能为妈妈做些什么?”

2、幼儿随《小乌鸦爱妈妈》音乐走出教室。(青岛市市北区海贝儿幼儿园史蕾)

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇二**

秋天到了，在一片茂密的树林里住着小乌鸦和乌鸦妈妈。

乌鸦妈妈年纪大了，飞不动了。可是这时侯乌鸦妈妈饿了，肚子咕咕直叫，怎么办呢？小乌鸦说：“妈妈，你在家等我，我给你找吃的去。”

小乌鸦拍拍翅膀飞走了，它飞过一片茂密的树林，来到一片绿油油的草地上它发现有一只虫子，它轻轻地走过去，看准了小虫子，飞快的扑过去，用爪子把它抓住，叼在嘴里飞回了家。

小乌鸦一口一口喂妈妈，妈妈心里很感动，说：“小乌鸦你真懂事。”

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇三**

《小乌鸦爱妈妈》是一首拟人化的歌曲，深受孩子喜爱的叙事歌曲，歌曲曲调流畅，旋律婉转动听，歌词形象生动，充满深情地叙述了小乌鸦爱妈妈的一片爱心。情感教育关键是理解歌词，知道怎样去对待我们的朋友，达到爱护鸟类的目的，并且懂得用自然、亲切的声音来表达出小乌鸦爱妈妈这种行为的赞赏与尊敬，表达出孩子爱妈妈的心情。

1．初步学唱歌曲，尝试分声部的演唱歌曲。

2．懂得妈妈爱我，我爱妈妈的道理，知道要有一颗感恩的心。

尝试分声部演唱歌曲

《小乌鸦爱妈妈》故事课件；音乐

一、创设情境、激趣引入

（出示背景图片，播放鸟叫的声音，激发幼儿学习的.兴趣）

1、“在美丽的小树林里，有许多朋友在欢迎我们，听，这里有哪些声音？（播放鸟叫的声音）

2、出示乌鸦的图片“咦！这只乌鸦要去干什么？现在让小朋友们来听一段动人的故事吧！”

1、范唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

提问：歌里是怎么唱的？

2、引导幼儿分析歌词内容，掌握歌词

（1）老乌鸦怎么了？那怎么办呢？

（2）小乌鸦是怎么做的呢？

（3）为什么小乌鸦要抓小虫给老乌鸦呢？

3、教师范唱歌曲，让幼儿感受歌曲情绪

提问：你听完这首歌后，想到了什么？

小结：孝敬父母是我们人类的传统的美德，就连小乌鸦也没有忘记父母的养育之恩，不辞辛苦的为妈妈捉虫吃，它的行为多么令人敬佩呀！我被小乌鸦的行为深深感动了。

4、幼儿学唱歌曲，教师指导

（1）幼儿跟唱歌曲

（2）师生哼唱谱子（啦）口音

（3）分声部练习歌曲

a)老师唱歌词，幼儿唱“啦”

b)幼儿唱歌词，老师唱“啦”

c)幼儿分声部演唱歌曲

三、延伸

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇四**

秋天到了，乌鸦妈妈生病了，只能躺在家里养病。因为飞不动，所以肚子饿的咕咕叫。

小乌鸦听到了妈妈的肚子咕咕叫，它马上问妈妈：“妈妈，你怎么了？”乌鸦妈妈说：“我饿了，所以肚子才咕咕叫。”小乌鸦说：“妈妈，我来帮你捉虫子吧。”乌鸦妈妈说：“好，那你路上小心点。”小乌鸦说：“妈妈，我知道了。”说完小乌鸦就张开翅膀飞走了，它飞到了田野，看到田野里有很多虫子，小乌鸦马上去捉虫子，它左叼、右抓、上啄、下咬，终于捉到了很多虫子。

最后，小乌鸦叼来了很多虫子，小乌鸦还一口一口地喂妈妈。乌鸦妈妈说：“我的宝贝长大了。”小乌鸦说：“我也要像妈妈爱我一样爱妈妈。”乌鸦妈妈和小乌鸦紧紧的抱在了一起。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇五**

1、熟悉歌曲的旋律，了解歌词的内容，初步学会唱。

2、通过学习歌曲，懂得为什么要爱妈妈的道理。

熟悉歌曲

一、复习已学的歌曲。（幸福拍手歌）

1、听音乐回忆歌曲的`名称。

2、集体边表演边演唱。

二、学唱歌曲（小乌鸦爱妈妈）

1、教师根据歌曲内容自编小故事，激起幼儿爱妈妈的情感。

2、提问：小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家？它的妈妈怎样了？小乌鸦又是怎样做的？小乌鸦又不忘记什么？让幼儿加深对歌词的理解。

3、教师有表情的示范唱。

4、集体跟着音乐节奏学念歌词。

5、教师再次示范。

6、师生随音乐共同学唱歌曲。

三、表演时间。

又到了我们的表演时间了，今天不知道又有哪些小朋友会给我们带来精彩的节目了，但是节目只能是唱歌或跳舞，今天的新的歌曲和新的舞蹈学会了，也能给大家表演的。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇六**

在茂盛的森林里，有又高又大的树，五颜六色的花，碧绿碧绿的草，雪白雪白的云，美丽极了。

其中，有一棵树上住着两只乌鸦，一只是儿子，一只是妈妈。这天乌鸦妈妈生病了，小乌鸦决定自己去给妈妈找吃的。

小乌鸦东寻西找，老是找不到虫子，急得它满头大汗。公鸡看见了，说：小乌鸦，你在干什么呢？小乌鸦说：我去给妈妈找吃的。公鸡说：不去了吧，我们来玩吧。小乌鸦说：不行，不行。妈妈还生着病呢，我一定要去给妈妈找吃的。小乌鸦说完，就继续飞。

它飞到一片宽阔的田野里，终于找到了一只又大又肥的虫子。心想：这么大的一只虫子，应该很好吃吧。可是妈妈还饿着呢，我不能吃小乌鸦想了想，就把虫子叼了回去。

妈妈正在屋子里担心儿子怎么还不回来。突然，儿子回来了，它把虫子喂到妈妈的嘴里。妈妈一口吞了下去，对小乌鸦说：我的孩子已经长大了，谢谢你，我真幸福！小乌鸦对妈妈说：有妈妈的爱，我也真幸福。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇七**

本课是融音乐、文学、思品、社会等学科为一体的一堂爱心教育课。在教法上改变了以往音乐课从练声——节奏——视唱——歌曲的固定模式，而是根据新课标的宗旨，本着全面参与、个性发展，探究、合作、创新等教育理念进行。这首短小的儿歌以拟人化的笔触，给孩子们一种启示：爱不仅仅是索取，更重要的是付出和奉献，教育学生懂得爱、学会爱。

1、上课的过程中充分利用音乐语言去引导学生，启发学生，让学生在音乐引导中自然地进行学习，在音乐活动前，用音乐进行师生问好；活动中，律动音乐、游戏音乐、创编活动的背景音乐等，都以音乐为主；活动后，以《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐作为结尾。

2、通过听、唱两个环节让学生掌握歌曲的基本节奏，熟悉歌曲的旋律，为歌曲学唱打下基础。通过歌曲内容的讨论、歌词的朗读交流激发情感，之后过渡到歌曲的学唱，在演唱和歌表演中进一步体验和表现情感。

3.处理和表现歌曲《小乌鸦爱妈妈》所要表达的情感，并从中受到启发。

1．用听唱法学会演唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

2．创编歌表演，培养学生的创新能力。

3、通过学唱歌曲，学生从中感受到小乌鸦对妈妈的爱心，教育孩子从小尊敬、爱护老人的道理。

１、节奏从密集到稀疏的学习。

２、指导学生唱准音高和连音与非连音。

３、指导学生能够富有表情的声音唱好歌曲。

4、对学生进行爱心、情感教育，使之感悟、体验爱。

(一）由“母亲节”导入新课。

教师提问：

1、你们都知道5月13日是什么节日吗？（母亲节）

2、你们都为妈妈做过些什么？（学生回答）

3、动物也是有感情的，我们来看一看小乌鸦为妈妈做了些什么？（学生讲书上

插图内容）

4、教师告诉学生“反哺”是怎么回事。

（二）歌曲学习

1、教师范唱。

事先设问：老师在唱歌曲时表情有什么变化？

2、学生回答：小乌鸦是怎样做的.？

3、学生听录音范唱。

教师设问：小乌鸦为妈妈做了什么事？要求学生用歌词来回答。

4、学生再听录音范唱，边听边轻声念歌词。

5、学生随录音范唱轻声跟唱。

教师提出要求：第一遍跟唱时只能自己听到，第二边听唱时，让旁边的同学听到。

6、难点解决。

难点1：一字多音处。

解决方法：由教师亲自范唱，并告诉学生仔细听老师的范唱，一个音向另一个音

滑动，学生模仿。

难点2：第五乐句高音处

解决方法：指导学生轻声跟唱，切忌喊唱。

7、感情处理。

由学生分别说出第一乐段和第二乐段的感情。

学生可能说不准第二乐段的感情，教师加以引导。

（三）表演

1、学生听音乐自编动作。

2、请表演好的学生上台表演。

3、学生创编歌词。

（四）课堂小结

学习了《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲后，你们觉得自己应该向小乌鸦学习什么呢？

我们应该怎样来关心自己身边的老人呢？（学生说出自己的想法以及实际是怎样

做的）。播放歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

（五）板书设计

小乌鸦爱妈妈

5555|36|5--|3--|

路边开放野菊花，

4444|46|5--|2--|

飞来一只小乌鸦，

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇八**

有个燕人在燕国出生，在楚国长大。直到老年，他才有机会返回出生地燕国。

他在经过晋国时，他的同伴哄骗他说：“这里就是燕国的都城。”

燕人一听，立刻神情悲伤起来。

走了一会儿，同伴指着路边的一座社庙说：“这就是你们乡里的社庙啊。”

燕人听了，立刻长吁短叹，感慨万分。

走着走着，同伴指着一间屋舍说：“这就是你的先辈曾经居住的地方。”

燕人听了，眼含热泪暗自哭泣。

同伴又指着一处隆起的坟堆说：“这就是你先辈的墓地啊。”

燕人一听，立刻跪地嚎啕大哭。

这时，同伴忍不住笑了起来，说：“我刚才都是骗你的，这里其实是晋国呢!”

燕人一听，赶紧从地上站起来，觉得非常羞愧。

等到他们终于到了燕国，真正见到燕国的社庙，见到了先辈的墓地时，这个燕人的悲伤心情反倒变得很淡薄了。

这则寓言告诉人们，当受到强烈的刺激和悲痛过后，人的心理反应反而会越来越小。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇九**

1、欣赏故事，能从小动物报恩的故事中，萌发爱妈妈的情感。

2、愿意扮演小乌鸦照顾妈妈的情景，体验扮演的.快乐。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、故事：《小乌鸦爱妈妈》

2、自制ppt

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》

4、小动物头饰，头巾（教师用），小勺和小碗。

一、故事导入

1、欣赏视频故事：《小乌鸦爱妈妈》

（1）提问：“乌鸦妈妈年纪大了，飞也飞不动了，小乌鸦是怎么做的？”

（2）幼儿自由交流（找小虫给妈妈吃，照顾妈妈）。

（3）提问：“乌鸦妈妈最后怎么了？”、“它为什么流眼泪啊？”

（4）幼儿自由交流（它很感动/它生病了，……）

2、小结。小乌鸦知道妈妈年纪大了，飞不动了，不能出去捉虫子吃，所以，小乌鸦要帮助妈妈，不能让妈妈饿着。小乌鸦真是一个孝顺的乖宝宝，懂得感恩！

二、扮演体验

1、提问：“如果你是小乌鸦，你们会照顾好自己的妈妈吗？”

2、师幼共同扮演。我是乌鸦妈妈，乌鸦妈妈年纪大了，再也飞不动了，你们会怎样照顾我呢？（教师用头巾裹好头部）

3、请幼儿喂东西给教师吃。

三、说说自己要感谢的人

1、提问：“小乌鸦都懂得要感谢自己的妈妈，所以它要照顾好妈妈，在你们的心里，你想感谢谁呢？”

2、幼儿自由回答。

3、小结。我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，外公外婆，老师阿姨，……，还有很多很多帮助过我们的人，我们都应该感谢他们，爱他们。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇十**

秋天，天气凉了，乌鸦妈妈也老了。它委屈地蹲在窝里，很难过。

小乌鸦问：“妈妈，你饿了吗？”乌鸦妈妈点了点头，小乌鸦就决定去给妈妈寻找虫子。它飞呀飞，飞到了森林里。小乌鸦看见松树上有一群虫子，小乌鸦就像子弹一样地飞过去。它用嘴巴和爪子把两只又肥又胖的虫子抓住，叼在了嘴里。小乌鸦想：妈妈看到这些虫子，它肯定会很高兴的。小乌鸦回到家里对妈妈说：“妈妈，这是我给你找的虫子，你快吃吧。”乌鸦妈妈开心地说：“孩子，你长大了，也懂事了。”乌鸦妈妈津津有味地把虫子吃了。

这个故事告诉我们，要像小乌鸦学习，孝敬父母。

**小乌鸦爱妈妈教案中班篇十一**

森林里住着一只老乌鸦和一只小乌鸦，一天清晨老乌鸦肚子饿的咕咕叫，老乌鸦说：“我的`肚子好饿呀！我该去捉虫子了。“老乌鸦刚想飞就感觉自己的翅膀很痛飞不起来。

小乌鸦醒了，他听见妈妈的肚子咕咕的叫，心想妈妈肯定是肚子饿了我得出去捉虫子给妈妈吃。小乌鸦飞出去给妈妈找虫子了。

接着小乌鸦又飞到花园里，看见有条大青虫正在花园里爬着，小乌鸦开心极了！我如果抓两条虫子，妈妈一定能吃饱。于是，他又抓了一条虫子之后才回家。

小乌鸦到家里后一口一口地喂妈妈吃，妈妈说：“你真是一个懂事的孩子。”，小乌鸦说：“这是我应该做的”以前你养我小，现在我养你老。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn