# 2024年大班下学期工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-24

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大班下学期工作总结篇一**

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下:

一、 本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、 教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、 卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、 家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**大班下学期工作总结篇二**

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑……“在孩子们动听悦耳的《毕业歌》声中，我们迎来了大班毕业典礼。看着一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。在这最后的一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每次的活动及表演中，他们都非常的投入，就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。在老师家长的积极配合及孩子们的努力下班级工作取得了较好的成绩，现将这学期的班级工作总结如下：

本学期我们共有23名幼儿，其中男生13名，女生9名。在这一学期里，经过班里l两位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入学前班打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、毕业典礼等活动中，我和本班老师都能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是

不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、为了保证主题的顺利开展，我利用工作之余查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

6、其他方面的教学

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接新学期的挑战！

**大班下学期工作总结篇三**

回顾这过去的20xx学年下学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的\'孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师和老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

**大班下学期工作总结篇四**

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理的大班下学期工作总结，欢迎阅读与收藏。

大班年龄段现有男生15人，女生15人在结束可大班的学习生涯中，他们都成了一名真真正正的大姐姐。大哥哥，大部分幼儿表达能力非常好。乐意与人交流，最基本的生活能以能自理，大部分幼儿身体素质及基本良好，愿意参与各种体育游戏，热爱老师喜欢上幼儿园，但由于各种差异及家庭环境的不同用普遍存在一些问题，个别幼儿园自制力较差。上课不专心，对小朋友不团结，爱与人打架等现象，据这些情况我们中班两位老师特别定了一对一的因材施教等多钟意义，有新颖的活动方案让其改正不良习惯收到了好的效果。

6、每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我。

在安全教育这一点，有着不足，但是我们会更加努力做好这一点。告诉幼儿别人东西我不要，自己的东西保管好因人差异也有不同虽通过的道理给予改正，但效果不很理想在以后的工作中这是重点。

在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，更多彩。

**大班下学期工作总结篇五**

我们大班的孩子们就要毕业了，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新.

一、班级工作管理方面。

本学期，我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在亲子活动、六一节文艺活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。管建新老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的\'实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与跟班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听跟班老师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。 我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

3、充分的课前准备工作

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的亲子活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为亲子活动的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级的认可。“六一”儿童节时，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，这学期来，我们的工作也得到了大多数家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**大班下学期工作总结篇六**

大一班：李晓丽 时间像流水,像飞轮,在每天充实的工作中前进。再过一个星期,大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期,感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点,指出不足,有待于在下个学期中弥补,把工作做得更好。

本班共有39名幼儿,男小朋友18人,女小朋友21人,除3名新生外，均属于“原班人马”,所以,老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解;另外,三位保教人员在工作安排也是十分和谐,这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

孩子进入大班的第二天,我们就发现孩子们确实长大了,自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法:一方面,继续抓一日的生活、学习常规;另一方面,引导小朋友帮助新朋友,做到一步到位,使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源,设立了值日生制度和每星期的小班长制度,由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿,使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做,促使这些规则内化,引导他们自然而然的遵守,良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

豪,也在运动会中品尝到了失败的苦涩,在成功与失败中,老师的孩子一同相互支持,共同努力,为的是“我们是大(1)班的小朋友”。幼儿意识到了这一点,平时的工作就开展的顺利了。午睡时,能较快的脱下衣服、盖在被子上,学习自己裹被、独立入睡;起床后也能在督促下安静穿衣,还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣,体验到了“能干”的含义,原先穿得慢的小朋友也不好意思了,自觉加快穿衣的速度,班级呈现出蒸蒸日上的景象。

在抓常规的同时,我们也发现:常规好了,又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是,我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫,为幼儿提供数量多的智力棋,如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等;鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏;小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等,既开阔了眼界,又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中,你帮我来捏捏肩,我帮你来捶捶腰,老师不再老师,大家成为好朋友。可是欢乐之后,孩子们知道,做什么事有什么样子,也就是一直说的“自由活动时都是好朋友,可学本领时有学本领的样子”。于是,在班级中幼儿能较好的收放自如。另外,针对幼儿的口语表达能力较弱的情况,我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格,和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多,家长对孩子的表现感到十分满意。

虽说常规较中班有了很大的进步,但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师,首先看到的是他们的进步,抓住闪光点,如:叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等;同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友,向糜耀乾、陈星源学下围棋;和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”

的游戏,努力在他们的心中建立朋友的形象。另外,在进行教育的同时,争取家长们的配合,通过每天的询问、及时表扬、教育,帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

在每日的工作中,能严格按照周计划所制定的内容进行教学,并且努力认真的设计教学过程,不随便更改内容;同时注重与家长的联系,孩子哪天没来,晚上便会打电话到家询问其原因,把关心送给每一位生病的幼儿,拉近了家长和老师的距离;我们还注重“家长园地”这块阵地,能按时、认真地出示相应的内容,并针对家长关心的问题,在家园联系上推荐一些文章供家长阅读,如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等,我们的工作得到了家长们的肯定。

在取得成绩的同时,班级也存在着不足之处,幼儿的声音较响,虽再三引导和提醒,但效果不大;幼儿在操作后的收归有拖拉现象;幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强;这些不足是我们下学期努力的方向,我们将继续努力,再接再励,争取更大的进步。

**大班下学期工作总结篇七**

时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了，大班下学期工作总结。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所以的一切都浮现在眼前，眼泪也不住的流了下来。6月底的时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。有一句话这样说：“日久深情。”真的很舍不得这些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我送走了大班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期发生了两次事故，其中这两个小朋友都被送医院，缝了几针，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3·做好幼小衔接工作

，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的，我们老师还是教小朋友一些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手能力，让他们学会自己独立。

三、积极开展各项活动

庆六一的`活动，我们班幼儿表演了一场时装秀，这也是我第一次带幼儿上台表演，，虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，但是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自己成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

6、7月份是手足口病和水痘的高发期，为了让家长了解手足口病的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。

平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂、我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六：家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

**大班下学期工作总结篇八**

春风中踏出坚实的脚步；夏日里洒下辛勤的汗珠；秋季里收获着丰硕的成果；冬雪上描绘美好的蓝图。就这么周而复始、忙忙碌碌的又到了该和孩子们说声再见的时候，回顾这学期的工作经历时，深深感到一份耕耘一份收获。

一、教育教学方面

1、严格的班级管理。本学期的大（1）班有42个孩子，在我、周老师、柯老师共同严格管理下，已经圆满的划上了一个句号。无论是安全、教育教学、行为习惯、大型活动都取得了一定的成绩，也得到了家长们的认可和赞扬。本学期的大班孩子还面临着一个“幼小衔接”的问题，我班老师根据这一特点，在课程上、大型活动方面都精心策划设计，为孩子们顺利进入小学打下坚实的基础。

2、开展了丰富多彩的教育教学活动。本学期的活动真可谓丰富多彩，根据不同的活动内容，制定不同的活动目标、要求，组织好每次活动顺利、有序进行，以致圆满成功。如：三月份的春游活动；四月份的新生家长会；五月份的说 课、观摩课、评课活动；六月份的六一汇演、园本课程展示汇报、毕业典礼等大型活动，都开展的有声有色。不光是为孩子们，也为我们老师提供了展示自己的平台，让家长们更加深入的了解我们幼儿园的工作，拉近了老师、幼儿、家长们之间的距离，使幼儿在体、智、德、美各个方面得到了全面发展。同时这些活动也得到了家长们的认可和赞扬。

二、加强幼儿、家长、教师之间的沟通与交流

孩子们的成长离不开幼儿园教师的教育指导，也离不开家长们的关心配合。我们随时听取家长的意见和要求，不断的改进工作，在实践中发现问题，及时纠正，争取家长的理解支持和帮助。

三、工作中存在的不足之处

1、养成教育有待加强。本学期对孩子的养成教育抓的不是很到位。如：饭前便后要洗手，并不是每个孩子每次都做到了。人常说习惯决定性格、性格决定命运。可见习惯的养成会影响孩子的一生。知识可以慢慢的积累，而行为习惯的养成或是改掉一个不好的习惯却并非易事。所以今后在习惯养成方面还得下大力度，让我们职专附属幼儿园出去的孩子就是与众不同。

2、缺乏与幼儿的沟通与交流。在日常教育教学中，要多与孩子们沟通，尝试着走进孩子们的心中。充分利用晨检时与孩子聊聊天、拉拉家常，让孩子从心里喜欢老师，愿意多亲近老师，在生活上做孩子的好妈妈，多照顾、多呵护他们；在学习上做孩子的知心朋友，多交流、多鼓励他们。

四、任重道远的责任和使命

1、转变观念、创新思路。在把幼儿安全放在重中之重的首要位置之上，还要转变教育教学的观念，试着转变家长的教育观念，让教育形成一体化。这是一个大工程，并非一日之功，需要幼儿园、老师、家长之间相互交流、相互配合，开辟一条新思路，让孩子们在爱心的阳光下，再细心的雨露下健康成长，变“要我上幼儿园”成为“我要上幼儿园”，让我们职专附属幼儿园成为孩子们童年的乐园。

2、树立团结、拼搏意识。一滴水不能成为江河，千万滴水足以汇成大海，让我们在园领导的领导下，让所有的人都拧成一股绳，汇成一股力量，把我们的职专附属幼儿园打造成为全市一流的示范园，成为幼儿教育中最闪亮的明珠。

一份耕耘一份收获，今天看到孩子们健康成长，就要上小学了，我感到无比的欣慰，通过几次大型活动的展示，我的工作也得到了广大家长们的肯定和赞扬，这也是对我工作的支持和鼓励。虽然工作中也存在一些不到位的地方，但是家长们的宽容、理解给了我更加努力工作的信心和力量。今后，我会做到“胜不骄，败不馁”，把成功当成是前进中的新起点，把失败当成是一次经验的积累。我相信今后会做得更好！

老师们，让我们一起努力吧！

**大班下学期工作总结篇九**

这学期，在我们班两位老师和一位护士的共同努力下，按照大纲，围绕园内教研计划和安排，按照园内进度，各项工作都开展得很好。回顾忙碌紧张的一学期，孩子们各方面都有了很大的进步，但在某些方面还存在一些不足。为了以后更好地开展工作，让孩子在下学期取得更大更好的发展，现将本学期的工作总结如下。

比如严格督促孩子饭前饭后洗手。勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，孩子的洗手方法有了很大的提高，自觉性也很高。

考试期间，我们会关注当天孩子的身体状况，尽早发现并处理一些身体不适的孩子。同时，我们还在假期对孩子进行安全卫生教育，让孩子尽量少去人口密集的地方，少出门。通过教育，孩子的整体卫生习惯得到了很大的改善。

我们培养孩子的自助能力，比如穿衣服、系鞋带、叠被子等。经过这学期的练习，孩子知道自己做自己的事情；孩子穿衣服快多了，大部分都学会了自己铺床，有的还会自己系鞋带，所以自理能力得到了很大的提升。在培养孩子的自助能力时，我们也会指导孩子参与一些力所能及的劳动，比如擦桌椅、捡垃圾等。这增强了孩子的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，激发了孩子们学习的积极性和主动性，提高了他们的自我意识，发展了他们的创造能力。经过这学期的学习努力，这个班的孩子语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力都有了明显的提高。

比如孩子的坐姿、握笔姿势都有了明显的进步；上课认真听讲的习惯也有了明显的进步。

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

**大班下学期工作总结篇十**

光阴似箭，岁月如梭，转眼间孩子们就要毕业了。时间在不经意间悄悄的溜走，又到了和孩子们挥手道别的时候，在那一刻我和孩子们的心都牵在了一起。回想这几年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。大班就要毕业了，这种集体生活让孩子们学会了许多，各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。离别虽然难舍难分，可收获的果实累累压满枝头就是最好的见证。

才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。

状况进行认真地检查

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。本人积极参加预防防手口足病工作，严格晨检制度，通过一量、二看、三问、四查对孩子负责，每天早晨坚持脱袜子检查孩子的脚。并提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

在“爱心捐款”我班幼儿共捐款200多元，及时把孩子的爱心展示在专栏上，加强了孩子的爱心教育。悉心的.教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

不良的生活习惯。

活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。

通过家访、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。我们主动与家长交流、沟通，达成了家园同步共育，有力促进幼儿健康和谐全面发展。

**大班下学期工作总结篇十一**

时光荏苒，转眼本学期的工作也即将结束了。进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。

班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。

1.充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2.做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的\'方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1.鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2.每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3.做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

1.本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3.培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1.班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2.班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

**大班下学期工作总结篇十二**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，大班下学期班级工作总结。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，幼儿园大班工作总结《大班下学期班级工作总结》。一、保育工作：在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿。

**大班下学期工作总结篇十三**

在我园在总校各级领导的关心支撑下，坚持预防为主、防治联系、增强教课的准则，经过安全教课，增强少儿自我防范才能，经过齐抓共管，营建全园教员关心和支撑安全作业的形势，而后实在保证师生安全和家产不受丢掉。

一、领导着重，方法有力

为进一步做好安全教课作业，实在增强对安全教课作业的领导，把安全作业列入重要议事日程，在园长的`领导办理下，教员工分工担当、安排实行。

二、准则保证，方法到位

1、建立安全领导小组。由园长担当，制定严苛责任追查准则，对形成严重安全事端的教员工，要严苛追究相关教员及直接责任人的责任。

2、签订责任书。和教员签订安全责任书，清楚各自的责任，依照“谁主管谁担当”的准则，做到责任清楚。

3、不停完美安全保卫作业规章准则。建立安全保卫作业的各项规章准则，不准时查察和平时防范相联系的安全办理准则，以及少儿办理、门卫值勤、巡逻值勤、防火防灾、安康体检等规章准则。严禁安排少儿从事危险性作业，严禁教员自己使用假日擅自带少儿出门，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出空隙。

4、建立安全不测事端处理方案准则。

三、齐抓共管，群防群治安全教课作业是一项社会性的系统工程，需求社会、学校、家庭的亲密配合。为此，安排睁开一系列道德、法制教课活动，并获得了优秀的教课作用。

四、增强教课、推动自护要保证安全，底子在于进步安全意识，自我防范和自护自救才能，抓好安全教课，是安全作业的根基。睁开深入全面的大查察，除去危险，相关于性地进行防范和防范作业。

五、增强查察、实时整顿睁开老例查察。每学期开学今后，把安全教课作业作为重点查察内容之一。对校舍进行全面的安全查察。

六、存在的首要疑问和下步计划我们在安全保卫方面做了一些作业，安全保卫作业获取增强，但是安全保卫作业的难度愈来愈大，安全保卫作业的睁开面对着很多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、少儿自我保护意识和安全防范才能低，大大增添了安全作业的难度。

今后，我们将进一步着重安全保卫作业，实时办理安全保卫作业中发现的新疑问，不停进步我园安全保卫作业水平。

**大班下学期工作总结篇十四**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

2 大班下学期工作总结

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下 ，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大 (1) 班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn