# 最新特岗教师培训心得体会(优质12篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-24

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。特岗教师培训心得体会...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**特岗教师培训心得体会篇一**

为了提高我们特岗教师的专业素养，进修学校培训部举办了“特岗教师”“热爱岗位热爱学生”培训活动。我作为一名特岗教师，很荣幸参加了这次培训。此次培训共邀请了四位名师与我们共同分享他们的工作经验与历程。通过此次培训，我感受颇深。

“让爱在坚守中绽放”，这是吉林市第二十三中学苗老师通过多年的执教生涯得到的感悟。在讲座过程中，苗老师告诉我们：

1.做一个学习型的教师。因为你要给学生一杯水，首先你必须至少要有一桶水。

2.做一个爱事业的教师。在讲座开始前，苗老师提出这样一个问题：“此刻有些人是为了生存而生活，而有些人是为了生活而生存。那么在座的各位属于那种人呢”?对于这个问题，我曾经也纠结过。可是此刻我不纠结了，通过这次培训我找到了答案：我要为我的生活我的事业而生存!

3.做一个有思想的人。教师应该是一个有思想的人。教育者须对于教育有信仰心，如宗教徒对他的神一样;教育者须有健全的人格，尤须有深广的爱;教育者须能牺牲自己，任劳任怨;教育者应该坚信苏格拉底的“人之所以为人，就是因为他有思想”的。思想是人的灵魂所在，是生命的精髓，教师作为人类灵魂的工程师，更应该成为有思想的人。

4.做一个不易轻言放弃的教师。“没有教不会的学生，惟独不

会教的老师”，曾经是我参加工作以后最讨厌的一句话。但是通过这次培训我改变了我的想法。虽然“朽木不可雕”，但是我可以让这棵朽木成为不可雕的朽木中最有用的一棵。虽然不能点石成金，但是我可以让这块顽石成为最坚硬的石头。

作为新时期的特岗教师，教育系统中的新奇血液，我们既要拥有

我们的特色，还要继承优良的传统。在教学过程中，我们要有理性感性悟性和灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思善于反思乐于反思即时反思。让创新成为一种追求。

另外，周建军老师在讲座中将工作态度分为三种：敷衍的状态努力完成的状态和追求完美的状态。

我想四位名师在工作过程中都保持着追求完美的状态，不然他们怎么会收获成功?没有付出就没有回报!其实，付出与回报事成正比的，惟独你全身心的投入，才干得到学生的尊敬和爱戴!

**特岗教师培训心得体会篇二**

xxxx年，我非常荣幸参加了由教育局举办的特岗教师培训。本次培训共持续时间7天，虽然假期的休息被打破，但可以再次回到学校给自己充充电，我感到非常的高兴。

这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，包括对课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。

通过这次的学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师,必须具有高尚的道德品质,对学生要有慈母般的爱心,且不断更新,充实自己的知识,做到与时代同步,才能培养出符合社会发展需要的人才,才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

**特岗教师培训心得体会篇三**

20xx年7月12日—15日，为期短短四天的特岗教师培训，虽然时间之短暂，却也让我受益匪浅，感受颇深，这期间有收获，也有困惑;有情感的共鸣，也有自己的见解，总之，他们的多彩的实例，和丰富的经验使我的思想再碰撞，产生了新的火花。经过这次培训，使我明白很多，重新对教师这个行业有了新的认识。所以我也很想谈谈这次的收获，和大家一起来分享交流。

7月12日上午的计算机软件应用培训，当我看到这个题目的时候，我觉得这是自己的专业——课件制作不是小菜一碟，不在话下，但是当我培训完，我彻底被老师深刻的讲解折服了：之前觉得做课件就是做课件，只要把内容布置好，位置放整齐就完美无缺了，但是李老师说这些还不够完美，如果色彩搭配不好，页面也会显得混乱，如果做得好，就会给人耳目一新的感觉。之前从没有注意到这些，被她这么一说，再重新来看自己的ppt，确实没有什么特别之处，况且配色也是按自己所愿，有点繁乱，经过李老师的指导和讲解，才恍然大悟，知道自己的不足之外。虽然师傅引进门，修行在个人，但是老师的讲解给我们指明了方向，使用我明白了作为一名教师，要在今后的工作中不断的学习，不断的充实自己。俗话说：“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”

现在社会不断的发展，信息不断的变幻，学生对事物的认识也在不断的加深，那我们教师对固守的那桶水还能不能到给学生一杯水，就要进行反思，在反思中不断看到自己的不足，不断地丰富自己，在我们未来的教学中，才能给学生的杯子里倾倒的是新鲜的活水，这样在孩子进步的时候，自己也不断的进步，不断地提升。

我们从周院长的讲座中知道：

四是注重知识为社会适用性。课堂管理有实效：除合理吸收课堂管理技巧的科学因素外，还要加强对课堂管理的人文思考。促进学生有效吸收科学文化知识的同时，使师生的人格得以健全发展。教师进行课堂管理的人文思考主要有：课堂内的分层管理教学思想;创设课堂中的各种学习型组织;合理运用管理的心理效应;营造“文化生态”型的师生关系;合理调节学生亚文化的影响因素等。

五是教学时间安排有实效：合理安排课堂教学的时间密度，即单位时间内的教学活动的紧张度;把握好课堂教学节奏：主要考虑好教学要求的高度、教学内容的难度、教学进程的速度;对教学时序的优化，即按时间顺序安排教学活动的程序，最佳的教学时序应当符合科学知识的逻辑序列和学生学习心理序列;捕捉好教学时机。

所以作为一名年轻的特岗教师，在课堂教学中，一定要弄清这几个方面的有效性，才能把握好知识传递的有效性，我们教师在课堂中起引领、辅助作用，把有价值的知识呈现给学生，让学生通过眼观、耳听、口说、手写等等的行为积极参与到课堂中来。这些都要求教师应该有丰厚的文化底蕴，不断的阅读、思考、积累和创新，真正做到用教材教，而不是教教材。同时我们也要了解我们教学的主体，营造和谐的师生关系，轻松的课堂氛围，捕捉好教学时机，让我们的学生积极参与到教师的教学当中，而老师只是课堂的引导者、组织者。当然更高的要求则是教师自己要成为一部书，一部非常生动、丰富和深刻的教科书。

我们在教师的生涯中，几乎大部分的时间都与学生打交道。学生是个鲜活的、富有生长气息的个体，有血有肉，有思想，所以我们要积极的倾听学生的心声。成尚荣说：“倾听，是教育的一种言说，是一种特殊的教育。有时，倾听本身就是处理教育事件的艺术和智慧。同时倾听，也是对学生的一种尊重，我们在倾听中找到问题的实质，做学生的朋友，关心、爱护学生。让学生有接纳感和归属感，让学生知道老师是关注着他，是站在他的立场上，是承认和理解他的，是信任和欣赏他的;也许老师的一个温暖的眼神，一个不经意的动作，一句贴心的话，就成了学生打开心门的钥匙，扬起他生命自信的风帆，走上人生成功的起点。

作为年轻的教师，相对于老教师来说，他们的教学经验丰富，对教材的驾驭游刃有余，所以我们要不断地向他们学习，不能满足于现状。更何况，我们现在处于信息的时代，知识的更新换代日新月异，所以教师应充分利用课余时间自主学习、自我锻炼，同时学校积极参与各项活动，在平时的教学中，多思考、反省、探索和解决教学过程中出现的问题，多观课，并积极的参与其中;还有我们要在教学之余，多看书，学习专业知识和先进的教育理念，为促进教师的专业发展奠定扎实的基础，提供和创造机会。

总之，通过这次培训，使我的各方面得到升华，使我的劳动变得更有意义。在今后的工作中，我会争取成为一个积极、向上优秀教师。

**特岗教师培训心得体会篇四**

特岗教师指的是高校毕业生到西部的农村进行教学，对于他们来说，教学质量关于到西部农村的每一个学生的未来。因此很多特岗教师都要进行培训，下面是关于特岗教师培训的心得体会，欢迎阅读!

20xx年1月13日，我非常荣幸参加了由教育局举办的特岗教师培训。本次培训共持续时间7天，虽然假期的休息被打破，但可以再次回到学校给自己充充电，我感到非常的高兴。

这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，包括对课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。

通过这次的学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师,必须具有高尚的道德品质,对学生要有慈母般的爱心,且不断更新,充实自己的知识,做到与时代同步,才能培养出符合社会发展需要的人才,才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

20xx年8月27号，我参加了西夏区教育局举办的20xx年特岗教师暨免费师范生培训会。对于刚刚大学毕业走上工作岗位的我来说，实践经验非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的。而听过几位经验丰富的老师讲课后，我收获良多受益匪浅。在这里，我感谢教育局给我们新上岗的教师提供了这样的学习机会，感谢各位资深的老师教给我们那么多的教育方法和教育理念。

此次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教师职业道德建设、教师职业理想与规划、班主任培训、班级学生管理、课堂教学的四个问题等诸多方面的知识。虽然时间只有一天，但内容却很充实，并且对我们即将走上岗位的新教师来说必定会是终身受益的，现将我自己的培训心得体会总结如下：

合格教师应具备的素质。教育是事业，其意义在于奉献;教育是科学，其意义在于求真;教育是艺术，其意义在于创新。涂副局长的这三句话让我铭记在心，终身受益。

**特岗教师培训心得体会篇五**

20xx年xx月xx日，我荣幸的参加了我县教育局组织的“特岗教师”培训活动。在此，我感谢县教育局为我们创设了这次学习的机会，使我对教育与教学又有了更新的熟悉。下面就本次参加教学培训谈谈自己的一点体会：

进修学校的老师他们从备课、上课、听课、评课等五个教学环节来对我们进行理论和经验方面培训，使我们能够在具体的实践教学和知识理论的方面认识都系统的结构。并且在这次培训中，那些培训教师用他们丰富的教学生涯给我们指明的前进的道路，无论是在教学方面还是在处理与学生、同事、领导关系上都为我们今后做好教育工作奠定了基础。通过这样的培训，使我在思想上有了更深的熟悉和体会，这样的熟悉和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的进步。

贾老师所讲授的是备课方面的内容。他从对备课的误区到备课的程序仔细详实的向我们介绍了如何备课，使我能对备课有了更深的了解：备课不是单纯的背，更是自我的学识和对学生的了解的前提。从他的引导我明白备课的重要性。首先是知学生知自我理解课标，还要在钻研教材重难点分心内容，更见不能忽略的是设想教学过程，能够在激情启智中导入，循序渐进中展开，意味深化中结束。“备课是上好课的前提！”

并且通过他的丰富的教学历程告诉我们：作为年轻的特岗教师，要学会做一名学习型的教师。我们不仅仅要向骨干教师学习，还要向我们身边的人学习，同时也要把我们的境界和眼光投进到校外。通过学习，我们会发现我们所急缺的教育理念和教学经验，像是走进学生心中可以通过丰富多彩的活动。王老师他是英语的教研员通过向他人学习可以让我们更好的把教育教学理论与实践进行整合，迅速进步自身素质。

第二个由王老师为我们讲授。他是县教育学院的英语教研员，他告诉我们要做一个有理性、感性、悟性和灵性的老师。他讲述了他的教师之路。在自己本专业出身的优势中，能逐渐成长为今天的专家，这期间也历尽了艰辛，最后走向了成功，在教学的事业上取得卓越的成就。从他的讲授中使我明白了，教授英语要保持一种积极地学习与创新的思想，紧跟时代与前端的教育理念，让学生们对英语产生兴趣使其自己想要学习的心态的形成。更加的确定一种，抱有一颗爱事业的心，由于喜欢所以热爱，由于热爱所以坚持。我们年轻的特岗教师也要向其学习，把教育事业当成我们人生中最痴迷最投进的事业，在各自的岗位上散发出自己的光和热。

特岗教师的三年对于我的整个人生来说，三年的轨迹可长可短，但在这条轨迹上运行的我应该至少有这样的理念：一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育三中做贡献，实现自身价值。按照自己的人生规划，守住自己最初的志向，带着一份使命，肩负一种责任，请一直开心的生活，请一直健康的工作，请一直保持灿烂的笑容，请努力用心的享受教育，请一直幸福的感受生活，在回首之间，请不要忘了今天在这里写下的话，请无悔于自己的选择，并以此作为座右铭，请一直勇敢的走下去。

**特岗教师培训心得体会篇六**

20xx年10月22日上午，我怀着无比激动的心情来到x参加“国培计划（20xx）”——特殊教育骨干教师培训项目华东师范大学聋教育班的学习。时光匆匆，如白驹过隙，为期十天的培训学习转瞬间就结束了。回顾这弥足珍贵的十天的培训学习生活，紧张、充实、快乐，能够聆听各位特殊教育专家们的讲座，得到他们的悉心指导，感觉到在理念上得到了洗礼和素养上得到了锤炼升华。

这十天来，国内专家及华东师范大学的各位专家教授高屋建瓴的专题讲座，令人醍醐灌顶，时时回味。季佩玉教授引领我们系统了解了聋哑学校新课程改革的理论与实践的最新成果，道出了聋哑教育课程理论的真谛；黄昭明教授、季佩玉教授、赵航教授、刘巧云教授、卢红云教授等分别对医教结合背景下聋教育的改革与发展、聋校课程设置方案与课程校本化研讨、听力检测与人工耳蜗、听觉功能评估与训练、言语功能评估与训练等课程理论进行了系统而又专业的分析与指导，指引我们从课程、方法、技术三个层面探寻教学之路；杜晓新教授、季佩玉教授、朱友涵教授、金育萍教授则从聋生认知能力评估与训练、语文教学、数学教学、聋生身心发展特点及教育对策等方面启发我们关注学生的特征，注重教学研究，促进学生适应性发展；周红省教授、程旭教授、杨福义院长则从学前及低年级聋生教育康复课程设置及案例分析、聋教育中的家校互动、单一被试研究方法作了真切的描述，让我们对特教发展的未来有了前瞻的认识与信心。特教专家们用生动的语言、精到的讲授、鲜活的实例博得了阵阵掌声与发自内心的赞叹，精彩而又务实的讲授给我们带来了全新的体验，开拓了我们的专业视野，解决了许多困惑迷茫，使我们的专业精神、专业素养与专业技能水平有了显著的提升。

本次培训中还安排了两次对x特校的考察学习活动，这同样让人印象深刻，深受鼓舞和激励。闵行区启音学校树立了“医教结合”的办学思想，积极发展残疾儿童康复与教育相结合的专业特色课程；闵行区启英幼儿园积极发展学前教育，对聋哑儿童实行“可视音乐干预治疗”的新课程、新方法的实践研究让人惊喜赞叹；卢湾区第四聋校特殊教育学校“高期望教育”理念引领下的“医教结合”教育体系研究成果菲然，口语教学成效显著让人惊叹；闸北区小小虎幼稚园实现“聋健融合”理念下的“自助发展”教育声闻宇内，成绩令人瞩目。这些特教精品学校，充分展示了x市特教发展“先人一步、引领全国”的独特风范，将“理想的特殊教育”形态真切地展现在学员面前，激发了我们的理想与热情，激励着我们去思考和创造。

十天的学习虽然短暂，但却受益匪浅。培训学习让我们更新了教育理念，指明了发展方向，今后的工作中我们要理论联系实际，立足本职岗位，静心专业，潜心育人，为本地特殊教育事业的发展作出贡献。

**特岗教师培训心得体会篇七**

作为一名特岗教师，入职前能够参加李向华老师的分享讲座，实属幸运之事。对于李向华老师的美誉早有耳闻，每天路过望都好人榜处都要在墙上多瞅几眼李老师的介绍文字和照片，看到其光辉的事迹就觉得尤为耀眼，李老师的榜样感总是给人带有一股很强的向上的力量，而通过参加李老师的讲座我才发现我了解的远远不够，墙上的介绍文字远远不够，其背后的努力付出、无私奉献比那些荣誉也更耀眼！

通过听李老师的讲座，我感触真的特别多。李向华老师以个人经历向我们传授了当班主任的经验及做老师的幸福，深深的被李老师的教育情怀所打动。“认真做事，只能把事情做对；用心做事，才能把事情做好。”的确如此，李老师静心、净心、修心的态度尤为可贵，是我们每位新教师的榜样。在教育的路上不仅要育人，还要修养自身。时刻用自己的爱心去唤醒学生们内心深处的善念，用饱满的`热情对待每位学生。用爱播种，希望能一路成长，一路收获。当一名好老师很不容易！

在当前现状下，要给学生一杯水，教师不仅要具备一桶水，更要具备一潭水，一潭活水。的确如此，现如今时代发展较快，知识更新能力进一步增强，作为一名教师，要时刻保持学习的心态，向理论书籍学，向同行前辈学，从教学实践中学，从实际摸索中学。不断充实、完善自己，才能满足当今时代的需求。

作为一名青年教师更是要具备基本的能力水平，不断学习提升语言表达能力、教研能力、与社会相适应的能力。同时时刻保持爱心、耐心与安心，要有高度责任感和为人师表的风范。同时，我们要时刻记得要耐得住寂寞，守得住清贫，静心教书、潜心育人，学会控制欲望，淡泊名利，脚踏实地，多向有经验的教师学习并学以致用，在平凡岗位上做出不平凡的业绩。当一名好老师真不容易。

李老师不慕名利、不怕苦累，真心待学生，认真成就事业的精神被我深深折服了。李老师总说：“我就是生为教育的”。我想，这个境界我大概永远也达不到吧。无法想象日日夜夜在教育岗位努力的李老师一坚守就是很多年，当一名好老师真不容易，但付出就会有收获。同样一件事，选择了多付出，也就选择了多回报，也就成就了多优秀。我相信李老师在教育事业上的坚持，在教室岗位勤勤恳恳工作好多年的经历，一定弥足珍贵，一定会绽放最美的花朵，并以独特的花香引领更多人向目标前方一点点靠近。

作为一名应届毕业生，马上要从学生的身份转入到教师的行列，开始自己人生的新征程，对于这角色的转变，如何做好一名教师等系列问题摆在面前，未免充满各种迷惑。通过参加李老师的讲座，自己对教师的工作开展及发展有了更加清晰的认识，尤为重要的是端正了自己的心态。做一名好老师真的不容易，但我相信，只要时刻严格要求自己，向李老师一样永葆爱心，爱学生、爱教育，坚持努力，不断修炼，也可以在教育事业发光发热，凸显自己的价值，也会越来越幸福。

**特岗教师培训心得体会篇八**

大学毕业后，我参加了20xx年临泉特岗教师招聘考试，通过招聘考试后我很幸运的成为一名特岗老师。现在已经整整工作1周年了，有些心得体会在此分享。

不知不觉中，一年已经过去了，我的学生已经上四年级了，今年教师节收到很多学生的问候，那种感觉是无法用金钱和物质来代替的，觉得好像是自己孩子在给你带来问候。

在一年的学校生活中，我感觉自己没有长大反而还幼稚了，身边的同事是那样的真诚，学生又是那样的天真，我就是生活在一片净土之中。平时有什么生活中的问题有校长和主任的照顾，教学方面有教导主任和经验丰富的老教师教导，同事们也相处的非常融洽。平时相处最多的也是学生。我们班的学生非常活泼可爱，虽然有时闹得我很头疼，很苦恼，但依然不减我爱他们的心，珍惜与他们相处的时光。跟学生相处很愉快。刚开始，因为是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，我的心茫茫然，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。可是现在，我不这样想了，我的心也不再茫然，而是有了明确的方向。我们班的学生很体贴，他们并没有因为我是新教师就对我有抵触情绪，反而很开心，很快便接纳了我。我现在的心愿就是希望自己的教学水平更上一层楼，学生要更加懂事用功，同事们都万事如意。

**特岗教师培训心得体会篇九**

\_\_年6月3日进修学校举行的\_\_市“特岗教师”师德培训活动，在此次活动中，专家教师的讲座使我受益匪浅。

在本次活动中主办单位为我们请来了\_\_市二十三中学全国骨干教师苗占华，\_\_市教育学院综合部钱惠仙教授，\_\_市临江小学高云老师，\_\_市永吉小学周建军老师为我们全体特岗教师做专题报告，同时\_\_市教育局以及\_\_市进修学校有关领导也参加了活动并发表重要讲话。

爱自己的孩子是人，能爱别人的孩子是神。你的这种心灵的无私和大爱会感染和影响女儿，这是对她最好的教育和馈赠。爱是一种境界，一种胸怀，教师是一个神圣的名字，每位教师都应该具有这种“佛心”，具有这种悲天悯人的情怀。在专家中\_\_市第二十三中学教师苗在华就是这样的一位老师。

在苗老师的讲座中她告诉我们师德是教师的灵魂，教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的.道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。

良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真﹑善﹑美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。

尊重是教育的润滑剂。顺势引导，挖掘了孩子创作的天赋。成就了一个孩子的梦想。爱与尊重是打开学生心灵的钥匙，班主任一定要充分相信学生，善于抓住学生的闪光点，让每个生命都绽放出精彩。苗老师讲了很多有关他的亲身经历，最后她说了一句话：看一个人有多优秀要看和谁在一起，你的优秀能走多远就要看引领你的人！

\_\_市教育学院综合部钱惠仙老师后来为我们在今后的从事班主任的道路上，奉上了一场精彩的讲座，即如何打造班主任的专业精神。在讲座中，钱老师提到“班主任要有三有”，即有感性，有理性，有悟性；打造班主任的专业精神就要永葆进取心，树立自信心，增强责任心。在谈到永葆进取心时，钱老师主要讲到10种关系的处理：生存与生活的关系，职业与事业的关系，常规与创新的关系，显性与隐性的关系，点与面得关系，合作与竞争的关系，教书与育人的关系，困惑与反思的关系，苦干与巧干的关系，付出与收获的关系。

像这种大家坐在一起，共同交流的活动，不但能使我们敞开肺腑，更重要的是大家能够互相交流工作中的经验，使自身得到不断地提高！在这次活动中，我深深体会到特岗教师身上的责任，我还需要不断的学习，使自己阅历更加充实!

**特岗教师培训心得体会篇十**

很荣幸能参加地区教育局组织的为期两天的培训。这次培训的内容十分广泛，现将自己新的体会总结如下：

首先，让我更深刻地认识到了教育的滞后性，地处高寒山区，条件确实艰苦，听说有些地方道路都不通，水源也不方便，教学条件更是差劲，这让我更充满了好奇。反正早有思想准备，没有什么害怕的，就当去基层磨练，锻炼一下，苦难也是一种财富。这对于想要了解农村教育现状的我来说，也许更是一种难得而宝贵的财富。因此，我更应该珍惜这个来之不易的职业，更应该去。

其次，培训使我对教师这个职业有了更深的认识。以前总认为教师很清闲，每天才两三节课，可我错了，那时的我也未免太天真了；总以为教师是“神仙”，什么都懂，只需要背着手走上那三尺讲台，上完那两节课就可以无所事事，为所欲为了。没想到还得备课，钻研教材，批改作业，写教学计划等等，真可谓“两眼一睁，忙到熄灯”啊，总以为教师不会犯错，可教师还是会犯错的。是啊，教师也是人，人怎能不会犯错呢？“人无完人”嘛！其实，教师这一职业更充满了挑战性与艰巨性，教师每天都在与学生打交道，稍有不慎，就会发生一些意想不到的事情。这时，就需要教师及时处理，如果不注意，一件小事也会酿成一件大事。因此，教师更需要一种超出常人的教育机智，或者教育智慧，能够及时地处理身边发生的每件事情。虽然教师也会犯错，但应该尽量避免，否则，一个小小的细节，或者一句意外的话语，也会在学生心灵深处打下深深地烙印，从而影响他们的健康成长。教师是楷模，应给学生树立起榜样，真正做到“为人师表”。

最后，教师职业道德是教育事业中的重中之重。教师应关爱学生，走进学生的`心灵，感知他们心中之所想，成为他们真正的朋友，才能提高教学质量，正如李镇西先生的`《爱心与教育》李所说的那样“用心灵赢得心灵”，毕竟，要“亲其师，才能“信其道”，在爱学生的前提下，我们还应该尊重学生的人格，苏霍姆林斯基靶学生的心灵比喻成露珠，晶莹而透明，但只要稍稍一碰，就会变得支离破碎，这是再恰当不过的比喻了。苏霍姆林斯基也曾说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育，”是啊，没有爱的教育只会是一片空白，是永远也不会成功的。因此，我们更应该把关爱学生与尊重学生结合起来，哪怕是所谓的“差生”“后进生”，我们也应该平等相待，甚至付出更多的关怀，让他们也能和“优生”共同进步，共同发展，营造一个良好、文明、和谐的班集体。

总之，这次培训感悟颇多，一言难尽，对于即将踏上讲台的我具有十分重要的意义。尽管环境恶劣，但我也会义无反顾地挺过去，一心向善，教书育人。国家刚颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中已明确指出，应大力对农村教育的投入，这也让我看到了农村教育的希望。我们更应该继承和发扬陶行知先生的“捧着一颗心来，补带半根草去”的奉献精神。我们大家更应该共同奋斗，为我国20xx年实现教育现代化，进入人力资源强国而不懈努力！

**特岗教师培训心得体会篇十一**

毕业那年，我加入了特岗教师的行列，幸与不幸，我至今还不知道。

还记得最初到学校时，看见的是没有大门的学校，一路走来尘土飞扬。之后在食宿无着落的情况下，开始了我的教学生涯，至今回想起来，我都不知道，那一个星期是怎样熬过来。

学生们由初见时的乖巧，慢慢地变得越来越调皮，费尽心思，让他们明白做人的基本道理，换来的却是相反的结果，由于地方民族的风俗习惯的影响，学生越长大离课堂就更远，当然也有进步很大的学生，但与其他学校相比，简直就是天差地别。作为一名年轻教师，当时对我的打击蛮大的，最初的教学热情都被他们的所作所为一点一滴地浇灭了。尤其是看到学校了令人非常郁闷、气愤的事情之后，一年的时间，我就学会了淡定。

力不讨好的事，你应该去做，即使那不是你的分内工作，不去就做好被批评的准备，淡定。

总而言之，学校里的那些吃力不讨好的事，不是你工作范围内的事，几乎所有的一切你都必须去做，但是学校里所有的奖励与夸奖都与你无关，因为你是特岗教师，你的任务就是教书、做事，没有资格接受任何奖励，不管你做的如何的好，即使你受到校内外人士的认可，也别想从领导的口中得到一句鼓励性话语。

作为一名年轻教师，从教一年都未得到领导、同事的肯定、指导，我都快要对自己失去信心了，直到在一次偶然的讲课得到了语文教研组组长（非我校教师）肯定，我才知道，原来在年轻教师中我还是很有发展前途的。

这样的结局，我该欢喜还是忧愁？

**特岗教师培训心得体会篇十二**

六月，进修学校对特岗教师进行了师德培训，这次培训主要是聆听了几位优秀教师的在成长路上的心得，对于他们来说是经验，对于我们来说是前进道路上的导航。听后给了我很大的启发，在此我和大家交流一些我听后的心得体会：

一、用全力以赴的心态对待工作，有付出，就有收获

工作就是付出努力，以达到某种目的，工作是人们要用生命去做的事。曾经有位专家，把人们的工作心态分为以下三种：

第一种：应付状态，表现为：碌碌无为，责任意识缺失。

第二种：用心状态，表现为：尽力而为，自觉，担当责任。

第三种：追求完美状态，表现为：全力以赴，有强烈的事业心。

初为人师的我，对教师这一职业有些彷徨，特别是担任班主任这一工作之后，越发感觉到不知所措，不知该从哪里做起，带着这这些来自不同地方拥有着不同性格的孩子，让我感觉到自己的心分成了几十份，，每天除了想着怎样教授他们知识，还要心系着他们的生活及心里变化，班级内有不同种类的孩子，有调皮的、散漫的、家庭离异的、住校的、自理能力差的学生，。班级管理是一方面，教学成绩是一方面，由于年轻没有多少工作经验，好多地方做得不够好，自己有时候躲起来哭。渐渐的我就是抱着尽力而为的态度来从事我的工作，觉得只要我凡事都尽力了就不会留下遗憾了，听了周老师的报告后，我明白了凡事尽力而为不是我们年轻人最终追求的，应还做到全力以赴，虽然做不到最完美但也要追求最完美的状态。我们还年轻，拥有朝气和旺盛的精气神，就应该在这个时期让自己保持最佳状态，给自己树立更高的切合实际的目标，然后调整好自己全力以赴的去追求最完美。对待工作，不应该录录无为，也不应该尽力而为，而应全力以赴。

二、以勤奋、敬业的精神对待工作，勇于向高难度工作挑战，做个性化、有才情的教师

敬业是一种美德，一种习惯，一种人生态度。对工作有热情、激情，始终保持良好的精神状态，把承受挫折、克服困难当作是对自己人生的挑战和考验，在克服困难、解决问题中提升能力和水平，在履行职责中实现自身的价值，在对事业的执著追求中享受工作带来的愉悦和乐趣。

选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要在有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科的同时还要有热情。因为在传授知识的同时还在潜移默化的引导学生的其他方面。正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感喜好，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得答案。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

三、以感恩的心对待工作，做生活型、有激情的教师

个人的成功，不是靠个人的努力和打拼，成功的背后，又有多少人默默地付出。学会感恩，感恩于曾经帮助过我的人，感恩于我的集体，感恩于我的学生，是他们为我搭建了成功的舞台。与其抱怨工作劳累，不如感谢它提供了工作平台。于是，怀着感恩的心对待工作，在繁忙的工作中寻求快乐，快乐是成功之道，做快乐的人，用微笑面对人生。

一年来除了操心费力之外还让我体会到了初为人师的成功与快乐，更让我体会到了成功的取得，不是一蹴而就的，它来自于所处的群体的给予和帮助，加上个人的努力。但有一点是不变的，只要你怀着一颗热爱事业之心，全力以赴地对待工作，用心做好工作中的每一件事，有多少付出，就有多少收获。

20xx年是我人生的转折点，那一年，我成为了一名特岗教师。至今还记得当初要做一名特岗老师的坚定决心，她是我的梦想，是我一个随着时间流逝却愈加清晰的目标。

上岗前，我就做好了心理准备，知道农村不会像城市一样条件优越。只是，享受不是我的目的，我只想尽自己的能力为农村的孩子带去一些不平凡。我担任的是小学三年级的语文和三、四、五年级的英语，还记得第一次走上讲台时的激动和孩子们充满好奇、纯真、友善的目光，一张张微扬的笑脸在表达着他们对老师的欢迎，这何尝不是一园子的花苗，娇嫩、生机无限？我更确定我的选择是对的，我该来到这里……我知道领导给予我很大的期望，开学时校长让我担任三年级的班主任，而我也相信通过努力我一定能带好自己的班。

可事实证明，做好一个班主任比想象的要难。接班后，我用一星期的时间去记住每一位学生的面庞和名字，又对每个学生进行家访，了解学生的情况，性格特长和爱好。制定了班规和奖励制度，培养小干部，算起来，这些都是经过一次次探索和实验累积起来的。

带班的过程充满了心酸也收获着快乐，村里的孩子单纯朴实，每个人与众不同。我对不同层次的学生提出了不同的要求，让他们的个性都得到张扬。慢慢地，我开始融入了这个班级，在学生面前树立了威信，学生们也在原来的基础上都有了很大的进步，这让我欣喜不已，也成了我后继工作的动力。

如今我已适应了岗位生活，身为特岗教师的我深刻体会到了国家“教师特岗计划”的好处：

1、实施“教师特岗计划”，是另外一种公平分配教师资源的举措，对于推进义务教育均衡发展起到促进作用。

2、能为推进义务教育均衡发展提供源源不断的教师资源，为学生尤其是农村地区的学生能平等地受教育提供保证。

3、能为教师更好地为推进义务教育均衡发展提供具体的支持。

4、缓解了就业压力。

“平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感。”卢书记的一番话犹在耳旁，我也会以此为工作标尺，做一位“三平”教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn