# 交通安全幼儿教案中班 教案幼儿中班教案(精选14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-24

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。交通安全幼儿教案中班篇一1.对数量在10 以内的...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**交通安全幼儿教案中班篇一**

1.对数量在10 以内的两个集合进行多少的比较。

2.尝试正确说出两个集合的数量多几少几的.关系。

《我的数学》第4页。

《我的数学》第4页。

一、教师通过幼儿和椅子的数量帮助幼儿进行两个集合之间的数量比较。先请几名幼儿站上来，再在幼儿面前随意放几张椅子。请其他幼儿判断幼儿和椅子的数量谁多谁少，以及他们之间相差的数量，并说说自己的理由。最后请幼儿坐到椅子上来验证结果。

1.这里有几个小朋友（椅子）？你是怎么数的？

2.小朋友多还是椅子多？为什么？

3.小朋友比椅子多（少）几个？你是怎么知道的？

4.请小朋友坐到椅子上，多出了几个小朋友（几张小椅子）？你说对了吗？

二、再随意拿取教室里随手可得的物品，带领幼儿继续做练习，两个集合的数量都不要超过10，如果幼儿整体能力很强，教室可以尝试增加数量。但不要超过15。

三、请幼儿翻开《我的数学》至第4页，数一数画面上的椅子和被子分别有几个，并说出多出的数量。

让孩子在玩玩、想想、分分、吃吃中轻松学数学。活动中我给孩子提供了大量自主探索和操作练习的机会，让孩子在操作中探索，在探索中发现，在发现中理解，效果很好。

**交通安全幼儿教案中班篇二**

1、能清楚地说出自己家住哪里，并制定附近的一些明显建筑物或公共场所

2、学会看简单的路线图。

3、培养幼儿敏锐的观察能力

4、发展幼儿思维和口语表达能力

让幼儿完整地说出自己家的地址。

说出加周围的环境。

《小朋友的书，我的家》路线图、房子图

一、引起兴趣

师：现在，请小朋友自己来介绍一下，我请小朋友来介绍一下。

二、说说我家在哪里

1、怎么来

师：小朋友说的都很仔细，可是老师要去你家该怎么去呢？

幼：坐车

师：坐什么车啊？

幼：15

2、怎么找

师：哦，老师知道坐什么车可以到哪个小朋友的家。那老师下了车该怎么走呢？旁边有什么建筑物啊。

幼……

师：哦现在老师啊知道怎么去你们家了，以后小朋友们要记住，如果客人要去你家一定要把路线讲清楚他们就能找到你们的家了。

三、拼一拼自己家的门牌号

师：现在老师到你们家楼下了，那你们住在几楼的几零几呢，老师这里有一幢房子，傍边有小朋友的名字，现在小朋友要找到自己家的门牌号把名字贴上去。

四、找一找

老师：老师现在能找到你们的家了，可是小红啊找不到家，我们一起来帮帮她好不好。

幼：好

师：从幼儿园到小红家有很多的建筑物，她有很多的路线，可是哪一条最近呢

师：哦，小红啊找到自己的家了，可是还有两个小朋友找不到，现在老师把书发下去，你们帮他们找一找，好不好？教师发书、小朋友画线。

教材分析：本次活动结合幼儿的生活经验，让每个幼儿都知道自己家的具体方位，知道自己家附近有些什么建筑物，能找到自己的家知道该怎么去，更能准确的说出自己家的门牌号，在这个基础上能会看一些简单的路线图，能找到要找的地方。

这是一堂中班的语言课，主要是为了让幼儿知道自己的家住在哪里，知道记得附近有那些明显的建筑物，知道去自己的家做什么车该怎么去。知道自己家的门牌号码。首先我用自己的家庭住址引题，让幼儿介绍自己的家，很多幼儿都说不完整，介绍时有点难度接着是怎么去，由于事先没有做好准备很多小朋友都不知道去自己家坐什么车去，下面让幼儿找自己家的门牌号，我只是让个别的幼儿去找，忽略了很多幼儿，最好分组进行活动，每个幼儿都可以参加。最后让幼儿帮别人找家，可是我的图片和口述不清楚，导致有些引导错误，以后得加强。

小百科：路线图是一种能使读者快速达成目标的说明性图片或文档，用来指引人们到达某个地点，或说明从甲地到达乙地的方式。

**交通安全幼儿教案中班篇三**

学会有条理、比较具体地记叙游戏的全过程。综合运用神态、动作、心理等描写，使文章更加具体、生动。

课前带领学生利用一节课的时间到操场上玩老鹰捉小鸡的游戏，做游戏之前，一起说一说游戏的规则，并提醒学生留意游戏过程中每个人的动作及表情，随时作好记录。

（一）、谈话激趣导入：

1、同学们喜欢玩游戏吗？昨天我们一起玩了一个有趣的游戏，叫什么名字？你觉得这个游戏怎么样？（有趣）

2、今天我们就要把这个有趣的游戏写下来。既然是游戏，就有游戏规则，谁能说一说？指2-3名学生说。

（二）、练说过程，明确方法，以说促写。

1、接下来我们重点就要来说说这个游戏怎么有趣。在说之前，老师先要告诉大家一个小秘密：游戏作文，如果能关注到人物的表情、动作，再加上一点心里的想法，就更有趣味了！

2、回忆游戏过程，交流所看到、听到、想到的。（及时板书重点词语）

（1）（重点指导）老鹰上场了，谁来说说他的动作？表情呢？老师随时做好引导，说说老鹰在想什么。

连起来说一说。

同桌互相说，再指名说。

（2）看到这么凶猛的老鹰，母鸡是怎么做的？先来关注他的动作。

表情怎么样？根据学生的回答，引导说说母鸡的想法。连起来说一说。

（3）鸡妈妈身后的小鸡们有什么表现呢？同桌交流，说说小鸡们有

什么动作，脸上的表情又是什么样的？他们心里会想什么？

指名说小鸡的表现，老师指导学生说完整。（4）结果呢？老鹰捉到了小鸡吗？指导说完整。

3、游戏的全过程完整地说一说。

一名同学在老师的指导下说完整。小组交流，互相说一说。再找2-3名学生说说。

（三）、过程我们都会了，现在给作文加个开头。

开头法：一般开头，写清楚时间、地点、人物、游戏的名称。

结尾：结尾点题，或说说自己的感受。

看来这游戏让大家回味无穷，那就提笔把它写下来吧！写时要把游戏最吸引人的地方写出来，文章才会突出“趣”来。

**交通安全幼儿教案中班篇四**

1.了解音阶的高低，初步认知基本音阶唱名。

2. 通过身体律动，发展幼儿身体协调能力及节奏感知能力。

3. 喜欢参与音乐活动，并能够按要求做动作。

4. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

1.知识经验准备——良好的音乐常规

通过律动，发展幼儿身体协调能力及节奏感知能力。

认识基本音阶唱名

一、导入部分

1.师幼问好。

教师一边弹琴“1 2 3 4 5，1 5，5 3，5 4 3 2 1”，一边唱“小朋友们好，你好，你好，小朋友们好”。小朋友唱：“陈老师你好，你好，你好，陈老师你好”。并向客人老师问好。（让幼儿有活动开始的意识）

2.热身律动《部位歌》

我的头，我的肩，这是我的胸。我的腰，我的腿，这是我的膝盖。

小小手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。

我的头，我的肩，这是我的胸。我的腰，我的腿，这是我的膝盖。

小小脚，小小脚，小脚真可爱，上面还有我的十个脚趾头。

（热身活动的内容与接下来教授内容承上启下，先熟悉各个部位，在后面的活动中，孩子能更好更准确的说出老师问到的部位。）

二、中间部分

1.故事新编《白雪公主和七个小矮人》

宝贝们刚才又唱又跳，表现很棒。陈老师太喜欢你们啦，所以给你带来一个故事，想听吗？在听故事的过程中，老师希望大家都认真、安静，表现得最好的小朋友可以坐到老师旁边的位置哦。

在一个遥远的地方，有一个奇妙的音乐王国，里面住着一个白雪公主和七个小矮人，他们和我们中一班的小朋友一样，都非常喜欢唱歌跳舞。而且呀，他们都有一个好听的名字，我们的名字是用念出来的，但是他们的名字是用唱出来的。第一个小矮人的唱名叫“1”，（请一个小朋友坐到旁边举着第一个小矮人图片）第二个小矮人的唱名叫“2”，第三个小矮人的唱名叫“3”，第四个小矮人的唱名叫“4”，第五个小矮人的唱名叫“5”，第六个小矮人的唱名叫“6”，第七个小矮人的唱名叫“7”。（同样，每次出示图片教会唱名后请一名幼儿坐上来。）他们名字好听吗？唉？陈老师是不是把谁给忘了？哦哦哦，原来还没介绍白雪公主的唱名——她的唱名是“1”。和第一个小矮人的唱名是不是有点儿像啊，发现的小朋友真聪明，但是待会儿你们就知道是哪里不同了。好，我们坐在下面的小朋友一起来唱唱他们的名字：“1 2 3 4 5 6 7 1”。发现不同了吗？对了音调更高了。就像爬楼梯一样，这些唱名一个比一个高。来我们爬着楼梯来唱一唱。（揭开楼梯图片）

现在全部都认识他们了对吗？那么接着听故事。有一天，白雪公主和七个小矮人一起来到森林中玩耍，可是呀，狠毒的坏王后知道了，用她的魔镜使了一个魔法，在森林中的小路上变出了一座小房子，只要白雪公主他们经过那里，就会被困住，哎呀！一个个都被关起来了。怎么办呀，小朋友们，陈老师好着急，你们着急吗？想不想救救他们？好吧，听说有一个解除魔法的好主意，你们想知道吗？现在老师就交给你们了哦。被关起来的这些朋友啊，我们可以做和他们唱名相应动作来解救他们，刚才第一个小矮人的唱名是什么？（幼：1）要救他的动作是：摸摸你的小脚，再唱四声这个小矮人的唱名1111，就可以啦！第二小矮人的动作是：摸摸你的膝盖，第三个小矮人的动作是：拍拍你的双腿，第四个小矮人的动作是：叉叉你的小腰，第五个小矮人的动作是：拍拍你的双手，第六个小矮人的动作是：拍拍你的肩膀，第七个小矮人的动作是：摸摸你的脑袋，白雪公主的动作是：高举你的双手。（每个动作都请一名幼儿来记下，然后站在小矮人旁边）

2.游戏《解救任务》

请两名幼儿双手掌心相对，搭成“小房子”，得到图片的幼儿扮演故事人物来穿过小路，依次被“小房子”困住，然后刚才记下动作的幼儿带领其余幼儿一起边做边唱解救被困幼儿。以此类推。

三、结束部分

1.部分幼儿表演

刚才我们都学了这些好玩儿的动作，现在陈老师也来使一个魔法，把这些动作用音乐串连在一起变成一首好听的歌曲，有哪些小朋友愿意上来，跟着音乐一起做动作呀？（播放音乐，老师带着做一遍）

2.集体幼儿表演

刚才上来的小朋友变现都很好，看吧，其实很简单，就是刚才我们解救白雪公主和七个小矮人的动作连在一起了而已，老师知道你们都会啦，现在全体起立,我们大家一起来！（播放音乐，师幼一起做。）

宝贝儿们今天好棒，又完成了救人的任务，又学会了这首好听的儿歌。表扬一下自己吧！棒棒，我最棒！好啦，给客人老师们再见。

活动结束。

**交通安全幼儿教案中班篇五**

1、激发幼儿对于“月亮”这一常见事物的好奇心和观察兴趣。

2、初步了解月亮基本知识，能够大胆发言，提高语言表达能力。

3、培养幼儿善于发现、善于思考的学习习惯，学会热爱生活。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

多媒体设备（教学视频）、图片若干、经验准备

1、了解月亮基本知识。

2、学会发现生活、热爱生活。

一、活动导入

律动《小白船》，在柔美的乐曲中进入本次课程学习。

师：“小朋友们，歌曲里的“小白船”是什么呢？”

二、小朋友眼中的月亮

师：“有谁观察过月亮？”“在哪里看见过月亮？”“月亮几岁啦？““月亮上有没有动植物？”(鼓励幼儿各抒己见，大胆发言)

三、美丽的月球神话

让幼儿讲述所知道的关于月亮的`故事，如：嫦娥奔月的故事

四、揭开月亮的神秘面纱

观看科学视频，走进月亮，找到问题答案。（“好了，小朋友们知道这么多关于月亮的故事和知识，但是月亮的真面目到底是什么样子呢？让我们一起来揭开月亮的神秘面纱吧！”）

五、重新认识月亮

六、总结一下吧

教师和幼儿一起总结一下关于月亮的内容。

活动延伸：让幼儿课下搜集关于月亮的科技知识，如：“第一个登上月球的人是谁？”“我们国家谁登上月球了？”“我国的航天事业”等，下节课分享。

七、活动结束

**交通安全幼儿教案中班篇六**

爸爸是宽厚、力量、智慧的合体,是家庭中不可替代的角色,爸爸妈妈共同“养育”起幼儿完善的人格。由于孩子小,多数情况下妈妈和孩子在一起的时间比较多,导致孩子对爸爸的了解不够。本活动通过引导幼儿细致地观察爸爸的外貌特征,了解爸爸的工作,知道爸爸工作的辛苦,大胆表达自己和爸爸在一起的快乐,从而以自己的爸爸为骄傲,培养幼儿对爸爸深深的爱意和敬意。

1.初步了解爸爸的外貌特征及其工作,知道爸爸工作很辛苦。

2.能大胆表达自己和爸爸在一起时的快乐。

3.体会爸爸对自己的爱,进一步激发爱爸爸的情感。

1.物质准备:爸爸的照片,课件《爸爸的手》,视频,抒情轻音乐。

2.经验准备:有与爸爸一起玩游戏的经验。

回忆交流,说说自己的爸爸

1.幼儿互相介绍自己爸爸的样子,借助课件进行分享。

2.聊一聊爸爸的工作,知道爸爸工作很辛苦,为自己的爸爸感到骄傲和自豪。

3.借助幼儿课前绘制的“纸盘爸爸”,通过画一画、亲一亲,表达自己对爸爸的爱。

分享交流,说说与爸爸一起玩的快乐

1.欣赏和爸爸一起玩各种游戏的视频、照片,感受和爸爸在一起时的快乐。

2.提问:你和爸爸一起玩的什么,在哪里玩的,心情怎样,引导幼儿大胆表达与爸爸在一起时的快乐。

通过课件展示,感受爸爸对自己的爱

2.教师小结并提问:你们想为爸爸做哪些事情?引导幼儿表达对爸爸的爱。

拓展经验。进一步感受爸爸的爱

1.音频展示:爸爸的话。进一步感受爸爸的爱是多姿多彩的。

提问:听了爸爸的话,你想对爸爸说什么?

2.教师小结:课件欣赏,进一步提升幼儿爱爸爸的情感。

延伸活动:与同伴分享自己与爸爸的生活趣事

本次活动将浓浓的亲情与快乐作为活动的主线,贯穿活动始终,充分展示出新理念下教师设计、组织活动与驾驭课堂的智慧。活动主要体现了以下几个特点:

一是选材巧。活动围绕幼儿熟悉又亲切的“我的好爸爸”的话题展开,幼儿对爸爸有一定的了解但又不甚全面,许多零散的经验与情感有必要通过教师的梳理进行提升与激发,因此该活动基于幼儿的兴趣与需要,便具有了可行性和价值性。

二是理念新。教师将幼儿作为活动的主体,从课前的信息搜集到活动中的分享交流,从视频课件的运用到问题的设计,无不体现出幼儿主动学习的理念在活动中自然渗透。

三是方法活。该活动围绕目标设计了多个环节,各个环节围绕目标层层递进,在充分把握幼儿学习特点的基础上采取多种有效的组织形式,如:纸盘爸爸亲一亲,视频照片聊一聊,课件故事看看想想,音频录音听听说说等等,让幼儿在不断地感知体验与分享交流中丰富对爸爸的了解认知,萌发爱爸爸的情感,使活动目标得到很好的落实。

四是互动强。教师在活动中,通过有效的提问和巧妙追问,引发了很多有价值的师生互动和生生互动,为本次活动增添了亮点,这也充分展示出教师灵活娴熟的课堂调控与组织能力和机敏巧妙的教育智慧,同时也可以从幼儿的常规习惯、学习兴趣、与教师的回应互动等方面,看到班级幼儿的良好发展水平。互动中的另一亮点,体现在幼儿与教学具的互动上,教师充分挖掘并利用了每一个教学具的价值,面向全体,实现了价值最大化。

**交通安全幼儿教案中班篇七**

健康《去医院看病》

1、了解去医院看病的主要流程。

2、初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。

1、照片、录像、标记牌，看病流程。

2、针筒和娃娃一个。

3、字卡：问、看、听、摸。

一、了解看病的主要流程和医院里的主要部门

1、介绍看病流程及医院主要部门的作用。

——当我们生病的时候，我们要到哪里去啊？到了医院要怎么办呢？

2、观察幼儿用书，了解看病的主要流程。

二、观察了解医生的工作，体验医生工作的辛苦。

1、了解医生看病的过程，请幼儿认真观察医生给病人看病的流程。

2、请幼儿观察后说说看病的流程

3、教师小结：原来医生给病人看病时是要问问、看看、听听、摸摸有时还要用到一些器具。

三、请幼儿按看病的顺序排列流程图，并简单介绍医院的其他区域。

四、简单地了解一些预防甲型h1n1流感和乙肝的方法。

——我们怎样预防甲型h1n1流感和乙肝呢？\"

五、教师小结：我们在经常煅炼身体，多吃水果蔬菜，保持充足的睡眠，预防乙肝最有效的方法是打疫苗。平时小朋友们还要多注意饮食卫生，饭前便后要洗手，要用自己的毛巾的杯子，不能咬手指，要经常剪指甲，更不能在外面的小摊子上买零食吃。

区域游戏——角色扮演

教师扮演医生，通过情景表演，让幼儿通过和医生对话的方式进一步了解去医院看病的主要流程。而在幼儿熟悉游戏之后，让孩子自由选择角色进行扮演游戏。

幼儿对扮演游戏非常喜欢，并愿意进行扮演游戏。在通过扮演游戏中，幼儿已经逐步了解了去医院看病的主要流程。

在区域游戏中，其中一名女孩在进行挂号取卡时，因为总是排不上队而哭了起来，这时班级中一位年纪较大的男孩牵小女孩的手，学着录像中的爸爸和女儿，一边安慰着\"女儿\"一边陪同她去挂号看病。有样学样，几个孩子见了后也自发的寻找出自己的\"儿子\"或\"女儿\"带去医院看病。因此我们的《去医院看病》活动，在孩子的游戏中变得更加丰富了，且带动了一些性格较为内向的`孩子，使他们都有了区域游戏的机会。

**交通安全幼儿教案中班篇八**

活动目标：

1、迁移手掌印画的经验，进行树叶印画。并从中感知色彩的丰富性。

2、通过用“树叶飘落到××地方，变成××颜色”，拓展想象，进一步认识颜色。

3、在活动中感受拓印画的特殊效果美，体验不同绘画形式带来的乐趣。

活动准备：

1．幼儿收集各种形状的树叶。

2．红、黄、蓝、绿、白颜料，颜料盘中放上水粉笔。

3．色或刷有黑色底的纸，每组两块抹布。

活动过程：

一、幼儿收集的树叶，引出主题。

教师：秋天到了，树叶玩起了变颜色的魔术。有的树叶变黄了，有的树叶变红了，它们还会变成什么颜色呢？仔细看它们是怎么变的。

二、学习用树叶拓引画。

（1）用“树叶飘落到××地方，染上了×颜色”语句，拓展幼儿的想象，增加活动的趣味性。

教师：树叶飘落到了大海里，它被染成了兰色。（教师边说边用水粉将树叶的一面刷上兰色，然后将树叶放在纸上用手压印）瞧！变出一片兰色的书叶了。（可反复多次压印）树叶又飘到太阳身边，它被太阳染成了红色。以同样的方法示范拓印方法。

（2）知道中途可再次用笔刷上颜色后再印。换色时，必须用抹布将叶面上的颜色擦干净再刷其它颜色进行拓印，也可以换一片树叶在进行印画。

三交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

（1）用笔在叶面上均匀地刷上颜色，笔用完要放回相应的盘中。

（2）压印时，要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻低往下压。

（3）提醒幼儿换颜色时一定要先将叶面上擦干净。

四、展示幼儿作品，进行活动评价。

让幼儿说说自己把树叶变成什么颜色了。表扬画面整洁，印得清晰的幼儿。

看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

活动目标：

1、知道勤洗澡可以保护皮肤。

2、通过迁移生活经验及音乐表演，初步学习自己洗澡。

3、养成良好生活卫生习惯。

活动准备：

音乐磁带《猪小弟》。

小猪图片一张。

幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、出示小猪图片，引起幼儿的兴趣。

它的名字叫“猪小弟”，我们一起来听听在它身上发生了怎样的故事？

二、听音乐《猪小弟》。

提问：

1、开始小猪有朋友和它游戏吗？为什么没有？（因为它身上全是泥。）

2、后来有朋友和它游戏了吗？为什么又有朋友了呢？（因为小猪它洗澡以后变干净了。）

三、组织幼儿讨论：

你爱洗澡吗？为什么要经常洗澡呢？

教师小结：

1、洗澡可以使我们干净，这样人很舒服。

2、运动后会出汗，皮肤上就有污垢，污垢就容易产生细菌，对皮肤不好。

3、经常洗澡，干净的皮肤可以放出“溶菌霉”消灭细菌，保护我们的皮肤。

四、讨论：你是怎样洗澡的？

五、即兴表演：

冲水——擦肥皂——搓泡泡——冲水——再搓一搓——冲水。

六、教师弹琴，幼儿随音乐表演，体验洗澡的乐趣。

你洗干净了吗？还想洗洗哪？（幼儿自由地创遍：头、胳膊、肚子、屁股、腿等等。）

开始时就出示幼儿用书，引导幼儿阅读幼儿用书，知道洗澡的重要性，教育幼儿养成勤洗澡、讲卫生的好习惯。

【活动目标】

1、让孩子体验玩球的乐趣。

2、让孩子尝试对球的各种玩法。

3、想象并体验用各种器械跟球的各种玩法。

【活动准备】

【活动过程】

一、听音乐做动作进教室。

二、出示皮球，尝试各种完法。

1、今天，老师给你们带来了好玩的东西，想知道它是什么吗？（出示球），你们玩过吗？怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一个，你们玩出和平时不一样的完法好吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、我们现在让手里的小球休息一下，变成一个大球好不好？（坐在地上，让孩子们把自己创新的玩法展示给大家看）。

四、出示辅助材料（易拉罐、盒子、球拍……）。

1、教师逐个介绍，然后让孩子们用辅助材料和球玩，看谁的玩法多，谁用的材料多。

2、老师提出要求：小朋友玩的时候要注意安全，材料用完后放会原处，能做到吗？（能）

五、游戏《运球》看谁用的材料多、运的快。

2、教师找几个能力强的孩子说一说自己用的什么材料，怎么玩的等。

六、出示神秘礼物（看大屏幕播放背景音乐）认识各种球。

今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，想不想知道它是什么？（出示屏幕认识健身球、台球、羽毛球等。

七、（放松活动）听音乐，编球操结束活动。

【活动延伸】

让孩子们回家找一找还有什么球？应该怎样跟它做游戏等。

【活动反思】

优点：因为球是孩子们特别喜欢玩的一件玩具，所以在活动中他们玩的非常的投入，也玩出了许多新的玩法，而且他们合作精神也特别好，有好几个小朋友合作把球抱在胸前开起了火车，有两个孩子背靠背把球夹住跳来跳去的非常可爱……，尤其是他们在用球与辅助材料玩的时候，活动达到了高潮，孩子们玩的如火如荼，活动目标就这样轻松的完成了。

缺点：由于刚出示辅助材料时，孩子们感到特别的新鲜、好奇，老师没有及时的提出要求，致使孩子们的秩序有点乱，在以后的活动中，我们会吸取经验教训，不管做什么事情，都要提前对孩子们提出适度的规则与要求。

**交通安全幼儿教案中班篇九**

孩子们喜欢看动画片，经常被动画片里小英雄的形象所感动。但他们对于小英雄的概念了解得还不是很透彻，我们通过设计活动“小英雄”，以此为切口，培养幼儿良好的自我意识。通过观察卡通人物动画、游戏活动及小英雄的特点，培养幼儿坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，树立他们的自信心。

1．能使幼儿正确的认识并理解“小英雄”一词的真正含义。

2．通过举例、游戏、让幼儿亲身体验的方式来讲解幼儿对小英雄的认识。

3．培养幼儿做到聪明勇敢、坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，并树立幼儿的自信心。

4．多方面引导幼儿做一个全面发展的小英雄。

1．动画卡通人物多媒体播放带、图片

2．气球若干个

3．磁带（小哪吒歌曲）

4.活动前组织幼儿观看动画片（分别有黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）

（一）通过看动画片认识4个动画小英雄引出课题：

小朋友们，今天老师给小朋友们请来了4个小伙伴，这4个小伙伴呢，是小朋友们平时在电视上经常能看到的，也是小朋友们最喜欢的4个小伙伴，小朋友们对它们是再熟悉不过了。瞧，它们来了！（给幼儿出示图片，分别是黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）小朋友们喜不喜欢它们啊？小朋友们仔细想一想，它们各自都有什么本领呢？（幼儿举手发言，说出它们的本领）小朋友们说他们是不是小英雄啊？那小朋友们愿不愿意和它们一样，也做一个小英雄啊？好，让我们来学习小英雄吧！

（二）把四个动画人物分别分成4个代表对，以比赛的形式对幼儿进行提问，增加幼儿的学习兴趣：

嗯（故意思考的样子），既然老师把小朋友们最喜欢的4个小伙伴给请来了，就不能让它们闲着啊，要不这样吧，让它们4个和我们共同来学习好不好啊？1、2、3、4小朋友们是4个小组，那么我们就分成4个代表队，一组是黑猫警长代表队、二组是孙悟空代表队、三组是奥特曼代表队、四组是小哪吒代表队，不管哪一组的小朋友回答对了问题，我们就等于它们消灭了一个敌人好不好啊？比如说三组是奥特曼代表队，只要是一组的小朋友回答对了一个问题，就等于奥特曼消灭了一个大怪兽。好了，小朋友们做好准备，开始思考了，想做一个真正的小英雄，平常的日常生活中，我们应该怎么做呢？（幼儿举手发言，根据幼儿回答相应的加分）（聪明勇敢、主持正义，讲道理，帮助别人，与困难做斗争等）可是有一个小朋友啊，他是这么想的，我长的比你们高，也比你们壮，我打架的时候啊，肯定也是第一，只要我把你们全都打趴下了，那我就是小英雄了！小朋友们，你说这个小朋友的想法对不对啊？不对，如果经常和小朋友打架、或经常欺负小朋友的话那就不是小英雄了！我相信小朋友们都愿意做一个人见人爱助人为乐的小英雄，而不是调皮捣蛋蛮不讲理的小狗熊。

（三）游戏活动，踩气球，使幼儿开动脑筋，锻炼胆量：

好了，下面我们来做一个小游戏好不好啊？刚才小朋友们都说过了，小英雄首先要聪明勇敢。下面呢，老师要通过你们的实际行动来看一看，谁最勇敢谁最聪明，谁才是真正的小英雄。（踩气球，让一名幼儿想办法，踩破一个气球，一人只有3次机会，两名幼儿比赛，看哪名幼儿先将气球踩破），（通过比赛记分）

（四）告诉幼儿小英雄不光聪明勇敢就可以了，还要有一颗真诚善良的心，启发引导向老师说一句心里话：

小朋友们，你们要知道，一个真正的小英雄也不是看他有多么大胆，更重要的是他还要有一颗真诚、善良的心，所以啊，老师非常想听你们每一个小英雄对老师说一句话，就像平常老师对小朋友说话那样，比如我对某某说，你是一个非常漂亮（帅）的小姑娘（小伙子），愿你活泼快乐，健康成长！有哪个小英雄想对老师说点什么，就一句话。

我设计的活动课是以孩子为中心，让孩子通过观看动画片、自主讨论、游戏这些孩子们喜爱的娱乐方式逐步了解小英雄的实际意义。

可能出现的问题：有些孩子可能不能真正地理解小英雄的含义。

**交通安全幼儿教案中班篇十**

1、尝试运用肢体动作表现小鸭子破壳而出的过程。

2、学习歌曲《鸭宝贝》。

3、发展幼儿大胆表现的能力及感受力。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、磁带《鸭宝贝》；录音机；鸭妈妈头饰一只。

2、小鸭头饰人手一只。

1、师扮演鸭妈妈：“嘎嘎嘎”、“嘎嘎嘎”，“我是鸭妈妈，我来看我的鸭宝贝。我的鸭宝贝在哪里？哦！原来在这里。“我的鸭宝贝呀，妈妈已经把你孵好了，今天你就要出来了，可是啊，你身体外面还有一个蛋壳，小宝贝，你自己想办法从蛋壳里面出来吧？”

2、师：“小朋友，你们一起来给我的鸭宝贝想想办法，鸭宝贝怎么从蛋壳里出来呢？谁来给大家说说？（请一名幼儿回答）你能用动作来表演一下吗？”（请幼儿用动作表演）

3、师：你的办法真好，其他小朋友给鸭宝贝想了什么办法呀？（几名幼儿回答并分别用动作表演，其他幼儿一起模仿做动作）。

1、和幼儿一起听歌曲《鸭宝贝》一遍。提问：

（1）谁来说说，歌曲里的鸭宝贝是怎么从蛋壳里出来的呢？（请几名幼儿回答）

师小结：小朋友都听清楚了，歌曲里的鸭宝贝是用嘴巴啄破壳出来的。

（2）引导幼儿们边看图边听歌曲，仔细听一听，歌曲里还说了些什么？（引导幼儿说出歌曲内容）

2、教师引导幼儿用身体动作学习《鸭宝贝》歌词。

3、齐唱歌曲《鸭宝贝》。

师：现在我们跟着音乐一起来演唱一遍歌曲《鸭宝贝》。

1、小朋友，如果你是蛋里的鸭宝贝，会是什么样子呢？（幼儿自由发表意见）

2、我们把椅子底下的鸭宝贝头饰拿出来，戴在头上，（幼儿戴上头饰）现在我们一个个都是小鸭子了，一起来表演鸭宝贝在蛋里的样子好吗？鸭宝贝在蛋壳里面是什么样子的呢？一起来表演一下鸭宝贝在蛋里的样子。（团缩着身子睡觉）

3、鸭宝贝是怎么啄破壳的呀？（一起来表演一下）看谁的小嘴巴最厉害？（幼齐表演啄蛋壳的动作）

4、鸭宝贝啄破了壳，从蛋壳里出来的时候是什么样的呀？一起来表演一下，看谁的动作最象小鸭出壳的样子？（幼儿一起表演小鸭出壳的动作）

5、某某小朋友的动作真好看、真有趣，你上来给大家表演一下好吗？（请个别幼儿上来表演，其他幼儿齐模仿。）

6、教师一边口述情境，一边和幼儿用肢体表现情境的内容：蛋里的小鸭全身缩成一团在睡觉；然后它轻轻地动动翅膀；转转头；它越长越大，想要跑出来，试着用小嘴由里面向外啄蛋壳；它先啄一个小洞，再把洞啄大一点，蛋慢慢地出现裂缝，缝越裂越大，终于“剥”地一声蛋壳破了！小鸭摇摇摆摆、跌跌撞撞地走出来，小鸭终于孵出来了！

7、师扮演鸭妈妈，幼儿扮演小鸭子一起表演《鸭宝贝》。

师：现在我是鸭妈妈，你们都是我的鸭宝贝，小宝贝们，我们一起跟着音乐表演一遍好吗？看哪个小宝贝表演的最可爱？（师幼齐随音乐表演）。

师扮鸭妈妈：我的乖宝贝们，你们表演的都很漂亮，现在你们一定饿了吧，快，跟着妈妈游到前面去找点东西吃吧，孩子们，快游过来，追上妈妈……（幼随师做泅水动作出活动室）

给幼儿提供鸭蛋壳，引导幼儿进行蛋壳贴画《小鸭出壳》。

**交通安全幼儿教案中班篇十一**

1、用小手进行各种探索活动，增进触觉的敏感程度。

2、了解手的基本构造和功能，学会保护手。

3、在活动中，幼儿体验游戏的快乐。

1、创设四个区域：体育区、角色区、音乐区、美工区。

2、百宝箱一个，内装木梳、球、帽子等物品。

1、创设情景，教师带领幼儿到游乐场玩，激发幼儿活动的兴趣。

(1)师：“今天老师带你们到游乐场玩，高兴吗?那快把你的小手搭在前面小朋友的肩上，开起小火车和我们一起出发吧!”

(2)师：“游乐场到了，这里有许多的区域游戏，你们可以到自己喜欢的地方去玩!小朋友快下车吧!”

(3)幼儿自由选择区域开心地玩耍(播放欢快的音乐)

2、教师进行提问，启发引导幼儿了解手的功能。

(1)提问：“你们都玩什么了?这些事都用到了什么?”(手)

(2)幼儿讨论：小手还能干什么?

3、幼儿观察手，了解手的基本构造及手的保护。

(1)师：“你们知道我们一共有几只手吗?(两只)。还可以怎么说?(一双手)那一只手有几根手指宝宝呢?(5根)小朋友有名字，手指宝宝也有自己的名字，你能叫出它们的名字吗?”

(2)师：“认识了手指宝宝，我们玩一个手指游戏：《手指兵》。

(3)组织幼儿讨论：如何爱护我们的小手?教育幼儿不摸刀、玩火，做事注意保护手，以免手受到伤害。

4、小手变画。

师：“小朋友，你们知道吗?小手还能像孙悟空一样会变呢?你们看我的小手变成了什么?(老鹰、小鸟)那你们小手能变成什么呀!那快拿起画笔把能变的小手画下来吧!”

(1)鼓励幼儿胆用手尝试变画，教师进行巡回指导。

(2)欣赏幼儿作品，使幼儿体验成功的喜悦

师：“小朋友的小手变成的画图可真漂亮!我们今天在游乐场玩得可真开心，现在时间不早了，让我们开起小火车回家吧。

**交通安全幼儿教案中班篇十二**

自然界中，人与动物的关系是非常亲密的，幼儿与动物更是有着不解之缘。动物永远是孩子们喜欢谈论的问题，当孩子们看到各种各样的动物时，有的孩子表现出兴奋，有的孩子表现出吃惊，更多的孩子是谈论个不停，他们会讨论着自己喜欢的动物，最喜欢可爱的小白兔，最讨厌可恶的大灰狼，最羡慕勇敢的老虎等等。这些地上跑的，天上飞的，水里游的，奇妙的动物世界是那样令幼儿着迷。并且，中班幼儿已有了对动物的认知基础，并表现出对动物进一步探索的欲望。比如“大象的鼻子有什么用？”、“小壁虎的尾巴断了为什么还能长出新的来？”、“蜜蜂的家是怎样造成的”？一串串的问号，吸引着幼儿不断地去发现、去探索。

《颠倒歌》这首歌曲旋律有个性，歌曲形象、生动，歌词幽默、风趣，词曲结合得比较好，唱起来上口，它十分真实地描述诙谐逗乐的动物场面。幼儿对这些描述既新奇又熟悉，所以很容易理解、掌握，使幼儿在唱歌时感到十分愉快，有利于形成他们乐观、开朗的性格。它的音域为6度（1=d）最高音b，歌曲的旋律主要在儿童最感舒适的音域内进行，比较合适幼儿唱，速度为中速，节拍为2/4拍，节奏平稳，幼儿易于掌握。另外，《颠倒歌》的重点在于在教学中能享受唱歌的乐趣。因为我们进行唱歌教学的目的是为了给幼儿提供享受美的机会，使幼儿获得快乐的源泉。使幼儿能在快乐的唱歌教学中得到身心全面健康的发展。难点在于学习用歌声表达歌曲的幽默、风趣。要求唱歌时有表情，这种情意的产生应出自幼儿的内心，表现在幼儿的歌声中。这就要求幼儿不仅要理解歌词，掌握歌曲，还要根据自己的理解发自内心的表现出来。这对幼儿有一定的难度。

因此，以《颠倒歌》这首幽默风趣的童谣为主线，紧紧围绕“森林里发生了一些奇怪的事情”，来激起幼儿的好奇心和探究欲望。让幼儿在学中玩、玩中学，则不会使幼儿感到枯燥无味，并引导幼儿发挥想象力及感受力，让幼儿通过自己的理解来表现歌曲的风趣，同时也提供给幼儿一个自我表现的机会。

教学目标：

1、欣赏歌曲的基础上，听辨、理解歌曲的内容并初步学会唱歌曲。

2、感受和表达歌曲内容的诙谐、幽默。

教学准备：

1、经验准备：

（1）认识并初步了解一些常见动物的特性。

（2）已经比较熟悉歌曲的音乐旋律和节奏。

2、材料准备：

（1）歌曲图片

（2）歌曲录音及伴奏带

教学过程：

一、听辨音乐，扮演动物

——动物园里要举办动物联欢会了，听，动物们都来了。（播放两段不同性质的音乐，幼儿听辨）

提问：两段音乐听上去有什么不同？你认为有可能是谁来了？

——让我们也一起去参加动物联欢会吧，听到不同的音乐扮演不同的动物。

二、理解歌词，欣赏歌曲

——动物联欢会上，每个动物都表演了自己的拿手好戏，精彩极了。饲养员特别喜欢这些动物，和他们成了好朋友。有一天，饲养员做了一个梦，梦见动物园里发生了一些有趣的、奇怪的事情，我们一起去看一看。

1、看图片猜测奇怪的梦

提问：饲养员梦里发生了什么事情呢？（出示图片）

幼儿根据自己的观察理解进行讲述。

2、理解“颠倒”的意思

提问：你们说饲养员梦里的这些事情跟真实的动物情况一样吗？

小结：梦里发生的事情和真实的动物情况不一样了，都反过来了。事情反过来了有个好听的词叫“颠倒”。饲养员把他做的梦编成了一首歌，给它起了个名字叫《颠倒歌》。

3、欣赏歌曲《颠倒歌》

1、提问：歌曲里先唱了什么动物？再唱了什么动物？（并找出相对应的图片）

2、再次倾听歌曲，记忆歌词的先后顺序。

提问：图片的先后顺序和歌曲里唱的一样吗？（请幼儿上来按顺序摆放图片）

1、幼儿有节奏地唱念歌词。

2、幼儿边看歌曲图片边尝试完整学唱歌曲。

——这首歌真有趣，我们试试看，来扮演歌曲里的小动物，用好听的声音和有趣的动作表演给大家看。（鼓励幼儿边唱边表现歌曲中动物的形象）

**交通安全幼儿教案中班篇十三**

1.能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。

2.学习通过图标记忆诗歌内容。

3.增强做中班小朋友的光荣感，树立自信心。

1.图标：爸爸、妈妈、奶奶、我、衣服、小脚、桌子、扫帚、花、洒水壶等。

2.录音机。

1.教师播放录像，利用谈话导入活动。

播放录像（录像中小朋友在扫地、自己洗手等）。

请几名幼儿谈谈看到录像中的小朋友做了哪些事情。

师：录像中，这个小朋友在干什么呢？

师：这个小朋友和你们一样大。他的爸爸、妈妈、奶奶总说他还小，什么事都不让他做，这个小朋友可不高兴了，有一天他对爸爸、妈妈、奶奶说了一段话。

2.教师边有表情地朗诵诗歌边演示图标。

师：诗歌里，小朋友对妈妈说了些什么？

师：诗歌里，小朋友对爸爸说了些什么？

师：诗歌里，小朋友对奶奶说了些什么？

师：小朋友长大了，就怎么样了？对！“现在我呀长大了，会做的事儿真不少。”

3.幼儿边看图标演示边学念诗歌。

幼儿看图标，集体学习整首诗歌。

请几名幼儿念诗歌，教师提醒幼儿注重表情和节奏。

教师帮助幼儿发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。

4.幼儿分两组，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

一组念上一句，另一组接念下一句。

两组换顺序，再次朗诵诗歌。

5.教师小结。

鼓励幼儿在家中和幼儿园里，学习自己的事情自己做。

附：儿歌别说我小

妈妈你别说我小，

我会穿衣和洗脚，

爸爸你别说我小，

我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，

我会给花把水浇。

现在我呀长大了，

会做的事儿真不少。

**交通安全幼儿教案中班篇十四**

1、通过品尝、交流，了解制作包子所需的用品。

2、知道包子有营养，喜欢吃包子。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

经验积累：外出参观过包子店、吃过各种包子、拍摄过制作包子流程的照片

过程准备：照片、食物：各种包子、图夹文故事：小鹿包子店

一、经验交流

师：小朋友你们猜猜这是什么店呢？（出示包子店的一角）

师：你们小眼睛看的真仔细，是我们参观过的包子店。（出示完整的包子店的照片。）

师：那邬老师要问我们小朋友两个问题，可要听仔细喽。

做包子的材料做包子的工具

1、先请幼儿讨论再举手回答；

2、可以幼儿回答，也可以请幼儿自己填写，进行师生互动）

师：哟，你们发现了包子店里那么多秘密啊，我也发现了一个秘密，你们看看是什么？（出示价目表。）

师：价目表有什么用啊？谁来告诉我？（可以根据价目表知道包子的价格。）

二、分类

师：那你们喜欢吃包子吗？

（喜欢与不喜欢分两组，并在分组的同时进行数数与数的减法的整合。如：喜欢吃包子的小朋友有几个？不喜欢吃包子的有几个？喜欢吃包子的比不喜欢吃包子多几个？）

师：那我要听听我们小朋友为什么喜欢吃包子或者为什么你不喜欢吃包子？）请幼儿举手回答各自的理由，要求把话说完整。

三、图夹文故事

师：小朋友有两种意见，那我们先来听一个故事，看看我们小朋友听了这个故事以后你们有没有新的意见？（讲述图夹文故事）

师：故事里小动物们喜欢吃什么馅的包子，为什么？（教师总结不同的包子有不同的营养。）

四、尝味道

师：我们小朋友平时都吃过什么味道的啊？（豆沙、菜包、肉包）

师：今天我们陆师傅做了很多的包子给我们中八班的小朋友吃，你们都去尝尝都有什么味道？（边吃边请幼儿交流自己吃到的包子的口味，及自己所知道的不同馅的不同的营养。）

师：我们还剩下很多包子，你们会想到谁呢？（及时给幼儿鼓励与表扬。）

今天我们中八班来了那么多的客人老师，你们想到他们了吗？（请幼儿把剩下的包子分给客人老师。知道有好东西要大家分享。）

小手做包子

师：今天老师请了一位师傅来教我们小朋友如何做包子。

（请食堂里的师傅亲自到教室里现场做包子。边做边用采访的形式问我们的师傅如何发酵、如何和面、如何包包子等等。）

一、幼儿参与

师：我们的师傅做了那么多的包子，我们小朋友看会了没有，想不想自己也动手做做呢？

（先请幼儿去洗手，然后让幼儿自己去尝试一下。）

师：我看到我们小朋友有的还是不会，看看我们班今天来很多的客人老师，你们可以请她们来帮助你们哦。（可以提醒幼儿用有礼貌的语言来请客人老师。）

二、蒸包子

师：我们小朋友和自己请的客人老师做了那么多的包子，现在我们小朋友和我们的师傅一起拿到食堂里去蒸。

三、品尝包子

师：我们小朋友自己做的包子熟了，一起来尝尝哦。（边吃边问吃到的是什么馅的。）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn