# 最新小学班会活动设计方案(精选9篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-23

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学班会活动设计方案篇一1、增强学生自信，使...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学班会活动设计方案篇一**

1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。

2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、班主任提新学期要求:

新学期，同学们面貌焕然一新，男同学越来越像男子汉了，个子也高了，女同学也都像小天使一样，比以前更漂亮了。在暑假的时候，同学们都进行了许多有意义的活动，增长了见识和本领，尤其是有的同学看了很多书籍，知识也越来越丰富了。

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗?

二、全班交流:

1、内容:说一说在以前的学习生活中有什么缺点?与同学们的关系怎样?

2、展示自己的优点和良好的习惯!设想以后的学习生活中应该怎样做?组内制定计划。

3、小组成员发言时，小组内分工，做好记录。整理适合自己的好计划，写下来。

4、组员或小组长可以写一些激励性的语言，激励小组成员继续努力，争取越来越棒!

三、学习《小学生日常行为规范》和《五年级班规》

班长摘读《小学生日常行为规范》和《五年级班规》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法教育，要求每一名同学在新学期争当“文明守纪标兵”，班级争取被评上“文明班级”。

四、制订本学期“新学期、新目标”学期计划。

五、班主任总结:

同学们，你们现在在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，新学期，新起点，新面貌，让我们拿出自己的实际行动，好好学习，天天向上。好好播种，好好把握吧!

**小学班会活动设计方案篇二**

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议； 活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。 2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。 2、由主持人上场组织活动过程。

活动过程。

（一）揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”能帮千军万马中脱颖而出的的几位大学生想想其中的原因吗？（本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。）

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

四二班“学行为规范，做文明学生”主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

反思自己《不讲卫生的小红》

**小学班会活动设计方案篇三**

(1)帮助学生提高爱父母的意识。

(2)使学生体会父母的辛劳。

(3)明白孝敬父母的道理。

(4)用实际行动报答父母养育之恩。

：课前排练活动，组织学生参与。

：全班58人

主 持 人：4人

(一)开场白

1.主持人1，2人间最美是亲情。

主持人3，4养育之恩永不忘。

主持人1234齐：实验小学201班“爱心回报”主题班会现在开始。

(二)“爱的回顾”篇：

主持人1：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润

主持人2：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

主持人3：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

主持人4：同学们：你们谁知道自己名字的含义?

4——5名同学介绍自己名字的意思。

2.主持人1：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

主持人2：请欣赏葫芦丝和书法表演

二：现场调查

主持人3：你知道爸爸妈妈的生日吗?

主持人4：通过这个小小的调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉!你们知道为什么吗? (生说)

主持人2：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

主持人4：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧!

主持人1234齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

4. 主持人3：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱

主持人4：用实际行动也可以表达你的爱

主持人3，4齐：下面请欣赏几个小片段

5. 主持人1：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

主持人2：请欣赏诗歌朗诵《心愿》

6. 主持人4：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

主持人1：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

主持人1，4齐：请欣赏歌伴舞《我的好妈妈》

7. 主持人1：春雨有多深的爱

主持人2：盛开的鲜花最明白

主持人3：父母有多深的爱

主持人4：孩子的心里最明白

主持人1：我们的慈母

主持人2：我们的严父

主持人3：我们亲爱的爸爸

主持人4：我们慈爱的妈妈

主持人3：您的孩子不会忘记您对他们的爱

主持人2：您无私的爱

主持人1：您伟大的爱

主持人1234齐：您高尚而纯洁的爱

主持人4：请欣赏《爸爸妈妈的爱》

主持人3，4：我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧!

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

班委会决议

10. 同学们：

让我们在感恩的心歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

11. 主持人1234齐：201班《爱心回报》主题班会到此结束。

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c：同学们你们认为这位同学做的对吗?我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢?

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。

c：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢?(指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢?(接着看完片段)

三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜(边说，边扫地，擦桌子)爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

c：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢?(指名回答)

心愿

学生3 我有一个小小的心愿

**小学班会活动设计方案篇四**

活动班级：崇远小学四年级一班

活动背景：

我们现在的学生，是祖国未来的主人，是我国能否兴旺发达的关键之人，他们将如何继续传承文明古国的精神风貌？众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们四年级一班将召开了一次名为“立足小事，争做文明小学生”的主题班会。活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动准备：

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程 ：

1、请学生讲《孔融让梨》的故事。

2、老师小结：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、教师讲《程门立雪》的故事。

4、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、小组派代表进行交流。

7、互相查一查：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）校园里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

8、深思反省：作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

**小学班会活动设计方案篇五**

幼儿园毕业季将近，每一年幼儿园的毕业季不仅是送走即将毕业的孩子，同时也能展示园所的教学成果。大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园美好幸福的学习生活，他们如同展翅的雏鹰要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。

为了让小朋友们表达毕业离园的惜别和感恩，我们将为孩子们举行丰富多彩、具有纪念意义的毕业典礼，进一步激发小朋友们对幼儿园生活的留恋、对小学生活的.向往。

1.体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。

2.通过演出表达孩子们对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。

3.幼儿展示入学准备的情况，萌生对小学生活的向往之情。

1.各班排练需要展示的节目，要求能体现三年来的教育成果或幼儿能力的提升。

2.各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝带绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。

3.选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。

4.安排照相，录像人员。

5.场地布置，音响、节目中相应的道具、“成长进行时”背景和音乐。

6.向家长颁发邀请函，了解活动流程

时间安排：6月30日

7:30——8:30

家长与幼儿入园，准备、化妆

来宾入园，签名

8:30——9:00

9:00——10:00

毕业典礼

01快乐的幼儿园

热闹的运动会(大一、大三)

宝贝本领大(大二)

我是科学小博士(大五)

幼儿园生活真有趣(大四、大五)

02我心中的小学

小学，我来了(大一)

唐诗颂吟(大三、大五)

课件十分钟(大二、大四)

读书郎(年级组舞蹈)

03再见，幼儿园

感恩的心(年级组)

我的理想(年级组)

再见，老师(年级组)

毕业歌(全体幼儿)

**小学班会活动设计方案篇六**

：感恩父母，珍爱生命二、活动设计思想：由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。

针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

：（一）活动热身：播放短片《珍贵的绿》（二）活动开始：主持人请大家猜谜：“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的\'蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

”下面的同学回答“生命”，主持人通过提出“人人都拥有自己的生命。

**小学班会活动设计方案篇七**

主持人：

指导教师：周欣

班级：五(2)班

1.通过这次主题班会，使学生充分认识到怎样的小学生才是受人尊敬的小学生

小品表演、情景剧、游戏问答激趣等形式

1.查阅有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2.选两名班会主持人。

【环节一：怎样成为受人尊敬的小学生】

男：你们想当一个受人尊敬的小学生吗？

女：那么怎么样才能成为一个受人尊敬的小学生呢？(学生回答)

男：刚刚同学们都说了许多，我们就一起到节目中找寻答案吧

女：请欣赏勇敢组的情景剧《做一个受人尊敬的好学生》

【环节二：爱人尊敬的小学生，人人爱】

男：受人尊敬，很重要的一点就是讲诚信，快乐组给我们带来了有关诚信的故事

【环节三：决心做个受人尊敬的小学生】

女：通过本次主题班会，《做一个受人尊敬的小学生》希望大家都能比照自己

男：努力做到诚实，守信，讲文明，懂礼貌，成为一个受人尊敬的小学生

合：五二班主题班会，到此结束，再见。

怎样才能够做一个受人尊敬的人？

一：信诺，人无信不立，不轻许诺言，一旦许诺，必定成就。

二：诚实，诚实跟信诺几乎是连体婴，诚实的人才能取信于人。

三：尊重，不管理解不理解，都要尊重别人的决定。

四：守秘，不传言，是可靠的表现，话到你这，绝不会让第三者知道，哪怕爱人都不行。

五：文明，不讲脏话，不急于表现自己，说话行事合宜得体。

六：沉稳，能沉得住气，遇事冷静理智，有主见，可以让人放心依靠。

七：原则，凡事都有个度，不能越过这个底线，有原则的人不但让人尊重，而且令人敬畏。

八：厚道，跟人争辩，绝对不能把另一个的隐私揭示出来，免得落下臭名。

九：饶恕，不斤斤计较，凡事大度，乐于宽恕包容。

十：助人，尽自己的努力帮助别人，超越自己能力范围的事不必强出头。

十一：驾驭，指挥别人之前，先懂得驾驭自己

十二：平和，不过分苛求别人，也不过分苛求自己。

十三：平等，不重看有势力的人，也不轻看无钱无势的人

十四：评论，角度立场不同，看事物的观点也不尽相同，不可能凡事做到公允，所以对人或事不轻言评论。

总之想做个受人尊敬的人，必须得在道德上完善自己。自己是个什么样的“人”最重要。

**小学班会活动设计方案篇八**

a：你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b：我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a：是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

（老师播放视频）

b：同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a：是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，xxx同学和xxx同学的作品获得了学校的一等奖，xxx同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

b：看来同学们的收获可真不少！

b：有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？（学生回答），下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！（老师绘本分享）

b：谢谢老师和我们的分享！我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢？

a：我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b：是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a：还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦！

b：我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请！

a：谢谢同学们的分享！

b：这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a：在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏！

（播放视频）

b：大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a：古诗是我们中华传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

（分小组唱村居》《所见》《小池》）

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号”每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年（3）班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

**小学班会活动设计方案篇九**

让手机回家

1、通过辨析，达到自己教育的目的，并让同学们清楚认识到使用手机时应注意时间、场合，从而真正用好手机。

2、以合理使用手机为契机，折射出一切高科技事物都应该辩证地去看待，在使用中体现它的真正价值。培养学生的辩证思想。

告知同学们主题班会的主题，鼓励他们积极发言

一、开篇稿(手机大风暴)

二、手机风暴袭击校园（中学生使用手机的一些常见图片）

三、学生针对手机的利弊交流讨论发言

总结：

（一）、手机的好处

1、方便和父母联系

2、方便和同学朋友联系

3、可以用来娱乐，减轻学习压力

4、是时尚的表现

（二）、手机对中学生危害（具体分析）

1、频繁用机，损身又害心。

2、考试作弊，冲击考风学风。

3、不良信息泛滥，不利成人成才。

4、破坏校纪，影响教与学。

5、亲情疏远，教育虚无飘渺。

6、朋友，情感纠纷不断。

7、配带手机，学生安全无保障。

8、手机消费，加重家庭负担。

9、炫耀攀比，助长享乐思想。

10、分散注意力，学业成绩直线下降。

四、中学生有没有必要带手机？

（一）、中学生带手机的原因

（二）、中学生都用它来干什么了？

科学调查报告显示：

调查统计:与家长联系占20.55%，发短信占52.17%，玩游戏19.13%，上网85%，闲聊44.1%。从这些数据可以看出，手机的使用一方面给学生与家人、老师、同学的联系提供了方便，但手机短信、玩游戏和闲聊等给学生带来的危害却是巨大的，已经引起全社会的观注。

（三）、手机对学生的危害

五、总结

中学生的交际范围有限根本达不到需要手机进行实时沟通的地步。且手机介入中学生生活很容易分散注意力，影响学习。再说虽然手机价格很低，但很多学生依然因为攀比或爱慕虚荣选择昂贵的手机使用。中学生不应该购买手机。

六、面手机的诱惑，作为新一代的中学生我们应该怎样做？

拒绝把手机带入学校

绝不在课堂或课余时间玩手机

坚决抵御手机网络和游戏的诱惑

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn