# 幼儿园创意活动方案策划 幼儿园创意元旦活动策划方案(模板11篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-23

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园创意活动方案策划...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园创意活动方案策划篇一**

1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。

2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极的\'参加联欢会活动。

1、通知家长准时参加联欢会活动。

2、游戏所需要的材料(打击乐器、手绢花、背景音乐等)。

3、互动奖品。

4、布置好的背景墙和环境。

(一)主持人致开幕词

1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词。

2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新年祝福语，后入座坐好。

3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词。

4、请家长代表发言。

5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》。

6、互动节目《击鼓传花》。

7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》。

8、家庭才艺表演《月亮代表我的心》。

9、打击乐《拉德斯基进行曲》。

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)。

11、舞蹈《我最棒》。

12、家长游戏《抢椅子》。

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》。

(二)结尾部分

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

**幼儿园创意活动方案策划篇二**

活动目标：

1、幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

2、增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

活动准备：

1、剪好花边的铅画纸

2、记号笔、油画棒。（人手一份）

3、集邮册3本。

活动重点：

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

活动流程：

欣赏邮票--师生讨论--幼儿作画--评价活动

活动过程：

1、引起兴趣

2、前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3、这封信到底少了什么？（邮票）

4、你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

7、师生讨论

8、你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9、刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10、这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

13、幼儿示范

14、幼儿作画

15、你们想不想也设计一张邮票？

16、请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17、幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18、活动评价

19、谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20、幼儿介绍自己的作品。

**幼儿园创意活动方案策划篇三**

这台晚会的主题是“乐融融一家亲”。通过在本次晚会中用欢乐的节目、抽奖活动、游戏融洽全场的气氛，在和谐的、快乐的氛围中感受彼此，其乐融融。

形式不限，可单人或班组表演均可;节目类型包括歌曲、舞蹈、小品、相声等;节目题材力求体现新颖、活泼、生动、感人、搞笑、优美、意义深刻、发人深思等不同风格。

具体节目编排由参加演出的教师负责。所有节目需要教师充分利用时间，进行排练。节目演出次序由晚会策划组觉定。

晚会开始前半个小时，观众及嘉宾陆续入场。入场期间，晚会现场播放音乐(欢愉的，高昂的)。晚会进行时，整台晚会从前至后都要拍摄dv记录，并在晚会的.不同时段进行抽奖活动(三等奖二等奖一等奖)。

1、晚会开始

主持人上台，大合唱声中(歌曲待定)，由园长致词，拉开晚会的序幕。

2、抽奖

穿插于节目中，做法小奖放前面，大奖放后面。

现场抽奖奖品为日常生活用品，包括香皂、护手霜、毛巾、洗涤剂、洗手液、牙膏、牙刷。

3、轻松游戏

由小组成员共同讨论后列出以下几个游戏以活跃现场气氛：

a、吹蜡烛：男女皆宜，现场抽人参加，引导参与感，规则是用爆破音将蜡烛吹灭，先吹完的为获胜者。(蜡烛火机)

b、萝卜蹲：现场抽人，5个一组，每个人根据自己佩戴的头饰说“xx蹲xx蹲，xx蹲完xx(下一个人)蹲”，边说边做出相应的动作。说错的人淘汰，最终剩下的两个人为获胜者。

c、快乐传真：现场抽取5个人一组，给第一个人出示一句话，由她用动作表示传递给下一位，依次进行，最后一位说出这句话是什么内容。

d、心有灵犀：2个人组，出示提示词，一个人比划，另一个人猜。比划的人不能说出带有提示词的音和谐音，否则进行下一题，在1分钟内猜出最多小组为获胜者。

e、挤眉弄眼：两人同时进行比赛，在额头放一片薯片，不许用手，通过脸部运动将薯片送到嘴里，1分钟内吃到最多薯片的.人获胜。

f、吹气球：合作游戏，6人，分两组，两个人吹，一个把气球压坏。压的多的为获胜组。

g、写汉字：两个人，一个人腰上系一个拴有酒瓶的绳，给提示字，看后，站在凳子上拿酒瓶当笔用身体写出，另一个人猜。

h、运球：甲用筷子夹一个乒乓球，送到乙嘴里咬的汤匙中，乙把球运到终点。3分钟内运的最多的为获胜者。

i、你来做我来学：抽选两组人马，60后5人，80后90后5人，各队出一代表，跳一段舞，由对方组模仿，学的像的为获胜组。

4、教职工节目

由幼儿园各部门教职工准备的节目。

5、压轴节目

合唱相亲相爱一家人

地点：福香居酒店202

时间：20xx年12月24日17:30——21:00

前期宣传：12月16日

道具准备：截止至12月20日

现场布置：12月24日16:00—17:30

晚会策划组组长：xx

筹备小组负责人：xx

节目策划组：xx

员工动员宣传：xx

节目编排总监：xx

后勤总监：xx

1、教职工动员工作

负责人：

主要负责动员全体人员的积极性，挖掘在娱乐节目方面有特长的教职员工及鼓励其上台表演的自信。力求参与率达到百分百。

2、现场布置

负责人：

后勤部做好晚会的后勤保证工作，会场布置人员须参加当晚的发放小礼品，记录获奖名单，准备道具等一切有关晚会的服务性工作。

3、节目编排

负责晚会的节目编排，并要保证节目的高质量。

4、通知晚会嘉宾

由赵xx向内退教师发出邀请。

5、摄录

拍照：

负责晚会前后整个过程的拍摄记录，用相机从不用角度和时间拍照，反映晚会的各方面工作。

摄影：

负责当晚dv的拍摄内容、方式，确保晚会现场的饿整个过程不漏跑，拍摄角度多样，保证录像制作出来的质量。

6、协调工作

负责人：

负责晚会的人员调动，人员调动要合理，保证晚会每一项工作都要有人管，都要按要求完成。

由后勤部人员协助策划组收拾好道具及幼儿园物品。

1、布置会场

气球条幅透明胶两面胶绳水果干果

2、摄录设备：

相机摄录机三角架

3、内退教师名单

4、抽奖

奖品奖品等级号抽奖盒

双

5、游戏

a、吹蜡烛：

蜡烛10根打火机1个

b、萝卜蹲：

“超人蜘蛛侠猪八戒孙悟空唐僧白龙马沙僧”名牌

c、快乐传真：

d、心有灵犀：

e、挤眉弄眼：

薯片2袋椅子2把

f、吹气球：

气球若干椅子2把

g、下汉字：

酒瓶1个绳子1条椅子1把

h运球

乒乓球若干;汤匙4个;筷子4双

**幼儿园创意活动方案策划篇四**

1、通过各种活动使学生在玩耍中了解各种传统民族。

2、在游戏过程中，增进学生与学生的情感交流，在玩中体会到乐。

3、通过此次活动，使学生在了解知识之余，在身心各方面都有很大的发展。

1、活动准备：5月20日——5月27日

(布置好场地，准备好活动的道具和材料。工作人员培训到位)

2、活动开始：5月30日上午

(一)投壶：

准备六个啤酒瓶，至少三十根筷子。每人次4次机会。参与即得1分。后根据投进的数目逐次加分，5分封顶。

(二)弹球：

准备三个一样大小的纸箱子，以及15个。每人次4次机会。参与即得1分。后根据进箱子数目逐次加分，5分封顶。

(三)贴鼻子：

准备三张较大的图(没有鼻子的)以及三个鼻子，学生用布条将眼睛蒙起来，将手中的鼻子贴在图中的脸上。根据学生贴的鼻子是否正来判断分数。参与既得1分，5分封顶。

(四)夹弹子：

准备四份，每份为10颗玻璃弹，给定时间，在规定时间内夹完即得满分。参与得1分，夹一颗得0.5分，5分封顶。

(五)绕球过路

准备四个球板个四个乒乓球，将乒乓球放在球板上，带球绕过8个凳子，参加即得1分，根据绕过的凳子数给分，一枚0.5分，5分封顶。

1、各班由班主任或代班带领到该班的活动场地，未轮到的学生在活动场地外等候。

2、每个班有指定的活动项目，每个活动预计的时间为一个小时。如果两个活动参与结束，时间还有较多剩余，可以允许学生在老师的带领下参与没有参与过的项目。

**幼儿园创意活动方案策划篇五**

为使全校少先队员度过一个快乐健康、美丽难忘的儿童节，大队部结合学校实际，特制定本方案。具体内容如下：

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：\_\_\_成员：\_\_\_后勤：\_\_\_摄影新闻：\_\_\_

三、活动时间：20\_年6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：\_\_\_)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：\_\_\_)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：\_\_\_)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：\_\_\_)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：\_\_\_)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：\_\_\_)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下!

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：\_\_\_)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜!

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：\_\_\_)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：\_\_\_)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

**幼儿园创意活动方案策划篇六**

1.通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

2.加强家园联系，增进家长与老师的\'沟通，更好地了解教师的工作。

3.通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。

5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

1.幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。

2.老师向家长介绍我园的教育教学情况。

3.幼儿展示本学期所学的技能。

1.布置富有新年欢庆气氛的环境。

2.撰写活动方案;抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3.加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

(一)活动时间：12月30日下午3点到5点10分

(二)活动程序

1.全园活动

地点：操场

(1)3点40之前家长签到。

(2)4点领导致辞。

(3)庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2.班级活动

地点：本班教室

(1)向家长介绍我园的教育教学情况。

**幼儿园创意活动方案策划篇七**

设计意图：

春游总是令孩子们兴奋不已。那么，春游到底应该带哪些东西呢?如果问幼儿，他们可能会说得头头是道。如要带白开水、消毒湿巾等，少带零食……可是他们的这些“健康认知”真能转化为“健康行为”吗?我通过和一些孩子的父母交谈发现，很多孩子所做的和所说的往往脱节。他们出去玩就要带饮料，零食更是越多越好。基于这种情况，我设计、实施了本次活动，希望帮助幼儿整理、分享相关经验，并在幼儿的“健康认知”和“健康行为”之间搭建桥梁，为春游活动作准备。

小班幼儿的年龄特点决定了游戏式、体验式的学习对他们会更加有效，为此我创设了小熊春游的情境，由教师扮演小熊，每位幼儿充当一种物品，共同开展游戏活动。活动中所有的物品都装在小熊的“大背包”里，由小熊背着去春游。同时，我们用玩具等物品搭建了一个春游场景，在小熊春游的过程中不断出现不同的情景，以帮助幼儿理解不同物品在春游中的作用。

活动目标：

1.知道春游时需要准备哪些物品，并了解它们的作用。

2.乐意参与活动，尝试用动作或语言表现自己所代表的物品。

3.体验和教师、同伴一起为“春游”做准备的快乐，从而积累幼儿的生活经验。

4.幼儿学说完整话及愿意用语言表达自己的想法。

5.能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

活动准备：

1.幼儿有一定的出游经验。

2.用横幅做的“大背包”一个，挂饰15个：苹果、梨、香蕉、饼干、面包、水壶、湿纸巾、毛巾、野餐垫、帽子、太阳镜、球鞋、风筝、球、玩具汽车。活动前让每个幼儿挂一个挂饰。

3.布置春游场景。

活动过程：

1.说说“我”是谁。

师：我是小熊，你们都是谁呢?请你们做个自我介绍吧。(鼓励幼儿用动作表现自己所代表的物品，并在与小熊的互动中大胆说出“我是\_×”。)

2.谁能和我一起去春游。

(1)师：我要去公园春游了，你们想和我一起去吗?

(2)师：这是我的大背包，只有对春游有帮助的物品才能装进我的背包里，和我一起去春游。

(3)你们都是对我有帮助的物品吗?你对春游有什么帮助?(说出者跳进小熊的大背包。)

(4)帮助表达有困难的幼儿说出自己所代表的物品的用途，并请他们跳进大背包。

3.在情境中体验不同物品在春游中的作用。

情景一：背着大背包准备出发

师：就要出门了，我还穿着拖鞋呢。谁第一个来帮助我?(引导代表球鞋的幼儿说：“我是\_×，穿上鞋球走起路来又软又舒服。”)

师：穿着球鞋果然很舒服，走起路来又快又稳。

情景二：到达公园

师：太阳好刺眼呀，谁来帮助我?(引导代表太阳镜和帽子的幼儿说：“我是\_×，我可以帮助你遮住刺眼的阳光。”可一边说一边用动作表现。)

师：太阳镜、帽子真管用，现在太阳再大我也不怕了。

情景三：来到草坪上，轻轻放下大背包

师：多好的草地，我玩点什么好呢?

(引导代表汽车、皮球和风筝的幼儿积极表达“我是\_×”，并在小熊做出拍皮球、开汽车、放风筝的动作时表现相应的动作。如皮球跳一跳，汽车往前跑，风筝伸开双臂做飞行状。)

师：这几样玩具真有趣，我玩得好开心。

情景四：出汗了

师：玩了这么久，头上都出汗了。谁来帮我擦擦汗呢?

(引导扮演毛巾的幼儿一边说“我是\_×，我来帮你擦汗”，一边做给小熊擦汗的动作。)

师：头上没有汗，干干爽爽真舒服。

情景五：口渴了

师：我真渴。谁能帮我解渴呢?(引导扮演水壶的幼儿一边说“我是\_×，请你喝口水”，一边做提水壶给小熊喝水的动作。)

师：白开水就是好，喝了我就不渴了。

情景六：肚子饿了

师：哎呀，我的肚子咕噜噜叫了。谁能帮帮我?(引导扮演食物的幼儿说出：“我是\_×，我来帮助你。”)

师(一边伸出脏手一边说)：你们看，我的手这么脏能吃东西吗?谁来帮我把手擦干净?(引导扮演湿纸巾的幼儿一边说“我是\_×，我来帮你擦”，一边做动作。教师做擦手、吃东西动作。)

师：我吃饱了，肚子不叫了，谢谢你们。

情景七：太阳落山，该回家了

师：(大屏幕上播放黄昏的画面)天要黑了，我该回家了。先要把背包整理好。哎呀，这些垃圾怎么办呢?(启发幼儿把垃圾捡起来投进附近的垃圾箱，以此引导幼儿理解保持公园草坪的整洁是一种人人需要遵守的社会公德。)

4.整理相关经验。

师：刚才小熊去春游时带的东西有吃的、用的、玩的，可真多!小熊背得累死了。现在请你们将吃的东西摆在一起，用的东西摆在一起，玩的东西摆在一起。

师：我们来看看吃的东西有几样，它们都必须带吗?用的东西有……(引导幼儿认识吃的东西可少带，只要够吃就行;用的东西必需品不能少;玩的东西带一两样就行，小朋友可交换着玩。)

5.结束。

师：再过几天我们就要去春游了，到时候我们看看谁准备的东西最健康、最有用，不多也不少。

延伸活动：

请家长配合孩子做好春游活动的准备。

**幼儿园创意活动方案策划篇八**

农历九月初九是我国的传统节日重阳节，重阳节又叫“老人节”。当今社会的孩子们，普遍都是在爸爸妈妈、爷爷奶奶的宠爱中长大的。他们对尊老、敬老的意识越来越薄弱。有很多孩子不会表达自己对家人的爱。所以，设计这样一节关于爱爷爷奶奶的活动非常重要。

二、活动目标

1、引导幼儿欣赏儿歌，并初步学习儿歌。

2、通过儿歌，懂得要关心老人，要对老人有礼貌。

三、活动准备

1、课前帮助幼儿了解一些有关重阳节的知识。

2、爷爷奶奶笑哈哈的图片。

四、活动过程

（一）、导入

1、出示图片引起幼儿的兴趣。

2、观看图上有谁呀？（爷爷奶奶）他们怎么啦？（他们笑了）。

3、他们为什么笑呢？（请小朋友说一说）

4、原来他们要过节了，所以笑得那么开心。

（二）、欣赏儿歌《九月九》

1、老师完整地朗诵儿歌一遍。

2、再次让幼儿欣赏一遍。

3、幼儿学习儿歌。（帮助幼儿矫正个别音）

4、请幼儿说说平时可以用什么方式来表达对爷爷奶奶的爱。

5、请个别幼儿扮演爷爷奶奶，其余幼儿上来表演自己的`方式。

6、教育幼儿要做一个听话的乖宝宝，要有礼貌。

**幼儿园创意活动方案策划篇九**

一、活动时间：2024年2月8日上午9：30)

二、活动节日分析：

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

三、活动目的：

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

四、活动内容：

1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)

2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

五、活动具体流程：

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

备注：

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。

**幼儿园创意活动方案策划篇十**

活动时间：

20xx年xx月xx号上午9点

活动地点：

樱桃班教室

活动目标：

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。

3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

活动准备：

糖果、重阳糕等

活动过程：

1、介绍重阳节：

2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

3、爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说）。

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝。

7、唱“hellograndpa，hellograndma、”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

**幼儿园创意活动方案策划篇十一**

今年的4月22日，是世界第xx个地球日，为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识。培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、

活动内容：

1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。

2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。

3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。

4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。

5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号。让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。

6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。

7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。

8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn