# 2024年班主任开家长会致辞稿(精选8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任开家长会致辞稿篇一尊敬的...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任开家长会致辞稿篇一**

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

今晚是一个难得的聚会，为着一个共同的目标，大家带着一天的辛劳从四面八方会聚在孩子学习的校园来参加学校组织的家长会。我代表xx中学二百名教职员工向大家的光临表示热烈的欢送，向家长们一直以来对教育，对学校的大力支持表示衷心的感谢！

为了给大家提供一个和老师沟通的时机，今晚，学校全体教师、领导也分头来到各班家长会的现场，和大家一同探讨家校互动，形成教育合力的话题。

实际上，这是一个时代开展与教育观念和方法滞后的矛盾所造成的。现在的中小学生生长在一个多元化的时代，电视、手机、互联网、多媒体为他们提供了复杂的社会信息，使他们的生活方式和价值目标面临多种选择，他们的开展也日趋多样性，个性化，而我们老师和家长作为学生生活的那个时代社会文化意识单一，人们的思想观念比拟简单，对大家影响最深远的就是通过文化知识改变命运，开展自我，分数、成绩几乎成了衡量学生优劣的唯一指标，以致我们在很多现代文化，现代知识方面落后于自己的子女，自己的学生，加上对独生子女的溺爱、娇惯甚至纵容，使得现在的孩子，有的思想虽然很活泼，但自我意识很强，心理却很脆弱，有的孩子大脑虽然很兴旺，四肢却越来越笨拙，有的孩子观念虽然很现代，性格却很叛逆。有的孩子该会的不会，不该会的都会。在很多家庭，家长的愿望和孩子的现状相去甚远，冲突在所难免。还有一些家庭，家长对孩子的教育已经或正在即将束手无策。

学校也好，家庭也好，对孩子的教育效果是一点一滴累积起来的，面对当前教育困境，我们要从源头找原因，传统好的教育没有守住，比方勤俭节约、热爱劳动、孝敬长辈、树立人格〔人穷志不短，有骨气等〕、关注品质〔不好吃懒做，不偷不抢、不打架骂人等〕，现代的教育又没有掌握，比方，由单纯成绩转为重视全面开展，由单纯重视分数转为重视学生的心理健康开展。联合国教科文组织提出二十一世纪教育培养目标是学会做人，学会学习，学会合作〔独生子女尤为重要〕，学会生存。再过二十年，现在的孩子就是社会的主流人群，重视孩子根底性教育对于孩子未来的生存状况至关重要，每一个有远见的家长，务必高度重视这一点。下面我代表学校从三个方面讲有关子女教育的观点和意见，希望引起家长的关注和重视。

一、进一步明确家庭教育的重要性，走出家庭教育的误区

家长是孩子的第一任老师，也是孩子一生中最重要的老师之一，家长的言行以及教育观念，教育方法对学生庚子的行为习惯和个性品质的形成起着不可替代的`作用。专家研究说明，教育对孩子未来成长的影响来自四个方面：一是家庭教育，二是学校教育，三是社会教育〔媒体、交往人群、社会风气、生活环境等〕，四是自我教育〔通过外界因素所产生的自我鼓励、自主选择等〕，在孩子成长的根底性阶段〔儿童少年时期〕，家庭教育对孩子开展的影响起着决定性作用〔这就是为什么办学水平一般的学校也出优秀学生，办学水平高的学校也不乏品行不端、学业不佳的学生的一个重要因素〕。随着孩子年龄的增长，社会教育和自我教育对其开展的影响越来越大，用我们很多家长的话说，就家长对话已经是不灵了。家庭教育和学校教育必须在孩子成长的关键时间〔也就是孩子的行为习惯，是非观念，性格品质开始形成的时期〕打好根底。否那么，以后就很难把握孩子开展的方向。但是，当前家庭教育和学校教育在孩子培养的目标和方式上还没有同步，缺乏紧密的配合。家庭教育还存在一些不容无视的偏差和问题。主要表现在：第一，教育观念和教育内容单一，一味要求学生看书、写作业，无视孩子家庭生活能力的训练，普遍的观念怕影响学生的学习，只关心孩子的分数、名次，无视孩子习惯品质的培养，只强调孩子文化课的学习，反对孩子参加正常的文体艺活动，阻碍学生的全面开展。

第二，教育责任缺失，有的过分依赖学校教育，缺乏对孩子的监管，有的用补课来逃避对孩子应尽的责任〔有针对性补课，犹如高明的医生对症下药，可以使学生解决疑难问题，但大多数补课是在浪费学生的精力，消耗学生的兴趣，甚至使学生在学习习惯和方法误入歧途〕，有的甚至放弃了对孩子的教育责任。那些父母都在外打工的留守孩子，对亲情的渴望和呼唤是别人代替不了的，也是这些孩子的家长不能无视的。这样的孩子往往性格偏执，孤独内向，难以与他们和谐共处。

**班主任开家长会致辞稿篇二**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会，主要目的也是：希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

培养优秀孩子的六大关键

好父母都是学出来的

没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲都是不断自我学习提高的结果。一位优秀的母亲甚至说：很多人都认为我很轻松，说你的孩子那么优秀，根本就不要你管，殊不知，我连晚上睡觉其实都有一个眼睛是睁着的！好母亲防患于未然，而不合格的母亲是，孩子的问题已经很严重了，甚至老师都已经找孩子谈话了，她还没有意识到问题的存在。

有些人可能会说，有那么多父母大字不识一个，不也教育出好孩子了吗？其实，文盲并非不会教育，这些父母同样是教育孩子的高手。

好习惯都是养出来的

有不少父母将孩子的不好习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。就像上海人说上海话吃上海菜，四川人说四川话吃四川菜一样，仿佛生来就会不需培养，而事实并非如此！父母每时每刻都在教，以至于自己都没有意识到在教，这就是“潜教育”，比“显教育”威力大得多的、更本质的教育。

优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

好成绩都是帮出来的

关于素质教育与应试教育，全社会都要有正确认识。应试教育是学校和家长都回避不了的问题，需要学校和家长们共同适应。应试教育与素质教育并不矛盾，没有应试能力的素质教育不是真正的素质教育。

据统计，我国有近1000万“闲散”的未成年人。所谓闲散的未成年人，就是指理应在学校读书而不愿读书选择辍学的孩子，这其中94%是学业失败的结果，学业落后、厌学、逃学、离家出走成为当今未成年人犯罪的四步曲。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。

好成绩当然是学校老师带出来的，但在应试教育竞争如此激烈的今天，这些好成绩正越来越多地浸透着父母们的汗水。

好沟通都是听出来的

对于孩子进入初、高中的父母，普遍都有一种困惑，那就是同孩子难以沟通。进入青春期的孩子与进入更年期的母亲冲突更多，不仅是因为处于内在的心理动荡期，更重要的是两者的外部压力都很大，孩子面临的是升学的压力，母亲面临的是事业的压力，这就更需要加强沟通。

优秀的父母在这些方面大都做得较好，他们的良好沟通来源于自觉地遵守了这样三个步骤。

第一个步骤是倾听，就是让孩子把话说出来，并且听懂孩子话里的真实意思。第二个步骤是理解，就是站在孩子的角度想想是不是有道理，结果往往是有道理的。第三个步骤是建议，就是有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，因此父母这时应该给以建议。

在这三个步骤中，倾听是父母们做得最差的。

每一个孩子都是伴随着问题成长的，每一个父母也都是伴随着问题成长的，不碰到问题的孩子是找不到的，不碰到问题的父母也是找不到的，关键是要像那些优秀的父母们那样能静下心来找到解决的办法。

好成就都是化出来的

智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是品德，比品德重要的是一个人的胸襟和抱负。

遗憾的是，现在对品德重视的人不是越来越多，而是越来越少了，对父母们谈品德教育等于不合时宜。至于说到一个人的胸襟和抱负，更是我们父母们不愿听的海外奇谈，因为与当下的考试分数无关！

而其实这些正是一个人成长中最重要的。我们在看人物传记时常常都会对传主幼年时的不同凡响留下极深刻的印象，原因就是这种成就动机对一个人的影响巨大。

意志、品德、胸襟等这些最重要的因素不是通过父母的说教等“显教育”就能产生效果的，而是通过父母的行为即“潜教育”化进孩子的血肉里的。因此孩子是站在父母的肩膀上的，父母能走多远，孩子就能走多远，父母能有多高，孩子就能有多高。

让孩子养成大襟怀的最好方式除了父母能做好的表率外，就是让孩子多读名著，多读伟人的传记，让孩子从小学会用伟人的眼光来看待社会和自己。

二、有关建议：

（一）、作息时间

（１）来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。早上到校时间为7：30，中午为2：00。

（２）你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，8时30分左右，一定要让孩子睡了。中午也尽量让孩子午睡一会。我还想给每个家长提点小建议，请您每天早上为孩子准备好丰富的早餐，除了正常的主食外，还可以让他们喝点豆浆、牛奶什么的。

（二）姿势与能力

我想，我们在学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

关于姿势，关于礼貌等等，大部分都是家长在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌…………千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样拿铲子，怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了。如果小孩子独立能力比较强的，相对来说这些孩子胆子就比较大，敢说敢做，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

（三）家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

4、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

**班主任开家长会致辞稿篇三**

尊敬的各位家长，同学：

你们好！感谢你们参加今天的家长会。本次家长会我主要谈三个问题。

上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上，最高达百分之九十三。该试卷共六大题。第一、三大题主要考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点图形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现：学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语学习习惯，激发他们的\'英语学习兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的。由于是刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢？主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到：

1、上英语课一定要带课本。

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的听、说、读、写的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了教育好孩子。谢谢！

文档为doc格式

**班主任开家长会致辞稿篇四**

欢迎各位家长能在百忙之中抽出时间到这里来听讲，说明你们对孩子的学习有足够的重视。其实不光是你们重视，孩子的老师同样重视。每个老师都希望自己教出的学生个个成绩优异、个个都是好孩子，各方面都很棒。可是在现实中往往是不尽如人意，不像我们想象的那样，孩子的学习成绩不太理想。如何提高孩子的学习成绩就成了当务之急。

我们知道教育孩子是一项长期而艰巨的工程，要给孩子营造一个宽松、舒适、科学、合理的生活环境，这样孩子就会顺着我们的意愿一步一步走向成功。

教育孩子当然是越早越好，孩子越小越容易引导，越容易步入正轨。现在我们这些孩子已经进入中学了，学习成绩不太理想。有的家长就会担心，我的孩子现在成绩这么差，现在开始来得及吗？说实在话，现在是有点晚，但要提高孩子学习成绩也不是不可能。只要我们弄清孩子成绩差的原因，及时调整方案，让孩子在短时间内改变过去的不良习惯，培育出良好的心态，能够从心底接受他人，那么他过去那些缺失的，没有学好的功课并不可怕，很容易就能补上的。

孩子功课不好，不是说这个孩子笨，这个孩子傻。我们所有的孩子都一样聪明！（当然个别天生智障的除外） 我们的孩子一样可以取得好成绩！一样是未来的栋梁之材！

我们都知道要使孩子学习好必须具备三个条件：要有好的老师；孩子自己的努力；良好的家庭环境。

知道了孩子的一些坏毛病，我们才能找到对策，找到正确的解决办法。要解决孩子成绩差的问题，首先就要改变孩子的坏毛病，消除孩子的叛逆行为，使孩子的心灵朝着健康的方向发展。要改变孩子，就得先改变大人以前对待孩子的一些错误的做法。

家长的一些自以为比较“谦逊”还附带一些“打趣”的话，对孩子的不良影响：

邻居父母在外赚钱， 孩子由爷爷奶奶带，从没上学到幼儿园，爷爷奶奶就经常当着孩子的面这样说他的孙子：“这孩子，很不听话，将来一定象他爸，不会念书！”.。后来这孩子真的就不会念书了。

孩子小学阶段成绩还可以，初中也考上一所重点中学，成绩排在班级半数以上。他老爸说：“我儿子成绩只要一直保持在半数以上，就很不错了。”到高中时，他儿子成绩在半数以下了。这是他老爸低要求的必然结果。

还有一个小男孩，大概4-5岁，孩子没哭也没闹 ，自己在静静的玩，很乖，他的婶婶却这样说：“你别看他现在假正经，脾气犟的很呢！又爱哭，又不听话！”一副唯恐天下不乱模样。 孩子在这样环境下生活，能学好才怪哩。

······

大人要如何做才算正确呢？有以下这些做法：

要相信自己的孩子会成为一个好孩子。他们不但不笨，而且非常聪明。要鼓励他们的干劲、夸奖他们的优点、欣赏他们的才华、肯定他们付出的努力、鼓起孩子的干劲，增强孩子的信心。

要经常和孩子沟通，了解孩子的内心世界，观察孩子对待事物的态度。

**班主任开家长会致辞稿篇五**

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和协助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们学得更好，取得更好的成果！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基天性跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到报告单的时候，有喜有忧，喜的是小朋友考到了好成果，忧的是小朋友的成果不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使小朋友的两极分化越来越明显。当你看到小朋友的成果时，不知你有没有想过你为小朋友在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是小朋友的能力，注重小朋友的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张成果报告单也可以看出一些问题。很多小朋友分析能力判断能力还有待加强。

1、激发小朋友的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让小朋友对学习生字感兴趣，不只是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让小朋友识生字，比方：上街，可以和小朋友一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，小朋友识字的兴趣可能会更浓。

2、关心小朋友的学习。

有的家长总说小朋友在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱小朋友，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育小朋友也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养小朋友积极的、健康的生长。

这就是说，达不到某个规范的时候，一定要有所限制，要惩办，这个惩办一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼小朋友，这没关系。但是他达到这个规范之后，你就得奖励他最喜欢的事情。小朋友通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥妙，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励小朋友不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立考虑，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

5、小朋友动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是小朋友不会做，还是懒得做。

我认为是小朋友自身的事就尽量让他们自身做，家长不要代替。有些家长看小朋友动作太慢，就帮小朋友做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供小朋友锻炼的机会。

每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响小朋友能否健康生长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）假如小朋友生活在批评中，便学会谴责；

2）假如小朋友生活在敌视中，便学会好斗；

3）假如小朋友生活在鼓励中，便学会自信；

4）假如小朋友生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢他人；

5）假如小朋友生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使小朋友能保证健康生长。有些小朋友却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不顾惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。

我非常理解做家长的心情。我们白昼工作，晚上要担负起教育小朋友的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

**班主任开家长会致辞稿篇六**

各位家长朋友：

大家好！

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

一、班级情况介绍：本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

二、教学情况介绍：我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

三、介绍幼儿的发展情况和本学期的发展目标下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的\'提高，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会在幼儿睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。

四、家园配合在这里我也说说需要各位家长和我们配合的事情：每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记单，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮忙服用。对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

，家长有什么意见或建议进行探讨。

七、总结各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础！就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦？幼儿园就是教育领域里的最基础的楼基，为了孩子的将来、为了我们的希望。让我们家长和老师一起：手拉手、心连心，家园齐心合力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

谢谢大家！

**班主任开家长会致辞稿篇七**

尊敬的各位家长，同学：

你们好！感谢你们参加今天的家长会。本次家长会我主要谈三个问题。

上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上，最高达百分之九十三。该试卷共六大题。第一、三大题主要考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点图形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现：学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语学习习惯，激发他们的英语学习兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的.。由于是刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢？主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到：

1、上英语课一定要带课本。

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的听、说、读、写的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了教育好孩子。谢谢！

**班主任开家长会致辞稿篇八**

各位家长朋友：

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。马上就要开学了，我知道有很多家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活情况会怎么样？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班是以领域活动和主题探究活动相结合开展的。上午是集中教育活动和区域活动，下午以游戏活动、户外体育活动为主。具体活动安排见每周的周计划表。每天具体的时间安排如下（见幼儿园一日活动安排表）

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由林医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿晨检牌的老师，她我园的专职保健医生，她的职称是主管医护，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室都有紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，每天的食谱会公布在保健室门口。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过小小班，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫\"入园焦虑\"。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用\"你不乖，老师要骂的\"之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的.正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及衣服，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，拿上孩子的接送卡，并凭接送卡于下午放学时接孩子，千万不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。以后请家长于早上8：20分以前送孩子，下午5：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：\"别人打你你就去打还\"之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有\"家园联系\"我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。个别家长可能因为工作关系不能与我们进行面对面交流，你们可以通过电话或进入我们班的博客与我们联系。

在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、一杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的标识（照片）便于幼儿认识。希望家长在家让孩子多练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

6、本学期需要家长为孩子准备油画棒、单色橡皮泥、皮球等。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

谢谢各位家长的光临。让我们本着\"一切为了孩子\"的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn