# 幼儿园小班月工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园小班月工作总结篇一**

本学期我们小班年段的8名教师在园领导的关心指导下，在《新纲要》春风的沐浴下，勤勤恳恳、任劳任怨地工作在教育的第一线。克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现在我代表小班年段的全体老师将这一学年的工作做如下总结：

1．各班组织了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用课余的时间和年段教研活动之机一起动脑筋，想办法解决。另外，我们在生活上时时关心孩子。比如，我们针对孩子的点心、午餐、穿着等方面了“如何做好幼儿安全防护工作”的教学沙龙活动，大家献计献策，。切实解决了一些实际问题，如幼儿的早晚接送问题、幼儿的晨锻问题等等。多次进行讨论并提出建议，真正做到了保教结合，一切为孩子考虑。

2．教学沙龙活动形式多样、内容丰富、具有实效性。我们针对教学中的问题利用网络和教研活动时间举行了多次研讨，我们讨论的话题有：如何开好小班家长会、如何对幼儿进行自我服务能力的培养、对艺术创想区的畅想、如何做好幼儿的安全防护工作、如何开展兴趣小组活动等等。大家交流及时、讨论热烈，教学沙龙不再是一句空话，真正达到了为教学服务的目的。

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重，针对小班年龄特点，我们进行“如何做好幼儿安全防护工作”的专题研究和参加学园“安全防火演练”，教会幼儿安全逃生的技能，大家献计献策，切实解决了实际困难。如：幼儿早晚接送问题，幼儿准时参加早锻炼问题、不和陌生人走等。

有条不紊本学年，我们小班年段的全体成员本着为家长服务的宗旨，办好家园共育园地，做好家访工作，开好每次的家长会，取得了家长的信任肯定，得到了家长的支持配合，使我们的教育教学工作得以顺利开展。如：水果拼盘比赛、“六一联欢晚会”活动、家长开放日活动等。当然，不足的地方还很多，恳请各位领导、老师、家长对我们的工作多提宝贵意见，使我们的工作档次再上一个台阶。最后，我想向全体小班组老师说的是：感谢你们，感谢你们的付出和对年段工作的支持与配合！

**幼儿园小班月工作总结篇二**

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。幼儿园小班个人工作总结精选如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园小班个人工作总结精选

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

一、班级状况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。正由于老师这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的`教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选取了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、用心参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、用心参加并主动承担教学科研活动，透过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园小班月工作总结篇三**

还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《秋天》、《我爱幼儿园》等主题活动，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们正逢祖国60岁的生日，中秋节，向幼儿介绍了国庆节和中秋节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

3 / 12

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活（3）每月的家园共育档案，然家长了解本月的学习内容。（4）qq空间的开放，让家长及时了解幼儿在园的情况。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园小班2024年度工作总结

**幼儿园小班月工作总结篇四**

分享阅读是一种在国外普遍采用的早期阅读开展方式,其价值在于以轻松愉快的方式培养儿童语言发展的伴随阅读阶段,利用心理学家和教育学家为之精心设计的阅读材料和方法,在家庭或幼儿园实施的阅读教育活动,他是在轻松、愉快的亲密气氛中成年人和儿童并非以学习为目的，共同阅读一本书的类似游戏的活动。

4、5岁的孩子，总喜欢缠着大人给他们讲故事。无论是奶奶口中的牛郎织女，还是童话大王里的舒克与贝塔，都会引起孩子极大的兴趣。所以，我们将在轻松、愉快的亲密气氛中和幼儿共同阅读一本书，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。

由于分享阅读的故事语言优美自然，词汇丰富，最重要的是每个词语，每个句子都经过了认知心理学家的反复推敲，充分考虑了儿童的可理解性、熟悉性和生动性，完全符合儿童言语能力和理解能力。儿童听这些故事时，会觉得生动有趣；儿童尝试模仿和自己阅读时，会觉得简单而易操作，因此，我们在活动中将利用一些游戏活动，使幼儿在阅读中得到快乐。

心理学研究表明，儿童对颜色的敏感度，是最早发育的后天能力之一。如果一件物体先以鲜艳的色彩和较大的面积闯入儿童的视野之中，他就会对这个事物发生明显而持久的兴趣。因此，图文并茂的图书才是儿童喜闻乐见的书籍。

在分享阅读中，我们将强调在正式阅读之前，要恰当地引导孩子观察插图。这除了可以引发孩子的好奇心，更专心地投入以后的阅读活动之外，还能够锻炼他们利用已有资源，获取有用信息的能力。

在阅读之前，教师可以根据儿童对图画内容的观察，鼓励孩子进行想象，猜测故事可能讲述什么，把它们串联成一个比较完整的故事。而教师在孩子身边仔细倾听，既可以是他的听众，也可以是他的指导。前一个角色可以起到鼓励他大胆想象的作用，使儿童愿意尽情展示自己的想象力，充分自由发挥；作为后一个角色职能，教师可以适时地对孩子的叙述加以指导，在孩子不知道说什么的时候，引导孩子观察图画，示范如何对图画进行观察和描述，提高孩子的观察能力和表达能力；在孩子不能自圆其说的时候，帮助孩子把故事补充完满，让孩子体验到事件的内在逻辑性，分辨前因后果，提高他们的思维能力。

分享阅读是一种不以教育为明显目的，却能够对儿童的发展带来长期巨大影响的理想早期教育手段。儿童在分享阅读过程中，感受到的是爱，而不是被逼迫、被评价的厌倦和压力；儿童在分享阅读中养成的阅读习惯，将会使他们收益终生。

**幼儿园小班月工作总结篇五**

在这辞旧迎新之际，回顾一学期点点滴滴的工作，孩子们无论学习习惯或行为习惯方面都有了比较大的进步，颇感欣慰。孩子的每一点进步都倾注了我们老师阿姨的心血，更离不开家长对我们工作的支持和配合，正是有了家长们的支持，我们班在环境布置、体育竞赛等多个活动中获得第一名的好成绩。现将本学期的工作总结如下：

阅读是一把为孩子开启智慧之门的金钥匙，对于大班的幼儿来说，让阅读成为孩子的一种习惯更是尤为重要，因为阅读不但能提高幼儿的语言表达能力和思维能力，更能帮助孩子掌握丰富的词汇，拓展幼儿的视野和知识面，有助于为大班孩子升学读书打好基础。在进入大班时，我班就着手开展“分享自带图书”活动。活动中我们通过短信、班级博客、家园联系手册等平台向家长宣传阅读的重要性，告知家长我们开展“分享自带图书”活动的目的和意义所在，请家长配合每天让孩子带1—3本适合幼儿阅读的图书带回班，并鼓励幼儿乐于与同伴分享自己的图书。

每天的课前餐后等时间，孩子们都会三五成群地在一起看书，看到不懂的图片或汉字还能大胆请教老师。对孩子们肯分享、爱阅读的行为我们做了高度的肯定和表扬，并通过短信的方式向家长反馈幼儿阅读的情况，请家长也给于孩子表扬和鼓励。在家园合理的引导和肯定下，我班幼儿对阅读的兴趣迅速提高，每天一吃完午点，孩子们说的第一句话就是：“老师，看不看书？分不分享图书？”孩子们在“分享自带图书”活动中，不但形成了乐于与人分享的好品质，还做到了从“看一天的书”变成“天天都要看书”的好习惯。

学前期是儿童受熏陶、开始形成良好文明礼仪习惯的重要时期。作为幼儿园老师，一定要把幼儿礼仪文明工作作为幼儿教育的一项持之以恒的工作来开展。我班不但将礼仪教育渗透在日常生活中和教学中，还结合一些节日开展相关礼仪活动，教育幼儿学会爱、学会感恩。11月24日感恩节这天，我们大一班的老师组织孩子们开展了感恩教育活动，和孩子们一起亲手为家人制作“感恩祝福袋”，把孩子们对父母的感恩、祝福话语装进“感恩袋”里，表达了对家长的感谢和祝福之情。使孩子学会感谢他人的同时，也懂得用自己的行动去爱身边的人。

同时，我们还以短信的方式引导家长收到“感恩祝福袋”时也向孩子们表示感谢，使幼儿感受家长的欣慰，为自己能带给家人快乐而自豪，从而懂得将爱延伸，使爱的种子在幼儿身上茁壮成长！

幼儿期是培养幼儿长身体，强体质的好时期，为了使幼儿健健康康地度过每一天的幼儿园生活，我们将发展幼儿良好体质纳入了班级重点工作来开展。吸收足够的食物营养是幼儿身体健康成长的基础，每天进餐时，我们都会引导幼儿了解一下今天所吃食物的营养和它对我们身体的作用（如花菜的营养可以把细菌打败，有抗癌的作用等）想方设法鼓励幼儿尽量将饭菜吃完，经过努力教育，我班孩子每天吃饭都没有剩饭的现象，在园的饮食营养得到了均衡发展。同时，我们的保育员阿姨还不断地加强和完善幼儿午睡、卫生等方面的工作。

每天都想法设法引导幼儿安静入睡，保证幼儿的睡眠质量。在卫生方面保育员不但能做好自身的岗位清洁工作，还善于引导幼儿讲卫生，并在保育员技能竞赛中获得了“教幼儿正确洗手”项目第一名的成绩。与此同时，我们还鼓励家长们按时送幼儿回园参加早操锻炼和坚持开展幼儿户外体育锻炼，增加了“跳绳”“二人三足”等项目。对于幼儿园的孩子们来说跳绳、二人三足等都具有一定的挑战性和难度，但经过我们老师手把手的教育、积极的鼓励和家长的配合指导，孩子们由一开始的“不想锻炼、怕辛苦”变成了“我要加油”。经过一个学期的不懈努力，孩子们不但收获了健康，还在幼儿体育竞赛中收获了自信和佳绩（李俊贤小朋友参加跳绳项目以1分钟154下的成绩获得第一名，二人三足团体接力赛以1分07秒获得了第一名，单足立团体竞赛获得了第一名）

在工作上，我们本着尊重家长和为幼儿着想的准则为出发点，积极并诚恳地与家长进行和交流，争取得到家长的理解和支持。本学期，我班来了两名新生，为了让家长对我们老师有个初步的认识，消除家长对幼儿入园的一些担忧，放心将孩子交给我们。我们打电话邀请家长携带孩子一起前来班级做客，向家长了解孩子的一些基本情况并传达了我们的教育理念和工作精神，也诚恳地请家长配合我们一起教育好孩子。孩子入园后，我们发现一名孩子在自理能力和学习习惯方面还有待加强，马上向家长反应孩子的实际情况，但家长对我们反应的情况只是轻描淡写地说：“哎，这孩子以前都是这样的，在家里什么都是我们帮他的。”父母是孩子的第一任老师，父母的教育观念和做法直接影响着孩子的健康成长。为了树立家长正确的教育观点，我们常常给这位家长耐心地传递一些教育和教育理念，并将孩子在园经过老师的指导而取得的点滴进步与她分享，看到孩子的进步，家长肯定了我们的工作，使家园共育的脚步得到了一致。

为了让家长们更了解孩子们在园的学习生活情况，我们大一班于20xx年12月14日开展了“家长开放活动”。活动中，我们精心地策划了一节诗歌教学活动，孩子们在老师的引导下情绪愉快，学习积极，并大胆举手发言，课堂中展现了孩子们的风采。教学活动结束后，老师还带领幼儿和家长进行了“快乐亲子运球”的亲子竞赛活动，在竞赛中，孩子们和爸爸妈妈共同努力，互相配合，既紧张又开心，笑声充满了着整个课室。最后，老师还给孩子们分发了一份小礼物，将孩子们的情绪推到了最高峰，整场活动在快乐和有序中圆满结束。无论是教师的教学水平，还是整场活动的组织能力都在家长意见反馈中得到一致的肯定和赞扬！

在下学期的工作中，我们将会把幼小衔接作为重点工作来开展，为幼儿顺利升读小学做好准备。新的一年就要来临了，相信在我们园领导的关怀带领下，在我们三位教职工的不断努力下，在我们家长朋友的共同合作下，我们大一班的工作会越做越好，孩子们也会越来越出色！

**幼儿园小班月工作总结篇六**

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”。

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**幼儿园小班月工作总结篇七**

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的\'进步和提高，幼儿园小班工作总结。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，特就这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、业务方面

学期初，针对班中的孩子各方面常规都需要培养这一状况，加之本学期新报三名幼儿，我和张老师几乎天天都在幼儿园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师。通过我们的共同努力，班上的孩子很快适应了幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。

一段时间的教学后，我发现自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间，上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不少知识和经验。通过我们的共同努力，班上的一切工作都走上了轨道，我们几位老师也合作的非常默契和愉快。

三、教学方面

1、常规教学活动。本学期我们进行了《走进春天》、《蚕宝宝的秘密》、《玩具总动员》、《快乐你我他》、《七彩世界》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力都有所提高。我们着力于培养幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的,同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、蒙氏教学活动。

作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力，工作总结《幼儿园小班工作总结》。

在开学初半个月左右，我们着重培养幼儿良好的常规。 随后我们班就进入了正常的蒙氏工作了。孩子们基本上都能坚持做1个小时的蒙氏工作，有的孩子在结束时还恋恋不舍的说：“老师我还能再工作一会吗？”这说明孩子工作的积极性和坚持性都比刚入园时提高了。

在教学中，我会坚持我的原则，不能做的就是不能做，我们一直坚持采用提出规则、不断提醒的方法帮助孩子逐步形成常规。

我们不断地要求孩子，有时会对提醒几次无效的孩子一点小小的惩罚，请他坐到一边的小椅子上，现在孩子们基本上都能主动遵守工作中的规则，就算有违犯规则的小朋友，他身边的小朋友也会主动提醒他：“请你小声说话，你打扰我的工作了”、“你这样做不对，请你把工作材料收起来”，通过孩子的这些话不难看出，通过我们的共同努力，孩子们已经形成了良好的常规。

在教学中我遵守蒙氏教育的理念，处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位。针对每个孩子制订不同的计划。例如：辛瑞这个小朋友比较聪明，喜欢学习，专注力、注意力比较集中，但相对来说他的自理能力、动手能力弱。针对他，每次在制定工作时，他的数学、感官部分是和大孩子一样，而日常则是和小孩子一样。虽然在教工作时老是有些麻烦，但这也充分体现出了蒙氏教育的特点。因材施教，因人施教。

在教学中，我还注重培养幼儿独立解决问题的能力。因为现在都是独生子女，父母包办代替的太多，孩子得不到锻炼，遇到一点小问题只会哭。在教学时，我不是第一时间出来但解决问题的“救火队员”， 而是鼓励幼儿自己想办法，自己解决。

另外，利用中午午休的时间，我和张老师会一起制作各个领域的延伸教具。如数学区的各种图形、数字卡片，利用制作教具的时间，我们会一起讨论如何能够更好地进行教学工作总结经验，以及讨论如何帮助班上出现问题的小朋友更好的改进。

四、保育方面

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习正确的入厕的习惯，培养饭后擦嘴等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿\*\*\*物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（1）午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同，过一会也能睡着。像我们班的郝雅卓、祁陈煜小朋友，开学初睡觉在旁边哄一个小时也睡不着，现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助。在起床时，有个别幼儿会自己将被子叠好，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的周璇、田欣等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被子之后，去帮助别小朋友。

（2）进餐：刚开始入学时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时能做到不讲话，安静愉快的吃完自己的饭菜。在平时注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

（3）喝水：现在孩子们都养成了很好的饮水习惯，知道排好队拿自己的杯子接水喝，而且每次都能喝上满满一杯，以前一些很不喜欢喝水的小朋友，现在也能主动接水喝了。

（4）消毒：每天定时消毒，定时洗手至少两次（饭前使用香皂洗手）。早晨、中午一来园，我们会开窗通风，中午孩子们起床后，上特色课，保育员会对寝室进行开窗通风，我们还随时保持地面的卫生，及时清理。

五、做好家长工作，进行家园沟通

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我们在开学初召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，让家长及时了解本学期的教学计划、知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，家长也有对我们工作做以反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在孩子的月汇报会上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励，家长的满意，是对我们工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己 ，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿筷子，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

六、幼儿行为习惯的养成

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有33个小朋友，而且女生少，男生多，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们三位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

**幼儿园小班月工作总结篇八**

目录

总结一：幼儿园小班工作总结

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

总结二：幼儿园小班工作总结

时间过地好快呀,随着四季的不断变化,转眼间,我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中,我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速,同时我们也惊喜的发现,每一点一滴的付出,所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结:

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者,要想完成教书育人的责任,首先必须具备良好的政治思想素质,树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作,我们班有33名幼儿,因为是小班的幼儿,所以在各方面都要从新的东西开始学,一学期下来,孩子们的进步都很大,看到他们的进步,作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划,我们开展了很多的活动,有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动,活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展,同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中,我们对进步的幼儿给予及时的表扬,对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育,一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿,孩子们哭成一片,哭着嚷着找妈妈,而现在跟我们老师亲密无间,相信通过本学期的培养,孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

二、教育教学工作

1、在日常工作中,我能认真的完成各项工作任务,课前认真备好课,准备好丰富有趣的教育活动,上课时平等对待每一个孩子,给每一个孩子有充分展示自己的机会,注意给胆小的孩子多一些爱护,给注意力易分散的孩子多一些鼓励,给体质弱的孩子多一些照料,给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思,不断总结,每月撰写教育随笔,并上传于教育博客,以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿,在保育方面的工作是放在首要的,家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以,在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重,保障每一位幼儿的人身安全,是每一位教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们,让他们增强自我保护意识,活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足,努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴,忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强,管理应该更规范,更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁,因为想把工作做的更完善,有时还是会有疏忽的地方,缺乏经验的累积,在接下来的工作中,我将努力改正自己的不足,向更高的支点迈步!

总结三：幼儿园小班工作总结

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上,教孩子如何做人对我有很大的吸引力,因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中,用儿歌故事的思想内容来感染孩子们,然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式,帮助孩子学会站在别人角度思考问题,体验别人的情感,进而做到遇事多替别人想一想,还有把平时言传的方式改为身教,用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

总结四：幼儿园小班工作总结

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说能力有待提高；2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3.部分幼儿的进餐速度较慢；4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

总结五：幼儿园小班工作总结

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

三、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn