# 2024年开家长会的发言稿家长说(优质15篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。开家长会的发言稿家长说篇一尊...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**开家长会的发言稿家长说篇一**

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家下午好！

首先我代表全体家长对七年级十二班的全体老师表示衷心的感谢！感谢你们近一年来对孩子们的培育与照顾。学生的成长离不开老师们艰辛的付出和细心的关怀，离不开家长积极的配合与悉心的养育。昨天孔老师给我打电话，说让我在今天的家长会上谈谈教育孩子的体会，我说，班级里有那么多优秀的学生，在座的有这么多优秀的家长，应该让那些对家庭教育更上心，更有方法的家长来介绍经验。几番推辞不过，最后还是我站在这里跟各位家长作一些交流。今天我想从以下几个方面跟大家做一些探讨：

一：我们如何做父母

从孩子出生那天起，我们就拥有了一个新的角色，那就是父母。做了父母，我们心里感到非常的欣喜，但是如何做一个合格的父母，这又是一个值得我们深入研究的课题。

首先我认为家长应该学习一些育儿的知识，多读一些和家庭教育有关的书籍，从帅哥刚出生到现在，我们买了大量的家庭教育的书籍，用于指导我们教育孩子。孩子幼儿园小学的时候我看的书就不给大家介绍了，说说我最近看的书吧。初中之后，在学校的指导下，我们读了《牵手两代》系列书，最近买了《初中三年早知道》，这本书详细介绍了孩子初中三年即将面对的方方面面的问题，很有指导性。还看了孙云晓教授的书籍，有四五本吧。《好父母，好方法》《好孩子，好习惯》《父母的上岗执照》等等，很值得一读。我们看的最多的当然是从互联网上找到的一些家庭教育方面的文章。比如新浪教育，搜狐教育，还有一些家庭教育的网站，都有很多适合我们看的文章。

其次，要给孩子创造一个良好的家庭氛围。和谐的家庭是孩子成才的基础。建立良好的夫妻关系，良好的亲子关系，对孩子的身心健康有着非常重要的作用。帅哥他爸就给我们家定了一个四个字的方针：“和谐、向上”他说，我们全家要“和谐”，就是要减少争吵，互相理解，互相支持。“向上”就是每个人都要不断的学习，好好学习，好好工作。孩子就不要说了，因为学习是孩子最主要的任务。孩子他爸四十岁的人了，读完了研究生，还要继续读博士。我也是去年才读完了本科函授的课程。每天孩子学习的时候，我们很少看电视，一般都是拿本书，在孩子的房间或者在自己的房间默默的读。我觉得父母学习是一个双赢的过程。一方面，我们成人也需要不断的更新自己的知识，增长自己的见识，另一方面，我们的学习会给孩子一个潜移默化的影响，常言说：“父母是孩子的第一任老师”，“身教胜于言教”，相信我们读书的身影是孩子最好的老师，是我们最好的说教。

二：重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个人都有所关注。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

１、初中阶段心理的特点：初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期为“危险期”，注意不好，吸毒、打架闹事、出走、早恋、轻生均可发生。这一时期内，家长、学校、社会都必须高度关注，精心引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。如，帅哥写作业的时候我有时候去看看他，当他看到我走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上。再有就是洗漱的时候，把洗刷室的门也插上。我说你上卫生间插门也就插门了，你洗脸还插什么门啊？他自己放东西的抽屉就更不用说了，加上锁，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实里面并没有什么要紧的东西。帅哥的抽屉有两把钥匙，都由他自己保管，我们从来都不问他里面有什么。在这个时候，我们做家长的，必须尊重孩子的隐私权，不能随便的、强行的打开孩子的抽屉。

２、多和孩子沟通，做孩子的朋友

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑，对社会现象的困惑，学习上的困惑，与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。我们因为在离单位比较远，每天只有早晨和晚上才和孩子见面。但是我们抓住早餐、晚餐时间跟孩子交流，在他睡觉之前，我们一般也会有一段时间聊天，他给我讲讲学校里的事情，跟同学之间的一些事，问我该怎么办。我便给他提出一些建议。总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

三：关注孩子的学习

孩子的学习是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

１、帮助孩子寻找好的学习方法  孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，经常写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子不会管理自己的时间，不会更有效的学习。于是我从书上和网上找了好多关于学习方法的文章，和他一起探讨如何提高听课的效率，如果做课堂笔记，做作业要养成哪些好习惯，以及怎样复习学过的内容等，我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

２、家长要知道孩子学习的进程。我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用日常生活给孩子交流他学习的内容。比如这学期刚开始，他们生物课上学了食物的营养成分，我们在吃饭的时候，我就故意跟他探讨这方面的知识。我说帅哥，你说这盘菠菜所含的营养成分是什么？人的饮食应该以什么为主？多吃糖果，冰激凌等高热量的东西对人体好不好？通过这个章节的学习，我发现帅哥竟然改掉了挑食的毛病。

还有一段时间他们语文课上学习诗词八首，因为我也喜欢古诗词，我就跟他一起读这几首诗，这是几首和春天有关的诗词，其中有一首是写春雨的，“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”，恰巧我给他订的语文报里也有一篇和这首诗有关的散文，我们一起读了这篇文章，然后又把我们家有关古诗词的书都找出来，在书里又找了一些和春天有关的诗词，那天晚上我们俩玩的非常开心。

３、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办？拿了坏分数，怎么回家面对父母？孩子的这些压力，一是在学校有学习上的压力，二就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们可以让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么？是考试的题目太难，还是自己太马虎？还是平时的学习太不扎实？找出原因之后，根据孩子的具体情况，帮助孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。什么是合适的目标呢，比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。张正帅的成绩一直都不是名列前茅的，每次考试完试，不管考的好坏，我们很少批评他，因为这个孩子性格比较内向，考不好他自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

以上是我在教育孩子中的一点粗浅的体会，希望我们家长以后也多一些联系，多一些交流，互相学习一些好的教子经验。

谢谢大家！

**开家长会的发言稿家长说篇二**

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了××小学，走进了××班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我先来说件小事：曾经有一个小孩空下来喜欢摆弄。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知先生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

（1）常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

（2）常指责孩子的失败。

比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

（3）常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。

玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

（4）在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。

对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

（5）有时家长会实行棍棒教育。往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差。

说谎：有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。

懦弱 如果孩子经常挨打，时间一久，孩子一看到家长，就会感到害怕，不敢接近。因此，不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他都只会乖乖服从。在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱。这样的孩子往往惟命是从，精神压抑，学习被动。

孤独：经常挨打的孩子，会感到孤独无援。尤其是父母当众打孩子，更会使孩子的自尊心受到伤害，他往往会怀疑自己的能力，会自感“低人一等”，显得比较压抑、沉默，认为老师和小朋友都看不起自己而抬不起头来。这样的孩子往往不愿意与家长和老师交流，不愿意和同学们一起玩，性格上也显得孤独。

固执 有的家长动不动就打孩子，损害孩子的自尊心，使他们产生对立情绪、逆反心理。有的孩子用故意捣乱来表示反抗，你要往东，他偏要往西，存心让家长生气。还有的孩子，父母越打越不认错，犟劲越来越大，常常用离家出走、逃学来与家长对抗，变得越来越固执。

粗暴：由于孩子模仿性很强，在家里父母打他，到外面他就打别的孩子，尤其是比他小的孩子。这种粗暴的性格一旦形成，长大后，孩子就会有暴力倾向。家长打孩子，其实是给孩子做了坏榜样。

怪僻 有的家长打了孩子后，还硬要孩子“认错”，以此表明孩子是接受教育了。事实上，这样做只能促使孩子的排他倾向加剧。表面上看，孩子似乎是依照家长的要求去做了，实际上，他的抵触情绪很大。在被打之后，他会不知所措，惶惶不安，久而久之，孩子会变得越来越怪僻。

喜怒无常：有的家长打过孩子后，又觉得心痛后悔，就去抚摸

孩子挨打的痛处，甚至抱着孩子痛哭，并加倍给孩子以物质上的补偿。这种情况，在开始时孩子会感到莫名其妙，但是时间一久，他也就习以为常了。慢慢地孩子也会变得喜怒无常了。

如何提高学生的学习成绩呢？

有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说,建立一种习惯就是建立新的\"动力定型\",这种\"定型\"的建立往往是从破坏以往的\"定型\"为前提的.而这种过程并非一时可以完成.何况小学生,当然更是如此.\"急于求成\",\"恨铁不成钢\",这种心情可以理解,但是事实上并不可能.因而,必须\"炼而求成\"或\"炼铁成钢\",方可奏效.

那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

一、智力水平不高

在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

二、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

**开家长会的发言稿家长说篇三**

尊敬的家长朋友：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出宝贵时间参加这次家长会。感谢您平时对学校和班级工作的支持和帮助！今天，我们又一次为了一个共同的目的坐到了一起，那就是为了孩子的健康快乐的成长而努力。

孩子已经步入了二年级的下半学期，无论从行为习惯、遵守纪律，还是文明礼仪、学习习惯等方面都取得不同程度的进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制力差，不可避免的出现了一些不良的现象，具体表现如下：

有些孩子时间观念不强，不能按时上学，经常迟到，以至于耽误晨读，浪费了大好的读书时间。

自我控制能力差，上课好做小动作，随便说话，注意力分散，听课质量差。

家庭作业书写质量差，脏、乱、差现象严重，出错较多。

做事没条理，丢三落四，不能及时交作业，作业、书本、文具盒等经常忘带。

不听从老师教导，说脏话，课间疯狂追逐打闹。

虽然这些现象是在学校中表现出来的，但是我相信，在家里肯定也是这样，只不过老师比家长更细心，更能发现问题。老师是教育者，对孩子出现的问题肯定会采取相应的措施，而咱们家长，据我平时的感受，似乎在教育孩子方面还处于迷茫阶段，今天咱们就家庭教育的方式、方法进行一下探讨。

人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、学校教育，三者相互关联且有机地结合在一起，相互影响、相互作用、相互制约，这项教育工程离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，家庭教育是学校教育的基础，如果您认为把孩子送到学校就万事大吉了，那您就大错特错了。仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。您的孩子在家没有规矩，没有良好的习惯，在学校也好不到哪里去，他的成长过程缺少了谁都代替不了的东西，那就是良好的家庭教育。

所以，为了您的孩子更优秀，根据咱们班的情况，一些具体事情需要您的配合。

1、每天要检查孩子的作业。孩子做完作业后，您要对照孩子记作业的本子一项一项的落实。写的作业，要检查书写质量，看看卷面是不是干净，字是不是工整美观，再仔细看看有没有错，有错就要及时订正。个别家长检查的不够仔细，写的潦草也不管，错字错题也看不出来，就轻易的签上了自己的名字，说句不好听的话，您的敷衍了事就是对孩子的不负责任，您的态度就是孩子对待学习的态度，所以，孩子的成绩不会很好。对于读的作业，您也要落实到实处。好多孩子读的作业流于形式，甚至不读，所以第二天上课他的生字不认识，课文读不熟练，缺乏自信，一节课收效甚微。所以，千万不要让读的作业流于形式。

2、培养孩子遵守时间的习惯。早睡早起，做事情干脆利索，不要磨磨蹭蹭。尤其是早上，起床磨蹭，吃饭磨蹭，上学磨蹭，肯定要迟到，既耽误了宝贵的晨读时间，还得挨批评。

3、为孩子准备一本错题集。当孩子因粗心而做错作业时，不妨让孩子在错题集中把错误记录下来，同他一起分析做错的原因，并找出规律。这种方法对于提高孩子认识粗心大意的危害，提高改正粗心缺点的自觉性很有好处。

4、培养孩子良好的生活习惯。适当让孩子做一些家务，锻炼生活自理能力，做事有条理。比如收拾书包，当天的作业做完了，检查完了，要及时装进书包里，再按照课程表准备第二天要用到的东西。这样就不至于丢三落四了。好习惯的养成离不开家长的监督。一学期下来，有的孩子一次都没漏落过东西，有的孩子几乎每一星期都会出现作业或书本文具落在家里的现象，孩子这种严重的现象不知道家长您又了解多少。

5、培养孩子良好的阅读习惯。据我了解，咱们班的孩子喜欢读书的不多，课外知识非常贫乏，语言感悟能力和表达能力都很差，肯定写话写不好，语文成绩也不会太好。良好的读书习惯的培养，和您息息相关。不重视长期、大量的阅读积累是无法学好语文的。科学研究也表明，孩子的阅读量只有达到课本总阅读量的四五倍，才有可能形成语文能力；一个人拥有的词汇量和他的智商成正比。大量阅读是提高孩子能力，发展孩子智力的重要途径。现今父母都非常忙碌，与子女在家庭中接触的时间减少，但是无论时间再怎么紧缩，陪伴孩子阅读的时间，绝对要空出来，因为亲子共读的魅力是非常大的，并且有很多好处：

（1）、增进感情。孩子自从懂事以来，最先接触的人，就是父母，双方经由书籍的阅读，必能分享彼此的感动，在无形中增进了感情。

（2）、增强语言能力。喜爱阅读的孩子的语言能力特强，在听、说、读、写方面，远比不爱阅读的孩子高，孩子从书中领悟复杂的意念，欣赏语言的美妙。

（3）、增加知识

阅读可以使孩子涉猎多方面的知识，例如：文学、历史、地理、科学、政治等，增广见闻，对学习大有裨益。

（4）、提升写作能力

喜欢阅读的中小学生掌握了语言文字的能力，往往超越同级同学，不必背诵、强记课文而能取得好成绩，在校外考试也能取得佳积，因为阅读提升了写作的能力。

（5）、独立思考

阅读可培养批判性的思考能力，书中复杂的论证及情节，孩子都能边读边吸收，边分析边理解，阅读让孩子具有独立思考的能力。

希望每个家长都能充分认识到阅读的重要性，和老师密切配合，共同提高孩子学习语文的综合能力，提高孩子的语文素养。

**开家长会的发言稿家长说篇四**

各位家长们：

大家好

家长都希望孩子成才，老师都希望学生优秀。老师和家长的心是相同的。

我们的班级，师生关系是融洽的，班纪班风也是好的，请家长们放心。同学们热爱班集体，也热爱学习，并在学习中感受到成长的快乐，有了不同程度的进步，这是肯定的。

给家长们讲几点建议。

成绩好的同学，进步快的同学，主意是有个好习惯。对学习上的事很上心，有兴趣。作业主动积极，爱动脑筋，日久天长，优秀就成了习惯。

学习能力弱的同学，本来学习就困难一些。就有畏惧心理。你找人帮他，他就坐着等别人来教。你不管他，别人几分钟解决的问题他几天也解决不了。拖拉惯了，被动惯了，学习就越来越被动。

督促他从简单的容易的做起，做自己喜欢的事，尽快完成。太难的，干脆放弃。这样，效率会高一点。

学生都有些娇气，家里的事不用操心。看象是有利于孩子学习，其实不然。学习应当与劳动实践结合，学知识，学做人，学做事是紧密相连的。单打一地读书效果不能保证。特别是，当孩子不会读书，不会考试，叫他读书就像受罪。可以考虑让孩子多做些动手的事。手脚利索也是本领，也可训练。不能人人都像太子公主，一干活就喊累，一遇困难就后退，碰到挫折就掉泪。

喊破嗓子不如做出样子，以身作则，胜过无数的语言。有的爸爸妈妈、爷爷奶奶文化不高，觉得做榜样有困难。可以在这些方面努力。比如，打牌赌博是违法行为。我们能不能不做？或者，以后不让孩子看见，至少，不许孩子进牌场子。再比如，无论骑车还是步行，只要孩子在，不闯红灯，不违反交通法规。还有，尽量不说粗野的话，不大大咧咧，不打人骂人。家庭和睦，会让孩子文明自信有安全感，能促进孩子成才。

不在老师或外人面前训斥打骂孩子，也不当着孩子的面议论他的不是，最好不说他不听我们的，我们已经把他没得办法。过于强势，让孩子自卑，自暴自弃，告低，则让孩子无法无天，不懂得规矩。

放任不管，让孩子自成人，一旦出了状况，我们会后悔。整天盯着他，巴不得他不玩，专门写作业，也不行。不专门拿孩子的缺点比别人的优点。多关注，多鼓励。指导他养成认真负责的习惯，能较好地完成一些具体的事。比如，做就做好，不马虎。能很快完成的事就不拖拉，能独立完成的事就不指望别人。还有做人诚实，心地善良，不以大欺小，不自私等。

总之，让孩子做一个好人，一个能做事的人更靠得住。

**开家长会的发言稿家长说篇五**

各位家长朋友们：

大家好！老师安排我在这里发言，与大家交流一下教育孩子的心得。当老师交给我这个任务的时候，我心里的甜蜜的，因为小语自身的乖巧，让她成为老师同学眼中的好学生好同学，我们当家长的，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长比，我觉得自己为孩子做的并不算多，我也不能全面总结教育方法的对与错，所以今天，我在这里主要也是讲一点零碎的心得，希望与大家一起探讨。

很多时候，在跟老师朋友们聊起教育孩子的话题时，相信也会有很多家长会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培养孩子一个健康的体魄和一个健全的人格，让孩子健康自然、快乐普通地成长。但在事实上，我们许多家长包括我自己，总会自觉不自觉的要求孩子学习成绩拿第一，幻想孩子以后出类拔萃，因此，也常常能看见以下的一些教育误区：比如对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象；比如关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象；比如关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足等等。

对此，我觉得适当的看一些育儿书籍还是非常有必要的，从我自己的阅读经验来看，得大致可以分为三类书：第一类是关于儿童心理学的，我觉得这方面的知识是我们做为家长必需了解的，掌握孩子的心理，学习关于小学生言语的发展、注意的特点和培养、认知情感意志的发展等等对孩子正常人格的培育和良好习惯的养成有着事半功倍的作用，我去年在孩子上学前一段时间在书店淘了本《小学生心理学》，有空时翻翻看看，了解了解关于“遗传、环境和教育在心理发展上的作用”、“学习成为小学生的主导活动”等等相关知识，比如书中告诉我们小学生思维发展一二年级为一个阶段，三四年级为一个阶段，到五年级时另一阶段，四五年级之间有一个思维发展的加速期，我们据此可以结合孩子的心智发育给予相应的教育；第二类是关于教育理念的，比如《好妈妈胜过好老师》等育儿书籍，有很多教育理念值得我们借鉴学习，但这类书我觉得只能仅仅是当作教育的一种参考，不能跟风，小时候我们父母辈给我们的是棍棒教育，而现在到处都在说“孩子你真棒！”其实，任何事情都要掌握一个度，教育尤是，对孩子不能一味的指责但也不可一味的夸赞，我们要根据孩子的性格特征掌握好表扬和批评的度，因此，诸如此类的书仅能当作自己对孩子教育的一个参考，绝不可盲目模仿；第三类是关于心灵沟通的，比如可以在网上搜看一些自己喜欢的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比如《傅雷家书》，比如杨绛的《我们仨》，又比如前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热情、包容、自尊、梦想的宽阔景致，点滴絮语，情怀足迹，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是因为觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美好价值。

一是培养良好的作息时间。上一个学期，我和小语爸爸最值得自夸的是我们陪着小语一起执行着良好的生活作息。因为我和小语爸爸都是公务员，基本上能做到生活比较有规律，遇到工作上的一些应酬和加班，我们两人也总是能有一人保证陪伴小语生活作息。早上我们亲自早起给孩子做好早餐，送孩子上学，下午下班回家，小语已经在外婆的陪伴下把作业完成，我和他爸爸，不管回家早晚，每天都要仔细翻翻看看她的书包书本的，看看她当天学习的内容，检查检查她当天的作业情况，吃完晚饭后，孩子一般都跟外婆去小公园玩，在那里她自己跟小朋友们跑跑跳跳，爬爬单杠，做做游戏，到七点半左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪孩子洗漱泡脚半小时，八时左右准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，八时半左右准时睡觉。按照这样的作息时间，要求家长也放弃很多自己的娱乐聚会，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。当然，偶尔在双休日或节假日破例一下，甚至也带孩子去k歌电影也是有益无害的。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，从小承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人，会受到同学的欢迎。

二是培养良好的学习习惯。良好的学习习惯包特孩子对学习的兴趣、注意力集中、完成作业后要认真检查一遍、每天对学习进行预复习等等，但今天我特别想谈的是培养孩子的阅读习惯，这是我很想跟各位家长一起沟通的一个话题，那是因为虽然去百度里搜索一下“如何培养孩子良好的阅读习惯”可以有300多万个答案，但我也还没能让小语现在就显现出爱阅读品性特征，我自己对小语理想的教育是“读万卷书行万里路”培养孩子广泛的阅读兴趣和带孩子在旅行中开阔视野丰富情操，对小语理想气质的想像是个娴静端庄能在阅读中寻找快乐的知性才女，呵呵，别笑话啊，但如前面所说的，小语能自由安排的也就是晚饭后的那一个半小时，而这段时间她基本是去小操场跑跳玩乐为主，思量再三，我觉得还是没必要剥夺孩子这点快乐的玩乐时间，而小语的品性气质也不一定就要按着我的理想去发展，还是要让她自然成长。至于要求孩子有良好的阅读习惯不能急也不必急，我现在只是在家中尽量自己多阅读，尽量营造阅读的气氛，在睡前的那半个小时，尽量以自己的阅读习惯来培养孩子的阅读养成。

三是培养良好品德习惯。道德情操的好与坏会直接影响孩子的一生，因此我不仅从口头上教育孩子要尊敬师长，团结同学，助人为乐，学会感恩，同时在日常生活中也以身作则，当孩子的榜样。比如一家人一起围着吃饭，身为家长，我们自己主动地给爷爷奶奶等长辈夹菜成盛饭，说些温暖的话，平时的这些小细节一定能影响到孩子的行为举止。家庭教育靠的不是言教，而是靠身教，让孩子做到的，做家长的首先自己要做到，想要把孩子培养成懂礼貌，有爱心的好孩子，作为父母就应该多注意自己的言行，做好的示范，让孩子从小生活在爱与被爱的世界里。另外我们也要了解自己的孩子的性格特征，善用孩子的视角和心理，去理解孩子引导孩子，比如我们小语是个特别乖巧懂事的女孩，但同样因为乖巧反而就容易听不得批评受不得挫折，也因为乖巧使她的规则性较强而创造力可能就会较弱，因此，我就要想办法尽量发掘她自信心和表现力的培养，适当的给予挫折教育。而对于那些我们说“很疲很闹”的孩子，我们也要相信他的想像力和创造力一定很丰富，适当的给予鼓励，耐心的给予自制力的教育，切不可苦口婆心、费尽心机的说教，有的时候，或许你会急得咬牙切齿：“你怎么就是不肯听我的呢，我是为了你好啊！”我们认为道理说得很透了，孩子却不一定会领情或买帐，那是因为孩子认知世界的标准和方法跟我们大人是完全不同的，跟孩子沟通是一门大学问呢。

孩子在我们身边的时间并不多，仔细算算也就是到小学毕业这么几年了，所以我们一定要在小学阶段尽好自己对子女成长的教育责任，积极配合学校的教育计划。

要配合学校，就要先了解学校对学生的要求。何老师非常认真负责，学校对学生的要求，何老师每天都会用校讯通给我们家长发短信，还经常给我们寄写给家长的信，我觉得我们一定要把老师传达给我们的信息认真接收，并用自己的方法给予积极配合。比如老师布置孩子每天背一首名家儿歌，如何让孩子觉得背诵是种乐趣而不是个苦恼的任务呢，我和小语的爸爸总是会用非常夸张的表情故意和小语打赌，赌谁背得快谁学得好，刚开始时，用游戏的方式和小语约定我们来比赛，三个人都背一次，按下秒表看背诵的时间，爸爸会故意背不出来，让小语赢，满足孩子的好胜心，再接着有时也想办法让小语输，培养孩子的求胜心，慢慢的，我们一下班回家，小语就主动的拉住我们，要跟我们比赛背诵，她老早就偷偷的趁我们还没下班的时候把儿歌给背熟了，等着赢我们呢，呵呵，这样也培养了孩子学习的自觉性。（再比如老师在给家中的信中要求孩子熟练的掌握20内的加减法运算，我们也积极配合时时处处用游戏的方法给孩子训练加减运算，比如一起去超市时，我给小语10元零钱，让她自己挑选东西计算价格，这对培养孩子的计算能力有很大的提高。再比如老师在放寒假给家长的信中有要求带孩子参加社会实践活动，我也认真的带小语去参加了一次春节前东阳义工组织去三单乡送温暖的社会活动；要求培养孩子养成写日记的习惯，我先是去书店给小语买了本《小p妞日记》，故意扔在家里引起小语自己去看，看了后引导她有自己想写日记的愿望，接着陪小语去挑了本漂亮的本子，告诉她可以把自己觉得有趣的事记在这个漂亮的本子上，这个寒假小语也写了一些所谓的日记，虽然每篇都写得很稚嫩，但我觉得这是个好的开端。

另外，要做到正确配合，家长还要和老师密切联系，向孩子的同学、老师及时了解孩子在学校的表现，和老师讨论孩子的教育问题，虚心听取老师对家庭配合教育问题的意见和要求，并在家庭中配合落实。平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配合教育。

教育孩子是一项非常复杂的工程，我们能总结阶段性的、局部性的、零碎的对与错，但我们可能真的无法找到培养孩子的标准路线，也就无法做到总是对的。教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在每一步路上不断思考，耐心地陪伴孩子慢慢成长。在这里罗嗦了这么多自己的一些教育体会，和在坐的各位家长一起分享，也真诚希望能得到老师的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心的对待孩子，让我们一起和孩子共同进步！谢谢老师，谢谢各位家长！

在写好这篇稿子时，小语爸爸看了后又特地给我加了这样一段话：对孩子要鼓励，但不要过度的表扬，学习中的挫折就是对孩子最好的经历。作为父母并不是给孩子创造很好的条件，让孩子生活在安乐窝中，而是要做孩子背后的一只推手，给孩子以安全感，信任感，相信孩子自己能够处理好自己的事情！

**开家长会的发言稿家长说篇六**

大家好！我是本班的英语老师石老师,感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！希望利用这个机会相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也让家长积极参与到学生的教育管理中来。

三年级英语是小学英语学习中一个重要的起步阶段。三年级英语跟一二年级有很大的区别，一二年级是英语口语，只要能表达，进行简单的交际就达到了目标，而现在孩子们不单要读要听，还要认读书写词句。单词的记忆和积累是英语学习的基础，希望大家能够引起大家的重视，在起始阶段一起帮助孩子打下扎实的基础。怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在这里我也呼吁我们的家长积极配合，共同来帮助孩子学好英语。

（1）让孩子多听录音要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了,这是很不好的习惯,毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音，模仿对于英语初学者，尤其是小孩子至关重要。

（2）让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成听读作业，很多孩子认为只有书写的才算作业，往往忽视听读作业，因此希望家长们督促、检查孩子在家读书的情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。

（3）最后一点也是很难坚持的一点，这也是我希望各位家长配合的。这个学期，我会经常布置家听作业，或者是单词过关的作业，希望各位家长能在孩子在学习记忆单词的开始帮助他们，学习过的单词，在课堂上或者说平时的作业中，孩子不可能能完全掌握的，所以在家里就需要孩子花时间去过关单词，听写单词，这样一来，第二天在课堂上面堂听的时候，孩子的信心也很足，这一点，我要表扬我们班的孩子，这个学期以来，大部分的孩子都能做的很好，按照老师的要求记忆单词，他们确实做得很棒，我希望，以后我们花多点时间，帮助他们，这项作业要坚持我知道很不容易所以辛苦你们了。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”而且孩子的成长是不可逆的，有的时候错过了，是回不去的。希望我们向着共同的目标努力。

**开家长会的发言稿家长说篇七**

尊敬的家长、亲爱的同学们：

你们好！

首先欢迎各位家长能够在百忙之中参加家长会。这是对孩子们的关心，也是对我工作的支持。请让对你们的到来表示衷心地欢迎和真诚的感谢！

日子过得真快，不知不觉之中，三年的时光就那么不见了。想起你们三年前第一次带孩子来学校报名的情景，就好像是昨天一样，可仿佛就是转眼间，再有二个月的时间，孩子们的三年初中生活就将结束。三年来，我和各位家长见的面次数也很多了，有些家长甚至跟我成了很好的朋友，感谢很多家长朋友对我的关心和支持。

回想昨天，我和各位家长一起作为见证，见证了我们的孩子慢慢长大的这个过程；看看今天，可以说，酸甜苦辣一起涌上心头。今天我就借家长会这个契机，既向大家汇报孩子们三年来在学校的表现，也表达一下我的心情。

首先是感谢，由衷的感谢。

感谢各位家长在三年之前，你们义无反顾地将孩子交给我，想到这里，我就很感动，因为各位家长的理解、信任与支持就是我坚强的后盾。我也有遭遇坎坷的时候，我也有心灰意冷的时候，但在那时，想起大家的信任，我便觉得有无穷的力量支撑着我继续往前走。还要感谢家长们，我在开学就说过，我会处罚学生，我相信，黄荆棒下出好人，所以有时我显得是不近人情，但是家长们没有一个找我的麻烦，理解我、支持我、信任我，再次表示感谢！

第二，我要感谢初三25班的全体任课老师！我也曾经工作过几个地方，我也耳闻目睹许多学校，甚至名校的老师的工作精神，我也曾从网上看到许多有关老师的负面新闻，但是，今天我站在这里，我敢说我们初三的老师都是响当当的优秀老师，他们不仅有着丰富的学识，更有着优秀的人格魅力。一个团结向上的老师集体才能带出一班品德优良、成绩过硬的好学生。让我和我们所有的家长一起谢谢我们孩子的所有的科任老师，他们是孩子生活上的朋友，是孩子学业上的导师！

第二个环节，我给家长们汇报一下三年来我们所取得的成绩。

1、学生人数上，初一入学的时候，我班有40人，初一陆续离开我班的有3人（借读），初三时没有人离开我班，而初二初三时从其它班或其它学校进入我班的有7人，所以现在我班有44人。来的这7个人成绩都不突出，但我还是努力的让这些同学学得更好一些，考得更好一些，谁叫那些家长一来就很信任我，要进我们25班呢。所以我班在多次考试中还是取得了优异的成绩。我也非常感谢各位家长三年来一直信任我。

2、三年来，我班在班级管理上一直居学校前列，受到了广大师生和校领导及社会的一致好评。

3、我是一个数学老师，我很注重学生多方面能力的培养，努力提高学生的综合素质。三年来，我不光在班上开展多种丰富多彩的活动，而且我也特别喜欢把我的学生推出去，让学生积极参与学校各项活动，比如，在学校举行的纪念5.12征文比赛中，xx获一等奖，学校书画比赛中，xxx获一等奖；学校12.9歌咏比赛中，我班获第一名，在冬季运动会上班级总分获第一名，体育竞赛团体第二名。

4、初中三年是孩子长身体的最关键时期，加强体育锻炼对孩子们一生有益，所以这三年来，我从初一就开始，每天的早操、课间操，只要天上不下大雨，地上没落冰雹，学生们就是一如既往地进行长跑。学校要求是早操两圈，课间操一圈，而我是早操三圈课间操两圈。初三的时候，我的锻炼的再次加码，早操跑四圈，课间操有时跑三圈。有时天下雨之后刚晴，全校如果只有一个班的同学还在坚持跑步，那这个班一定是我班。操场上没法儿跑就跑教学楼周围这个车道。虽然很多学生背地里骂我，但我仍不改我的锻炼方式。当然这些方式还是有成效的。

7、我要谈谈三年来学生成绩的变化，想起本学期第一次月考，成绩差得令我毛骨悚然，那一次考试，我们只有英语一科是第一名，像物理学科相差其他班30多分，总分也相差30多分，于是我是发了一顿大火，然后一个个分析，一个个做工作。可以说，有时候我不尽人情，该惩戒的我就惩戒。我不能坐看同学们疲软啊，我必须给他们打一个强心剂，让他们意识到自己的处境，然后来一个绝地反击！思想疏通之后，每一个学生胸中都充满了危机感。同样的起床时间，同样的身体锻炼保证，但我班同学每天早上比其他班多学习20分钟，晚饭之后比其他班同学又多学20多分钟，每周星期一早上学校规定不上早自习，我班硬是能挤出时间上30分钟早自习。“人无外财不富，马无夜草不肥。”要想脱颖而出，就得比别人付出加倍的努力！

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**开家长会的发言稿家长说篇八**

大家下午好！我叫陈xx，很荣幸能够在这里和大家分享我的学习方法与经验。

这次月考，我取得了比较优异的成绩，这和学校的帮助、老师的教导是分不开的。在这里我要感谢学校给了我们这样一个良好的学习环境，校园的一角一隅都散发着浓郁的学习气息；感谢博学的教师对我们孜孜不倦的教诲与辛勤栽培，不辞辛苦，无私奉献；感谢各位同学对我的关爱与鼓励，希望我们可以在美丽的校园里茁壮成长，共创辉煌。其次要感谢我的家人、我的父母对我十几年如一日的辛勤付出与大力培养。

正因为有了你们，才让我今天有机会在这里与大家一起交流。都说“君子爱财，取之有道”。对我来说知识就是我的财富，而我的“取财之道”共有五点：目标、勤奋、坚持、阅读与习惯。

首先我来说一下目标，目标即理想、梦想。霍金说过：“假如人类失去了梦想，就会枯竭而死。”我们现在的学习就像过沼泽，如果没有目标，没有方向，就会变得迷惘、焦躁、不知所措，甚至会陷入堕落的泥潭，无法自拔；而有了目标，确定了方向，就像抓住了一根救命稻草，尽管细小缥缈，但我们可以用自己的汗水和坚持将它浇灌，使它粗壮、结实、真实，从而到达成功的彼岸。我的座右铭就是：“锁定差距，减小差距，消灭差距”。只有确定了目标、找到了差距，才可以为之不懈奋斗、努力，最终撷取成功的果实，尽享成就的甘甜。另外，有了目标就要为之制定计划，比如说每天把必须要完成的任务写在一张纸上，贴在书上或放在笔袋里，时刻提醒自己有任务要完成，，这样才能有计划地有效率地完成任务，不会荒废时间，碌碌无为，像部分同学们那样闲着没事儿干。我想一个人如果没有目标、没有理想，就会止步不前、迷茫无为，即志不强者智不达也。

现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，勤奋与坚持则是架在河上的桥梁，让我们平稳渡过湍流，登陆彼岸。

并且我认为阅读也是学习中必不可少的，“无论春天多么远，我亦心坦然；今生有书相伴，亦无怨??”一杯清茶，一盏黄灯，独处斗室之中，捧起一本书，静静地享受其中的韵味，有一种“举杯邀名著，对灯成三人”的飘逸与洒脱。书亦人生，人生亦书。书中深刻的语言犹如一柄重锤，敲击着你的思想，使你惊醒，不禁在脑海中翻捡起发黄的记忆，或羞涩、或甜蜜、或刻骨、或铭心。读书好比隐居，独享着书赐予的静之美、静之馨、静之韵、静之醉。读书好比与友人聊天，每一本书都是作者思想的闪光。浪漫人生路，有书相伴，你一定会感到今生无憾。治学问要有两性：一是记性，一是悟性，记性帮助学，悟性帮助思。只学不死，是“死读书”；学而能思，是“活读书”就像《论语》中那句：“学而不思则罔，死而不学则殆。”有学且有思，有思亦有学，乃可成大智。我读书时总会准备一支笔，勾勾画画，直线画文章的出彩之处，浪线画运用巧妙的语句和优美词语，并在文章旁边做上批注，写下感想，读一次思考一次，每次总会有不同的收获，让我受益匪浅。

最后的一点，也是最重要的一点——习惯。好的习惯是成功的捷径，从小我就养成了按时学习、认真学习的好习惯，这大大有助于我成绩的提高。每天回家后我第一件事就是完成作业，作业完成后再进行预习复习的内容，先主后次，有条不紊。这种好习惯已经成为了我每天的作息表，大大提高了我的学习效率。很多同学都问我是怎么学的，要取得好成绩有什么方法，我的回答就是“摧毁三点”，即“明天再说、慢慢来、马马虎虎”。这三点是我们中学生普遍存在的问题，学习中总是不能及时地解决每一个发现的问题，比如说遇到生字词总是跳过，不能准确地确定字形字音，时间一长就会形成知识点的盲区。我的父母常对我说：马虎就是不会。所以要想取得好成绩就必须要认认真真，不放过任何细节。只有摧毁了这三种不良习惯，养成好的学习习惯，我们的学习成绩才会有质的飞跃。

“目标、勤奋、坚持、阅读、习惯”这是我拙劣的片微经验与见解，希望对大家能够有所帮助。

最后祝各位领导、老师事业有成、桃李满园，祝各位家长万事如意、心想事成，祝各位同学学习进步，更上一层楼。

谢谢大家！

**开家长会的发言稿家长说篇九**

先讲一个故事，前一阵我问小妞：“老师让妈妈家长会上发言呢，你说妈妈说些什么好呢？”小妞挠了挠头，老实回答：“我不知道！”我换了一种方式：“或者说那你认为小朋友们最喜欢干的事是什么？”小妞马上眉开眼笑，毫不质疑“玩！”接着又一本正经补充：“你们大人不要把我们老关在家里写作业，不要对我们要求太严格！”过一会，又补充：“还有我觉得小朋友睡好觉也很重要！”我说这个故事的意思就是孩子也有自己的思想，也有自己的是非标准，也知道什么对自己重要，教育孩子就要跟着孩子的感觉走，要顺应孩子身心发展的自然规律。

1、引导孩子喜欢上老师，爱上学校。小妞有一句话说得好：“老师一定要漂亮，老师漂亮了，小朋友喜欢了，小朋友就学习好了！”这说明孩子对学习没有应该不应该，只有喜欢不喜欢，而喜欢不喜欢学习在于老师漂亮不漂亮，孩子衡量老师漂亮的标准不外乎，自己喜欢老师，老师喜欢自己。在这点上，我的体会尤其深。小妞原来语文不太好，有点怕王老师，我就经常告诉小妞一些王老师对她的赞赏表扬，王老师说了，大亨不爱看书她很烦恼，要是小妞是她家宝贝就好了，爱看书又学习好！慢慢地，小妞对王老师由远距离崇拜变成近距离喜欢了，也越来越喜欢语文了。原来小妞回家先做数学作业，现在变成先做语文作业，语文成绩也提高得很快。郑老师表扬小妞善于思考，我就经常提醒小妞郑老师如何如何说她爱思考，慢慢地，小妞竟然真的善于观察，热爱思考了。比如近来，小妞的发现发明就不断，在广场柳树上发现了花容寄甲虫的家，发现了写字的秘诀，发现了放风筝的秘诀，发现了树儿穿黄袍的秘密，还发明了平心静气法，这一系列说明了孩子对老师话语的重视和认可，并由此得到了拓展。当然，老师也不是个完人，但我想在这里提醒各位家长，在孩子面前一定要多发掘老师的优点长处，多夸夸我们的老师，可以夸夸她们的认真负责，夸夸王老师美丽端庄，多才多艺，夸夸郑老师清新优雅，博学睿智，慢慢地，孩子就会无限喜欢认可老师，我想喜欢老师的孩子要想学习不好都难。

2、抓住课堂，坚决不额外布置作业。小学的课程本来就简单，不需要花费大量时间去学习，要不，到了初中、高中孩子还不睡觉了。只要抓住课堂有效时间，绝对可以掌握教学大纲要求掌握的知识。再是，老师布置的作业都是千挑万选的，都是教学经验的总结，只要认真完成老师布置的家庭作业，孩子考个高分绝对没问题。完成作业之余可以陪孩子看看书，陪孩子玩玩。我坚决反对家长额外布置作业，这叫本腔都拉不好还拉彩腔，这样做的结果孩子反感，没有效果，家长累，没个好心情。弄得亲子关系紧张，孩子更是学习好不了。更重要的是，我们的孩子刚站在起跑线上，就开始厌倦学习了，以后怎么办？我喜欢孩子快乐学习，觉得孩子学习首先要有个好心情，心情好了，学习效率才能高。我总是反复告诉小妞：“只要你在课堂上把知识掌握了，妈妈甚至可以给你减少作业，课外班更不会上！”

3、痛痛快快玩耍，快快乐乐学习。只要是孩子都喜欢玩耍，小妞尤其表现强烈，喜欢走走祖国大好河山，喜欢跟着爸爸妈妈西游东逛，没事时上上大街也可以，总之哪儿人多就喜欢往哪儿钻。再是，孩子毕竟是孩子，专注力时间非常有限，学一会必须休息调节一下，否则接下去的学习就是做无用功，没有效果，会使孩子对学习、作业产生厌倦感。各位家长一定不要急功近利，要立足长远，让孩子学习有张有弛，在学习中体会到快乐，这样学习才有效率，而且长时间看书学习更是视力的天敌。有一句话说得好“户外一小时，胜读一日书”，我周六周日只要没事，就喜欢带上小家伙四处乱转，或城市或农村，或娱乐或郊游，走走停停中收获不少，不但开阔了孩子视野，密切了亲子关系，更使孩子学会了细致的观察，学会了体贴别人，拥有了包容的性格，拥有了阳光的心态。玩好了，孩子心情好了，学习的速度、效率也相应地提高了。

4、严格作息时间，确保充足睡眠。有的家长自己本身就是夜猫子，带的孩子肯定睡不早，反过来又埋怨孩子没瞌睡。我一般是9:00一到，两人准时关灯，听一会故事，不到5分钟，小妞就会进入甜蜜的梦乡，第二天7:20准时起床。我觉得这样的结果，小妞从未出现过赖床现象，心情也是好得不得了，一天的精神状态也极佳，学习效果肯定不会差的。大家都知道，充足的睡眠对孩子的生长发育非常重要，最明显的是大脑发育和身高发育，通过睡眠，人体的大部分器官才能得到休息，生长激素才能得到最大限度的分泌。国家也明确发文规定，小学生必须睡够10小时，这也是根据孩子生理心理发展规律提出的，为了孩子，让我们一起遵守吧。

5、要想成绩好，自信心是关键。我对小妞自信心的培养可以说是费了一些气力，目前效果良好。培养孩子的自信心必须有一双善于发现美的眼睛，随时发现，随时赞赏，赞赏要具体，要详细，要言之有物，要让孩子信服。赞赏最好借助于别人，他别是借助老师的口，孩子更容易相信。给孩子一个触手可及的目标，可以很好地帮助孩子树立自信心。自信心的培养上切忌讽刺挖苦，切忌打骂教育，有一句话说得非常好“假装看不到孩子的缺点”。小妞现在认为自己数学好，作文好，对自己在班里的定位就是前几名，很自信，也很有把握。要孩子自信，自己首先要自信，对于小妞，我觉得我比小妞自己更自信，我相信我的孩子是快乐的，优秀的，只因为我用心了。

6、注意知识积累，建立育儿笔记。俗话说，好记性不如烂笔头。育儿知识的积累也是一个过程，我们都是平常人，记忆力有限，看到好的方法不妨用笔记下来，记得多了，适合自己的育儿观也逐渐形成了，育儿方法也是信手拈来。小妞一年级时，我开始抄录育儿笔记，是在单位的学习笔记上抄的，等到想翻阅时却总是找不到，于是年前，建立了一个专门的育儿笔记本，包括一些自己欣赏的育儿观念，育儿方法，育儿感悟等。我发现，抄录的过程是加深理解的过程，是加深记忆的过程，更是完善自己育儿观、育儿方法的过程。随着抄录页码的增多，自己的育儿知识也逐渐丰富起来，对于育儿中遇到的问题，也能淡然面对，不会束手无策，自己的育儿也越来越科学，不但能让小妞健康快乐成长，也能使小妞学习处于不断进步中。 入学以来，小妞的语文进步很快，我也总结了几点，供大家参考。

1、建立错字本。这得益于郑老师的错题本启示。小妞是不喜写字喜看书，针对这一情况，开始时，我把晚上听写时写错的字记录在一张纸上，第二天上学前看一下，上课听写绝对没有问题。慢慢地，发觉建立一个错字本更有效，考前复习就会有的放矢，不会眉毛胡子一起抓。就这样坚持下去，小妞写字作业也很轻松，能够节省不少时间，用于拓展阅读。

2、建立阅读记录。建立阅读记录的初始目的是记下小妞读了什么书，后来发展到，告诉小妞读到多少本爸爸妈妈就可以满足她一个愿望，小妞在利益驱使下越读越快，读书范围也越来越广，一个个愿望实现了，小妞也喜欢上了阅读。小妞没事时，翻看翻看自己的阅读记录，很是自豪，也给了孩子继续阅读的动力和信心。当然小妞现在看书已完全不用任何诱惑了，只要有空闲时间，就会忍不住到书架上抽一本书， 倒是我基于视力和身体考虑，总想带小妞出去活动活动。

3、多背诵课文。闲时翻看小妞的语文书，发现课文都选的相当好，很经典，值得篇篇背诵。以前，我一直没有重视过课文朗读与背诵，认为课本知识有限，还不如多几本课外书，老师布置的朗读背诵任务，都是小妞自己随意读，随意背，小妞说完了就完了。自从认真看了课本之后，老师要求朗读的、背诵的都严格要求小妞做到。结果是，小妞朗读水平提高了，背诵水平提高了，一般王老师要求背诵的篇章当堂课都能完成，课堂上也敢于发言了。

1、不告诉孩子答案。小学阶段的数学题都不难，只不过是孩子没有耐心多读几遍题而已。每次小妞有不会题时，我都不会直接告诉怎样做，答案是多少。话语先树立小妞自信“还有难住小妞的题？看来是想让妈妈读一下题吧！”或者是“这么聪明的小妞还有不会的题，我就不相信！”我一般是一字一句的读一遍题，关键字眼重点强调，启示。还不会的话，再读题，或和孩子一起画图形，做模型，拿物品展示，直至孩子明白。做完这个题，我还会出一两道同样的题目巩固一下，达到举一反三的作用，不就题论题。

2、发挥错题本作用。孩子有错题，在错题本上再做一遍，郑老师要求写的反思、小结对孩子的知识起到很好的巩固作用。复习时，孩子跟着老师课堂复习，我只是配合老师辅助孩子把重点错题再回顾一遍，这样的复习很轻松，孩子也很喜欢，很用心，效果也非常好。

最后要强调的是：适合孩子的才是最好的！教育也要因人制宜，不同性格的家长育儿方法肯定不一样，不同性格的孩子也必须有不同的育儿方法。现在的育儿观念多种多样，方法更是千奇百态，家长千万不要盲从，我们要做的只是坚定自己的育儿观念不变，别人的只是借鉴，只是起到完善补充自己育儿方法的作用而已，各位家长一定摸索出适合自己孩子的教育方法，方能大人孩子皆欢喜，方能有效。

**开家长会的发言稿家长说篇十**

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

大家下午好！

我叫xx，是xx班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾

与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答;

2、上课时决不搞小动作;

3、不会不懂的题目想办法解决;

4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是母亲节，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

**开家长会的发言稿家长说篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！

我是xxx的家长。首先感谢袁老师给我这个机会，跟大家能共同探讨孩子的教育，我感到十分荣幸。同时我也有点压力，因为现在才是1年级的第一学期。如果按照6年小学，6年中学，四年大学这16年学习生活，我们才过了不到1/32 。现在我在这里胡说八道，牛皮要吹破的。

但是小学过了将近一个学期，我也很想总结下自己6年来家庭教育的经验教训，好的方面持续改进，不好的方面及时调整。下面把我的一些想法，和大家做下交流。

第一句话“和孩子一起成长” 。家长不只是家长，也是伙伴。现在家庭，只有一个孩子，家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，玩游戏，孩子才会乐意与你谈心，愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题。刚才说的这些，很多我做不到，妈妈做的比我好。我可以做到的是不在孩子面前充英雄，不做只可仰望的高山，把表现机会让给孩子，让他发挥并及时鼓励肯定。我在儿子成长过程中不断被超越，不断被打败，败得满心欢喜。

第二句话“健康快乐的成长是最重要的” 。身体要健康，心理要健康。也就是塑造一个积极乐观的性格。现在流行一句话，“女儿要富养，儿子要穷养”。富养，养出抵御诱惑的能力，穷养，养出不怕困难的健康心理。不管儿子女儿，该富养的方面，都要舍得投入，该穷养的方面，不能太奢侈。这一点，我自以为做的还不错，在我们家，穷养的方面，衣食住行都比较简单。富养的方面，家里拥有差不多我们接触到的小朋友里面最多的玩具，正版的巧虎也是从小玩到现在。以及家里快要装不下的各种各样的书，电子游戏也是差不多天天有的玩。在现在充满诱惑的社会，孩子不缺钱、不缺爱，在家里有得玩，就不太会到外面走弯路。

第三才开始说与学习有关的，“学习是自己的事” 。最重要的是培养孩子学习的自觉性。最起码是独立完成作业，作业质量要有保证。我们班老师布置的作业量控制的很好，基本上下午放学时间能独立完成。作业完不成，老师要批评，批过之后，小孩子自己会重视起来。还要重视孩子专注力的培养。要能集中精神去做一件事情。这个比较复杂，每个人的个性都不一样。但平时我比较注重这么几个细节，比如孩子看电视，动画片，一般都是时间有控制，不能看起来没完。但是我会提前告诉他，这一集看好，不再看了。而不是说时间到了马上关电视。还要玩电脑游戏也是，我也会提前几分钟提醒他，时间差不多了，该保存的保存，或者是打完这一局就休息。我想从生活中能让他去集中精神去完成一件事情，对提高专注力应该有点好处。

再次，我想探讨下阅读的重要性。我想先引用下张老师在布置的作业里面的一段话：“不要以为看课外书是读“闲书”，读语文书、做练习卷才是正事。从长远来看，孩子不是考试的机器，相反，让孩子快乐阅读（读好书，读经典，而不是单纯的作文书）、快乐写作（写自己做过的、看到的、听到的、想到的……最想写的内容）才是最重要的事。这对他的一生都是受用不尽的。 ”张老师说的就是我这几年的切身感受，比我说的更透彻。上小学之前，我家比较注重孩子的早期阅读。 xxx从中班开始识字量就很大了，到后来能够自己看书。能独立阅读，才能变被动学习为主动学习。阅读的多了，理解能力，逻辑判断能力都会得到提高。像我们之前的有些奥数题目，其实考察的就是语文中阅读理解的能力：

“一年级四个班举行数学竞赛，方岚猜测的比赛结果是：一（3）班第一名，一（2）班第二名，一（1）班第三名，一（4）班第四名；江佳猜测的比赛结果是：一（2）班第一名，一（4）班第二名，一（3）班第三名，一（1）班第四名。而实际比赛结果是一（2）班是第二名，其他各班的名次两人都猜错了。这次比赛的第一名应该是xx，第三名是xx。”

这种题目要做出来肯定要能独立看懂题目，看懂了答案就出来了。

阅读，最好不借助于拼音。这一点是我自己的经验，不一定对，不一定适应每一个小孩。主要还是识字量的问题。 xxx是先识字，上学后才学拼音的。这是我们冒险尝试的一个办法，我觉得效果还不错。通过课外阅读识字，更符合中国汉字的本意，汉字有些是象形文字，有些是会意字。从简单的书开始，通过多读来识字，识字量上来后阅读能力会提高很快。

学习方面我还想说下数学学习，不论基础数学还是奥数，数学老师有自己很好的教学方法，我想按照老师的方法去学应该就可以了。我想说”数学不只是在书本里，在生活中处处都可学。生活中的数学远比书本中的数学生动有趣。举一个例子，学校边上的儿童公园广场上很多介绍历史人物的像书本一样的小雕塑，上面刻着人物的生辰时间，比如包拯（公元999—1062年），路过的时候我会让孩子算下包拯活了多少岁。再比如元旦出门路过杭州湾跨海大桥，桥长36km，限速100km/h 。走完大桥需要多少时间？我经常会拿一些生活中的数学问题来考考xxx，有时候全家还要争论下谁是谁非。在不经意中，孩子已经建立起加减乘除，正数，负数，分数这样的概念。在生活中，在游戏中学好数学不是一件枯燥的事情，也不是一件困难的事情。最近郝韵林经常来烦我的一个问题，我忽然觉得挺有意思。 1+1=？答案五花八门。 =2，数学。 =3父母+孩子。 =4孩子是双胞胎。=5，6，7，8，9老母猪。还有=十，=11 。 =王。 = “ = ”。 =丰。答案越多越变成搞脑子的问题。奥数有时候就是搞脑子，不知道大家有没有这感觉。我有点相信这句话“搞脑子可以搞出好脑子”。

第四，我想说说分数。分数很重要，考试的时候差一分可能会有天壤之别，这大家都有体会。“分数不重要”这句话也是我们家的一项基本原则。在我们家，考试回来的分数引起的反应基本上是看不太出来的，满分考回来，好处就是不用做订正试卷这项作业，成绩考的差了，也就是得做订正试卷这项作业了。但是我会去用心的看下分数背后体现出来的问题，有些是粗心，题目会空在那里忘记做。粗心的错误我也会提醒一下，“好遗憾，这题本来会做的”。有些是理解和标准答案不一致，也有时候是把简单问题想复杂了。我记得有次测试题目：画了几个小动物，问大象的左边是什么？xxx做错了，我很好奇，我问他怎么考虑的，他说大象是面朝我们的，大象的左边是试卷上的右边。我学医的老婆也说从医学专业里左右好像就是要这么分别的。像类似的问题，我是鼓励小孩子有不同的想法。当然老师不能这样，要不然全班乱套了。所以说有时候分数真的不是那么重要。像考试一样做认真做作业，像做作业一样地轻松考试。这是最好的态度。

第五，我来之前，问xxx我们家还有什么好的做法可以跟大家沟通一下的，他提了一点：老师留的作业家长不检查。孩子的话我没忘记，也特意说一下。其实作业还是要关心的，只不过我做的不露痕迹。学习是孩子的事，成长是孩子的事，家长只能陪伴，不能代替；但是家长要用心要关心，天生能专注于学习的孩子极少，还是要靠老师、家长、孩子一起努力才行。家长还要支持老师的工作，维护老师的权威，老师解决问题的思路和家长不一致的，尽量按照老师的思路来。如果百家争鸣，各显神通的话，老师的活没法干了。

最后，又是学习之外的，我一直希望xxx多交朋友。在我们家xxx如果交到新朋友，或者有同学、朋友带到家里来玩，是会得到奖励的。欢迎各位家长和小朋友到我家来玩，希望我们大家成为朋友。

今天跟大家啰嗦的是我自己的一些经验，不一定正确。每个孩子都是天使，都不一样，各有千秋，还是要因材施教。袁老师布置给我的作业，我用心准备了，水平有限，讲的不好，希望能起到抛砖引玉的作用，其他家长能有更好的经验带给大家。希望袁老师以后能多邀请其他家长或者小朋友交流经验，取长补短、共同进步。再次谢谢袁老师，张老师，谢谢各位家长。

**开家长会的发言稿家长说篇十二**

下午好！

很荣幸我能在这次家长会上发言。老师要我谈谈学习经验，其实我谈不上经验，我只是在规定的时间做好了该做的事罢了。我主要做到了以下几点：

第一、要抓住课堂40分钟。一般老师讲课30分钟，10分钟做练习，语文老师讲课注重传授学习方法，数学老师讲课主要告诉我们解题思路，因此这30分钟就要字字入耳，边听边想，边想边记，如果上课不认真，那么下课花几倍的时间都补不回来。

第二、超前学习，就是提前预习，先把第二天要学的知识掌握个大概，到老师讲课时就容易听懂，就好比学唱歌听过的歌比没有听过的歌容易学。

第三、回家巩固。老师布置的作业一定要用心做，不要抄袭。遇到难题时多思考多请教老师。另外我还针对性的做了一些典型习题，专攻没见过的题型和难题。有些同学对我说：“我害怕回家，一回家妈妈总是要我不停地做题。”其实不停地重复会做的题目是没有意义的，弄懂一个题目比做一百个会做的题目要有用得多。久而久之，考试时遇到再难的题目都不怕了。

这就是我的一点所谓的学习经验，说得不好，请大家见谅！

最后，祝各位家长、各位老师身体健康、万事如意！

**开家长会的发言稿家长说篇十三**

尊敬的各位家长：

你们好！

下面将由我对学校假期课程进行解读。

可能很多家长，尤其是一年级小朋友的家长，觉得孩子学了一个学期很不容易，复习阶段有那么辛苦，难得放假了，应该让孩子尽情地放松、尽情地玩耍。我们想说，这样的放松肯定是需要的，但不能让孩子整个假期都在这种完全放松的玩闹中度过。假期是查漏补缺、开拓视野的最佳时机，利用得好，孩子们新学期可以学得更轻松；利用不好，孩子们会倒回零起点。可是，学习的进度不会给孩子们从头开始的机会。这样的反差导致的就是孩子们会学得很吃力、不快乐。所以，假期课程的认真完成，是孩子们从容迎接新学期、愉快习得新本领的重要前提，家长们一定要重视。

假期课程我们每学期都做，二年级家长应该能感受到，本次的假期课程我们改动了很多。主要体现在四个方面：

1.一张纸涵盖所有，心理上减负。

2.不再设统一标准，完成量减负。

3.给予选择的权限，个性化彰显。（介绍不同类别）

4.强调阅读和写话，从短板入手。

家长们可以根据教师的建议，引导孩子做一张假期课程计划，自主确定完成的时间、数量、方式。比如玩转汉字的前三项任务，您可以带领孩子自制字卡，也可以亲子共读，还可以制作识字足迹表；再如数学达人的三个题库完成，您可以选择本子抄题完成，也可以用a4纸打印完成，甚至可以只让孩子口答不落在纸面上……我们更强调的是效果，开学后的第一周，我们会针对假期课程的各项任务举行多种竞赛：识字大王比赛、小书法家比赛、速算达人比赛、脑力风暴比赛等，在各类班级、校级的比赛中了解孩子的假期课程落实情况，而且，我们还会通过家长会反馈这一情况，表彰那些优秀的孩子、家长。唯一注意的只有一点，完成的过程中请家长们记得帮助孩子用图片、文字等方式留存足迹。比如：书法作品、好书推介、快乐实践的相关任务，请一定协助孩子用a4纸完成，图文并茂，便于开学时展评，让全校学生、家长都看到孩子们在假期中的努力。

最后想对家长们说，我们把假期任务嘱托给您，却不是布置给您，我们希望看到精美的作业，更希望看到孩子真实的足迹。所以，请您当好指导者、监督者，却一定不要包办代替。假期任务固然有查漏补缺、提前预习的作用，但我们更希望通过这样的引导，帮助孩子保持良好的生活习惯。所以，请您做好孩子的导师、榜样，用自己的一言一行影响孩子。祝愿每个孩子都能在爸爸妈妈的陪伴下，度过平安、愉快、充实、健康的假期！

**开家长会的发言稿家长说篇十四**

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！

我叫xxx，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的语文老师催老师，她年轻漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有我们的其他任课老师也非常关心我们。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期要更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！

谢谢大家！

**开家长会的发言稿家长说篇十五**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表学校及全体教职工对各位家长在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎！对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，证明你们对自己子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。今天召开这次家长会的目的是为了让家长能够了解学校、老师，让家长看到孩子在校学习生活和能力表现，学校特此组织本次家长会。通过家长、老师面对面、心贴心的交流活动，请家长走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与管理；让我们共同建设安全和谐的教育做出应有的贡献。

我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。因此，借此机会我也想诸位家长提几点建议和要求，在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合：

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，尤其加强对孩子零花钱的控制。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子做一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态和心理情况。

第四、要关心孩子的学习，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不躁，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之道，也是强心之道，它更是一切教育的基础。关注孩子生理发育状况，介绍相关常识。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

第六、及时与教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的`合作，才能完成。

第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。

第九、注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

第十、营造良好的家庭氛围，创造有利孩子成长的条件，引导孩子爱读书，与书交朋友，善于思考，有广泛的兴趣爱好。

回想走过的路，回味过去的艰辛，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离社会、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但对家长来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名优秀的家长。学校坚信，有了您的配合，有学校这一批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任，由班主任和您进行沟通交流吧。

最后，我再次代表学校对你们的到来表示衷心的感谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn