# 初一年级组工作计划及目标(精选10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-23

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初一年级组工作计划及目标篇一德育工作决定着培...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初一年级组工作计划及目标篇一**

德育工作决定着培养人才的方向，贯穿于年级教育教学工作的全过程和学生活动的各个方面。初一年组紧紧围绕学校的中心工作，在学校政教处的统一领导下，牢固树立务实创新、全面育人的思想，秉承\"以适合的教育为生命成长奠基\"的办学理念，以学校教育为主体，家庭教育为基础、广泛开展了管理育人、环境育人、活动育人的教育活动。一学期来年级组的各位科任老师和班主任互相关心、互相爱护，共同合作，扎扎实实地完成了年级组的各项工作。现对我们这个学期的德育工作进行总结：

是，初一年组的各位班主任都顶住了压力，胜利地走过了开学初最艰难的一段。可以这样说，我们每位班主任都是好样的。

可以这样说，开学一仗的胜利并不是我们的目标，我们要的是整个年组建立系统化的管理，实现目标系列化、内容具体化、操作制度化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、\"等一系列目标。而要实现这些目标，思想教育是先导，思想指导行动，行动体现思想。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。

（一）上好开学第一课

在初一新入学之初，利用他们对新三中的向往和对新生活的憧憬，年组组织了以\"我心目中的第三中学\"为主题的征文比赛，以此激发学生爱班级、爱校园、爱祖国的热情。同时，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。

（二）思想工作常抓不懈

命充满爱\"激情演讲，教育学生爱父母、爱老师、爱祖国；播放\"孝心美德少年\"的视频，培养学生的真、善美。同时充分利用班会课、思想政治课和周会时间，及时疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为文化学习奠定思想基础。

开学初，年组根据学校的考评制度，并根据年组的实际情况制定了文明班级评比细则，班主任量化考核表。每周综合年组学生会的检查打分情况和学校的检查情况评比文明班级，并通过年组公告板及时公布检查结果。而文明班级的评比又直接和班主任津贴挂勾，每月班主任的考核都向班主任公布，力求做到公平、公正、公开。开学初年组就制做了文明班级、优秀班级三面锦旗以表彰先进，促进后进。年组的十个班级竞争都非常激烈，每个都班级都得到过优秀班级的称号，可以这样说，争先向上，在初一年组已经蔚然成风。

在军训期间，初一年组举行了队列比赛，让学生在开学初就初步形成集体观念，培养学生们的集体荣誉感。开学初还举办了\"我心目中的第三中学\"征文比赛，继比赛之后，又开展了两次优秀作文展，既给学生的才华提供了展示的平台，又使学生们在阅读优秀习作时增加了互相学习的机会。

为了增加班集体的凝聚力，丰富学生们的校园文化生活，又举行了\"铁人杯\'团结就是力量\'\"为主题的冬季拔河比赛。在这次比赛中每个班级都奋勇先，展示了很好的精神风貌。

活动的开展，增强了学校生活的吸引力，为学生释放过剩精力找到正当途径。在增进班级的凝聚力的同时也最大程度地拉近师生之间的距离，树立了班主任的能力威信和情感威信。

初一年组的各位班主任都尽职尽责，都能出色完成学校和年组交交给的各项任务。王芳老师、张弘老师、郝宏升老师、刘玉仙老师、胥艳丽老师、周淑红老师他们都能以饱满的热情、积极的态度对待各项任务，不埋怨、不抱怨，并在最快的时间内以最好的质量完成。张弘老师的工作做得特别细，她替住宿生管理钱款，每一笔都详细记录。刘传国老师、刘玉仙老师管理班级有方，他们的班级在没有老师的时候，自习课的秩序也非常好。王芳老师、刘传国老师、魏丽晶老师深入寝室，陪学生午休；其他班主任也都能经常深入寝室，随时发现问题并及时解决问题。大部分班主任都能每天早到位，晚上晚离校，真正做到了爱班如家、爱校如家。

开学初，在各位班主任的大力配合下，组建了１１人的学生会队伍。通过不断的培养和管理，已经形成了一支有素质的学生自我管理队伍。十月一文艺汇演，第一次检验了这次队伍的能力，学生会成员在年组学生进出通道的各个入口站岗，很好的执行了年组的预先计划，使年组十个班级快速、整齐、安静地到位、撤离，也因此年组获得了文艺汇演的优秀组织奖。

秩序和卫生得到了保障。

第三中学的厅廊文化处处彰显了我校的育人理念，为育人打造了一个良好的环境。在此基础上，初一年组根据本年组的特点和实际，在走廊、洗漱间、卫生间都设置了具有提示作用的温馨的标语。让教育渗透到每个角落。

存在的主要问题

1．在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

２.有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竟争意识。我们坚持\"在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步\"的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初一德育品牌。

时光荏苒，紧张而忙碌的20xx学年第一学期即将结束了，万事开头难，紧张的一个学期

过去了，回顾这不平凡的一个学期，是总结、是反思，更是下一步工作的前提和基础，在这里，首先要对落级行政领导的关心帮助，道声感谢。对七年级全体老师尤其班主任道声辛苦。七年级的特点众所周知，初一学生刚刚升人初中，出现不适应的现象很正常。七年级是小、初衔接期，面对新环境、新科目、新老师等，初一学生在心里不可避免地会有一些排斥成分。当然，当初一学生的这种排斥转变成了不适应，他就会表现出情绪低落、易怒、厌学等问题，这就是我所说的“初中新生综合症”。在全体老师尤其班主任努力下，利用各种机会对学生良好习惯进行引导，使学生在很短的时间内适应了中学生活，整个年级一开始就步入了稳定正确的学习轨道。由于学生在小学与初中的学习情况和学习习惯有很大的差异，这给教学带来了很大的麻烦，初一全体老师针对这个问题，认真研究对策，最后大家认为应从培养学生最基础的学习习惯入手，为了进一步提高教学成绩，整个年级开学对学生进行学习方法的辅导，可以说年级组的所有老师都付出了辛勤的劳动，每位老师都在认真地辅导都在为学生的学习成绩出力，献计献策。学生学习习惯逐渐在形成。初一各方面工作有条不紊的进行，现在汇报如下：

（一）在德育方面，加强对初一学生教育引导，通过各种活动和社会实践活动引导初一学生各种行为习惯形成。

1、认真组织好军训，锻炼学生意志、培养学生刻苦耐劳、坚韧、刚强、永不放弃的军人精神，为以后的学习、以及德育教育打下坚实基础。军训同样可以提升学生自理能力，通过军训可以迅速培养学生良好生活习惯，为以后宿舍内务管理打下坚实基础。在这方面我们全体班主任意识到这条，军训期间全程跟着学生，不断与教官沟通力求把军训达到最大效果。军训后，我们发现我们学生在学校宿舍生活、纪律作风有很大提高，达到我们军训预期目标。可以说这次军训是成功。军训后初一年级出了四块军训墙报，其中两块为军训随影，墙报表扬军训优秀班级、军训积极分子和一些军训中吃苦耐劳的相片。另两块名为军训随笔，将军训期间军训日记写得好的展示出来。通过以上墙报军训效果、作风、纪律得到延续，为开学各种管理打下坚实基础。

的十大文明礼仪之星。最后级部出一期墙报表扬并专门开一个级会对他们奖励。自从，我们年级举行文明礼仪之星评比活动后，我级学生文明礼貌方面得到提高，不论见到本校老师还是外校老师都会主动向前问好。可以说学生综合素质得到很大提高。

3、我们年级还开展“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的主题活动。充分利用这次活动制定学生个人奋斗目标、奋斗宣言及制定班级三年规划。首先，各班利用班会课介绍我校去年我校在高考和中考中取得优秀成绩。其次，利用班会课要求学生确立个人奋斗目标和奋斗宣言。最后，级部把学生个人奋斗目标、奋斗宣言和班级三年规划出一期墙报。通过这次主题活动确立各班学生有了自己奋斗目标和提高学生学习积极性。

４、年级充分利用各种活动培养学生高雅爱好，从而使他们远离不健康的爱好。孩子培养是一种艺术，帮孩子培养一种高雅的爱好在孩子成长过程中尤为重要。健康的爱好可以帮孩子在高品味的交流中成长，从而远离不健康的影响。爱好也是一种健康的交流方式，俗话说得好：物以类聚，人以群居，有相同爱好的人更容易找到共同语言，更容易互相交流，没有健康爱好的人就只能“虾米找虾米了”。试想一下，这些人在一起会有什么样的“兴趣”呢？高雅的爱好是可以培养的。通过培养可以提高孩子的精神世界。我们全级上下意识到提高学生素质必须培养学生高雅爱好。所以，这个学期我级精心组织一个高水平的文艺晚会。在开学初，我级搞了一次艺术才能生调查，调查结果，今年我级具有才能生学生人数不小。各班主任为了这个晚会精心挑选节目，亲自陪学生训练，最后成就了这次精彩高水平文艺晚会。我校几位音乐老师都说：“这届初一文艺晚会是这几年来最棒、最好看的一场文艺晚会”。初一级在校文艺晚会上表演最多节目一个年级。

我级准备在下学期延续这种做法，培养学生高雅兴趣，正筹备一个学生个人晚会，都是邀请全级家长参加。通过这种引导，我们真正把学生个人兴趣引向高雅，从而学生不用沉迷游戏、网络和看一些低俗漫画书。

５、在这个学期我级组织一些社会活动，充分利用社会活动使学生各种习惯得到很好养成.在陈校长构思和牵线下，初一级各班选派6名学生参加这次活动。活动为到洪梅金鳌村捡收割后稻谷，这次活动让我们学生知道平时吃米饭是从哪里来的。2：让学生知道饭菜是粒粒皆辛苦，让我们学生平时更加珍惜节约粮食，养成勤俭节约习惯。

6、这个学期我们年级在全体班主任和体育老师大力支持下精心组织广播体操比赛。通过广播体操比赛大大增强各班团体协作意识。

综合以上几点在全体班主任努力下，初一级学生各种习惯逐渐形成。经过一个学期，初一级卫生、仪容仪表、宿舍卫生、宿舍纪律居全校前列。

二：我们年级着力建立一支乐于奉献、务实创新、团结拼搏的团体。营造敢冲敢闯、融合和谐的级组氛围。大家都知道初一级班主任队伍相对来说是一个比较弱的队伍。班主任构建是新老结合，但我和江主任看来这样配合时最佳配合，我们以老班主任经验促使新班主任的成长，以新班主任勤奋、好学促使老班主任工作上勤奋和教学观念的转变。经过一个学期磨合和级组氛围底下可以说今天初一级班主任队伍具有较强战斗力、团结队伍。全级十个班主任事事往一处想，在构建班级上已经做好三年规划，管理上，树立威信、严格管理、充分发挥“严、勤、细、实、爱”，特别他们注重“严、勤”两项。全体班主任认真落实学校、级部布置的工作，抓好常规。在全体班主任努力下全级有条不紊进行中。

三：加强家校联系，提高家长的素质。

学校教育与家庭教育相互联系与配合发挥，学校、家庭对学生合力，是使学生教育取得成功的关键，这个学期我们年级非常注重家校联系，可以说在教育学生方面收到很大效果，今年我们利用家校联系为家长提供一个重要学习机会，使学生家长更新教育观念，提高家长教育孩子水平。进一步使更多家长从孩子身心健康角度看对学生的发展，改善亲子关系，是家庭形成一个良好家庭氛围。家长素质提高有助家长与学校配合的更好，这大大减轻学校压力这个学期关于家校联系我级主要做了如下工作：

1、级部组织召开两次家长会。利用家长会宣扬我校中考、高考取得优异成绩。使家长对我校教育、教学有信心和放心。

2、定期我级发一份家长学习资料给家长，从而促使家长学习，提高家长水平。这个形式受到家长好评。

**初一年级组工作计划及目标篇二**

本学期我担任七3班的班主任，为了打造温馨和谐、健康向上的班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要内容，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七3班创设成为一个特色的优秀班集体。

我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生情况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班集体将是本学期班级工作的主要目标。

1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比内容的各项工作。

2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的角色，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立一定的威信，做好七3班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样!

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学;“五个一行为习惯养成教育”;“看，我最闪亮”;“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、积极向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，特别是刚转来的新生，更应该多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样可以更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地

利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强文明习惯教育，注重规范学生言行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范能力。

6、抓好常规检查工作

配合学校加强学生两操教育;抓好班级的室内卫生及清洁区卫生;不定期去宿舍检查卫生，规范宿舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的积极和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要通过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题;从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求;扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的文明班集体而努力。

**初一年级组工作计划及目标篇三**

工作计划网发布初一年级德育工作计划，更多初一年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初一年级德育工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信心，通常在日常行为规范方面会有较好的.表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。(重点在学生干部培训)

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

**初一年级组工作计划及目标篇四**

【篇一】

一、指导思想：

七年级组以学校

工作计划

为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强七年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，七年级有10个班，在校学生496人，住校学生120人。由于年龄缘故，七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，个体户学生占一定比例，学生管理难度大，再加上住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。

2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。

2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言淡举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末

工作总结

，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排：

九月份：

1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；

2、落实《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，检查学生的仪容、仪表；

3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；

4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；

5、召开住校生和违纪违规学生会议。

十月份：

1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；

2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；

3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；

4、召开第二期班干部能力培训会。

十一月份：

1、做好期中总结及学习经验交流会；

2、组织召开学生家长会；

3、确定学生、班级奋斗目标；

4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。

十二月份：

1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；

2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；

3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；

5、召开第四期班干部会议，加强班级管理。

元月份：

1、做好复习经验交流；

2、做好学期学生的评价工作。

【篇二】

一、指导思想：

上学期，在校长室的正确领导与大力支持下，初一年级各项工作进展顺利，卓有成效。经过一学期的努力，初一年级已基本形成良好的学风，但是本届学生数量多，学习基础参差不齐也导致了少数班级“两极分化”的提前到来，因此本学期，我们初一年级将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，不断提升工作效益，以“务实创新“的工作作风，树立初一年级组的良好形象。

二、工作目标：

1.教育教学目标:整体稳步推进教师梯度培养，实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。全体教师要进一步提高思想觉悟，加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、活波向上、求真务实”的组风。

2.学生管理目标：优化学生初中学生的角色意识，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自主管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

三、具体措施：

（一）加强教师队伍建设

1.加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2.要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

3.努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

（二）加强学生的德育教育

倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

1.加强班主任的队伍建设。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

2.抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

3.通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

4.提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

5、切实加强学生的法制安全教育。重点是对“特别关爱学生”的教育与管理。拟成立年级组心理咨询室，真正给予特别学生以特别的关爱。同时加强安全教育，配合保卫处做好相关演习，教给学生一些安全急救方法，力争全年安全无事故。

(三)加强教学工作的管理

规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。

1.强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。本学期要强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，主要听新进教师或薄弱教师的课，并且及时交流。

2.强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，要面向全体学生，课常上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

3.着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于20节，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

4.重视拔尖补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用个别辅导课课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

（四）本学期重点推进工作

1.打造属于初一年级组的特色文化品牌，内化经典，创新德育形式。拟在全年级全面铺开《\*规》的学习，\*规的核心思想是孝、悌、仁、爱、礼、义、忠、信，和社会主义核心价值观之间的密切联系让我们坚信经典完全可以和现实接轨，找到教育学生的新路径，形成具有特色的校本课程。

2.将关爱留守儿童落到实处。目前留守儿童档案已经建立，如何在生活上给予更多的关心，情感上给予更多的抚慰，是摆在我们面前的新问题。年级组拟建立“妈妈”老师工作小组，与每一位留守儿童的家长取得联系，共建一个群，定期开展关爱活动，让在外务工的家长真切感受到我们实验学校不仅关心孩子的学习，更关心孩子的心灵成长，让他们更放心。

3.积极配合社团管理处的工作，切实督促老师放手让学生活动。教育的本质是要能解放孩子的思想，享受到属于自己年龄的自由和快乐，满足了解未知世界的好奇心。《义务教育学校管理标准》中特别强调要培养学生的生活本领，所以本学期初一年级组重点打造“开心农场”社团，结束孩子们“四体不勤，五谷不分”的尴尬状态，去品尝劳动的快乐。欢迎有经验有兴趣的老师来报名担任指导老师。

4.完善家长委员会，让家长委员会成员介入年级组重要工作的决策，形成民主作风，正面引导家长舆论，让家长懂得老师的辛苦付出，了解学校管理的不容易。初一年级拟设立年级组开放日，邀请学生家长参加听课、评课，参加品尝学生餐厅的菜肴，懂得我们每天的基本的工作流程，密切家校联系，拉近彼此心灵。

总之，初一年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的

规章制度

，尽职尽责的完成自己的工作任务。

【篇三】

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出了，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

二、安全工作永远是我们工作的重中之重，除了上课的时候各个科任老师要

对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范和落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则和标准来落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育，

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的学习方法，前期班主任查询相关资料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是然他们养成更好的习惯。

四、继续加强“年段德育活动”的落实，利用好每周一的体锻活动时间，

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体锻活动中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

（这里，大家根据实际情况补充。）

五、年段每月一个主题讲座的活动继续进行并且不断深化。

上学期我们坚持了每月一个专题讲座，全体学生集中到多功能教室，然后根据一个月来年段存在的问题，或者是事先拟定的专题进行讲座。上学期我们进行了五场讲座。主题分别是“第一次讲座《让你的初中生活更加精彩》，第二次讲座《养成良好的学习习惯和方法》，第三次讲座《半期考总结大会》、第四次讲座《教育让爱随行》，第五次讲座《如何过一个有意义的寒假》”。

这个学期，我们根据既定的计划，继续从习惯培养，学习方法介绍，阅读习惯的养成，个人才艺的展示，珍爱生命的专题，常见的安全措施和方法介绍等专题。

另外就是上学期是我一个人坚持在讲，这个学期开始，几个班主任要争取选择一个自己熟悉的课题，然后尝试着去讲座，主题我们根据年段实际情况，大家集体讨论课程内容和讲座的每一个细节。等时机成熟以后推广到每一个班主任轮流进行讲座。

**初一年级组工作计划及目标篇五**

一.学生情况分析：

我班是高一年级的五个重点班之一，现共有76名学生，其中男生37名，女生39名，主要来自于我市秦渭两区和礼泉、泾阳、淳化等周边几个县区。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况一般，没有生活特别好的，也没有特别困难的学生。

学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，不死板。但学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成气馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩一般，学习兴趣不强和信心不足，这些现象，都要在本学期设法解决。

二.班级管理设想：

学生的学习状况好还是不好，很大程度上取决于学生高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：良好习惯助你成功。培养良好习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生按要求打扫本班教室的卫生，把桌子、窗门收拾干净;清洁区要打扫得干干净净，不留死角;随时抽查学生出入证的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等。总之，在学习、纪律、劳动、生活、安全、同学交往等方面都严格要求学生按照学校的规定去做，做到时时、事事检查，及时发现问题，妥善解决问题，努力使本班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯。

的学习、纪律、劳动、生活、交往、健康、安全状况等各方面的情况，确保学生正常的学习、生活和成长。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的关键环节。经过一段时间的相互了解和我的认真考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干部的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风。另外我要对班干部严格要求，努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使入班时处于全班后20位的学生尽快适应班级教学要求，尽快进入学习状态并使他们的成绩有所进步。这一工作计划分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到附中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，轻装上阵;其次，针对这些学生的实际情况，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，使他们的学习成绩尽快上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校并举”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警示学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到附中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：附中对学生的这种浪漫不会听之任之。为此打算就这个问题，专题安排一次班会课。

**初一年级组工作计划及目标篇六**

坚持正确的思想导向。这是所有教学的宗旨，对思想品德课而言，意义尤其重要。坚持正确的思想导向，以党的教育方针和科教兴国战略为指导,以实施全面素质教育为方向,充分发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

(一)、内容框架

七年级下册教材由5个单元主题和13个二级主题(课)构成：共同的责任;情感世界;无序与有序;我们的权益;走进社区。

围绕对中学生活的适应，教材设计内容体系框架如下：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“在成长的道路上”，旨在帮助初一学生正确认识成长过程中的挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导学生如何迈出人生走向广阔社会生活的第一步，养成积极向上的精神品质。

在第三单元“相处之道”，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“树立团队精神”，意在鼓励中学生积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神。

第五单元“走近法律”，这是初中法律教学的一个开篇，教学内容以法律基础理论为主，意在让学生在一般性了解法律、理解我国法律是人民意志和利益的体现的基础上，懂得法律是通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益，法律与每个人的生活密不可分，理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

(二)、逻辑结构

五个单元主题不是按照一种知识性的逻辑线索来设计的，而是按照初中生的生活逻辑进行展开的。以学生走进中学为切入点，首先感受中学生活给他们带来的新变化和新挑战，调整好心态，自我设计成长发展蓝图，体验在成长过程中的挫折并寻找应对的措施和方法;其次是从中学生的社会生活出发，探讨与父母、老师、同学相处交往过程中所容易产生的问题和解决的方法;同时，也让学生自己明白，在与人相处的过程中既会有竞争也会有合作，但是竞争不能忘记合作，合作又不是要完全排斥竞争。对于中学生来说，主要从班级生活着眼，体会到团结的价值和自己在创建良好班集体中的作用;再次，使学生对生活中法律的本质、作用和地位有所认识，帮助他们在实际生活中逐步形成知法、守法和用法的能力和意识。

(三)、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生心理、道德、法律、国情等方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

心理方面：只涉及到中学生在成长过程中如何设计成长计划,如何关注心理健康，如何勇敢地展示自我风采和调节情绪，如何对待成长过程中的顺境、逆境和挫折。

道德方面：教材从初中生最基本的人际关系出发，探讨中学生在与父母、老师和同学相处过程中应当养成什么样的品德和操守。

法律方面：教材只是结合现实生活从总体上对法律的本质和作用做了介绍。

国情方面：教材中没有用专门的章节来谈这一问题，只是在各单元中有所渗透，以培养学生的民族自豪感和爱国主义情感。

我们必须寻找素质教育与应试教育的结合点，必须认真研究新教材，研究教法，必须体现思品科的学科特点，注意明理、导行、导学、导考(明理就是掌握课程标准要求的知识，导行就是引导学生反思自己行为、养成良好的行为习惯、做出正确的行为选择，导学就是引导学生学会自主学习，导考就是引导学生学会运用、掌握考试技巧)。教科版教材与过去我们熟悉的陕教版相比，的确有很大的不同，下面我先谈谈新教材教学中可能遇到的四个问题以及处理建议。

1、教材文字少，没什么讲的。

这其实就是新课程对教师的要求，教师要会用教材而不是教教材。编者是面对所有这个年龄段学生编写的，写的是所有这个年龄段学生共性的问题，地区的差异、城乡的差异、学校之间的差异、个体的差异等教材不可能面面俱到，教材仅仅是给你一个思路，教师要根据学生的情况或本地的情况对教材进行二次开发，联系本班、本校、本乡镇、本县、本市的实际，补充鲜活的素材，丰富教学内容，调动学生积极性，提高教育的针对性和时政的敏感性。

2、内容多，设计的活动多，全都进行，一节课讲不完。

(1)详略得当。根据课程标准和学生情况确定本课的重难点，教学过程有详有略，不可能面面俱到。面面俱到是对课程的理解不到位，反而重点不突出，不能给学生留下深刻的印象。有的要重讲重练，有的要重讲轻练，有的要轻讲轻练，有的要轻讲不练。

(2)提前备课，提前准备，以免遇到问题措手不及。

教参上没有答案，学生程度不一样，运用知识的能力也不一样，问题抛出去了，不一定能收回来，所以，教师必须要有足够的准备，有备无患。

(3)设计一次活动可以将相关的几个甚至几课内容放在一起一并进行。

(4)科学规划，合理安排，教学过程充实有序。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

**初一年级组工作计划及目标篇七**

一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、具体工作安排

九月份:

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份:

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份:

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增强群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不一样层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份:

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份:

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好

学生评语

及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为:我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如:卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因才施教，做好培优转后的工作

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自我的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类:

“奇闻异事听我说”:安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”:讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”:观察校园里的植物或准备好的小动物等;

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

一、学生状况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人;住校生37人，其中女生23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标:

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校

规章制度

;构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化和的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、

作文

片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问题，就长时光的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定

学习计划

，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育;二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作;三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育;二是学习班规，切实落实和;三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部;二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生;三是抓好常规教育，进行常规训练;进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能，和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会，诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

**初一年级组工作计划及目标篇八**

为了全面实施素质教育，提高

教学

质量，配合学校各项工作的开展，对各阶段工作有条不乱，特制订计划。

一、基本情况

aa中学初2024级共84人，其中女生43人，男生41人；住校生24人；城镇21人，农村63人；年龄最小13岁，最大的16岁。新生入学成绩总分为300分，在290分以上没有，280分-290分2人，270分-280分12人，260分到270分18人，250分互260分22人，其余同学均在250分以下，且240分以下就有30多人，行为习惯太差，学习基础较差。

二、三年规划

第一学年，着重培养学生的行为习惯，自觉学习的习惯，良好班风的形成，发现苗子（优生），培养新苗子，带动中差，做好个别差生的转化工作。

第二学年，好的班风和学风已形成，着重培养和提高学生的能力，由于初二增设物理学科，再加上其余各科难度加大，要充分了解学生，部分学生容易分化，再切实做好学习方法的指导工作，防止差生量增加。

第三学年，把每一位同学培养成为合格的中学生，使2024级两个班都成为先进班集体。向重点高中输送35人，其余49人都顺利考上普通高中。

三、

本学期工作计划

（一）教师方面

1．定时，不定时检查老师“七认真”工作；查作业本（2次）、备课本（2次），听课（2节）及建立教师业务档案表，期末交教导处。

2．深入教师、学生中了解老师上课情况，每月听课4节以上。

3．同年级老师一道处理好一切偶发事件，为师、生排忧解难。

4．经常同老师商讨本年级的教学情况，急时通报各种信息，开好2次及时次以上的年级老师会，了解学生学习现状，根据本年级学生中存在的问题，提出整改方案，共同贯彻执行。

（二）学生方面

1．在充分了解学生情况之后，建立学生（个人人头）学习档案，与班主任一起讨论本年级的学生管理条例。

2．要求两个班主任在一月半的时间内，调查了解学生的家庭、生活、学习等多方面情况，借此找每一位同学“面谈”一次。

3．要求学生写好本期学习计划，讨论年级管理条例，并遵照执行。

4．从本学期开始，对每一位同学表现实行优、良、中、差的等级评定，每周一次，期末累计，并作为该学期学生操行成绩的主要依据。

5．为了提高初一年级学生学习成绩，在本年级中开展“一帮一、一对红”活动，自愿“结对”组合，互相讨论帮助、取长补短，共同进步。

1．开好对上期工作的总结会并发奖；

2．开好家长座谈会（在11月中旬进行）

3．组织好月考的考试、评卷、总结分析工作。

**初一年级组工作计划及目标篇九**

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有形成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。成绩好的学生与成绩差的学生的比例2：3。

2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有形成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的.学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班级干部只顾自己学习，忽视了对班级工作的管理，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

总目标：

本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1）根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。

2）坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。

3）按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。

4）要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。

5）加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。

6）加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。

7）加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。

**初一年级组工作计划及目标篇十**

学生刚从小学升入初中，是人生道路上的一个重要的转折点。

1. 告知学生初中和小学的不同点，针对学习内容、学习方法、老师授课方式、班级培养方向等的不同，及时给予点拨和引导。

2. 通过家长会和班报，给家长提一些明确的要求，争取家长的配合。

3. 从心理上多关心学生，让学生明白，只要他努力，只要他不服输，就不会比别人差。

1. 抓课前准备：一节课的课前预备十分重要。开学初，要动真格，预备铃响，就进班级，督促学生做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子左上角。岗位建立后，课前请专人负责，班主任随机督查，尽快形成习惯。

2. 抓作业的收发：无论是课堂作业还是订正作业，每组组长必须收齐后方可交给课代表，不会做的题目可以不做，但绝对不允许有不交作业的现象，如果有人不交作业，课代表及时记录，利用晨会或午会进行曝光和教育。作业的发放由课代表分给各组长，由组长发下去。并且送到每人的桌子上。绝对不允许课代表把作业本直接放在讲桌上。

3. 抓卫生保洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。因此给每一个同学划分出一块块的包干区，消除卫生死角。

4. 抓自习课纪律：无论是早自习还是午自习，要求学生必须保持教室的安静，班长坐在讲台上督查自习情况，并做好记录。告诉学生自习课上一般首先完成老师布置的作业，然后做好手里自备的随堂练习，最后预习好第二天要上的新课。这样，学生每天的自习课安排得井然有序，大大提高了学习的效率。

1. 班级布置中，后墙贴上“爱我班级，从我做起”的标语，学习园地上，张贴“同窗的真谛”的文章，班报中“关心集体，关注他人”的倡议书等，在班级组建的第一时间，将“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的意识植根于学生心间。

2. 在岗位自荐的同时，设置部分笔试题，就“如果你的组内有一位同学总是晚到学校，影响整组本子的按时上交，你会怎么办”等的问题回答，实行学生集体观念的自我教育。

3. 在民主自愿的原则上，设立班级岗位，作到人人有事做，事事有人做，通过严格的每月量化积分管理，树立正确的舆-论导向，培养学生的责任感。

4. 建立互助合作小组，以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5． 在小组之间开展学习竞赛活动，对优胜的小组和进步较大的小组及个人进行表彰，培养学生的合作意识。

1.教育学生要相信自己，管理自己，激励自己。认真对学生进行心理适应辅导---让所有学生心态归零。无论以前怎样，现在是新的开始，要相信自己，每天充满自信的生活和学习。对学生进行自我约束教育——遵守校规校纪和班规班纪，学习上培养自学能力，独立生活的能力。进行挫折教育——遇到任何困难不认输，勇敢向前。

2.教育学生认识自己，把握自己，激励自己。从历次考试成绩反映出自己的得与失，正确评价自己，定出改进措施，重新开始。

3.教育学生定准目标，进入状态，苦战加巧战决不留遗憾。制定学习目标，并按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大的努力，改正不当的学习方法，取得各方面的进步。

1.学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学习正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习适当练习。还要对学生科学用脑的教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养的搭配。

调动学生学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。

《初一年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2．加强课外阅读的指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1.结合每次考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。设置家校联系册，每天的情况及时与家长沟通。

3.家长会上，让家长明确不同的阶段该配合学校做的系列工作。

4.密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

1．抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的\'未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2．抓好入校的每一次大型活动。宣传、表扬积极参与和获得荣誉的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

总之，班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生形成良好的习惯，就如同人造地球卫星，只要上了轨道，它就可以自行运转了。这不但对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

《初一年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

本人即将进入实习生涯，于我而言，这是个宝贵的黄金时间。在这个月里，我可以尝试尽自己最大的努力，把自己所学到的理论知识 应用到实践中去，这是我一直所期待的。现在作为初一(6)班的实习班主任，为了更好地完成自己的实习任务，更为了建设好这个班级，针对初一学生的特点制定了以下工作计划：

目前的初一(6)班，共有学生71人，其中男生37人，女生34人。爱学习的学生很少，顽皮学生较多，学习习惯不好。纪律一直比较散漫，无论是上课还是自习，爱搞小动作、爱说话、随便换座位的现象经常发生。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，角色还未真正地转变过来。因此，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是实习期内班主任工作的首要任务。

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中是个比较大的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，有待我们辅助他们为自己画上最新、最美的图画。因此我从此出发，制订了以下的管理思想：

对于这实习期里的管理思想，可以用六个字概括：尊、情、理、严、法、力。

“尊” 指尊重学生，不分类别。这是做好班主任工作的前提条件。其次， “情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好;“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;“严”，指对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;“法”即定法律，也可以理解为定制度;“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

第一周

(一)跟原班主任了解班级情况

包括班级的人数、班干部、班级的学习情况、班级的纪律情况、一些特殊学生的情况、学生的生活情况等。

(二)简单开个小班会

1.大概认识学生的新面孔，同时也让学生了解自己

2.鼓励学生每周写周记，坚持每周必改。这样既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力。

(三)融入学生生活

1.不定时巡查学生宿舍，了解学生的真实在校生活。

2.参与学生的劳动和体育课，增进彼此感情。

3.定时做好总结。

(四)利用周五第七节课开会

1.组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

2全班参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用空余时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

第二周

(一)正式接手班主任工作

1.找班干开会，了解班干部的任职情况，以及班干部对班级的期望。

2.制定班干工作管理制度和班级奖惩制度，营造良好班风。(此项目详见附件)

3.开一个主题班会。

主题班会议题暂定为：读万卷书，行万里路之我和明天有个约会

通过列举举古今为人读书成名的例子、书中知识的一些奥妙以及结合个人的旅行经历，与学生自由交谈，让学生形成一种读书有用的意识，并让他们学会为自己制定一个目标，然后随着梦想前行。借此营造一个良好的学风。

4.常抓学生的思想工作，坚持每周找两个以上的同学谈心，了解学生的内心世界，关爱学生。

5.定时做好总结。

第三周

注：第三周主要是和同班实习老师进行角色互换，即：他做班主任，我做语文科任老师。仅是做这周的班级管理的参与者，而非管理者。

第四周

1.如果没有突发情况，则按平时的工作流程展开班级管理工作。

即：七到(早读到、午休到、晚休到、清洁到、体育到、自习到、班会到)

2.如有突发情况，则一切从实际出发，有针对性的展开工作。

3.自选合适时间展开一个师生共同参与的活动。

4.与学生、老师、领导作别，结束实习生活。

5.回校写实结。

由于我个人参加考研考试，因此做为一名实习生，我的时间是极其紧迫的，但为了更好地建设好这个班级，让学生们学会自律自控，树立自信心，有坚定的理想和信念，我会合理分配时间，做到复习与实习两不误。

作为一名班主任，我应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

作者:不详 时间:2024-8-31 17:14:36 来源:荀彧荀彧荀彧 转发 人气: 394 本学期我担任了七年级 班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份： 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。 2、做好学生评语及成绩入册等工作。 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

班主任要高度认识德育工作的重要意义,它是激发自己努力工作的内驱力。德育上不去,学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育,决不是“单打一”,而应是“合打一”。这样想,这样做,才能取得德育的效应。同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。针对本班情况,班主任工作计划如下:

一、班上基本情况

七年级(1)班是新入学的新生,全班有男生15人,女生13人,共34人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好,基础较差!

二、工作目标

1.形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学,积极向上的班风。

3.做好新生思想工作,稳定学生情绪。

4、争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

1、建立班委会

期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生,各入面还不熟悉,所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育,加强学生行为规范,养成良好的行为准则,用身边事例,对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.在班中“设岗位,定专人”,加强行为规范的检查和监督。在学期初段,结合学校的安排,整顿班风学风,进行学习目的教育,激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育,帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟,增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范,弘扬正气。

3、培优转差

握好,及时找学生谈心,了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学,树立学习榜样,协同科任老师做好优生的培养工作,争取有较多的同学进入全年级前列,同时做好差生的教育转化工作,采用正面教育,加强学生自我管理建设管理小组,由学习委员带头,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习,共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长,开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通,多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护,安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作,特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象,要及时教育,杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育,督促学生遵守纪律,男生不留长头发,女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”,每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律,抓好班级的室内卫生及包干区卫生,摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作,主要做好交通安全教育,不骑摩托车回校,不追逐打闹,上下楼梯拥挤时不要推拉,不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动,丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题,围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备,这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中,充分发挥集体教育的功能,让学生们自我教育,互相教育。班风的形成必然要经历“导向”,“形成”和“巩固”的过程,因此活动的内容要多样化,经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上,心理健康,学习勤奋,全面发展”的班集体。

一、加强班风建设

1、安排班级活动      根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园艺术节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造积极向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。 （1）制定班级公约、班规。  （2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。  （3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。第一，帮助班委干部树立威信；第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆-论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn