# 最新幼儿园小班健康教案及反思 幼儿园小班健康教案(模板11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-22

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班健康教案及反思篇一1与同伴交流春天的感受...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班健康教案及反思篇一**

1与同伴交流春天的感受，根据第一段的句式方编诗歌第二，三段

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

：学习方编

：形象图

1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵

**幼儿园小班健康教案及反思篇二**

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

1、课件-乐趣卡：身体的各个部位

2、幼儿人手一面镜子 、一瓶香水(供幼儿闻气味)。

1、出示乐趣卡：身体的各个部位

教师：小朋友，仔细看看这张图像，你身体的哪个部位和图像上一样呢？幼儿观察讲述。

2、引导幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

1、请小朋友每人拿一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

幼儿人手一面镜子自己观察：从镜子里看看你的脸。

小结: 我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子;眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

2、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

（1）通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。

（2）引导幼儿回忆：小朋友想一想，你的鼻子平时是用来干什么的？

小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、引导幼儿讨论如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

**幼儿园小班健康教案及反思篇三**

1.认识一些药物，知道生病时才吃药。

2.学会在成人的指导下吃药，自己不随意拿药吃。

3.增强幼儿的自我保护意识。

活动重点：知道生病时才吃药，自己不随意拿药吃。

活动难点：认识一些药物，增强幼儿的自我保护意识。

图片。

一、出示药片，引出主题

1.教师(出示一些药)：这些是什么？你知道它们的名字吗?

2.教师：这些都是药，当我们生病时，它们能帮助我们恢复健康。今天老师请来药片宝宝，来听听药片宝宝的话。

二、观看视频了解药片，并知道小朋友不能随意拿药吃

1.引出药片宝宝，并以药片的口吻与幼儿交谈。

引导语：小朋友，你们好，我是药片宝宝，你们在哪里见过我?

我常常出现在医院、药店里，医生和生病的小朋友需要我，病毒、细菌都不喜欢我，但是你们不能随便乱吃我，你们知道为什么吗?现在请小朋友们观看图片。

2.观看图片，了解图片内容。

3.提问：

（1）视频里的男孩为什么会肚子疼？（他把药片当糖果吃，乱吃很多药片会伤害身体，甚至会出现生病危险）

（2）当我们在家看见不认识的物品应该怎么做？（询问大人不能乱吃，同时大人收纳好的药品，小朋友不能随便拿取）

（3）认识常见药物（有胶囊状和片状的药、有开水冲服的冲剂、玻璃瓶里的口服液、大瓶子里的止咳糖浆，还有喷雾等等，这些药可以缓解病情，促进身体痊愈）

三、安全对错小游戏

看完药片宝宝的视频，现在让我来考考你们吧！

1.全全趁着家人不在，把药当糖吃。（错）

2.妮妮觉得琵琶糖浆很好吃，每次都多吃一点。（错）

3.安安生病 ，在有医生的指导下，定时定量吃药。（对）

四、小结

药片宝宝：小朋友们，要记住我说的话，不要随意拿药吃，祝你们有个健康的身体。

[活动延伸]提醒家长在家也叮嘱孩幼儿药物不可以随便拿来吃，避免幼儿因误食而导致危险。

**幼儿园小班健康教案及反思篇四**

懂得食物对身体健康的重要作用、养成不挑食的习惯。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

物质准备：木偶（胖、瘦小猪各一只，小狗一只），餐桌（摆放食物），鸡蛋若干，炒蛋厨具等。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康／社会／艺术·谁该得笑脸？》

1、出示一胖一瘦的两只小猪木偶，请幼儿猜猜：它们为什么一胖一瘦？

2、边演示桌面教具，边讲述故事《大大和小小》。

提问：

吃饭的时候，大大是怎么做的？小小呢？

大大长得怎么样？小小变得怎么样了？

小小后来为什么能和大大长得一样健壮呢？

3、引导幼儿观察操作材料《谁该得笑脸？》，说说图上的小朋友谁该得笑脸、谁该得哭脸，然后把贴贴纸贴在做得对的小朋友旁边。

4、出示鸡蛋、引导幼儿说说吃蛋对身体健康的好处。

5、引导幼儿观看教师炒蛋过程并品尝。

生活活动：在幼儿进餐时，教师以\"美食播报\"\"\'我不挑食\'展示栏\"等形式，让幼儿了解食物的营养，鼓励幼儿样样食物都要吃。

（1）指导家长为幼儿制订合理的食谱，在烹调上注意色、香、味，诱发幼儿的食欲。

（2）与教师共同配合，纠正幼儿挑食的不良习惯。

领域整合：引导幼儿学习歌曲《大家叫我小壮壮》、儿歌《长成一个壮娃娃》，进一步帮助幼儿养成不挑食的好习惯。

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。活动还算挺成功。

**幼儿园小班健康教案及反思篇五**

活动目标：

1、学习正确的走路、站立、和坐的姿势。

2、通过图片初步了解人体正确的姿势，逐步养成吃用正确的姿势。

3、知道保持正确的姿势，可以不让我们的骨骼变形。

活动准备：

1、认得脊柱侧面图两副(直的和弯曲的)。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、教师出示人体脊柱侧面图(直的)引导幼儿观察：

教师：这是人体的骨骼透视图，这是人体的什么部位?是什么样子的?

2、教师出示弯曲的脊柱图：

教师：现在着跟脊柱有什么变化?为什么会这样的?是什么原因使它弯曲了?(引导幼儿大胆猜想可能的原因)

3、引导幼儿自主地谈谈自己对人体骨骼的认识和了解。

教师可以进行简单地介绍：

我们生下来时，身体中的骨头包括脊柱都是软的，因为我们不断地吃进各种食物，骨头吸收了营养就会长长、变硬、变粗，我们的个子就会长高。但是，骨头在生厂的过程中，因为比较软，所以很容易变形、变弯。像捏油泥一样，你怎么去捏它就会变成什么形状。我们的骨骼，你经常弯，它就会长成弯的，你长时间是直的，它就是直的。

4、引导幼儿观察幼儿用书，了解正确的坐、立、行走的姿势，并进行练习。

分组请幼儿在集体面前进行正确的动作表演，强化幼儿正确姿势的形成。

**幼儿园小班健康教案及反思篇六**

1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。

2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。

2、教育挂图《小小宴会》。

1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么？引导幼儿说出它们的名字。

提问：

（1）这些食物你们吃过吗？它们有什么味道？

（2）怎样才能知道这些食品的味道呢？（知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子）。

2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

（1）你们看这四个小朋友尝到了什么味道？你是怎么知道的？

（2）你吃过这些东西吗？你是用什么尝到味道的？

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么？有什么味道？也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

提问：

（1）你刚才尝的是什么食物？它有什么味道？

（2）还有哪些食物也是甜（酸、苦、辣、咸）的呢？

（3）你看到别人脸上的表情吗？是什么样的表情？你学一学。

（4）你最喜欢吃的是什么？为什么？

小结：食品的味道是各种各样的，有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的，用舌头尝一尝便能知道，我们的`舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的，什么味道都能尝，舌头也是最娇弱的，我们不能吃太烫的食物，这样会把舌头烫破的。我们人生病了，舌头也会难过的，这时你吃食物也不会太香，甚至感觉不出食物的味道了。

**幼儿园小班健康教案及反思篇七**

活动目标：

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点与难点：

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2．倒退爬时别碰撞周围的同伴。

活动准备：

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

**幼儿园小班健康教案及反思篇八**

1、知道生病要及时去医院看医生，打针、吃药是治病的好办法。

2、通过看录像、开展谈话、交流活动，了解医生的工作情景。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

医生看病的情景录像做医院游戏的材料

一、观看录像师：这是谁?你在哪里见过他们?他们在干什么?(出示文字：医生)

二、引导幼儿根据生活经验进行讲述，了解为什么要去医院?

师：人们在什么时候去医院?

小朋友去医院要做什么/小朋友为什么要去打针、吃药?

你们害怕打针、吃药吗/师小结：我们小朋友生病了，就要去医院，让医生给你看一看。你身体有什么地方不舒服。然后，医生会给你开药或让你打针。这样你的身体才会健康。

三、角色游戏师：穿上医生服装，示范“医生看病”的情景。

师：我是医生，现在来为小朋友看病，要告诉医生，你哪里不舒服?幼儿上来和教师示范医生看病的情景。

询问哪里不舒服，给病人打针、吃药并嘱咐回家后按时吃药。

有意识地表扬哪些勇敢的孩子。

小朋友轮流当医生为他人看病。

这次心理健康活动——《不怕看医生》，是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，春季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易感染，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中不足的是没有准备看病的用具，若能给幼儿看一些医用材料，如，棉签，纱布，口罩，听诊器等，幼儿会更感兴趣，我想在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。

**幼儿园小班健康教案及反思篇九**

　乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

各种好吃的食物若干。

1、让幼儿自由品尝食物。

2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？

3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

4、请幼儿说说分享食物的感受。

5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？

7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。

8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

1.每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的\'乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2.多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3.老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4.幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

**幼儿园小班健康教案及反思篇十**

幼儿园健康教育影响着幼儿的身心健康发展，其中良好的情绪情感是影响幼儿行为的重要因素，对幼儿积极人格、个性品质的形成有重要的作用。《指南》指出：3-4岁的孩子情绪比较稳定，很少因一点小事哭闹不止。我班孩子年龄小，情绪不稳定，不能有效控制和调节自己的情绪，缺乏对自我情绪的认知意识。因此如何帮助小班孩子建立良好的情绪，让他们保持开心的情绪，我设计了本次心理健康活动《开心娃娃》，希望改变传统教法让孩子们在真实生活中去关注情绪，解决情绪问题，为形成积极人格，拥有良好个性品质奠定基础。

1.有做开心宝宝的愿望，感受体验开心宝宝最可爱、最漂亮。

2.能在游戏情境活动中，用语言、表情、动作等表现快乐的情绪。

3.能观察识别熟悉的表情，并操作笑脸图卡表达自己的认知。

重点：能在游戏情境活动中，用语言、表情、动作等表现快乐的情绪。

难点：能观察识别熟悉的表情，并操作笑脸图卡表达自己的认知。

材料准备：泡泡枪、照相机、笑脸图卡

经验准备：歌曲律动《表情游戏》《哈哈笑》

一、情景游戏：抓泡泡，体验开心的乐趣。

师：我是开心姐姐带你们到了开心乐园，我们一起玩一个好玩的泡泡游戏，好多的泡泡，泡泡飞起来了，飞到你头上脸上了。

二、欣赏熟悉的\'图片表情，体验开心的表情最漂亮。

1、出示吹泡泡游戏时幼儿的表情照片，引导幼儿说说自己和同伴的表情。

师：吹泡泡游戏好玩吗？你们的心情怎么样？

这是谁，他是什么表情？（笑眯眯的表情）

猜猜他的心情怎么样？（开心）

小结：你们在玩游戏时好开心呀，都在笑是开心宝宝真漂亮。

2、欣赏生活中多种熟悉的表情，体验开心表情最漂亮。

（1）说一说自己熟悉的表情并做一做。

师：笑起来就像这样。（出示笑脸娃娃）除了笑的表情，你还知道哪些表情？（对应出示相应表情娃娃哭、生气）

师：生气的时候心情怎么样？（难受）哭的时候心情怎么样？

（2）欣赏幼儿园生活中熟悉表情，进一步体验要做开心宝宝。

三、操作活动：送笑脸。

（1）师：你们平时生活中什么事情让你最开心？

（2）幼儿操作：送笑脸娃娃。

师：你们刚刚说了这么多在家里开心的事，我这里有很多幼儿园开心的事情，请你们笑脸娃娃送给让你开心的事情上。

（生生互动，师幼活动，让幼儿讨论分享幼儿园的开心事）

小结：在家里有这么多开心的事，在幼儿园也有很多让我们很开心的事情，喜欢上幼儿园，开心上幼儿园。经常让自己做一个开心娃娃，因为开心宝宝最健康，开心宝宝最漂亮。

四、儿歌表演：《表情游戏》，再一次体验快乐情绪。

幼儿找好朋友一起开心舞起来。

本次活动目的在于帮助小班孩子有一个正确的意识，知道几种让自己开心的方法，感受开心娃娃最漂亮，鼓励幼儿喜欢笑，排除他们的不良情绪，尽快适应幼儿园生活。活动中以幼儿为主体，运用多种方式，充分调动幼儿的多种感官参与活动，师幼互动，生生互动，让幼儿在体验中感受到开心，知道几种简单的能让自己开心的方法。老师选取的是幼儿非常感兴趣的游戏活动，幼儿的情绪高，愉悦的参与了游戏活动，活动从头到尾都给幼儿营造了一种愉快开心的氛围，让幼儿在体验式学习中感受到开心娃娃最好看，最漂亮。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园小班健康教案及反思篇十一**

1、知道游戏的规则和玩法；

2、能够迅速记住自己的组别；

3、乐意参加游戏活动准备：在场地的.两侧画两个大圆圈，作为粮仓

1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn