# 最新幼儿园中班下学期工作计划免费(实用12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-21

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班下学期工作计划免费篇一一、指导思想：以《幼儿园教育...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇一**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导, 学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

二、班况分析

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

三、班级工作主要目标：

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。

2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

4、能根故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

三、各月工作重点：

九月份：

1、开展“教师节”、“中秋节”活动。

2、抓好新生的常规。

3、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。本文由放放电影 http:// 提供!

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇二**

1、不断完善后勤管理工作，健全我园的卫生保健制度;不断提高保健质量。

2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。

3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标。

4、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。

(一) 保健工作

1、做好本学期插班幼儿的各项保健工作，把好本学期新入园幼儿的体检关。做好在园幼儿的测量身高、体重工作，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对于体弱幼儿建立管理档案。

2、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

3、每月组织保育员培训，对保育员进行定期的业务培训、学习。提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(二) 安全工作

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、妥善保管理医疗器具和日常药品。

(三) 卫生消毒和健康检查

1、严格把好晨检关，做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、建立健全室内外环境清洁制度，认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时反馈。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

(四) 营养膳食

1、做好每周带量食谱的制定，搭配合理，保证按量供给并输入电脑，注意看看营养搭配是否合理。并严格监督执行。

2、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。并注意保存营养素。

(五) 保健台帐信息化管理

1、完善保健各种台帐，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。

2、统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上报或和班上老师商量。

3、对体检中发现的体弱儿、眼病等患儿特别注意，关心，及时将观察了解到的情况记录下来。

(六)家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系，了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇三**

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。

针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇四**

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养非常重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的.注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑,以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走,按脚印标记行走,以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题.利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:

1.教育幼儿不玩危险的东西。(如，水、火、电等)

2.不跟陌生人走和说话。

3.让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。(如：和亲人走散时，怎么办?受伤了怎么办?着火了怎么办?等等)

1.幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2.幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3.愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4.安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5.适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1.训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2.教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3.早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4.能坚持按时入园，不迟到。

1.要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2.离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

1.要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2.让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3.愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4.能听音乐信号做相应的事情。

5.在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

1.教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2.教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3.发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇五**

章玖红 高玉美 钱文凤 踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会 用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

（一）语言

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（三）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（四）艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、

四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

4、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

5、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

6、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

7、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

8、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

（五）健康：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通 过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不 断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

本学期，根据本班幼儿的年龄特征，为激发孩子们的想象力和动手操作的欲

望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时， 依据本班的实际情况，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了符合本班幼儿年龄特点的环境布置方案。

1、班级主题环境创设：

根据幼儿年龄特征，结合主题目标和幼儿的需要，本学期，我班依次开展五个主题活动：在《亲亲好妈妈》主题活动中，我们创设好妈妈主题活动，与幼儿共同制作、张贴。布置墙饰“我的好妈妈”和“我是妈妈的好帮手”。让幼儿通过照片、绘画表达自己对妈妈的情感，充分发挥幼儿的主体性和主动性，让幼儿做班级小主人，参与创设班级环境，如讨论、制作和布局等。在主题《春天的变化》活动中，创设《美丽的春天》主题画面，反映春天特征的班级环境。创设主题墙“春天来了”，收集春天的有关资料，让幼儿多渠道了解春天。张贴子主题幼儿作品粘贴画：“花儿朵朵开”；蜡笔画：“多彩的春天”；外出春游的照片，收集的图片等。在主题《我的家乡》中，布置墙饰“家乡美景”，粘贴家乡美景图片等。在主题《欢欢喜喜迎六一》中，创设《亲子照片》、《快乐六一》主题画面等。在主题《快乐的夏天》中，师幼共周布置墙饰“我在夏天里”，进一步加深幼儿对夏季的认识。张贴子主题幼儿作品画：《炎热的夏天》等。

2、教室走廊布置

走廊设为“作品栏”和“家长园地”两个板块，主要是将幼儿在幼儿园的表现和我们的班级工作及时的反映给家长，让家长更多的了解自己的孩子、了解班级的活动。幼儿作品展示栏，小画家将自己手中的画笔变成了一支魔术棒，绘画出各种美术作品。同时将作品栏分为两类，为绘画作品类、手工作品类，希望从不同的两个层面和角度展现幼儿的进步和提高。

在家长园地墙饰的布置中，我班用kt板作为背景，再在背景上用长颈鹿、花草等来稍作装饰。 家长园地我们分为温馨语记、周计划、育儿分享。用简单明了的三个板块配合简单的装饰让家长一目了然，更好地进行关注孩子在园表现，以及老师需要配合的一些要求。

3、区域环境创设

来投放材料。在这个过程中我们紧密和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。区域名称的设制充满童趣，深受幼儿喜爱，与班级理念也紧密相结合。

4、幼儿寝室

寝室我们也进行了简单的装饰，寝室为幼儿营造一个入睡的良好环境。

六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇六**

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康：身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性。运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣。学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯。根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会：人际关系智能。人能主动与人打招呼。知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因。知道自己进步的地方。交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣。学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣。养成自己事情自己做的习惯。体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言：语言智能，理解有情节的儿歌内容。学习阅读。按照情节发生顺序，讲述图片故事。要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术：音乐智能。培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情。培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲。体会音节的节奏，做不同的动作。在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。初步获得年和月的概念。尝试用不同的工具和方式进行测量。培养比较和配对，推测的能力。增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周x向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇七**

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

1、严把好晨检关，做好全日观察记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇八**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害“也要注意不伤害别人。((3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八““五一“、“六一“让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇九**

中班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏、学习。能够看得出全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问早，好，再见、平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。

孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，进取引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的》教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规具体措施：

1、根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，》故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、进取配合幼儿园开展各项工作。

（四）做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。2、每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设。

3、常规训练。

4、教幼儿早操。

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、准备参加教师课堂教学大赛。

2、亲子纯有活动。

五月份：

1、家庭才艺大赛。

2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3、早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆六一幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇十**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

（一）幼儿情况分析

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）社会性发展

1、社会性任认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

（3）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

相信我们与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇十一**

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

（一）生活习惯：

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己。

**幼儿园中班下学期工作计划免费篇十二**

1、班级概况

我班\_名幼儿，其中男孩\_人，女孩\_人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的状况各异，其中一位幼儿因家庭因素一向由奶奶带养，其他匀在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有必须的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的状况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮忙留意清洁卫生，持续自身衣物和身体的干净。有些潜力强的幼儿还能主动地帮忙同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能用心地帮忙老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

(1)幼儿发展优势

a、学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下用心、主动地参与到活动中。一方面表此刻幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就个性安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮忙同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着群众学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的用心主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般状况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的用心性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b、肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，个性是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c、自我展现

大部分的孩子喜欢在群众面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一齐大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们必须能更加成熟、稳健地展现自己。

(2)薄弱环节

a、学习习惯

在前两个学期幼儿已初步构成了必须的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎样听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地持续必须的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

b、交往潜力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一齐玩?”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往潜力的发展有着极消极的影响。此刻我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休;约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往;约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西;约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往潜力上的欠缺十分明显。

3、家长状况分析

透过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的用心性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动;在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能用心支持、配合，不仅仅帮忙孩子一齐收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的状况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

二、本学期的培养目标

(一)健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的群众生活，情绪。

2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地敌手，能正确的使用毛巾。

3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。

4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。

5、了解必要的卫生保健知识，乐于理解疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。

6、具有必须的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，明白不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、用心参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

(二)语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致资料。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚的朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

(三)社会领域

1、喜欢与同伴一齐游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，明白遵守群众生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

三、本学期的工作重点和主要措施

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊状况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

(一)学习习惯

在幼儿教育中固然要帮忙孩子学习生活、学习知识，但更重要的是务必从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要好处，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮忙孩子构成用心的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮忙幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中构成正确的概念，明白怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮忙幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和群众教育想结合的方法有机地结合在一齐。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、透过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的构成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等的方式引导幼儿主动地解决问题。

(二)交往潜力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长期望孩子能与他人交往，并期望孩子有较强的交往潜力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更期望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮忙、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往潜力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、群众活动中有目的的组织幼儿进行交流和合作等。在群众活动中多提出启发性的`问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往潜力弱的幼儿与同伴一齐玩耍、游戏，同时引导潜力好的幼儿主动带领潜力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一齐活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

(三)个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、透过家访、电话访问等方式，与家长多都同、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有潜力都有机会表达自己对问题的见解;应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮忙应是不同的，有的仅给予语言提示性帮忙;有的则帮一半，留一半;有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、透过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守群众规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮忙，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗状况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、透过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

(四)家长工作

1、日常性的家长工作

(2)以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习资料等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

(3)针对幼儿的特殊状况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其状况。

(4)开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作

(1)召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动资料以及家园配合的资料，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(2)在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn