# 2024年学校教科研工作计划(实用13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-21

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学校教科研工作计划篇一以《国家中...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校教科研工作计划篇一**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xxxx-20xx）》为指导，紧紧围绕县教研室、县教师进修学校20xx年教科研工作计划、校本培训方案，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标；以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以校本教研为载体，开展系列教科研、校本培训活动活动，改进课堂教学，落实“教学规范”常态化、有序推进，以教师的可持续发展为本，积极推进“农村教师素质提高工程”，努力开创我校“关注教师发展，服务学生成长、聚集课堂成效、共建特色基地”校本教科研工作思路。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、继续强化“四项常规”达标活动，使“四项常规”扎实推进，开展有效教学，切实落实减负提质政策，向40分钟提效率。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

6、研究有效教学的途径，组织教师学习xxxx版义务教育课程标准，建设“以学主为”的.有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以校本培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

**学校教科研工作计划篇二**

以《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实旗教研室“创建实效课堂”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线,切实加强校本教研，扎实推进新课改，促进教师专业化发展，全面推进素质教育。

1、抓好教学常规管理、教学过程管理。严格执行课程计划，严格按课表上课，规范调代课制度。不断加强日常检查与反馈，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。

2、充分发挥教研组的作用。建立教研组的目标管理责任制，修改完善模范教研组评比制度。

3、进一步深化课程改革工作，开展有针对性的研究与指导，确保课改工作有新的突破。

4、加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、加强校本培训，促进教师专业化发展。

6、抓好重点课题的研究。积极做好课题的申报、实施工作，积极推广本校教师的研究成果，为教育、教学服务。

7、抓好学校图书、仪器、电教等管理工作，充分发挥各专用教室的作用，努力为教育教学服务。加强档案管理工作。

8、做好各类教育教学资料的收集整理工作。

(一)加强队伍建设

1、加强学习。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准；加强与旗教研室联系，邀请教研员来校指导工作；合理安排教师外出、培训、听课、学习、交流。

2、对不同教师采取分层指导，提出不同要求。（1）对年轻教师，重在指导他们在课堂教学中逐步达到上课的基本要求，即目标明确；讲课有重点、讲解清楚、不出现科学性错误；注意课堂练习的目的性、层次性对少数已形成自己教学特色的“尖子”教师，对他们在（2）教学中的独到之处、独到见解，做一些比较鲜明的分析和概括，并加以提炼和提高，形成其他人可以借鉴的模式，同时鼓励他们发挥特长，形成特色。（3）加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，走实学校校本教研工作。（4）骨干示范。继续做好学科典型教师评选活动，切实提高课堂教学时效性。（5）狠抓教师基本功训练。从“三字一话”入手，要求教师能流利、标准使用普通话，做到用字规范，教案、板书、作业批改等均用正楷书写，本学期从教案中评出钢笔字优秀教师20%，毛笔字、粉笔字优秀教师各20%。（6）对教师提出“八个一”要求，即认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真批改每一次作业、认真辅导每一位学困生、认真对待每一次学习、认真搞好每一教研、认真钻研一本教育专著、认真研究一个微型课题。

(二)强化流程管理

1、严格落实常规。本着“教师多花一小时，不让学生浪费半分钟”的精神，努力做到“备课深、上课实、作业精、教学活、手段多、辅导细、要求严、质量高”八项要求，严格执行“三表”，上课不挤占，不拖堂，上课预备铃响准时在教室门口候课，组织好课前的诵读活动；专用教室上课的，要及时带领和送走学生。课上、课下都要维护好学生的安全。建立周三学校听课日制度，本学期教学管理人员听课节数不得少于40节，教师听课不少于20节，要边听边思，及时评注。本学期定期检查备课笔记3次，中间不定期的进行抽查，期末进行展评。教学预案在实践后每周写一篇教后札记，对学生作业及教师批改情况定期检查3次，中间不定期抽查，期中前进行作业展评。

2、聚焦课堂教学。学期初每位教师要认真制定个人教学计划，认真备课(倡导“集体备课、资源共享、教后反思”的备课风气，做到“三个统一六个准备”，即：基本统一教学思路，基本统一教材重难点，基本统一教学目标；六个准备：教学理念的准备，课文内容及相关知识的准备，教学设计的准备，教学用具的准备，教案的准备包括学困生学习方案的准备，学生预习的准备。试卷讲评课、习题课、习作指导课、活动课、专题训练课等要有完整的教案设计)、上课(做到“五个保证三讲三不讲一个关注”：保证课堂教学的常规性、保证教学内容的规律性，保证言传身教的示范性、保证组织教学的始终性、保证教学目的的明确性；讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；关注学生的学习状态)。批改（坚持“四个必须”即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲，严禁惩罚性作业。对“学困生”努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心）。

3、加强重点学科教学研究。语文学科要做好以下研究：（1）抓好作文课题的研究，把提高学生写作兴趣放在首位。（2）抓好阅读教学的研究，各年级按照既定的子课题作深入研究。（3）开展各项语文活动，尝试语文综合性学习与综合实践活动的融合。数学学科要重点研究：如何提高自主、合作、探究学习能力，培养学生数学意识、提高其综合思维能力。开展“生活中的数学问题”和“数学问题的生活化”以及趣味数学等实践活动，从而逐步发展学生的应用意识，形成初步的创新意识和实践能力。继续坚持语文课前三分钟演讲(提倡学生经常进行即兴演讲的训练)，数学课前三分钟生活数学信息交流，其它学科课前三分钟技能技巧展示或语言表达能力训练、课后一分钟质疑活动。（4）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。音乐教学：在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。美术教学：注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品。体育教学：结合学生特点，提高田径、乒乓球等竞技水平，力争出好成绩，快出成绩；出好人才，快出人才。引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。英语教学：培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄应有不同的口语表达能力和视听能力。电脑教学：将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强，与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(三)注重特色活动

本学期根据目前学校教学现状，准备开展以下活动：小学生作业情况调查；心灵对话式的作文评语、重视知识探索过程的教学设计、认真细致且有针对性的授课后记评选活动；开展英语大早读活动（隔天一次）；特色作文教学指导课观摩研讨活动；古诗教学的研讨活动；创编童谣；骨干教师“教学质量”沙龙活动。在活动中增长知识，开阔视野，提升教师教育教学水平，全面发展学生素质。

**学校教科研工作计划篇三**

根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作在促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1.落实常规管理，加强教研组、备课组建设，组织好教师读书、备课组周研讨、教学沙龙等活动，提升教师的思考力、学习力。

2.认真开展各项教研活动，关注常态教学、教研动向，形成良好的教研氛围。

3.组织、指导开展不同层面的课题研究工作，规范课题管理，深入开展研究，重点抓好学校中心课题“促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究”的研究工作。

4.关注青年教师和骨干教师的专业成长，通过师徒结对、外出学习、活动锻炼等方式，优化师资队伍建设。

(一)认真做好教师培训工作

1. 继续推进教师读书活动。

通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场。以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。

2. 精心组织教学沙龙活动。

针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

3. 做好新教师培训工作。

主要围绕教学常规、班主任工作、学校文化、教育信息技术应用等方面组织好期初培训工作。充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，开展师徒结对活动，期末组织新教师汇报课活动。

4. 培养名优教师。

进一步发挥学校现有骨干教师的引领和示范作用，并通过外聘专家、名师工作室等方式，使他们在更高的平台上得到专业提升。根据各学科教师发展状况，重点关注一批骨干教师培养对象，提供更多的学习机会，得到更好的平台锻炼。

(二)扎实开展教学研究工作

1. 关注教师的日常备课和教学情况，研讨备课工作的存在问题及解决策略，优化备课制度，提高教学准备的有效性。

2. 加强推门听课活动，关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。

3. 通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

4. 通过考核课、研讨课、汇报课等方式，促进不同层次的教研活动正常开展。特别要规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。

5. 教师要及时做好备课、教学反思、推荐阅读等资料的上传工作。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好读书交流、教材研读和备课研讨工作。

(三)深入推进课题研究工作

1. 要充分认识到课题研究工作的\'必要性和紧迫性。

对课题工作的重要性，这一点毋庸置疑。但许多教师对课题工作的实效性存在怀疑态度。归根结底，他们对真正的课题研究没有切身的体验。相反，对课题研究中存在的一些乱象，他们倒洞若观火。所以，大家要搞清楚两个问题：是真课题还是假课题?是一个人的课题还是一群人的课题?我希望我们学校的课题，是真课题，是一群志同道合的人共同的课题。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。如果认真参加一轮课题的研究，你的理论素养、实践经验、研究方法各方面会得到一定程度的提升。

2. 课题研究就是分析问题和解决问题。

可以根据自己思考或遇到的问题来研究，也可以围绕当前的课改热点来研究;可以围绕教师的教来研究，也可以围绕学生的学来研究。譬如“如何组织班级读书活动?”“如何进行组块教学设计?”“如何提高学生的书写质量?”“如何调动学生课堂发言的积极性?”等等。在研究过程中，我觉得一定要在理论学习和实践尝试两方面下功夫，两者缺一不可。所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

3.学校课题研究的基本思路。

学校当前的课题工作，主要包括三个方面：一是推进学校中心课题的研究工作;二是及时做好音乐、体育课题的结题工作;三是引导教师小课题或微课程的申报。重点是抓好学校20xx年度xx区教科研课题《促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究》的课题研究工作。

怎样开展本课题的研究工作?五个步骤：

(1)概念解读，审好题。

(2)学习理念，开好头。

(3)分层实施，有过程。

(4)积累资源，留足迹。

(5)总结反思，有成效。

如何分层实施?

(1)中心组：由课题负责人、课题组长、副组长、教导处、教科室、语、数、英教研组长组成。

(2)教研组：通过子课题或项目设计的方式开展研究工作，由各教研组长担任子课题组长。子课题的研究方向和内容要符合总课题的思想，不能游离于外。

(3)个人组。两种形式：小课题或微课程研究。引导教师研究自己的教学问题，开发自己感兴趣的课程，实现更加自主、更为自由的研究活动。

4. 为课题工作建章立制。

(1)每月组织课题中心组工作例会，开展理论学习、学术讨论、教学研讨等形式的研究活动。

(2)把课题工作纳入教研组工作计划，安排好研究目标、研究内容和研究任务。

(3)每学期组织二到三次课题研讨活动，由各子课题组提供课例。

(4)优先组织课题组骨干成员外出学习、进修，提高研究水平。

(5)依托课题管理网站，及时上传研究材料，反映研究动态，留下研究足迹。

(6)课题任务包括：每学期上传一个原创的研究课例(研讨课教学设计、课件、教学反思)，一篇研究总结，每学期至少撰写一篇研究论文。

(7)期末组织课题工作考评，评选优秀课例、优秀论文以及课题研究工作先进个人。

四、月工作计划

月份

主要工作

备注

三月

1. 制定学校教科研工作计划。

2. 组织开展学校教科研工作会议。

3. 组织新教师岗位培训工作。

4. 课题工作例会，指导修改子课题方案。

5. 组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

四月

1. 组织参加xx区教育学会论文比赛。

2. 骨干教师展示课。

3. 成立翼溪书友会，推进学校读书活动。

4. 课题网站建设培训;课题研讨课。

五月

1. 校长公开课。

2. 学校微校建设工作研讨。

3. 组织小课题或微课程申报活动。

4. 课题组工作例会;课题研讨课。

六月

1. 青年教师汇报课。

2. 课题组工作例会;课题研讨课。

3. 指导开展教学沙龙活动。

七月

1. 课题组工作考评。

2. 教科研工作总结。

3. 绩效奖核算。

**学校教科研工作计划篇四**

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组组长，进一步提高教研组组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行有针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究；紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

教科室

20xx年1月

**学校教科研工作计划篇五**

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的`文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏失效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

xxx

**学校教科研工作计划篇六**

一、指导思想

围绕学校主要工作目标，结合学校教育教学工作实际，突出校本教研、课题研究、教师培养等方面重点工作，探索具有xx学校特色的高效课堂教学模式，提高教师教研水平，促进教师队伍的成长。以情境教育为抓手，以课题研究为中心，以科研活动为载体，引领教师在培训中提升，在研究中成长，促进教师专业化发展，力争使教科研工作成为学校发展的助推器。

二、主要目标任务

严格规范教研管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、具体工作措施

（一）聚焦分层培训，提升教师教学素养

1.职初教师培养

对职初教师，建立长期、有效的培养机制，采取教、研、训一体的培训模式。帮助职初教师与优秀教师结对帮扶，签订师徒帮扶协议。借助课题研究、专业阅读等激活职初教师自主发展内驱力，搭建平台，有计划开展职初教师的教育教学基本功竞赛，促使职初教师对教育教学工作从“陌生-适应-熟悉”，快速发展。

2.青年教师培养

继续抓好教师发展“青蓝工程”、青年教师“n+1”培养工程、卓越教师培养工程。本学期，学校各骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，要在教学的各个环节和各个方面对青年教师给于具体的帮助和指导，主要进行教学常规辅导，通过师徒互相听课、师徒交流研讨、上校内汇报课等形式使他们尽快适应教育教学工作，促进青年教师迅速成长，青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

3.骨干教师提升

激励教师投身教育科研和课程改革，有效提高教育教学水平，引导教师主动发展。鼓励青年教师在各类平台上锻炼自己，积极申报并参与各类教师评选。

（二）健全评价激励，增强教科研动力和意识。

1.教育科研的管理遵循“关注过程、促进发展”的原则，学校领导随时跟进教研组工作,定期对各学科组的教研活动进行跟踪检查，促进教研工作逐步规范化、制度化、普及化。各教研组长要组织好每次教研活动，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，做好每次教研记录，教研室加强对人员的点名，保证按时出勤。

2.教研活动的评价采取“过程评价与结果评价相结合”、“定量评价与定性评价相结合”的原则。“过程评价与结果评价相结合”是指既要关注老师参与教研的基本过程，看教师自主学习、业务培训、课题申报及其实施、教研活动的参与等教研常规的完成情况，又要看教师的教研成效与论文获奖和发表情况，对老师的教研工作进行全程关注和综合评价。评价的结果将直接与学评优评先挂钩。

（三）开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

各教研组要组织开展教学观摩、实验、示范、达标等交流听课活动和课堂教学评优活动，力争在全校范围内形成主动听课，主动诊断，主动请教，主动发展的良好学教氛围，促进教学经验的交流与融合，真正达到“以教促研、以研促教”的目的。规范公开课常规要求，即公开课（含示范课、观摩课、评优）上课教师有教学设计、说课稿，听课教师有听课记录、评议记录，及时听评，做到“人人会说课，课课有人评”。

积极开展课堂教学研讨活动，组织和安排好组、校等各级教学研究活动，切实提高教师教育科研的能力和水平。教研组对听课记录及时检查，使学校教研工作不断改进、深入开展。

（四）强化教师课题研究意识，深化学校办学内涵。

教师只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们将以课题为抓手，把骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高。本学期学校将整合以往科研成果和现有研究课题，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研在教改中的中心作用，提高教师的课题研究水平。

为了抓好学校各级课题组的开展工作，要加强对已有课题的督查、评估和指导工作。另外各课题组在学期初须召开课题组会议，制订出本学期的活动计划，确定本学期课题实施的目标。在期中和期末要对各课题落实情况进行督查，按期完成中期评估、结题等工作。要求课题组成员在日常教育教学工作中进行实践，进行探索。在实践中思索，在探索中反思，在反思中改进，在改进中发展，以此提高教师的课题研究工作。

（五）做好各功能室和网络资源的管理使用工作。

1.做好电教设备的管理与维护，提高教育部教学资源库和学科教学平台的使用率，充分利用远程教育资源，建立并充实学校教学资源库，促进学校信息化建设。

2.加强信息技术教学、学生个人空间建设与阅读活动的整合，使信息技术学习与读书活动相互促进，提高信息技术设备的使用效益。

（六）积极参加各级组织的教研、教学竞赛活动。

组织教师积极开展“一师一优课、一课一名师”活动，把教师注册率、“晒课”参与率、优课报名参与率作为我校“一师一优课、一课一名师”活动考核的重要指标落到实处；鼓励教师积极参加上级组织的课堂教学评优等教学评比活动等。

我校会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，进一步规范教研管理，着力抓好校本教研，提高教师队伍的整体素质。重点抓好学科带头人和骨干教师的培养，围绕教师在课堂教学中存在的热点、难点问题开展校本教研活动，增强教研的时效性、实效性，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路，以此强化我校的教学中心意识，走素质内涵发展道路。

**学校教科研工作计划篇七**

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

3、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖。举办教师论文和教案的评优工作。

4、课堂教学是落实课改的主渠道，是提高教学质量的重要场所。本学期严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性，注重课堂教学的过程评价。力促教学课堂朴实、真实、厚实。

20xx-20xx学年度第二学期学校教科研工作计划

二月：

1、公布计划。

2、布置丰台区教育学会第十二届教育教学征文评比的工作。

三月：

1、召开教研组长会议和课题组长会议，传达上级会议精神，布置本学期的学校课题研究和教学研究工作。

2、教师座谈写论文案例的心得和体会。完成丰台区教育学会第十二届教育教学征文的选送工作。

四月：

1、继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。

2、组织教师外出教研听评课。

五月：

1、随迁子女教育研究项目成果征集活动。

2、完成十二五课题的选项和报送工作。

六月：

1、准备第一阶段的小结，写出本学期课题研究的论文。

2、总结一学期的教研科研工作。

**学校教科研工作计划篇八**

为使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高，特拟定以下教科研工作计划：

作“为学校教育改革发展服务；为解决学校教育发展中重大实际问题服务；为促进教师的专业发展服务；为发展教育科学服务”的宗旨，紧紧围绕学校中心工作，以课堂教学为主阵地，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高。

1、利用网络、研修、会议、报告、课题研究等形式宣传、推广教科研知识，强化教科研意识；强调理论学习的重要性，理论指导工作的必要性。

2、开发利用学校校园网，构建教科研交流平台。

3、根据老师的教育教学需要（调查、访谈）举办1—2次有针对性的教科研讲座；

4、加强与新区教科室、高校以及兄弟学校的交流，促进学校教科研研究和管理水平的提高。

1、制订《xxxx管理制度》，进一步规范学校教科研工作；

2、各级各类课题管理规范化、程序化、资料化；确保按期完成，出好成果。

3、与档案室合作建立课题档案资料。

4、做好区教科室布置工作的通知、宣传、动员、落实工作。

1、组织完成xxxx年青年教师教育教学研究课题的申报工作。以此加强和促进青年教师的培养。

2、加强校本研修。

3、通过赛课和评课，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平和课程效能。

4、进一步推进特色课程的建设，促进校本课程的实施，争创精品课程。

**学校教科研工作计划篇九**

   认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《山东省教育厅关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》，转变教育教学观念，创新教研工作思路，发挥“导师团”示范引领作用，构建特色课程体系，搭建教师发展平台，促进课堂质量提高，全面提升我学区教育教学水平。

   1.坚持立德树人，注重铸魂育人。认真贯彻中共中央国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要》，重视学生思想品德教育和劳动教育，坚持五育并举，突出德育为先，推进德育课程一体化；开展劳动教育课程资源研发，加强劳动教育研究、指导与评价；积极开展研学旅行、社会实践活动；重视中华优秀传统文化教育，促进学生德智体美劳全面发展。积极推进纵向贯通的“大中小思政课一体化”和横向贯通的“理论+实践”双贯通思政课改革，提升学科德育的专业化和影响力。

   2.加强课程建设，发展学生核心素养。加强校本课程的整体规划、实施与评价，进一步探索疫情防控期间课程构建与创新，探索跨学科整合、建设以培育核心素养、彰显学校特色为指向的校本课程体系。严格落实劳动课程，开展stem教育本土化探索，优化综合实践活动课程结构。

  3.加强“智慧课堂”建设，促进教师素质提高。发挥导师团成员示范引领作用，在学科教研品牌打造、名师培养、青年教师发展等方面有所突破、有所建树、有所影响。对不同年龄、不同层次的教师提出不同的要求，提供不同的舞台，通过组织开展网络课程开发、“名师有约”、青年教师素质大赛、优质课评比等活动加强培养与锻炼，使骨干教师重新焕发青春，督促青年教师练内功、强素质，力争有更多的教师在市、区教研舞台上展示风采。

重点工作：

   1）2024年新分教师摸底听课(中心小学)；

   2）2024年新分教师结对指导工作

   （茂李小学和康陈小学,上学期互相听课，下学期磨课）；

   3）积极参加区教研室各科青年教师素质大赛、优质课评选活动

   4.推动学校特色建设，积极打造品牌学校。以济南市第二批学科教研示范学校争创为契机，加强教研组建设，推动学校课程的特色化、个性化发展，打造精品课程，彰显办学特色。

   5.结合疫情形势，做好微课研发。针对目前全国新冠肺炎疫情的状况，积极探索微课、微视频、网络教学的实践与研究，认真研究落实学科教学中的德育渗透，扎实抓好助学为主，以学生为本的教学专题研究，力争抓出实效。积极开发实践类或思维拓展类项目，服务学生、服务家长，保障学生学习生活的趣味性、挑战性。

   6.推进评价改革，促进全面发展。各校要构建教育质量综合评价指标体系和评价标准，加强质量监测管理，完善教学质量动态评估体系，认真做好质量监测数据分析与应用，发挥大数据的诊断和矫正功能，为教师教学提供科学的反馈和指导，为教育管理提供决策依据。各校要做好校本质量监测，形成有效的“课前预测—当堂达标—单元过关—期中达成—终结提高—全程优化”的学科教学质量监测过程机制，激发广大教师投身教研提升教育质量的信心，促进学生综合素质的提高。

   2024年九月：

  召开教学专题会议，传达教研工作计划；

  智慧课堂建设活动启动工作（培养对象和导师结对）；

动员相关教师参加区教研室2024--2024青年教师素质大赛；

   十月：

   2024年新分教师摸底听课；

组织语数（45岁以上教师）及音体美信科道学科优质课评选；

   智慧课堂建设活动之结对听课活动；

   十一月：

   组织举行语数英地综书学科青年教师素质大赛活动；

   智慧课堂建设活动之结对    听课活动；

   2024年一月：

   组织期末监测；

   学期教研工作总结；

   二月：

  召开教学专题会议，安排   上半年教研工作；

  三月：

  智慧课堂建设活动之磨课活动；

   四月：

  组织绣惠学区第三届优质课评选；

   组织一师一优课活动；

智慧课堂建设活动之磨课活动；

   五月：

   智慧课堂建设活动之培养对象课堂展示活动；

   六月：

   组织音体美信科道学科青年教师素质大赛活动；

   学期教研工作总结；

   教学质量监测；

   组织期末考试

**学校教科研工作计划篇十**

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教科研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究”转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

二、各科教科研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式(如动手实践、自主探索、合作交流)，使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让学生学英语，而且应让学生在生活中尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然;还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”;而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

三、教科研措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

2、加强课题研究。学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的、有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。另外，我们仍着力抓好“四个一”工程：即一个课题(要求大家根据学校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向);一个笔记(包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材);一堂实验课(要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课);一篇成果文(每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定)总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科研室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行;二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动(包括综合科)，周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程;三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门;中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平;骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

6、完善督查激励机制。为增强备课、作业的实效性，实行领导分工月查制度。对备课，每位教师都要通过独立钻研，练就理解教材、处理教材的过硬基本功，设计出符合新课程理念的、富有个性特色的教案来。对作业批改要有质有量，各学科都要重视学生书写，作为全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

四、具体工作安排

九月份：

1、制定我校科研工作计划、召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作。

2、组建各课题组织机构，落实任务。

3、各学科组制订教研计划。

十月份：

1、举行学期教科研成果交流会。

2、举行校级实验研究课。

3、进行听课、说课、评课活动。

十一月份

1、举行对外开放的专题教学研讨会。

2、组织教师交流学习体会，交流研究经验。

十二月份：

1、各课题组分组活动(研讨与交流)。

2、召开各课题组长会议。

3、各课题收集资料，准备撰写阶段报告。

4、撰写教育论文。

一月份：

1、课题组全体成员工作会议。

2、撰写课题阶段报告。

3、推荐教科研先进个人。

4、教科研工作总结

北湖中心校教导处

20\_\_年9月12日

**学校教科研工作计划篇十一**

20xx年下期的教学工作即将拉开序幕，作为科研处，将在学校党委行政的领导下，贯彻“科研兴校，科研促教”的办学方针，在全校大力营造科研氛围。通过教育科研促进教师的整体、快速的进步，特别是促进青年教师专业化成长，从而提高教学效率，为学生提供优质的教学服务。促进学生全面健康成长，本着对学校领导负责，及时反馈教学第一线的教科研情况，提升学校的办学质量和形象，促进我校高效课堂建设，充分贯彻和落实好县教委提出的“打造特色学校”工作思路，现将本期教研工作计划拟定如下：

一、继续落实好常规教研活动的开展

1、“三课”开展和研讨

以教研组为单位的“示范课、汇报课”的开展，要精心组织和落实好，而且要作为一项长期的基础教研工作来抓。“三课”要结合新课改和素质教育的要求，“示范课”要有引领和示范作用;“汇报课”要求新教师和青年教师认真上好，教研组在研讨中要本着帮助年轻老师的发展角度出发，提出一些有建设性的建议和意见，促进其提高。“观摩课”作为教研组的大型教研活动，一定要做好上课教师的推选、召开和研讨工作，各教研组将每次组上活动作好考勤登记和活动记录并交学校科研处备案。

2、开展好“推门听课活动”。

3、定期组织、召开教研组、备课组阶段工作研讨会，并将资料和图片存档。

4、定期召开课题组研讨会。

5、按照县继教办的要求，认真完成教师一年一度的继续教育的材料登记工作。

6、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。及时组织学习先进的教育理念。

7、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。本年度力争有更多的论文在市级以上刊物发表或获奖。

二、加强教师的自修和培训工作

1、目前正在推行的新课改，对当今教师提出了更新更高的要求，不但要求教师要有过硬的专业知识，还要懂得新时期的教育教学理念和教学手段、方法、策略，如何组织和指导学生学会学习，将所学的知识转化为技能，这就要求教师除了要有渊博的知识，还要有丰富的教学管理和调控能力。所以教师也要与时俱进，利用业余时间加强自修，并写好读书笔记及阶段的学习心得、体会。本学年里要求教师每学期写一篇读书心得或教育教学论文，在期末交科研处作教师个人资料存档。

2、根据学校和上级有关部门的安排有计划地进行教师培训

三、具体活动时间安排表

1、制定学校本学期教研工作计划(20xx年8月)

2、与教务处联合召开教研组组长、备课组长工作会，落实“三课”的开展和学期工作安排(20xx年9月)

3、备课组活动和教研组活动的开展。(20xx年9月-20xx年1月)

4、召开学术委员会议，了解教师上课情况。(不定期)

5、课题组研讨会。(不定期)

6、酝酿并确立下一学期教研课题，并做好立项、申报及前期的准备工作。(20xx年10月——20xx年1月)

7、积极组织各级论文评比活动，不定期地推荐、选送优秀学生的习作、优秀老师的论文向有关刊物投稿。(不定期)

8、开展好每周一次的备课组活动和教研组活动，并做好相关记录。(不定期)

9、各教研组、备课组总结及资料汇总，检查教师的听课记录、业务培训、学习笔记并按照任务要求汇总上交各种材料。(20xx年12月——20xx年1月)

10、科研处进行资料归档。(20xx年12月——20xx年1月)

**学校教科研工作计划篇十二**

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教科研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究”转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

二、各科教科研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式（如动手实践、自主探索、合作交流），使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让学生学英语，而且应让学生在生活中尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”；而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

三、教科研措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材）；一堂实验课（要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课）；一篇成果文（每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定）总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的`教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科研室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动（包括综合科），周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结

等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

质有量，各学科都要重视学生书写，作为全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

四、具体工作安排

九月份：

1、制定我校科研工作计划、召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作。

2、组建各课题组织机构，落实任务。

3、各学科组制订教研计划。

十月份：

1、举行学期教科研成果交流会。

2、举行校级实验研究课。

3、进行听课、说课、评课活动。

十一月份

1、举行对外开放的专题教学研讨会。

2、组织教师交流学习体会，交流研究经验。

十二月份：

1、各课题组分组活动（研讨与交流）。

2、召开各课题组长会议。

3、各课题收集资料，准备撰写阶段报告。

4、撰写教育论文。

一月份：

1、课题组全体成员工作会议。

2、撰写课题阶段报告。

3、推荐教科研先进个人。

4、教科研工作总结

**学校教科研工作计划篇十三**

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。过去的一年，王村中学继续以“办生态教育，育阳光学子”的办学理念为宗旨，坚守“诚信求是，乐学笃行”的校训，形成了“敬业爱生，精进创新”的优良教风、“团结、勤奋、求实、自强”的良好校风和“乐学、慎思、守纪、阳光”的扎实学风。学校以加强教研教改，全面提高教育教学质量为核心，求真务实，精细管理，在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，教研工作保持了良好的发展态势。

（一）领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证

学年伊始，学校领导多次召开教研工作专题会议，商议本学年的教研思路，明确提出：教研工作是教师提升教育教学质量的助推剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求创出一条既省力又有效的路子。学校教导处及各教研组长用心谋划，精心组织，全体教师积极投身教研教改。使得学校教研工作真正落实到教学之中，为教学服务，为学校的持续发展服务。

学校要求教师要用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备(资料收集)，课后有拓展（检测反馈）。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查常态化，严格把关，发现问题，及时反馈，并进行跟踪检查。每学期进行4次常规教学检查，每次检查均公正评价，及时通报，表扬先进，鞭策后进，总结提高。

每学期都安排了前半期的示范课，后半期的汇报课，以先进引领，以“青蓝工程”为依托，培养并促进了年轻教师的专业成长。学校班子成员，组织学科优秀教师对青年教师进行了多轮次的听课帮扶活动，让他们在教学中实践，在帮扶中学习，在学习中成长。在公开课中，各位青年教师各领风骚，成功的展示了一堂堂精彩纷呈的公开课。每位老师，每学期听课都不少于15节次。

（二）教研工作取得了显著的成绩

1、教师的教学水平有了明显的提高。今年，学校在开学初和学期中召开专题教研会议，组织教研组长认真讨论，深刻剖析各教研组存在的问题和不足，并找准解决措施，精准发力，并在此基础上展开教研活动，要求教师在一学年至少上一节公开课，教研组内实行同年级集体备课，做到“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能愈发成熟，教学艺术得到提升。今年，学校共有10名老师参加县、市组织的课堂教学大奖赛，9人次取得等次奖，获得了同行的一致好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着很多值得去认真研究的东西。所以教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任教班级、学科的情况，根据实际情况，采用不同的教学研究方法。特别是语文教研组，积极发挥阅读推广工作取得的实效，以“阳光乐读”为载体，大胆创新语文教法，取得了喜人成绩。

3、新的教学思想已根植于教师的教学理念。学校继续扎实推进县局重点工作精神，强化落实质量提升。借着县局这股强有力的“东风”，积极以校本教研和培训为抓手，组织举行了“师德标兵、优秀教师、模范班主任经验交流”系列活动、“尽职是根本，尽心更关键”职业成就感专题讲座，让教师的教学理念不断注入活水，取得了一石激起千层浪的良好效果。

回顾一年来的工作，我们虽做了很多工作，但还存在诸多不足：

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。今后学校将多方筹措教研经费，落实“走出去”“请进来”等学习交流活动。

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。展望新的一年，任重道远，但未来可期。

（一）抓住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校教育教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级学业水平检测，及时进行质量分析，并定期进行教学研讨。

2、切实提高毕业班教学质量。

扎实落实九年级模考工作，由教导处牵头，年级组执行，认真研究近年来中考命题导向，共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大九年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效。

（二）突出两个重点——课改实践和校本研修

1、深入推进课改实践

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到学校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”(读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课)的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥市级骨干教师的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂教学效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作:

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。以教学技能不会的教师随时向会的教师请教，熟练的教师教不熟练的教师，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层(实践型、成长型、研究型)制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位;继续开展教师读书分享活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。两个省市级课题及“自育自学”课题的研究，要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。关于“自育自学”课题的研究，要做好“四个主人(做时间的主人、做集体的主人、做学习的主人、做评价的主人)”“引导自学”课型两项子课题的同时，按低、中、高年级段重点对“化整为零积少成多每天坚持务成习惯”这项子课题，继续深入进行实验研究。

（三）搭建两个平台促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——定期开展教师读书分享活动。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学(经验讲座或课堂教学展示)和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

（四）强化“四项”工作确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在“管”的科学上求突破。

（1）从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。学校将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在“评”的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

（2）考试的综合比率(及格率、优秀率和巩固率)是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

（3）落实“推门听课”制度，要求校长、教导主任每学期听课不少于30节，节节有记录，节节有反馈，促进教师教学水平的提高。

3、加强教研组(备课组)建设，努力在“研”的特色上求突破。

（1）发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录（做好文摘），善分析（理好所得）。

（2）完善“周教研日”工作制度，扎实开展教研工作，主题研讨要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。主题研讨的实施由教研组长安排，每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

2024年，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn