# 2024年教师暑期培训总结及收获 培训总结及收获(精选12篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-21

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师暑期培训总结及收获篇一**

x月x-x日，公司组织了《把信送给加西亚》拓展培训，主管及部分内勤共42人参加了此次培训。

这次拓展活动使全体参与培训人员深深的体会到团队协作、充分沟通、各司其职在任务执行过程中的重要性，同时也学会了如何突破自己心理的极限，可以说是一次非常难得的经历。这种心理极限上的突破不是随便的生硬的活动项目就能够达到理想效果的，通过对拓展项目的体会最终真正实现了某些心理障碍的跨越，与此同时也能够体会到个人能力的发展潜力。

每个人都感觉通过此次培训证明了自己，超越了自己。通过这次拓展的每次项目心得分享，也使各个小组的成员成为一个真正能够发现问题，解决问题的战略团队，大家都各司其职、各负其责，在拓展项目中寻找合作的黄金点，不断形成一种默契，这种关系由原来松散的个体磨合成为一个能够冲破任何防线的组合体，团队的每个成员在项目进展中都增强了克服困难的信心和勇气，提高了面对困难却能坚忍不拔进行到底的决心。

更可贵的是，通过这次锻炼，公司各个部门之间人员进行了联系工作实际的、理性的沟通，对其他部门工作有了更深的了解，每个团员的胆识，对于以往工作配合中的矛盾、冲突进行了深入的交流，碰撞出一些新的工作思路、工作想法，从“我”的思维定式转换到“我们”的思维模式。

培训后，参训人员根据培训要求纷纷提交了培训心得，表达了“我们今后的工作要像罗文一样，以绝对的忠诚、没有借口的执行、积极的沟通、饱满的精神状态，完成公司的每一项任务，为国药控股沈阳有限公司的继续辉煌，尽百分百的努力！”

**教师暑期培训总结及收获篇二**

今年暑期，有幸参加了中原区的梦想课程培训，感觉收获良多，现总结如下：

一、更新了教育理念。

以往，我们总是执着于知识内容的教学，认为孩子们对知识和记忆的重视永远不足。在日常教学和课堂训练上，也是强调巩固记忆加强训练的重要性。但是梦想课程却有着新的课堂教学理念：问题比答案更重要；方法比知识更重要；信任比帮助更重要。诚然，会提问的孩子更善于观察善于思考，而对教师来说，提出一个好的`问题远比给出一个所谓的“正确答案”更重要。同时，授人以鱼不如授人以渔，这个道理老师们都懂，但固化为自己的理念还有些困难，这次培训使我对这个观念的认识更加深入，掌握也更为透彻。另外，因如今孩子都比较娇贵，无论家长教师，对孩子的宠溺还是多于教育。这使我们常常忽略孩子自身发展的需求，一味给予帮助而不懂得放手。

二、明确了教育目标。

说真的，以往总是认为孩子们学习就是为了考大学，为了找一份好工作，特别是孩子们大多家庭条件不好，更是希望他们能通过读书给自己和家人挣得一份好前程。如今想来，这种观念实在迂腐老套，也使得我对孩子们压抑有余关爱不足。通过梦想课程的培训，我才明确到，教育的终极目标是”全人教育“，应该面向每一个孩子，使他们挣得的不是所谓的好前程，而是一个自信、从容、有尊严的未来。

三、激发了教育热情。

工作已是第三个年头，对很多事务的新鲜感在悄然淡去，就在此时，我们遇到了梦想课程，结识了梦想团队。这是一个充满热情充满干劲的集体，他们有能力重新激起我们对教育的热情。此次培训，我们充当学生的角色，上了几节梦想课，在课上，我们换位思考，从学生的角度处理问题，从而也更能理解体谅学生的心情，对自己以往的行为有了审视。自省之后，就仿佛获得了新生，仿佛重新认识了自己的工作，身在暑期中，心却对新学期神向往之。这不，新学期一开始，我们就迫不及待展开各方面工作，绘制起新学期的蓝图，希望孩子们也有机会早早参与到梦想课堂中来。

总之，有了新理想、有了新热情，结识了新朋友，这次培训，收获良多。

**教师暑期培训总结及收获篇三**

20xx年9月9日，我在邢台学院初等教育学院参加了河北省省级小学美术骨干教师的培训，感到十分荣幸。虽然仅有一个月的培训时间，但每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这一个月的培训期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座;用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。总之这次的培训经历使我受益菲浅，只字片语难以尽述，以下是我的一些此次培训心得体会：

一、转变角色，认真进入学习状态。

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，人物画的创作，书法欣赏与创作，写意山水创作，写意花鸟创作，美术史论与欣赏，小学美术教育理论，儿童教育学和心理学，信息技术，电脑艺术设计，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省继续教育处仇惠龙处长对全体学员寄予了“树大气，立大志，做实践家，理论家，教育家”的殷切希望。邢台市教育学院刘院长对学员提出了要转换角色(从骨干教师到骨干班学员)，认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的“那桶水”，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

二、聆听讲座，提升自己。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

河北师范大学硕士生导师宫六朝教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，画色彩要先重后浅，先色后粉，先湿后干，先整体后局部，先暗后明，先主体后空间，后边虚主体实，表现主体大关系要重点突出特点，短短几句话说明了色彩画的技法技巧，宫教授以生动的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化;更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外宫教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

河北师范大学美术系主任——王顺兴教授给我们系统的讲授了中国画——写意山水创作，也让我学到了许多新的知识。王教授讲到“艺术创作离不开自我，它是自然课题的基础，是自身素质的体现”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要“活到老，学到老”，不断给自己充电，加强自身的素质，以期创作出更多好的作品。

邢台学院的肖平安教授讲授了写意花鸟画创作，肖教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨以及在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的掌握游刃有余，畅尽胸中逸气，具有很鲜明的浪漫主义色彩。另外肖教授还让学员们尽情作画，现场一对一的指导，让我们在佩服肖教授绘画技法的同时，更被他平易近人、认真教学的态度所折服。

邢台教育学院的陈秀英副教授讲授了“儿童教育心理学”，邢台学院讲师韩雪荣讲授了“教师心理健康”，使我在进一步了解儿童心理学的同时，也明白了教师应该了解自己的心理是否健康，否则会严重影响师生关系，直接导致学生的心理障碍。所以教师学会心理调控很重要，要“知足长乐”，要“换一个角度看问题”，要“心理换位”，要“合理宣泄”。借用韩教授的一句话吧“我们无法改变生命的长度，但可以拓展它的宽度;我们无法改变自己的容貌，但可以显示自己的微笑;我们无法样样顺利，但可以无怨无悔。” 这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博得了我们所有听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，时而诙谐幽默，逗的我们哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，对我而言，不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤。

河北师范大学的史晓燕教授讲授了“教学测量与评价”，她以很多生动有趣的实例讲解了这本来有些枯燥的内容。史教授有这么一句话让我心情久久不能平静，“你的教鞭下可能有瓦特，你的冷眼里可能有牛顿，你的讥笑中可能有爱迪生，你的骂声中可能有爱因斯坦。”说句心理话，我偶尔也会因为学生表现不好或学得不好而讥讽嘲笑学生，在不经意间伤害了学生的自尊心。听了史教授的讲座我认识到：如果你放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言更是几千分之一，但是对一个家庭而言，你的放弃却是百分之百。在课堂上教师应该真诚，恰如其分地给学生激励，认真倾听学生的意见，给犯错的学生一个台阶，防止伤害学生的自尊。所以，在今后的教学中我将会对学生多一些宽容，少一些训斥;多一些关爱，少一些冷漠;多一些欣赏，少一些打击。

河北省著名画家杨作文给我们讲授了人物画创作，系统讲解了人物画的概念、特点、基本的造型规律和基础技法。讲到画人物画必须兼能花鸟山水;要有文学修养;要有社会功能;必须有严谨的造型能力;要有民族传统的艺术理念。人物画上色技法上要染结构，染高处，注意亮部，注意固有色;笔墨技法上要有墨还要有笔。邢台学院孔永军讲师给我们讲授了速写的技法以及如何为西画、中国画服务。他们的讲授使我收益非浅。

邢台学院艺术教研室主任李印旺讲授了小学美术教育理论，使我更加明白了做一个什么样的美术教师，美术教学能否顺利进行最为关键的环节在于教师，我们的社会和教育正在走向一个全面的开放的情景，“开放”是我们必须树立一个新的美术教学理念以及相适应的教学方式。要营造交往互动，共同发展的教学过程，一切为了每位学生的发展，要树立终身学习的意识。李老师不仅讲授了教学能力和研究能力，还重点讲了小学美术学科价值的基本取向，以及美术教师的知识结构。精彩的讲授博得老师们阵阵掌声，更使我明白了教师在教学中要“乐教”学生才能“乐学”，正如朱熹说的“教人未见易趣，必不乐学”。

邢台学院的李印华教授讲授了书法的创作与欣赏，使我不仅欣赏了优秀的书法作品还了解了书法的各种书体，传统的继承与发扬，现代书者的风格风范。

邢台教育学院的资深教授冯春晖和赵振羽分别给我们讲授了关于信息技术和电脑艺术方面的知识，虽然只是接触了一些初步的知识，但是我仍然觉得受益非浅，机会难得。现代社会是信息技术的社会，做为一名教师，尤其是一名美术教师，我觉得学好信息技术更是当务之急，只有掌握了更多的信息技术，才能成为一名更加合格的教育工作者。通过这两位教授为期四天的讲座，使我更进一步地掌握了关于信息技术的知识，知道了博客的制作，网页的制作和ppt的简单制作，以及photoshop的绘画作图技法。掌握了初级多媒体技术的使用，为以后丰富的教学形式打下了基础。此次培训中，老师认真的辅导，使我的理论水平和操作水平得到了显著的提高。

另外，我们还有机会重拾画笔，进行了写意画，速写等写生练习。其中由邢台教育学院孔永军老师带队到邢台市九龙峡进行了一天的外出速写写生练习，虽然山路很难走，山很高，但我们的绘画激情不减，看到哪里的景色很美，就在哪里画一张即兴速写。最后，我们每位学员交了作业，有了很大的收获，做到了真正的“在画中玩，在玩中画”。在写生期间，虽然感觉笔触生疏，但是在邢台学院几位教授和讲师的指导下，在学员相互的交流中，我的绘画技法得到了很大程度的提高。

三、拓宽视野，更新观念。

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己以前工作的肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在积累的很少，很浅薄。这次能有这样一个学习交流的机会，我真的很珍惜。通过学习，拓宽了视野，使我耳目一新，教学理念也发生了翻天覆地的变化。我不仅要改变那种传统的教育观念，树立正确的师生观，而且要增强热爱教育事业的信念。只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等，其乐融融的教学民主的气氛。

在培训将要结束时，邢台教育学院的周广臣主任给我们留了一些作业，要写四篇关于学习读书笔记和心得体会，写一篇结业论文，要在新浪或搜狐网站上建立自己的一个博客，要画一张创作画，12月10日前邮寄过去。我一定竭尽所能去完成作业，把培训任务圆满结束。

一个月的培训结束了，我满载收获回到了工作岗位。培训，是一次专业的引导，一次经验的分享，一次难忘的充电机会;培训是一份荣誉，也是一份责任，更是一份激励。

我深知，在现如今的教育形式下，新型的教师还需要各方面素质的提高。要想成为一名真正的骨干教师，还需要努力提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学。

**教师暑期培训总结及收获篇四**

我们有幸聆听了三位老师的讲课和教科院专家的专题讲座。

活动中，武穴实验中学方老师、蕲春一中王老师以《现代进化的由来》为课题为六十余名生物教师分别带去了两节示范课。

凭借扎实的教学功底和风趣幽默的教学风格，吸引了每一个学生，也得到了同行们的肯定。

在说课议课的互动环节中，名师们对老师们提出的高效课堂设计、小组建设等问题作了详尽的解答，得到了化学同行和专家的高度评价，收到了十分良好的效果。

通过这次培训，收获很多：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗?通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。

有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面!

第二、在一些老师、领导当中有一个误区：课程改革之后，旧的教学方法不适应新教材了，于是一上公开课、示范课就搬到多媒体教室，否则就怕被评价为“老一套”。

那么，传统的一些教学方法是否就真的不适应新教材了?我原先也有这样的困惑。

经过培训其间的学习、交流，我觉得方法只是方法，方法不是目的。

教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴，但是不可以照搬、照抄。

第三、新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。

**教师暑期培训总结及收获篇五**

作为一名人民教师，我有幸参加了华南师范大学承办的中小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听专家学者们的专题讲座及，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。虽然培训只有短短的十天，但是感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

一、 开拓视野，充实自己

知识是要不断的更新的。特别是生物科学发展是很快的，知识更新很快，教材的知识总是具有滞后性，所以尽管教学多年，却总会在教学中发现知识不够用，迫切需要获取相关的新的专业知识。这次的学习，生科院安排的结合中学教学中各方块知识的重点难点知识的拓展，以及在课堂内外的与老师们与同行的交流探讨，对原先模糊不清的变得明晰了，为在以后的教学中能更好地把知识传授给学生们而欣喜。例如，听了黄秀明老师的动物生理课的拓展后，对动作电位的产生、变化等知识更加明了。听了宾金华老师的细胞生物学的课后，对不同类型的蛋白质的合成和运输过程更加清晰。周先叶老师的关于种群的增长及调节的授课，再加上课堂的讨论，原先有争议的问题达成了共识。每个老师的授课，都有让我有所收获的的地方，很感激这些的老师的认真负责。

二、 促进思考，发现不足

每个人每天的时间都是一样的多，为什么别人能做得那么好，取得那么好的成绩，而我就不能呢?邹寿元老师也是一线老师，相信在华附的教学任务也不轻，为什么能在教学之余不断地进行教学研究并取得相当不俗的成绩，比如单单是50多篇的论文这一数字就让我们觉得怎么可能做到?肖小亮老师也是一线老师，很年轻，可是你看他从带学生做课外活动到做综合实践活动到做课题研究，并出书，所获得的那么多的各级的奖项等等丰硕的成果不得不令人佩服!也许，正如闫德明老师和肖小亮老师所说的那样：我只是比别人多一点。对，比别人多一点，多一点思考，多一点的行动，多一点的付出!这就是成功的秘密!做生活的有心人，做教学的有心人，相信每个人都能做得更好!

三、 激发信心和热情

中学教师能做研究?在此之前，总觉得是不可能的，聆听了专家们(如邹寿元老师)对教研的诠释，理解到研究可分为基础研究和应用研究，而中小学教学研究应属于应用型研究，应定位为解决当下的实际问题，为提高教育教学质量和服务上所进行的研究。定位清晰之后，打消了我的怀疑，原来，中学教师也能做研究的。专家们又“手把手”地传授地做研究的基本方法。黄牧航教授的“教师从职业化走向专门化”以及李娘辉老师的“生物学的研究方法”的专题讲座，为我们打开了做教研的一扇窗，接下来当我们尝试做课题研究时就可依样画葫芦了。我的信心和热情被激发出来，是的，要转变观念，不要只想当个教师匠，相信，当我们有了信念，坚持做教学的的有心人，我们也可以做教研，也可以把教师这一职业做得专业化。

一个人如果总是处在一成不变的环境中，是很容易变成庸散的懒惰的。正如此前的状态，每天忙着日常的教学工作，忙着备课上课改作业做试题，周而复始，没有时间停下来好好的思考，没有时间对教学进行深层次的思考，没有总结没有提炼。感谢这次的培训机会，让我能重新回到母校，做回学生。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进师生不断进步。

**教师暑期培训总结及收获篇六**

20--年4月1日至4月12日，我们一行12人参加了北京四方、南瑞继保和南京高速齿轮箱厂家的培训。很高兴公司领导给了我们这次学习的机会，感谢领导对我们的栽培。通过这次培训，让我从中受益匪浅。这次培训实用性强，既增长了理论知识，又安排了现场时间实践，对工作有很大启示。培训期间，感谢北京四方、南瑞继保和南高齿厂家的技术人员在百忙之中抽出时间为我们上课，无私的传授经验和知识，在各方面为我们创造便利的条件，使我的个人理论和动手能力都有很大的提高。

在培训期间，整个培训主要分为理论学习、现场实践和参观学习和交流三个部分。一下就是我在这三个方面做的总结：

一.专业理论知识学习

理论学习部分主要邀请了技术支持部的技术人员为我们上

课，主要讲述了csc-20--(v2)变电站自动化监控系统、csc-200e测控装置、csm-320ep网络信息管理与控制装置、csc-103a/b数字式超高压线路保护装置、csc-101a/b、csc-102a/b数字式超高压线路保护装置、csc-326g数字式变压器保护装置等，有些装置虽然站内暂时没上，但作为电厂的一员，只有掌握专业理论知识，学以致用，才能更好的完善工作，并针对实际工作中遇到的问题进行分析和讨论，进而提出解决方案。

中的一些注意事项。制作实时库：1、增加间隔2、间隔匹配3、间隔所属保护-添加保护-定义保护id4、可以全部选择也可以部分选择。在csc-200e测控装置的培训中，主要先从外部构造上介绍了该装置，例如接口的作用、各插件板的作用等等，然后老师又从软件方面增加了我们对该装置的了解，例如四遥、测量模拟量、信号采集等等。csc-100系列数字式超高压线路保护装置适用于220kv及以上电压等级的电网，该装置作为csl-101、102和103数字式超高压线路保护装置的升级产品，吸取了csl-100系列数字式线路保护装置的优点和成功经验，在此基础上，进行了改进、完善和提高。虽然我站还未使用该系列产品，但也要充分了解，为以后的运用打下良好的基础。

北京四方和南瑞继保都为我们介绍了智能变电站，以前只是听说，但具体怎样实施不是很了解，通过老师们的细心讲解我明白了，智能变电站采用先进、可靠、集成、低碳、环保的智能设备，以全站信息数字化、通信平台网络化、信息共享标准化为基本要求，自动完成信息采集、测量、控制、保护、计量和监测等基本功能，并可根据需要支持电网实时自动控制、智能调节、在线分析决策、协同互动等高级功能，实现与相邻变电站、电网调度等互动的变电站。给我感觉最直观的变革就是智能变电站的过程层装置可在设备厂家调试完成，现场只进行光缆的连接，二次回路简化，大幅减少了铜质电缆的用量。

二、现场设备实践

在结束了理论学习之后，北京四方厂家为我们提供csc-200e测控装置、csc-326g数字式变压器保护作为实践平台，让我们进行几种设备的校验工作，作为一名电厂检修人员，现场工作才是日常工作的重点，这次培训提供给我一次宝贵的实践机会，对差动保护、主变后备保护等主要保护进行了校验，同时针对差动保护的比率制动特点有了更加深刻的认识，对日后工作的进行提供了重大的帮助和支持。通过实践让我能够加强对之前理论知识的巩固和提高，真正做到了理论实际相结合。

三、参观学习和交流

在进行学习和实践之余，厂家人员还组织我们参观他们的生产车间，认真细致的讲解每一个生产环节以及注意事项，让我们第一次亲眼见到现代化的生产体系和经营模式，既开拓了眼界，又增长了见识。

此次培训对我来说不仅是一次理论武装，更是一次实践指导，具有重要的现实意义。非常感谢公司给我这次学习培训机会，在培训中我时刻严格律己，认真听讲，做好笔记，边学习边交流，边实践边总结，是我的综合水平得到了进一步提高。在今后的工作中更要认真学习，虚心请教，吸取别人优点和长处，不断提高自身能力，做好本职工作，争取百尺竿头更进一步。我有信心通过自身努力和付出，为公司创造更多的价值。衷心祝愿公司明天更加美好辉煌!

**教师暑期培训总结及收获篇七**

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决!

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法;构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师必须要有开发课程和整合课程资料的本事。仅有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

经过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的教师。所以，要做好以下几个方面：

1、促进自我向专业化的发展

听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的能力以及交流与合作本事。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生欢乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动欢乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到进取的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的本事也得到发展。为此，教师必须转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种简便的氛围里真正地引导学生们进取、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自我学生。

冰心曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友;从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自我的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者供给了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。教师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自我才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都经过文字显然于纸上。可是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

想来自我真的应当感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。经过这次的培训学习，最终明白了涟钢老一辈工人既然是将1958年的年产5万吨的小钢铁厂发展到此刻的450万吨(不含集团其他公司)的大型钢铁厂，历经50年不衰，并且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。并且还明白了炼钢的工艺过程，明白了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最终经过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并明白了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，可是我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也应当主动的去了解这些的。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们十分重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。经过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的到达了恐怖的程度，这次我们学习了该怎样去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自我。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了应当如何发挥自我的情商，处理好与他人的关系。如何让自我以后的一言一行更加具有素质与修养。让自我在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢应当怎样好好的去工作。主要是要靠自我的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自我，成长自我。

学习是可贵的，培训是精彩的。经过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们仅有靠自我的聪明与才智、努力与勤奋去建设好涟钢，为我们的涟钢更好的发展贡献自我微薄的力量。

**教师暑期培训总结及收获篇八**

紧张的学习就是自我充电的过程，总结这几天的学习，感想颇多，真是滴滴香浓，意犹未尽!

感想一：进一步、学几招，海阔天空。

学会总结规划自己的人生，将工作、学习和生活进行目标规划，规定自己需要完善目标的时间，进行量化考核，做到细节决定成败!

感想二：我们不可以改变环境，但可以改变自己。

同样是梅花，在毛泽东的笔下就是，待到山花烂漫时，她在丛中笑;而在陆游的眼里就是，驿外断桥边，寂寞开无主。同样是江水，毛泽东说，大江东去浪淘尽，千古风流人物;而李后主却低吟，问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。同样的情境，不同的是人，人的心情，就有截然不同的2个心境。就像那个撕纸的游戏——我们假定现在是40岁，预期活到70岁，我们把一张纸，折成7份，每份代表2024年，我们剩余的30年，再细分，除去睡觉、与家人朋友团就、一些应酬，那么实际属于工作的又有多少呢?但是知其中我们可以这样理解，我们不能改变我们生命的长度，但我们可以掌控我我们生命和生活的深度和广度，我们只有在有效的时间内，加强自己的修养，历练自己的言行，捕捉属于我们的精华，吸取我们的营养，增加我们的才干，才能等于无限的延伸了我们生命的长度，这样的人生才有意义，当我们很平庸的生活和工作，那么我们回首自己走过来的路时，会是一片空白!

感想三：发散思维，突破瓶颈。

曾有一位教授，他发现自己汽车的轮胎被人卸掉一个，并且卸掉轮胎的四个螺丝也被卸掉了，教授虽有备胎但很无奈，这时过来一位农民，看出了教授的心里，就决定教授。农民将其他三个轮胎每个上面卸下一个螺丝，然后用这3个螺丝把备胎安装好，使教授可以顺利开车在路上飞驰。这个故事告诉我们，无论我们的学历和职务高低，只要我们利用已经拥有的知识，发散思维，突破瓶颈，就会收到不同的效果。在我们的生活中也许会遇到很多的门槛，过去就是门，过不去就是槛，那么门槛高怎么办?我有3个答案，1、找个凳子;2、绕个弯子;3、调头。我想通过我们学习以后，我们不会选择调头。

感想四：梦在远方，路在脚下。

下面我用一句话结束这次的发言：一笔唐，一笔宋，一笔元明清，一笔下去三千年，天地虽老，我还年轻! 就让我们永远保持年轻的心态，用我们的双手铸就唐百美好的明天，用我们的汗水描绘大楼更加壮丽的明天!

我的发言赢得大家的热烈掌声!

**教师暑期培训总结及收获篇九**

在北双语召开的全县数学骨干教师的培训学习办的很成功。

从过程上看，环环相扣，非常流畅。

1、中午的评课稿展示我们张庄得到了很大的认可，这是我们的骄傲!真可谓一分耕耘一分收获，我们的老师都准备的很充分，自然脱颖而出。

2、接下来的互动评课，主持人点名评课，有筒井和苏村各一名老师，最后支持人总结点评，再后来网络上的专家点评观看，步步深入，让我知道怎样评一节课，知道了一些在课里面我看不见的东西。可谓受益匪浅!

3、中午的最后一个环节就是周老师的高效课堂的探究交流，说了很多，课件制作的也不错。

4、大集体备课学校之间的商榷打分。那可真是一个热闹，在热闹的同时也不难意识到商榷的结果肯定是备课上的共识和进步。并且形成了一个明确的思想，不被不讲究形式，花架子，要的是实效，是对课堂的一个预设。

从体会上看，高屋建瓴，团结就是力量。为什么这么说呢?因为我们所看的课都是一些“神课”，一般人想都想不出来的2堂课，给人耳目一新，心灵震撼的同时醍醐灌顶。大家一起聚在一起谈家长里短的少了，工作经验交流的多了，这次学习最后的共识就是一个谈论的共识，大家团结的结果。

**教师暑期培训总结及收获篇十**

经过这次短暂但十分有意义的培训学习，我获益匪浅。

在短短几天的干部培训学习中，我们与学校领导、知名教授、优秀教师近距离的接触，理解他们的精心指导，分享他们的人生经验，使我对自我的学习、工作、做事的态度以及如何做人等方面又有了一个全新的认识，明确了我人生的意义和奋斗方向，更懂得如何去珍惜大学生活，更加懂得如何去利用又一次的学习机会。我要适当分配好在学校的空余时间，规划好自我的研究生学习生涯。

首先，我要感激学校领导教师组织这个培训班、感激所有为这次培训班无私付出的教师。虽然口头上我们会有所抱怨说这些课程占用了我们的休息时间，可想到所有给我们上课的教师也是利用他们的休息时间为我们无私付出，我们还有什么好抱怨的?我们还能抱怨什么?并且，如果我们认真听了课，会从中学到很多很多。此时我们的心中充满了感激。

经过这次培训，我学到了很多，在那里就简要的先和大家分享两点：一是做事;二是做人。第一，学会做事，作好事。

一个人的意志力量真的是无穷的：比如在5.12四川大地震中，许多人在废墟中坚持了87小时、137小时、216小时。。。这些数字无不震撼着我们的心灵，是人们无法想像的，它代表的就是人的意志力量创造出的生命的奇迹!另外我们做每件事都应当要有目标，有规划，有条理。所谓明白自我要做什么，怎样做，才可能把事情做好。

第二，学会做人，做好人。

生活中，我们应当常抱以感激和感恩的心态去应对一切。懂得感激的人才真正懂得生活。感激我们的恩人，因为他们值得感激;同样感激我们的对手，因为是他们使我们更加认识到自我的缺点和不足，并不断提高和完善自我。人与人之间更应当怀者着感恩的心相互关心和照顾。

其次，我觉得要做一名合格的学生干部，应具备一下几点：

(一)、道德修养：严格要求自我，在各方面做同学的楷模，善于团结同学、关心同学疾苦，热心帮忙同学，想办法解决同学们的实际困难。工作作风民主，善于听取和采纳同学中的正确意见。勇于理解同学的批评，勇于改正自我的缺点和错误。对其他学生干部的工作评价公正，不掺杂个人感情，正确使用自我掌握的权力。为人正直、谦逊、善于学习别人的优点。就学生干部而言，谦虚是很重要的一项修养。“满招损，谦受益”这样的格言，“虚心使人提高，骄傲使人落后”这样的道理，相信很多人都明白，甚至背得滚瓜烂熟。但这并不意味着理解。著名的俄罗斯作家列夫·托尔斯泰曾用数学语言形象地形容：一个人就好象一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自我的估价好比分母。分母愈大则分数的值愈小。当了学生干部，就不能以为自我比其他同学超前了，要以一颗“平常心”来对待。

基础知识，又培养自我的实际工作本事和创造本事。在各门课程的考试中至少要到达中上等水平。学生上学，最主要是为了学到更多、更广的知识。在大学，所谓“60分万岁”，只限于60分，求知是被动的——仅仅是为了应付考试;“为中华之崛起”而学习，求知欲是主动的——把考试视为对学习的一种检验。作为学生干部，工作多了，学习时间就会少些，但反过来也会促进你提高学习效率。现代科学认为学习效率与紧迫感有很大关系。换言之，工作并非必须会影响学习。

(三)、组织本事：学生应有很强的组织本事和独立工作本事。对活动的选择、计划的制定、活动的落实、活动以后的总结都能有完整、详细的研究以及有力的保证措施，并有处理发生意外事情的本事。不仅仅善于学习外校好的做法，并且善于结合本院的情景，开展有创造性的活动。有善于发动同学，团结同学的本事。所谓“滴水不成海，独木不成林”。学生干部在组织活动中，不只是光自我做，而要调动其他同学的进取性。

(四)、社交本事：学生干部应有较强的社会交往本事，要与各机关单位及兄弟院校加强联系，在院内善于同各系部的学生干部接触，在院内外，善于同外院学生干部交流。有较强的获取信息的本事。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。这早已不适应21世纪新时代的大学生了。学生干部在交际中，能够培养合作精神。尤其是毕业后更善于处理人际关系。以上就是我这次在干部培训中所得到的体会，虽然这一期的培训仅有短短的几天，但就是因为参加了这样的一个培训，才让我更加清楚作为一名学生干部应当具备怎样的素质与本事。在实践活动的过程中更让我看到其他干部出色的工作本事，所以，在以后的工作学习中，我要不断加强自我在各方面的素质和综合本事，争当成为一名贴合新时代要求的高校学生干部。

二、学生干部培训心得

这段时间的干部培训，使我感受颇深，对我们全体学员来说是一次非比寻常的体验。作为刚跨入大学校门的我很荣幸参加这次培训学习。虽然这次培训的时间仅有短短的几小时，但我觉得这短短的几小时让我学到了能够受用终生的道理。它让我对学生干部有了新的认识，对以后的学习工作也有了一个明确的目标。下头让我谈一点参加这次培训的一些心得体会：

一、课程学习与工作的关系

参加活动、参与系、班级工作的组织与管理，学生干部既要工作又要学习，所以我一向觉得这很矛盾。

我们一代新人应当具有多方面的良好品质和本事，否则就不能到达全面发展，也不能适应社会的发展需要。所以，大学学生干部的学习不应仅仅局限于学好专业知识，还必须在从事必须的工作过程中，不断提高个人的思想觉悟和文化素养;不断增强分析问题，解决问题的综合本事。这样不仅仅不会影响专业知识的学习，反过来还能促进学习，因为学生干部的社会工作本身是一个学习锻炼的过程，是分析问题，解决问题，本事提高的过程，有利于调整自我的知识结构，求得良好的学习方法，促使自身对专业知识的学习。

工作和学习的矛盾集中表此刻时间的支配上。其解决的办法就是科学地安排时间，在讲求效益上下功夫。学生干部的时间比一般学生的时间更珍贵更紧迫，所以不能被动地等待，要主动去驾驭时间，合理地分配自我的时间去工作和学习，随时抓住可利用的时间处理工作和学习的矛盾。工作时“上下请示，多方求援”。深入同学中征询意见，能够了解动态，受到启迪，同时也会得到他们的支持。

对于学习，一要勤奋。要发扬雷锋同志的“钉子”精神，善于去“挤”、“钻”时间学习。不能因为工作忙而影响学习，更不能因工作忙而自我放松自我对学习的高标准要求。凡因工作而耽误了功课必须及时补回来。召开各种会议、商量工作尽可能用课余饭后时间。非因异常理由，不能随意挤占晚自习时间去搞各种活动。当今实行双休日制，许多活动均可放在双休日进行。二要讲究学习方法，苦干加巧干。学习时要心无旁务，专心致志，否则，就会顾此失彼，失者无法得到补偿。上课时专心听讲是首要的，不要一边在听课，一边在分心思考工作。要学会用顽强的意志力控制自我，使自我心智专一，争取优异成绩。因为学生干部学习不好，威信是不会高的，这样反过来又会影响工作，所以我们要异常强调学生干部必须要学习好，仅有这样，他们说起话来才有威信。以上是从认识上和方法上谈了处理好工作与学习的关系。又因具体情景有差异，自然需要从实际出发灵活处理。

此刻我开始明白学习和工作是能够相互促进的，蔡日升学长就是一个很好的例子。

二、重新认识学生干部

从小到大都在担任学生干部，但似乎对学生干部都不甚了解，或太过肤浅。小学的时候，学生干部在我的意识里就只是个让大人高兴的名号。上了中学，学生干部就是传达一下教师的意图和指示。上了大学，我发现从前的学生干部观念已不再适用了，于是我迷茫过，也埋怨过，也曾想过放弃。经常挂在嘴边的话是“做大学生难，做学生干部更难”。

教师的得力助手，更是广大同学的忠实代表。作为学生干部就是为大家服务的。是的，大家选举我们做学生干部是基于对我们的信任，从这一点出发，我们就应当树立为大家服务的意识，坚持“从同学中来，到同学中去”的原则，做同学们的忠实代言人。

三、增强干部之间的凝聚力

对与干部与干部的沟通，我觉得此刻还不够，就是说此刻得凝聚力不够好，如分工太过明确，经过此次干部培训，我受益匪浅，明白了互相交流的重要性，我们不是一个人在工作，而是一个团队，一个团队就要有很强的凝聚力，力往一处使，才能发挥出事半功倍的效果。

我在这次干部培训中获得的心得还有很多，可是这三点是我最关注的，也是我体会最深的三点。经过这次培训我对我以后的工作更有信心了，在以后的学习生活各方面都会为成为一个合格的学生干部而奋斗。

**教师暑期培训总结及收获篇十一**

短短的几天训练时间结束了，马上就要回到各自的工作岗位，一路上脑海中浮现这几天的一幕一幕,在这几天当中给我的感触很深，又一次得到锻炼和成长。本来是在国庆放假期间，说心里话是不想去，抱着既来之则安之的态度来了。江老师说起，年轻人应该做自己该做的事而不是自己想做的事。学习，成长，锻炼自己是我们应该做的事，虽然很累很疲惫，还要忍受皮肉之苦，但感觉收获很大。所以，这是个非常有意义的xx节。

下面我给大家分享一下我的感悟：

1、沟通很重要，是交际的开始。如何做到有效沟通---主动出击！

人与人的交流很关键，在我们营销的道路上更为重要。做销售的首先要把自己推销出去，陌生的队友们从四面八方走到一起，需要我们主动交流，尽快在短时间内融入团队，让大家记住你，记住你所做的行业，给大家留下深刻的印象，所以，结交需要主动出击。

2、要学会适应环境。在最短的时间内适应一切，融入集体，融入你的团队。我们平时也一样，要适应大的社会环境，环境不可能来适应你！把自己的个性化极强的一面，主观意识太强的一面收敛一下，顾全大局，适者生存，不适者淘汰！

4、人的潜力是无限的。人的潜力需要不断的挖掘，珍惜每一次挑战自己的机会，不要把自己局限在一定的范围内，认为好多事情办不到。论文写作要勇于冒险，敢于尝试自己从来不敢做的事情。你会发现，你不比别人差！你也很优秀！

5、重新认识销售。会说话，说对话才是关键。

销售是帮助你成长最快的方式。

销售是未来最黄金的职业。

销售是高雅和高品质生活的象征。

销-自己，售-价值观。

说话的艺术在于会说话，说对话。我们的客户有不同的类型，处事方式也不同，所以，我们要学会变通，不能一成不变。首先分析客户是什么样儿的性格类型，然后使用合适的应对方式。

6、要学会换位思考。这是“领袖风采”模拟给我的感触，自己也亲身体会了作为领导肩上的担子有多重，所要承担的责任和那么多无形的压力！站的高度不同，看问题的角度也就不同。其实我们应该相互理解，作为员工应该站在领导的角度上多替她想想，多为公司想想。公司发展好了，员工待遇自然也就好了。

所以：我们要把个人的目标上升到公司的目标；

我们要把个人的理想上升到公司的理想；

我们要把个人的价值上升到公司的价值；

我们要把个人的意义上升到公司的意义！

7、思想汇报目标要明确。为什么执行力不强，是因为目标不明确，要确立明确的目标，长期，短期，近期。要具体，量化。写在纸上，脑子里要不断的重复想这个数字，要超越它，目标是用来超越的，不是用来完成的。

8、执行力的重要性。执行就是把“思考”转变为“现实”的过程。想的再好，说的再好，不执行（行动）就没有任何结果。只会产生思想的垃圾。在一个团队里，谁先动起来，谁的执行力就比较强，谁就可能成为领导者。执行的快慢，直接关系到企业效益的高低。所以我们还要高效执行。

结果提前，自我退后；结果第一，理由第二；

速度第一，完美第二；认真第一，聪明第二；

决定第一，成败第二；锁定目标，专注重复。

9、八小时之内求生存，八小时之外求发展。说到这里感觉很惭愧，好多时间都没有好好珍惜。老天给每个人的时间都是一样的，为什么有的人很卓越，有的人却很平庸，在短短几年内差距就很大，是我们的大脑实在太懒惰了。所以一定要珍惜时光，做一些有意义的事，年轻的时候苦点儿累点儿没什么，等我们老的时候才能有个安逸幸福的晚年。

10、要积极乐观的面对困难，勇于挑战！把每一个困难都作为锻炼自己的好机会。如果我们每个人都能这样想，所有的问题都不是问题，自然就迎刃而解了。所以我们要毫不畏惧，范文参考网勇往直前！要这样看待困难：

挫折=存折压力=动力障碍=最爱，一分耕耘，一分收获。当你能梦的时候，就不要放弃梦。

总之，这次培训让我学到了很多，感悟到了很多，成长了很多。希望我能把以上的这些理论都用于工作和生活当中，时刻提醒自己，激励自己！不断前进！

**教师暑期培训总结及收获篇十二**

\_\_年7月19日至7月29日，我有幸参加了由\_\_市幼儿师范学校举办的幼儿教师培训班，此次的培训安排在了\_\_县城，这里环境优美空气清新，一踏入这里顿感神清气爽，一切压力都不存在，在这10天的时间里，我静心学习，收获颇多。现谈谈自己的一点学习体会。

一、培训内容丰富，受益匪浅。

学习期间我们聆听了多位专家的精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识、内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。最后还参观了\_\_县城里最具特色的伊禾幼儿园，观摩了优质课，使我受益匪浅。张家森校长的讲座《教师职业道德与学习心态》使我明白身为教师一定要具备良好的师德，做到平等对待每一位幼儿，满怀敬畏之心尊重幼儿，帮助每一位幼儿全面、协调可持续的发展，让每一位幼儿愉快的、有尊严的渡过幼儿园生活。力争做一块优质的“橡皮”，做到教育无痕。王华老师的讲座《指南背景下的幼儿园美术教育》使我了解到美术教育的目的是培养幼儿的艺术兴趣。在美术活动中，不是教幼儿如何去画，而是引导幼儿如何自己画。让孩子用自己的方式表达、表现对艺术的理解与感悟，我们要用独特的慧眼和视觉去欣赏幼儿的作品，学会倾听幼儿“讲画”，让幼儿做最优秀的自己。杜友莉老师的讲座《蒙台梭利教育思想解读》使我更深入的了解了蒙台梭利教育的理念及基本原则，我会认真吸取蒙台梭利的教育理念，把他渗入到日常的教育教学工作中，做一名优雅的老师。陈兰兰老师的讲座《区角活动的组织与实施》使我清晰了区角活动的实施步骤、划分原则、材料的投放原则、如何组织与引导。清楚的明白了老师在活动中承担的角色，不是导演而是观察者、参与者、引导者、评估者。杜\_\_老师的讲座《阅读的理念与策略》使我认识到早期阅读的重要性，明白了阅读的宗旨是培养兴趣、养成习惯、发展能力。了解到绘本是最适合幼儿阅读的图书形式，并收集了大量适合不同年龄段幼儿阅读的绘本资料。

二、坚持“终生学习”

学习是人生存在和发展的不竭动力。张校长在讲座中也重点阐述了学习的重要性，通过此次的学习，才深知自己有许多不足的地方，作为幼儿人生旅途的启蒙人，想要给孩子一碗水，自己必须先有一泉水。随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我要不断的学习，随时补充自己的能量，更新自己的知识，只有把自己知识的海洋装满，才能满足孩子们的那一条条求知欲旺盛的小河。以后，我要把学习当成一日三餐一样平常而重要。坚持每天阅读教育教学类书籍，在一日工作中做好观察记录，坚持每天写教学笔记，并进行反思。在感悟中提升，在工作中发展，加强教学研究和理论学习，发挥主动性，让自己在幼教领域中不至于落后。

总之，经过此次的培训学习，我懂得了很多道理，学到了很多知识，也认识了很多朋友，在今后的工作中，我会不断努力，学以致用，做一名社会认可，家长满意、孩子们喜欢的优秀教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn