# 最新学校迎国庆活动方案 国庆节学校活动方案(优质12篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-20

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校迎国庆活动方案篇一**

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，xx是中国首都的象征，通过设计一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感，为祖国祝福，我们可以设计“祖国的生日——国庆”这样一个主题。

1.知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的事物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2.知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3.激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1.结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出\'各族儿童是一家\'、\'北京xx\'、“旅行去\'了不起的中国人\'等教育环境。

2.动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

1.幼儿将收集的名胜古迹的图片、自己游览及其他名胜的照片、各自画好的作品装订成小册子，取名为《祖国真壮美》。

2.将幼儿对祖国妈妈的祝福用图画的形式表现出来，贴在墙上。

3.展示幼儿与家人一起过国庆节的照片。

图书区：提供有关祖国历史的图书和有关抗战故事的图书。

美工区：有关国庆节的.照片、全国各族人民的照片、名胜古迹的绘画等。

1.“我所了解的祖国”知识竞赛

(1)知道十月一日是国庆节，了解国庆节的来历。

(2)对我国的概况有一个大致的了解。

(3)体验竞赛活动的乐趣，培养孩子竞争与合作精神。

(1)幼儿与家长一起搜集关于我国的小知识。

(2)布置教室环境，凸显国庆节氛围。

(3)材料准备：知识竞赛题、抢答铃鼓、记分牌。

过程

(1)国庆故事我知道

先由一名教师给大家生动地讲国庆故事，再请幼儿独立讲故事。

(2)“祖国你了解多少”知识抢答

a.国庆节是几月几日?

b.我国的首都是哪里?

c.我国有多少个民族?

d.中国是哪一年成立的?

e.你是哪个民族的?

f.你知道哪些名胜古迹?

g.长城在我国的哪个城市?

2.“我和父母的国庆”亲子活动

活动目的

(1)增强父母与孩子之间的交流，增进家园之间的联系。

(2)拓宽幼儿的视野，掌握更多的关于祖国的知识。

过程

(1)识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

(2)带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

(3)收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都xx的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

(4)利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

(5)积极参与幼儿园组织的\'国庆大联欢\'活动。

活动延伸

指导幼儿描绘“我想象中的北京”以图画的形式描绘出来，进行展览。

**学校迎国庆活动方案篇二**

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间：20xx年x月x日——20xx年x月x日

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

1、出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于x月x日前完成。

2、全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为x月x日下午两点。

3、评比标准：

（1）仪态大方、着装得体、动作适当。

（2）所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

（3）普通话标准、声音洪亮。

（4）读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

（5）表达诗歌的情感准确自然。

（6）现场演出效果好。

1、以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2、诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3、1—3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4—6年级选择歌颂祖国的`诗歌或散文朗诵。

4、活动主要负责人及分工：

评委：

统分员：

会场布置：（音响）

**学校迎国庆活动方案篇三**

xxx

歌颂伟大祖国，肩负神圣使命，成为中流砥柱。

拟定于9月30日在学校操场举行，若有变动另行通知。

1、演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲或爱国歌曲（各班自选曲目尽可能不要相同）。

2、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3分钟左右。

3、参赛班级自备伴奏，并拷入优盘。

4、演唱者着装要同一、整洁、美观。

5、各学班于9月28日前将节目单报团委处。节目单应包括节目歌曲名称、班级、表演者人数。

6、要求各班全员参加。

政教主任安排学生会成员监视学生纪律，对违反纪律的学生赐与扣分处理。

1、歌曲演唱完全流畅，无唱错、重唱等现象。（2分）

2、声乐整齐、音色同一，合唱效果统一。（2分）

3、咬字正确，吐字清楚，声音洪亮，有豪情。（2分）

4、服装整洁、同一、学生出席人数。（2分）

5、进出场有序。（2分）

各班班主任进行打分，满分为十分，去掉一个最高分和一个最低分以后取得均匀数作为终究得分。

**学校迎国庆活动方案篇四**

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受祖国翻天覆地的发展，增强民族自豪感。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、朗诵、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，评选“我最喜爱的图片”。

2、辐射两个面：在少先队层面开展“爱我中华”演讲赛；在儿童团层面开展“说说祖国的变化”故事赛。

3、发动全方位：用海报、集体广播的形式在全校进行宣传发动，形成热烈迎接国庆的气氛。举办一次红领巾专题广播，国旗下的讲话，要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会、举行一次雏鹰假日小队等系列活动，并评选优秀方案。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道国庆的重要意义，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、指导学生准备各项活动的参赛资料。

3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的x广场上的花坛等。

发动准备阶段（时间：9月25日之前）

1、张贴宣传海报：将我校如何“迎国庆”的具体实施方案向全校师生推出。

2、利用集体广播，发动师生共同参与到活动中来，并提出具体的要求。

3、在班主任层面和队干部层面开展关于“庆国庆”的专题准备会议，并请有关人员作好统筹工作。

具体实施阶段（时间：9月25日~9月30日）

1、开展一次“庆国庆”专题红领巾广播。

2、举办一次“爱我中华”演讲赛。（三~五年级）

3、举办一次“说说祖国的变化”故事赛。（一、二年级）

4、举办一次“寻找祖国的成长足迹”全校图片展。

5、在各中队开展专题中队会、雏鹰假日小队、黑板报等。

活动总结阶段（时间：10月8日升旗仪式）

1、宣布“庆国庆”系列活动获奖名单。

集体奖项：优秀组织奖、优秀活动方案、优秀黑板报等。

个人奖项：朗诵（讲故事）优秀个人、“我最喜欢的图片”优秀个人等。

2、国旗下的讲话“国庆专题。”

**学校迎国庆活动方案篇五**

我们将伴随着红歌的旋律去回忆那段激情燃烧的岁月。 红歌是中国革命历史真实的写照，它永远是激励我们继续奋斗的号角!红歌是一种呼唤，红歌在呼唤红色精神。这种精神经过历史的沉淀早已根植人心。让我们敞开心扉，释放激情，唱响红色经典!今晚，让我们纵情放歌，歌唱祖国，抒发时代豪情!

建国67周年后的今天，我们对比今昔，深入体会大学生在社会中的位置，明确我们的使命，将大学生热烈爱国情怀继承下去、传唱下去。

一方面，红歌是中国革命历史真实的写照，它永远是激励我们继续奋斗的号角!红歌是一种呼唤，红歌在呼唤红色精神。这种精神经过历史的沉淀早已根植人心。新时代面对挑战面对机遇，我们大学生应肩负起身上的社会责任，用自己的实际行动，发展自己完善自我，为祖国的明天做贡献。另一方面，大学生演唱红歌有利于培养我们对美好生活积极追求精神，有利于大学生增强自身的演唱技能，以适应社会的多元化需求，有利于大学生积极的展现自我，发展自我。

祖国六十七周年成就班级红歌演唱比赛

弘扬爱国主义精神展现大学生风采 我与祖国共奋进

国庆期间(初步定在10月7日上午)

红歌用极具民族风格的独特魅力，感染着一代又一代青年。我们欢聚在一起，用宏亮的嗓音，高唱红歌。既是展示才华，也是为了把红色的接力棒传承过来，发扬光大!五星红旗，正在迎风飘扬，东方雄狮，正在引颈高吭。我们亲爱的祖国，经历了多少血雨风霜，才迎来今天的繁荣富强。千言万语，道不尽我们对党的深情;万语千言，谢不完党对我们的深恩。

祝福我们的民族日益强大!

祝福我们的祖国繁荣富强!

祝福我们的党与日月同辉!

祝福我们的事业蒸蒸日上!

演唱形式：个人独唱 组队合唱 集体合唱

1、要求参赛歌曲积极向上，富有红歌特色，主题表达明确(25)

2、歌唱声音洪亮，音准，节奏准确。(50)

3、队员精神面貌好，衣着整齐大方，进出场纪律好。(25)

一等奖 3名，二等奖5名，三等奖10名。并予以实物奖励。获奖作品将在班级博客予以公布和宣传。

无论多少优美的歌曲，也唱不够我们对祖国的衷肠!不管多么绚丽的诗行，也说不尽祖国对我们的份量在亿万中华儿女的心中，您就是那永远不落的鲜红太阳!今天我们欢聚一堂，纵情歌唱明天我们振奋精神，凝聚力量!把中华民族伟大复兴的使命担在肩上!把我们伟大的祖国建设得更加繁荣富强!

附：活动经费：影视厅包场:80元

奖品：

汰渍洗衣粉四袋:2元/袋x10袋=20元

洗洁精：3.5元/盒x5盒=17.5元

空气清新剂：10元/瓶x3瓶=30元

矿泉水：4元/桶 x2桶=8元

纸杯：2.5元

总计158元

**学校迎国庆活动方案篇六**

进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲;雅小，我为你自豪!”庆国庆系列活动。

一、活动主题：

“祖国，我为你骄傲;雅小，我为你自豪!”

二、活动时间：

\_\_

三、活动内容：

1、低年级：“祖国，我为你骄傲;雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲;雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

四、活动形式：(见下表)

年段组地点形式及内容负责人辅导员

低年级音乐教室童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级多功能教室集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级篮球场集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

五、活动要求：

1、一——六年级学生统一穿着整齐，最好是校服。各中队长在活动开始前到队室领中队旗。

2、加强学生纪律礼仪教育，注意会场秩序，给予同伴喝彩，争取组织奖。

3、比赛要求全员参赛。

4、各年段组奖项设置：一等奖1名;二等奖2名;三等奖3名。最佳组织奖1名(按二等奖计)。

5、具体分工：

各年段比赛活动由级部主任全权负责：安排主持人，评委评分，当日分会场组织，各班节目串联，主持词的撰写。大队部提供辅导小主持人的培训。

摄影负责人：

整体统筹：

6、活动结束后，将活动材料整理交至大队部，各年级组并负责场地的卫生打扫。

7、资料收集。整理材料(活动程序，童谣、朗诵、歌曲文稿一份a4纸)上交少先队。

**学校迎国庆活动方案篇七**

为庆祝中华人民共和国成立74周年，唱响爱国主旋律，构建和谐校园，丰富学生的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，增强学生的集体主义观念。根据学校统一安排，现决定举办“迎国庆歌咏比赛”。

通过此次合唱比赛，增强学生的爱国主义热情，弘扬社会主义核心价值体系，使学生懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，奋发图强；同时发扬团结协作的精神，增进同学间的友谊。通过比赛活动，加强学校美育，提高学生的艺术修养，建设“向真、向善、向上”的校园文化，为学生健康成长营造良好的育人环境。

xxx

拟定于9月28日在学校餐厅举办，若有变动另行通知。

合唱。

1：演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲及教育部推荐的演唱曲目自选一首（各班自选曲目尽量不要相同）；必唱一首为《义勇军进行曲》，共两首。

2：选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3分钟至5分钟。

3：演唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式，但不可过于花哨。

4：参赛班级自备伴奏带、伴奏碟。

5：演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

6：各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7：合唱参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。

8：各学班于9月14日前将节目单报教导处。节目单应包括节目演唱形式、歌曲名称、班级、表演者人数。

9：要求各班全员参加。

本次比赛分表演奖和优秀组织奖，二种奖项。

表演奖设一等奖、二等奖、三等奖各2名；优秀组织奖1名。

（一）评分办法

表演奖由学校评委分别对各个参赛队进行现场评分，总分采取100分制；参赛队最终得分为去除1个分和1个最低分后其余评委评分的平均分。优秀组织奖由学校组织专人评定。

（一）表演奖评分标准（100）

1、选曲得当，紧扣主题（10分）

2、服装整洁、统一（10分）

3、出入场井然有序、队形美观（10分）

4、指挥准确，动作优美、富有感染力（10分）

5、演唱技巧：能准确地把握音准节奏，咬字准确、吐字清晰，演唱的歌曲必须完整流畅，声音整齐、音色统一，无中途重唱、停唱现象，声情并茂，富有感染力，能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。（50分）

6、艺术处理形式新颖，有创意（10分）

（二）优秀组织奖（100分）

（1）合唱队伍由全班学生参加。（30分）

（2）观众组织效果好。按要求组织参与人数；按要求入场、就坐、撤离；不喝倒彩。（50分）

（3）现场氛围的营造、服装的协调、合唱演员精神面貌好、对歌曲的感情表达到位、现场观众的情绪与活动主题协调。（20分）

注：以100分制进行计算。去掉评委打出的分和最低分，最后算出平均分。

按比赛前学校统一组织的各班抽号顺序进行。

1：全体师生共唱《中华人民共和国国歌》。

2：校长致国庆祝辞。

3：教师合唱表演。

4：按节目单顺序比赛。

5：宣布班级得分及名次。（条件许可就即时颁奖）

6：全体师生合唱《歌唱祖国》。

1、本次比赛力求公平、公正，将采取去掉分与最低分，取余下成绩的平均分为最后成绩。

2、班主任组织学生规定时间内到操场指定位置坐好，以保证比赛按时进行。

3、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。

4、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序。不得起哄、鼓倒掌。如有违反者，取消该班级的评奖资格。

5。尊重评委的评比结果，不得擅自议论评比结果。

杨勇主任安排学生会成员监督学生纪律。

1、组长：廖士龙。

2、评委：袁萍吴晓红李玉兰荣春菊。

刘艳平曹蓉何忠曾凡月。

3、主持人：（由荣春菊主任安排并负责主持串词编写）

4、音响：杨勇。

5、总分：王宗顺严安清陈华武。

6、摄像：邬道雄。

**学校迎国庆活动方案篇八**

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆72周年到来之际，我校将组织全体学生开展以“祝福祖国，放飞梦想”为主题的系列教育活动。

“祝福祖国，放飞梦想”

20xx年9月28日—20xx年10月9日。

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：初一——初三年级全体学生。（也可以上交感恩祖国的绘画作品。）

活动要求：

（1）、班主任利用国庆假日时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国72周年以来，在民族团结上做出的努力。各班至少选择2份优秀作品上交。

（2）、在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出特色，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间：20xx年10月9日

举行“行为规范知多少”知识竞赛，竞赛方式：每班选5名学生参加竞赛。

时间：20xx年9月30日大课间

地点：阶梯教室

参与对象：全体学生

文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数2024字左右，题目自定。

内容：

（1）班主任利用周三课间，对学生进行一次国庆长假期间学生安全法制的教育，主要涉及出行交通安全、食品卫生安全、交往安全、用电用水用气安全等。

（2）政教处下发《国庆告家长书》，学生返校时上交家长回执。

班主任利用9月30日（周日）课间向学生宣传本次活动，教育学生积极参加活动。

**学校迎国庆活动方案篇九**

20xx年x月x日（暂定）

王曲中心小学全体学生

学校北院（暂定）

1、人数要求：此次合唱比赛要求学生全员参与；

2、曲目要求：每支参赛队必须演唱两首曲目，曲目自选。要求作品内容要健康向上，贴近学生生活，且合唱曲目的风格和难度要符合青少年儿童的年龄特点，具有较高的艺术性。

3、鼓励演唱形式的创新。

1、符合本次合唱比赛活动的选曲要求，正确表达歌曲的思想内容，情绪饱满、表现力强，富有朝气。

2、音准好、节奏感强，吐字清楚、声音和谐统一。

3、歌曲处理得当，艺术表现力强，表现形式有创新。

4、服装整齐大方，体现师生风采，精神风貌好。

5、队员讲文明、懂礼貌，班级管理水平及纪律表现较好。

本次合唱比赛设一等奖2名、二等奖3名、优秀组织奖4名，并颁发奖状。同时，设优秀指导教师奖5名，并颁发证书及奖品等。

各班请于x月x日前，将报名表（演唱曲目、指挥人员姓名以及指导教师姓名等）上报学校。

**学校迎国庆活动方案篇十**

各小组：

今年是中华人民共和国成立\*\*周年。根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝国庆节活动方案如下：

一、开展“迎国庆、做奉献”感言征集活动

1、主要内容：歌颂伟大祖国61年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国61年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4.评选优秀作品。

二、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数不超过3000字，题目自定。

3、上报时间：20\*\*年9月28日前报工会余庭建老师处。各小组选报篇幅不限。

4.评选优秀作品。

三、组队参加区教育工会“庆祝建国六十周年教工合唱比赛”

1.演唱曲目：《走进新时代》《今天是你的生日》

2.参加人员：男5，女5.

3.训练时间：12：20——13：00

4.技术指导：丁云

5.召集人：刘泉

四、开展“祝福祖国”文明公益短信传递活动

1.指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的良好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立61周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2.时间安排:20\*\*年9月16日至20\*\*年11月21日。

3.短信要求：创作短信，要紧扣祝福祖国主题，短信自编。内容健康向上，文字优美流畅，立意新颖，富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限，每条字数控制在70个汉字以内。

4.评选办法：学校聘请老师担任优秀短信评委，负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与，并于规定时间内运用家校通系统将短信发至刘泉老师处，或发至手机xxx也可。

5.评选优秀短信。

一、活动内容

《我们的国庆节》北师大版《品德与生活》第一册第二单元第1课。

二、活动目标

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

三、活动重点和难点

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

四、活动准备

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“六十”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动设想

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”中华，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程。

通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

六、活动方案

活动导入

师播放范文(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。)

了解国庆节由来

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了!从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。)

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有54岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的\'概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

体验国人庆国庆的喜悦

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“五十”庆典录像。(中华解说：人们为了庆祝国庆节，在天安门前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。

祖国五十岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的56岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日?

3、学生根据自己的特长爱好，中华以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

活动小结

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的64岁生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

**学校迎国庆活动方案篇十一**

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的.国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义,学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“五十”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个 “盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

**学校迎国庆活动方案篇十二**

以建国60周年国庆节为契机，结合改革开放30周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

祖国发展我成长

1．祖国发展我成长专题的红领巾广播（9月25日，602中队负责）

2．祖国发展我成长为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)

3．利用班队、十分钟队会各中队开展祖国发展我成长主题队会（第三周）

4．举办1-6年级祖国发展我成长集体朗诵比赛。

朗诵内容1.各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2.选一篇或自创一篇以祖国发展我成长为主题的诗歌（自创内容可适当加分）。

诵读形式：集体诵读各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区9月29日（周二）12：00分开始（三楼音乐教室）

西校区：9月29日（周二）12：00分开始（多功能教室）

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

（1）衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。（10分）

（2）使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。（35分）

（3）朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。（30分）（4）朗读时能辅以合理的动作。（15分）

（5）自创诵读内容。（5分）

（6）上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳（请评委们提前5分钟到达比赛场地）

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

活动目的：带领学生用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日，在组织、参与活动中体验国庆节的喜悦与自豪之情，以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。

地点：多媒体教室

参加人员：四年级全体师生

活动前准备工作：

1、第一组：师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如、天安门升旗、六十年大阅兵视频资料、长城、故宫、长江、黄河、等祖国著名风光(剪辑成10分钟左右的短片，可以请教家长、老师帮忙)。

2、第四组：学生制作以国庆为主题的手抄报作品。(活动前张贴在教室的墙壁四周)

3、第二组：排练舞蹈《五星红旗》(课件、音乐互相配合)下面的学生用手里的小国旗呼应配合。

4、第三组：教室布置的一些准备工作(课件制作、桌椅的摆放、卫生、板报、)

5、全体：共同学习《国家》手语歌曲。

6、道具：大国旗一面、小国旗每人一面、三米长卷一副

7、主持人两名同学(男、女生各一名)

8、电脑操作人员一名活动安排：

主持词：(略)

第一项：观看视频材料。

第二项：舞蹈表演《五星红旗》

第三项：共同表演手语歌曲《国家》

第四项：表决心播放《今天是的生日》全体师生在三米长卷上写下自己的决心或誓词

活动总结：同学们通过自己亲自参与、策划、组织用他们最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的62岁生日，表达了对祖国妈妈的热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，大家纷纷表决心要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。通过这次活动孩子们在各方面都有一个提升，充分发挥了团队合作精神，充分显示了集体的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn