# 2024年家长开放日活动总结中班下学期 中班幼儿园家长开放日活动总结(精选8篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**家长开放日活动总结中班下学期篇一**

孩子们进入中班了，各个方面都在原来的基础上有了很大的进步，为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，我们园进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结：

一、家长出席情况，我们班幼儿人数为28人，共有28位家长前来参加，各个年龄段的人都有，家长朋友们都很支持我们教师的工作，这令我们老师很欣慰，没有任何人缺席此次的活动。

二、幼儿总体表现情况，本次家长开放日活动按计划照常进行，从下午2:00开始，到3：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子手指操、语言活动《我想长高》，数学活动《数数歌》，还积极参与亲子活动《盖高楼》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动自己盖高楼，让家长们又高兴又欣慰，自己的宝贝长大了。但也有部分孩子不敢大声说话，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。期间孩子们休息、入厕、喝水、等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好的表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个下午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份无穷的回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

**家长开放日活动总结中班下学期篇二**

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的`表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

**家长开放日活动总结中班下学期篇三**

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11：35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢!

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

**家长开放日活动总结中班下学期篇四**

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的`建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜珊家长);孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意(陈君尧家长);日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知(倪贝卿家长);听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她(顾千皓家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(王嘉诚家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈镟宇家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈君尧家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助(丁睿哲家长)。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张梅楠家长)，需要老师多加提问(孙锐家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛颂睿家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

**家长开放日活动总结中班下学期篇五**

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

（一）开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学

4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举一动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有120多位家长参与。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结|||合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；

4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；

5、学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

（四）班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的\'心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

**家长开放日活动总结中班下学期篇六**

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月3日周二上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

这次家长开放日，我们和往常一样，教师和保育员早早地就准备着一切，从课程的选择、设计和准备教具、椅子到半日活动的安排等等，我们都做到细致地考虑，虽然这也不是第一次进行家长开放日活动，但是我们也还是认真对待，也就希望能让家长们更好地了解自己孩子的在园的情况。

在开放日中，由于有孩子们爸爸妈妈的到来，使我们的教室一下子变得热闹起来。本次活动，我班进行了两个的教学活动，绘本《拍花萝》、音乐《两只小鸟》。第一个活动“拍花萝”是一个传统游戏儿歌。儿歌琅琅上口，诙谐幽默，其中有很多内容都比较的贴近幼儿的生活，幼儿爱听爱学，非常便于记忆记忆，幼儿可以从儿歌的学习中，获取新的知识和经验，如儿歌里渗透了科学教育和数学教育，对于幼儿学习《拍花萝》儿歌有一定的创编的空间，也能激发幼儿的想象和表述的愿望。同时，幼儿也是和教师之间边唱边和。儿歌采用了问答调的格式，给幼儿提供了很好的游戏参与机会，还是一首有趣的数数歌，幼儿在唱唱念念之间便自然学习了数的概念。最后，这首儿歌还融合了中国传统儿歌“一字歌”的因素，妙就妙在从头到尾以“呀”押韵，使儿歌具有了语言游戏的幽默感，增加了幼儿的念唱趣味。另一个音乐教学活动，我们是以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里?它们分别叫什么名字?两个好朋友为什么会各自飞走?帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示图谱的方法辅助，让幼儿在第一次倾听的过程中，能很快理解歌词。所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，幼儿觉得很有趣，因此，这次活动很符合幼儿的实际情况，也很能抓住孩子的兴趣。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了本次半日活动的主要安排思路和2个教学活动的目标，家长在半日活动中主要看什么?怎样看?介绍了近几月来班级的主要教学、班级环境、幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动“迎新年幼儿联欢会”的要求等。让家长比较全面的了解班级的各项工作的开展。

开放活动结束了，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，并和自己一起念儿歌和唱歌，都非常的高兴和兴奋，活动的情绪一直非常高昂。家长们也看到了自己孩子在幼儿园取得的成长和进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和教师工作的辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢!

**家长开放日活动总结中班下学期篇七**

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

一、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

二、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

三、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

四、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

五、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

**家长开放日活动总结中班下学期篇八**

幼儿园和家庭是一车两轮，必须同步调、同方向，才能促进幼儿的身心健康和谐发展。为了让家长更加全面地了解孩子在幼儿园的生活、学习、游戏等活动情况，促进家园联系，4月6日至8日我园举行了为期三天的小班级家长开放日活动，活动内容包括：早操、集体教学活动、亲子活动、户外活动、生活活动以及家园交流活动。

活动过程中，家长看到了孩子有序的参与各种活动，了解了幼儿园新型的教育理念和科学的教育方法，真切的感受到老师们对孩子的关爱。而在老师精心设计的亲子活动中，家长和孩子们尽情玩耍，家长的积极配合和亲力亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，时时传来的一阵阵呐喊声、欢笑声把活动推向了高潮。

在这次家长开放日中，最让孩子们兴奋的是：能和爸爸妈妈一起学习、一起游戏。而平时忙于工作的家长们也对教师的工作有了更为具体的了解，在一个个细微的环节中，深深的感受到教师的辛劳和对孩子满满的爱。同时家长们也对幼儿园的工作有了客观的认识，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育搭建起了交流的平台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn