# 高中教师个人工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-20

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高中教师个人工作计划...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中教师个人工作计划篇一**

本期我任教高二理科—和文科—。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。

在物理选修3—1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3—2中，主要是对选修3—1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练。

（1）精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

（2）精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

**高中教师个人工作计划篇二**

二、工作思路

1.聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以龙岗教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动，提高教研实效。

4.立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5.创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

(一)聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(二)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(三)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将xx中学和xx高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

(四)加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对20xx年xx高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好20xx年高考复习备考的指导和教研工作，力争高考取得更好成绩。

(五)以龙岗教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

新的学期的到来，我担任了二(7)班的班主任。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

1，转变教育观念，健全学生人格

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年;培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年;培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成教学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。高学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

2，言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3，注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4，付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗?可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢?所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

5，经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

6，尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人?我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

8，拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

9，树立允许学生犯错误的教学理念

我们教师教书育人，应该用发展的眼光看待每一位学生，应该树立允许学生犯错误的教学理念。但是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

**高中教师个人工作计划篇三**

我从教已经20xx年，期间先是连续带了xx年高三，而后实现了一轮大循环，现在正在第二轮大循环，任高二年级尖子班的课。现在是中高级职称，任学校的学术中心主任，英语教研组长，领衔英语名师工作室，承担学校的课题研究。虽然有一定的专业素养，但很多时候感觉学养不够，力不从心。现将个人的优势与不足进行分析：

(一)个人优势

1.语文功底好，善于表达。我热爱语文，对语言敏感度比较高，善于捕捉社会流行的语言现象，包括各地方言、网络语言等;善于快速准确地将英文翻译成相应的汉语言。闲暇时，经常写一写心得体会，教育反思，并创建了个人博客。

2.文史哲基础较好，知识面比较宽。我是学文科出身的，对于世界历史、地理学科了解较多，并且关心时政、社科类话题。而且，对于语言学科中所需要的普遍联系、矛盾统一等哲学观点和逻辑方法等也懂一些。这些都可以作为要成长为一名优秀的英语教师的基本潜质。

3.个人有事业追求，敢于吃苦、奉献。我本性淳厚，清心寡欲，甘于平淡。希望自己能够脚踏实地的做一些事情，给学生以的帮助。我在带领英语组、名师工作室和课题组等团队工作时，善于以身作则，率先垂范，明白吃苦就是享乐，吃亏就是沾光这些最朴素的道理，营造了合作、分享、共赢的优秀的团队文化。

4.个人性格平易近人，关心爱护学生。我能够俯下身来听从学生的心声，愿意深入到学生中间参与他们的演讲、班会等活动，多维度地认识、赏识每一位学生。

5.个人事业小有成就，而且从不自满。我先后荣获过垣曲县课堂教学标兵，教学能手，模范教师，运城市骨干教师，优秀教师，山西省学科带头人，三晋名师等多项荣誉，也主持开展过运城市市级课题研究。但我从不满足于这些成绩的取得，愿意继续奋斗，取得更大的荣誉，在力推学校发展的过程中，成就学生，幸福自己。

(二)问题与不足

1.个人的学科素养还有待提高。听力、口语还比较差，当语速较快、时间较长时，便存在听不懂，搞不明白的现象。很多时候，口语表达感觉跟不上，往往是话到嘴边却不知该如何表达。这样的尴尬经常发生。

2.个人的阅读视野面还不够宽。说句实在话，除了《简.爱》《苔丝》，我还没有正儿八经看完过一本英文名著。经典影视片看得也太少。

3.课堂教学囿于固有的模式，个人教学风格还远远没有形成。集体模式多，个人创新少;固定套路多，新颖做法少。局限教材多，突破教材少。

4.学法指导针对性不强，效果不佳。教学方法更多侧重于班级整体进度与安排，研究学生个例少。尤其是在帮助学困生方面，专项调研少，系统梳理的问题内容少，针对性采取的策略少，专门收集的相关资料少。

5.教科研方面宏观层面探讨得多，微观操作方面关注得不够。观察不细，探讨不深，认识不到位，研究流于浅显，缺乏深度。

综合以上分析，基本上确定下一步自己成长的目标，那就是：

1.认清学科本质，触摸学科灵魂，做有优秀学科思想的教师;

2.深耕课堂教学，提高思维品质，做高效率的教师;

3.倾情关爱生命，培养人文精神，做学生爱戴的人师。

(一)学习

1.网络研修认真完成我当前参加的北大研修平台、北师大合作项目与继续教育所要求的学习课程，研读专家们所提供的精品资料，并结合自身教学实际，主动应用于教学实践。

2.拜师学艺实行“影子工程”，拜一位全国有影响力的特级教师为师，看他的专著，订阅他的博客，读他的科研成果，吸纳他的教育思想。

3.读书读英语教师成长的专业理论书籍，每学期不少于3册;读英文名著每学期不少于1本;读高中英语教学论文每月不少于5篇。并且认真笔记，写读后感。

(二)写作

1.课堂观察深入一线课堂，每周听课不少于2节;观察课堂生态，研究课堂教学中的真问题，撰写课堂研究报告。

(三)科研

1.课例研究每学期选定新授课、复习课、习题课、训练课等不同的课型进行专项课例研究。每月围绕一个主题进行课例研究，分别从教学目标、教学设计、教学重难点突破、课堂环节、师生活动等多个维度进行深入探讨，努力形成科学合理的操作流程和模式。

2.小课题研究每学期都要开展基于自身教学过程中存在的具体问题的小课题研究不少于一项，要围绕问题的解决查阅资料，学习专业文章，进行课堂实践并对过程性资料加以整理、总结，最后要形成成果。

在走向卓越的道路上，不仅需要坚定的信念和恒久的坚持，更需要扎实的行动、辛勤的耕耘和默默的坚守。专业不会速成，成长不可替代，我相信，有明确目标的指引和具体的路径规划，梦想一定能够实现!

**高中教师个人工作计划篇四**

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“十一五”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强调作业的及时订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

(二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班级集体，发挥班级集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、乐趣性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。积极发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立英雄山中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三)积极配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的.第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四)整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；通过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，形成教育的合力，达到预期的目的。

学生的教育管理方面

1、习惯教育：

(1)行为习惯及礼仪教育——通过对本级部编制的校本教材“社会实践活动手册”的学习(以班主任为主要负责人，以专题班会等形式进行)培养学生良好的行为习惯。

(2)学习习惯——加强对“学习方法”和“学习态度”的辅导和培养(全体任课老师参与，进行专题讲座，以及在课堂教学中渗透。)

(3)通过全体学生会及班会等方式搞好初高中阶段的衔接。包括，生活环境的衔接、学校发展史的衔接、教学方法的衔接、课程及任课教师的衔接及心理发展的衔接。

(4)通过大小会议，对学生进行理想教育和非智力因素潜在作用教育及安全教育。

(5)及时成立学生管理委员会，积极开展各项管理和评比，在活动中培养学生的习惯和能力。

(6)有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、搞好班级建设，营造团结、积极向上的良好氛围

(1)制定详细的《班级管理考核与评比方案》，强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(2)加强班、团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(3)班级文化建设：班级是一个学生获得知识和人生体验的主要场所。班级的文化和氛围直接影响着学生，特别是刚迈进高中校门的高一学生世界观、人生观的形成。我们高一年级组各班面临新班级集体的组建，不仅每个班级都按学校的要求制定了自己的班级口号，班规等,还可以创造新的开展活动如:教室环境布置上也可以配合心理教育，设立“有话大家说”、“我爱我班”等专栏，学生随时随地都可以把自己的想法、困惑写出来，让大家一起讨论。

同时班主任老师和任课老师也会在这个专栏中和学生进行交流。此外，各班以爱国诚信教育为主题，也可以计划在班级中设立“我的理想”专栏，让每一位学生都来思考我们应该树立什么样的理想，我们又到底为什么而读书!结合这一系列的主题活动，在各班开展以“爱我英中、兴我英中”为主题的班会活动。从而形成有创新意识、团结严谨的良好班集体，为今后的学习打下扎实的基础。

(4)切实加强家校联系：家庭对于学生产生的影响往往比学校更大，所以每学期至少进行一次家长会，把年级组中的有些工作拿出来和家长一起探讨，同时也可以取得家长对我们年级工作的支持。同时，对于有些家长在子女教育中做得不好的地方也可以在会议中和家长进行探讨。这样利用我们家长会的时间，让家长来谈谈使家长会不再成为老师一个人的会议。

3、心理健康教育：

重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(1)调整心态，适应环境——主要是落实级部德育活动系列内容。

(2)自信心的培养和树立——利用名言警句和班会活动课进行教育。

(3)心理健康教育专题讲座——结合学校工作计划多种形式进行。

**高中教师个人工作计划篇五**

结束了高三后的漫长暑假，又重新走入课堂。新学期又如约而至。学校又有了新的面貌，也迎来了新一批怀揣梦想的孩子。这一学期我教高一3班和4班的语文课，刚经历高三的紧张的教学和系统复习，接触新高一的学生，无论在教学上和课堂上都要做相应的调整，高一级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成自学语文的良好习惯，本学期的教学至关重要。现作简单计划，如下：

一、高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。利用最短的时间和班主任、学生沟通，尽快了解学生，以做好因材施教。第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

二、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。让学生充分了解高中语文与初中语文在知识、讲法、学法上的区别，以尽快适应高中的语文课堂。日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

三、利用高一上半学期充分打好学生的基础，充分调用语文晨读巩固我省考纲中背诵篇章中初中的那部分内容，并计划让同学自由订阅《读者》《意林》等杂志，拓宽学生的阅读范围。

四、本学期计划两项工作重点，一是打好学生文言翻译的功底，一是多留作文，从高一抓写作，坚持不懈。

五、以考代练，学会知识迁移，及时训练。

新高一年部继续实行月考训练，训练以日常学习内容为主，考试作为日常学习的再次训练。

使用教材：

人教版必修五、文章写作与修改（选修）、中国古代诗文赏析（选修）。

教材分析：

本教材为湖南省首次使用的课改教材，其中必修五主要是文言文和小说，以阅读鉴赏为主，重点学习名著《陈情表》《林教头风雪山神庙》，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力；选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

基本情况：

本期所教两个班级均为文科班，每班人数都达75人以上，人数多，语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是；厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

教学目标：

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段；增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔才。

措施和方法：

1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。

2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。

3、认真组织、开展好课前五分钟活动和作文竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。

4、充分运用梳理探究和名著导读，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。

5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现大语文教学目标。

6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。

7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。

8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

教学进度安排：

1-2周：必修五第二单元（文言文），梳理探究（文言词语及句式、古代文化常识）。

3-4周：必修五第一单元（小说），写作的多样性与独特性。

5-6周：必修五第三单元（文艺评论），材料的使用与处理。

7-8周：必修五第四单元（说明文），认识的深化与成篇。

9-10周：复习必修五，选讲基训及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

18周：散文部分：文无定格，贵在鲜活。

21周：期末考试与试卷讲评。

**高中教师个人工作计划篇六**

高中课改正在进行之中,我作为教育战线的一名新成员,面对新的工作,新的角色,充满了希望和挑战,为了使自己新的工作能有计划的进行,特制定以下.

一名教师必须有较高的素质,我的教学经验欠缺,所以新课改对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1,读书——用教育理论武装自己.为了自己的教学教育尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.

2,同伴互助——提高自己的教学.作为一名年轻教师,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向同组教师学习,不耻下问.并积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.3,尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂和班级管理中出现的问题,并及时进行反思记录,争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计.

4,参加教科研活动.

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育,尽快使学生进入学习状态,并逐步转变一些学生的现存的不足之处,对学习产生兴趣,并作对生活充满希望和信心的孩子.

1,情感交流——沟通能促进师生的情感,对班级管理有很大的帮助.及时与学生谈心,了解学生的内心世界,从思想上转变每位学生.

2,与家长沟通——作为教师,为了尽快了解学生,及时了解学生的在家的学习工作情况,我会通过多种形式与家长取得联系,及时沟通.

面对新的工作环境我充满了信心,也有许多自己的设想,我将带着我的ji情步入教育教学,在实践中摸索,在实践中成长,在实践中创新.

**高中教师个人工作计划篇七**

在上学期的优秀成果和美中不足中我们迎来了新的一个学期，总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重，特制定出-年上学期教师个人教学工作计划.

教学工作计划：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽最大的努力做好教学工作的每一环节，，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

班主任工作计划：

今年我接任六年六班的班主任工作，这是我进校以来首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的小六新生，我的想法是：为了使学生能够在我校学习的四年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理工作上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。平时多向有经验的教师学习，借鉴他们的班级管理方法。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

虽然说我班级的学生有些顽皮、爱动，但这是孩子们的本性，我相信这些孩子在我的带领下在各科教师的辛勤指导下一定会发展的更好。所以身为班主任，我一定要本着对学生负责，对家长负责，对学校负责，对教育负责的原则。学校的每位班主任都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。今后我会做到!

坚持认真学习，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。同时作为一名班主任，一定要处理好学生各个方面产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。因此，作为一名普通班级的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

总之，我会尽自己的最大努力，把我的班级带到一个最佳的状态。

不论是教学方面还是班主任工作方面，我都是一名新手，但我相信自己，只要有付出就会有回报的，只要去做就可以了。同时也希望各位老师能给我提出宝贵的教育教学及班主任工作经验，先表示感谢!

**高中教师个人工作计划篇八**

高中课改正在进行之中,我作为教育战线的一名新成员,面对新的`工作,新的角色,充满了希望和挑战,为了使自己新的工作能有计划的进行,特制定以下高中教师个人工作计划.

一,不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质,我的教学经验欠缺,所以新课改对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1,读书

**高中教师个人工作计划篇九**

本学期担任高一（x）班、高一（x）班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，，还要让学生把握这类文体额三要素――人物、情节、坏境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练――议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

一、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

二：教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。

三： 重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

四：转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

五：课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

六：每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

**高中教师个人工作计划篇十**

新的学期的到来，我担任了二(7)班的班主任。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，职责重大怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下头谈谈本学期的做法：

1、转变教育观念，健全学生人格

作为教育工作者，我们应当处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年;培养具有强烈的社会职责感和创新思维的青年;培养具有进取向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅仅属于学校，还属于家庭，社会和将来。我们对孩子的教育不仅仅完成教学任务，还要塑造学生的人格，不仅仅要对学生负责，还要对将来负责。高学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮忙学生树立自信心，帮忙他们描绘未来生活的完美蓝图。我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们思想品质;不仅仅要注重本事的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应当倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

2、言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常能够听到这样的话语“教师自我都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自我应当首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自我的缺点和优点，用我们自我真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应当不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自我的非权力性影响持久而深远。

3、注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，教师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自我也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应当尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应当明白“无论孩子多差，他也必须仍有自我的特长”。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，可是，我们能够设法帮忙一个孩子克服他们的缺点，帮忙他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4、付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，可是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗?可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢?所以对孩子付出的爱应当是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自我的用心等等，这些都需要我们班主任用心去研究、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。此刻的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，必须要包括爱的感情。

5、经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也能够谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张教师，你的电话一来，我就明白我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我明白，我的小孩子应当不会有其他方面问题，我很感激你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

6、尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任首要天职。如何育人?我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他能够会有惊人的潜力和爆发力。

7、换位思考，正确引导

如果好我胜利的时候多，他们就会提高，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最终弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应当对他们适时的予以正确的引导，帮忙他们克服困难，走向提高。

8、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

9、树立允许学生犯错误的教学理念

我们教师教书育人，应当用发展的眼光看待每一位学生，应当树立允许学生犯错误的教学理念。可是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们必须要冷静处理;对于大错误，我们必须要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而到达学校、家庭齐抓共管的目的。

**高中教师个人工作计划篇十一**

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的`文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在高考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过高考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

1、基础知识层面，高二（9）班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二（1）班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2、语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3、语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4、语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1、巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2、从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3、从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4、引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5。大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1、以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2、精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3、适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4、树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1、确定本学期教科研的方向和目标。

2、确立一个小专题进行研究。

3、按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn