# 小学教研活动方案完整版 小学教研活动方案(精选14篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-20

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学教研活动方案完整版...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学教研活动方案完整版篇一**

一、指导思想

开展联片教研活动，是有效整合、重组和优化片区内的优质教育资源，吸取各校有益的经验，优势互补，达到资源共享，相互学习、相互交流、相互促进、共同提高的\'目的。本学期xx小学按照区教研室小学校际联片教研活动要求，根据《xx学校区域联片教研活动方案》安排，3月份，我校将以推进“三步导学”课堂教学模式为重点，借助网络教研，创新实践“结网互动，优势拉动，整体推动”的联片研学模式，组织开展英语联片教研活动。为此，特制定此活动方案：

二、活动主题：

开展联片教研深化三步导学

三、活动时间：

四、活动地点：xx小学

五、活动设计：

1、按照活动需求，提倡形式多样，讲究实效性。

2、要求人人参与，互相学习、共同进步。

六、活动内容：

1、课例展示：

王改红老师作课：六年级：unit9:adventures

2、课例点评：

（1）作课教师自评，介绍自己的教学设计，针对本课进行反思。

（2）听课教师评课、交流。

3、听课教师每人写一篇收获或体会。

七、参加对象：

学区领导、片区全体英语教师。

八、承办：

xx小学英语组。

xx小学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教研活动方案完整版篇二**

一、指导思想：贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；加强初三毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，促进学校教学工作上台阶、上水平。

二、活动目的：

1、研讨初三毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，提高课堂教学效率，提高初中语文教学质量。

2、传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。

三、活动形式：专题培训

四、主讲教师：李增伟

五、活动时间：第十五周星期二下午第二节课

六、活动地点：学校会议室

七、活动步骤：

1、由李增伟老师专题发言，题为《内江市20xx级毕业班语文中考复习》，传递中考信息。

2、由陈春桥、罗敦发老师结合班级实际谈谈如何抓住有限的时间进行有效的\'复习，以及复习中的困惑。

3、其余教师根据自己的经验对中考复习提出合理化的建议。

**小学教研活动方案完整版篇三**

这学期的工作重点是基于导学议练的综合实践活动的实施与开发的研究，注重学科之间的整合，转变学生的学习方式和老师的教学方式，让老师和学生在活动中充分展示个性和才华，能够全身心地投入到综合实践活动中去。

为了很好地落实中区教研室教研工作会议精神，本学期教研活动方案确定如下：

第五周

1组织本组老师参加中区综合实践活动教研工作会议。

2、教研组尽快组织本组教师认真学习中区教研室教研工作会议精神，使全体教师通晓会议内容，根据会议精神自觉地转变思想，做好教研教学改革工作。

3、通过教研活动，从本学期开始要致力研究导学议练的教学模式，并运用这种模式进行教学活动。

4、学习有关新课程改革和研究性学习等理论书籍，提高教师的教育教学水平。

第六周：

1、讨论教学计划，制订教学活动计划。

2、研究、讨论、确定个人研讨课。

3、教师指导小队的成员制定活动指导计划，撰写活动方案。

第七周

1、检查个人备课情况。

2、4月1日，也就是周五由本组老师自愿报名，确定参加学校本学期研讨课的名单。

第八周：

1、报名的各位老师执教个人研讨课，评选本学期迎接检查的执教老师，为迎接教研员张老师的检查指导做好准备。

附活动安排表

2、认真贯彻执行导学议练得教学模式，加强理论学习。

第九周

迎接抽赛活动

第十周：

1、讨论校本课程开发有关问题，教师对活动方案的实施情况进行反馈，对活动方案进行进一步的修改完善。

2、集体备课，听课，教师上好研讨课。

第十一——十四周

1、检查教师指导学生开展活动的情况。

2、做好学生、老师和家长的评价工作，并收集相关资料，整理成册，做到成果量化。

3、建立教师指导小队个人成长袋、学生个人成长记录和研究性小组活动成长记录袋。

4、准备本学期教研活动的各种资料，学期末在市中区综合实践活动课程教学研讨会上进行交流。

5、维护“小学综合实践活动”活动网站。

第十五周——

做好校本课程研究性学习的自我小结，撰写案例、教学反思、活动。

让我们继续努力吧！随着新教育改革的方向继续前进，使我们的综合实践活动更加有声有色。

**小学教研活动方案完整版篇四**

小学数学课堂有效教学策略的研究

1、通过本次教研活动，提高教师研究教材、设计教学活动、组织教学活动的能力。

2、通过开展对课堂教学观摩活动，促进教师改变课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

3、建立“教研、实践”相结合的探索型、学习型、讨论型的教研氛围。

20xx年x月x日

固本小学

全体数学教师

针对我们学校数学教研组的实际情况，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动，从优、缺点两方面评价课堂教学，及时给执教老师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

1、执教教师备好课，备课教案交1份到教研组。

2、全体教师参加听课和评课，填写好听课记录。

3、执教教师写说课稿1份交教研级。

（2024年下学期）为了很好地落实壶瓶山镇中心学校教研工作会议精神，本学期教研活动方案确定如下：1、教研组尽快组织本组教师认真学习壶瓶山镇中心学校教研工作会......

为贯彻课程改革精神，更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先......

**小学教研活动方案完整版篇五**

一、指导思想：

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我盲作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

二、状况分析

教师情况：教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

三、教研目的

1、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研。

2、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

四、活动形式、制度保障

活动形式：建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学思，结对扶，经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，为教师参与校本研究搭建平台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教研活动，以“问题计划行动思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1．三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

2．自我思：教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写思，有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

3．同伴互助：以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

制度保障：

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

**小学教研活动方案完整版篇六**

指导思想继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、认真撰写教学案例，实施高效课堂的教学。

3、教学检查。十月份：

1、课题分工与设计

2、新老师上公开课；

3、每月教学检查。十一月份：

1、教师相互交流经验；

2、组织（1———2年级）写字比赛活动；

3、（3———6年级）作为竞赛；

4、期中教学检查。十二月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织学生各项技能评比活动；

3、每月教学检查。

一月份：

1、观看教学录相；

2、期末教学检查；

3、期末教学质量分析。

**小学教研活动方案完整版篇七**

在“轻负担高质量”思想指导下，为了有效传承并创新我校校本教研，走具有屯小特色的校本教研之路，促进教师间的相互学习、交流，使全体教师都能主动参与，整体提高，学校继续举行为期一周的教研周活动。

2024.11.14——2024.11.18

每天下午4：20—5：30

1、时间：周一下午（11月14日）地点：报告厅。

2、邀请专家：z区教育体育局教研室主任z。

3、参加的组别：语文、数学、英语。

1、时间：周二下午（11月15日）地点：见安排表。

2、参加的组别：语文、数学、英语

3、要求：

（1）各备课组长或教研组长征集本次质量检测试卷中每题的看法，形成书面文字。11月14日上午下班前，语文交给z老师，数学交给z老师，英语交给李睿老师，在下午活动时交流反馈。

（2）出试卷的老师到相应的年级段阐述自己所出试卷每题考察的意图。

（3）对试卷审查、修改的教师也请到场去说明修改原因。

1、时间：周三下午（11月16日）地点：见安排表。

2、参加的组别：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、综合。

3、要求：

（1）负责人提前做好评分表，表上有所有参与教师的名单，分为a、b、c三个层次，人手一份。

（2）现场每位教师都是评委，按a、b、c三个层次给参与的教师评分，活动结束后，交给负责人。

1、时间：周四下午（11月17日）地点：见安排表。

2、参加的组别：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、综合。

3、要求：

（1）负责人提前做好评分表，表上有所有参与教师的名单，分为a、b、c三个层次，人手一份。

（2）现场每位教师都是评委，按a、b、c三个层次给参与的教师评分，活动结束后，交给负责人。

1、时间：周五下午（11月18日）地点：见安排表。

2、参加的组别：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、综合。

3、要求：

（1）负责人征求相应年级教师的意见，确定研讨主题，于11月14日上午交到教导处杨芳老师处。

（2）负责人组织好活动。

1、时间：周一和周二下午地点：见安排表。

2、参加的组别：音乐、体育、美术、综合。

3、要求：

（1）负责人提前做好展示内容及要求，并提前告知组员。

（2）负责人组织好活动。

1、各负责人要制定好当天活动的程序，组织好活动。

2、每位老师按要求参加每天的活动，及时签到。

3、信息中心做好相关的保障工作，并留好影像资料。

4、每次活动结束后，各教研组都要安排撰写通讯稿上传至学校网站。

5、教研周活动结束后，教研组长将活动的相关文字资料及电子稿于11月25日下班前打包至教导处。

（1）时间：2024年xx月xx日

（2）地点：xxxx

（3）主题：xxxxx

（4）参加的组别：xxxx

（5）负责人：xxxxx

**小学教研活动方案完整版篇八**

（2024年下学期）

为了很好地落实壶瓶山镇中心学校教研工作会议精神，本学期教研活动方案确定如下：

1、教研组尽快组织本组教师认真学习壶瓶山镇中心学校教研工作会议精神，使全体教师通晓报告内容，根据报告精神自觉地转变思想，做好教研教学改革工作。

2、各教研组在学习一二完小经验的基础上，消化、吸收他们“先学后教、当堂训练”的做法，要灵活安排学、教、练三个程序。通过教研教改活动，从本学期开始要致力模索一套具有本学科特点的相对稳定的教学模式。在成熟的时候，要写成学科教学法论文，交流分享。

3、本学期每个教研组每月必须进行一节教改实验课，教研组组织好听评课，其中有二节课学校组织听课，经有领导参加的教研组评课后，若不符合对课堂教学的具体要求，要继续听课直到符合要求。

4、说课、备课、评课、授课等教学活动，必须以狠抓“三基”、落实“三主”、注重“三环节”（懂、记、用）、灵活安排“三程序”（学、教、练）等为指导或为标准。

5、各教研组要积极组织本组教师参加分科目制作课件的培训。本学期每个备课组至少要制作二个课件，并以此课件授课，教研组组织好听、评课，学期末放入学校课件库。

6、各教研组要结合教研教改及新课程改革实践，总结、提炼、升华教学实践经验，本学期每位教师撰写一篇学术论文、组内交流、不得下载。学期末将论文送交县教育局教研室参评。

7、真正落实下列几项硬指标

(1)教师在教案上要写好每一节课的教学后记。

(2)作业、练习要在当堂完成。不同班级布置不同作业，同一班级布置必做作业和选做作业。

(3)语文课课前五分钟演讲，思想品德课安排课前三分钟时事讲座。

(4)讲授知识不能超过整个课堂教学时间的二分之一，还时间于学生。

(5)本学期每个教研组要确定一个切实可行的研究课题，期末或一年末写出课题研究结果。

(6)教研组组织本组教师必须认真听课、评课，听课、评课必须达到学校规定次数，从而在实际教学过程中各展所长、共享经验、共同发展。

8、各教研组长要带领本组教师认真落实石门县教育局和中心学校提出的“对课堂教学的具

体要求”，如课堂教学目标、课堂教学过程、课堂教学策略、课堂教学模式等。

9、各教研组要做好组内年轻教师的培养工作，确定出年轻教师及指导教师，放入教研组活动卡中。

10、各教研组必须按本学期活动安排行事；结合行事历每次活动内容要提前做好准备。本学期全部活动记录都放入本组的活动卡中。

11、各教研组和备课组做好学校安排的其他各项工作。

12、教研工作安排详见学校教学教研工作计划安排表。

**小学教研活动方案完整版篇九**

略读课文如何教更有效

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的`主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的方式更加多样，学生学习的兴趣更加浓厚……然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越了……因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。本次活动选取略读课文的教学作为切入点进行研讨，如何提高教学的有效性，让课堂教学更高效。

1明确小学语文有效课堂教学的真谛。

所谓有效课堂教学，是指教师在遵循教学活动的客观规律下，运用科学的教学策略，采用灵活多样的教学方法，以尽可能少的时间、精力、物力投入，取得尽可能多的教学效果。而落实到语文课堂教学中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

2明确有效的课是一堂能体现语文价值的课只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把这些任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

3明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

全体语文教师

教室

（一）课例《乌塔》（40分钟）

展示老师的课堂教学，为老师们选取一个较为典型的有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

（二）全体语文教师根据看点提示评课。（40分钟）（根据已提供的研究课例，全校语文教师就“略读课文如何教更有效”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

看点提示：

2、本课对你的略读教学有哪些启发？

3、为提高略读课文的教学效率你有哪些建议？）

（三）教研组长评课并总结活动。（10分钟）

**小学教研活动方案完整版篇十**

教研活动方案

为更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和

教学

实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，

总结

和推广先进教学经验，全面提高教学质量，特制定我校教研活动方案。

一、指导思想

以“发展校园特色”办学目标和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

二、活动原则

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

三、

活动形式

1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。

2、教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决的策略，多人实践体验，深入研究。

3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带头作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

四、具体措施

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。各教研组每两周组织一次。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。每教研组每两个星期组织一次集体备课。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加校级以上教育行政部门组织的培训或研修。

7、每教研组每月开展一次课题研究，完成一次课题研讨课。

五、教研活动要求

1、每学期初，教研组长根据教导处统一部署和本组实际情况，订好本学期教研活动计划。

2、在教导处统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

3、教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好

心得体会

。

4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。

5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

六、活动组织安排

见各教研组安排

余庆县洞水小学教导处

2024年3月

**小学教研活动方案完整版篇十一**

教研周是我校教师全员参与教研的一项大型的教研活动，是我校教师展示教学教研水平及成果的平台，也是我校校本教研的一项新举措。为了使我校的教研工作更上一个台阶，为了提升课堂教学效率和提高青年教师的专业发展水平，激发全体教师投身现代教育先进理念的积极性，根据学校xx学年度工作计划安排，学校校长室、教导处集体研究决定，定于11月25日-12月2日举办我校第一届教研周活动。

1、进行听课活动。授课者以青年教师为主，分语文、数学2个教研组进行听课，语文教研组以胡振河老师为组长，数学以张尚法主任为组长，原则上以学科分组听课，但也可以打破组别参与听课。

2、进行评课活动。具体方案：授课教师在进行评课活动时，必须先进行教学反思，谈谈自己的想法，然后同学科或参与听课的教师，进行讨论指导、互相交流，已达到共同促进。

3、各位教师开展学校新课标理论的大学习，号召每位教师读一篇有关教学先进理论的文章，最好能对其进行摘抄和写出学习心得。

本项活动的情况计入个人的业绩成绩。

**小学教研活动方案完整版篇十二**

1、个人、集体备课相结合。

2、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动。 3、教师新课程培训。

4、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。 四、具体措施

1、加强理论学习，深入领会新课程的精神实质，树立与新课程相适应的课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课，否则按教学事故处理。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。每学期开学前由学校组织的校本培训。

**小学教研活动方案完整版篇十三**

本次微课竞赛活动，旨在关注课堂、激发学生兴趣，通过教师对教学方法的改变，找到不同学生的学习兴趣所在，因材施教，从而提高课堂教学的有效性。同时在创新教师科研形式、提升教师信息技术应用能力、促进教师专业发展，促进微课资源在教学中的实际应用，提升教育教学质量与效益。

为加强本次活动的组织管理，提高活动的质量，特设组织机构：

组长：

季芸、郁能红、夏萍荷

成员：音乐、体育、美术各教研组长

活动的具体安排实施由教科室、教导处和教研组长组织进行。

1.参赛对象。

音乐组：

体育组：

美术组：

2.活动内容。

（1）同上一节课

体育：足球进校园

音乐：竖笛进课堂

美术：发现身边的美

（2）同评一节课

同组教师（包括执教教师），过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进了教师间的交流，推动了学校在教育、教学领域中的发展。

（3）评出微课活动中的优秀课

主要依据课堂教学效果和评委打分。

3.活动时间、形式。

（1）时间安排：

准备阶段：活动方案的制定（九月下旬）

实施阶段：十一月下旬（具体时间另定）

（2）地点安排：

音乐组：一（1）班

体育组：一（2）班

美术组：一（3）班

4.评奖方式:

按照学科由学校组织教学比武、现场点评，相关教师参加听课、评课。教科室负责评委安排，结分的.汇总、评比，评比结果进行公示。评委名单如下：

音乐组：

体育组：

美术组：

1.参赛教师应认真备课，积极准备。

2.每位参赛教师把自己的教学设计提前一天发到学校的校内存储上。

3.各年级同科教师要自行调课，积极参加听课， 课后进行教学研讨，对本节课进行评析，做好评课记录。

1.每位执教老师把所授课的课件、教学设计、课后反思打包发到。

2.评课记录，评分表上交教科室，统一存档。

愿本次“追求高效教学 构建幸福课堂”活动能引起广大教师多角度的思考和启迪。切实提高我们的教学实践能力。

**小学教研活动方案完整版篇十四**

几年的教学实践，不断地研究与改进，“控制自学”教学模式的五个环节逐步完善，形成了一个整体的循环。但在课堂的具体操作时，总会出现或多或少的细节问题。本学期开展的巡回听课活动，主要是解决这些问题为主，对教学模式进行创新。为保证本次活动有效开展，特制定活动方案如下。

一、指导思想

以课程改革基本理论为指导，以“坚定不移沿着海格小学教学模式改革实验道路前进”为主题，围绕语文学科“控制自学“教学模式实验研究工作的中心，按照求实创新的基本原则，采用校本教研行动研究的基本方法，以“控制自学”教学模式中解决学生提出的问题以及教师预设的问题为重点，从而使学生掌握解决问题的方法，以提高解决问题的能力。

二、活动目标

1、结合前几次听课活动研究的结果，学生已经初步学会提出问题，并且会进行问题的筛选，质疑能力有了进一步的提高，本学期主要是初步完成“控制自学”教学模式中培养学生解决问题的能力有效方法的初步验证工作。

2、初步学会运用校本研究中行动研究的基本方法。

三、活动原则

1、全员参与原则。语文教研组的.成员全体参加，以及学校主抓教学的领导，并积极邀请其他教研组的教师。

2、注重过程原则。活动要关注结果，更要重视备课、说课、听课和评课过程。组内教师要按照活动方案做好参与集体备课、说课、听课和课堂教学评价和反思，提炼经验，发现问题，提出问题，分析问题，解决问题，提出改进措施。

3、实事求是原则。评课活动要立足实际，围绕本次的研究问题展开，不说套话，直入主题，互相学习，共同提高。

四、活动要求

1、上课教师要提前三天提交教学设计(其中包括“导学案”)。组内所有教师搜集培养解决问题能力的方法，经过集体讨论，根据即将教授的课文内容和学生的实际情况，确定方法，最后组内通过，必须经过各级领导审批通过，再授课。

2、小组内教师要积极参与集体备课、说课、听课、评课活动。

3、授课教师要在课后撰写教学反思，并发表到博客上。

4、进行阅读教学。

五、活动地点

海格小学各班教室。

六、活动方式

采用“集体备课——上课——评课——课后反思”的方式。

七、组织机构

1、领导小组：组长：郑友山副组长：刘志宝成员：王凤英焦忠宇

2、工作小组：组长：焦忠宇成员：付志芹刘丹徐晓明

八、日程安排

活动计划阶段

1、10月1日焦忠宇负责起草活动方案。

2、10月8日—10月9日，集体讨论并修改活动方案。

3、10月10日上报各级领导审批活动方案。

活动实施阶段

1、课前备课：

时间10：13——10：14

地点：网络教研室

2、课前说课：

时间：集体备课前以及上课前两分钟

地点：各班教室或多功能教室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn