# 幼儿园六一儿童节策划活动方案(实用13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-20

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇一**

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣;

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间：20xx年6月1日上午8：oo——11：20

活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。

(小托班幼儿家长与幼儿一起)参赛小选手规定位置。

1、入场8：00 8：40之前完成

2、 园长及各方代表发言8：30—8：40

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3)家长代表发言

3、 升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1)大班器械操表演 (滑稽表演桌别林)

(2)中班徒手操表演 《健身娃娃》

(3)豆豆班模仿操表演 《动物模仿操》

(4)苗苗班班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后 (幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水)9：30—9：45

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

“六一”是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐，设计了“幼儿园庆六一儿童节方案”。

一、指导思想：以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

三、活动主题：庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐!

四、活动口号：以人为本，面向世界，为终身教育做准备!

五、活动要求：

1、有情趣、有童趣、有朝气;

2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上;

3、加强体育锻炼、享健康人生;

4、弘扬传统美德、爱心永驻心田;

5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一)“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动时间：5月27日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的`全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动我健康我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品志，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

1、园长致开幕词

2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗;奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。

为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

(四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么?为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。

抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。

为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。

教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆“六一”系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

下午休息

下午2：30-4：30“学生存、学做人”中班半日开放活动\*\*\*

下午2：

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动\*\*\*

6月1日全天休息\*\*\*

6月2日全天“童心童画”幼儿绘画手工作品展\*\*\*

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

一、活动目的

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

四、活动地点：xx幼儿园园外空地

五、活动时间：20xx年5月31日上午

六、主办单位：xx幼儿园

七、组织编排：吴江红、董建华、王娥秀、谭娟、刘腊梅

八、监 制：王枚

九、协 助：

十、安 全：制定安全预案

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇二**

伴随着天气的逐渐炎热，一年一度的\"六一\"儿童节也即将来临，为了让全体儿童在多渠道、多视角的活动中感受节日的愉悦、童年的美好，我们以四季为线轴，围绕“春之声”“夏之舞”“秋之韵”“冬之藏”制定以下方案。

1．引导幼儿用无声的语言――绘画的形式，展现眼中的六一节日。

2．能用多种形式、多种体裁的美术作品表现主题，感受表现美、欣赏美的乐趣。

各班幼儿的绘画、手工作品、展板、kt板、大的纸盒等。

1．以年级组为单位商讨出绘画主题和表现形式。

主题可以有：节日文化主题、环保主题、绘本主题、运动主题等

形式可以是：蜡笔画、水粉画、水墨画、剪贴画、合作画等

2．每幅作品贴上孩子的署名、作品名称、班级

3．5月20日完成所有作品，5月22日呈现于展板上。

大班年级组前操场、小班年级组前操场和中间操场、中班年级组中间操场和后操场、年级组需研讨出每个班级具体的展示地方、展示形式。

1. 师幼运用多种艺术形式庆祝六一儿童节的到来。

2. 感受节日的热闹与精彩。

大班：（负责人年级组自定）

教师节目2个（童话剧一个），幼儿节目――刷牙操、家长节目1个

中班：（负责人年级组自定）

教师节目2个（童话剧一个）、家长节目1个

小班：（乐欢、沃xx）教师节目2个（童话剧一个）、亲子节目1个（夏xx）

保育员组节目1个、后勤组节目1个

5月29日上午9：00（主持人：余xx、唐xx、大班两名幼儿）

虽然是教师、保育、后勤节目表演，同样也需要大家认真对待，排出保质保量的节目

第一次审核：5月12日（节目定稿、人员到位）

第二次审核：5月18日（节目熟练、台词清楚，能完整、流利表演下来）

第三次审核：5月22日（服装、道具、音响到位）

1. 体会亲子游园参加游戏活动的乐趣。

2. 促进家长与孩子、家长、教师、幼儿园之间的交流、沟通。

1个家长带1名幼儿参加

1）8：30――8：40家长和幼儿一起到操场站好，播放《歌声与微笑》《祝酒歌》的音乐，家长和孩子一起跳简单的舞蹈，各班教师领舞。

2）分组到各班参加游园活动。

每个年级组10个游戏

8：30------10：30

大班：5月26日（上午） 展示大班幼儿绘画作品

大一班场地延伸到美工室、大五班场地延伸到体操房、大七班延伸到操场（如果场地）

中班：5月27日（上午） 展示中班幼儿绘画作品

各班教室、如果场地不够延伸到工会之家、3号楼和1号楼中间的操场。

小班：5月28日（上午） 展示小班幼儿绘画作品

各班教室，如果场地不够延伸到多功能厅、小厨房、器械室、2号楼和1号楼中间的操场。

1. 各班准备一个游戏，请年级组长把关，保证游戏的有效与有趣。

2. 每位幼儿一张游戏通关卡，玩好后盖上印章。

3. 全部盖章后，可以回班级地方领取小奖品。

4. 每个班级做好海报，年级组做好游戏场地指示标志，方便家长找到相应的游戏场所。

1．给予幼儿大胆表现和展示自我的舞台，发现不一样的自己。

2. 做个文明小观众，能为同伴的精彩演出鼓掌。

5月25日――5月28日下午3：45――4：15（为期四天）

马xx、何xx、姜xx（可以向顾琼洁咨询）

小舞台宣传海报

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

丁xx负责

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇三**

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目;5月20日~21日9：00大会堂节目彩排;5月27日上午全园彩排;5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。(时间暂定)

2、活动地点：长林大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：姜禄兴、陈岚、叶燕群

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持汪燕新，幼儿主持童御、梁天宇。(人员待定)

7、舞台布置：郑丽云、冯彩娟

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的.快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框投球，以进筐的球数为准，限时2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的最大支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合!我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇四**

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间： 6月1日上午8：30—10：50

三、活动准备：

1、班布置节日环境。

2、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

四、活动项目：

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇五**

方案一

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”;促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动其间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：

1：9点前到达的小朋友可参加带队玩丢手娟游戏或参加带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2：签到及发小礼品在9点05分结束。

3：9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4：游戏开始。

a：拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b：二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c：夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d：储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e：亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

方案二

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇六**

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇七**

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）家长邀约（负责：李红梅）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（2）节目编排（负责：孙颖）：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

（4）安全工作（负责：刘颖）：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行；安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

（5）节目串联词的编写（负责：阳阳）：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

（7）撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次次彩排。（时间：提前z天）

1、时间：20xx年x月x日下午z点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

（一）主持人：致开场词。

（二）请家长代表发言。

（三）“梦幻童年、放飞童心” 20xx年金色阳光幼儿园六一节目单。

活动安排：

1．x月x日—— x月x日：各班教师开始准备各班的节目。

2．x月x日：歌舞表演活动第一次彩排（地点：）。

3．x月x日—— x月x日：各兴趣班老师准备成果展出。

4．x月x日—— x月x日：发放各宣传单。

5．x月x日：歌舞表演活动第二次彩排。（地点：）

6．x月x日：金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演。（地点：金色阳光幼儿园门前）

7．x月x日：放假一天。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇八**

通过开展庆祝\"六一\"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语\"追求童年、追求快乐、追求智慧!\"，五月二十三日前各班布置\"六一\"主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个\"亲子\"游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些\"才艺\"。

3、各班做好班级内的\"二幼之星\"比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆\"六一\"系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放\"环保\"宣传资料。

5月27日：环保\"有用的纸盒\"制作比赛;

5月30日：\"二幼之星\"比赛;

5月31日：庆祝\"六一\"儿童节\"结对子\"游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;\"结对子\"亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保\"有用的纸盒\"制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、\"二幼之星\"比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出\"二幼之星\"10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到\"六一\"儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇九**

一、 指导思想。

“六一”是孩子们自己的节日,全体教育工作者都有义务帮助孩子们兴高采烈地欢度着,让那一张张笑脸，都充满着幸福和快乐.给校园在六一前后披上节日的盛装，宣造校园每一个角落都洋溢着节日的喜悦。通过丰富的活动增强幼儿在校感到自豪,感到值得自豪和幸福!

二、 活动目的。

通过游园活动，增强幼儿的竞争意识。让幼儿在实践活动中，体验校园的快乐，体验生活的乐趣。同时提高幼儿的鉴赏能力，实践动手能力。

三、 活动地点。

教室及学校操场。

四、 活动要求。

1、游园各节目规则统一公示于宣传栏上，以便学生能积极的参与游戏。

2、学生游园后所得奖励由责任教师发放。

3、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等).

五、 学生活动准则。

1. 参与活动需要按秩序排队，排队时不可喧哗、吵闹。

2. 学生选择喜欢的活动参加。

3. 活动中必须注意自身与他人安全。

4. 在各个活动地点一切听从在场老师指挥。

5. 活动之中不可乱丢垃圾，保持校园清洁。

八、游园活动游戏。

1、方案一：画鼻子

画一张卡通画，图上没鼻子，幼儿蒙上眼睛，父母拿起画板，幼儿画鼻子，画准通过。

2、方案二：抛接球。

父母拿水桶，幼儿将皮球往桶里丢，丢进三个通过。

3、方案三：保龄球。

幼儿将球滚向堆叠好的罐子方向，全倒为通过。

4、方案四：盲人击鼓。

每人击一次，父母蒙上眼睛转三圈，幼儿带领父母击鼓，击中为通过。

大(二)班 教师：

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇十**

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大名星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

三、活动安排

(一)成立活动领导小组

组长：黄文珠

副组长：李秋芬安仕珍

成员：代霞张锦秀杨海田江张运泽

(二)具体安排

策划：黄文珠李秋芬

指挥：黄文珠

场地布置：田江杨海张运泽

串词：代霞

主持人培训：安仕珍

道具搬运：杨海田江张运泽

后勤管理：田江张锦秀张运泽

安全管理：黄文珠李秋芬安仕珍代霞张锦秀

杨海田江张运泽

(三)活动过程

(四)活动注意事项

演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇十一**

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的`快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：我有一双能干的手；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2。幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品（各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等）。

x月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合。

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动（介绍蔬菜、水果的营养；教师指导幼儿进行操作）。

第三项：美食品尝。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇十二**

围绕“六一”进行谈话活动，鼓励幼儿大胆的讲述自己对六一儿童节的理解和喜爱。《3—6岁儿童学习与发展指南》中就幼儿语言活动的发展目标提到： 1.喜欢与人谈话交流; 2.注意倾听并能理解对方的话;3.能清楚地说出自己想说的事。 这些充分说明了组织幼儿谈话活动的重要性。让孩子们围绕这一开心的主题谈话会有的讲、乐意讲。从而，真正意义上的做到了尊重幼儿，以他们的意愿为主，提供所需要和喜欢的丰富多彩活动，给孩子们轻松愉悦的交流交往氛围。

1、以幼为本、以趣为导。在与同伴、教师、亲子和自然的互动中，自主表达意愿。

2、积极参与谈论，表达自己的想法，通过协商确定节日活动方案。

3、尝试设计“六一”节日活动，产生对节日的美好向往。

1、将庆六一的相关图片布置在区域墙面上。

2、庆六一的相关视频。

3、歌曲《庆祝六一》。

1、播放歌曲《庆祝六一》，导入话题。

讨论：

(1)六一儿童节是谁的节日?

(2)在你心目中它是一个什么样的节日?

(3)你曾经是怎么庆祝自己节日的?

(4)心情怎么样?

2、观看庆“六一”图片引入谈话主题：庆祝自己节日的方式有哪些?

(1)幼儿自主结伴看照片。

要求：不拥挤、不争抢、轻声交流。

(2)集中讲述：“ 人们是怎么庆祝节日的?”

通过谈话让幼儿思考庆祝节日的方式

(3)小结：我们可以采用许多形式来庆祝自己的节日。(如：故事会、联欢会、时装表演、运动会、展览会、游艺会、假面舞会……)

3、讨论：今年的“六一”你们想怎么庆祝?

(1)幼儿分组讨论

(2)每组小朋友派一名代表陈述理由、方案。 并以小朋友认可的方式最终确定一个活动方案。

4、延伸活动。

以“招标”方式分配各项准备活动。

**幼儿园六一儿童节策划活动方案篇十三**

“六一儿童节”是幼儿最隆重的一个节日，也是最令小朋友兴奋的节日。既然是小朋友的节日，就该让小朋友们轻松自在的过。为了使小朋友更愉快、更贴心地度过这一节日，我们幼儿园特策划此活动方案。

亲子教育是最有效的教育方法之一。今年我园打算设计一场亲子活动。通过这场活动，让孩子更深一层感受父母的关爱，让孩子与父母达成更进一步的默契。在活动过程中让父母和孩子一同展示自己的才华，享受合作成功的喜悦。从另一个层面讲，也对孩子及父母再一次感受体验环保的意义，促进孩子身心健康发展，进而扩大影响，以取得更好的社会认可度。

“我们有颗快乐的心”

1．张贴宣传标语；

2．合理分配及编制活动小组；

3．海洋球、篮子、毛绒小玩具、弹珠、筷子、奖状、奖品等。

1、家长、孩子同步走；

2、空中传球；

3、宝宝在哪里；

4、网小鱼

1、家长、孩子同步走

场地：幼儿操活动场。

步骤：每五对母子作为一个小组，孩子在前，母亲在后。用两个小绳子分别系住母子的左脚和右脚，中间相隔一米。教师喊“预备-----开始走”“一二一，一二一……”母子同时前进。看哪一对母子顺利到达终点。

规则：一为左腿，二为右腿；迈错腿者判出列；行走过程中，摔倒者出列。

2、空中传球

场地：操场

道具：海洋球、篮子若干。

步骤：三个家庭为一组，三组同时进行比赛。画两条互相平行的线，中间相隔三米。宝宝和家长分别站在两条线上，父亲（或母亲）拿篮子，孩子拿海洋球。游戏开始，幼儿抛球，家长手持篮子接球，每组十个小球，接著一个加两分；掉地上一个球扣一分。十个球抛、接完后，总分高者胜。

3、宝宝在哪里

道具：黑色布条若干。

步骤：用布条将家长的眼睛蒙上。孩子们手拉手围成一个圆圈，把家长围在中间。活动开始，老师拍手三下，孩子们边唱歌，边转动。一首儿歌唱完，老师拍手一下，孩子立定，让家长根据刚才孩子的声音找到自己的孩子。在寻找过程中，大家都不能发出声音。有发声示意者算违规。每抓到一人算一次，直至找到自己宝宝，次数越多，记分越多。最后，记分最少者为胜。

4、网小鱼

玩法：所有的小朋友围成一个大圈，爸爸妈妈当鱼网，有一部分小宝宝当小鱼，在大圈内活动，不准冲出圈。爸爸妈妈唱“网小鱼、网小鱼，网到一条小金鱼”被抓到的\'宝宝作为小金鱼，加入爸妈的组织，再去捉其他的小鱼。

规则：小鱼能从网孔（两人之间）溜走，但不能从大圈中冲出。

胜负：最后一条被捕到的小鱼是胜利者。

活动全部结束后，将每项活动中的取胜者汇总，颁发奖状和奖品；对参赛的所有成员赠送小礼品。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn