# 2024年小学劳动教学总结与反思(优秀14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学劳动教学总结与反思篇一**

20xx学年第一学期即将结束，这一学期担任五年级1班的劳动技术课教学工作，是我从教十多年以来所做的第一次尝试，其间有小心翼翼的探索与实践，有所收获的同时也有遗憾，现将情况总结如下：

1、进行学习，掌握了劳技课的学科特点

小学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。在培养学生创新意识方面，有着独特的途径。

劳技课最显著特性就是实践性强，因此在教学过程中，要根据小学生的年龄、心理特点，组织好实践活动。通过教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，既适合儿童的心理特征，对于培养科技兴趣也有不容忽视的作用，劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

2、常规教学，培养兴趣和启迪学生思维

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。

在内容选择方面，这学期我设计了编船篮、动物书签、编网袋、编中国结、制作简易书立、做衣叉、简易衣架、有趣的线体造型、旋转飞碟、小漏斗等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。这些手工教学，利用纸条等卷、折、粘贴成动物或其他形状等提高了学生的动手动脑能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的还不好，有以下几点：

首先，思想上不够重视，总觉得这是一门不怎么重要的学科，因此在内容选择、教法探索、教学总结、反思提高、实践应用等等方面所做的努力还远远不够，教学效果不是很理想；其次，学习上不够，虽然边学边教“教学相长”，但由于主要精力放在数学教学工作上，对本学科知识掌握的还是比较少，教学中不能做到信手拈来和游刃有余，有许多手工制作或者其他小窍门领会不深；再次，实践也不够，劳动技术重在实践，孩子们大都出身城市家庭，学校也是出于市区繁华地段，出于安全考虑只能在学校劳技教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

总结这一学期的劳技教学工作，我坚信，只要劳技教师思想上重视这门学科，不断加强自身学习，提高自身实践能力、指导能力，能意识到学生具有的创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，劳动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。

**小学劳动教学总结与反思篇二**

一个礼拜前，公益离我还非常遥远，直到学校组织我们进行公益劳动，在其引导下成为一名义工我才明白，只要我们愿意，公益人人可做。

我和我的小组被分配到的任务是打扫行政楼2楼和3楼的厕所。

从每天中午12：40到下午的3点，我和小组的成员拿着清洁工具，打扫我们以前很熟悉，而今却有些陌生的厕所。

瓷砖上的污渍，墙壁上的蜘蛛网，角落的泥垢…以前我们从未注意到的，可能也是我们自己污染的。

即使开始打扫的时候我们是那么的不习惯，有点怕脏，有点怕累，怕遇到熟人而尴尬，但是我们小组还是每天都认认真真的做好自己的任务，以至我们现在能够心如平静的走进厕所，扫地、拖地，然后检查的角落的死角，看到干干净净的成果而舒心的离开。

回想当初对公益的仰视，追根溯源，乃在于当初一些公益组织在我脑海中形成的映象使我形成了错误的公益理念。

在现实中，公益总带着点悲壮的色彩，很容易让人以为这是一件只有极少数具有慈悲为怀的菩萨心肠的人才能够从事的工作，一件让许多普通人望而却步的事情。

但事实上，许多公益活动，只不过是举手之劳便可以完成的，比如环保，比如低碳生活，比如帮助另外一个需要帮助的人。

很多公益项目，并不比我们做一顿饭或者学习一项技能要复杂。

公益不是一片供个人英雄主义者施展抱负的天空，不是一个人的独舞。

**小学劳动教学总结与反思篇三**

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习；变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙？让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

**小学劳动教学总结与反思篇四**

1、学会劳动程序，培养劳动技能。

正确的劳动程序，不但可以提高劳动效率，而且可以培养自己的劳动技能。做家务时，先做什么，再做什么，正确合理的程序，会使大家感到做家务并不难，同时也会提高劳动的热情和兴趣。

2、先易后难，循序渐进。

做家务，要根据自己的年龄特点，先易后难，循序渐进。你可以先学做有兴趣的又力所能及的事情，逐步提高难度。如果一开始就做不能胜任的事，会因无法完成或完成得很不像样而丧失信心，进而会厌恶家务劳动。

3、注意安全，培养毅力。

在做家务时，千万注意安全。一定要掌握正确使用的安全常识。我们多做一些力所能及的家务活，对我们也是有好处的：

1、懒惰笨拙的人，是不受人欢迎的。从小参加家务劳动，不但能掌握一定的劳动技能，而且会养成勤劳的作用。一旦走向社会，这些技能和作风，就会在集体生活中表现出来，受到大家欢迎。

2、同学们在家务劳动中，经历克服困难的过程，能锻炼意志和毅力。

3、学做家务，可以学到许多书本上学不到的知识。家庭是个小社会，家庭生活的内容涉及到各种知识。许多同学的小发明、小创造，大多是在家务劳动的实践操作中受到启发而产生的。

4、紧张的学习之余，做一点家务，正是一种积极的休息，不但可以通过改变活动形式来调节大脑机能，而且有利增强体质促进健康。

5、一个人家务劳动的能力强，生活技能也高，独立生活能力就强，从而对生活充满自信心，能独立面对各种困难。

同学们，我们从小就要养成爱劳动的好习惯。久而久之，你会发现劳动不但给你带来许多乐趣，还陶冶了你的性情，你的人生价值也得到了体现。

我们从现在就开始学习劳动技能吧!因为不管科学有多发达，社会发展到了什么时代，劳动永远都是人类生存的最基本的技能。没有劳动就不会有幸福和快乐;没有劳动就不会有一个崭新的世界!

**小学劳动教学总结与反思篇五**

小学劳动课是对小学生实施劳动素质教育，合理构筑小学生素质结构，培养小学生全面发展的一门必不可少的实践性课程，培养孩子们的动手能力，今天本站小编给大家带来了小学劳动教育教学

工作总结

，希望对大家有所帮助。

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的“丰富经验”自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

三、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。 我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象， 低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗?谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学劳动教学总结与反思篇六**

活动名称：打扫教学楼卫生公益劳动

活动背景：马克思主义基本原理社会实践活动

活动地点：莲花街校区六号教学楼国际学院楼层

活动时间：20\_\_.11.14 3：00~4：30

活动形式：

1。前期准备：好策划，联系老师，通知同学

2。分配任务：五到六人一组分组到各教室或楼道劳动

3。参与人员：国食科1105全体同学

二、活动感想

1、活动中成功之处

(1)前期准备充分，为活动的顺利进行提供了保障。

(2)同学们积极参与，密切协作，使活动顺利开展。

(3)很多同学提前参与活动，干劲十足。

(4)活动虽然小，却含义深远，反响良好。

2、活动中不足之处

(1)场面有点混乱。

活动虽经具体分工，但过程中由于人数

较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。

(2)一些细节方面还应进行调整和改进。

三、工作总结

从活动的前期准备到结束，总体来讲此次活动圆满成功，也达到了预期的目的。

这次活动紧扣着提高大学生思想政治的主要任务，坚持理论联系实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，并且使我们大学生通过参加社会实践，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，本次活动丰富了同学们的课余生活，使这次实践成为大学生思想政治教育的有效途径。

四、活动照片

略

**小学劳动教学总结与反思篇七**

劳动教育教学工作总结(小学)

劳动课程是学校教育的重要组成部分，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大，因此，每一位老师的关于劳动教育的

工作总结

是十分重要的。下面是小编搜集整理的劳动教育教学工作总结(小学)，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。 我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象， 低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

**小学劳动教学总结与反思篇八**

上半年，在局党委和局领导的正确领导下，在全科职工的共同努力下，按照局《科室（单位）目标责任管理办法》的要求，重点做好了以下几项工作。现汇报如下：

一、协助局党委搞好处级后备干部调整补充工作。按照省水利厅党组《关于开展厅直事业单位领导班子后备干部集中补充调整工作的通知》要求，我们及时组织了职工代表进行民主推荐，并将民主推荐结果报局党委研究，处级后备干部推荐人选确定后，我们又组织了由党群办和人劳科的同志对后备干部推荐人选进行了考察，人劳科结合考察情况和后备干部推荐人选的现实表现，撰写了5篇考察材料，并向厅党组上报了我局副处级后备干部建议人选的报告。同时，协助厅人劳处做好了我局民主推荐局长及组织中层干部座谈等工作。

二、认真做好20xx年年度考核工作。一是按照厅年度考核的要求，认真制定我局20xx年度考核方案，报厅人劳处审核通过后，下发了我局《20xx年度考核实施办法》；二是按照局年度考核实施办法的要求，协助厅组织了处级领导的考核，完成了科级干部的考核和局一般工作人员的考核工作；三是通过考核，将各支部（单位）考核优秀等次人员上报局党委审批；四是上报了局年度考核总结、优秀等次人员名单及相关材料；五是对20xx年度先进工作者进行了表彰并下发了《局表彰先进工作（生产）者决定》的文件。

三、出台了《科室（单位）目标管理办法》。为了加强管理，改进工作作风，提高我局经济效益和社会效益，保证我局各项工作目标的全面实现，按照局领导的要求，制定了《xx省富水水库管理局科室（单位）目标责任制管理办法》和科室（单位）工作目标责任书。通过共性目标和职能目标的管理及责任书的签订，规范了我局各科室（单位）干部职工的纪律行为，明确了工作目标和任务，确保了各科室（单位）各项工作能够正常有序开展。同时，按照《xx省富水水库管理局科室（单位）目标责任制管理办法》的要求，对各科室（单位）第一季度的工作情况进行了考核。

四、认真做好我局公开招聘工作人员工作。事业单位实行公开招聘工作人员制度，是我省深化事业单位人事制度改革的一项重大举措。在接到今年省直事业单位公开招聘工作人员的通知后，我们根据局工作规划要求，立即向局领导进行汇报，并提出我局招聘人数、岗位及专业的合理化建议，在征得局领导同意后，起草了我局《公开招聘工作人员实施方案》，报局党委研究，并上报厅人劳处审批。5月份，完成了网上报名确认工作，6月份，完成了面试入围人员资格审查工作，同时制定了《富水水库管理局公开招聘工作人员面试实施方案》，并精心组织，完成了我局公开招聘工作人员面试工作。

五、做好了专业技术人员的申报评审基础性工作。一是完成了我局符合申报条件人员的专业技术职务申报工作；二是完成了申报人员的资格审查工作，并向领导汇报了我局资格审查意见；三是按照《富水、王英水利电力初级评审办法》的要求，做好了召开初评会的全部准备工作。

六、狠抓了安全生产管理工作。一是召开了安全生产工作专题会议，传达了全国水利安全生产视频会议精神，听取了各科室（单位）对20xx年安全生产工作的情况汇报，安排布置了20xx年的安全生产工作；二是调整了局安全生产领导小组成员，落实了安全生产责任制；三是签订了安全生产责任状，落实了安全生产责任人；四是在元旦、春节期间对局属各单位的安全生产情况进行全面的检查；五是按照厅安委会《关于加强全省水利安全生产工作的通知》要求，制定了我局安全生产年活动实施方案。六是认真开展我局安全生产月活动。制定了我局安全生产月活动实施方案；加大了安全生产的宣传力度，在富水、阳新各举办了一期安全生产宣传专栏，在富水重要地段悬挂了安全生产横幅；开展了安全生产大检查，对检查出的安全隐患进行了整改，对全局过期灭火器进行了更换；上报了我局安全生产月活动总结。

七、精心做好离退休职工的春节慰问和服务工作。我局现有离退休职工95人，占全局总人数的37%。全局离退休人员多，且居住分散，管理难度比较大。做好离退休职工管理和服务工作，我们总的想法是最大限度地落实好离退休老同志的两项待遇，全心全意为离退休老同志搞好平常服务。1至3月份，在分管领导艾书记的带领下，我们对省内异地居住的老同志进行了慰问，将组织上的关怀送到了离退休老同志手中。在春节前，我们对居住在温泉、阳新、富水的离退休老同志还进行上门慰问，了解了离退休老同志的生活、身体情况，送去了慰问金。平时，只要是离退休老同志有什么要求，我们尽量给他们解决和解释。春节放假期间，黄开礼、黄春英去世，我们顾不上休息，大年初三，朱中胜、张文涛赶到温泉去处理黄春英的后事，尽量做到让老同志放心，让离退休职工家属满意。

八、搞好社会保障，解决职工福利待遇。一是为我局20名亦工亦农人员和43名职工家属办理了企业养老保险和城镇居民基本医疗保险，解决了他们老有所养、病有所医实际问题。二是对全局职工社会保险进行了测算和申报，20xx年全局申报缴纳社会保险545710.72元，其中合同制工人养老保险304103.52元，全局职工医疗保险221908元，失业保险19699.20元。三是完成了20xx年度津补贴补发、20xx年度福利、下年防汛费及科室目标考核奖的发放工作。

九、科室共性目标自查情况。上半年，我们科严格按照局《科室（单位）目标责任制管理办法》的要求，认真完成每一项工作，作为人劳科的工作人员，在工作上、生活上、作风上、纪律上，都能按照组工干部的要求，严格要求自已，平时的政治理论学习，我们都能积极参加，没有缺勤。工作上，我们建立了工作台帐，资料保存完整，年初制定了全年工作要点，每项工作都落实了具体负责人，每月有工作计划。组织纪律上，我们没有迟到、早退现象，上班时间基本没有上网玩游戏、聊天等现象发生。有事加班、请假都能严格按照局人事劳动制度内的加班、请假制度执行，所有加班、请假都是当时请领导签字，手续规范、齐全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学劳动教学总结与反思篇九**

劳动教育是我们学校教学工作中的关键一部分，做好这一工作要求我们懂得去及时的总结汇报。下面是小编搜集整理的小学劳动教育教学

工作总结

，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块“开心农场”，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

**小学劳动教学总结与反思篇十**

经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我们的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

三、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗;对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**小学劳动教学总结与反思篇十一**

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手动脑相结合，形成初步的劳动技术意识和实践能力。以课改为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，提高教师素质，提高教学质量，减轻学生负担，优化教师课堂教学行为，最大限地促进学生的发展，稳步提高学生的生存意识和质量，从而推动我校快出、多出好人才。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学、以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手进卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，由政教处林老德主任为组长，带领综合实践组、科学组、手工组教师、组织三年级以上的年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

九月：

1、钻研教材、制定适应劳动（劳技）学科特点的学期教研计划；

2、采取多种形式进行劳技（劳动）课的教学。

十月：调查劳动课学生学习的情况，督促教师重视学生动手能力的培养。

十一月至十二月：组织学生开展小论文、小制作、小发明活动。

**小学劳动教学总结与反思篇十二**

劳技课，旨在培养学生的劳动观念和技术素养，培养学生“会动手、能设计、爱劳动。”使他们成为具有创新精神和创造能力的新人。本学期我们依据课程目标和我们年级学生的年龄特点来，制定了本学期的劳技计划，通过一学期的实践有如下的收获：

1、转变教学观念，实施学科创新教学

课堂上我们改变了过去那种以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论、轻过程，缺乏教学创新能力的培养过程的方式。让学生自觉探索、不断发挥主观能动性，在教学中紧密结合实际，加强教师点拨下学生主体性的实践过程性，重视激发学生的求知欲和探索兴趣，引导学生在实践中发现问题、分析问题，从而取得解决实际问题的成功体验。

2、积极创设问题情景，挖掘学生创新潜质

兴趣是人积极认识事物或关心活动的心理倾向，是学习活动的机制。因此，我们在活动中重视学生兴趣的培养、开发和利用。在教学中，创设实际的技术活动或技术成果情景激发学生的学习兴趣，就会加大思维训练的力度和培养学生的创造性思维。让学生自己想象设计一个造型，而不是教师固定一个模式。在学生的想象设计中，教师要注意鼓励每个学生自信，敢于标新立异，敢于展示个性，敢于追求成功。只有这样，才能表现出学生的创新能力。这样学生学得主动、生动，自然会品尝到学习的乐趣，成功的喜悦，自然会有信心再去追求十次百次的成功，学生创新能力也会随之得到培养和提高。学生做好后，我们又布置了展示台，把学生的作品展示出来，组织观看评议、评比，以此来提高学生的鉴赏能力，审美情趣。再次感受成功的喜悦。

3、引导学生自主学习，发展学生的创新能力

在我们提倡“让课堂充满生命的活力”的时候，就意味着要学生能主动地参与学习，也即把学习的自由还给了学生。试想一下，如果我们把每件事情都手把手地教学生，或者要他按照教师的规定来按部就班，我们的学生怎么可能有主动参与的积极性和发现、发展的机会，创新精神和实践能力又何从培养？当然，留给学生自由，并非放任自由，教师在努力为学生创造“自由”的同时，应正确把握教学的流向，给学生以恰当的“规范”。

4、及时多元的发展性评价，是激发学生创新欲望的动力

教育心理学研究证明：正确的评价，适当的表扬和鼓励，可以激发学生的上进心、自尊心。要培养每一个同学的创新精神，就必须以正面鼓励为主。小学生具有很强的表现欲，但也有一些学生，怕提问或作答时出现差错，同学笑话。不敢大胆、放手去表现，此时教师应善于寻找课堂的兴奋点，鼓励学生大胆地提问，支持学生独树一帜的创新精神，培养学生独立思考的学习方法，把学习的主动权交给学生，充分发展学生的个性。我们说创造力人人都有，我们的学生个个聪明，教师要捕捉学生在学习过程中出现的一个个小小思想火花，或用亲切的言语或用会意的微笑、赞许的目光等身体语言，及时给予肯定。即使有些是错误的想法、回答，教师也要不失时机地给予积极评价，使学生时时有一种愉快的心理体验，感受到劳动本身的乐趣。让创新的学习气氛充满整个课堂，最大限度地发挥每个学生的想象力和创造力，真正体现学生是学习的主人。因此，教师的热情鼓励，无疑是一种强大有力的催化剂，可以激励学生，活跃思维，从而更好地培养学生的。创新精神。激励评价的方式，可以用口头表扬，作业加分，发奖状，评选小能手等各种形式，对学生的参与及时给予肯定；也可以经常在课堂上展示学生的优秀作品，以及虽然有缺点但有创意的作品。给他们以激励，保护他们的奇思妙想，那么，他们会对学习充满着渴望，也在渴望中激发了他们的创新精神，使不同层次的学生都能获得“跳一跳”摘到果子的成功和喜悦。

经过一学期的探索与实践，我们深深地体会到：教师必须尊重学生的个性，激发学生的兴趣，开展创造性的教学活动，使课堂形成一种和谐的环境；使每个学生都能够自主地、生动活泼地学习，只有这样才能充分发挥出他们的创新实践潜能。

**小学劳动教学总结与反思篇十三**

小学劳技课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的.自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

**小学劳动教学总结与反思篇十四**

八经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的\'投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

故我们制定了一个劳动评价制度：

对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn