# 最新新北师大版二年级数学教学计划表(汇总12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-19

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。新北师大版二年级数学教学计划表...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇一**

（一）数与代数

1、第一单元“除法”，是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品通过平均分后有时会有余数的情况，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题），通过问题情境，使学生体会到在解决实际问题需要两步解答时，要遵循“先乘除，后加减”及“先算括号里面的”运算顺序。并能掌握这些运算顺序计算有关问题。

3、第四单元“生活中的大数”，结合实例和调查，使学生体会到生活中有比“百”大的数，激发学生学习兴趣。通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解其数位顺序，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加和减（一)”，第八单元“加和减(二）”，结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、连减及加减混合的计算方法，养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯，能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第三单元“方向和路线”，借助现实的数学活动，认识八个方向。给定一个方向（东、南、西、北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”，通过动手操作和实际活动，初步建立“1千米”“1分米”“1毫米”的长度观念，以及单位之间的关系；培养学生的估测意识。

3、第八单元“认识图形”，通过生活实景，认识角。能辨认直角、锐角、钝角。通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）统计与概率

1、在前几册教材用图片或在方格中涂色等方式呈现数据的基础上，认识条形统计图。经历简单的收集、整理数据的过程，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）。

2、会读统计图表。根据统计图表中的数据，进行分析，回答一些简单的实际问题，并能做出一些简单的预测。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，安排了丰富的实践活动。例如：

1、到操场上看一看，说一说校园内各方向分别有什么。

2、贴一贴。希望小区示意图。

3、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

4、估一估，数一数，有多少片树叶？说一说你是怎样数的。

6、量一量，比一比，说一说一些物体的长度。

7、拿一张不规则的纸折一个角，再摸一摸。

8、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

9、用学过的图形设计漂亮的图案。

10、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

（一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

（二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。如用表格的方式：

（三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算102+129=？学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

（四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

（五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇二**

1、重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方式。

（5）班有一部分学生学习数学的兴趣不够浓厚。因此，在这一学期的教学中应多关注学生学习兴趣和学习方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容共九个单元和一个总复习。可分为3个内容，分别为：

1、数与代数：（1）数的运算（100以内数的连加、连减、加减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商）。（2）常见的量（元、角、分的认识）。

2、图形与几何：测量（统一测量单位的必要性；厘米、米的认识）。图形的运动（在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计）。

3、数学好玩：综合与实践（班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘）。

1.第一单元“加与减”。在分析和解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的意义，感受数学与日常生活的密切联系；能读懂情境中或表格中蕴含的数学信息，会分析数量关系，并运用100以内数的加减法解决简单的实际问题。经历与他人交流算法的过程，能有条理地叙述自己的思考过程，能计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

2.第二单元“购物”。经历使用人民币的过程，初步体会人民币在社会生活中的功能和作用。在购物情境中，认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的相互关系。在购物情境中进行有关人民币的简单计算，学会付钱、找钱，感受付钱策略的多样性，能解决简单的实际问题。

乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

4．第四单元“图形的变化”。结合动手操作活动初步感知平移、旋转、轴对称，积累活动经验。通过操作活动，进一步发展初步的空间观念和动手操作能力。通过操作活动对图形的认识产生兴趣，初步感受数学的美。

5．第五单元“2-5的乘法口诀”。结合数数的具体情境，经历编制乘法口诀的过程，理解每句口诀的含义，体验运用乘法口诀计算的优越性。能够发现每一组乘法口诀的排列规律，在寻找乘法口诀记忆规律的过程中，初步发展推理能力。会比较熟练地用2-5的乘法口诀进行乘法口算和解决简单的实际问题，体会数学与生活的联系，感受学习乘法口诀的乐趣。

6．整理与复习。经历整理前面所学知识和方法的过程，加深对这些知识的理解，巩固所学知识，掌握必要的基本技能。尝试从日常生活中发现并提出简单的数学问题，能够运用所学的知识解决生活中的实际问题，尝试解释自己的思考过程。通过回顾、整理、练习等学习活动，初步养成整理所学知识的良好习惯和自我反思的意识，增强学好数学的兴趣和信心。

7．第六单元“测量”。在测量活动中了解测量方法的多样性，经历用不同方式测量物体长度的过程，体会建立度量单位的重要性，在实践活动中认识厘米和米，体会厘米和米的实际意义，掌握1米=100厘米，并会进行简单的单位换算。初步学会用刻度尺测量长度（限整厘米），能估测一些物体的长度，能选择恰当的单位表示物体的长度。在实际活动中体会测量长度在日常生活中的重要意义，计发学习的兴趣，发展观察、操作的能力。

会读写除法算式，知道除法各部分的名称。能正确选择乘法口诀求商；初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。感受除法与现实生活的联系，在与同伴讨论、交流的过程中，培养合作意识，体验成功的快乐。

9．第八单元“6-9的乘法口诀”。结合解决问题的具体情境，经历编制6-9的乘法口诀的过程。初步发展抽象、概括能力，初步学会运用类推的方法学习新知识。能正确运用6-9的乘法口诀计算表内乘法，并解决简单的实际问题。感受乘法口诀的魅力，计发数学学习的兴趣。

10．数学好玩，通过有趣的旧物交换和买卖活动，复习学过的乘除法及有关人民币的知识。能够利用学过的乘除法知识解决旧物买卖和等价交换的问题，能够正确付钱，找钱，提高解决问题的能力。通过为希望小学献爱心活动，从小培养热衷公益的良好品德。在时间活动中感受数学与生活的密切联系，在回顾、整理与交流活动中，激发学生的学习兴趣、发展自我反思能力。

11．第九单元“除法”。在具体的问题情境中，进一步体会除法的意义，体会除法与减法、乘法的联系。体验除法运算方法的多样性，熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。感受除法与生活的密切联系，能运用所学知识分析，解决一些简单的实际问题，初步发展分析和解决问题的能力。在解决和探索问题的过程中，学会与他人交流与分享。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**新北师大版二年级数学教学计划表篇三**

新的学期又开始了，在这一学期里为适应课程改革的要求，尽快跟上教学改革的步伐，以便取得好的教学成绩，制定本学期教学计划如下：

这册教材的教学内容有：乘法的初步认识；6以内的表内乘法；角的初步认识；除法的初步认识；表内除法和有余数的除法；认识东、南、西、北等方向，从不同方位观察同一种物体，描述物体所在的方向；统计与概率和实践活动；混合运算。

二年级学生年龄小，动手能力差，注意力易分散，但他们有了一年的学习基础，有强烈的求知欲，以形象思维为主，这就需要教师有层次的、耐心的进行辅导。

1、初步理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘除法算式中各部分的名称。

2、编1~6的乘法口诀，熟记乘法口诀，熟练地运用乘法口诀求积求商，会写乘、除法算式。

3、知道简单的含有两级混合运算的运算顺序（不带括号），并能正确地进行运算。

4、初步认识角，能辨认直角、锐角、和钝角。

5、认识东、南、西、北、前、后、左、右等方向，会看简单的路线图。

6、在统计活动中，初步学会分类统计的方法。在具体活动中，体验事件发生的确定性和不确定性。

7、通过测量、整理、分析数据等活动，加深对所学长度单位的认识，能在现实情景中辨认方位。

1、进行学习目的教育，教育学生爱祖国、爱集体。

2、珍惜时间做把握时间的小主人。

3、逐步养成良好的学习习惯。

本册教材的教学重点是：理解乘法、除法和有余数的除法的意义。教学难点是：统计和可能性、混合运算。培养学生提出问题和解决问题的能力。

争取达到的目标是，优秀率达到35%，及格率达到90%，总成绩在乡统考中达到中游以上水平。

1、认真备课：备好课是上好课的前提，是保证课堂教学质量的关键。因此我将认真学习《课程标准》。阅读有关参考书，领会教材编写意图，明确教学任务，弄清双基内容、重点、难点和关键，研究单元、章节和本课在全书中的地位和作用，了解它们之间的内在联系，把握教材知识的全貌，依据《课程标准》的要求制订教学目标，确定教学的深广度，依据教材特点和学生实际情况处理教学内容，选择教学手段和教学方法。

2、搞好课堂教学：

（2）、遵循“探索领先－学导结合、优化训练、当堂达标”的教学思想，重视结论获取过程的教学，建立“目标－探索－结论－训练”的知识点教学的基本程序，有效地培养学生的能力，充分突出学生的主体地位，指导学生主动学习，主动发展，实现学生“学”与教师导的最佳结合，优化训练的材料、时机，通过训练促进学生巩固知识、深化理解、培养能力，当堂完成各项教学任务。

（3）、教学方法灵活得当。根据教材和学生实际采用能充分突出学生的主体地位，发挥学生学习的能动性，引导学生有效学习的教学方法。教学方法一定要实用，不要过分追求时髦。

（4）、教学手段先进实用。根据教学内容选择恰当的教学手段，增强直观性，改善改善视听效果，提高教学效率。使用各种先进的教学手段，投影、录相机、录音机、多媒体等。并自制简易教具，研究开发教学课件。

（5）、建立新型民主平等的师生关系，真情对待学生，关心爱护学生，尊重每一位学生做人的尊严和价值。不伤害学生的自尊心，学会赞赏每一位学生。

（6）、转变学生的学习方式。把学习变成人的主体性、能动性、独立性，不断生成、张扬、发展、提升的过程。把学习过程之中的发现、探究、研究等认识活动突显出来。使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程。转变学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的。转变学习方习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的。转变学习方式的基本特征有主动性、独立性、独特性、体验性、问题性。

（7）、作业设计符合“四性”：目的性、科学性、量力性、计划性。精心设计练习和作业。认真批阅作业，并进行讲评。

（8）、加强调后辅导，重点是学困生。要把功夫花在学困生的提高上，同时也要兼顾其他学生，使优生更优，使全体学生都能弥补自己的学习缺陷。

3、教育理论学习及教研课题实施方案。

本年度理论学习要持之以恒，坚持每周都抽出一定的时间进行学习有关教研报刊，每周抽出一定时间浏览有关教育网站，随时关注教改动态。

参照市教研室的进度表进行。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇四**

二(5)班各有学生43人。学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。班里的学习习惯都较好，这个学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。另外，关注学生的思想动态，积极教育与引导学生，让学生逐步爱上数学。

二、教学目标

1.数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5的乘法口诀”，第八单元“2——5的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步人数数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

2.图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验;在欣赏与设计中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

3.综合与实践：本册教材安排了“班级旧物市场”和“寻找身体上的数学‘秘密’”两个实践活动。通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习数学的热情。

三、教学重难点

教学重点：

1.从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义,从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2.学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3.学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

四、教学措施：

1.培养学生学习数学的愿望，创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发，通过操作活动发展空间观念。

2.引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

3.培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

4.在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5.重视对学生数学学习过程的评价，对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6.重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

五、课时安排：

5.2——5的乘法口诀 ------------------------ 8课时

8.6——9的乘法口诀 ------------------------ 4课时

**新北师大版二年级数学教学计划表篇五**

一、学生基本情况：

本学期本班学生共56人，大部分学生能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差，对乘法、除法意义认识还不够。

二、具体教学措施：

1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。

2、充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用直观教学，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。

6、与语文教师做好时间上的协调，平时多在一起交流、分析学生情况。特别是偏科生，多想办法，尽量的做到优的更优，差的努力补上去。

三、教学内容：

本册教学内容：除法、混合运算、方向与位置、生活中的大数、测量、整理与复习、加与减、认识图形、时分秒、数学好玩、调查与记录。

1、《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

3、《加与减》、结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形 1、《方向与位置》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；体会到生活中处处有数学。

2、《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计

《调查与记录》，初步学会简单的数据统计，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

七、课时安排：

（一）除法 ——6课时

（二）方向与位置 ——4课时

（三）生活中的大数 ——8课时

（四）测量 ——5课时

（五）加与减（一）——16课时

（六）认识图形 ——7课时

（七）时分秒 ——8课时

（八）调查与记录 ——5课时

（九）总复习——5课时

二（1）（2）班 李艳 2024年2月20日

**新北师大版二年级数学教学计划表篇六**

认识时间知识点

1、1时=(60)分

2、钟面上游(12)个数，这些数把钟面分成了(12)个相等的大格，每个大格又分成了(5)个相等的小格，钟面上一共有(60)个小格。

3、钟面上有(2)根针，短粗一点的针叫(时)针，细长一点的针叫(分)针。分针走1小格是(1)分，走1大格是(5)分，时针走1大格是(1)时。分针从12走到6，走了(30)分;时针从12走到6，走了(6)小时;时针从12开始绕了一圈，又走回了12，走了(12)时。

4、(30)分也可以说成半小时，(15)分也可以说成一刻钟。如8时30分是8时半，9时15分是9时一刻。

5、(3或9)时整，钟面上时针和分针成直角。

6、写出钟面上的时间，画分针：教材p101第3题，p105第12题。

数学广角知识点

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。排列与顺序有关，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等;组合与顺序无关，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行3次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如4、5、7能组成45、47、54、57、74、75;如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。

解决问题：

1、海洋馆里有13条黄金神仙鱼，花面神仙鱼比黄金神仙鱼多9条，透红小丑鱼比黄金神仙鱼少8条。

(1)花面神仙鱼有多少条?两种神仙鱼共有多少条?

(2)你还能提出其他数学问题并解答吗?

2、故事书每本4元，连环画每本7元，科学世界每本8元。

(1)买6本故事书和1本科技书一共要多少钱?

(2)买5本连环画和1本科技书，50元钱够吗?

(3)你还能提出其他数学问题并解答吗?

3、一辆公交车上原来62人，到站后下了25人，上了19人，现在车上还有多少人?

轴对称图形知识点

1、对折后左右两边完全重合的图形是轴对称图形。

2、常见的轴对称图形有：长方形、正方形、圆形、等边三角形。

3、字母是轴对称图形的有：a、b、c、d、e、h、i、k、m、o、t、v、u、w、x、y。

4、根据轴对称图形的一半，画出它的另一半。

0是不是偶数

零是偶数。是一个特殊的偶数，是正偶数与负偶数的分界线，又是正奇数与负奇数的分水岭。根据奇数和偶数的定义，若某数是2的倍数，它就是偶数，可表示为2n(n为整数)，若不是2的倍数，它就是奇数，可表示为2n+1，即奇数除以2的余数是1。0=2\_0，故0是偶数。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**新北师大版二年级数学教学计划表篇七**

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研本事为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践本事为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

（1）进取参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展团体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改善教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，异常是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改善课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

（3）落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学本事的提高。

（4）开展课题实验活动，并做好实验记录。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇八**

一：教材分成本学期教材内容包括下面一些内容：

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

（五）、教学重点：有余数的除法、加与减、生活中的大数

（六）、教学难点：混合运算、加与减、生活中的大数、测量、

三、

学生基本情况：

本班学生共计12人，从上期测评情况看，学生基本能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差。

四、课时安排：

整理与复习（一）………… 5课时左右 五、综合实践活动安排

为了使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。本学期安排了以下实践活动。1．到操场上看一看，说一说校园内各方向分别有什么。

2．贴一贴。希望小区示意图。

3．找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

4．估一估，数一数，有多少片树叶？说一说你是怎样数的。

5．走一走，10米大约有多少步？100米大约有多

7．拿一张不规则的纸折一个角，再摸一摸。

8．用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

9．用学过的图形设计漂亮的图案。

10．把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

六、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

20xx年2月

**新北师大版二年级数学教学计划表篇九**

一、指导思想：

努力贯彻教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级三班和九班，三班共有学生54人，九班共有学生49人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变;完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1、认识计数单位百和千知道相信两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇十**

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多赢关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识

的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

（一）乘法 4课时 9.1~9.4

1、在现实情境中加强对相同加数连加的认识。

2、在有意义接受的基础上理解乘法的意义。

3、逐步培养利用乘法解决实际问题的能力。

4、教育学生在自己家周围要多种花草树木，净化空气，美化环境。 熟练若干个相同数相加的问题用乘法解决。

（二） 乘法口诀 15 课时 9.7~9.25

1、让学生经历编口诀的过程，体会口诀的意义。

2、教学乘加、乘减，进一步理解乘法的意义，帮助记忆乘法口诀。

3、练习活动多样化，帮助学生掌握乘法口诀。

4、爱护小鸟，维护生态平衡。

通过多样化的活动使学生理解1~6的乘法口诀，并能用口诀计算乘法解决问题。

（三） 认识图形 3 课时 9.28~9.30

1、以“边“为切入点，体验平面图形可以按边的数量分类。

2、通过图形的变换活动感受图形的联系和区别，培养空间观念。 3、通过开放性的问题，激活发散思维，培养创新思维和数学能力。 初步认识四边形、五边形 六边形。感受图形间的变换。

（四） 认识除法 8 课时 10.9~10.16

1、联系已有的知识经验认识平均分，体会平均分的含义。

2、联系平均分的活动，教学除法知识，通过练习，形成初步的除法概念。

3、鼓励学生要多植树，保护地球。 初步理解除法的意义，能读写除法算式，知道除法各部分的名称。

（五） 口诀求商 6 课时 10.19~10.26

1、使学生主动参与探索表内除法计算方法的活动，理解并掌握用口诀求商的方法。

（六） 厘米和米 6课时 10.27~11.3

1、认识线段，体验它的特点。

2、教学厘米，要通过多种活动建立1厘米的长度观念，并应用到测量中去。

3、教学米要通过多种渠道建立1米的表象。

初步建立1米和1厘米的长度能用这两个单位计量物体的长度。

（七） 位置和方向 5课时 11.4~11.10

1、在现实的情境里体会“排”与“个”的含义以及数的方法。

2、在开放问题中体会两个“第几”，确定位置是必要的，合理的。

3、会用“东、南、西、北”描述位置关系，从现实空间过渡到平面图，平面方向。 会用方位词描述物体之间的位置关系。

（八） 乘法口诀和口诀求商（二） 22 课时 11.11~12.11

1、让学生编乘法口诀帮助记忆口诀。

2、引导学生主动地用口诀计算表内乘法、除法，学会乘、除法的竖式。

3、重视培养解决问题的能力。 用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

（九） 时、分、秒 5 课时 12.14~12.18

1、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。

2、初步形成1时、1分的观念。

（十） 观察物体 5 课时 12.21~12.24

（十一） 统计和可能性 5 课时 12.25~12.31

1、统计知识分类，整理事件里的信息，用方块图表示数据。

2、感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。 初步体会可能性 （十二） 期末复习 1.4~ 结束。

使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识，解决简单实际问题的过程中进一步体会数学学习的价值。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇十一**

一、学情分析：

从上一学期的情况来看，多数学生学习较努力，能认真听讲，按时完成作业，学习成绩较好。但部分学生学习的主动性不高，学习成绩偏低，个别学习基础较差，对所学的知识不能及时接受，成绩不理想。鉴于此，本学期教学的重点是狠抓两头、猛促中间，重视情景串教学及直观教具的运用，加强个别差生的辅导，争取教学成绩上一个新台阶。

二、教材分析：

青岛版《义务教育课程标准实验教科书·数学》二年级下册，是按照教育部颁发的《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》编写的，于20xx年经过全国中小学教材审定委员会初审通过，供二年级下学期实验和教学使用。

本册教材共分为11个单元：1、万以内数的认识；2、千米、分米、毫米的认识；3、万以内数的加减法(一)；4、图形与拼组；5、万以内数的加减法(二)；6、混合运算；7、统计；8、两、三位数乘一位数；9、时、分、秒的认识；10、图形的周长；11、总复习。

第一、四、六单元系统地教学万以内数的加减法，不仅扩大学生解决实际计算问题的范围，也为进一步学习混合运算做一定的准备。 第三单元这一单元让学生通过实际操作初步认识各种长度单位。时、分、秒这一单元是在学生一年级学过基础上让学生进一步学习。 统计是在一年级统计的基础上让学生学习填写统计表。图形与拼组是学生的初步认识。

混合运算是让学生掌握混合运算的顺序，并能准确地计算。 本教材的主要特点有：

(一)“情景串”引出“问题串”。

(二)把解决问题与数学基础知识和基本技能的学习融为一个过程。

(三)构建开放的、具有一定思维跨度的“版块式”编排结构，突出基本的数学思想方法，同时，保证基础知识和基本技能的学习。

三、教学目标：

(一)知识与技能：

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算百以内加减法，

能计算三位数的加减法、两三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。 3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

5、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

6、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

7、能用合适的方法收集整理数据，在具体的统计活动中，初步体验分段统计的方法。

(二)数学思考：

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观察。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

(三)解决问题：

1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。

2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计知识解决日常生活中的有关问题。

(四)情感与态度：

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

四、教学重难点：

教学重点：万以内数的加减法、混合运算、两三位数乘一位数。 教学难点：两三位数乘一位数。

五、教学措施：

1、认真学习《国家数学课程标准》,运用新理念指导教学。

2、培养学生良好的学习习惯,逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听 别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

3、重视学生的实践活动，要给学生留下充分的时间与空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识。

4、培养学生良好的思考习惯和合作意识，鼓励算法多样化。

5、定期召开学生学法交流会，取长补短，互相帮助，加强对差生的辅导。

6、多与家长取得联系，争取家长的支持和帮助。

**新北师大版二年级数学教学计划表篇十二**

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容有下：

一、学生掌握知识情况：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导.

二、教材分析：

(一) 、100以内的加法和减法二 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的.重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解.

(二) 、角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的.重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称. 难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识.

(三) 、表内乘法一 表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀.难点是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀.

(四) 、长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的.重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段，了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(五) 、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理. 排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

(六) 、观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程.

(七) 、表内乘法二 本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际，加强直观操作.

(八) 、统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是根据实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神.

三、教学目的要求

1、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘.

2、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

3、 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识.

4、 初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、 初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据.初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

6、 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系.

7、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

8、 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

9、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

10、 掌握100以内笔算加、减法的计算方法.能够正确地进行计算.初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性.( 励志天下 )

四、教学措施

1、 充分利用教具和学具进行直观教学.

2、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣.

3、 多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神.

4、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展.

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

所以在今后的教学中，我会尽量的让孩子们跟着我的思路，慢慢的深入，最后把数学学好，这是我的教学思路，也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn