# 最新小学一年级家长会发言稿班主任 小学一年级家长会的发言稿(模板11篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学一年级家长会发言稿班主任篇一尊敬的各位老师...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学一年级家长会发言稿班主任篇一**

尊敬的各位老师、各位家长:

非常高兴能有这样一个机会与老师和各位家长交流学习。首先允许我代表所有的家长向各位老师表示深深的感谢和由衷的敬意。站在这里，我其实感到非常惶恐和惭愧。惶恐的是五四班的各位家长都非常优秀、非常负责，自己却没有什么教女育人的好方法，生怕浪费大家的宝贵时间。惭愧的是在家长中我们不是做得最好的，孩子也还有许多需要努力和改进的地方，很多同学都是她学习的榜样。不过，作为家长又有一肚子话想与大家交流探讨。机会难得，我就以“相信老师、相信孩子”为主题，向老师和各位家长做一个简单的汇报。

古人说：“一日为师终身为父。”这个世界上可能只有老师和家长希望孩子走向成功，而不求任何回报。因此，从孩子上学的第一天起，我们全家就有一个共识，那就是相信老师会像父母一样爱孩子、教孩子，教导孩子学习知识、认识事物、感受生命、感恩世界。为此，我们努力从以下几点做起：一是教育孩子认识到老师的辛苦和对他们无私的爱，要求孩子必须尊敬老师、服从老师，对老师安排的任何事情都必须认真完成，决不允许拖拉，并注意引导孩子用感恩的心回报老师的付出。二是积极配合学校和老师的教育，负起家长应负的责任，按时检查批改作业，纠正孩子学习、生活中的错误，对学校和老师安排应由家长完成的任务在第一时间完成。三是要求孩子上课必须认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，有不懂的问题必须弄懂弄通才能罢休。四是教育孩子从小就要有好的.品德和言行，要团结同学，十分珍惜班集体的荣誉，积极参与班集体的各项活动，认真负责的做好每一件事。让我们最为庆幸的是，孩子来到了好学校，遇到了好老师，孩子的生命之路、成长之路也越走越好、越走越健康。

每一个孩子都是一朵花，都有芬芳的天地和盛开的花期。老师和父母所做的，就是浇灌培育、教育引导，让其越开越艳、越长越美。在学校里，老师交给他们知识，交给他们做人的道理。而在家中，我们努力做到严格要求和正确引导孩子，相信孩子，尊重孩子。一是相信孩子有自我管理的能力。其实孩子的智慧和能力远比我们想象的要强，在老师和家长的引导下绝对能完成他们那个年龄应该完成的事。我们从上学的第一天起，就要求孩子自己的事自己做主、自己完成，要求孩子自己收拾书包、准备上学的各种用具，按时独立的完成作业，实在弄不懂的才由父母讲解。并规定，除了学校安排的必须完成的课程和作业以外，其他的事情全部由她自己拿主意，但在做之前应尊重父母，征得家长的同意。二是相信和尊重孩子的天性。好玩爱动、好奇心强、对大千世界充满幻想、渴望成功是孩子的天性，不能抹杀和强求，只能顺应和引导。我们平常不限制孩子玩，但总是告诉她，玩没有错，必须在完成各项任务后才能玩，要是光玩就会一事无成，引导孩子自己分配和安排时间，较为合理的学习和玩耍。同时针对孩子好奇心强的天性，鼓励孩子去发现问题，引导孩子通过看书、看电视，听康震、蒙曼等名家讲座等形式，去了解世界、掌握知识，逐步培养孩子爱读书、爱学习、爱思考的好习惯。三是相信孩子有知错就改、不断前进的能力。孩子都会犯错误，学习的知识总是有没掌握和不熟练不牢固的地方。这是正常的，但关键在于知错能改、继续前进。我们经常给孩子灌输，犯错误、没学懂不要紧，但必须及时纠正及时弄懂，要求孩子同样的错误不能犯两次。在家里，孩子第一次犯错和知识没有掌握，一般都不批评，但如果同样的错误重复犯、一样的知识老是没掌握，就会受到批评和惩罚。说实话，我们的孩子一直以来都不是班上成绩最好的，一度以来学习成绩也不稳定，孩子自己也很焦急，甚至觉得自己笨没有别的同学聪明。但我们一直告诉她，只要你认真听讲、积极回答问题、按时完成作业，对学习中出现的错误及时改正，及时弄通掌握知识点，自然就会赶上来的。好在老师鼓励、同学帮助、自己努力，孩子的学习一点一点的赶了上来，更重要的是自信心得到了增强。四是相信孩子有一颗感恩和负责任的心。相对于孩子的学习而言，认真负责、学会感恩更为重要。在家庭教育中我们一直把这一点放在第一位。时常向孩子讲老师为了他们健康成长所做的一切，向他讲我们这个社会为了孩子所付出的努力，向他讲他的亲人为他所做的一切事，让孩子知道感恩老师、感恩社会和家人。同时注重培养孩子的责任意识，通过讲解和他自己看书学习，让他认识到，世界上所有成功的人都是负责任的人，不负责任任何事情都搞不好。在家中把孩子作为平等的家庭成员，从她懂事时起，家中的事情都要听取他的意见，并让她参与和承担任务，暑假寒假由她负责为全家做饭和收拾碗筷，打扫卫生，平常只要有时间都要让其做力所能及的家务。同时要求她在班上必须承担一个班集体成员应担负的责任，完成必须完成的任务，做一个负责任的让老师和同学们放心的人。

孩子是一朵美丽的花，也是一朵慢慢开放的花。在开花结果的漫长道路上，有的开的早、有的开得晚，有的会一帆风顺、有的会历经挫折。但我们相信，有老师的无私奉献、家长的辛勤付出和孩子自己的努力，我们五四班的每一位同学都会开出最美的花，结出最大最好的果。

最后再一次感谢各位老师和各位家长！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇二**

各位家长：

首先，我代表一(2)班的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会!你们能来参加这次家长会，表示你们很重视小孩在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢，谢谢你们的大力支持!

每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

1、加强老师与家长之间的联系。

2、相互交流学生在校及在家的情况。

3、了解孩子的学习。

4、做优秀的家长。

当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗?您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。

一年级的孩子需要一对一的关注和呵护

所有孩子的成长都需要“一”对“一”的关注和呵护。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么?他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力?所以，请您时刻关注自己的孩子!一对一的关注，只能实现在父母和孩子之间，请您思考：您的孩子能得到一对一的关注吗?我们班共有46个孩子，每个孩子只能在老师这里得到2.1%的关爱，但孩子在您这里他得到的确实100%的爱。

一年级的孩子必须确保一对一，在这样的前提下，才有可能谈到孩子的成长、成才。

家长怎样帮助孩子学习?

1.陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。一年级的孩子不具备独立学习的能力，所以他们回家读书，写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。一年级正是养成学习习惯的关键时期，所以家长一定要认真对待检查作业这件事情。

2.怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。很多家长认为写的作业才是作业，这已经很落伍了，其实在我们老师心目中，背书、预习、复习、听写、动手制作和学习有关的卡片这才是最重要的作业，因为这些是我们无法在课堂上关注每一个孩子完成这些作业的过程。这些学习过程，更能锻炼学生的学习能力。

请您每天将孩子完成作业的.情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利!写的作业可以签：今天的作业写得真工整!写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。

我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子!

3.查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。著名教师薛瑞萍说：做老师的只要总体差不离，具体到那个孩子的情况，这就看孩子的天分和家长的行动了，我发出了口令，他不跟，有人跟，于是就有了快慢优质的差别，这是自然之理，也是公平之事。这也是学校教育和家庭教育的差别，学校关注的是群体，家庭却可以关注到每一个个体。

4.用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：

(1)、拼音学习不能放松训练。每天练习给新学的生字加拼音，有些孩子还需要每天练习找声母、韵母、整体认读音节。一定要针对自己孩子薄弱的地方进行天天练习。全班拼音比较薄弱的环节是音节分解练习，(当堂板演)家长可每天出一些相关的题目让孩子练习。

(2)、课文的学习，每篇课文要熟读成诵，并要定期复习。复习时要检查生字、双横线里的识字。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

每一课课后蓝色框里的字必须能够随意指认，单独拿出一个字来就能认识。会加拼音这是本学期必须会认得字。锻炼孩子用一定的识字方法识字。如：用学过的熟字变一变来记新学的生字。也可编字谜、说顺口溜等。举例。而且，对于必须要求认的字，能够准确地为它加上拼音。对于识字少的孩子来说是一个难点，可以自己制做识字卡片，也可以随意指让孩子认。家里可以有一个专门放卡片的地方，没事时拿出卡片让孩子指认。

(3)、田字格里字是必须会默写的，笔顺也要掌握。随着会写的字的增加，慢慢开始就要写词语了。如：大人大火上下。考试时会以看拼音写汉字的形式出现。这种题型基本上每次试题都会出现，家长可以每天在家让孩子练一练。可以以两种形式练习：看拼音写字(给孩子出示一个词语的拼音，让他自己拼读并写出词语)默写词语(即由家长读，孩子听会写下来)

**小学一年级家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的各位领导、各位老师、家长们：

大家好！

我是一(1)班陈兴融的家长。首先感谢学校给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，我首先代表家长们对老师们表示最衷心的感谢，感谢你们对我们孩子的热心教导和耐心的培育，你们辛苦了！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，家长和学校的良好互动对孩子的成长很关键。我经常来学校，也经常和学校的各位领导和班级老师们交流。下面我诚恳的谈谈我对学校的5点印象。

不会做人，有再多的知识也是没有意义的。同学们除了学习知识，还学会了尊重他人，包容他人，帮助他人。“博学求真、仁爱崇德”，你们这样说也是这样做的。学校是开放，是透明的，学校成立家长委员会，让家长们对学校的工作提意见。考试时学校邀请家长参与监考。等等这些做法我们家长都觉得很好，给家长和学校的互动提供了一个很好的平台，让家长对于自己的孩子在学校的情况有了一个真实的了解。

对孩子有爱也很严格。没有规矩不成方圆，在这个社会上没有人是可以不用讲规矩的。孩子懂规矩是教育出来的，不是天生的。老师们对爱与规矩的尺度把握的很好，我很敬佩。每次早上我到我孩子的班里，都感受一种温馨而又严谨的气氛。班里整齐划一，同学们安静的学习，大家都很遵守规矩。

这时，程老师，李老师都会让孩子和我打招呼。听到同学们齐声对我喊“叔叔早上好”时，我感到很温馨。在孩子的作业本里，我看到程老师，李老师不是简单的打钩或者打叉，而是同时指出孩子错在哪了，还能站在孩子的角度指出可能是什么原因导致孩子做错。如果孩子的作业本某页脱落了，老师们也细心的用透明胶布粘贴好。这个动作虽很细小但已足以让我感动。

学生虽然不多，但运动会办的很认真，精彩，有趣，也很气派。这是学校全体教职员工的团结和精诚合作，辛苦付出的结果。看到体育老师那么花心思自己动手制作游戏用具，看到美术老师也能把木工活干得那么棒等等，太佩服你们的敬业精神了。你们是一个非常专业，高效，团结的集体。学校的未来一片光明。

我也去过其他学校，外人进出校门很容易，随便编个理由就能让保安把校门打开。但在我们学校没那么容易，保安们很认真很负责。我也看到咱们学校自己的老师们进出校门也管得认真。这些手续虽然很繁琐，但我们家长很有安全感。

每次下大雨时，由于家长们的车子不能开进学校，接送孩子特别不方便，容易被雨淋湿。我能理解学校的规定，因为车子都开进学校，孩子也不安全，同时也会破坏塑胶跑道。我想让学校考虑一下下雨天家长们接送孩子的问题。

以上就是我们今天发言的内容，谢谢大家！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇四**

我是钟xx的妈妈。上午好！级五班的老师们，是老师们的辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格要求，培养了孩子的良好学习习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟xx说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟xx生命里的小伙伴。

钟xx是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟xx是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再励，继续努力。

常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，吃高糖分早餐的孩子智子次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲅鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

8—12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的`意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。我常常带着xx外出，开阔眼界，增长见识；接触社会，亲近大自然；新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇五**

尊敬的各位领导、各位老师、家长们：

大家好！

我是一（1）班陈兴融的家长。首先感谢学校给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，我首先代表家长们对老师们表示最衷心的感谢，感谢你们对我们孩子的热心教导和耐心的培育，你们辛苦了！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，家长和学校的良好互动对孩子的成长很关键。我经常来学校，也经常和学校的各位领导和班级老师们交流。下面我诚恳的谈谈我对学校的5点印象。

不会做人，有再多的知识也是没有意义的。同学们除了学习知识，还学会了尊重他人，包容他人，帮助他人。“博学求真、仁爱崇德”，你们这样说也是这样做的。学校是开放，是透明的，学校成立家长委员会，让家长们对学校的工作提意见。考试时学校邀请家长参与监考。等等这些做法我们家长都觉得很好，给家长和学校的互动提供了一个很好的平台，让家长对于自己的孩子在学校的情况有了一个真实的了解。

对孩子有爱也很严格。没有规矩不成方圆，在这个社会上没有人是可以不用讲规矩的。孩子懂规矩是教育出来的，不是天生的。老师们对爱与规矩的尺度把握的很好，我很敬佩。每次早上我到我孩子的班里，都感受一种温馨而又严谨的气氛。班里整齐划一，同学们安静的学习，大家都很遵守规矩。

这时，程老师，李老师都会让孩子和我打招呼。听到同学们齐声对我喊“叔叔早上好”时，我感到很温馨。在孩子的作业本里，我看到程老师，李老师不是简单的打钩或者打叉，而是同时指出孩子错在哪了，还能站在孩子的角度指出可能是什么原因导致孩子做错。如果孩子的作业本某页脱落了，老师们也细心的.用透明胶布粘贴好。这个动作虽很细小但已足以让我感动。

学生虽然不多，但运动会办的很认真，精彩，有趣，也很气派。这是学校全体教职员工的团结和精诚合作，辛苦付出的结果。看到体育老师那么花心思自己动手制作游戏用具，看到美术老师也能把木工活干得那么棒等等，太佩服你们的敬业精神了。你们是一个非常专业，高效，团结的集体。学校的未来一片光明。

我也去过其他学校，外人进出校门很容易，随便编个理由就能让保安把校门打开。但在我们学校没那么容易，保安们很认真很负责。我也看到咱们学校自己的老师们进出校门也管得认真。这些手续虽然很繁琐，但我们家长很有安全感。

每次下大雨时，由于家长们的车子不能开进学校，接送孩子特别不方便，容易被雨淋湿。我能理解学校的规定，因为车子都开进学校，孩子也不安全，同时也会破坏塑胶跑道。我想让学校考虑一下下雨天家长们接送孩子的问题。

以上就是我们今天发言的内容，谢谢大家！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇六**

上午好！

因为孩子，把你我连在一起，因为孩子，让我们有了共同的话题，因为孩子，让我们相识在二完小，在今后六年的时光里，我们将陪伴孩子度过最美好的时光，让我们携起手来，为孩子美好的明天共同努力。

对于学校教育来说，一个学生没教好，可能只有几千分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我非常理解大家的心情。因为我也是孩子的家长，我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的师爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名称职合格的家长。所以在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识，不要相互指责，要互相信任，有问题时多与老师沟通，及时化解不必要的误会。

第二、对待孩子宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，要加强对孩子零花钱的控制，加强孩子对电视、手机的控制。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。让孩子从一年级开始尽量远离手机和电视，要抽出时间陪伴孩子多读书，营造良好的家庭教育氛围，从小养成爱好读书收的好习惯，这对孩子一生是有帮助的。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，不要为了挣钱和忙于工作而忽视教育孩子，及了解孩子的思想动态，以免造成终生遗憾。这样例太多，不再多说。

第四、对于孩子的学习成绩问题。不能只关心孩子的成绩。要客观地认识孩子所谓分数，要多方面综合评价孩子，好孩子是夸出来的。要多夸孩子，多鼓励孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

第六、及时与教师进行沟通。不要把孩子一切问题推给学校和老师，老师只能承担起教育孩子的.一部分，学校教育只是孩子人生中的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，并一味的指责老师，最终受损失的是你的家庭。在品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。在学校我们会尽最大努力培养孩子的良好习惯。你们要配合学校，支持学校的做法，我们相信，没有教育不好的学生，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。一个有爱心的人，他的心地是善良的，一个心善的孩子，最容易成功。

我坚信，有了您的配合，信任、理解和支持，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇七**

各位家长：

晚上好！

俗话说：积一千，累一万，不如养个好习惯。播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。今天的家长会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参加这次家长会。我们班共有31位小朋友，可喜的是，经过两个多月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听话的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯：培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

（1）多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

（2）对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

（3）帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说想一想到底是加还是减啊看清是加号还是减号？是左还是右等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓深的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4、重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

（1）紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。

（2）每天要记得提醒孩子带课本和学具。

（3）上学前激励孩子在学校好好表现。

（4）孩子自己能做的事情要让其自己做。

（5）注重生活中数学思想渗透。

（6）关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写。

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了。请家长重视。

（7）当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

（8）让孩子养成善于思考的习惯（善于研究问题）。

（9）常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校数学学习情况的；你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4。对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇八**

各位家长：

大家上午好！

一学期的学习生活在忙碌中很快度过了。今天我们又聚在一起召开家长会。感谢一直以来与自己孩子一起努力、一起学习的家长，孩子一学期以来的成绩，与您的付出密不可分！也许，您的孩子的考试分数还不算优秀，但因为您的帮助，让您的孩子已前进了一大步，回想才上学时，他会些什么?因此，我要代表您的孩子，感谢您，正因为有了您的帮助，他们是多么幸福！相反，那些得不到父母应有关心的孩子，真的很可怜。我认为，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。

我还要感谢及时与老师沟通，并且能采取有效方法纠正孩子存在问题的家长，比如孩子损坏了公物，比如孩子在课间玩耍时撞伤了同学，比如因为孩子淘气损坏了同学的物品…家长了解情况后，一点不护短，马上进行了补偿，这样的家长用实际行动告诉孩子：当自己做错了时，应该怎么为自己的行为负责，他们关注孩子的点点滴滴，帮助孩子养成好习惯。感谢这些家长，因为您的重视及您对教育方法的正确把握，使您的孩子在成长的道路上少了不少曲折，作为老师，我们更愿意与这样的家长交流，共同努力，让孩子更健康地成长！总之，作为老师，我很幸运遇到了我们这么多好家长在方方面面对我工作的支持和帮助。今天的家长会主要总结本班孩子本学期期末考试成绩及假期的安排和要求。

经过孩子们这一学期的刻苦努力，特别是家长们的积极配合和辅导，孩子们也取得了一定的成绩，下面我来公布一下本次期末考试成绩。

1、公布期末考试成绩：

这次考试参加人数25人，语文平均分：85，其中90分以上的17人，优秀率68%，最高分100，贾征宇，最低分40，袁庆宝。数学平均分：92，其中90分以上14人，优秀率56%，最高分99，贾征宇，苗晗锐，付朝辉，最低分62，刘子琦。

2、表扬进步的同学

从这次考试来看，进步明显的同学有：时一鸣、闫芋如、付朝辉、刘佳佳、冯献乐、张一诺。

但是也有退步明显的同学：李子斌，期中85分，这次54分，从学生的表现就可以预测成绩，作业不能按时保质保量完成，上学常常迟到。袁庆宝，期中61分，这次40分，下滑明显。陈一康，虽然考试及格了，可是语文数学都退步了，也是复习阶段不按时完成作业缺少家长关注，检查作业时常常欠交。潘志强、潘志勇，原本可以90分以上的，可是在复习阶段，常常家庭作业都不做。

家长对孩子的严格要求，不放弃，不放松，经常鼓励陪伴孩子学习是孩子上进的推动力，如果家长抱着放任自流的态度，给孩子一种“混到啥样是啥样”的思想暗示，那么当你想让孩子不许混的时候，他已经养成一种破罐子破摔的坏习惯，你想改变都难了。有些高年级的学生，经常不写作业，不管老师怎么催逼，叫家长也没办法。有的被市区的学校劝退，家长只好费尽周折把孩子转到我们学校，情况依然，有的考试11分，可见孩子是一种什么状况。

3、发奖状

这次期末，是孩子跨入小学的第一个重要阶段，给孩子一个良好的开端很重要，所以我加大了奖励的范围。根据孩子的考试成绩，设置了以下奖项：

三好学生10人，奖励这样的同学：平时表现优秀，考试成绩名列前茅，平时做好老师的小助手。他们是：时一鸣、闫芋如、苗晗锐、贾征宇、务京卓、付裕、付朝辉、韩昌原、刘洋、冯献乐。

好孩子7人，奖励这样的同学：平时作业认真完成，考试成绩每次都在90分以上。他们是：范鑫凝、胡啸鑫、韩宇飞、刘佳佳、何婧雯、张一诺、冯诗雅。

进步之星2人，奖励这样的同学：曹雅琨、冯文华。这两位同学头脑灵活聪明，是班级最活跃，最好动，最淘气的孩子，也是同学们告状投诉最多的孩子。打架惹事，作业拖后不交，字体了草应付。但是这两位同学在最后复习阶段，学校老师和家长共同努力，齐抓共管，在这次考试中成绩都在85分左右，能保持这种水平已经不错了。如果孩子能放下浮躁的心，安静下来，考试成绩95分以上不成问题。

怎样能使一颗浮躁的心安静呢?一是看书，如果孩子能沉浸在妙趣横生的故事书里，他慢慢就会安静下来；二是画画。我发现孩子们在上美术课绘画的时候，课堂秩序是最好的，每个孩子都在专注的画着，每个人都沉醉在美好的想象中。请家长们试一试吧?假期给孩子买一些这方面的图书，每天规定一个小时的安静时间。当孩子看书或绘画时，家长千万不要放电视制造嗓音，一切嗓音只会使孩子心烦静不下心学习。

这次假期从1月28日至2月24日，时间4周28天。2月24日报到，2月25日正式上课。

1、利用假期时间多和孩子交流，特别是本学期知识掌握还不牢固的孩子家长还应抽空给孩子补一补，以免对下学期学习造成影响，补汉语拼音会默写，生字听写，格式111：一个生字字带一个拼音，会组一个词语。多认字，多读课文、多阅读课外书、还要加强写话的训练，坚持每天写一句话，不会写的字用拼音代替。

2、寒假作业，请家长督促孩子一定要完成，并注意作业书写的质量。请家长检查每一页作业的正确率达到100%。开学时上交。

3、下期建议：买与课文同步的字帖每日练字，贵在坚持；买一套练习卷适当练习，让学生见题型，增加灵活性；坚持和孩子一起读书，给孩子讲故事。预习新课文。下学期课本已经下发，请每天抽出一定的时间背诵课文，听写生字，不要求多写，写多了孩子会烦的，只要能听写正确就好。为了激励孩子学习的积极性，建议家长：每当孩子完成一个学习任务，比如：背诵一篇课文，听写生字或做数学计算一百分，就奖励一元钱，让他有种精神的满足，积累到一定数目可以买自己喜欢的物品。让孩子明白有付出就会有收获。劳动创造价值，一分耕耘一分收获。不要那么爽快地满足孩子对物质的要求，要玩具就给，要吃的就买，太迁就孩子的要求他就不知道珍惜。让孩子先有种期待，再通过自己的努力来实现愿望，他会更加体验到成功的快乐！

4、坚持每天练字

我们都知道写字很重要，要想写一手好字，必须要练，为了让孩子写一手方方正在的字，从小养成一个良好的写字习惯，我们格外注重培养孩子的写字能力，但这也需要你们家长的密切配合，孩子在家写字的姿势，习惯要靠你们去培养，纠正。有的家长说我家孩子的字就是写不好，不是你的孩子写不好字，而是你的孩子没养成习惯，没有写字的意识，你们家长不管不问，放任自流，不管孩子写什么样的字，孩子能把字写好吗?假如你严格要求孩子，一次两次不行，重来，孩子能不把字写好吗?我相信通过一个假期的练字，我们的孩子一定会写一手漂亮的字。

5、关于课外阅读：

原则：“持之以恒”。养成习惯，就像每天需要吃饭一样地很自然地就会拿起书来看。阅读对孩子的影响是“厚积薄发”，它就像储存能量，存到一定程度，需要取出时，积累多的孩子就能游刃有余，存得少的则捉襟见肘。从目前的分数上还不能体现热爱阅读的孩子与缺少阅读的孩子的明显差异，似乎你也99分，我也99分，一样。其时，大有不同。到中高年级，一写作文距离马上就拉开了。从功利一点的角度讲，现在的课外阅读为今后写作文做准备。从非功利的角度讲，为熏陶一个孩子的心智埋下种子。随着读书量的增多，孩子气质当中渐渐渗入一种书卷气、斯文气质。离书籍太远则会多一点点的粗鲁肯浮躁。《弟子规》这学期孩子们背的不错，假期希望家长督促孩子再读读。一来认了更多的字，二来养成一些好习惯。

考试中，还要通过填空写的方式呈现出来，孩子如果不熟练，就会有问题。同时背诵也是一种积累，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为孩子自己的语言。不管是读书还是背诵，或是其他作业，都劳烦家长检查落实，就算你看不懂也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净并签上名字，这对孩子是一种学习结果的检测，也是家长们责任心的体现。

7、经常有学生丢失东西、忘记拿东西，之所以这样“丢三落四”，就是父母对孩子的生活起居照顾得太好，他们根本不用操心这些生活中的小事，久而久之养成了坏习惯。要改正这种坏毛病，家长一定要让孩子自己的事情自己做，要有自己的责任自己承担的意识。当孩子有这样的行为产生时，应该让孩子承受行为过失或错误造成的后果，使孩子在承受后果时感受到不愉快甚至是痛苦的心理惩罚。有时，教育孩子要学会狠心，凡事不要替孩子想得太周到！

今天的家长会到此结束，最后，感谢各位家长的到来，祝愿所有的孩子过一个充实愉快的假期。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇九**

尊敬的张老师、罗老师、李老师，亲爱的各位家长朋友们：

大家晚上好！

首先，我自我介绍一下：我是一（七）班颜xx爸爸颜xx，惠州马安人，大家也可以直接叫我——xx。今晚，非常荣幸有机会上台来跟大家学习交流！

今天，又是一个非常重要的日子——母亲节！所以，祝各位在座的宝妈们以及全天下的母亲们——节日快乐！你们辛苦了！！

一个和睦、幸福、有爱的家庭环境，对一个孩子的成长来说比什么都重要，这也跟她（他）的学习以及今后的为人处世都有着非常直接的关系！

如果要我分享一些心得，我就特别强调“尊重”二字，在孩子面前以身作则，对老师的尊重，对别人感受的尊重。礼貌是无法要求出来的，孩子只会接受自己尊敬、新来的父母熏陶和影响，通过模仿来吸收，最终内化成行为习惯。建议多通过示范、游戏、故事、绘本等孩子能接受的形式，而不是说教。

再提到学习方面，我们身为家长，跟老师教学工作的配合、交流也至关重要！

记得上一学期的家长会，我当时还默默坐在一个角落里，一直耐心地听着、学习着，而且还在听完后继续跟老师、家长朋友们交流。那一次真的受益匪浅，发现了文华身上以及自身的很多不足，也学到了一些行之有效的方法。

当时文华刚上一年级，第一学期的学习还摸不着什么头绪，学习也有些吃力，文华妈妈也如摸着石头走路般辅导着她的课后学习。用文华妈妈的话说：“我们也是在跟着孩子在重新读小学一年级课程”。孩子要学，家长更要学。孩子学的是课程知识，家长学的是辅导方法。其实，但只要用心，相信都不是问题。我们不能以分数来评估一个孩子，而是以“是否有进步”、“是否扎实掌握了基础知识”来衡量孩子学得怎么样才是最重要的，我们千万不能只追求“高分”，分数当然重要，毕竟我们还是“应试教育”环境；但我觉得如过度追求分数，这样对于孩子的学习也会带来不必要的压力，甚至变得“功利”起来，这样对孩子日后的成长不利，每位家长也不希望我们的孩子今后变得“高分低能”吧？常言道：“授之以鱼，不如授之于渔”，所以，追求孩子自身素质的提高，而且要让他们懂得自觉学习、且懂得如何更有效地学习，这个尤其重要。

上次家长会通过老师了解到，一年级下学期的学习会更紧张，特别的是语文，更要扎实掌握，如果连拼音都不熟，对今后的学习都会有影响。如果说最好的老师就是父母，那最好的学习就是阅读了。那阅读的意义是什么呢？分享一个绝妙的回答：“当我还是一个孩子时，我吃了很多食物，大部分已一去不复返而且忘记了，但可以肯定的是，它们中的一部分已长成我的骨头和肉…”——阅读对于人以及人的思想的改变，也是如此。阅读对一个人（一个孩子）的影响是细微的，但也是颠覆性的。

这次家长会，我是带着几个学校问题来的，想好好地跟老师们和家长朋友们探讨学习，因为时间关系，就不再一一罗列，准备接下来排队请教老师们和家长朋友们。

各位，今晚我就暂分享交流到这里，再一次感谢老师和各位家长的关照，讲得不对的地方请各位批评指正！

谢谢！！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十**

各位老师：

7岁的孩子带着进步的梦想跨进了小学的校园，我们作为自我感觉良好的父母也如释重负般的把所有的希望寄托在了我们认为优秀的校园中。伴随着孩子一年的教育过程，让我不断的发现问题不断的.反思，从学校老师和家委会的家长们哪里得出一个结论－－教育源于情感。

什么是合格的教育？我个人认为不仅仅是把孩子培养成高分学生，而更希望培养一个有着丰富情感懂得感恩的孩子。情感丰富的孩子多源于幸福的家庭，和谐的同学关系。有了健康的情感基础我们才能更加容易的培养出一个优秀的学生。所以我的观点是教育源于情感，父母是孩子的第一任老师，这个情感基础奠定了孩子是否拥有基本的家庭情感教育环境，其次是学校的老师，师生间的和谐关系，直接影响孩子所在班级的学习风气。俗话说：“养鱼先养水、养树先养根，养人先养心”，孩子幼小的心灵需要家长和学校老师共同的用心呵护，给孩子营造一个健康积极的情感环境。

我还清楚的记得孩子上学第一周，老师布置的任务是上台发言，我陪孩子练习的第一个环节是训练孩子给老师和同学们深深的弯腰鞠躬，孩子不明白为什么要标准的弯腰，以为只是点点头即可，而我坚持要孩子做到标准，这就是情感教育。要孩子懂得感谢老师和同学们给她发言的机会，也是孩子们相互认识的第一次交流。这就是最简单的家庭教育，只有从孩子情感的细节出发我们才能说我们在教育孩子，否则教育就是停留在理论层面上的一句空话。

父母对孩子的爱、老师对孩子的爱都会被大家提及很多，但是我们却很少提及孩子对父母的爱、孩子对老师的爱，孩子的这种爱是情感上的东西，如何在现实生活中体现出来呢？爱父母的孩子是懂事的孩子，孩子帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情是情感教育的“作业”，这份作业是家长要布置的，也许是倒一杯水、拿一次鞋、揉揉肩这些作业的背后就是让孩子懂得孝敬父母。爱老师的孩子是懂得感恩的孩子，认真听课，完成老师布置的任务，这就是让孩子理解尊重老师辛勤的工作，就是爱老师的具体体现。

学校的教育基于正面的，积极向上的，面向全体学生的。所以是没有打孩子这类说法的，但是现在独生子女娇生惯养，总免不了在学校犯这样或者那样错误，而现有的学校教育中缺乏处罚力度，老师对于犯错的学生处罚起来心存疑虑。这时就需要家庭教育的配合，而家庭教育中“打”也是被明令禁止的，但是很多时候孩子犯的错误是非“打”不可的，这就是原则性的问题！前提是这种打不是临时性的、突发的、公开性的。这一定是家规（提前和孩子有过探讨并制定了相应的处罚措施），这种处罚过程是隐蔽的、尊重孩子自尊心的前提条件下进行的，有且仅有孩子及父母三人在场，至于戒尺的大小、处罚的轻重就因人而异了，“打”孩子是要告诉孩子犯了原则性错误是需要处罚的，就像社会上的人犯了法要被关起来一样！只有在情感上包容孩子，原则上教育孩子，我们的孩子才能理解“打是亲，骂是爱”！随着孩子年龄与心智的逐渐成熟，家庭教育密切配合学校教育，孩子也会慢慢明白父母和老师的苦心了！

孩子教育源于情感，落实于生活细节！只有不断的和孩子沟通在成长中出现的问题，我们才能在教育孩子的道路上和孩子们一起成长！帮助孩子成长为他理想中的人，这就是我们作为父母应该做到，引导孩子成长为我们理想中的人，这就是我们父母应当尽量去做的。“十年树木，百年树人”作为合格的教育，情感与知识同样重要，只有家长和老师共同关注孩子的情感教育，才能在今后的教育进程中取得预期的效果。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十一**

各位家长：

大家晚上好！

我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次其中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于作息时间：

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：25到校，学生是7：35分前到校。中午10：50分午学。傍晚3：45放学。周五提前，3：05分放学。在这儿我要提醒几点：

（1）来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

（2）来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情的。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

2、做好孩子在家的作息时间。

（2）你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上7：30左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

第二方面是关于孩子的各方面的姿势与能力：

在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！

我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的\'姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

如果，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。比如打篮球，带着眼镜吧，跑起来不方便；不带呢，有人连球框在哪儿都无法准确的看清楚。

关于姿势，关于礼貌等等，都是家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样畚畚箕，（比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，那垃圾才扫得进去。）怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立了。章亚青那天生病，妈妈来看她，把她抱在胸前，楼毕钦就在哪儿“呵呵”地笑，他感觉很滑稽，这么大了，还要妈妈抱。应该说，我们有几个小孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

第三方面，是关于送小孩子过桥的事情的：

根据安全事故处罚条例，学校所要负责的学生安全，是从每天学生进校到学生离校这段时间。傍晚放学后，学生一出校门，其实他们的安全问题已经是家长自己的责任了。楼校长和其他几位领导商量了以后，不放心学生过校门口的马路，所以才决定，每班由老师带队，送要回家的学生过桥。这从校门口到过桥这段路，其实已经是老师们为了学生的安全，解决了家长担心的一个问题了。所以，有家长说，孩子过桥，有的要往下祠堂那边，要过马路，老师能不能再看着一会儿，这样的要求，对老师来说，要求过高了一点，毕竟，老师要看的不只一两个小孩，有的小孩往东，有的往南，有的往西，老师一双眼睛也看不过来。但是，家长能这么关心小孩，是件好事，可以让老师在平时，多嘱咐孩子过马路千万要小心。

除了这三件事情，我还有几件小事，想补充着说一说：

一年级的小孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做：

1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。

2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。

3、在作业上签好家长的名字。

关于以后我布置的听写。

我希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。61个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。

如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？家长如果自己不会报拼音，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。

我有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn