# 教师学期末工作总结免费(模板8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-19

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师学期末工作总...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师学期末工作总结免费篇一**

时间就像流水一样快，转眼即过了一个学期，回顾一个学期的历程，总结一下自己的工作日程，自己在学校领导的指导下，认真的工作，在工作中，自己认真钻研新教材教法，认真研读新教材，吃透新教材的教法。认真教学，有时教材上遇到不够明确的，自己主动和青年教师探讨教法，取人之长补己之短。在教学中，自己尽量使用直观教具、学具，助于学生易学易懂。对作业中，出现错误率大时，自己重新讲解，让学生再做一遍，个别学困生，做个别辅导，使其有点上升，做到对学生学习的进步关爱。

在工作中，自己尽职尽责，兢兢业业，认真地批改学生作业，当面指出错误的地方，让学生及时改正。

在学校的生活中，遇到学生在校生病时，自己能够解决的，就及时找点药熬给他们吃，吃了不好转的，就把学生领到村医务室，就诊买药给他们吃。病情重者，自己及时送交孩子家长。自己就象关爱自己孩子一样关爱他们，视学生为自己的上帝。

在校学生的安全教育，更为特大的重视，每周一至周五日内，自己时常都在为孩子们敲响着警钟，在班会上，教育他们，时时都要注意安全。嘱咐着他们，不论回家，还是上学的路途中，教育他们不能乱爬车，追赶车辆。爬树摘果子吃，不能乱采蘑菇吃，注意不能乱买过期食品吃等等。一句话，就是“事事都是安全第一，学习才是第二。”校园里的安全警钟长鸣，我班的安全也在警钟长鸣，让孩子们安全的度过了一年。

学生食堂的称米、发饭票，称柴等，一年来，都没有出现帐务上的错乱，取得了大家的公认。学校会计管理，也同样是在帐务上清楚明白，也取得了我校教职工的公认。

学校图书借、收管理，一年来，学生借出图书1330册次，图书开出率达百分之一百三十三。

在教学工作成绩中，从年末统考质检中的分数质量里看，0-19分0人;20-29分0人;30-39分0人;40-49分1人;50-59分2人;60-69分7人;70-70分5人;80-89分7人;90-99分4人;100分0人。最高分97分，最低分43分，平均分74.3分，优秀率达15.4，及格率达88.5。

从以上成绩中看，学生成绩在二年级的基础上有了大的进步及上升，可是离上级领导的要求差距还很大，这只能是在以后的工作中，再加努力，作出更好的贡献。

**教师学期末工作总结免费篇二**

转眼间，来到某市某区教育战线已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作

在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是上海新放上鼠标按照提示查看。课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

二、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了初一语文的教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师徐洪根老师的指导，并参加了进修学院初一语文骨干班的学习，有10余次区级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在徐老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

1、抓住学生的兴趣。

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

2、鼓励学生说出自己的独特体验。

十三、四岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20\_\_字的科幻小说，并在随笔上连载。

3、挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。

用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

三、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、制定切实有效的班规。

制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行，并对没有当过班干部的同学给予指导。

2、充分利用班级周记和班会课。

抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

3、关怀后进。

后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

**教师学期末工作总结免费篇三**

作为一名新加入xx的教师，20xx年是我不断探索和奋斗的一年，也是我不断取得进步得到磨练的一年。作为一名人民教师，身处一个信息时代，对个人的教学技能和业务能力都是一个严峻的考验，如果不努力学习新知识，不断的学习他人的智慧，传递人生的正能量，最后就会被时代淘汰。这半年来，我不断学习，在有经验老师的帮助和领导的支持下成长了很多，终身学习的理念时刻伴随我工作。为了更快的进步、更好的开展新一年的工作，现特对20xx年工作经验教训做一个总结。

从进入xx以来，我严格按照学校“求真大课堂”的要求开展教学自己的`工作，努力落实学校高效课堂的理念，大力发挥合作探究的优势，转变课堂模式，激发学生思考。这既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析和解决问题的能力。

家长沟通，促进家庭和学习的和谐发展，为学生安心学习打下坚实基础。

“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”，我是一名新老师，万事应以勤字开头，勤思勤问勤做，这样才能做得更好。作为一个新人，更应该勤做事，所以在过去工作半年中，我从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，也没有请过假。而且因为兼任班主任工作，经常跟学生一起放学回去，坚守岗位。以后工作中也将继续努力，万事勤为先。

半年来，在业务上一直认真备课、上课、听课，及时批改作业，讲评试卷，努力做好课后辅导工作；广泛学习各科知识，形成比较完整的知识结构体系；严格要求学生，尊重学生，使得学生学有所得，不断提高，从而进一步提高自己的教学水平页业务水平。只有这样，才能提高自己的教学成绩。然而，实际的工作中仍存在不足，如讲课不够娴熟，普通话偶不标准等，以后将加以改正。

作为一名xx教师，我教授xx班的化学课，一直以来xx个班级的成绩存在差距。二班比一班的平均分每次要高出2—4分。两个班的教学成绩一直处于第二位置，与第一名有一定差距。在学生和我的努力下，第三次月考中一班的成绩比前几次有了较大的提高，二班在进步中保持，两个班级的优秀人数都略有提高，保持在前列。以后当倍加努力，奋起直追，多进班级进行辅导，及时跟踪抽查学生，抓好课堂，争取“百尺竿头，更进一步”。

“学高为师，德高为范”，教师这个行业是一个神圣的良心活儿。作为一名刚从教半年的新老师，我还有很多的不足。以后工作学习中，将不断的努力完善自己，多学习，多请教，多讨论。我将以提高学生学习素质，促进祖国未来发展为己任，发扬蜡烛的奉献精神，为中华民族的伟大复兴作出自己的努力。

**教师学期末工作总结免费篇四**

临近学期末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在这过程当中，我感觉不仅是我的教学思想得到了提高，教学水平也得到了很大的提高，虽然在这之中有了些进步。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结：

高年级教学：

新学期回来以后，我担任的是一年级和五年级的教学工作，对于五年级的教学工作并不感觉陌生，因为以前担任过五年级的老师，所以并没有压力感，经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。但是经过这几个月的教学，感觉有点压力，首先有部分学生上课不会听课，甚至扰乱课堂纪律，但是经过这这半年的教育，到现在他们知道自己是学生，他们的本职工作就是学习，慢慢学会听课了，然后就是最让人头疼的，那就是不交作业，我总是在想该用什么方法呢？于是我就想到让学习比较好的带动较差的，一帮三，由一个学习好的带动三个学习较差的，渐渐的，那些从不教作业的孩子偶尔的也会教次作业，换了以前或许我会生气，但是现在我是欣喜的，虽然他们没有每次都教作业，但是他们交了，只要交了，就是进步，进步是微弱的，但是只要有进步就是好的，我相信过不了多久，他们也会追赶上来的。

低年级教学：

1、在一年级的教学上，相对而言比较轻松，孩子年龄小，还是比较听话的，他们就像一张白纸，就看你怎么印，所以我每次都把一节课的内容分成2至3节课来上，先教他们读，再让他们认，最后再让他们跟我来读，因为部分家长不会英语，所以帮不上孩子学习，我感觉自己多做点，孩子们可能就多学点，我在想，如果时间允许的话，在学会课本的基础上，教给他们一些比较容易的单词，分类教给他们，对他们以后的学习会有些帮助吧。对自己提个建议，那就是能再活泼些，那样孩子们才能更喜欢你，课堂上才会把注意力更多的集中在你身上。还有几个星期就要考试了，到现在为止孩子们掌握了不少的词汇，我认为这就是老师最大的骄傲。

2、在十二月份，我又增添了一个教学年级的教学任务，那就是三年级的教学，三年级是一个正处于英语由不考试转变为考试的一个年级，所以它的教学具有一定难度，孩子们对英语有些基础，但是现在是让他们把这些基础转变为知识，放进自己的智慧背囊里，以前在二年级的时候教过这个班级，这是一个大班级，孩子的一举一动都影响着老师的教学质量好坏，所以为了提高他们的英语成绩，在最后的一单元教学中，我把难一点的课，一节分成两节上，让孩子们能听会学会。

开学初，学校进行了普听，在那次普听活动中我学到了很多，而且也看到了自己的不足，高校长、白老师、孙老师给我提出了许多宝贵的意见，使我感受颇多，所以以后我会吸取教训，多学多听多做多准备，争取以后把学教好，把工作做好。

1、感谢校长请来了北京的专家，通过听专家的讲座我看到了自己的不足，同时也学到了很多的知识，如何教育学生，比如分批教学、分批留作业。还有就是每天都让他们读课文，多读有益，读之中，知识就慢慢印到脑子里了。我想我会在以后的教学中慢慢的体现出来，真正的让学生学到东西，我不是一个很有毅力的人，但是我争取以后持之以恒。

2、在这期间我们听了张东兴老师的讲座，虽然张老师是研究语文的，但是每个学科与每个学科都有联系，英语也是文科，所以听他的讲座，联系到英语，也很好，在以后的教学中也可以运用，比如发散思维，或者在每节课之前都让孩子先预习，让他们看课文提出问题，只有有了问题，孩子们在学的时候才会认真去解决自己的问题，无形之中抓住了他们的注意力。

我认为我还有许多需要提升的.地方，首先要加强自身基本功的训练，多读书多钻研，同时注重对学生能力的培养，不要只是老师讲学生听，转变方向，让学生成为主体;其次要对学习较差的学生多些关心爱心和耐心，没有笨孩子，只有懒孩子，抓住他们的闪光点，多夸夸，使他们在各方面都要有更大进步，同时还要利用各种方法，玩游戏，训练学生提高、集中注意力。同时在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养、学习水平都要有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**教师学期末工作总结免费篇五**

本学期，我根据学校的要求，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好自己的本职工作，认真地完成了学校领导交给的各项任务。尽管年龄大了也注意不断地提高自己，在教育教学，班级管理，自我培训等各方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、思想方面：

加强自身师德修养，在思想上乐于奉献，勤于思考，勇于创新。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。平时严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度，工作积极主动，早来晚走。学习他人的先进经验来充实自己，使自己的业务水平不断提高。

二、教学方面：

1、课前做好充分的准备

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，确定教学方法。在进课堂之前，先自己学习，努力做到备教材、备学生、备教法，在及时完成电子教案的同时，写好活页教案。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，确保每节课的课堂教学质量。

2、努力提高课堂效率

课堂是学生学习知识的主阵地，课堂效率的高低直接影响学生的学习成绩。为了学生的学习成绩，为了保证有限的四十分钟教学，首先我在培养学生课堂常规上就下了很多工夫：督促学生事先做好课前准备，培养学生上课认真听讲、积极发言的好习惯。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练，还有意从多种方面调动学生学习的积极性，如语气、教态、有趣的课件、灵活多变的教学方法等。力求在课堂上，解决后进生的学习障碍，同时利用桌间巡视的机会作好后进生的个别辅导。

3、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业做到了批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、应用多媒体教学，激发学生兴趣。

采用音、影、像相互结合的多媒体教学方式，在教学中发挥其独特的魅力，在本学期教学中，我经常上网收集课件或制作课件进行教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解教学内容，极大地提高了教学效率。

三、班级管理方面：

1：加强班队建设

加强全班的思想品德教育。充分利用主题班队会、晨会等形式，帮助学生树立公德意识;鼓励他们去参加各项活动;树立远大的理想;学习老一辈革命家的精神;教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢;养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做;树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

培养班上学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生。对此，我采用奖励机制和互相监督相结合的策略，教育学生学会自我约束，使他们逐步养成良好的\'遵守纪律的好习惯。现在我班学生在上操时无论是老师在不在，学生都能自觉站队，无打闹现象。自习课时，老师在不在学生都能自觉遵守纪律并受到了老师们的好评。

多次被评为“文明班级”。

2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

我同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，能够针对孩子的个性特点来培养他们良好的学习习惯，我注意加强作业检查次数与质量，课堂提问以查效果。要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

3、狠抓学困生工作。

善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

进行适当的表扬和批评。每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

四、自我学习：

1、加强业务学习，不断提高自我。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。在本学期我通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。经常听课，学习其他教师好的教学方法，管理经验。不断提高自己的教育教学水平。

2、自觉学习信息技术理论和专业技能，加强现代教育技术学习。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我利用业余时间认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容作出有质量的课件，为课堂教学服务。

**教师学期末工作总结免费篇六**

“来的尽管来着，去的尽管去着，来去的中间又怎样的匆匆呢？“逝者不可追，来者犹可谏”，检点一下足迹，评估一学年来的得失，作为新一学年的借鉴，面对喧嚣和浮躁稳住自己，有一个主心骨，追逐高尚而又脚踏实地，“看庭前花开花落花落，宠辱不惊；望天上云卷云舒，去留无意”。尽管在历史长河中一学期只是倏然而逝的一个瞬间，但抽出一点时间整理一下自己，也整理一下的心情与情感。过去的日子仍然充满激情与期待。

人到三十，心已不在年轻，从教十年，时光已不短矣！佛教禅宗里有一句话：“平常心也是道“，三十岁给我最大的变化，是修炼成了心静如水的平常心态。回顾参加工作走过的十年，曾经自卑过，也曾经彷徨过，也曾经沉沦过，每日里，在抱怨和惋惜中低鸣；在彷徨与颓废间游荡；在郁悒和挣扎中徘徊，有时，感觉自己就像走在人生的十字路口，找不到前进的方向。去年冬天的时候，学校组织观看了李桂林、陆建芬的.事迹，给我的不仅是感动，更是心灵上的震憾，没有水，没有电，生活在海拔2800米的悬崖山颠上，寝食于深山恶水之间，条件极为艰苦，每天，桂林、建芬夫妇从猴子才能爬上的悬崖边的天梯上接送孩子们上学放学，稍不留意，就会命丧黄泉。可就是这样的环境，这样的条件，桂林、建芬夫妇坚守了十九年，期间，有几次走出大山的机会，过上级一点舒坦的日子，他们都放弃了。我一直在思索之中，在当今社会，金钱至上，拜金盛行的时代里，桂林、建芬老师能够荡平物欲横流带来的心灵上的涟漪与不安，保持对世事，对万物一种平静的心态，是多么的不易。有时，我感觉到教育就是为了守住心中的烦燥与冲动，保持一种心静如水的心态。抱怨也好，烦恼也罢，都是伤情动感的，中医说得好，伤则损心，烦则伤肺，与世无补，与己无益，不妨学学佛教中的“拿起”与“放下”，守住心灵的宁静。我庆幸，我在三十岁的时候能够捕捉到这一人生的重要禅理。

“腹中有书气自华”，“读万卷书，行万里路”是我对读书理想与向往，我喜欢一个人静静的看书，每当夜深人静的时候，温柔的白炽灯环绕之下，我会开始一天读书旅程。从大本头到小小说，从杂志到报刊，从文本阅读到网络浏览。读书不仅仅是为了求知，也可以为了休闲，更多的时候我读书是为了追求心中的一份平静。过去的一学年，我认真、仔细地读了几本书、摘抄了两本读书笔记、背诵了整部《中庸》、写了十六篇读书体会，存放自己的qq空间之中及电脑上，这些虽稚嫩、虽肤浅、虽暗淡无光、虽有血无肉，虽暗含羞涩之容、虽存有坐井观天之识，但我相信一个词语，有感而发，有了感才能生情，有了情，证明大脑是实在的，心是充实的，不至于是存在世间的一个躯壳而已，血管中还有些滚烫的东西，心中还有一丝丝的对生活、对工作、对学生、对自我的愿望和理想，有了这些，我感觉这就是人生的一笔巨额财富，若干年后，当再次看起的时候，也可能是一件珍贵古董。

“天命之为性。率性之为道，修道之为教”是经典《中庸》对人性及道德所提倡的三种境界，其中“修道之为教‘是三种境界中的最高境界，意思是说，通过修行，通过修道、通过教化、通过教育，来影响人，改善人。我们所从事的教书就是这样一种职业，这样一种功能。新学期尹始，我任教又是一个五年级，是五二班，刚接手的时候，学生们基础很差，40名学生中，成绩在80分以上的，就是15人，不及格的就有7人，他们中甚至不会背乘法口决，智力处于幼儿园水平。压力真的很大。前面是一座陡峭的山坡，当我们怎么也翻不过去的时候，先要审视一下思路，必须绕到后面或借助工具才能爬过去。基础不行，从方法上补，从习惯上改变。为此，从开学的第一天起，我制订了每天十题制度，教师从作业出题、到作业批改、从作业比较到做后反思，从辅导到提高，都订立了一系列的严格的制度，每天空余的时候，有人出题，有人检查、有人批改、有人量化，有人辅导，人人有任务，人人有事做。哲学上有一个理论，叫量变必然引起质变，经过一段时间的训练，真的，学生们有了翻天覆地的变化，80分以上的学生也上升到28人，有的时候达到31人，每次考试也有好几个满分的。几个低分的学生也由从前的十几分到现在的五十多分，有几个能得到六十多分甚至七十多分，看到孩子们一个个因为进步而充满笑容充满阳光的脸，我第一次体会到教育的成功与教育的幸福。

当然，我能觉察到自己的不足，簿言少语，知识欠缺，能力有限，课堂过于严肃，缺乏生气、缺少快乐，管不住学生……未来还有很多路要走，得向老师们学习，向书本学习，不断完善自我。

**教师学期末工作总结免费篇七**

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，教师学期末个人工作总结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《班主任》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、教学工作：在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训，个人工作计划《教师学期末个人工作总结》。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、班主任工作：充分利用班会,做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通,思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：

。2.要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师学期末工作总结免费篇八**

本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。首先，我想感谢高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的集体。高二化学组在以余竹老师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意进取，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的\'教学模式的教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

每次新课前的备课都是集体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位老师都能积极认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的内容。这样学生就真实感觉到学案导学学习的轻松，老师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了老师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位老师都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

我们手里的教材是大众化的，可以说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要是学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要老师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情况做了自己的处理，取得了理想的教学效果。

在班里组建兴趣小组，积极发挥学生的主体性，以优带差。积极开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间形成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn