# 2024年上学期学期工作计划表(大全14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。上学期学期工作计划表篇一一、班级情...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**上学期学期工作计划表篇一**

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

**上学期学期工作计划表篇二**

一、提高思想认识，加强组织管理。

我校自改建以来，始终重视校园绿化及品味建设，尤其对校园绿化管理工作高度重视，由总务主任负责指导检查工作，加强管理。切实保障绿化工作扎实有效地开展，力求校园绿化尽善尽美。

二、加强校园绿化，美化校园景观。

我校改建时就进行了绿化布局，地面有草坪、绿化带、长廊有紫藤，使整个校园春有碧草、夏有鲜花、秋有硕果、冬有绿叶，三季有花，四季常绿。今年我校还将调整绿化布局，查漏补缺，增添花草树木，使校园充满勃勃生机，处处春意盎然!

三、加强常规教育，强化绿化意识。

我校常规教育之一就是教育学生爱护花草，不践踏草坪，不折损花草，常浇水、多施肥。每年植树节我校都要在全校范围开展全民爱苗护绿活动，意在号召全体师生爱护花草，珍爱绿色，增强师生的环保意识。我校还积极利用国旗下演讲、宣传栏、黑板报、主题班队会等形式对学生进行教育，树立爱护花草、珍爱绿色的意识，营造人人关心、支持、参与绿化的校园氛围。我校将新学期开学第二周定为校园绿化宣传周，将三月的第二周确定为校园绿化活动周，加大绿化宣传及活动力度，使绿化意识深入人心、落实在行动上，力求做到校园人人爱绿化、处处有绿色，步步有景观。

四、加强绿化养护管理，措施到位。学校每年投入5万元资金，用于绿化维护与保养工作。具体绿化工作如下：

1、2-3月对校园现有的\'花草树木进行一次修剪，剔除病、死、枯、树枝，把死了的花草树木补栽上。

2、4月把基建牵设到的花草树木移栽好，并给所有的花草树木施一次肥。

3、5-6月对校园所有的花草树木进行一次病虫害防治。

4、7-10月对校园所有花草树木进行正常的维护和养护，并在9月份对所有花草树木进行第二次病虫害防治。

5、11月再对校园所有的花草树木施一次肥。

6、12月对校园所有花草树木进行剪枝修整，做好花草树木的安全越冬工作。

**上学期学期工作计划表篇三**

认真落实教育局和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2.

分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

三、组织形式多样的教学活动

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究。力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

四、密切联系

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

**上学期学期工作计划表篇四**

一、指导思想:

以“党的十九大精神”和新时代特色社会主义思想为指导,在县教育局的正确领导下,以办人民满意教育为宗旨,以“立德树人敬业爱生”为核心,以实施素质教育为主题,牢记和践行“学高为师,身正为范”八字校训,全面提高教育教学质量,探索特色学校建设,不断提升学校教育整体实力,确保学校可持续发展。

二、时间安排。

本学期自20xx年9月2日开学,9月3日正式上课,至20xx年1月25日结束,共计21周时间。

三、工作目标与具体措施:

(一)、加强学习教育,认真做好党建工作。

学校党总支将严格按照《xx市基层党组织建设标准》和“三会一课”制度,认真履行全面从严治党主体责任,强化政治担当,加强廉政教育,严格纪律规定,把管党治党工作与教育教学工作同部署、同落实,以严和实、深和细的作风,推动全面从严治党不断向纵深发展。以学习型党组织建设为依托,推进“

两学一做

”学习教育常态化、制度化,把意识形态工作纳入学习内容,切实抓好党员干部职工思想教育和理论学习工作。规范开展党小组活动,建立党员个人学习档案。

(二)、强化师德活动,促进教师专业成长。

1、规范行为,夯实师德师风建设基础。

讲话》、《教师法》、《教师资格条例》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于印发〈中小学教师违反职业道德行为处理办法〉的通知》、《教育部关于印发〈严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定〉的通知》、《xx省实施中小学教师违反职业道德行为处理办法细则(试行)》、xx省《开展中小学教师师德师风建设提高年活动实施方案》等法律法规和文件,规范教师道德行为:坚持为人师表、教书育人,充分尊重学生个性的多样性,给予每个学生理解、包容和信任,倡导教师以民主和谐平等的理念提升道德行为;.规范教师教育行为:坚持育人为本、德育为先,充分尊重学生创新实践的独特性,关注每一个学生的情感体验和人格养成;规范教师教学行为:端正教学态度、落实常规教学,充分尊重学生认知的差异性,鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

2、进一步加强教师职业道德教育,不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工要确立服务意识,营造和谐顺畅的工作环境。要转变观念,强化全员服务的意识。学校要服务于社会和家长,教职员工要服务于学生,教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造,树立“以学生为本”的教育理念。

良好局面。学校鼓励教师参加学历提升和各种业务培训,大力开展教师继续教育。

(三)、以质量求生存,抓好课堂教学质量。

2、用好现有教学资源,抓课堂教学,向课堂要质量,要求全体教师发挥多媒体教学资源的作用,用好功能室,上好实验课。

3、教务处要组织校内教学视导,将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中,加快薄弱学科、教师的成长,进一步提升学校整体教学质量;教导处要不定期组织常规落实情况检查。要加强“学困生”的转化工作。针对学校学生实际,全体教师都要关注每一个学生的学习状况,注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养,使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质,从而使这部分学生成绩有所提升。

4、发挥教研组的作用,推进教学改革和创新。教研组长要主动开展工作,履行职责,保证每一个组员都能参加教研活动。教务处要安排好常规检查周、教学公开周,教研组活动至少每2周开展1次。

5、加强毕业班管理,确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校本学期教学工作的重点之一,教务处要有针对性地做好毕业班教学计划,为学生顺利完成毕业实习打下坚实的基础。

对学生写字的指导,书法教育要尽力尽责,让书法成为我校的一项特色教育。

(四)、加强安全管理,保障师生生命安全。

1.安全设施常检查。,学校安全管理领导小组要组织人员做好教学设施设备的安全检查工作,做好隐患校舍排查工作。班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况,发现问题要及时上报,力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2.安全教育不放松。校园安全,特别是学生的人身安全,近年来越发受到全社会的关注。学校要认真思考对策,例如通过升旗集会、晨会、班队活动、网络、广播等渠道,切实加强学生安全意识教育、自护能力培养。

3.食堂和学生寝室的安全常检查。要认真做好学校食堂和学生寝室的安全管理工作,严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查,严禁杜绝带病操作。要严格按照相关管理要求,坚持做到生熟食品分开存放,每日食物做好留样备查。

4.安保要求严落实。认真落实门禁制度,工作日期间对校园进行全封闭。学生在校期间,外来人员进入校园要做好登记手续。班主任要引导学生提高自身防范意识。

(五)、细化德育要求,促进学生个性发展。

理。学校本学期要重点整治包括学生仪表、迟到、早退、乱丢垃圾等现象,培养学生的良好行为习惯。

2.校园活动精心搞。深入开展学校的特色活动,每次活动要精心策划,认真组织。要做到组织一次活动,受益一批学生。如开展“校园之星”、“法治教育”、“文明礼貌教育”、“心理健康教育”等,要广泛开展文体活动。各项活动要细化要求,深化内涵。活动宜精不宜多,不能为活动而活动。

3、加强节约教育和环境保护教育,开展节粮、节水、节电教育活动,倡导绿色消费,引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念,养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯,形成健康文明的生活方式。

(六)、加强后勤管理,巩固校园建设成果。

1、切实加强学生食堂管理,严防食物中毒的发生,要禁止学生到学校食堂以外的小吃店进餐,以免影响学生身体健康。食堂要在保证食物安全的前提下提高饭菜质量,满足学生需要。

2、做好宿舍管理工作,保证宿舍的整洁卫生和安全。严禁学生带火种进入宿舍,严禁学生在寝室私接电线,禁止学生在寝室留宿外人。政教处和保卫科要定期对学生寝室进行检查。

3、不断改善校园环境,巩固已取得的校园文化建设成果。学校环境卫生要坚持每日一小扫,每月一大扫。

4、严格执行财经纪律,强化内部管理,逐步实现财务管理程序化、规范化、精细化和预算化。重点加强学校经费预算、收入、支出等财务管理。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,认真学习贯彻系列讲话精神,全面贯彻党的教育方针,以科学规范为要求,着力增强教育管理效应;以立德树人为根本,着力提高教育教学质量;以培训培养为途径,着力优化师资队伍建设;以优化服务为重点,着力推进党风廉政建设。不断创新日常工作思路,积极探索新高考改革路子,深化德育教育、新课程改革及新高考和校本研训,丰富校园文化内涵,加强校园安全管理,全面提高教育教学质量,促进学校健康持续发展。

二、主要工作目标

1、加强师德师风建设,大力宣传优秀教师典型,营造浓厚的尊师重教氛围;加强教师职业理想教育、职业道德教育和社会主义核心价值观教育,树立良好教育形象。强化教师培训,提升教师专业化水平。

2、开展平安校园建设,加强校园安全工作,大力推进依法治校进程,继续完善以学校章程为基础的学校各项

规章制度

,不断提升学校规范化管理水平和法治化水平,优化、强化校园管理,确保校园和谐、文明、安全,无重大事故发生。

做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人,做一个有文化修养、有人文关怀、有责任担当的人。

4、积极推进家校合作,高度重视家庭教育,充分发挥家庭教育的基础性作用,营造良好的家庭教育环境。探索推进“互联网+”家庭教育,充分发挥家长委员会对学校工作的促进作用。积极构建学校、家庭、社会三位一体的德育教育体系,形成全社会齐抓共管共同努力的良好氛围,不断完善学校德育教育体系。

5、扎实推进教科研工作,重视课题研究。实现科研与教研的有效整合,促进学校内涵式发展。建立有力的考核导向和激励机制,充分调动全体教师参与教育科研的积极性,营造一种人人参与课题研究的良好氛围。

6、加强教师队伍建设,通过结对教研、师徒结对等模式,依托市县教育局、市教育学院等平台,借助对口帮扶等渠道,明确培养目标,完善培养措施,大力培养骨干教师。深入开展形式多样的校本培训,利用校际交流和结对活动,努力提高培训实效,增强教师的科研意识和科研成果的应用与推广能力,有效促进教师专业发展。

7、深化课程改革研究,全面推进新高考改革。不断探索新高考背景下的学校课程方案和学科课程方案的顶层设计,做好学生生涯规划教育、分层分类教学、课程表编排、选课走班教学等研究工作。

8、提升教育技术装备水平,推进教育装备管理规范化和信息化建设。深化智慧教育工程建设,推动智慧教育平台与教育教学管理工作的深度融合。

9、加强党风廉政建设。把党风廉政建设工作纳入学校工作重点,坚持把党风廉政建设和其他业务工作紧密结合,做到一起布置、一起落实、一起检查、一起考核。

10、开展书香校园建设,积极营造书香校园氛围,整合阅读资源,开展丰富多彩的读书活动,让阅读成为广大师生日常的生活方式。精心布置校园文化环境,广泛开展校园文化活动和艺术社团活动,不断提升学校文化品位。

三、主要工作措施

一)加强队伍建设,提升教师专业水平。

1、加强学校领导班子建设,促进学校和谐发展。加强学习,不断提高自身的业务能力和管理水平;加强领导班子思想政治建设,不断提高科学决策的能力,各项工作做到有效落实、真抓实干;工作中做到团结协作、坦诚包容。

2、加强党员队伍建设,发挥先锋模范作用。加强党员经常性教育的总体要求、原则和目标。通过经常性教育,不断提高党员的思想政治素质,落实社会主义核心价值体系的基本要求,增强党员的工作能力,发挥党员的先锋模范作用。

3、加强师资队伍建设,提升教师整体素质。搭建教师成长平台,通过校本培训、“请进来,走出去”等措施,加强教师专业培训和理论学习,多创造机会让老师能够有更多的机会走出去,不断拓宽教师视野,提高教师专业素养。

4、加强骨干教师队伍建设,发挥骨干教师的示范带头作用。遵循培训学习、教育教学实践和教育科研三结全的成才规律,在实践中成长,在岗位上成才。积极为骨干教师专业化发展创造条件,不断提高骨干教师的综合素养。

5、加强班主任队伍建设,引领班主任专业成长。加强理论学习,通过校内外培训学习,促进班主任懂得教育规律,用教育学心理学等理论来武装自己,科学育人;加强班主任后备队伍建设和岗前培养,使他们逐步做到热爱学生,善于管理, 善于做学生工作;加强班主任交流,定期召开班主任经验交流会、班主任工作汇报会,请优秀班主任做经验介绍,促进班主任在相互交流中共同提高。

二)加强常规管理工作,提高管理质量和效益。

1、不断促进学校管理规范化、制度化、科学化和精细化管理,加强学校内涵建设,切实提高教育教学质量和办学水平。充分调动全校教职员工在学校常规管理中的积极性、主动性和创造性,努力提高管理效率,提升管理水平。

2、找准抓手,突出重点,找准学校常规管理“短板”和管理漏洞,研究全面提升常规管理工作的切入点和着力点,深入分析产生问题的深层次原因,制定切实可行的常规

工作方案

。

3、加强常规工作检查与反馈。加强教育教学工作的常规检查,强化过程管理,提高常规工作管理水平,做到及时检查,及时反馈。

三)德育工作

1、丰富德育活动,拓展德育阵地。德育处结合学校实际,将养成教育与公民意识教育、生态文明教育、法制教育、革命传统教育、感恩教育、理想教育等活动结合起来,通过开展丰富多彩的德育活动,创设优良的育人环境,让学生在潜移默化中接受德育熏陶,培养学生爱国主义情怀,树立集体主义观念、社会主义信念,增强学生服务国家和人民的社会责任感。充分发挥升旗仪式、出操、课堂、课间、就餐、集会、值日等德育阵地作用,加强学生常规管理,引导学生学会做人、做事,培养学生良好的生活和学习习惯。推进心理健康教育与学生生涯指导教育,扎实开展各项教育活动。把学校德育教育与家庭教育、社区教育结合起来,增强德育工作的合力。将德育教育与生活教育、劳动教育、环保教育等结合起来,加强道德修养,努力引导学生做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人。

2、继续加强年级组管理。高一年级以强化管理为重点,加强学生日常行为规范教育;通过多种措施宣传新高考改革模式,做好新课改及新高考背景下,选课走班生涯规划教育等方面的探索。高二年级以学风建设为中心,继续强化行为习惯养成教育,建立良好的班风;抓好学考工作,采取有效措施,力争使学生能顺利通过学考;强化课堂教学,提高课堂教学效率。高三年级以励志教育为重点,全面提高教育教学质量,努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围;强调忧患意识和责任意识。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,以培养学生的核心素养为出发点,以全面推进素质教育为目标,深化课堂教学改革为核心,构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系,加强教师队伍建设为关键,普及和发展学校艺体教育为重点,深入挖掘国学内涵,大力弘扬中华民族优秀传统文化,坚持积极进取、因地制宜、多样发展、分别指导的原则,注重内涵式发展与强化过程建设,实现资源共享,以“阳光教育联盟”理论为依托,逐步丰富“博爱教育”特色办学品质,积极探索新时期背景下的学校变革,注重培养学生终身学习、创新思维、适应时代的关键能力,在新时期新形势下全体教师逐步形成具有敢担当、勇创新、善作为的工作精神。

二、工作措施

“3+3”的立体化工作体系:弘扬“博爱教育”,构建并丰润一种办学理念,让爱的阳光洒满校园,突出“三爱三多”育人模式。

博爱教育:三个主体层面

1、自爱

2、关爱

3、热爱

“三多”:三个内化核心

“多读”读经典

读名著

读美文佳篇

“多写”:

写一手漂亮字

写读书积累

写好文章

“多动”:

多运动

多参加社团活动

多劳动

以博爱教育的“三爱三多”为育人模式,以深化课程改革为中心,以落实核心素养为目标,以强化教师专业素养为动力,以细化综合评价为助力,使博爱教育的内涵更丰富,使学校办学更具特色。

三、工作目标

1、认真学习十九大精神,彻底贯彻到学校教育教学工作中。

2、加强学校党组织建设工作,增强党性认识,提高政治觉悟。

3、进一步探索特色学校研究与创建工作,丰润品质,提升品位。

4、创新德育工作新模式,落实新目标,实施“五育”、“六大途径”,开创立德树人工作新局面。

5、落实学科核心素养,继续深化课堂教学改革,创新“自主导学”课堂教学模式,开发校本课程。

6、加强教师队伍,创新师德规范的方法和途径,积极践行“四有”好老师,严格禁止“三乱”行为,强化教师培训,推进教师专业化发展,提升自身业务素养,提升骨干教师队伍质量和数量。

7、加强艺体工作,广泛开展艺体社团活动,形成一生一艺一体一

技一能、学校一品的格局,促进学生全面发展、全员发展。

8、重视少先队工作常态化,开展丰富多彩的少先队活动。

9、强化安全意识,落实安全措施,全力打造平安校园。

四、主要任务

1、加强学校党组织的思想建设、制度建设、队伍建设,充分发挥党员干部、教师的模范、示范、引领作用。

2、把《聚焦课程改革,发展核心素养,落实自主导学》课堂教学模式全校推广,注重课堂分层教学。

3、组织学习、落实教育部的《中小学德育工作指南》文件精神,确定小学德育工作的具体目标,明确“五育”内容:理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育。

4、创新立德树人工作新模式,实施“六大途径”:课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。有计划开展形式多样、有成效的社团活动、少先队活动。

5、精心打造校园文化,把学校的“理念体系、视觉体系、环境体系”内化为师生皆知的文化“知觉”,熟知学校的办学理念、办学目标、培养目标、三风一训,熟知校徽含义,会唱校歌,了解“博爱教育”的丰富含义。

6、深入探索写字元素、习作元素、阅读元素、英语元素、国学元素、足球元素等课堂教学元素理论化、实践化、效果化。

切实提高基于核心素养的能力,探索steam课程开发并落实。(本学期受师资限制,依然没能开齐开满学科)。

8、把经过实践成功的校本课程进行内化,并逐渐完善,提升品质,深入实践。如:《菱形点位格》、《经典诵读》、《作文》、《溢彩童年特色间操》、《社团才艺》、《综合素质评价》等。

9、提高教师应用信息技术水平,包括对电脑、电子白版等设备的运用能力,更要有课件制作、使用以及应用“管理平台”辅助教学能力。

10、加强教师队伍建设,提高思想素质。一是坚持政治学习制度;二是以“抓党风,正行风,做四有好老师,创办人民满意教育”为出发点和落脚点,进行行风、师德、职业道德教育;三是严格禁止教师收受礼品礼金、“三乱”行为。

11、抓实业务培训,提高教师综合素养。一是抓常规管理,学习、落实《教学常规管理手册》,抓住备、讲、批、辅、考、研等环节,力求“细致、严谨”;二是走出去,请进来,派出骨干教师到区域内名校培训,请国家、省、市专家、名师到校讲座、指导;三是扩大各级骨干教师的数量,提高质量,发挥引领作用;四是大力培养年轻教师。

12、做好学生的身体健康档案管理工作,发挥卫生室作用,做好眼保健、视力保健、牙齿保健、体侧体检等具体工作,保证学生阳光体育活动时间。

13、热心做好新形势下的工会工作,发挥教职工委员会、家长委员会的作用,做好家校共建工作。

14、开展扎实有效的系列安全教育、演练活动。

**上学期学期工作计划表篇五**

以党的十\_大精神为指导，深入贯彻落实《》精神，坚持德育为先，以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生的个性，培养学生的兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，积极引领中小学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、主要任务

(一)深入学习宣传贯彻党的\_\_大精神和省第十二次党代会精神，以实践体验为基本途径，全面加强中小学生思想道德教育。

(二)积极推进德育生活化，引领学生从小事做起、从现在做起、从我做起，养成良好的行为习惯，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

(三)加强法制宣传教育，进一步完善预防中小学生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少中小学生违法犯罪行为的发生。

(四)深入开展和谐校园创建活动，着力打造“平安校园、书香校园、美丽校园、快乐校园”，努力搭建学生展示个性和特长的平台，大力倡导开设形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

(五)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。

(六)深入开展学校德育、少先队工作品牌创建活动，不断提高学校德育、少先队工作的知名度。

三、主要措施

(一)锻造队伍，造就一支高素质德育队伍

1、抓好学校德育管理队伍的建设。(1)县教育局召开两次学校德育工作

会议，一次团干部会议，二次少先队工作会议，提高为学生服务的能力和意识。(2)每月定时召开县城学校政教主任例会，整合县城学校的教育力量。(3)组织开展少先队辅导员技能大赛。

2、抓好学校德育实施队伍的建设。(1)办好班主任培训班，并做好少先队中队辅导员的培训工作。(2)各校每学期至少召开两次德育研讨会议，每月至少召开一次班主任工作例会，每学期举办一次班主任工作研讨会。(3)每学期至少召开一次德育导师座谈会，交流体会，探讨工作方法，研究工作策略。(4)各校要主动配合乡镇德育工作领导小组抓好农村德育辅导员的培训，提高校外德育工作者的整体素质。

3、抓好教职工职业道德的建设。各校通过抓学习，建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立德育为先，以人为本理念，遵守师德规范，爱岗敬业，爱生奉献，为人师表，不断提高教职工思想道德素质，树立全员参与的德育观。

(二)丰富载体，进一步完善活动育人机制

1、致力于创建规范性校园。进一步深化行为规范达标活动，各校要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯，不断改进行为规范达标的评估机制，全面开展新一轮行为规范达标活动。

2、致力于创建快乐校园。(1)各校要抓住\_\_年北京奥运会的契机，广泛开展阳光体育运动，以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展以推广、普及校园集体舞和集体游戏、中华少年小甲a足球、“晨间一曲舞，晚间一盘棋”和大课间等活动为主要内容的校园快乐健身活动。(2)开展丰富多彩的团队活动。学校少先队、共青团组织要充分发挥自身组织的优势，依托本地资源，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，开展贴近儿童少年生活的体验活动，并抓住浙江省农村少先队工作现场会在我县召开的契机，抓好少先队基础建设，提升我县少先队工作的品味。继续深化“节约一滴水，节约一粒米，节约一张纸，节约一度电”“四个一”、“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”等活动，引导学生从小养成艰苦奋斗、勤俭节约、生态文明等良好品质。中学团组织要定期举办少年团校、学生业余党校，实施推优入团、推优入党，积极开展“以团带队”探索，抓好中学少先队建设。(3)各校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理能力，提高学校管理的水平。(4)各校深入贯彻《遂昌县中小学校园文化建设活动指导意见》文件精神，大力倡导学校组建“艺术团”、“俱乐部”、“科学院”等学生社团，构建读书节、文化节、科技节、英语节、体育节、游戏节，为学生搭建展示个性特长的平台，积极倡导学生在玩中学，鼓励学生玩好来，玩出成果来，促进学生形成积极向上的良好品质。(5)深入开展“体育、艺术2+1项目”实验工作，积极倡导广泛开展各种小型体育、艺术比赛和班际友谊赛，大力倡导学生自创游戏。

4、继续抓好传统教育活动，寓教育于丰富多彩的活动之中。(1)抓住各种重要节日、纪念日、入队、入团、入党宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。(2)注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织夏令营、冬令营、参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业(工业开发区)、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开展“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“雏鹰争章活动”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，开展“当一日农民”、“当一日工人”等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

5、积极开展创“绿色学校”、创“文明学校”、创“示范性学校”活动。各校要根据实际，进一步加强校园文化建设，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效。

(三)突出关爱，进一步完善引导与预防机制

1、致力于打造亲情校园。(1)各校要从“感动”入手，突出“关爱”，进一步完善德育导师制，构建和谐的校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立\_\_平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守孩”等弱势群众体的教育;关注师生的心理健康，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑。做好艾滋病预防和人口与计划生育宣传教育。(2)继续做好助学教育券、爱心营养餐券的发放工作，把感动人心的事做好，让德育工作触及人的心灵，真正把学校办成真情迸发的快乐校园。(3)科学安排住校生的学习与生活，组织各种兴趣小组活动，让学生在参加活动的过程中，提高学习生活质量。

2、致力于打造法制校园。各校要深入贯彻《遂昌县预防中小学生违法犯罪的实施意见》文件精神，做好防控工作，保障学生健康成长。(1)扎实抓好法制教育。各校要充分发挥法制副校长的作用，组织开展好“中小学生法制教育月”、“禁毒宣传教育月”、“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”等活动，并根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助中小学生从小树立法制观念，使中小学生知法、懂法、守法。(2)进一步完善警校共建文明学校制度。学校与当地公安派出所的联系沟通，共同关注有不良行为的中小学生，互通有关不良行为学生、严重不良行为学生以及违法犯罪学生情况信息，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少中小学生违法犯罪。

(四)整合力量，不断推进德育工作社会化

1、努力营造良好的社会育人环境。(1)进一步完善德育联席会议制度。定期召开由宣传、教育、公安、文体广电、团委、关工委、妇联等部门领导参加的联席会议;农村学校定时召开乡镇有关部门领导、村干部、村级德育辅导员、村民代表联席会议，通报学校德育工作情况，商讨学生教育对策，加强宣传力度，动员全社会关心支持教育，整合教育力量。(2)主动争取相关职能职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。(3)充分发挥农村德育辅导员、少先队校外志愿辅导员在中小学生思想道德建设中的作用。

2、重视家庭教育，不断提高家教水平。各校要通过家长学校、家长委员会、家长会、“县家庭教育讲师团”赴各校讲座、家访、家长开放日(周)等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。

(五)改革创新，着力打造学校德育工作品牌

1、各校充分运用遂昌各地具有独特人文资源和自然禀赋的资源，通过汤显祖文化传承学校、遂昌十番和遂昌茶灯戏传承学校，让学生接受具有浓郁乡土气息的传统文化的熏陶，使校园成为一个具有浓郁乡土气息的“快乐园”。同时，充分运用王村口红色古镇、九龙山自然保护区、万亩茶园等资源，让学生接受教育，努力形成“一校一品”的格局。

2、树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，深化班队活动课改革，中队活动展示，积极引导广大教师参与德育课题研究，不断提高德育工作的针对性、实效性和主动性。

3、深化学生思想道德评价机制改革，继续抓好“道德积分”、“星星卡”、“太阳卡积分”、“雏鹰争章”、“在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民”、“道德银行”等制度的实施。

**上学期学期工作计划表篇六**

自从20\_\_年9月到闻首幼儿园工作至今以来，我以在此上班半年了。在这半年的工作与学习之中，我不断的学习进步，积累了一定的教育教学经验。特别是对我班的孩子是个混龄加全托的特殊班级有了更好的认识。

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我和徐老师一起担任全托一班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

三、三年具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把“教—学—研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、不断提高专业操作技能。

(1)设计制作一批新的教玩具，如：木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料。

(2)利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能，如：利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料;又如：学习电脑课件的制作与运用;还如：设计制作精美实用的网页资料为教学服务。

4、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

**上学期学期工作计划表篇七**

1、根据延庆县财政局、延庆县教委下达的20\*\*年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，

信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、支持财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。

5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

(二)设施设备的管理及使用：

1、执行«延庆县教育局资产报损管理办法»，加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

**上学期学期工作计划表篇八**

工作计划网发布小班下学期健康工作计划表，更多小班下学期健康工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的\'发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。

3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。

4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。

6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。

7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

8、逐步学会饭后洗脸、漱口。

9、安静就座，愉快进餐。

10、学习使用餐具。

11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状态等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

**上学期学期工作计划表篇九**

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。透过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放下任何一科，构成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放下常规管理，让学生全面发展，提高其职责心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放下。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其到达共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**上学期学期工作计划表篇十**

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

1、九年级二班现有人数32人，其中男生21人，女生11人。经过两任班主任对班级管理的加强，学生的行为习惯、学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩名列全级第二,语数外单科名列全级第一，杨光凝、王斯睿两人分别名列全级第一、第五名，全级前五十名有8人。

2、整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有几个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，学习效率较低.做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的重要工作。

三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，保证全a或晋升全a，使中等生、后进生都能够在原有成绩的基础上不断得到提升，达到自己的理想水平。

四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐;课间操要迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

五、主要措施

1、树理想、转变学习态度：把“要我学习”转变为“我要学习”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1)在上一学期的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理、更具操作性，使班级管理能有据可依。

(2)充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人;教给方法，大胆使用;严格要求，树立威信;团结协作.

(3)班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

3、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

4、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科、各阶段需达到的目标。

6、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7、狠抓安全教育，晨检、午检、晚检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：按照学校要求定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、以量化积分为准则，逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

文档为doc格式

**上学期学期工作计划表篇十一**

一、班况分析：

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、保教工作

(一)语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二)健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情;分组去洗手上厕所;喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三)科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲 望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

**上学期学期工作计划表篇十二**

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

**上学期学期工作计划表篇十三**

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划,管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

二、班级基本情况

标大班现有教师三名，分别是班主任雷老师、助理教师金老师和朱老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中最大的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

（一）、语言

1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。

2、能够用普通话主动、有礼貌的与同伴和老师交流。

3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。

4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。大组幼儿能用普通话流利的讲故事3个，小组幼儿一个。

5、学习儿歌并背诵儿歌7首。

6、会念书上的儿歌并认识其中要求掌握的汉字20个。

7、让养成良好的书写习惯。大组幼儿学习写12个简单的汉字，小组幼儿适当减少。

（二）、数学

1、认读数字0~10的并学习点数、倒数；学习1~50的唱数；

2、写数0~10。

3、了解二等分及四等分。

4、学习分类。

5、学习5以内的加减，认识加号，减号，等于号及分合号。

6、认识单数，双数，认识钟表。

7、建立今天、明天、昨天的时间概念。区分大小，左右。

8、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的数学学习习惯。

（三）艺术

1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、粘贴、折纸、绘画等多种美术形式。

4、完成简单的美术作品（包括折纸2件、泥工2件、命题画6幅、添画一幅）

5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

（四）、综合

1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。有良好个人卫生习惯

2、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。

3、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。

5、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

6、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

7、开设礼仪教育课，进一步加强幼儿素质教育。

（五）、家园联系

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的.工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**上学期学期工作计划表篇十四**

一、重点工作

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

二、全面的入学准备工作

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

对大班进行的专门的入学准备工作。

具体包括

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

三、卫生保健工作

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

四、班级人员的配合

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起度过这有意义的成长岁月。

本学期本班幼儿xx名，旧生,xx名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思惟能力方面表现较为突出。但是班级幼儿由于年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿进学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前浏览、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进进小学打好基础。

幼小衔接实施方案

一、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为何要上小学，小学与幼儿园有甚么不同，激起孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的题目。

二、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈进小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在平常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿晓得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿晓得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决题目的能力。让幼儿感知到，行将成为一位小学生了，生活、学习不能完全依托父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到题目和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监视、自我批评、

自我评价

和自我控制等，让他们晓得甚么时候应当做甚么事并一定做好;甚么时候不该做事并控制自己的愿看和行为。

四、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操纵能力：本学期，结合主题摹拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱惜并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随意请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、重视聆听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前浏览、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的浏览、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操纵，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟习汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持展开餐前的认读识字活动等。为幼儿浏览、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编利用题的培养，进步幼儿的逻辑思惟能力。在平常活动中引导幼儿学习应用数学经验解决题目，进步幼儿du立思考题目的能力。

班级平常工作

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时捉住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供根据。主题的展现、活动设计、材料调剂要合适大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组展开音乐、体育学科的研究。我们将从进步幼儿的音乐素质进手，进步活动组织的艺术性，通过与同事间的相互学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上取得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特点的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;三.八妇女节以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与小博士知识比赛;积极预备庆五.一诗歌、故事展现会;做好庆六.一英语周汇演工作;大班毕业仪式。

卫生保健工作

1)做好卫生消毒工作，避免传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，掌控一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好平常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作

1)开学初召开家长会，向家长先容班务工作计划，获得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每个月及时更换家长宣传栏的内容。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，获得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为进小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动：三八节爱妈妈活动;与主题相干的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这类好的团队精神，在工作学习中相互学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超出自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1、主题活动：难忘的春节。

2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5、搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2、年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4、年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1、预设主题：美丽的春天等。

2、社会实践活动：扫墓、春季运动会。

3、园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4、家长工作：分批家教座谈会。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6、年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4、模拟测试题。

六月

1、预设主题：小学在等我等。

2、幼小衔接活动：参观小学。

3、继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4、家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？

5、准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn