# 最新学校体育工作总结报告 学校体育工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-18

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧学校体育工作总结报告篇一这一学期的体育工作即将结束，回...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校体育工作总结报告篇一**

这一学期的体育工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；虽然在体育教学中我仍然是一个老手，但我断地学习过程中。进一步加深了对体育本职工作重要性及其意义的理解，虽然教学过程中成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热诚和坚持不懈的努力。成功来源于态度，我会始终坚定自己努力的方向，不断求索，不断进步。

尽管我们的学校体育场地设备有限，但我一直尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容是“因地制宜”设置一些简单跑、跳、等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、避开的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐的体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求。使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面。还多给予鼓励和表扬。坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

具体教学方面：

1．按《体育课程标准》和学生实际情况，制定了学年体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2．准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备放松活动练习。

3．每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4．讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有程序，又有队形。

5．教材由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6．积极虚心请教有经验的领导和教师，使自己在理论和实践相结合，钻研大纲，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课。就并不是一件容易的事了。

因此，在以后的日子面，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**学校体育工作总结报告篇二**

1、9月份，在迎来20xx级新同学进行完紧张的军训后，我部接到了了第七届运动会的同志，于是便展开了紧张的备赛工作。在9月27号，完成了本系的选拔赛，并确定了具体名单。紧张的选拔赛，既让我们大家相互熟悉，又拉近了彼此的距离，培养了大家的感情。与此同时，我部担负着20xx级新生的体能测试、体育选课的重担。这几件几乎同时接的任务，让我们成员之间的配合更加默契。

2、10月份，自从选出运动会参赛人员后，每早进行训练。由现任体育部长李每早带着大家进行训练。曾经身为体育特长生的李，每早带领着竞技项目的运动员进行训练，按着体育生训练的方式进行逐一交流、示范。每早的训练任务根据大家的情绪、身体状况而定。终于，在经过大家不懈的努力后，在20xx年10月24、25号两天的紧张比赛后，中文系夺得了总成绩第八、道德文明奖的成绩，虽说不是很理想，但是经过近一个月的训练、交流，大家的情谊更加深厚，也激起了大家对运动项目的热情，为下一届运动会奠定了良好的心态基础。同时，也发掘了一部分身体素质好、训练积极、态度乐观的同学，为以后的体育活动奠定了人员基础。

3、11月份，随着运动会结束的哨声，紧随而来的是第八届篮球赛。在运动会前大家都把训练的`目光集中在了田径运动项目的训练上。其实，还有一班我们应该敬佩的人，在每天努力的训练着。那便是我系男篮、女篮队员们不懈努力的身影。在10月28日，篮球赛开赛后，我系女篮随输了第一场，但是最终还是跻身了前六，同女篮一样，男篮也是勇敢应赛，取得了前六的成绩，为我系体育项目赢得了光环。

4、11月份，篮球赛结束后，系排球队开始了紧张的训练、选拔人才的时候，在11月25日，我系开展了系排球赛争霸。各个专业的男、女排都在经历过近一个月的集训后，在比赛中表现突出。最终分别评出了男、女排各前三名，以及优秀奖。这次活动，调动了大家的积极参与活动的积极性，增深了同学之间的友谊，培养了专业之间的同学情。通过这次比赛，我系排球队选拔了一些水平较高、训练刻苦的同学进入排球队继续为系队效力。

5、12月份，11月25日，我部接到院学生会举办羽毛球大赛的通知，并于11月27日进行了紧张的选拔。通过紧张的选拔，选出了男、女选手各两名。由于水平有限，在12月4日的初赛中，我系代表队由于实力悬殊，第一轮前三局直接被淘汰出局。针对于这一点，我们应该深深的反思。由此，初步计划，组建一支羽毛球队。具体事宜，在明年工作计划中详细提出。

6，12月份，我系主办了迎元旦晚会暨优秀学生表彰大会，我部充分配合其他部门，一起努力，保障了晚会的圆满成功。

7，12月份，为了备战明年三月份的\"阳光长跑\"，我部在全系组织了报名，并在每周二、四早进行训练。由于现已进入末考复习阶段，考虑同学们各方面的压力，本周开始停止训练，待来年来了继续。

至此，体育部的工作今年已经进入收尾阶段。总的来说，这一学期里，体育部的工作得到了老师和同学们的支持和认同，但是，还是有很多不足的。以下做出总结：

(1)缺少体育方面、尤其是田径方面相对专业的干事。这一点，在备赛运动会期间便显现出了弊端。由于缺少相对专业的干事，出现一人带多人、带不过来、降低训练效果的问题。这一点，李xx个人有所计划，在明年计划中详细论述。

(2)缺乏操办各种体育活动的经验。这一点，是由于我们没有好好向上一届学姐学长好好学习造成的。以后，会好好想学长学姐求教，并及时积累、总结。给以后的体育部留下经验。

(3)干事人手不够。往往多个活动赶在一起，便出现了人手不够、手忙脚乱的局面。当然，这相当大部分的原因还来自于部长的安排不当、领导能力不足上。我们会吸取教训，继续努力。

虽然这么些不足的地方，但还是有成功的。相信我们在未来的工作中，能够做得更好，取得更优异的成绩。

由于种种问题以及工作的需要，我部现做出明年关于我部的工作计划，希望能够再接再厉，勇创佳绩。

1、为了丰富同学们的业余生活、增强友谊、提高水平、选拔一批男篮、女篮队员，现拟定于20xx年3月上中旬全系进行一场篮球友谊赛。并于现在已下发通知，各专业各班已经开展相关工作。具体事宜，另行通知。

2、为了增强同学们的体质、在运动会上能够取得更优异的成绩，计划成立一支训练队，以便有更多相对专业的同学在运动会上为系里赢得更多的荣誉。主要训练项目为跑、投、跳等田径项目，由李带队训练。

3、我校每年都有乒乓球、羽毛球赛，本系几乎从未取得过相应名次，所以，计划成立乒乓球队、羽毛球队各一队。一是丰富同学们的业余生活，二还可以有相对高水平的选手可以去代表系里参加比赛，取得成绩。

4、为了20xx年3月份的\"阳光长跑\"，春节开学后，我部将重抓长跑训练，用相对严格的训练方法去对选手们进行训练。

5、20xx年的排球联赛是我系获得荣誉的又一机会，我部会紧紧围绕系排球队，以排球队为中心，开展训练，配合系队工作。

6、在20xx年的\"大学生艺术文化节\"期间，我部要与其他部门好好配合，一起搞好系里的各种活动，并且在\"大艺节\"期间，我部也会以系学生会名义举办一些团结友谊的活动，例如：羽毛球赛、乒乓球赛等各种友谊联赛。

7、在20xx级新生入学后，便开展发掘体育苗子的工作，为篮球队、排球队、运动会吸纳优秀人才。

8、20xx级新生军训完，便着手准备20xx年运动会备赛事宜。

**学校体育工作总结报告篇三**

xxxx年，xxx县教委体美卫科在市、县教委的正确领导下，认真贯彻“中央七号文件”和《中共xxx市委市政府关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》文件精神，以提高全县中小学生体质健康水平为宗旨，以落实学生每天一小时体育锻炼时间为重点，以学生每天下午半小时跑步为突破口，开展了丰富多彩的体育活动，培养了学生良好的体育锻炼习惯，不断加强体育教师队伍建设，提高了中小学体育课堂教学质量，推动了我县学校体育工作的新发展。

一是通过举办体育课改专题讲座、教材教法等培训，提高教师教育教学能力。今年，我们聘请xxx市特级教师鹿崇云对全县体育教师进行了第三套广播体操培训和创编操的专题培训。二是建立体育教师考核机制。按照每两年对体育教师进行考核的制度，在学校考核的基础上进行县级考核。聘请特级体育教师做评委对全县体育教师进行随机抽取五项作为考核内容的专业技能考核。考核过程中，既对体育教师进行技术动作测试，还对动作要领、保护帮助方法、易犯错误动作纠正方法等方面进行了讲解考核，督促教师进一步提高了业务水平。

按照xxx市基础教育课程改革的总体要求，五所高中学校全部实施高中课改。先后举办8次中小学体育教学观摩研讨活动，对推动教学和改革起到了引导、促进作用。组织了xxxx年县级体育教学评优课活动，共有48名体育教师参评，参加全国体育教学评优1人获三等奖。在xxx市第八届体育科学论文评选中，获一等奖2篇，二等奖7篇，三等奖17篇，获奖率达到67%。参加xxx市体育教学案例涉及1人获一等奖，1人获三等奖。圆满完成了普高会考体育工作和初中毕业生升学体育考试工作。

1、每天半小时集体跑步活动，初见成效。在上好课间操、体育课、课外体育活动的基础上，今年，在全县中小学实施了每天半小时集体跑步活动。旨在通过跑步增强学生身体素质、磨练学生坚强意志，引导学生将良好的精神品质向学习、生活迁移，从而学会学习、学会生活、学会健体，全面发展。通过组织学校干部和体育教师赴外省市参观学习，请专家讲座、现场指导、召开座谈会、研讨会等形式，跑步工作取得了一些成效。10月26日，全国亿万学生阳光体育运动冬季长跑活动xxx市起跑仪式在我县西田各庄中学举行，西田各庄中学和河南寨中学两所学校的1800余名学生为领导和来宾展示了集体跑步，得到了领导和来宾的高度赞扬。目前，跑步作为我县学校体育工作的重要组成部分，成为我县落实学生每天一小时体育锻炼时间、增强学生体质、展现学校良好精神风貌、促进校园文化建设、推进素质教育的重要举措。

2.我县落实“学生每天一小时体育活动时间”专项督导检查，得到xxx市政府督导室好评。5月15日，市政府教育督导室对我县落实学生每天一小时体育活动情况进行督导检查。检查组在听取县教委工作汇报后，到三所学校督导检查落实学生每天一小时体育活动情况。检查组对我县落实学生每天一小时体育活动情况给予充分肯定，认为我县学校体育场地设施建设力度大，在开齐、开足体育课的基础上，广泛开展课间课外体育活动，内容丰富、形式多样、特色突出、成效显著。

3、深入贯彻实施《国家学生体质健康标准》，学生体质健康水平继续提升。一是对全县中小学体育教师进行《国家学生体质健康标准》实施方案、数据测试管理、上报的方法和体质健康测试器材的使用方法培训，对各校实施《标准》情况进行监测，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标；二是对全县中小学学生体质健康监测，把监测结果作为考核学校体育工作的重要指标；三是积极组织学校参加xxx市中小学生国家学生体质健康标准测试赛活动，取得优异成绩。太师庄中学获高中组第一名，北庄中学获初中组第二名，冯家峪小学获小学组第二名，我县获良好视力检出率冠军，团体总分冠军。

4.开展学校体育特色项目创建，打造学校体育特色。为不断推进素质教育，强化办学特色，依据我县学校场地、师资、学生实际，开发我县体育教育资源，通过在我县15所学校建设“轮滑、空竹、跳绳、踢毽子、霸王鞭、乒乓球、象棋、围棋”等8个体育特色项目，提高学生身体素质、提升师生健康素质，开创我县体育工作新局面，展现我县学校师生的精神面貌，形成体育特色文化。

1、组织县级体育竞赛活动，推动了学校体育竞技水平。全年共组织了中学生田径选拔赛、乒乓球比赛、田径等级测验赛、篮球比赛、县中小学生体育运动会等比赛，为学生们提供展示运动才能的平台。进一步改革县中小学生体育运动会竞赛模式，在综合体育项目增设了轮滑、跳绳跑、踢毽子等项目，扩大了学生参与面，有效促进了学校训练水平的提高。

2、xxx市中小学生田径运动会，成绩有新突破。xxxx年xxx市中学生田径运动会上共获得金牌11枚、银牌1枚、铜牌4枚，获远郊区县初中组团体总分第五名，获远郊区县中学组团体总分第五名。其中，2人分别打破初女四项全能和初男300米栏市运会纪录。

3、参加市级以上各类体育比赛，取得好成绩。在xxx市中小学生轮滑比赛中，三小获团体总分亚军；在xxx市踢毽比赛中，一小获得小学组团体总分第六名；在xxx市中ing比赛中获初女组第五名；在xxxx首都学生《首都校园奥运健身操》比赛中二中、五小分获中、小学组二等奖，三小获小学组三等奖。实验中学女子足球队获xxx市振兴中华杯女足比赛第三名。二中男篮在xxx市篮球传统校比赛中获亚军，参加全国高中篮球联赛北方赛区比赛获第六名。

一年来，我县学校体育工作取得了一些进步，但还存在着一些问题：一是体育教师队伍的素质还有待于进一步提高，要继续加强对体育教师综合素质的培养；二是学校体育特色还不够鲜明，有待于进一步打造。针对性以上问题，我们在09年将采取有力措施加以解决，不断提升我县体育教师的整体素质，提高学校体育工作质量。

**学校体育工作总结报告篇四**

现在的孩子们在学校过多的学习导致他们没有时间进行体育锻炼，这对于青少年身体成长是不利的，我们要让孩子们走出户外，走到阳光下，进行自己喜爱的体育活动。让他们的身体得到持续的锻炼，让他们的体质稳步提高，这是当前教育界迫切需要解决的问题。为响应国家教育部《关于加强学生体育锻炼》的指示，我校这几年积极开展校园足球运动，使学生们在足球运动中锻炼自己的身体。

(一)基于学校发展背景下的萌动

1．现代学校的理想

我们苇林一小，校园环境优美大气，设施设备完善，多年来学校办学水平节节上升，成为市里教育行业窗口单位。随着教育改革的不断深入，我们深深地认识到：现代化的学校，不仅仅指校舍和设备的现代化，更重要的是教育思想、教育价值观的现代化，以及教育内容、教育方法、教育手段和校园文化建设的现代化。我校主动地应对现代化教育的要求，狠抓发展的机遇，寻找发展的支撑点，致力于把学校建成学生学习的乐园、生活的家园、活动的天地，强有力的“文化磁场”；以丰富学生的校园文化生活，培养学生的个性特长和能力，提高学生的综合素质，实现建设现代学校的理想。

2．学校足球运动

在学校体育老师的带领下，各年级学生自发组织了足球队。通过几年时间，我校足球队征战市、区各级足球赛，屡屡建功，小有名气。足球在我校学生眼中已成为最喜爱的体育项目，通过这个平台展现他们技术水平，体现他们意志品质的载体，足球运动给孩子们带来快乐、信心和荣誉。长期以来，通过不断地引导，激发队员的兴趣，以足球为主题的校园活动开展得有声有色，并形成一定的氛围，足球文化渐露雏形。

3．推进课改的举措

直面二期课改，少先队要与学校教育搞一体化，需要拓展活动空间，创新工作内容与形式。如何从校园文化建设的层面发挥学校特色活动项目原有的优势，并创造性地与少先队活动协调整合，充分发挥少先队组织育人的特殊功能，最终为全体少先队员的全面的可持续发展创造条件，无疑是一种有益的尝试。

(二)立足儿童发展前提下的思考

素质教育，就要坚持以学生发展为本，要尊重学生的主体地位，培养学生的主体意识，发挥学生的主体作用。立足校园足球文化建设，引导队员主动参与活动的设计、组织、实施和管理，变活动的过程为教育过程，让学生在实践中得到体验、享受，并接受足球文化的各种教育功能的影响，为学生创造一个利于创新和主动发展的大空间。

足球文化的核心是为了孩子的发展。在略显沉重的课业负担之余，足球活动给了孩子们一个快乐的源泉，当他们奔跑在球场，为自己的球门不失而奋力抵抗，为每一个进球而全力拚搏时；当拉拉队员忘我地为自己的球队而呐喊鼓劲时；当他们静下心来探究足球世界的奥秘、插上想象的翅膀用画笔来描绘赛场风云，用欢快的肢体语言来创作韵律操时……孩子们解放了手脚、激发了灵感、产生了团结、拼搏、快乐、自信……足球活动之于我们不再停留在某一体育项目技术层面上，而是创建红领巾足球文化，让每一个队员成为创建的主体，结合课程改革，服务学校发展。目标直指提高学生的身体素质、知识修养和意志品质。

(一)形成理念，全员参与

校园足球文化是以校园文化为依托，以少先队员为主体，以丰富多彩的足球活动为载体，以少先队组织结构和组织制度为保障，创建的具有时代特点和少先队活动特色的一种团队文化。

校园足球文化不仅是一种成果，更是一种活动。不仅少先队员是它的主体，学校中的老师、辅导员、管理人员以及职工都是重要的参与者。有了他们积极地参与和投入，有了他们群策群力的智慧，我们才有可能看到成功的希望。我们邀请了市少先队工作专家进行辅导和答疑；少先队名师左丽华老师为我们全体中队辅导员开设讲座，还有区教师进修学院教科所的郭德峰、陆静尘老师也为我们提供了理念上的认识和帮助。我们又通过教职工大会，将我们的课题研究的目的、意义、内容等传达给每位老师，因此，老师们基本形成了以下共识：校园足球文化建设是将我们的学生放在整个文化建设的主体位置，引导少先队员在辅导员的指导下，自主自动的开展活动，从而实现双赢的局面--少先队员得到自主和谐发展，辅导员们也在活动中发展和提升自身素质。

(二)创建条件，形成氛围

我们首先是构建推进校园足球文化建设的网络，力争人员的落实与保证。我们邀请市、区有关专家作课题指导，由校长直接担任课题组长，聘请经验丰富的少先队大队辅导员、中队辅导员和特色辅导员作为课题组成员，再由他们辅导少先队员开展活动，这样一个脉络十分清晰的网络开始正常运作。其次是开展全校性的足球活动，如：足球团体操，全校学生人手一球，有体育部长邀请体育老师做辅导员，进行足球团体操的训练，整个训练过程就是练球、练人、练精神的“三练”目标的最好体现。此外足球文化衫的设计和足球韵律操比赛以及以足球为主题的物质文化建设，营造良好的创建氛围。

(三)落实载体，激励导向

为了鼓励广大教师主动投身少先队工作，积极参与课题研究，对在指导少先队中队集体建设、指导少先队中队活动、开展少先队科研等方面有所建树的中队辅导员进行奖励，开展了首席中队辅导员的评选。首席中队辅导员的评选作为一种激励手段，有效地激发了中队辅导员们投身少先队工作实践研究的工作热情。

同时，我们充分利用奖章激励机制，开展了足球特色章的争章活动，根据学生的年龄特点和身体条件，我们在低、中、高三个年段分别开设了颠球章、运球章、传球章、射门章四个特色章，并希望在足球特色奖章的激发诱导下，通过足球技能的训练和考核，使学生得到评价和激励，提高足球技能，增强身体素质、培养积极向上的个性。

学校每学年一次的三星杯足球赛，风雨无阻，定期举行，并一改以往男生一统足球天下的传统状况。在少代会代表的提议下，男生、女生同场竞技、各年级各中队一争高下，三星杯的奖杯是他们的荣耀。另外能否入选足球队的两级梯队是同学们梦寐以求的目标。学校因势利导，结合考章选拔足球人才，进行足球训练，这也是提高学生足球水平的一项有利的激励制度。

(四)双轨管理、合作互动

自上而下的学校管理与自下而上的少先队管理的有机结合，是创建足球文化，开展课题研究的重要保障。

1．校长亲自负责，各年级组、各学科组的协作管理

校长担任课题组组长，确保了研究工作扎实开展。年级组辅导员与学科组的特色辅导员是这个课题的中坚力量。如何最有效地开展工作，就需要大家的协作和配合。我们课题组的特色辅导员大都是体育、艺术学科、探究性学习的指导老师，足球文化衫的设计、足球想象画的创作活动、足球韵律操的创编和训练、足球争章活动、足球游戏等既需要中队辅导员的支持，又需要特色辅导员的指导。总之两者的密切配合是我们开展这个课题的关键。

2．大队职能部的自下而上的活动管理

优化少先队组织建设，是少先队实行自下而上的自主管理的基础和保证。少先队大队职能部以自主选择为原则进行部门分工，然后依靠中队，面向小队，带动全队，各就其位，全面开展校园足球文化创建的活动，形成自主管理、自主运转的网络。“校园足球文化活动”由大队体育部总负责，大队长总协调，各部门既有围绕大队部足球特色活动的公转，又有部门自主活动的自转，各项工作有条不紊地运作。

(一)关注全员参与，关注全面发展，铸造活动品牌

足球活动是让孩子们体验足球、快乐成长的载体,经过两年多时间的实践，形成了常规活动与特色活动相结合的运作模式。我们每学期定时开展“足球新闻发布会”、“足球知识竞赛”、“足球小报评比”、“足球技能擂台赛”、“传球章，颠球章，射门章，运球章”等足球技能章争章活动，每学年进行 “三星杯”小甲a联赛；足球冬令营，夏令营。形成了“天天都争足球特色章，周周都有足球大家谈，月月举办足球技巧擂台赛，年年举行三星杯足球赛”的常规活动。此外还有足球文化衫的设计，足球韵律操、足球想象画、晨曦文学社、红领巾广播、足球文化节等丰富多彩的特色活动。

以少先队足球品牌活动为代表的红领巾足球文化，培养中队辅导员的科研能力；开发少先队员的多元智能，激发少先队员对生活和生命的热爱，对校园生活的向往和憧憬，锻炼少先队员强健的体魄和坚强的意志品质，培养少先队员鲜明的个性与特长，无形之中使孩子们养成对自己生命价值的认可和对他人的赏识。同时足球活动也在很大程度上培养了学生的协作精神、创新意识，最终实现少先队员的自主发展。

(二)弘扬足球精神，创生足球文化，打造文化磁场

足球活动几乎吸引了学校里所有的队员们，队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。队员们在大队部开展的足球精神大讨论，见地十分独到和精辟。

1．我们享受快乐、接受挑战、磨砺意志、健康成长。

2．足球是我们快乐的源泉，足球是我们的骄傲。

3．足球使我们感到无比的快乐，友谊的可贵。

4．足球就像阳光，给我们永恒的力量，就像我们的朋友，让我们踢出活力的精彩。

5．一个足球队就像一部机器，只有每个部件都运转起来，才能取得最大的效果。

6．凡事贵在坚持，我们付出了辛勤的汗水，总有一天会赢。

7．团队合作精神、努力拼搏精神。

8．足球让我们充满活力，足球让我们学会团结合作，足球让我们身体强健，足球让集体充满激情。

孩子们在参与中体验和感悟，团结、拼搏、快乐、自信这就是孩子们为足球精神下的注释。让我们看到了红领巾足球文化探索与实践的收获。

足球运动从一种竞技项目上升为一种文化形态需要其内涵与外延的拓展。我们通过活动、制度、环境等外显形式，发挥了校园足球文化不可替代的媒介和催化作用，生成来自全校师生的精神默契。徜徉我们的校园，我们可以发现校园的每一项活动，每一个角落都渗透着校园足球文化的气息，充满校园足球文化的符号。迎着大门，学校雕塑的顶端位置是一只黑白相间的足球，让人感受到足球带来的激情与活力，以及足球在这所学校的深远影响力。教学大楼的走廊里，挂的是孩子们未来足球想象画、足球广告衫设计稿，教室里的争章园地记录下了每位孩子争章的成果，红领巾广播每周都播出足球文化活动的动态传真。精心经营的环境是无声的话语，使身处其间的师生实现情感共鸣。整个学校成为一个“文化磁场”，凝聚了身处其中的每一位成员，产生了润物无声般的陶冶功能，最终达到“入芝兰之室久而自芳”的育人效果。

(三)融合课程理念，推广课题成果，构建校本课程

随着研究的深入，校园足球文化的内涵也逐渐清晰。我们从学校的特色出发，针对学生的兴趣和需要，结合学校的足球文化建设良好的氛围，我们以因材施教和兴趣选学为原则，一方面结合教师的特长，依据学生发展需要，由教师自主地开发自我驾驭能力强的课程；促进学生个性和综合素质的和谐发展。我们的足球校本课程的实施载体就是充分利用少先队阵地，利用每天早锻炼的时间开展以中队为单位，由体育老师和中队辅导员共同辅导学生开展足球游戏、足球的运球、传球、颠球和射门训练；利用中队会和红领巾广播阵地开展足球常识和足球知识探究等活动；利用午间开展足球特色章的争章活动等，全面探索少先队活动与校本课程结合的活动模式。另外，我们还采用了在各学科中有机渗透的做法。体育学科当仁不让，在课堂上教技能，组织队员学技能，练技能，比技能；精心设计体育课课前准备动作与下课前的整理运动，巧妙地将足球技能与游戏溶入体育课之中。音乐课上，音乐老师适时补充韵律操的一些基本动作训练。美术课上，老师指导队员想象画的创作；语文学科老师指导队员开展“足球精神”的大讨论和征文等活动。

和学生一起成长的校园足球文化是有魅力的，伴随着校园足球文化一起成长的学生是幸福的。

**学校体育工作总结报告篇五**

根据新时期学校体育的时代特征，分析学校体育与全民健身运动的.关系，健身健美是阳光工程，那么学校体育便是这工程中的基石，学校体育是健身产业 可持续性发展的后备力量。发展学校体育会促进在新时期健身运动向着良好方向发展，同时全民健身运动的深入开展，也会加快学校体育近一步的改革，把体育与健康教育有机的融合在一起，达到真正意义上的增保人们体质，提高生活质量的目的。

根据党的教育方针和青少学生龄特征。各级学校体育的目的是：有效地增强学生体质，使学生达到学校教育的要求。在将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。体育锻炼对增强体质、提高健康水平和特殊功效早已为世人公认。各国也都非常重视培养学生正确的“体育健康观”通过体育锻炼、全面提高学生的体质和健康水平。比如，美国１９８８年在全国各类学生推进《最佳健康计划》。１９９０年，又颁布了《２０００年健康计划》，并在全美推行，我国１９８９年发布了《体育合格标准》，在全国各类学校执行。

关心青少年儿童的身体锻炼，增强他们的体质。从根本上来说，是改善我国人民的健康增强中华民族体质的大问题。因此，我国在世纪之交提出“开展全民健康活动”，就标志着我国群众体育事业在发展的深度和广度上，达到一个前所未有的新水平，必将对增强国民体质，提高中华民族的健康水平，产生深刻而持久的影响。

然而，从一些统计数据来看，我国学生的体质状况，健康水平不容乐观，参加体育锻炼的行为不甚理想。据１９９１年对全国学生体质健康监和的结果分折，学生的身体素质多数指标比１９８５年有所下降。据１９９３年１２月２３日《光明日报》报道：“今年报考高等院校的考生中，体格完全合格的仅占１５％，近８５%考生身体不完全合格或因健康的因而受到专业限制。北京、辽宁、河南、广东、四川等省（市）部份地区报国家教委的１９９３年学生体质健康调查材料表明：目前小学生踽齿率多在５０％以上，中小学生贫血及营养不良率也超过２０％，北京、广东省１０个省市地区的视力监测表明，中小学生近视率已高达３４％，高中生更在６５％以上。这就表明我国中小学生的体质状况仍是“甚可忧之现象也”，因此，开展“全民健身活动”，提高学生对体育锻炼意义的认识，形成科学的“体育健身观”，并投身体育锻炼是全面增强体质，提高健康水平最基本、最行之有效的重大途径。

前些年，国家教育委员会就多次提出群众体育与竞技体育协调发展的战略的问题。但是，从实际的情况看，学校群众体育与竞技体育确实存在一些不协调的问题。“一手硬一手软的现象普遍存在。即竞技体育硬，群众体育软。学校群众体育是“说起来重要、做起来次要，忙起来不要”。正是这种不协调造成了学校群众体育的相对滞后。而大力发展“全民健身活动”，则正好为全面扭转，纠正学校群众体育落后的局面，提供了一个良好的契机。我们应抓住这个大好时机，借“全民健康”的东风，大力推进学校群众体育的建设。

１、“全民健身”可以促进学校体育场馆设施的建设，丰富学生体育活动的内容。学校体育场馆设施是开展群众体育活动的重要前提条件，也是全民健身必要的物质基础。目前我国高校中拥有体育馆、田径场、游泳池及与之配套的体育器材、设施的院校并不是特别多，在有些地方大兴土木搞基建的同时，首当其冲被侵占是体育场地和体育用房，其中，中小学校体育场地被占最盛。这与美国等发达国家和全民健身对体育场地设施客观需求相比较，存在明显的差距。

通过开展“全民健身”活动，提高体育场馆设施建设重要性的认识，充分挖掘现有场馆设施的潜力，在教育经费不足的情况下，多方筹资，开源节流，尽可能多兴修新的体育场馆。同时，把体育场馆设施建设纳入学校建设整体规划之中，统筹解决，使体育场馆同校园文化、娱乐、休闲、生活设施等结合起来，以满足全民健身对场馆、器材的客观需要。随着学校体育场馆、设施的增加，学校群众体育的内容也将自然丰富起来，形成各种项目健身活动在内的们类繁多、品种类齐全的学校群众体育活动网络。

２、“全民健身”可以培养学生体育意识，增加体育人口。

随着全民健身活动的推广、人们对体育锻炼基本知识的需求日益迫切。这种较高层次的需求，将促进体育知识在学生中的迅速普及。同时，学生中已经参加体育活动的人，可以通过亲身从体育锻炼中得到的“实惠”、“现身说法”，从而影响和带动更多学生积极投身到体育锻炼之中，使体育人口数量增加。体育人口是指了解除和初步掌握体育知识、技术、并经常从事各类体育活动的人数。它是一个国家、一个地区、一个单位群众体育发展的标志，也是评价群众体育发展的一项重要社会指标。在国外学校群众体育开展得好的国家，如前西德、美国都拥有较大数量的体育人口，而我国学校的体育人口与之相比却少得多。因此，开展“全民健身活动”，可以激励学生参加体育活动，提高体育人口数量。同时，随着参加体育活动人口增加，体育锻炼科学知识的传播，学生体育意识的增强和通过对学校群众体育锻炼的方式，方法的研究及实践经验的总结，也将促进学校群众体育的规范化和科学化，并进一步促进学生逐渐养成的好习惯，推动全社会参与体育，为国民终身体育的发展奠定良好基础。

３、“全民健身”可以促进学校竞技体育的普及并为竞技体育输送优秀的后备人才。

“全民健身”是贯彻普及和提高相结合的方针的一项重要措施。学校“全身健身”活动是面向全体学生，以增强体质为目的，以普及为重点。同时，也在普及的基础上努力提高运动技术水平，为国家培养体育后备人才。世界上体育比较发达，运动技术水平较高的国家，在培养运动员方面虽各有特点，但都是以学校体育为基础。各国参加奥运会的运动员有不少是直接从学生中选出来。一方面，通过广泛开展学校群众体育，学生体质普遍增强，运动技术水平不断地提高，就为提高竞技运动水平奠定了技术基础，并在体育活动中，还可以发现并培养具有运动天赋的竞技后备人才，为竞技体育输送新鲜血液。另一方面，竞技体育取得的辉煌成就，也能鼓舞和激励广大学生积极参加体育锻炼。

１、培养学生共产主义道德品质和民族精神。

开展全民健身活动，通过人与人，人与社会的广泛接触，通过比赛和交流，迈过体育锻炼这个特殊的教育过程中，可以培养学生热爱祖国的激情和民族精神，树立团结互爱、互相协作的集体主义观念和文明礼貌、公正无私、遵纪守法的社会风尚；增强民主意识和法制观念，培养不甘落后，奋发向上的竞争精神和进取意识以及勇猛、顽强、坚毅、果断等优良品质。

２、增进友谊、活跃业余文化生活、建立健康、文明的消遣方式。

由于参加全民健身活动的人数多，涉及面广，影响传播快，能促进班级之间、年级之间、学校之间的群众和个人涌跃参加“全民健身”活动，这一方面交流了技艺，加深了了解，增进了感情，促进了团结，增强了凝聚力；另一方面，还能引导学生用高尚、健康、积极的体育、娱乐和消遣活动充实业余生活，使学生在娱乐放松的过程中，锻炼了身体，增强了体质，消除了疲劳，调节了精神，陶冶了性情，增长了知识，从而使学生的余暇时间得到了科学，健康、合理的利用，并抵制了社会上某些消极、落后、颓废的消遣习俗，这对促进社会安定，形成积极、健康、文明的社会风气都具有积极的意义。

**学校体育工作总结报告篇六**

本学期，学校体育工作得到了学校行政的`大力支持。全体老师共同参与，体育组全体同仁共同努力、团结协作。一学期以来各方面的工作都做得有条不紊，较好地完成了本学期工作。现从以下几个方面作简单总结：

在教学当中，我们认真学习新课标准，认真备课，努力上好每一节体育课。加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和积极性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的能力和素质，使体育课成绩有明显的提高，使学生明确上体育课的意义和目的。学理论、讲方法、抓实效、促发展，在和谐的氛围中青年教师的课堂教学水平正逐步提高。在本学期的体制测试中，优秀率达30%几个率达99、8%，在全区名列前茅。

本学期我组每周进行一次教研活动，活动主题与教师业务紧密相连，内容含盖了教学、训练、教师职业发展。本学期我组继续开展省级课题的子课题“阳光体育活动的校本化研究”，体育组的“体育俱乐部的实验研究”已由区选送至市体育论文年会。通过课题的研究，提高组员的科研能力，充实自己的理论知识。正是由于教研活动的常态化开展，组员的理论水平得到明显提升，于雷顺利获得老师获得常州市“教坛新秀”。

本学期我校成功举办了第四届体育节暨第四届家庭健身节。以“阳光体育与全民健身同行”为主题。运动会分成团体操、民族传统项目比赛、亲子比赛三个系列体育活动。学生、家长、教师积极参与，在比赛中培养学生团结协作、开拓进取、顽强拼搏、不怕挫折和失败、敢于竞争的团队精神。“大课间”依然有声有色的开展，主题单元式的活动形式有机的结合，促进学生的全面发展。通过一系列阳光体育活动的开展进一步加强生生之间、师生之间、学校与家庭之间、人与人之间和谐关系，营造一个和谐的校园氛围。

回头看看走过的路，有辛勤的汗水，也有丰收的喜悦。成绩属于过去，未来在于不断地进取，我们体育组在今后的工作中，将进一步用新的理论不断武装自己的大脑，提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地地完成教育教学任务，再铸怀小明天的辉煌！

**学校体育工作总结报告篇七**

低调做员工，高调做工作。今天本站小编给大家为您整理了学校体育工作总结，希望对大家有所帮助。

在20xx下半年，体育部主要负责和完成的工作有：校运会运功动员选拔、运动员训练、学院篮球赛等。

首先说说运动员选拔，我们体育部是分工选拔，我负责跳高和跨栏项目。由于这两项赛事的报名额数都不够，所以不用选拔，报名的都直接过了。所以，在选拔这块我的任务是比较简单的。接下来是运动员训练，由于我们校区资源有限，跳高训练器材没有，而且我是行外人，所以我的工作就只是负责联系运动员集中训练和签到工作。下面我要重点详说的是这次的学院篮球赛。

首先，球赛算是取得圆满结束，每一场球赛我都在场，我亲眼看到各班团结呐喊的场景，也亲耳听到场下同学为场上同学呼叫加油的声音，而这些都充分彰显出班级的团结，另外，班级之间的球赛的较量，也促进了班级间的交流。简而概之，本次的篮球赛事，基本达到了组织球赛的初衷，即，凝聚班内同学的情感、加强班级间的友谊交流。

同时，也加强我们体育部内部干事之间的交流和加深彼此间的了解。

然而，事情并不会那么完满，在这次球赛中，也反映出很多能避免或者说不足的地方，我在此做深刻的检讨和反思。

首先，这次球赛由于客观可用时间的关系，准备得有点仓促，球赛开赛的第一天，比较乱，这个情况是很糟糕的，于内，它反映出我们内部的组织能力有待加强，于外，别人会怀疑我们整个学生会的组织能力。这种现象，是很值得反思和避免的。

其次，安排工作人员维护现场秩序方面，我们一开始没有能很好地给当天的工作人员交代好工作要点，而他们又不清楚，当然，很多也没有问，导致部分工作人员只看比赛或者聊天而没有很好地维护好比赛现场秩序。我们全体体育部成员已经认识到这种情况的恶劣性，请大家相信我们，我们以后会做得更好。

最后，由于这是我们新生第一次接地任务，很多很多的错误，能避免的，我们都没有避免，我们也从中吸取了教训，也确信以后我们一定会做得非常出色。

经过一次的磨练，我们对下学期的工作已经做好了准备，接下来的趣味篮球赛、学院联赛，我绝对相信我们团队，可以做得井井有条。

20xx年9月3日，公共管理学院学生会进行了第十三届团委学生会换届选举大会，由此诞生了新的第十三届体育部。在随后的一周内经过面试，体育部在原来两位副部的基础上增加了一位副部，保证了体育部组织的完整结构。

20xx年9月9日，公共管理学院迎来了新一届的学生，在此次活动中，体育部的具体任务就是组织大家布置会场，帮运行李，做好各种接待工作，配合其他部门一起负责各种维护现场秩序等。事后组织体育部集体前往大一寝室进行探望，详细询问大家的体育特长和爱好，做一个比较清楚的认识，也便于体育部未来一年开展工作。

20xx年9月16日，为了团委学生会更好的延续以及传承下去，团委学生会在之远607教室举行了迎新宣讲会。在准备宣讲会过程中，秉着积极为学院体育事业做出贡献的原则上，总结前几届体育部工作的经验与教训基础上，做了很多的要求与改变，在宣讲会上，体育部作为最后一个出场，引发了宣讲会的高潮。

20xx年9月18日，学生会在之远楼102教室进行了对大一学生的面试工作，体育部认真准备了诸如如何看待运动会、如何鼓励大家积极参加学员活动等符合体育部工作要求的问题，在经过大家集体的讨论以及与大一的不断沟通，与主席团外加各个部门的协调后，确定招李成、李立权、郭志强和李敏加入体育部这个小家庭。

20xx年9月27日，体育部在团委办公室举行本年度的第一次例会，在会上对各个干事进行了体育部的详细介绍，并对接下来的一学期的各项活动做了大致安排，使干事对自己未来一学期甚至一整年都有一个大致规划。在招新结束后，体育部组织了新老生篮球对抗赛、足球选拔赛等熟悉了解大一的各项活动。

20xx年9月29日，体育部得到参加第五届“东财杯”男女排球赛、第八届“东财杯”男子足球赛的通知，由于国庆长假的到来，不能很好的迅速开始备战三项比赛，但是体育部在放假前对各人都进行了任务分配。在放假结束回来后分别进行了男女生的动员活动，得到了大家的积极响应。

20xx年10月8日，参加了校团委组织的东财杯抽签活动，也确定了女排、男排、男足三支队伍的对手。在抽签结束后，立即组织了队员训练，并为比赛进行了选拔，为接下来的比赛做最好的准备。

女排

作为上届排球赛的第四名，今年公管女排作为种子队位列b组b1的位置，和成教、金融、法院分在同一个小组。在大四面临考研找工作无法参赛、09级在第七届排球赛时无人参加、去年取消排球赛等不利因素，使得参加女排比赛的运动员很多都是大一的新生，其中很多人大学之前都没有碰过排球。在组织了三次训练后开始了“东财杯”的比赛。

10月13日女排迎来了小组赛第一个对手成教，在排球场上等待了近20分钟后，被告知对手未能及时参赛，公管女排得以以2比0的比分不战而胜，迎来开门红。

10月20日，在付晓学姐的带领下，公管女排展现出强劲的实力以25:14,25:10连下两局战胜对手，这样使得最后一轮只要不是惨败给金融，就将以小组赛第一进入四分之一决赛。

10月22日，在出线无忧的情况下，公管女排始终没能打出自己的精神，被对手轻松击败。这场比赛也暴露出了很多问题，最主要的就是在落后的情况下，大一的小孩不能及时调整自己的心态。

在出线之后，公管女排与a组的小组第二萨里相遇在四分之一决赛。首局上来就被对手连得10分，队员的心理也很快崩溃，在暂停之后情况有所好转，无奈前面落后太多，只能看着对手先下一城。在第二局进行了简单的换人调整之后，在发球环节也比第一局有所起色，但一传的不到位使得比分渐渐拉开，最后的发球下网让对手拿下第二局。在第三局非保不可的情况下，队员也渐渐的找到了一些感觉，也打的更加的轻松。双方比分交替上涨，可惜队员在几个关键球的处理上显得不够成熟，只能看着对手拿下最后一分。公管女排至此结束了本次东财杯的征程。

小结：此次比赛给人的第一感觉就是大一的新生过于紧张，过程中有点害怕失败，显得不够兴奋。在比分领先的情况下还能保持轻松地心态，在对手连得几分后，就渐渐的没了士气。排球赛是一项团队运动，但在比赛中并没有体现出团队的意识，这也是今后体育部工作中必须解决的问题。

男排

上届男排就没有出线，伴随着06级、07级的离开，公管男排的队员也迎来了换血，只是没有东财杯这一平台，换血显得很失败。此次的排球赛参赛的绝大多数都是大一的，造成这样结果的原因很多，其中最主要的还是去年的东财杯取消，导致队员没有经过大赛的锻炼，平时也没有练习，最终的结果就是08、09、10级都没什么人参与进来。

10月18日公管男排迎来了上届比赛的亚军工商排球队，以大一为班底的公管男排毫无意外的以0比2输给了工商。对手作为上届亚军，实力明显的强于我们，外加这是第一场比赛，队员都放不开，一点配合也没有，输球也就在所难免。

在10月21日与国贸的比赛中，经验成为了左右比赛胜负的最关键因素，在关键分的把握能力上明显不如国贸男排，输球也就显得正常了。

在两连败、未能拿下一局的情况下迎来了最后一个对手管科，在先失一局的情况下，队员反而越打越兴奋，在第二局反超比分拿下三场比赛以来的第一局，尽管最终实力上的差距使得第三局还是被对手拿下，但队员在连续的失利后并未丧失信心，在不利的情况下还能赢下一局就显得那么的珍贵了。

小结：此次男排可谓低调出征，赛前也没有什么期望，完全秉着锻炼、提高实力、为下届东财杯做准备的心态参加此次比赛。在经过短时间的训练磨合就参加比赛，还能不断打出精彩的配合，完全有理由使我们相信来年的东财杯一定能取得优异的成绩。

纵观男女排球赛，都是以大一为班底，在比赛过程中处理球显得很毛躁，心态也很急，缺少比赛经验是最主要的问题。在经过了一届东财杯的比赛后，他们的心态也会更加的放松，更好的去和队友做配合，只要在今后的时间里经常地组织训练，相信在明年的东大杯赛场上一定能取得更好的成绩，让我们拭目以待。

足球

说起前几届的足球赛，都是一言难尽。以前的公管足球队连续拿了两届亚军，但随着队员一批批的毕业离校，公管男足再也没有雄起过，更令人失望的是连续两届都没能取得胜利。

10月17日，公管男足迎来了上届冠军会计队，开场5分钟，会计队一名后卫因为故意手球被红牌直接罚下场，这一变故令比赛双方都措手不及。渐渐的凭借人数优势占据绝对主动，会计队只能收缩防线全力防守。最终比赛双方互交白卷，足球队取得一分，开了一个好头。

10月25日与管科的比赛就成了是否能出线的关键，凭借上场比赛带来的自信，队员们对于这一场比赛也给予了很高的期望，都显示出了必拿3分的决心。由于管科上一轮意外的输给了酒店，上届的前八名管科出线压力陡增，这一场也就必须全力争胜。开场对手踢得相当积极，凭借不惜体力的拼抢在开始的时候占据场上优势，采取防反战术的我们也不急于进攻。在上半场快结束的时候，利用对方后卫情急之下回传门将犯规，获得一个禁区线上的间接任意球，可惜打在人墙上弹出。上半场都未能攻破对方球门，下半场易边再战，很快取得进球。对方后卫在禁区内手球犯规，裁判果断指向点球点，推球门死角，球进。在领先之后开始稳固防守，可惜最后时刻送给对手一个任意球，精彩配合打入，扳平比分，这个结果令比赛双方都不能接受。

在两连平之后，也迎来了和酒店的生死战，在对方领先我们一个积分的情况下，我们只有战胜对手才能出现，否则就被淘汰出局。不利的是赛前换裁判以及换小球门，这对于我们必须取得进球的情况来说更是雪上加霜。上半场都没什么机会，在要么继续前进，要么淘汰的情况下，下半场开场就取得了进球，全队也开始全力死守保持胜果，最终以一胜两平小组第二出线。

进入淘汰赛遇见了国商，在大场踢球对很多人来说都已经不再习惯了，开场的不适应使得对手很快攻入一球。随后的比赛中，在进攻端大家都没什么好的机会，比赛也渐渐趋于平静。下半场开场后开始加强进攻，可惜场地问题外加体能的下降，没能打出平时训练的配合。最终以0比2不敌对手，遗憾出局。

小结：这次足球赛能出线的主要原因是大家都互相鼓励，平时也常聚在一起训练比赛，也相当的熟悉了。针对对手做不同的战术安排也是一个很重要的原因。这就要求体育部在以后的工作中，不能因为要比赛了才组织训练，平时也可以组织出去玩，在锻炼身体的同时，提高队伍的战斗力。

每年学校组织的的12.9长跑活动由于今年临时取消，也使得体育部对此项活动不怎么放在心上，也导致了对大连市的长跑活动准备不足，以后不管有没有活动，都应该做好准备工作，再不能出现这样的情况。

每年体育部都会组织学院趣味运动会，考虑今年大一的很多人参加的活动过多，加上期末的临近，没有足够的精力来组织，可能会把这项活动放在明年开学初举行，为4月份的篮球赛、5月份的运动会预热。

相信通过这学期体育部全体成员的集体努力，体育部自身的不断反省与开拓创新，让我们有理由相信明年一定会给学院带来更好的成绩和更多的欢乐。

临近年底，一学期的学习、工作即将进入短暂的结束。在这一学期将要结束的阶段，我部对本学期以来的工作进行一番总结，希望可以总结出我们工作中的优点和弊端，为今后的工作提供一些参考。

在过去的这一学期，我们体育部迎合院学生会、团总支组织了不少活动。一下是各个活动的简述：

1、9月份，在迎来20xx级新同学进行完紧张的

军训

后，我部接到了了第七届运动会的同志，于是便展开了紧张的备赛工作。在9月27号，完成了本系的选拔赛，并确定了具体名单。紧张的选拔赛，既让我们大家相互熟悉，又拉近了彼此的距离，培养了大家的感情。与此同时，我部担负着20xx级新生的体能测试、体育选课的重担。这几件几乎同时接的任务，让我们成员之间的配合更加默契。

2、10月份，自从选出运动会参赛人员后，每早进行训练。由现任体育部长李每早带着大家进行训练。曾经身为体育特长生的李，每早带领着竞技项目的运动员进行训练，按着体育生训练的方式进行逐一交流、示范。每早的训练任务根据大家的情绪、身体状况而定。终于，在经过大家不懈的努力后，在20xx年10月24、25号两天的紧张比赛后，中文系夺得了总成绩第八、道德文明奖的成绩，虽说不是很理想，但是经过近一个月的训练、交流，大家的情谊更加深厚，也激起了大家对运动项目的热情，为下一届运动会奠定了良好的心态基础。同时，也发掘了一部分身体素质好、训练积极、态度乐观的同学，为以后的体育活动奠定了人员基础。

3、11月份，随着运动会结束的哨声，紧随而来的是第八届篮球赛。在运动会前大家都把训练的目光集中在了田径运动项目的训练上。其实，还有一班我们应该敬佩的人，在每天努力的训练着。那便是我系男篮、女篮队员们不懈努力的身影。在10月28日，篮球赛开赛后，我系女篮随输了第一场，但是最终还是跻身了前六，同女篮一样，男篮也是勇敢应赛，取得了前六的成绩，为我系体育项目赢得了光环。

4、11月份，篮球赛结束后，系排球队开始了紧张的训练、选拔人才的时候，在11月25日，我系开展了系排球赛争霸。各个专业的男、女排都在经历过近一个月的集训后，在比赛中表现突出。最终分别评出了男、女排各前三名，以及优秀奖。这次活动，调动了大家的积极参与活动的积极性，增深了同学之间的友谊，培养了专业之间的同学情。通过这次比赛，我系排球队选拔了一些水平较高、训练刻苦的同学进入排球队继续为系队效力。

5、12月份，11月25日，我部接到院学生会举办羽毛球大赛的通知，并于11月27日进行了紧张的选拔。通过紧张的选拔，选出了男、女选手各两名。由于水平有限，在12月4日的初赛中，我系代表队由于实力悬殊，第一轮前三局直接被淘汰出局。针对于这一点，我们应该深深的反思。由此，初步计划，组建一支羽毛球队。具体事宜，在明年

工作计划

中详细提出。

6，12月份，我系主办了迎元旦晚会暨优秀学生表彰大会，我部充分配合其他部门，一起努力，保障了晚会的圆满成功。

7，12月份，为了备战明年三月份的“阳光长跑”，我部在全系组织了报名，并在每周二、四早进行训练。由于现已进入末考复习阶段，考虑同学们各方面的压力，本周开始停止训练，待来年来了继续。

至此，体育部的工作今年已经进入收尾阶段。总的来说，这一学期里，体育部的工作得到了老师和同学们的支持和认同，但是，还是有很多不足的。以下做出总结：

(1)缺少体育方面、尤其是田径方面相对专业的干事。这一点，在备赛运动会期间便显现出了弊端。由于缺少相对专业的干事，出现一人带多人、带不过来、降低训练效果的问题。这一点，李xx个人有所计划，在明年计划中详细论述。

(2)缺乏操办各种体育活动的经验。这一点，是由于我们没有好好向上一届学姐学长好好学习造成的。以后，会好好想学长学姐求教，并及时积累、总结。给以后的体育部留下经验。

(3)干事人手不够。往往多个活动赶在一起，便出现了人手不够、手忙脚乱的局面。当然，这相当大部分的原因还来自于部长的安排不当、领导能力不足上。我们会吸取教训，继续努力。

虽然这么些不足的地方，但还是有成功的。相信我们在未来的工作中，能够做得更好，取得更优异的成绩。

二、新的计划

由于种种问题以及工作的需要，我部现做出明年关于我部的工作计划，希望能够再接再厉，勇创佳绩。

1、为了丰富同学们的业余生活、增强友谊、提高水平、选拔一批男篮、女篮队员，现拟定于20xx年3月上中旬全系进行一场篮球友谊赛。并于现在已下发通知，各专业各班已经开展相关工作。具体事宜，另行通知。

2、为了增强同学们的体质、在运动会上能够取得更优异的成绩，计划成立一支训练队，以便有更多相对专业的同学在运动会上为系里赢得更多的荣誉。主要训练项目为跑、投、跳等田径项目，由李带队训练。

3、我校每年都有乒乓球、羽毛球赛，本系几乎从未取得过相应名次，所以，计划成立乒乓球队、羽毛球队各一队。一是丰富同学们的业余生活，二还可以有相对高水平的选手可以去代表系里参加比赛，取得成绩。

4、为了20xx年3月份的“阳光长跑”，春节开学后，我部将重抓长跑训练，用相对严格的训练方法去对选手们进行训练。

5、20xx年的排球联赛是我系获得荣誉的又一机会，我部会紧紧围绕系排球队，以排球队为中心，开展训练，配合系队工作。

6、在20xx年的“大学生艺术文化节”期间，我部要与其他部门好好配合，一起搞好系里的各种活动，并且在“大艺节”期间，我部也会以系学生会名义举办一些团结友谊的活动，例如：羽毛球赛、乒乓球赛等各种友谊联赛。

7、在20xx级新生入学后，便开展发掘体育苗子的工作，为篮球队、排球队、运动会吸纳优秀人才。

8、20xx级新生军训完，便着手准备20xx年运动会备赛事宜。

由于具体时间具体事宜，我部会在相应阶段出示相应工作计划，目前的工作计划就这些。希望能够对明年的工作有所帮助。

任重道远，希望本届体育部成员、下届成员能够发挥自己的力量，共创中文体育辉煌!

**学校体育工作总结报告篇八**

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，原先都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的`全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各项资源，做到运动员、训练时间、训练场地器材的落实，及早地制订了切实可行的计划.通过努力，取得了较好的成绩。

六、重视场地器材建设，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度等仪器。

七、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

**学校体育工作总结报告篇九**

本学期，我校坚持全面贯彻党的教育方针。坚持以“健康第一”为指导思想;把体育教学工作放在应有的位置;以构建“和谐校园，让学生快乐健康成长”为教育宗旨。全面地推动学校的体育教育改革工作发展。

学校体卫工作，是教育教学工作的重要组成部分，它有着举足轻重的作用。学期初，校领导对体卫工作，十分重视;成立了以主管校长为首的体卫工作领导小组、预防食物中毒工作领导小组、学校安全预防工作领导小组;明确了工作目标，层层落实，责任到人。同时对学校体育器材、场地进行投资维护，不断完善。创建了良好的教育教学环境。

在体育工作中，体育组的教师积极参加政治学习，认真领会党的政策和有关教育理论，做笔记经常反思;使得教育教学工作能够时刻围绕学校整体教育工作进行。在教育教学中，体育组的教师们，经常在一起认真学习《新课改》的有关理论，积极参加校内外教研活动和市、区教育局组织的学习观摩活动、教研组内，开展教研课评比活动;互相听课取长补短，不断提高教学水平。

在以“健康第一”为指导思想同时，我们狠抓课间操，做操质量。体育教师利用体育课和活动课时间协助班主任抓广播操训练，使得每一个学生都能够积极投入到课间操锻炼中来，并开展了广播操比赛，强身健体，达到了较好的锻炼效果。

我校在学期初，就全面启动小学生阳光体育活动的实验工作，确保学生每天一小时体育活动时间;开展丰富多彩的课间体育活动，使更多的学生积极参与，努力达标。在方案实施中，尊重学生的主体地位，以引导学生自主活动为主，教师讲授、指导为辅。让学生多练、多动、多想，充分发挥学生的个性特长。丰富了学生的课余文化生活。先后举办了田径选拔比赛，篮球选拔赛等小型多样运动会。

同时开展了教工拔河比赛活动;不但提高了学生的身体素质。也活跃了教师身心，提高了身体素质。坚持以田径、篮球为传统项目的课余训练，做到四落实，保证训练质量，提高了学校运动队水平。以小型多样的\'乒乓球、篮球、棋类等为特色，丰富学生的课余文化生活。严把《学生体质健康标准》测试关，贯彻“学校教育要树立健康第一”的指导思想，全体育组的教师圆满地完成学年度《学生体质健康标准》的登统上报工作。合格率98%优秀率29%良好率28%及格率41%。通过测试，使学生养成了积极参加体育锻炼的习惯，提高自身自我保健能力和体质健康水平。

在\*\*年4月，校篮球队在县小学篮球赛取得第五名;5月学校乒乓球队在体育组老师带领下，参加了长兴县小学生乒乓球比赛获得男子团体第五名、女子甲组团体第四名的好成绩。10月第二届学校田径运动会在体育组和其他老师们不辞辛劳，积极组织全校各班学生，参加竞赛活动;使得运动会能够圆满成功，为学校参加县田径运动会提供了有利的依据。在11月县田径运动会上取得了团体第九名的好成绩，顺利取得甲级队。

本学期即将结束，成绩只能说明过去，我们决心在上级正确领导和关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好，在新的一年里取得更大的成绩而贡献出我们应有的力量。

**学校体育工作总结二：**

**学校体育工作总结报告篇十**

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编整理的学校体育工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期学校体育工作以《学校体育工作条例》为基本法规，以“健康第一”为宗旨，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。全面进行健康教育，增进学生的健康知识，明确健康的价值和意义。

1.充分认识抓好小学体育工作是一件关乎国家、民族未来的大事。以“健康第一”的思想为指导，把学校体育作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

2.贯彻落实全国体育工作会议精神，广泛深入开展“全国亿万学生阳光体育运动”，结合《学生体质健康标准》的实施，上好体育课，实现青少年学生每天锻炼一小时，在学校中掀起体育锻炼的热潮。

3.贯彻两个条例，上好两操两课活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

4.继续抓好学校体育特色项目，各个运动队的训练及体育特长生选拔培养工作。努力打造足球特色，在全校范围内掀起足球热。

5.坚决依法治教，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课。我们严格按照课程方案的规定，一二年级每周体育课时4节，三至六年级每周3节；全体学生上午安排25分钟的课间操，5分钟的眼保健操。我们要求每个学生至少掌握两项日常锻炼的运动技能，形成良好的体育锻炼习惯；并通过家长学校，普及科学的健康观，养成终身锻炼的好习惯。

6.积极开展丰富多彩的课外、校外体育活动。通过“我选择、我喜欢、我活动、我健康”形式多样的体育活动，让学生以饱满的激情，良好的体育锻炼习惯，投身于“全国亿万学生阳光体育运动”中来，使这项利在当代，功在千秋的大好事能够广泛、深入、持久地开展下去。

7.抓住机遇，培养学生终身锻炼身体的好习惯。我们要广泛宣传“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”这一富有时代特征的\'口号，掀起全校体育运动的热潮，保证让每一名学生都做到“每天锻炼一小时”。

8.制定并落实科学、规范的作息制度。在日常工作中，切实依法保证学生睡眠的权利，减轻学生的课业负担，真正把课外时间留给他们，确保每个小学生每天睡眠时间不少于1o小时。

9.逐步建立健全学生体质健康状况监督机制。继续坚持每年一次的全体学生常规体检制度；逐步建立健全学生体质健康状况监督机制。

10.加强资料管理。以条例为依据把学校体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动进入区级体育先进行列。加强资料积累,完善运动队档案,搞好运动队建设。

11.做好器材管理 有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

13.抓好体育教研组建设，加大教科研力度，提高教师的整体素质。

14.积极参加上级组织的各种体育比赛。由于领导重视、班主任老师们支持，体育组老师团结协作，取得了较好的成绩。市足球联赛分区赛女队冠军、男队第三名，参加市决赛女队取得了第二名的好成绩；区田径运动会总成绩第四名；十二项联赛总分第一名。

15.规范课间操管理。重点：音乐的选择、动作的编排、时间的掌控、入场退场的顺序、做操的质量等。

16.成功举办了第一届“校长杯”足球联赛。

1.体育教师配备不足。

2.生源不足。

3.因时间关系，班级足球联赛没有开展，放在体育节中。

**学校体育工作总结报告篇十一**

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，个性是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原先在农村都未理解正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际状况上好每节课。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的状况，透过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生用心进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，用心发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。透过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《武魂》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。透过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，构成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。学校运动队更是在省、市武术比赛中获得了多次奖励。电视台和报纸多次对我校进行了报道。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划。透过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳同学获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李同学获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭同学获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏同学获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏老师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计、攀登架、等仪器。

**学校体育工作总结报告篇十二**

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决,决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的.规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。多次在区广播操、创编操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次远足活动，举办一次校级运动会；每学期开展一次爬山活动。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我区中小学生运动会上获得团体总分前三名的好成绩。

(教育整理)

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

**学校体育工作总结报告篇十三**

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

8、同事的理解、信任、支持和帮助，是体育教学工作的最强劲动力，也是出色完成教学工作取得成绩的基础。保亭中学体育科组的领导、同事，在教学、生活中给予每位科组成员以极大地帮助和支持，共同进步，让每位成员轻松愉快的工作，取得应有的成绩。

本学期体育课组领导给予我极大地信任，组织坚持业余篮球训练，制定详细的训练计划，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的\'工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

训练中我注意学法指导的有效性，创设有趣轻松的教与训的科学组合，激发学生的学习兴趣，使学生理解和明确自己要达到的训练目标和训练内容。让学生在训练过程不断获得愉快与成功的体验并获得知识、技能和能力发展，最终达成训练的阶段目标。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

本学期，我校坚持全面贯彻党的教育方针。坚持以“健康第一”为指导思想;把体育教学工作放在应有的位置;以构建“和谐校园，让学生快乐健康成长”为教育宗旨。全面地推动学校的体育教育改革工作发展。

学校体卫工作，是教育教学工作的重要组成部分，它有着举足轻重的作用。学期初，校领导对体卫工作，十分重视;成立了以主管校长为首的体卫工作领导小组、预防食物中毒工作领导小组、学校安全预防工作领导小组;明确了工作目标，层层落实，责任到人。同时对学校体育器材、场地进行投资维护，不断完善。创建了良好的教育教学环境。

在体育工作中，体育组的教师积极参加政治学习，认真领会党的政策和有关教育理论，做笔记经常反思;使得教育教学工作能够时刻围绕学校整体教育工作进行。在教育教学中，体育组的教师们，经常在一起认真学习《新课改》的有关理论，积极参加校内外教研活动和市、区教育局组织的学习观摩活动、教研组内，开展教研课评比活动;互相听课取长补短，不断提高教学水平。

在以“健康第一”为指导思想同时，我们狠抓课间操，做操质量。体育教师利用体育课和活动课时间协助班主任抓广播操训练，使得每一个学生都能够积极投入到课间操锻炼中来，并开展了广播操比赛，强身健体，达到了较好的锻炼效果。

我校在学期初，就全面启动小学生阳光体育活动的实验工作，确保学生每天一小时体育活动时间;开展丰富多彩的课间体育活动，使更多的学生积极参与，努力达标。在方案实施中，尊重学生的主体地位，以引导学生自主活动为主，教师讲授、指导为辅。让学生多练、多动、多想，充分发挥学生的个性特长。丰富了学生的课余文化生活。先后举办了田径选拔比赛，篮球选拔赛等小型多样运动会。同时开展了教工拔河比赛活动;不但提高了学生的身体素质。也活跃了教师身心，提高了身体素质。坚持以田径、篮球为传统项目的课余训练，做到四落实，保证训练质量，提高了学校运动队水平。以小型多样的乒乓球、篮球、棋类等为特色，丰富学生的课余文化生活。严把《学生体质健康标准》测试关，贯彻“学校教育要树立健康第一”的指导思想，全体育组的教师圆满地完成学年度《学生体质健康标准》的登统上报工作。合格率98%优秀率29%良好率28%及格率41%。通过测试，使学生养成了积极参加体育锻炼的习惯，提高自身自我保健能力和体质健康水平。

在年年4月，校篮球队在县小学篮球赛取得第五名;5月学校乒乓球队在体育组老师带领下，参加了长兴县小学生乒乓球比赛获得男子团体第五名、女子甲组团体第四名的好成绩。10月第二届学校田径运动会在体育组和其他老师们不辞辛劳，积极组织全校各班学生，参加竞赛活动;使得运动会能够圆满成功，为学校参加县田径运动会提供了有利的依据。在11月县田径运动会上取得了团体第九名的好成绩，顺利取得甲级队。

本学期即将结束，成绩只能说明过去，我们决心在上级正确领导和关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好，在新的一年里取得更大的成绩而贡献出我们应有的力量。

**学校体育工作总结报告篇十四**

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以加强学生健康为健康指导思想，工作以全民休闲为学校体育工作的宗旨，深入开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育部工作的政策和法规》，全面贯彻党内的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把教学改革和提高学生健康当作水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期驻点召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决,决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

严格按照有关规定合理使用体育经费，需要满足教学和竞赛科研工作的需要。认真制定严格的体卫工作组织工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育科研工作条例与评先相结合，条例把贯彻体育党务工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康成长水平的提高，作为评选先进班集体的首要重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动辅导员的指导老师积极性。

认真贯彻体育教学内容，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和发展水平，严格按照教学方法的规定，制定好文化教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，切实加强对学生的指导，努力提高思潮学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育工作有了较大幅度的提高，教学活动演变水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的时代特色。课间操是反映学校体育工作的`一个窗口，也是实施素质教育的凸现具体体现，小学生正是长胸部的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到远远超过锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的总体而言意识和小学生集体主义观念。

如何上好每天的体育课，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了市八的模式，使我校健美操的课间操向着娱乐化、趣味化的轴线发展。在课外活动中，我们以学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一体育活动时间，并认真本科课程组织和辅导课程内容，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。这学期四、五、六年级校田径比赛，一、二年级拔河比赛，三年级30米往返跑比赛。

认真抓好运动队的特训与管理工作。多年来，雷米雷蒙县我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

1、武术操质量不高

措施：利用体育课时间，复习武术操，也是很好的热身社会活动。

2、体育文化节社交活动范围有待扩大

修改活动方案，活动的项目更新，参加的人数增加。

3、体育课练习密度与强度偏小。

体育课通过组织形式、活动内容、练习的次数等稳步提高。

**学校体育工作总结报告篇十五**

阜南县教育局以《中小学体育工作督导评估指标体系》为依据，认真贯彻执行《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。现将学校体育工作开展情况总结如下：

教育局严格要求各校执行国家教育课程标准，按要求开足开齐体育课程，充分发挥体育课堂的主阵地作用。任何学校不得以任何理由挤占、挪用体育课时间。严格落实中小学生每天一小时阳光体育活动，保证开足体育课时，形成间操课制度，坚持课外体育活动。

教育局要求各校都成立各种社团以及各种兴趣小组，各校的训练队主要有田径、乒乓球、足球、篮球等，并进行科学训练。充分利用课余时间和学校体育场地、器材，充分利用住宿生在校早晚时间，有计划、有组织地开展课余体育训练，保证学生每天在校参加一小时的体育锻炼。

教育局有计划的\'每年举办中小学生田径、篮球、足球、排球、啦啦操等比赛。同时要求各学校也要举办学校体育竞赛，贯彻小型多样、单项分散、基层为主、勤俭节约的原则，组织开展经常性的班与班、年级与年级间的田径、球类等多项对抗比赛和丰富多彩的群众性竞赛活动。

继续深入贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》精神，继续推进阜南县全国青少年校园足球改革试验区各项工作，进一步提升我县校园足球发展水平。继续做好学生体质健康监测与预警工作，建立健全学生体质健康档案，不断提高广大学生身体素质和健康水平，力争我县中小学测试合格率逐年提高。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn