# 2024年中班健康教案保护牙齿设计意图(模板12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-17

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。中班健康教案保护牙齿设计意图篇一在之前检查视力时...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇一**

在之前检查视力时，我们班有不少孩子的视力低于平均标准，而在平常与孩子的聊天与谈话中也了解到，他们在家都喜欢看电视、玩手机、ipad等电子产品，对保护眼睛十分不利。同时在平常的一日生活中，许多小朋友喜欢用力揉眼睛，缺乏对眼睛重要性的了解以及保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，孩子们参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。因此，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

本次活动共分为三个环节，第一环节：游戏导入，引起幼儿兴趣的同时带领他们了解每个五官的具体位置;第二环节：说一说，请小朋友踊跃发言，说一说五官的用处以及如何保护五官，听一听他们对五官的了解有多少;第三环节：贴一贴，在动手操作中进一步让幼儿加深了解。

1、初步懂得保护视力的重要性。

2、了解学习-些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。

五官的图片每人一套、固体胶。

一、共同游戏引起幼儿兴趣

1、“请小朋友们跟老师一起做‘指鼻子’的游戏，好不好?”

2、讨论五官的名称位置

“朋友们，你们的小脸上面都有什么?”(请一名幼儿上前来让其他幼儿观察)

“眼睛长在什么地方，有几只?”

“鼻子有几个，长在什么地方?”

“嘴巴有几张，长在什么地方?”

“耳朵有几只，长在什么地方?”

小结：原来我们的脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子

二、说一说说一说五官的作用以及保护五官

听故事了解五官的作用。

眼睛(看)耳朵(听)嘴巴(尝)鼻子(闻)

小结：他们的本领这么，我们应该怎样保护他们呢?

三、贴一贴在操作中进一步加深了解

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位置粘贴

小结：来看看家贴的五官位置对不对。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇二**

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，许多小朋友都检查出了龋齿，如何保护牙齿成了一件迫不及待的事。但关于牙齿的保健常识却知之甚少。让幼儿亲身体验龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，必须尽快让幼儿掌握正确的刷牙方法，了解牙齿的保健常识。从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

教学目标

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识,掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙,养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动重点难点：

活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

活动难点：

蛀牙形成的原因。

教学准备

教具：

1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；

2、龋齿形成过程图解;刷牙方法图解;浅龋、中龋、深龋的图片；

3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

4、牙刷一个；

5、每人一个饼干；

6、每人一面小镜子；

教学过程

一、情景交流,引出牙齿课题。

师：嗨，大家好，我是牙科医生，能让我看看你的牙齿吗？

咦，你的牙齿上有个小黑点，是蛀牙了吗？痛吗？

师:小朋友肯定想知道她的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧!

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

三、龋齿形成的原因

1、蛋壳在醋里会变黑变软，变黑坏掉的牙齿叫“龋齿。

2、出示图片讲解龋齿的形成（讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。）

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

四、预防龋齿,保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

五、师生共同寻找保护牙齿的方法。

教学反思

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇三**

教学目标：

1、初步清楚虫牙产生的理由，明白牙保养健身的关键。

2、学习准确的刷刷牙方式。

3、愿意保卫自个儿的牙，乐意早上晚上刷刷牙。

教学预备：

1、一個小狗熊头部装饰，一副黑色双眼做“龋齿虫”。

2、牙模型一副。

3、1盒牙膏，每人一把牙刷、一個水杯事先放于洗手洗脸间。

教学过程：

1、猜谜语，导出教学。

谜语：小小石子硬又白，井井有条排两排。每天早起刷干净，结坚固实不爱坏。

2、听小故事《小狗熊拔牙》，清楚产生虫牙的理由，明白牙保养健身的关键。

幼儿教师扮小狗熊手扶腮做难受状，并请孩子猜一猜小狗熊怎样啦?

孩子听小故事。

探讨：小狗熊的牙为何被拔掉?牙被拔掉有何不便?

3、孩子互相沟通，明白牙保养健身的简易方式。

(1)孩子互相看小伙伴的牙，自由沟通看牙的经历与体会。

(2)请孩子说一说自个儿是怎么样保卫牙的。

(3)幼儿教师总结：例如果不留意保卫牙，牙亦会得病的，牙齿痛是会直接影响我们吃东西，不可以好好的睡，并影响我们的身体健康;缺乏牙时，讲话不清晰明了;虫牙严重的话，此外还会非常丑陋哩!

4、探讨准确的刷刷牙方式，并徒手练习。

(1)幼儿教师：孩子会刷刷牙吗?我们来教教小狗熊怎么样刷刷牙好不好?

幼儿教师用牙刷在牙模型上演示准确的刷刷牙的方式。

(2)孩子用牙刷做空手练习，“小狗熊”往返查验。

(3)游戏“龋齿虫，快走开”，接着协助孩子练习刷刷牙。

(4)幼儿教师戴上“龋齿虫”的眼镜扮“龋齿虫”，在孩子四周围唱边自由走动，各曲结束之后，“龋齿虫”自由请一名孩子，这一位孩子念童谣“龋齿虫”，快走开，我会刷刷牙赶你走!接着练习刷刷牙一次。其余孩子看他刷刷牙方式是不是准确。

5、孩子分组到洗手洗脸练习。

教学扩展：

运用餐前让孩子欣赏小故事《龋齿虫想乔迁》，启发孩子愿意保卫自个儿的牙。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇四**

1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，助消化，还能助咬准字音，使我们说话清楚。

2、懂得牙齿的用处很，要注意保护好牙齿。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。

2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿胆说出自己的体验，知道是用牙齿助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

2、让幼儿认识牙齿的构造。

(1)你们都有牙齿吗?张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的?

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3)这些不一样的牙齿有什么用呢?

请幼儿看卡片14讨论，在教师的讲解和提问的助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同助我们把食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以助我们吃食物，它还有什么用呢?

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢?饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了?为什么你的牙齿烂掉了?这样有什么不好?让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇五**

全班/小组

1.明白早晚刷牙的重要性。

2．学习刷牙的方法。

3．欣赏儿歌的韵律。

牙刷、牙膏、小镜子。

可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。

牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

1.出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。

2.请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。

3.老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。

4.手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。

5.请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。

6.老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。

总结分享

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

活动评价

1.能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。

2.能坚持早晚刷牙。

延伸活动

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

活动建议

1.在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

2.请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇六**

一、活动目标：

1、了解牙齿，知道牙齿的作用；了解影响牙齿不健康的几种现象。

2、学会自理，运用正确的方法保护牙齿。

3、以拥有健康洁白的牙齿而自豪，从小要养成良好的口腔卫生习惯。

二、活动准备：

（一）经验准备：幼儿了解牙齿健康的标志。

（二）物质准备：牙齿模型、镜子、牙刷模型、食物及多媒体课件。

三、活动过程：

（一）激趣导入，了解牙齿对人的作用。

师：牙齿我们都有，我们在什么时候会用到它呢？小结：牙齿能让我们享受到许多的美味佳肴。

（二）观察牙齿，认识发现。

引导语：刚才屏幕上阿姨的牙齿大家都很羡慕，那你们想看看自己的牙齿吗？

师：（出示镜子）小朋友们都有准备镜子，请你们照一照自己的牙齿。看看你的牙齿长得怎样？小结：大家发现自己的牙齿发黄、发黑、有小洞，这说明我们的这些牙齿不健康，生病了。牙生病带给我们的烦恼可真多！因此我们一定要保护好自己的牙齿。

（三）学会保护牙齿。

引导语：你们会保护牙齿吗？现在我们一起来玩个小游戏“我是小牙医”，比一比谁真的会保护自己的牙齿。

1、幼儿进行游戏活动。（演示课件，伴画外音：这里有1——4四个号，每个号的后面有一幅图片，图片上将会出现一个小朋友对待牙齿的做法。对不对呢？你是小牙医，由你来诊断，要说说理由）

2、提问：平时生活中，我们应该怎么保护牙齿呢？

3、小结：每天都要刷两次牙，早上起床一次，晚上睡觉前一次。少喝碳酸饮料，少吃冰冷、生硬的东西。

（四）活动结束。

师：一口好牙，能给我们带来健康的身体、快乐的生活。让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），珍惜并保护好我们的牙齿，因为我们共同的目标是——没有蛀牙。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇七**

1.知道牙膏和牙刷的名称及用途。

2.学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

1.牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2.事先排好情境表演。

1.请幼儿观看情境表演。

4.教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5.小朋友，刷牙用什么用具呢?(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的`用途。)

6.学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。教师指导幼儿用正确方法刷牙。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇八**

1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。

2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。

课件“牙齿的.秘密”、牙齿模型

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

1、(出示画面)“它是谁?在牙齿上干什么?”

2、(观看课件)“东东的牙齿怎么了?”(变黑、有小洞)

3、还看见了什么?(小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿)。

4、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙(在交流中教师进行简单的统计)

5、蛀牙好不好?会带来什么坏处?(请个别幼儿说说自己的感受)

6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢?(请牙齿好的幼儿来介绍经验)

2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的?(幼儿个别经验再现)

3、正确的刷牙应该是怎样的呢?(出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面)

4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。(教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。)

5、我们一起来做做看。(请幼儿跟着老师一起做刷牙操)

6、看看刷牙了之后会怎样?(观看课件第四部分)

三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

1、(出示刷牙记录表)，记录表上的文字、图符分别表示什么意思。

2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇九**

设计意图：

中班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

活动目标：

1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

活动重点：

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

活动难点：

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

活动准备：

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

活动过程：

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

《保护牙齿》微课活动反思

本次活动选取于中班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的还习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇十**

活动目标：

1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。

2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

课件“牙齿的秘密”、牙齿模型

活动过程：

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

1、(出示画面)“它是谁?在牙齿上干什么?”

2、(观看课件)“东东的牙齿怎么了?”(变黑、有小洞)

3、还看见了什么?(小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿)。

4、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙(在交流中教师进行简单的统计)

5、蛀牙好不好?会带来什么坏处?(请个别幼儿说说自己的感受)

6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢?(请牙齿好的幼儿来介绍经验)

2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的?(幼儿个别经验再现)

3、正确的刷牙应该是怎样的呢?(出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面)

4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。(教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。)

5、我们一起来做做看。(请幼儿跟着老师一起做刷牙操)

6、看看刷牙了之后会怎样?(观看课件第四部分)

三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

1、(出示刷牙记录表)，记录表上的文字、图符分别表示什么意思。

2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇十一**

因本班出现幼儿不刷牙现象;为了培养幼儿讲卫生、爱刷牙的好习惯;结合幼儿的年龄特点，设计该活动过程。

1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。

2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯

1、flish动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅

2、牙型模具一套

1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题

2、基本环节：教师提问引入课题

a、熊宝宝为什么牙痛呀?

b、熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了?

c、医生怎么处理的呢?

3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、教师演示正确的刷牙方法

6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和熊宝宝的角色游戏

换牙是每个孩子必须经历的过程，但是他们对保护牙齿方面的知识知之甚少，有些家长对孩子保牙齿方面指导的不科学，特别是我们这些农村地区，家长往往不重视这一问题，这会直接影响孩子健康生产。所以必须让他们及时了解牙齿的保健常识。另外，现在正值他们的换牙期，学生在换牙期会得各种牙病，这就要求老师进行正确引导，帮助儿童学习正确的刷牙方法，培养他们正确的刷牙和护牙习惯。

**中班健康教案保护牙齿设计意图篇十二**

1、感知牙齿的小常识，萌发探索牙齿秘密的兴趣。

2、了解正确的刷牙及保护牙齿的方法。

1、牙齿模具两副

2、大头儿子和小头爸爸的掌偶各一个

3、录音机和磁带“刷牙歌”

1、感知牙齿

师：这里有两副牙齿，看看有什么不一样？

小结：人一生中共有两副牙齿。第一次长出的牙叫乳牙，第二次长出的牙叫恒牙。乳牙长齐共有20颗，恒牙长齐最多有32颗，也有长28颗。

2、保护牙齿

(1)欣赏故事，感知故事内容。

(2)提问：

a、大头哥哥为什么这么难受？（牙齿疼）

b、大头哥哥为什么会牙齿疼？（吃很多糖，还不刷牙。）

c、怎样让大头哥哥的牙齿不疼呢？（天天早晚刷牙，睡前不吃甜食等）

3、了解正确的刷牙方法并练习。

4、设疑

还有哪些保护牙齿的方法？

四、活动生成及建议

1、与生活领域相结合在个别化学习活动中提供牙齿的模型让幼儿练习正确的刷牙方法。

2、与探索领域相结合将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。进一步了解保护牙齿的重要性。

3、教师和家长联系,达成家园同步，让幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn