# 幼儿园家长学校工作计划(优质12篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-16

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园家长学校工作计划篇一认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园家长学校工作计划篇一**

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2、通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3、开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

（一）发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

1、宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，办出班级特色和品位，其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2、多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用“家园直通车”、“班级在线”等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

（二）开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

1、发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2、办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3、向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么？怎么看？比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力；看孩子是怎样与同伴相处交往的？看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4、加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5、开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当“老师”，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6、开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。”

7、做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8、鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9、重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，每学期1—2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

1、发放新入园幼儿家长须知；小班段召开新入园幼儿家长会。

2、制定家长学校工作计划。

3、推荐成立新一届家委会。

4、更换宣传栏内容。

5、中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1、卫生保健知识讲座。

2、召开第一次家委会会议。

3、结合国庆节向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1、早教活动

2、家园活动——亲子运动会。

3、家长学校讲座。

十二月至一月份：

1、各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2、期末调查问卷。

二月至三月份：

1、召开家委会会议。

2、结合三八妇女节，开展相应活动。

四月份：

1、亲子活动：郊游踏青。

2、家长学校讲座。

3、早教活动。

五月份：

根据幼儿年龄特点分别向家长开放半日活动和亲子同乐庆六一活动。

六月份：

1、大班毕业典礼。

2、评选优秀家长。

3、向家长发放调查问卷，并进行情况汇总。

4、家长学校工作总结。

**幼儿园家长学校工作计划篇二**

一、教学目的：

通过家长学校上课，向家长宣传党和国家的幼教方针政策，介绍幼儿园教育的基本要求和有关家庭教育知识，从而提高家长自身素质和家庭教育水平，增强家长责任感，促进家长能积极主动地配合幼儿园对孩子实施体智德美全面发展教育，为祖国的人才培养打下良好的素质基础。

二、教学内容及要求：

1.初步了解当前幼儿教育的要求和幼儿园规章制度，知道合格家长所必备的基本素质，从而更新家教观念，端正教养态度，在思想上和行动上适合于幼儿园教育。

2.了解对幼儿进行思想品德教育的内容，掌握家庭教育中对幼儿进行思想品德教育的途径和方法。

3.知道幼儿应掌握的初步知识，掌握培养幼儿观察力、思维力和发展幼儿口头语言表达能力、计算能力的方法。

4.了解幼儿身心发展的特点与规律，知道幼儿所需的营养，懂得合理安排幼儿饮食结构，掌握常见病的预防措施，重视幼儿户外体育活动。

5.知道为幼儿创设必要的生活环境，注意良好的生活习惯、卫生习惯的培养，掌握必要的安全教育知识。

6.知道对幼儿进行艺术兴趣爱好和初步的审美能力的培养，掌握家庭美育的实施途径。

下一页更多精彩“幼儿园家长学校工作计划”

**幼儿园家长学校工作计划篇三**

一、指导思想

随着教育改革的不断深入,人们越来越深刻认识地到教育作为一项系统工程,学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成,缺少任何一个方面,都会影响着教育整体功能的发挥,所以,幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此,我园将开展一系列丰富多彩的活动,让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法,使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性,使老师与家长之间加强情感交流,从而形成家园共育,更好地教育孩子。

二、工作目标

1、知道家长树立正确的教育观念,学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法,为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律,园本课程,园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义,作用,增强家庭教育的使命感和责任意识。

三、工作措施

常规工作

1、每月一期园刊,内容涵盖家教信息、保健、安全等多方面内容。

2、家长学校每两月上一次课,做到有计划,有总结,有完整的书面

教案

和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。

4、家教宣传栏每两月更换一次。

5、每月底上传资料,让幼儿通过幼儿园的网站对幼儿园近阶段的活动有一定的了解。

活动形式

1家长会。在每学期组织的家长会中,我们除了向家长介绍班级情况,更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流,如对刚入园儿童的家长开设三岁幼儿的年龄特点及其教育要点大班儿童家长进行如何做好幼儿衔接等讲座,丰富了家长的教育经验。

2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导,有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等,还给家长留一点篇幅,供讨论、谈

心得体会

、提意见或建议等,并及时更换。

3、家教俱乐部。针对家长有为孩子购书、借书的需求但缺乏指导,我们创办一个家教读者俱乐部。我们的

口号

是:农民怎样对待庄稼,决定庄稼的命运;家长怎样对待孩子,决定孩子的命运;我们的教育,让每一个常态的孩子超常发展。我们为孩子们提供了大量适合他们看的图书、光盘,让每位幼儿办好借阅卡,每卡有效期一年,押金20元,阅读费20元,有效期满押金归还,一卡一次最多可借两本书或一张光碟,如有损换,酌情赔偿,时间最长为20天。并定期向家长们好的教养读物。

4、咨询活动。组织一支由园长、教务、年级组长组成的咨询队伍,随时为每位咨询者耐心解答家教难题,给他们出谋划策,提供教育建议。

5家长开放半日活动。从8∶00-11∶00,主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的,孩子又是如何生活学习的,孩子在哪些方面还需要加强配合的,以及对活动的意见和建议等。

6家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员,他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定,同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

一、指导思想:

《幼儿园教育指导纲要》指出:家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见,教育好幼儿既是幼儿园的任务,也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否,在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系,取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此,我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向,以争创江苏省优秀家长学校为契机,进一步树立大教育观念,将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标:

1、以各项常规工作为抓手,营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体,开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充,凸现三位一体新合力。

三、具体措施:

(一)以各项常规工作为抓手,营造家园合作新氛围

1、加强自培,优化技巧

力和家教指导水平。如:开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放,在年级组活动中开展与不同家长的交流需注意什么的学习和讨论,设想在期末再组织一次我眼中的家长工作的沙龙活动,要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论,从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作,提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求,也是幼儿园自身发展的内部需求。因此,我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作,并在以下方面有所发展:

(1)家长会:以年级组或班级为单位召开家长会,力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动,如:亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座:从家长的实际需要出发,本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑,邀请有关专家开设1 2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导:结合特殊幼儿追踪观察,每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导,制定并实施相关的指导计划,记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体,开创家教指导新气象

随着网络时代的到来,互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣,还给人们的交流和联系带来了方便和快捷,能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道,使双方进行思想融合,达成共同意见,形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上,我们将进一步建设好幼儿园网页,并结合锡山区朝阳网上家长学校网络平台做好以下工作:

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作,实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育,达成双赢的目的,一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作,确保运行正常。另一方面,我们发动教师通过各种方法向家长,尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体,让家长借助平台,了解幼儿园教育教学,并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于:实现家园相互配

合同

步教育,促进幼儿素质提高。要做到这一点,教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标,从而配合幼儿园进行教育。为此,我们要利用网络平台做到五公布:1、每月公布主题活动计划和目标,让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点,看了请您配合一栏,就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动照片,帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

依据。5、及时公布幼儿园重大的活动信息,让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

(三)、以家长和社区资源为补充,形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源,壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会,以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业,具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督,认真听取家长对幼儿园工作的建议,并逐项研究,落实解决。同时,我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查,并建立家长资源信息库,记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息,然后根据家长的特点,邀请家长到幼儿园当老师,设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界,获得社会知识和经验,促进认知和社会性发展。

与此同时,我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍,因此,我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得,用于经验共享;另一方面,也将收集家长的育儿困惑,并将收集的问题加以归类整理,视个性、共性的不同,通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源,拓展教育外延

生活经验的活教材。因此,我们将继续开设幼儿社区实践基地,鼓励教师在确保幼儿安全的前提下,以班组或班级为单位有机利用基地资源,并结合课程,挖掘和聘请基地单位有专长的人员如:医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时,我们应充分利用节日,带领幼儿走向社会,体验民间文化习俗。例如,重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

一、指导思想:

认真贯彻《纲要》精神,做好家园共育,形成家园合力,积极支持、帮助家长提高教育能力,切实有效地转变家庭教育观念,改进教育方法。引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理,努力提高办园声誉,办好家长满意的幼儿园,提高办学质量。

二、工作目标

1.建立家委会,形成管理网络。加强家长委员会工作,发挥家长委员会的桥梁作用,让家长真正参与幼儿园管理。

2.通过家长学校,指导家长为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境,树立正确的教育观念,学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法,使家长逐步构建先进的、现代的家庭教育理念,从而提高家长学校的教育效果,提升家长学校的办学质量。

3.丰富活动内容与参与方式,提高家长对幼儿园工作的参与度,促进家长学校健康发展。

三、具体措施

1.建立组织机构,幼儿园要建立家长委员会,以园长为校长,教研组长、保健老师和各班家长代表建立家委会成员。

2.建立家委会qq群。要求班级家委会成员与成员之间,成员与班主任教师之间建立qq群,园级家委会成员与园长之间建立qq群,充分发挥家长委员会的桥梁作用,参与管和理督促幼儿园各方面的工作,提高办园质量。

3.办好家长学校。在办学过程中,要遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。根据家庭与孩子的不同类型,根据家长的需要,以班级为单位有针对性地开展家长授课活动。

4.办好家长半日开放活动。在家长参与活动的过程中,教师要作必要的引导,告知家长:活动中看什么?怎么看?比如:要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展,千万不能把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比,以免产生消极的后果。教会家长如何正确评价孩子?一学年将举行1—2次全园性半日开放活动。

5.开发家长助教资源。探索家长助教是我们利用家长资源,实现家园互动的又一项新举措。要求各园教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上,邀请部分或个别家长到幼儿园当“老师”,参与设计、组织教学活动,使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.网络常联系、家园路路通。随着社会的发展,科技的进步,电脑已走入千家万户,网络具有信息量大,获取知识便捷、效率高、速度快的特点,因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。各园将激励教师和家长共设个人电子信箱、共设博客,利用幼儿园及班级开设的网站,将幼儿园教育内容、家教论坛等通过网站形式与家长交流。结合主题做好幼儿学习发展评价。为了让家长了解孩子在幼儿园的学习发展情况,要求各班将每个主题的教学内容公布于幼儿园网站上,借助网络平台让家长了解班级网页信息,充分利用好家园联系反馈表,做好幼儿在园发展评价,通过家长的参与,让教师了解幼儿在活动中的发展情况,从中了解课程内容的适宜性,从而调整课程计划。同时,用好家园路路通,及时发布信息,真正实现家园互动。每月将对各园各班家园互动情况进行检查,检查情况纳入班级工作考核。幼儿园建立家长信箱,一是让家长参与民主管理。二是督查教师的教育教学工作,以此作为师德考核重要的依据。

7.办好家长园地与宣传橱窗。每月出版一期。重视各类保教方面的宣传工作,教师要根据本班、家长及教学的需要设计家长园地板块,力求形式多样,突出新意,增加互动内容,办出班级特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题,再有针对性地吸引家长积极参与讨论,并将好的文章张贴在联系栏中,促进家长与家长之间的交流和互动,实现家长教育家长的目的。

8.用好“宝宝成长记录”册。按时收发,让家园双方都能及时了解孩子在园、在家生活、学习、健康等方面的情况。

9.认真填写家访记录。每个教师每月必须完成班级幼儿总数的四分之一家访记录。每月月底上交。

10.善于做好个别家长的工作。由于遗传、环境和教育不同,孩子发展状况各不相同,家长的素质、教养水平也大相径庭,因此教师应根据家长不同的性格、不同的素质,采用不同措施“因人而异”,同时教师要具有敏锐的洞察力,能透过幼儿的情感、态度、言行,察觉到家长在教育上的问题,有针对性地开展个别化家长工作。

11.做好“问题儿童”的家长工作。针对“问题儿童”采用家庭跟踪研究的方法,促进“问题儿童”的健康成长。建立“幼儿家庭档案”,针对某一方面的问题让家长有目的地观察和记录幼儿在家里的情况表现(以文字的形式),并在第一时间内反馈给教师,针对家长记录情况认真分析原因填写好家教指导策略。

12.做好家长问卷工作,发挥家长监督作用。定期向家长进行各类调查,征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见,发挥家长监督作用。

13.开好家长会暨家长讲座。原则上各班每月一次,特殊情况例外。会上,除了向家长介绍班级情况之外,更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流,如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”;大班儿童家长进行“如何做好幼小衔接”等讲座,丰富家长的教育经验,以形成共识,保持家园教育的一致,形成教育合力。

儿经验。

15.鼓励家长参与幼儿园的环境创设,收集、制作游戏活动材料,丰富游戏活动的内容。要求家长每月一次利用半成品或废旧材料开展制作活动并展示在班级橱柜上。

16.发放家教问题调查表,针对共性问题展开讨论研究。开展家教少龙研讨活动,搭建相互切磋交流的平台。发放家教宣传资料,加强理论学习,撰写交流家教心得。

17.平时做好各类资料归档整理工作。

**幼儿园家长学校工作计划篇四**

一、主要目标：

1、利用一切有利条件与家长进行交流以，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放家园联系手册，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同庆活动，亲子活动，庆“三八妇女节”、“五一劳动节”、“六一儿童节”等活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二、具体措施：

1、通过与家长的及时交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3、向家长宣传春季育儿的保健知识，让家长了解预防疾病的知识。

4、开展庆“三八妇女节”，“五一劳动节”、“六一儿童节”等各种丰富多彩的活动。

5、用约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

6、征求家长意见，做好反馈工作。

7、教师关爱孩子，工作尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

**幼儿园家长学校工作计划篇五**

在2024年幼儿园工作计划中，家长工作计划已是非常非常的重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

一、指导思想：

一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

一更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

二注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

三善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

四发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

五开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的.文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

六不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

四、具体安排：

二月份：

1、申报开通网上家长学校。

2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、检查各班家长园地使用情况。

4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

1、制订家长年度工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

四月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会年级组组织;重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织;重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织;重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

**幼儿园家长学校工作计划篇六**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创“江苏省优秀家长学校”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到“五公布”：1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、印发家教宣传材料，家园七彩桥小报

7、各班重新布置家长园地

8、完善幼儿家长接送卡

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教基地活动。

3、印发秋季食物营养及健康宣传材料

4、家长网络平台的操作路径介绍(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、各班家长会。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、家教讲座及来园观摩活动。

2、发放家长意见征询表。

3、发放期中幼儿发展情况评价。

4、教师学习：与不同的家长该如何交流?

十二月份：

1、各班幼儿成长档案抽查，家访情况汇总。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、第二届“甘露童韵”民间游戏节

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

一月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家教心得，上传至网页相关栏目。

4、撰写学期家长工作总结。

二、三月份：

1、召开家委会，商讨下学期家教工作。

2、中班家长学校活动。

3、印发家园七彩桥小报。

4、向妈妈献爱心活动。

四月份：

1、各年级组举行家长学校活动

2、民间艺术活动月活动

3、发放家教宣传材料：春季孩子养护。

4、发放期中幼儿发展情况评价表。

五月份：

1、家教指导：“幼儿入学前的准备”

2、各班家长工作资料抽查、汇总。

3、家长育儿经验汇编。

六、七月份：

1、庆“六一”家园同乐活动。。

2、召开家委会，总结本学年家长学校工作。

3、大班毕业典礼。

4、评选、表彰优秀家长。

5、召开家长学校领导小组会议。

6、撰写本年度家长学校工作总结。

**幼儿园家长学校工作计划篇七**

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力 。 下面是本站小编收集整理的幼儿园家长学校

工作计划

，欢迎阅读。

一、指导思想：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作目标：

1.加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2.通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

三、具体措施

(一)发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

1.宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，办出班级特色和品位，其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2.多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用“家园直通车”、“班级在线”等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

1.发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2.办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3.向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么?怎么看?比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4.加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5.开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当“老师”，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。”

7.做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8.鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9.重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，每学期1-2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

具体月工作安排

九月份：

1.发放新入园幼儿家长须知;小班段召开新入园幼儿家长会。

2.制定家长学校工作计划。

3.推荐成立新一届家委会。

4.更换宣传栏内容

5.中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1.卫生保健知识讲座。

2.召开第一次家委会会议。

3.结合“国庆节”向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1. 早教活动

2.家园活动--亲子运动会。

3.家长学校讲座。

十二月至一月份：

1.各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2.期末调查问卷。

二月至三月份：

1.召开家委会会议。

2.结合“三八妇女节”，开展相应活动。

四月份：

1.亲子活动：郊游踏青。

一、教学目的：

通过家长学校上课，向家长宣传党和国家的幼教方针政策，介绍幼儿园教育的基本要求和有关家庭教育知识，从而提高家长自身素质和家庭教育水平，增强家长责任感，促进家长能积极主动地配合幼儿园对孩子实施体智德美全面发展教育，为祖国的人才培养打下良好的素质基础。

二、教学内容及要求：

1.初步了解当前幼儿教育的要求和幼儿园

规章制度

，知道合格家长所必备的基本素质，从而更新家教观念，端正教养态度，在思想上和行动上适合于幼儿园教育。

2.了解对幼儿进行思想品德教育的内容，掌握家庭教育中对幼儿进行思想品德教育的途径和方法。

3.知道幼儿应掌握的初步知识，掌握培养幼儿观察力、思维力和发展幼儿口头语言表达能力、计算能力的方法。

4.了解幼儿身心发展的特点与规律，知道幼儿所需的营养，懂得合理安排幼儿饮食结构，掌握常见病的预防措施，重视幼儿户外体育活动。

5.知道为幼儿创设必要的生活环境，注意良好的生活习惯、卫生习惯的培养，掌握必要的安全教育知识。

6.知道对幼儿进行艺术兴趣爱好和初步的审美能力的培养，掌握家庭美育的实施途径。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园家长学校工作计划篇八**

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

二、工作要求：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展工作。

三、针对措施：

1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

2、召开家长会,让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

**幼儿园家长学校工作计划篇九**

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创江苏省优秀家长学校为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1〉2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展与不同家长的交流需注意什么的学习和讨论，设想在期末再组织一次我眼中的家长工作的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

（1）家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

（2）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1 2个讲座或咨询活动。

（3）特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

（二）以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合锡山区朝阳网上家长学校网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成双赢的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。

为此，我们要利用网络平台做到五公布：

1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了请您配合一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

（三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当老师，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

**幼儿园家长学校工作计划篇十**

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

（1）家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

（2）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

（3）特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

**幼儿园家长学校工作计划篇十一**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创“江苏省优秀家长学校”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

（二）、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的`载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到“五公布”：1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

（三）、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

（四）、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、印发家教宣传材料，家园七彩桥小报。

7、各班重新布置家长园地。

8、完善幼儿家长接送卡。

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教基地活动。

3、印发秋季食物营养及健康宣传材料

4、家长网络平台的操作路径介绍(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、各班家长会。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、家教讲座及来园观摩活动。

2、发放家长意见征询表。

3、发放期中幼儿发展情况评价。

4、教师学习：与不同的家长该如何交流?

十二月份：

1、各班幼儿成长档案抽查，家访情况汇总。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、第二届“甘露童韵”民间游戏节

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

一月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家教心得，上传至网页相关栏目。

4、撰写学期家长工作总结。

二、三月份：

1、召开家委会，商讨下学期家教工作。

2、中班家长学校活动。

3、印发家园七彩桥小报。

4、向妈妈献爱心活动。

四月份：

1、各年级组举行家长学校活动。

2、民间艺术活动月活动。

3、发放家教宣传材料：春季孩子养护。

4、发放期中幼儿发展情况评价表。

五月份：

1、家教指导：“幼儿入学前的准备”

2、各班家长工作资料抽查、汇总。

3、家长育儿经验汇编。

六、七月份：

1、庆“六一”家园同乐活动。

2、召开家委会，总结本学年家长学校工作。

3、大班毕业典礼。

4、评选、表彰优秀家长。

5、召开家长学校领导小组会议。

**幼儿园家长学校工作计划篇十二**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻认识地到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调，幼儿园家长学校工作计划。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育，更好地教育孩子。

1、知道家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

（一）常规工作

1、每月一期教育信息报，内容涵盖数学、诗歌、歌曲、故事等多方面内容。

2、家长学校每两月上一次课，做到有计划，有总结，有完整的书面教案和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。

4、家教宣传栏每两月更换一次。

5、每月底上传资料，让幼儿通过幼儿园的网站对幼儿园近阶段的活动有一定的了解。

（二）活动形式

1、家长会。在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设\"三岁幼儿的年龄特点及其教育要点\"；大班儿童家长进行\"如何做好幼儿衔接\"等讲座，丰富了家长的教育经验。

2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的\'教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

3、家教俱乐部。针对家长有为孩子购书、借书的需求但缺乏指导，我们创办一个\"家教读者俱乐部\"。我们的口号是：农民怎样对待庄稼，决定庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定孩子的命运；我们的教育，让每一个常态的孩子超常发展。我们为孩子们提供了大量适合他们看的图书、光盘，并定期向家长们推荐好的教养读物。

4、家长开放半日活动。从8∶00—11∶00，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何生活学习的，孩子在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

5、家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员，他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

（一）家长委员会例会制度

学校家长委员会每学期举行1至2次例会，听取幼儿园园长关于学校工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，研究家委会年度工作计划，排定值班表、提出幼儿在园等。

（二）家长委员会办公制度

家委会成员根据幼儿园实际工作安排，每周半天轮流在幼儿园进行现场办公，可以对校园进行巡视，跟踪相关部门并参与研究工作，做好工作记录，由家委会主任在月末对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

（三）家长义工制度

本着自愿与量力的原则，由家委会发动，组织广大家长积极参与学校保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

1、家教咨询

地点：咨询站点——校门口

负责人：

要求：传承以往的咨询要求，在每一次家长会召开之前主动询问主讲老师的讲座内容，然后按照讲座的主题制作好简单的宣传版面，做相关方面的家教咨询。

特色：每次能为家长准备相关的资料，下发给有需要的家长朋友。

2、亲子小报现场制作（家园小报）

目的是加强亲子沟通，发挥家长的特长。

时间：每次年级组家长会后14：50

地点：娃娃画室

负责人：

要求：提前2—3天通知家长准备好材料等物品，并另外发放通知单。由相应年级的负责人员事先布置好场所，准备好园方提供的材料，准时到达。家长与幼儿共同完成作品后，于第二天张贴到大厅，并于\"六一\"节进行评比表彰。

家园小报：由张凤负责每月一期，要求每期都有各班动态以及\"亲社会培养\"的相关内容。

3、亲子脑力激荡

目的是了解学校动态，参与亲子活动，培养孩子的责任意识。

时间：两月一次

地点：幼儿家庭

负责人：

4、废旧材料制作比赛

目的是倡导环保理念，构建和谐社会，加强亲子沟通，发挥家长的特长。

时间：5/8———5/31

地点：幼儿家庭或班级中

负责人：

要求：5月8日起家委会在全园范围内进行发动组织，发放倡议书，在一个月时间内家长和幼儿各自发挥自己的能力，利用家中的废旧材料制作一些美观、实用的作品，以此来丰富幼儿园的教学用具。此活动也将于\"六一\"节进行评比表彰。

5、教学风格展示活动

目的是了解学校动态，理解老师的工作，提高学校、老师的社会声誉。

时间：五月至六月

地点：各班班级

负责人：

要求：五六月份的教学风格展示活动（即结合区级公开活动及第三届方幼教学风格展暨第二届方幼骨干教师评比活动），届时邀请家委会保教管理支持组的成员出席开幕式或闭幕式，涉及教师务必统筹安排好整个活动过程，组织好过程中有意愿前来观摩的家长，并让家长及时留下他们的观摩意见。

6、团体心理辅导

目的是结合科研工作即亲社会课题开展工作，让家长有\"知情权\"，能配合好学校建立和谐社会。

时间：各班自定

地点：各班班级

负责人：

要求：每班每学期举办1次有质量的团辅活动，并根据教师的回应策略，与家长的互动及家长的受益程度等多方面进行评比。

7、活动现场光盘

目的是让家长了解孩子在园活动情况，提升幼儿园的社会声誉。

时间：各班自定

地点：各班班级

负责人：

要求：每班每学期举办刻录1张孩子高质量活动的光盘，赠送给家长。

8、幼儿成长档案

目的是留下孩子成长历程中有意义的瞬间，为孩子的成长欣喜，从中了解学校动态，理解老师的工作，提高学校、老师的社会声誉。

9、家长义工

目的是了解学校动态，理解老师的工作，对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

时间：每次家长会前后

地点：四楼多功能厅、各班班级

负责人：

要求：每次大型家长会前家委会保教管理支持组（相应年龄组的家长义工）能参与布置会场，会后收拾整理。每次教学展示活动前帮助保育员开展工作，并认真参与听课；每次大型讲座前（大—中—小）膳食管理组的成员参与制作点心等。我们还将举办一个膳食管理的座谈会，把幼儿园的膳食情况向家长介绍，同时进行一次营养知识的培训。我们将于学期结束前进行优秀义工的评比。

10、家长办公

目的是通过现场办公，监督幼儿园各项工作正常开展，为幼儿成长构建\"梯子\"，月末对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

时间：每周任意一个半天

地点：校园各处

负责人：各行政领导、家委会成员

要求：家委会成员根据幼儿园实际工作安排，每周半天轮流在幼儿园进行现场办公，可以对校园进行巡视，跟踪相关部门并参与研究工作，做好工作记录，由家委会主任在月末对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

11、大型游园庆祝活动

目的是加大宣传力度，让家长为孩子的进步而欣喜。

时间：6/1―― 6月下旬

地点：各班

负责人：

要求：

1、上午各班自行庆祝。

2、11：00———11：30为幼儿自助餐活动，餐前准备及会场布置有保教管理支持组协同保育组共同完成。

3、2：00———3：00为大型游园活动，要求突出喜庆、欢乐的氛围。

二月份

1、老师接待新生及家长来园，熟悉环境。

2、插班生幼儿家访工作。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查活动。

4、期初家委会。

三月份

1、召开家长学校，专家讲座。

2、更换家教宣传橱窗。

5、丰富保健知识内容。

四月分

1、小、中、大全面向家长开放半日活动。

2、组织春游亲子活动。

3、家长咨询接待活动。

4、成立家教俱乐部。

5、丰富安全知识内容，组织幼儿消防安全演习。

五月份

1、家长学校第二课

2、召开家长委员会。

3、庆六一幼儿家长同乐活动。

六月份

1、大班幼儿毕业典礼。

2、期末家长问卷调查。

3、家长学校工作总结。

4、办好幼儿美术作品橱窗展。

九月份

1、新生及个别幼儿家访工作，接待新生及家长来园，熟悉环境。

2、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

3、成立新一轮家委会，家委会会议。

4、更换家教宣传橱窗。

5、家长学校第一课。

十月份

1、办好保健只是宣传栏。

2、按时发放教养信息报。

十一月份

1、第二次家委会会议。

2、组织秋游亲子活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，增进亲子感情。

3、专家讲座。

4、更换家教宣传栏。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn