# 最新师德师风幼儿园教师演讲稿 幼儿园教师师德师风演讲稿(精选11篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-15

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿...*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇一**

尊敬的领导、各位家长、亲爱的同行们：

大家好！

幼儿园教师身负着培养和引导孩子成长的神圣使命，我们的每一个行动都应该以孩子为中心，站在家长和社会的角度来审视我们的行为。以下是我对幼儿园教师师德师风的理解和看法：

首先，作为一名有责任感的幼儿园教师，我们需要坚持教书育人的原则，在传授知识的同时，注重引导学生的思考、培养其独立思考能力和创新精神。我们需要从实际出发，更好地融入幼儿园教育中去，有针对性地针对幼儿性别、年龄、心理特点等因素，制定并实施科学合理的教学方案，真正做到因材施教。

其次，作为一名有自信的幼儿园教师，我们需要自信心与职业素养并重。教师自信心是教学工作的重要保证，拥有自信心意味着拥有创新思维和实际行动能力，同时也能增强学生的学习信心与兴趣。职业素养可以理解为在专业技能方面的.实力，包括教学能力、沟通技巧、管理技能等方面。作为幼儿园教师，我们需要不断地学习和探索，不断改进自己的素质，不断提升自己的能力和表现。

第三，在实际工作中，作为一名有爱心的幼儿园教师，我们需要用心呵护每一个孩子，关注他们的心理状态和身体健康。在孩子们面对挫折时，我们需要给予他们足够的支持、耐心和关爱。在孩子们表现出出众的才华与特长时，我们需要尊重他们的选择，给他们更多自我展示的机会和空间。

最后，作为一名有责任感和使命感的幼儿园教师，我们需要在平凡的工作和生活中，承担起引导幼儿成长的重任，用我们的专业知识、真情实意、用心关怀，为幼儿健康成长、智力发展、人格塑造和良好的处世应对能力做出积极、有力的贡献。

总之，作为幼儿园教师，在学校工作中，对师德和师风的要求远不只是谈虚的口号而已，而是落实到每一个细节的生动实践，在日积月累的工作中，不断打磨自己的教育理念，为孩子们塑造更加丰盈的教育环境。作为一名有担当的教师，让我们以积极的心态，发扬伟大的师德和师风，共同肩负起培养下一代的伟大使命，为美好教育事业奉献我们的青春和热情。

谢谢大家！

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇二**

一年前，我走进了xxx幼儿园，迎来了生命中第一批孩子。人生有许多第一次，第一次咿呀学语，第一次蹒跚学步，而我的孩子们让我体验了生命中许多的第一次。是他们让我第一次在晨光中迎来花朵般的孩子。是他们让我第一次同时与三十多个孩子说话——而现在，我又第一次说出与这些孩子相处时的感觉。一年了，在与她们相处的日子里有伤心难过，有开心快乐。

记得刚接手这个班时，他们是一群来自不同家庭，具有不同个性的孩子。当苦口婆心劝说后，这群孩子还是哭喊着——“我要妈妈”“我要回家”。当盛上香喷喷的饭菜，他们却一动也不动，或你喂他一口，他含在嘴里老半天也不往下咽。渐渐的，渐渐的适应期和陌生感消失了。于是我和孩子一起有了追逐春天的足迹。在户外活动时她们会拉着我的手让我和她们一起玩，或是在追逐时藏在我身后。

美丽的风景总有被风雨洗礼的时候。记得那是小班第二学期的一次开放日。有两个小朋友在区域里玩玩具，可是不知怎么两人就开始抢玩具，我看到后过去劝阻，没想到其中一个小男孩居然伸出拳头向我的脸挥了过来，那一刻，脸滚烫滚烫的，有多疼，只有自己知道，我什么也没说，起身去了卧室，关上卧室门，我放声大哭，我在心里一遍遍的问自己：为什么我要选择这个职业，为什么我要承受这样的伤害。那个时候我只有十八周岁，是一个未成年，还是会有叛逆的心理“小孩怎么了，难道他什么都不懂吗？以后看我怎么收拾他。”可是，当他的妈妈把他领到我面前让他和我说“对不起”的时候，看着他那可爱的脸和害怕的眼神，我瞬间觉得我的想法是错的，我怎么还能把自己看做是一个小孩，我怎么还能耍我的小脾气。我已经选择了幼师行业，现在还有这么多可爱的学生，我已经是一名老师，所以我必须坚强不在任性。我得让自己快快长大，得让自己能有足够的肩膀去为这三十多个孩子遮风挡雨。

就这样，无数个日子在优美的童谣中逝去。在逝去的日子里，我学会理解孩子们所有的美和不美，比如纯真比如任性。

日子一天天过去，我和孩子们相处的一天比一天好，尽管我会发火会生气、会喊他们，但是他们却永远不会记恨我。他们会在我不经意间亲我一下，他们会喜欢和我在一起，会突然冒出一句“老师我喜欢你”，他们会在喝水时给我也接一杯水，他们会在我蹲下写东西时递上一把小椅子，他们会在吃完饭后帮我扫地擦桌子，他们会给我捶背，他们会在户外活动时只要我一声“集合”就跑到我面前。

想一想，这样对你言听计从，无条件对你好喜欢你的人有多少，只有这些可爱的孩子们。他们在成长，我在陪他们一起成长，在每一个日出相互问好，在每一个日落相互再见。

人们都说：用心去爱孩子的老师最美。我爱美，所以，我要让自己越来越美。

我们的孩子就像是一只蜗牛。陪着孩子健康快乐成长是每一个父母和老师的心愿。孩子高兴不高兴、快乐不快乐是我们特别关注的事情。可是在“牵着”蜗牛前行的路途上，我们是不是有过很多的焦虑、急躁和不耐？在这样的心情驱使下，什么花香、鸟鸣，什么微风轻柔，什么漫天亮丽的星斗，统统看不到、听不见、感受不了。结果呢，“蜗牛”受伤，我们疲惫，可以说是“两败俱伤”。

是该明白的时候了。蜗牛自有蜗牛的可爱，是上帝让“蜗牛”牵着我们散步，而不是我们牵着“蜗牛”。这个关系一搞清楚，你真的会发现更多美好的事物就在你身边。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇三**

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上看到一个孩子独自在路上玩耍时，我忍不住停了下来。这不是为了别的。我就是不相信这个孩子。我总是温柔地告诉他离开危险区。也许很多人会鄙视它，但我不能，因为我是一名学前教师，我比其他人更有爱心；当我坐在公交车上看到白发老人或不便的人时，我总是站起来让他们快速坐下。虽然我自己也晕车了，但我仍然会这样做，因为我是一名学前教师，我比其他人有更多的爱。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我拥有更多的爱。

每一天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的完美，她们教会我以真心去应对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放下他，我将我的`心融进所有的角落，不管自我开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。

当他们想家的时候，我会像母亲一样给他们温暖，当他们不舒服的时候，我会最细心地照顾他们。当他们挑食时，他们会温和地与他们交谈，这样他们可以在合理的情况下快乐地吃自己的饭。我们班上有一个孩子。刚到幼儿园的时候，他吃饭的时候哭了，因为通常在家里，每顿饭都是有人喂的，他想吃什么就吃什么。他从不吃素食。在这种情况下，我没有大声对他吼叫，而是试着哄他吃饭。我开始先喂他，然后慢慢地让他自己吃。经过一段时间，他不仅学会了自己吃饭，还能吃好碗里的米饭和蔬菜，还帮助其他孩子吃得好。

在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在必须的程度上我成功了。

我很高兴我是一名幼儿园教师，因为作为一名幼儿园教师，我比其他人有更多的爱。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇四**

各位领导，各位老师：

大家好!

今天，我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由得想起《陋室铭》里的一句话：“斯是陋室，唯吾德馨。”表达了作者不因环境等因素的影响，始终能够保持良好品德的至高境界。然而，达到这种境界，并非一日两日之功。在树立良好师德的过程中，我始终用三个标准衡量自身：

1、是否热爱自己的工作；

2、是否爱自己的孩子；

3、是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

相信在场的每一位老师在听到这三点的时候，都会不由得以此为标准衡量自己。然而，做一个客观公正的评价，也要看工作以来的一贯表现，然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们。

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫。

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动。

我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动。

爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇五**

各位领导，各位老师，大家好：

然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里?报复在哪里?于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀!”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么?提起警察，有的人会说：“他们多威风啊!穿着警服，开着警车”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看到他们的威风么?因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日渐成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们：

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们；

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休；

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫；

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动；

爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵!朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧!

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立!”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好!”这感人的一幕我久久不能忘怀!

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么?因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗?一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递!

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇六**

小时候老师在我心里种下了一颗种子，一颗对“老师”这个职业的期待的种子。这颗种子在老师的爱与关怀的阳光下，渐渐在我心中生根发芽，成长。终于有了结果，我当了老师。

人们总是对老师评价很高。有人说，教师是人类灵魂的工程师。有人说，老师烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说，老师愿意当梯子，默默工作；有人说老师有一颗心，不拿半根草。当我穿过它面前的这些光环，走进它的核心，我渐渐明白了它的内涵。老师很普通很普通，就像一块小小的铺路石，而我只想做那块小小的铺路石，让我们的新一代能在我铺好的平坦宽阔的道路上奔向远方。

刚走上讲台的时候，面对这群精力旺盛的孩子，我总是板着脸，假装一本正经，试图用“学德学尊严”的传统道德来恐吓他们。然而没过多久，他们很快就发现了我的“友善”，捉弄我。上课，有小声说话的，也有耍小把戏的。当然，我对此非常愤怒，给他们上了一堂很好的课。之后发现我的训斥很有用。他们在课堂上处于危险之中，他们的作业也不错。但同时我也发现，学生们看到我走来走去，上课回答问题的时候总是低着头，一言不发。我的心不禁颤抖。我做错什么了吗？这时候老老师给我发了一个“灵丹妙药”：与学生交流，用心去爱。

慢慢地，我用从老老师那里得到的“灵丹妙药”和学生交朋友。我在每个学生身上寻找闪光点，努力让每个学生树立信心。把一个人的心和另一个人比较。没有你真挚的感情，你真挚的心也不会换来同学们纯真的心。很快我们就建立了牢固的师生和朋友的双重关系。有这样一个故事：“智慧”“成功”“爱情”三个天使降临人间。

一位母亲邀请他们在家做客。天使对母亲说：“我们只能去一个。你可以回家商量一下再做选择。”妈妈终于决定邀请“爱”回家。奇怪的是，另外两个人也跟着进了房子。母亲惊讶地问：“你们俩怎么进来了？”答：“哪里有‘爱’，哪里就有‘智慧’和‘成功’。”爱情意味着一切，在故事中，在生活中更是如此。有人说爱自己的孩子是一种本能，爱别人的孩子是神圣的。老师需要这样一种对学生神圣的爱。她没有要求任何回报，而是表现出善良和善良。这种爱是学生接受教育的情感基础。

因为，学生一旦体会到这种爱的感觉，就会“亲吻老师，相信老师的方式”。老师没有细节，他们到处都是榜样，他们是从高中学习的老师，他们是模范。回顾多年的教学经验，我深刻地感受到，要做一个学生需要的、喜欢的老师，必须时刻注意培养师德，用自己的言行去影响学生。学生每天都要做的事，我先做。业余时间认真学习业务，看很多教育杂志，不断给自己充电。在培养中开阔眼界，在教学中提炼技能。我们的工作平凡、琐碎、辛苦。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫的名望和荣誉，也没有悠闲自在的安逸。

但是，我们拥有的是：对教育的热爱和忠诚，是把自己的青春和生命奉献给这项事业的信念和决心。虽然工作时间不长，但目睹了老师们的爱心、奉献和奉献，聆听了无畏艰辛、孜孜不倦、致力育人的感人故事，亲身感受到了对学生真诚奉献的伟大情怀。我忘不了法华老教师的兢兢业业的工作，忘不了他们对年轻教师的帮助，忘不了那些晚上在办公室的灯光下，在电脑前努力工作的年轻教师，忘不了那些教育杂志，厚厚的教案，写着教学论文的稿纸，摆在办公桌上……这些都是对工作的投入，是对学生的热爱的体现。

面对青春的脸庞，水晶般纯净的心灵，我想：教育也许是世界上利润回报最高的。你播下爱的种子，却收获了整个美好的人生。在教学中，我不一定能把爱聚成一片海，但我会尽我所能把爱的滴滴凝结成一股小溪，让清澈流入每一个学生的心里。教育是一个充满理性的世界，是一个充满情感的空间。老师们，在我们每个人的手中，都有无数颗金色的种子，那就是爱，是我们所有的财富。让我们播下这颗种子。我相信在不久的将来，会有丰硕的成果等着我们。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你干什么呢？”我便会高兴的说：“当老师呀”，因为在童年时代，老师是我最敬佩的人！正是这份激情，给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一份职业。

幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，那时，心里的感觉是多么的美好，无数次幻想着自己成为一名“孩子王”时的快乐情景，那时的激动心情无法言语。当我第一次走进教室，我即渴望又害怕，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸――他们天真无邪，我以为这就是我一直所向往的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发现原来现实与理想的距离是那样的遥远。

虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，但我还是依然喜欢和他们在一起，因为他们是一群快乐的天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐的童话世界里！每当看到孩子们的每一滴进步，每一点成功，都让我感到莫大的欣慰！如今，每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊“老师好”，看到他们一张张可爱的笑脸时，我心里总是甜甜的。虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜欢我的孩子每天都在等我。他们纯洁的就像一张白纸，需要我的精心呵护与教育，才能成为一幅绚丽的画卷！

我想，老师的心怀也许是世界上最大最大的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢？孩子生病了，老师会比妈妈还着急，冲上一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发现孩子脸上洋溢着幸福的微笑。孩子进步了，老师会第一个发现，并及时汇报给爸爸妈妈，同时会奖励孩子一朵红红的花，鼓励他们继续努力。老师更会耐心的告诉他们，让他们知道哪些事情是对的，哪些事情是不对的，哪些事情该做，哪些事情不该做，教育他们要做一个有爱心、懂礼貌的好孩子。

作为一个普通的幼儿园老师，在自己的工作岗位上做着平凡的事，也许，我们不是最美丽的，但却是最可爱的；也许不是最聪明的，但却是最勤奋的；也许不是最富有的，但却是最充实的……因为我们用爱心打开了孩子情感世界的第一扇窗；用真情点亮了孩子生命里的每一个灯盏；用赞美启迪了每一个儿童的心灵；用尊重唤起了每一个孩子的尊严，让孩子们在被爱中学会爱！

我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。曾记得有个调皮的孩子问过我：“老师，你会老吗？”多么可爱的孩子啊！我真想对我的孩子们说：老师会老的，但岁月只能老去老师的容颜，而无法老去老师爱你们的心灵。只要有你们，老师将永远年轻！

我庆幸，庆幸自己走进了每一处都鲜花开放的世界。在这个世界里，我将快乐地奉献着，奉献着我的爱；同时，我也快乐地收获着：收获着孩子们的爱！爱，是教师最美的奉献，最大的收获！

谢谢大家！

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇八**

大家好：

一年前，我走进了xxx幼儿园，迎来了生命中第一批孩子。人生有许多第一次，第一次咿呀学语，第一次蹒跚学步，而我的孩子们让我体验了生命中许多的第一次。是他们让我第一次在晨光中迎来花朵般的孩子。是他们让我第一次同时与三十多个孩子说话——而现在，我又第一次说出与这些孩子相处时的感觉。一年了，在与她们相处的日子里有伤心难过，有开心快乐。

记得刚接手这个班时，他们是一群来自不同家庭，具有不同个性的孩子。当苦口婆心劝说后，这群孩子还是哭喊着——“我要妈妈”“我要回家”。当盛上香喷喷的饭菜，他们却一动也不动，或你喂他一口，他含在嘴里老半天也不往下咽。渐渐的，渐渐的适应期和陌生感消失了。于是我和孩子一起有了追逐春天的足迹。在户外活动时她们会拉着我的手让我和她们一起玩，或是在追逐时藏在我身后。

美丽的风景总有被风雨洗礼的时候。记得那是小班第二学期的一次开放日。有两个小朋友在区域里玩玩具，可是不知怎么两人就开始抢玩具，我看到后过去劝阻，没想到其中一个小男孩居然伸出拳头向我的脸挥了过来，那一刻，脸滚烫滚烫的，有多疼，只有自己知道，我什么也没说，起身去了卧室，关上卧室门，我放声大哭，我在心里一遍遍的问自己：为什么我要选择这个职业，为什么我要承受这样的伤害。那个时候我只有十八周岁，是一个未成年，还是会有叛逆的心理“小孩怎么了，难道他什么都不懂吗?以后看我怎么收拾他。”可是，当他的妈妈把他领到我面前让他和我说“对不起”的时候，看着他那可爱的脸和害怕的眼神，我瞬间觉得我的想法是错的，我怎么还能把自己看做是一个小孩，我怎么还能耍我的小脾气。我已经选择了幼师行业，现在还有这么多可爱的学生，我已经是一名老师，所以我必须坚强不在任性。我得让自己快快长大，得让自己能有足够的肩膀去为这三十多个孩子遮风挡雨。

就这样，无数个日子在优美的童谣中逝去。在逝去的日子里，我学会理解孩子们所有的美和不美，比如纯真比如任性。

日子一天天过去，我和孩子们相处的一天比一天好，尽管我会发火会生气、会喊他们，但是他们却永远不会记恨我。他们会在我不经意间亲我一下，他们会喜欢和我在一起，会突然冒出一句“老师我喜欢你”，他们会在喝水时给我也接一杯水，他们会在我蹲下写东西时递上一把小椅子，他们会在吃完饭后帮我扫地擦桌子，他们会给我捶背，他们会在户外活动时只要我一声“集合”就跑到我面前。

想一想，这样对你言听计从，无条件对你好喜欢你的人有多少，只有这些可爱的孩子们。他们在成长，我在陪他们一起成长，在每一个日出相互问好，在每一个日落相互再见。

人们都说：用心去爱孩子的老师最美。我爱美，所以，我要让自己越来越美。

我们的孩子就像是一只蜗牛。陪着孩子健康快乐成长是每一个父母和老师的心愿。孩子高兴不高兴、快乐不快乐是我们特别关注的事情。可是在“牵着”蜗牛前行的路途上，我们是不是有过很多的焦虑、急躁和不耐?在这样的心情驱使下，什么花香、鸟鸣，什么微风轻柔，什么漫天亮丽的星斗，统统看不到、听不见、感受不了。结果呢，“蜗牛”受伤，我们疲惫，可以说是“两败俱伤”。

是该明白的时候了。蜗牛自有蜗牛的可爱，是上帝让“蜗牛”牵着我们散步，而不是我们牵着“蜗牛”。这个关系一搞清楚，你真的会发现更多美好的事物就在你身边。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇九**

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好!

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇十**

有人说“快乐的时光过得个性快”，是啊，在xx幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为xx幼儿园的一员，和在座的教师们一齐平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一齐把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自我浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自我动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最遗憾的是自我的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”――缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我必须要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，应对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，应对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自我就就应抓紧此刻不能等待，为了创造新的自我，我先从转变主角开始。首先，我很快的认识到对待工作要有职责心，对待孩子要有爱心，对自我要有信心，一个人只要有了职责心，热爱自我的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自我有了信心，才会认识和了解自我，充分的发挥自我的特长。因此我用自我用心的心态去对待我所从事的事业，并给自我定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信透过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，应对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的期望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇十一**

工作格言：让星星撒满整个夜空，让孩子填满整个心胸。

弹指一挥间，这已经是我来临安镇中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是\"累并快乐着\"，我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn