# 2024年世界读书日活动宣传文案 世界读书日活动宣传稿(优质12篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。世界读书日活动宣传文案篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**世界读书日活动宣传文案篇一**

是啦，世界读书日其实就在前几天左右啦。说起来也很有意思，世界读书日是莎士比亚去世的那一天啊，莎士比亚可真的就是一个大文豪了，他去世那天被人当成是世界读书日我觉得也不无道理。

这个世界读书日是世界的第22个读书日了，我觉得也是非常有意思的。可是现在人们的书籍十分的匮乏，听说中国人每年平均读0.7的书籍量，可是外国人每年平均读几十本的人依旧大有人在。就可见我们中国读书量是多么的匮乏了，哪怕是世界读书日，也没有多少人去图书馆看看书吧？在他们心里这个世界读书日根本算不了什么，一些工作忙的还根本就不知道世界读书日的存在呢。但是知道了这个存在，我估计也是会漠视的吧。可是其实知识就真的是力量啊，但是人们似乎并不懂得如何运用这股力量，这股力量真的能帮助我们的生活越变越好啊，可是人们却从不珍惜这个机会，能让我们生活变好的机会也总是被人漠视。有了书籍，我们的生活才能越变越好，书中的.小常识，书中黄金屋，都让我们受益匪浅。关于书的名句也是非常多了，比如书中自有颜如玉，是啦，书中自然有一些很美丽的东西，等着你去挖掘。很多时候书也有很多乐趣啊，只是我们从未关注到书带来的乐趣罢了，我们的眼里似乎就只有手机了？有时候，还真的是非常的无奈一件事情，有机会读书的人，又不好好珍惜书本，真是可惜了。

来吧世界读书日，让我们更加爱书，喜欢读书不好吗？不管是不是世界读书日，以后的以后我们也要好好爱书，珍惜书本，更要喜欢读它们，它们能给我们带来无限的知识，也能成就一个人啊。

**世界读书日活动宣传文案篇二**

为了推进学校“书香校园”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届校园读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。通过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香校园文化，提升了学校的办学品位，达到了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届校园读书节”活动的动员工作，通过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，通过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造校园文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、“首届校园读书节”活动内容丰富、形式多样、富有意义。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）完善班级图书角的建设。学校为每个班级配备了10余册新书，并下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人一书。特别是05级摄影摄像班外聘教师赵玉福老师不但拿来来近700余元的图书，还从家里拉来了书橱。他对待工作，为了学生的精神，值得大力表扬和学习。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）征文比赛。由教务处牵头，语文教研组主办的“我读书、我快乐、我成长”征文比赛活动。各班学生人人参与，热情高涨。经过认真评比，共有86人分别获得一、二、三等奖，极大地提高了学生的读书学习热情。

（四）“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

（五）板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有13个班的黑板报获优秀板报奖。

（六）书签制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的书签。有11个班获制作书签优秀组织奖。

（七）手抄报展评。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过起报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

（八）开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

**世界读书日活动宣传文案篇三**

在这一天，走进伴你终生读书的学校----图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，要确立一种信仰：让终身学习、毕生阅读成为一种习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**世界读书日活动宣传文案篇四**

2、读万卷书，行万里路；

3、读书破万卷，下笔如有神；

4、建设校园文化，弘扬时代新风；

5、让读书成为我们的生活方式；

6、读书，是最美丽的姿态；

7、读书，让我们更充实；

8、精读一本好书，点亮一盏心灯；

9、读书品味创新；

10、读书好，好读书，读好书；

11、与经典同行，打好人生底色，与名著为伴，塑造美好心灵；

12、读书，为精神打底，读书，为人生奠基；

13、读书明理成才；

14、书香伴我成长；

15、让读书成为习惯；

16、读书足以怡情，足以博采，足以长才；

17、人生因读书而美丽；

18、开卷有益，益己益人益民族益国家益未来；

19、书香伴我成长，阅读圆我梦想。

20、让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。

21、用书香熏染生命，读经典塑造灵魂。

22、精读一本好书，点亮一盏心灯。

23、牵手好书，亲近美文，塑美好人生。

24、知人知理知事，读人读理读书。

25、读书有三到，谓心到，眼到，口到。

26、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

27、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

28、玉不琢不成器，人不学不知义。

29、生命因阅读而精彩，让孩子们爱上阅读吧

30、营造书香社会，共建和谐新郑

**世界读书日活动宣传文案篇五**

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。 以下就是。

快乐阅读 快乐成长

1.分发读书节

倡议书

(4月22日上午8：40—8：50)

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。(附表格1)

2.语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3.“我爱阅读、我爱我家”(4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4.“绘本漂流进我家”活动(4月23日——4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。(附表格2)

平行班漂流方式：(周二?1→2→3→4→5→1依次类推。

**世界读书日活动宣传文案篇六**

2.读书成就梦想，知识照亮人生

3读书放飞梦想，拼搏成就未来

4.品读经典，传承文明;欣赏美文，淘冶情操

5.攀登书山与知识同行，遨游学海以真理为伴

6.静心阅读，感受文字之美;体验情境，尽享读书之乐

7.我读书，我进步;我读书，我快乐

8.读百年经典，悟人生非凡

9.开展全民读书活动，提高公民文明素质

10.书是人类进步的阶梯

11、牵手好书，亲近美文，塑美好人生。

12、知人知理知事，读人读理读书。

13、生命因阅读而精彩，人生因学习而快乐

14、书香飘万家，陶冶你我他

15、畅游书海，品尝文化，陶冶情操，彰显智慧。

16、让读书成为习惯，让学习成为享受。

17、书香伴我成长，阅读圆我梦想

18、让读书成为习惯，让书香充满校园。

19、知人知理知事，读人读理读书。

20、用书香熏染生命，读经典塑造灵魂。

**世界读书日活动宣传文案篇七**

1、读书之乐何处寻，数点梅花天地心。

2、读书谓已多，抚事知不足。

3、不学自知，不问自晓，古今行事，未之有也。

4、理想的书籍，是智慧的钥匙。

5、为学之道，莫先于穷理，穷理之要，必先于读书。

6、谁都不会死读一本书。每个人都从书中研究自已，要不是发现自己就是控制自己。

7、不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

8、书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。

9、读书可以培养一个完人，谈话可以训练一个敏捷的人，而写作则可造就一个准确的人。

10、读书无嗜好，就能尽其多。不先泛览群书，则会无所适从或失之偏好，广然后深，博然后专。

11、省事是清心之法，读书是省事之法。

12、非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

13、把学问过于用作装饰是虚假，完全依学问上的规则断事是书生的怪癖。

14、不读书就没有真正的学问，没有也不可能有欣赏能力、文采和广博的学问。

15、识字要读书，种地要养猪。

16、没有比读书更廉价的娱乐，更持久的满足了。

17、书籍便是这种改造灵魂的工具。人类所需要的，是富有启发性的养料。而阅读，则正是这种养料。

18、莫等闲，白了少年头，空悲切。

19、和书籍在一起，永远不会叹气。

20、光明给我们经验，读书给我们知识。

21、素食则气不浊，独宿则神不浊，默坐则心不浊，读书则口不浊。

22、节饮食以养胃，多读书以养胆。

23、我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。

24、书籍是最有耐心、最能忍耐和最令人愉快的伙伴。在任何艰难困苦的时刻，它都不会抛弃你。

25、读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。

26、读书好，多读书，读好书。

27、如果把生活比喻为创作的意境，那么阅读就像阳光。

28、身边永远要带着铅笔和笔记本，读书和谈话时碰到的一切美妙的地方和话语都把它记下来。

29、劝君莫将油炒菜，留与儿孙夜读书。

30、读书而不能运用，则所读的书等于废纸。

31、人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。

32、除了野蛮国家，整个世界都被书统治着。

33、读书因人而异，但读书肯定有益。

34、天才就是这样，终身努力便成天才。

35、书籍是青年人不可分离的伴侣和导师。

36、勤能补拙是良训，一分耕耘一分才。

37、读书必专精不二，方见义理。

38、在读书上，数量并不列于首要，重要的是书的品质与所引起的思索的程度。

39、书籍是培植智慧的工具。

40、不敢妄为些小事，只因曾读数行书。

41、路漫漫其修道远，吾将上下而求索。

42、读书譬如饮食，从容咀嚼，其味必长，大嚼大咀，终不知味也。

43、人家不必论富贵，惟有读书声最佳。

44、读书使人成为完善的人。

45、学而不思则惘，思而不学则殆。

46、藜羹麦饭冷不尝，要足平生五车书。

47、养心莫善寡欲，至乐无如读书。

48、读书和学习是在别人思想和知识的帮助下，建立起自己的思想和知识。

49、读书贵神解，无事守章句。

50、书籍是思想的航船，在时代的波涛中破浪前进。它满载贵重的货物，运送给一代又一代。

**世界读书日活动宣传文案篇八**

启动“书香学校”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满学校。

1、经过活动，在学校内构成热爱读书的良好风气。

2、经过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、经过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4、经过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践本事的提高。

组长：崔进超副组长：赵振花胡尚德组员：全体班主任、语文教师

1、在每隔三周升旗仪式上读经过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

（一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的提议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每一天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生团体阅读交流的时间，指导并激励学生欢乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自我看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，能够用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。提议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的团体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自我的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的进取性。学生经过很多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面本事也会得到不一样程度的提高。

**世界读书日活动宣传文案篇九**

(2)读书成就梦想知识照亮人生

(3)读书放飞梦想拼搏成就未来

(4)品读经典，传承文明;欣赏美文，淘诒情操

(5)做充满书卷气学生创飘溢书香的校园

(6)熟读成诵积累语言览群书拓宽视野

(7)和孔孟对话与李杜共语和书本拥抱与大师交流

(8)攀登书山与知识同行遨游学海以真理为伴

(9)读书点燃智慧知识照耀人生

(10)阅读经典传承民族书卷气欣赏美文领略智者书韵味

(11)诵读经典文化传承中华文明感悟惟美生活交流纯净心灵

(13)阅读滋养底气实践造就灵气

(14)浸润书香，为人生奠基;畅游书海，享阅读快乐。

(15)静心阅读，感受文字之美;体验情境，尽享读书之乐。

(16)我读书，我进步;我读书，我快乐。

(17)书香伴我成长知识伴我同行

(18)读一本好书像交一个益友

(19)书籍是横渡时间大海的航船

(20)生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀

(21)树立良好读书风尚促进文明校园建设。

(22)与经典同行，打好人生底色，与名著为伴，塑造美好心灵。

(23)与书本为友，与大师对话;我读书、我快乐、我智慧。

(24)最是书香能致远。腹有诗书气自华。

(25)留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习。

(26)在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

(27)倡导读书风尚，争做文明学生，构建和谐校园。

(28)多读书、乐读书、会读书、读好书。

(29)阅读，滋润精神;思考，孕育智慧。

(30)阅读提升城市品味，求知丰富精彩人生

**世界读书日活动宣传文案篇十**

为广大青少年创造一个交流读书心得体会的平台，大家齐聚一堂分享喜欢的.好书，探讨图书创作、分享读书的乐趣，营造浓厚的世界读书日全民阅读氛围。

一、活动组织单位

\_\_市新华书店、\_\_省青年报、\_\_省少儿出版社、\_\_省教育出版社。

二、活动时间：

4月22日上午(时间待定)。

三、活动地点：

图书大厦。

四、活动安排

1、\_\_省青年报小记者提前到达图书大厦寻找自己看过的最喜欢的图书，在活动现场介绍交流时进行介绍。

2、小记者在卖场对读者就读书的相关问题进行采访，并发放读书倡议书。

3、\_\_省青年报小记者负责人发言，介绍小记者的招募、组织、开展活动等情况。

4、小记者以“我最喜欢的图书”、“我的读书乐趣”、“我的读书感悟”“对我影响最大的一本书”“如何摆正读书与学习的关系”等相关主题进行畅谈交流。

5、出版社编辑以本社最新图书的创作经过为例，向小记者介绍成书的过程，并与小记者以“我最喜欢读的图书类型”、“什么样的图书内容更吸引人”等话题进行互动交流，了解小读者的阅读兴趣和阅读取向，掌握实用的儿童图书的市场信息。

6、为参加活动小记者赠送本社最新图书让孩子们试读，并征询意见和建议。

五、各单位分工

\_\_市新华书店：

1、活动方案的总体制定与安排，与\_\_省青年报、出版社联系活动的具体操作事项，做好活动前后的沟通和部署。

2、现场场地布置，活动宣传品的制作：现场背景喷绘、读书倡议书。

3、为小记者准备一份小礼品。

4、现场照相，留取相关资料。

**世界读书日活动宣传文案篇十一**

1、读书譬如饮食，从容咀嚼，其味必长;大嚼大咀，终不知味也。

2、人家不必论富贵，惟有读书声最佳。

3、好读书，不求甚解。

4、问渠那得清如许，为有源头活水来。

5、书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。

6、书犹药也，善读之可以医愚。

7、学风四戒：戒满，满则无求;戒骄，骄则无知;戒惰，惰则无进;戒浮，浮则无深。

8、阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确。

9、读书勿求多，岁月既积，卷帙自富。

10、光明给我们经验，读书给我们知识。

11、书籍就像一盏神灯它照亮人们最遥远最黯淡的生活道路。

12、学而不思则罔，思而不学则殆。

13、对于我来说，读书是一种乐趣。它改变了我的生活，它让我不断进步。

14、己所不欲，勿施于人。

15、人生有一道难题，那就是如何使一寸光阴等于一寸生命。

16、天行健，君子以自强不息。

17、多读书多学习多求经验，就是前途的保障。

18、不勤于始，将悔于终。

19、大抵观书须先熟读，使其言皆若出于吾之口;继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以有得也。

20、学习就像耕耘，只有在过程中多佬出汗水和心血，才能收获自己满意的果实。

21、再没有比读书更廉价的娱乐，更持久的满足了。

22、蹉跎莫遣韶光老，人生惟有读书好。

23、书本应该依据科学，而不是让科学去依据书本。

24、要学会读书，必须首先读的非常慢，直到最后值得你精读的一本书，还是应该很慢地读。

25、士欲宣其义，必先读其书。

26、读书之法，在循序渐进，熟读而精思。

27、必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来。

28、书籍是培育我们的良师，无需鞭笞和棍打，不用言语和训斥，不收膏火，也不拘形式。

29、不要靠馈赠来获得一个朋友。你须贡献你挚情的爱，学习怎样用正当的方法来赢得一个人的心。

30、孔子圣人，其学必始于观书。

31、心之官则思，思则得之，不思则不得也。

32、书，能保持我们的`童心;书，能保持我们的青春。

33、不知道自己无知，乃是双倍的无知。

34、知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出的光泽。

35、笨鸟先飞早入林，功夫不负苦心人。

36、提出正确的问题，往往等于解决了问题的大半。

37、没有书籍，就不能打赢思想之战，正如没有舰就不能打赢海战一样。

38、夫学须志也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。

39、真知即所以为行，不行不足谓之知。

40、幼而学者，如日出之光，老而学者，如秉烛夜行。

41、读一本好书，就像交了一个益友。

42、如果把生活比喻为创作的意境，那么阅读就像阳光。

43、凿壁偷光，聚萤作囊;忍贫读书，车胤匡衡。

44、我们只有献出生命，才能得到生命。

45、只要功夫深，铁杆磨成针。

46、凡读无益之书，皆是玩物丧志。

47、没有再比读书更廉价的娱乐，更持久的满足了。

48、但患不读书，不患读书无所用。

49、学固不在乎读书，然不读书则义理无由明。

50、学者有自立之志，当拔出流俗，不可泛泛与世浮沉。

/span

**世界读书日活动宣传文案篇十二**

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，临泽县图书馆结合本县实际，举办了以“共筑中国梦・书香溢临泽”为主题的全民阅读系列活动，现将活动主要情况总结如下：

一、加强组织领导，确保工作落实

为使全民阅读系列活动取得实效，我馆高度重视，领导亲自带头，统筹协调，负责服务宣传活动的领导、组织和督促工作。并结合本馆实际，组织策划系列活动，制定具体活动方案，明确工作任务，做到了活动有对象、有内容、有成效。使本次活动较往年呈现出声势大、载体多、效果好的态势。

二、创新活动载体，服务宣传活动形式多样

1.开展集中宣传活动。4月23日，在县文体中心广场举行图书赠阅、打折销售、图书展阅、图书借阅证办理等“书香临泽”全民阅读集中宣传活动。县图书馆在县文化体育广场设立宣传咨询服务台，现场免费展阅图书杂志400册，制作悬挂宣传标语6条、摆放宣传图板60块、播报电视荧屏字屏6条，编写发放《文化道德大讲堂公告》、《图书馆全民读书活动安排计划》、《4.23世界读书日倡议书》等宣传材料300余份、现场免费办理借书证30个、解答读者咨询100余条，并录制播放了宣传录音，达到了较好的宣传效果。同时，各中小学组织开展“古诗文朗诵”、“主题班会”、“网上阅读”为内容的读书活动。七个镇文化站当日统一开放，延长服务时间，组织广大群众开展阅读，营造浓郁的宣传氛围。

2.举办“书香临泽”农家书屋管理员和文化信息资源共享工程基层服务点人员专题辅导培训。在“4.23世界读书日”活动当天，依托县委党校举办专题业务培训班，对全县7个乡镇综合文化站站长、71个行政村、5个社区和相关社的94名农家书屋管理员、文化信息资源共享工程基层服务点管理员进行业务培训。内容涉及党和国家对文化工作的政策方针、措施，开展全民读书活动的重要意义，农家书屋工程，农家书屋管理员的素质，怎样做一名合格的农家书屋管理员，农家书屋图书的分类、编目、排序等。通过培训，使农家书屋管理员和文化站站长普遍接受了一次知识大更新、大充电，对今后做好工作起到很好的作用。

3.开展文化道德大讲堂活动。县图书馆围绕活动主题，当天中午利用休息时间，组织农家书屋管理员在图书馆五楼多媒体厅播放爱国、廉政、科教、家庭教育、健康知识、安全知识、中华文明礼仪等内容的讲座，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让广大人民群众成为传播中华美德、中华文化的主体。使文化道德讲堂成为集休闲、教育为一体的大课堂，成为孕育文明、传播正能量的摇篮。当日参加观看道德讲堂的人员有70人。

4.开展智能阅读活动。在公务网公告栏做好精品书目推荐工作，通过移动网络，当月以短信形式向全县广大移动手机用户发布图书馆精品书目推荐单,传出短信10000多条。滨河小学、城关小学组织学生利用学校电子阅览室开展了网上读书活动。

5.开展文艺汇演活动。在活动当天晚上，我馆邀请东关社区“河之韵”自乐班子，在广场进行了一场文艺汇演，通过说唱的形式把图书馆免费开放项目、图书馆开展的系列全民读书活动等进行了一一宣传，达到了非常好的宣传效果，当晚有社区居民近人参加了观看表演。

6.深化图书进社区、进农村活动。在天鹅湖小区、惠民小区等7个流动图书借阅点开展图书借阅;增加开放频次，由双休日、节假日开放变为全天侯开放。在全县开展流动书包进农户活动，在全县7个乡镇各选一个点，每个点配备10个图书流动包，由农家书屋管理员根据农户实际，挑选文学、科技、种养殖知识、报刊等10本适合农村群众阅读的图书，装包送到农户家中，供群众阅读，两个月更换一次;少儿第二阅览室、资源检索室、大众阅览室坚持天天对外开放，各乡镇文化站、农家书屋在服务宣传周期间，增加开放频次，延长开放时间。为城乡群众读书看报、享受文化生活搭建了新平台。

三、取得的成效

1.丰富多彩的全民阅读系列活动吸引了社会各界读者的广泛参与，扩大了图书馆的知名度和社会影响力，提高了公众对图书馆文化传播职能的认知度，吸引公众充分利用图书馆，读好书，用好书，引导读者和大众参与图书馆举办的各种文化教育活动，对广大群众认识图书馆、利用图书馆、增强图书馆意识起到了积极作用。

2.全民阅读活动的开展极大的丰富了城乡群众的文化生活，拓宽了群众的知识面，激发了群众的读书热情，群众学科学、用科学的意识得到了增强。在全社会形成了天天读书、月月读书、全民读书，好读书、读好书、善读书的良好氛围和文明风尚。

3.结合本次全民阅读活动，临泽县图书馆对工作进行了深层次思考，更加注重工作的创新，进一步延伸了服务范围、深化了服务内容。除了提供传统的纸质书籍、报刊外，光盘放映、电子图书、公益讲座等形式已经成为了临泽县图书馆新的服务方式。图书馆不仅是群众读书看报的场所，更是群众终身学习、再教育的基地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn