# 最新大学生实训报告总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-14

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!大学生实训报告总结篇一经过这次焊接实训，我切身体会到焊接需要严谨的态度和必...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**大学生实训报告总结篇一**

经过这次焊接实训，我切身体会到焊接需要严谨的态度和必备的一些技能，在老师的指导下，我们学会了基本的焊接技术。对于本次焊接实训做出如下总结：

一、拥有良好的安全意识和节约意识是对自己和他人负责，是作为一名学习人员的必备素质。

1、防止火灾，用电烙铁时要注意安全，电烙铁在人离开时必须断电，进行焊接实训时打开实训间窗户，保持空气流通。

2、严禁触电，电气设备接通电源前要认真检查，焊接时注意电线缠绕，避免烙铁头烫坏导线外皮。

3、防止烫伤。

二、焊接万用表注意事项。

1、先找出各个阻值的待焊电阻，标记好。

2、焊接时要对元器件引脚镀锡。

3、正确利用五工序法焊接，避免出现虚焊、锡量过多、锡量过少、过热、冷焊、空洞、拉尖、桥焊、剥离等焊点缺陷。

4、液晶屏安装时，导电胶条要保持干净，防止液晶屏出现乱码。若出现乱码，可用酒精擦拭后重新安装。

5、电路板安装完成后，进行调试与总装。

**大学生实训报告总结篇二**

大学毕业之际，毕业实习是极为重要的实践性学习环节，通过阶段性时间的实习，为我们之后走向社会，接触本工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，能够将所学的专业理论知识运用与实践，在实践中结合理论加深对其认识和总结，再次学习，将专业知识与实际接轨，逐步认识体会，从而更好地将所学的运用到工作中去，接触社会，认识社会，体验生活，学会生活，学会生活，学会感悟，学会做事，学会与人相处，学会团结协作，为以后毕业走上工作岗位打下一定的基础。

二、实习单位基本情况

\_学校是\_省\_市的一所民办中职学校，为\_省重点中专学校，该校有学生3000多人，开设有电工电子专业、数控专业、计算机专业等等，有一定量的电工、电子专业设备和实训台，以及微机室和数十台数控车床等设备。

三、实习岗位基本情况

在该校我担任电工电子和数控专业的专业课教师，主要的工作情况是：对该校的中专学生进行专业课教学，教会他们课本上的专业课知识，并利用实训室提高他们实际动手操作的能力。

四、实习内容

(一)实习过程

1、了解过程

起初，刚进入该校的时候，学校里的一切对我来说都是陌生的。再加上我本来不是师范类的学生，学校呈现在我眼前的一幕幕让我的心中不免有些茫然，。第一天进入学校开始工作时，学校对我进行了一系列的培训，让我了解了作为一个教师所必须具备的一些基本知识，学校的老职工带着我给我讲了很多的工作方面的知识，渐渐的我逐步了解和熟悉了业务，我慢慢掌握了这个方面的知识，对工作开始上路，在日复一日工作的同时慢慢熟悉了学校的工作环境。

作为初次到中职学校去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对该校里的各项

规章制度

，服务章程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，于是我便自习阅读实习学校下发给我们的

员工手册

，向部门里的同事请教了解工作的相关事项、相关技巧，通过他们的帮助，我对该校的情况有了一定的了解。学校的工作时间段为：早上8：00至晚上17：00，晚上6：30——8：30上自习课，所有员工都必须遵守该上、下班制度。早上要去学校签字报道，一周工作一总结。

2、摸索过程

对学校里的环境有所了解熟悉后，我开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到学校上班，培训时我认真听讲，同时极力做好给我分配工作任务。当工作中出现不懂的情况时，我及时的上报领导，让他们帮助解决出现的问题，以便于整个教学工作能够顺利的进行。

刚开始教学时还真挺棘手的，只能需要一些同事的帮助才能够多少的解决一些，渐渐地，我不断的成长，不断的遇到问题不断的解决，自己的能力不断的提升，感觉自己学习到了很多的东西，成长了很多。

3、独立操作

经过一段时间老员工的带领学习，我对学校的教学情况已有了一个较详细的了解与熟悉。对中专生的情况也比较熟悉了。平时我不断的听其他专业课老师的课，学习他们的教学经验和技巧，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理一些教学问题，慢慢提高自己教学的能力。一段时间后，我在工作时的自信心不断增强，教学能力也有所提高。

五、实习成果

1、素质提高

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。以前在学习的过程中，听老师教课还不觉得什么难度，现在我才发现，做老师其实也挺有工作难度。同样一个教学内容，同样的

教学方法

，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。所以我苦练教师基本功，学校其他教师的教学经验，一段时间后，教学能力大大提高，获得了其他老师的赞赏。我从实习工作中，能力得到了一定的提升。下面我就简单谈谈自己实习的一些体会：

(1)为人处事方面。其实我认为毕业实习的一个目的就是让我们在实践中初识社会，了解社会，即将走出校门的我们，往往对社会缺乏足够的认识，甚至感到迷茫，需要时间去积累。在实习中，我体会到为人处事的重要，学会了与人真诚沟通，平时与同事和领导交流互换工作上的意见，来彼此产生同事间的信任，对我来说是一笔财富，让我在进入社会后就学到了重要的一课。

(2)吃苦耐劳的精神。在没有去实习之前不懂得教师这个职业到底是啥回事，而总是以一种轻率的心态去面对，而在工作中学校的规章制度要求严格。这些一下子打乱了我十几年的生活习惯和原有的期望值，感到适应不了而陷入不切实际的空想，心里失去平衡。每天下班后感觉，又累又困又饿，这一切都是我从来都没体会到过的。但看到身边的同事，甚至有比我还要小一点的人，我又有另一番感悟，同样是在一种环境下工作，同样是受苦受累，为何他们就能坚持，而我就不能呢?他们都能坦诚面对，为什么我不可以?问题出在于自身态度，没有端正态度面对，只是空想空谈吃苦耐劳精神，是不实际的，容易在挫折面前低头泄气，所以让我学会不管做什么事，首先自己的态度要明确要端正，才能承受客观存在和战胜自我的勇气。

2、教学能力的提高

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深感觉到自己所掌握的知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对教学工作感觉无从下手，茫然不知所措，这让我非常难过。在学校总以为自己学的不错，而一旦接触到实际，这时才真正领悟到学无止境的含义。于是我努力学习，虚心接受其他老师的意见，认真听其他老教师的课，学习他们的经验，并结合自己的能力实际，不断改进、创新教学方法，尽力做到与实践相结合。取得了很大的成效。一段时间后，我收到了一些老教师的表扬，学生对我的教学方式也给予充分的肯定。

六、总结

此次毕业实习，我的视野得到了开阔，教学能力得到了提高，人生价值得到了肯定，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与同事相处沟通的有效方法途径，积累了处理有关人际关系问题的经验方法。同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了自己的意志力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的经验，为以后工作也打下了一点基础。

七、致谢

感谢\_学校给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识以外的东西，也让我增长了见识，开拓了眼界。感谢我所在部门的所有同事，是你们的帮助让我能在这么快的时间内掌握作为一个教师的相关技能，感谢我的领导，你们帮助我解决处理了相关问题，指导我在实习过程中需要注意的相关事项，包容我的错误，让我不断进步。

br/>

**大学生实训报告总结篇三**

\_\_年\_月\_日，是值得回味的一天，对我而言也是值得纪念的一天，因为这是我车工实训课的最后一课。

记得第一次去\_\_大楼的时候，心情是激动而充满着好奇，从窗外往实训室里看：机床整整齐齐的排列着，从门里飘出的是我们光机电系学生都熟悉的味道—机油味。刚去的头两天是初步认识和了解车床的结构及操作，之后进行了加工台阶轴、加工门轴、加工圆锥、板牙架的加工、铰杠的加工、千斤顶的加工等七个项目的实践操作，从中也认识、使用了千分尺、游标卡尺、车刀、顶尖、钻头、扳手等。

在实训的`过程中，我不仅学到了许多加工工艺方面的知识，更学到了课本上没有的知识。在实训的过程中遇到了不少问题，而犯的错误也不少，通过实训让我学会虚心求教，细心体察，大胆实践。任何能力都是在实践中积累起来的，都会有一个从不会到会，从不熟练到熟练的过程，人常说“生活是最好的老师”就是说只有在生活实践中不断磨练，才能提高独立思考和解决问题的能力;同时也培养了自己优良的学风、高尚的人生、团结和合作的精神;学会了勤奋、求实的学习态度。

勤奋就是要发奋努力、不畏艰难。唐代思想家韩愈有句名言：业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随。优良的学业是辛勤汗水的结晶，成就只有通过刻苦的学习和拼搏才能获得。马克思说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”

求实就是脚踏实地，求真务实，谦虚谨慎、介骄介躁、对知识的掌握要弄通弄懂，对技术的掌握要严守规范、严谨细致、精益求精。一个人的力量是有限的，团结合作的力量是无穷的，通过对各个项目的加工让我明白：一粒沙虽小，但无数粒却能汇成无限的沙漠;水滴虽小，却你汇成辽阔的海洋;你的一个思想、一个方法，他的一个思想和方法，相互交流互换就有了两个思想和方法，当今社会竞争日益激烈，而我们现在就应该学会与他人合作。

当然，在实训过程中，我们也收获了快乐、与同学的快乐、与老师的快乐。因为每当自己或自己和同学完成了一个项目时，或多或少有些欣慰，会感到开心，休息时和老师的交流也是一种快乐。虽然四周实训不是很长时间，但对我今后的学习有很大帮助。这只是起点，终点离我们还有一定的距离，所以还是需要我们继续努力去走以后的路。而我们要把握好每一次的机会，错过了就再也找不回来了。

**大学生实训报告总结篇四**

通过这次的实训，通过在洪老师的悉心教导下，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。几何图形的标注样式各有各样，特别是一些直径和半径的标注学会了如何设置，和常规的有差别就是以前没接触过的在实训中接触了。

经过两周的制图实训，我了解到cad是一门应用广泛的技术性应用的软件，在机械、建筑等行业尤为的重要，电脑辅助绘图相对手工绘图有很多突出的优点，在精度和准度、美观度方面它远超于手工画图。我们现在所学习的都是机械方面的知识，在今后进入社会后，大多数同学都从事机械行业，因此，机械制图对我们来说是一门最基础的课程，学习好这项技能对我们今后的工作很是实用，当然，如果仅仅只是手绘，可能会对施工有影响，对比来看，cad电脑制图就是显得很精确，而且绘制起来也很方便、快捷。

通过此次实训，我还发现我还存在着很多不足，譬如线型和线宽及颜色尺寸有时会搞混，文字样式和标注样式设置还不太熟练，边框的线型选择不正确。以上错误在洪老师的正确指导下我都一一地改正。但我还是对机械制图的绘制不太熟悉。所以在今后我们还要继续努力学习制图技能，争取在这一方面能够取得更大的进步。这次的实训不只是让我掌握了autocad的运用，也让我恍然醒悟过来，虽然有些问题要通过自己的思考，自我思考的能力是不可缺少的，能够让自己独立的解决难题，但是老师的指导也是不可或缺的，遇到不能解决的问题时不能太偏执了，关键时候还是要发扬不耻下问的风格，在cad的实训中我学会了这两点，这也是我的一大收获。最后，谢谢洪老师的孜孜教导，您辛苦了！

**大学生实训报告总结篇五**

一直很讨厌当老师。印象中老师是吃力不讨好的职业。我很同情我的老师，因为我深知中小学时期的我们有多么的淘气。老师语重心长的教导在我们听来只是老调重弹，絮絮叨叨;老师激情洋溢的课堂于我们来说只是一个瞌睡的好时间;老师的一点点错误都不能逃过我们的法眼;老师的一举一动都能成为我们背后耳语的主题。犹记得我的小学老师曾无限感慨地说：“当老师呀，每天不知道要死多少细胞。”我深深感受到当老师的惨况。这也是我不当师范生的原因。即使选择了师范学校，我也不要选择师范专业，我才不要重蹈我老师的覆辙呢。

抱着体验生活的想法，我参与到0601支部的下乡活动中。很感谢0601支部，给予我下乡的机会，改变了我对老师这一职业的看法。也很感谢0601的同学们，你们友好随和，用最大的热情陪伴我度过了难忘的九天。

既然要下乡，我就对乡下的生活环境不抱有过高的期待。然而尽管做好了心理准备，我还是被其恶劣程度吓到了。极其简单的洗澡房，布满苍蝇的厕所，长满青苔的洗手台。一切一切，都是我这个在广州长大的孩子不曾见识过的。但这还不算最糟的，毕竟我一天里在这些地方待的时间还不长。最难熬的要数晚上睡觉。从来没有想过床可以如此简陋。几块凹凸不平，用涂改液写满字的床板便是床的全部了。每个晚上，我都会躺在硬邦邦的床上辗转反侧，看着从窗外透进来的仅有的光线，欲睡难睡。实在困得不行，才能勉强凑合睡上两三个小时。睡眠严重不足是下乡日子里最痛苦的事情了。黑黑的眼圈，是我本次下乡的一大收获。现在回想起来，这份经历应该是我生命里最艰巨的时光......

**大学生实训报告总结篇六**

某学校公寓的建筑施工图的绘制，包括平面图、立面图、剖面图和详图的绘制。

二、实训目的

三、实训计划：

12月12日上午熟悉操作，绘制一层平面图；下午绘制二层平面图

12月13日上午绘制三层平面图；下午绘制四层平面图

12月14日上午绘制立面图；下午整理资料

12月15日上午绘制立面图；下午绘制剖面图

12月16日上午绘制剖面图，完善图纸；下午整理资料，写实习报告

四、实训总结：

大一学习了工程制图，用手绘制图纸，时常出现一些误差，不是很精确，总期望有一种工具能够代替手工绘制。这学期我们学习了cad绘图，并且这次我们学习了cad，老师教我们如何安装cad，要求我们画图主要看命令行，画图不要怕画错，因为那能够修改。就这样我们又进一步加强了使用cad的潜力，并且有了天正软件的辅助，解决了时光问题和手工绘制的麻烦，这两种软件合并起来使用绘制十分的精确，作出的图纸十分的漂亮、美观。也十分的方便，并且我们还能够看出建筑物的立体效果，像看到真的建筑物一样，我很喜欢这种工具。它解决了以前工程师们的烦恼，是工程师的工作效率更高。

在学习中我们和老师有了进一步的交流，增强了师生之间的感情，同时我们也和同学之间的互动增强了同学之间的友谊，在课堂上我们有较高的学习效率，每个人都会认真的学习，不懂得也会用心提问，使我们共同进步，提升的速度十分的快。实训期间老师也会记录每个学生作图的个数，增强同学之间的比拼，使大家都十分认真的作图，用心的交流，共同的提升。老师也会在课堂上不断的给我们讲我们学长的例子，激发了我们的学习热情，提高我们的学习效率。

我们从刚开始只会做一条直线，到会做一个平面图形，到会做整个的房屋的整体图形，再到会做一个立方体的小凳子、小桌子以及一个成型的立方体办公桌。依稀记得我们在刚开始时不会做吊钩，有两条弧线就是不能相切，做了许多遍都不会做，最后我们只好用曲线将两个弧线连接起来，可还是被老师发现，回去之后看了上学期的制图，同时又结合了cad制图书籍，最后明白了该怎样样去做，也在上课时有了信心，不再惧怕画图，也是在那之后，逐渐的喜欢上了cad作图。记得有一次在做完图之后老师夸了我，我真的很开心，也变得更有动力，更有浓厚的兴趣。

想想一个学期的学习，有苦涩，有辛酸，同时也有快乐，在这一个学期里我学到了许多的知识，也和同学老师加深了感情。

**大学生实训报告总结篇七**

2024年的暑假又已来临，在这个日趋激烈的就业队伍之中，对于一个即将面临毕业，找工作的准毕业生来说，这个暑假怎样都按耐不住了，大家都热情的筹备着自我的暑假之行，决心要好好充实假期生活，为自我以后找工作添砖加瓦。

一、综述

实习单位基本情景：

实习岗位描述：

二、主体

实习过程介绍：

(1)了解过程

起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的。车间里的工作环境也不怎样好，呈此刻眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在这较艰苦的环境中工作3个月。第一天进入车间开始工作时，所在小组的组长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单加工一种名叫黑色套管的产品，我按照技术员教我的方法，运用操作工具开始慢慢学着加工该产品，在加工的同时注意操作流程及有关注意事项等。毕业实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上加工产品，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情景的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向小组里的员工同事请教了解工作的相关事项，经过他们的帮忙，我对车间的情景及开机生产产品、加工产品等有了必须的了解。车间的工作实行两班制(a、b班)，两班的工作时间段为：早上8：30至晚上8：30;晚上8：30至早上8：30。车间的所有员工都必须遵守该上、下班制度。

(2)摸索过程

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每一天按时到厂上班，上班工作之前先到指定地点等待小组组长集合员工开会强调工作中的有关事项，同时给我们分配工作任务。明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们小组的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如：胶料袋子、脱模剂、产品标识单等)。

在机台位置上根据员工作业指导书上的操作流程进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品加工包装好，并将加工包装好的产品贴好产品标识单存放在指定的位置。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：产品出现缺胶、料花、气纹、色差等)。出现上述情景时，要及时告知小组组长、技术员，让他们帮忙解决出现的问题，小组长、技术员经过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，贴合检验的要求。

在工作期间有些产品的加工难度较大。刚开始加工起来还真棘手的，加工效率不高，加工出来的产品质量也不怎样的。让人苦恼的，于是我便向小组里的员工同事交流，向他们请教简单快速的加工方法与技巧。运用他们介绍的操作方法技巧慢慢学着加工这有难度的产品，从中体会加工产品的效果。同时在加工中选择适合的加工工具，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也要不断摸索出生产、加工产品的有效方法和技巧。转载请保留此链接!。有时在开关机生产、加工产品时，对产品应当怎样包装不明白，此时，我便向员工同事学习，向他们请教正确的加工包装方式，另外也能够询问评管(质检员)，按评管供给的要求进行生产、加工包装产品。

(3)实际操作

经过一段时间开机生产、加工包装产品的学习，我对车间产品的生产、加工包装的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，生产、加工产品的效率也在不断提高。上班期间，听从小组长的安排，理解小组长分配的工作任务，在自我的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自我尝试着去解决，而当问题较大自我独自难以解决时，则向小组长、技术员反映情景，请求他们帮忙解决。在他们的帮忙下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自我解决处理问题的本事。在解决处理问题的过程中也不断摸索出解决机器小故障的方法途径。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的进取性也有所提高。

在所开的机器不出现大的故障的情景下，在确保产品质量的基础上尽自我的努力提高工作的效率。尽量让生产出的产品数量到达班产要求的数量，以便完成生产任务。每次下班之前，将自我工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作资料也就完成了，这工作任务也较艰巨的啊!

三、实习体会：

在实习过程中，我充分的了解到实践的重要性。经过学习，对自我专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对学校所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有必须距离的，并且需要进一步的学习。仅有把学到的理论知识和具体的实践工作相结合，我们才能更好的为公司乃至社会服务。

对学校开设课程的提议：

在校学生往往重视理论课的学习，而忽视实际动手操作本事的培养，学校应加强各种实验课，实践课，增强学生的实际操作本事。

四、实习总结

对学校现行的教法、课程、管理的评价

学校的教育，对理论知识的教育是很丰富和完善的，但在实践操作方面，则缺乏深入，系统的教育，使得学生的动手本事不是很强，学校应在这方面完善。

五、实习收获

实习期间，我对实习工厂的注塑车间(部门)生产、加工包装产品的整个操作流程有一个较完整的了解和熟悉。实习中，我拓宽了自我的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。我学会了运用所学的知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理人际关系问题的经验方法，同时我体验到了社会工作的艰苦性，经过实习，让我在社会中磨练了自我，也锻炼了意志力，训练了自我的动手操作本事，提升了自我的实践技能，积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

**大学生实训报告总结篇八**

本实训的目的在于把握autocad用于工程制图的基本操作，了解工程图纸绘制的格式和要求，工程图样绘制和阅读工程图样的原理和方法，培养形象思维能力，要求我们能够用autocad绘制二维的工程图纸，理论和实践紧密结合，通过《机械制图课程设计》做了一套工程图样的操作实例。

目的与任务：

1、了解工程图纸的一般要求和格式并绘制平面工程图纸

2、绘制和阅读简单机械图样的基本能力；

3、了解到autocad20xx的新功能；

4、熟练掌握autocad20xx的二维绘图功能；

5、掌握autocad20xx的三维绘图功能。

6、掌握了正投影法的基本原理及其应用；

实训要求

本实训要求熟悉制图的基本规格和基本知识，正确掌握用正投影法表达空间几何形体，培养绘图和读图的能力。在实训过程中按要求《机械制图》和autocad20xx知识的紧密结合，作到既要掌握autocad20xx的作图技巧，又要符合《机械制图》的国家标准规定。熟练掌握零件图绘制的基础上，学会装配图的绘制和三维实体造型。

实训内容

1、箱体

2、垫圈

3、直齿轮

4、左上端盖

5、管套

6、左下端盖

7、衬套

8、压碗

9、圆锥齿轮轴

总结

通过此次实训，我详细了解到一个真实零件的绘制过程，对于看图和绘图的技巧得到了进一步的熟练。本次实训复习了很多我以前学过的知识，对我以前学过的一些知识又做了一次练习，发现自己很多的知识没有运用熟练。还有我们这次实训内容较多，时间较短，发现自己绘图的速度很慢，以后一定要要多多练习争取在以后的学习和工作中出色的完成任务。虽然我已经很好的完成了实训，但是我觉得本次实训虽然比我们平时的作业困难了一点，但是这并不能说明我们就可以胜任某项制图工作，因为我们这次实训的内容基本上是在照抄别人的作品，没要完成一个制图者应该做的全部工作。所以我觉得我们离一个真正的制图工作者的路还很遥远，路漫漫其修远兮，我将为其而努力。

机械制图（cad）实训能够圆满结束，首先得感谢老师教育我们理论知识和耐心的指导，没有这些理论知识我们就不可能顺利的完成。老师的耐心辅导是我们坚持的不懈动力。

**大学生实训报告总结篇九**

20\_\_年x月x日—\_\_日

(周一至周五)

二、培训目的

通过本课程的实训，可以更深入地了解大学生电子商务的现实意义，电子商务的现状和未来发展空间。通过了解本专业的社会发展，学生可以更好地了解自己的专业，将课堂知识与实际工作相结合，达到理论与实践相结合的目的，为步入社会做好准备，进行必要的热身和适应。

三、培训要求

1·让学生加深对电子商务基本理论和概念的理解。

2·培养学生解决实际问题的能力。

3·培养学生认真细致的态度和科学严谨的训练风格和习惯。

4·要求每个学生独立完成一份培训报告。

第四，培训安排

周一，训练前的准备

周二，训练动员会议

周三，参观无锡科技会展中心，感受科技

周四，参观博一教育

周五和\_\_学长学姐交流相关专业知识

实际培训经验

一周的训练不知不觉就过去了。我不敢说我在这里学到了很多，但我真的明白了很多。学校提供的培训是一个很好的学习机会，可以探索自己的兴趣和未来的发展方向，让自己提前意识到自己想要什么，“我不知道，我先知道。”。两周的实习生活让我受益匪浅，实习经历历历在目。

电子商务实训课程是学生学习电子商务方法、掌握电子商务技能的重要渠道。

在实习的过程中，我们参观了无锡新区科技馆，感受了科技，普及了教育，让我认识到了科技和网络的重要性。电子商务依赖于计算机网络，网络的快速发展也使得电子商务发展迅速。在20\_\_年与学姐学长的交流中，我们也学到了很多在课堂上学不到的有价值的`知识。我相信这对我们今后的工作会有很大的帮助。通过这次培训，我认识到认真学习电子商务的重要性，注重理论与实践的结合。理论固然重要，但是训练操作可以让我们更快的掌握这些知识。

通过这次培训，我们对电子商务的特点和应用领域有了更深入的了解，学习和体会到了电子商务的核心思想。在实训的过程中，我学会了，也提高了自己。在现代信息时代，许多交易都是通过网络实现的。所以掌握这方面的知识越来越重要，这次培训是我们对电子商务有更深入了解的一个非常好的机会。其次，我们也感受到了电子商务的优越性，不禁对自己当时的选择窃喜。

有人说训练很辛苦，但我觉得训练是一件很有意义的事情。在这次培训中我接触到了很多新的东西，给我带来了新的体验，新的体验。学校给了我们这次培训的机会，为我们的学习和未来的工作铺平了美好的场景。所以我坚信，只要用心探索，勇敢尝试，就会有更大的收获和启发。也许只有这样，我才能为以后的工作和生活积累更多丰富的知识和宝贵的经验，获得更大的收获!

**大学生实训报告总结篇十**

实训时间：xx年1月11日-xx年1月16日

班级：机械132姓名：赵浩男学号：xx311503239

实训目的:

定良好的基础。

实训环境:

autocad实训平台;电脑一台。

实训过程:

一、autocad简介与基本设置

autocad(autocomputeraideddesign)是美国autodesk公司首次于1982年开发的自动计算机辅助设计软件，用于二维绘图、详细绘制、设计文档和基本三维设计。现已经成为国际上广为流行的绘图工具。autocad具有良好的用户界面，通过交互菜单或命令行方式便可以进行各种操作。

二、基本图形的绘制

cad基本功能·绘图辅助工具。autocad提供了正交、对象捕捉、极轴追踪、捕捉追踪等绘图辅助工具。正交功能使用户可以很方便地绘制水平、竖直直线，对象捕捉可帮助拾取几何对象上的特殊点，而追踪功能使画斜线及沿不同方向定位点变得更加容易。

编辑图形

autocad具有强大的编辑功能，可以移动、复制、旋转、阵列、拉伸、延长、修剪、缩放对象等。

1，点击鼠标左键，完成。

标注尺寸。可以创建多种类型尺寸，标注外观可以自行设定。

运用标注命令栏，可以轻松标注你想要标注的尺寸

·书写文字。能轻易在图形的任何位置、沿任何方向书写文字，可设定文字字体、倾斜角度及宽度缩放比例等属性。

选择文字命令，会出现一个文本框，

输入文字，完成

·图层管理功能。图形对象都位于某一图层上，可设定图层颜色、线型、线宽等特性。

可以添加，修改图层

三、图形编辑方法

四、尺寸标注和工程文字注写

运用标注命令栏，可以非常轻松的在工程图上进行标注。并且可以修改标注文字。

五、零件图和装配图绘制

用简单的cad命令，就可以画出零件的装配图

利用cad的直线，倒圆角，填充，在最后进行标注，完成。

实训心得：

根据学校政策我们机械班在本学期第20周cad上机实习、主要是老师组织学生在学校机房练习cad制图。我们班由我们的autocad老师高峰指导、学生们都在认真的画、有不懂的地方就问，主要是让我门熟悉专业知识、认识图纸、掌握一些专业知识、陪养我们画图纸的能力和观察分析图纸的能力。掌握cad的应用、增强我们的操做能力总之让我们能更好更科学的学好这项技术。

画了几天的图纸真是感慨颇多，要画好一份图纸不要急于画首先要好好的`观察它″观察它的布局、由哪几类线构成的观察好就可以开工啦。

一般来说开始画时要建立几个图层、一定要按照图纸上给的颜色、线型、粗细等。老老实实定义完后就开始用一些命令画图啦、其实每一副图都要好多不同的画法、有的简单些、有的复杂一点、总之能画完就可以。自己喜欢怎么画就怎么画，只要按照图纸画就行。

画图就是一步一步的渐进，自己从中吸取很多的精华，列如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，我经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。在失败了几次后，我改正了这个不好的习惯，作图，就要用心去做，扎扎实实的完成任务!

我喜欢一个人去研究问题，但我发现我错啦，比如我在寝室画吧，一般都是几个人围着看，这样我就要保持速度，不过有的走啦弯路，有的地方不会画，他门七嘴八舌的说来说去我就去按照他门说的去搞，问题解决拉不少，速度也比以前快多啦，好多命令都在不知不觉中记牢了!画cad要的是速度和质量，画的要快，不能多画也不能少画，多学多练，应该是进步的很快的。总之，周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉不错!

**大学生实训报告总结篇十一**

对此，本人甚感欣慰。下面就我校内实习的主要工作进行总结：

二是亲自上课，在老师的指导下，认真准备所需的上课教案，体会和发现自己上技术课的不足之处，通过指导老师和同学们的相互讨论纠错，自己取得了极大的进步。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕球类等专业课展开教学，我的实习的假象对象是中小学生。他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践和指导老师的帮助讲解下，我们也逐渐学习了中学的教学方法、模式，教学效果也随之会好了起来。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制。

幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备。

第三：衣着整齐、干净、得体。

作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

第四：灵活的语言艺术。

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。在同学们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

其次，通过本次的实习，我在各多方面都得到了很大的提高：

第一、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第二、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。

第三、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与老师及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

针对自身在实习中的不足所指出的努力方向：

1、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

2、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆;而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。

**大学生实训报告总结篇十二**

时光匆匆流走，转眼迎来了大二的实训。实训是每一个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。实训又是对每一位大学生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

本次实训的目的在于通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养自己的实践水平、与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

刚开始的时候面对方案设计等毫无头绪，都是工作真真切切会面对的问题，不再仅仅停留在理论知识的表面，实训期间所做的都是非常有意义的。经过过去一个月的实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

一是继续学习，不断提升理论素养。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二是努力实践，自觉进行角色转化。“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异，不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三是提高工作积极性和主动性实训周很快过去了，是开端也是结束。迟早在自己面前展现的是一片任自己驰骋的沃土，分明感受到了沉甸甸的责任。只有责任，才能让每个人拥有勇往直前的勇气，才能使每个人积极投入到工作中去，并将自己的潜能发挥到极致。

样才能事半功倍。善于沟通是指部门之间任何一个公司都是由众多部门组成的部门之间的沟通是必要的也是必须的。总之，用知识武装起自己来，学会做人，学会做事，你才能成功。

不得不说，在实训期间，我深刻感受到了团队协作的重要性。个人和集体只有依靠团结协作的力量，才能把个人的愿望和团队的总体目标结合起来，讲团结协作，会团结协作，能团结协作。这就要求牢记团队宗旨，心往一处想，劲往一处使，工作中互相支持，生活上互相关心，每个人都能发挥特长、发挥优势，尤其能够利用自身的优势无私地支持他人、帮助他人;要善于团结那些与自己有不同意见的人，共同把事情办好，特别是在遇到挫折时，更要相互理解和谅解而不是互相推诿，能够同舟共济，共渡难关，而不是树倒猢狲散。只有这样才能超越个体认知以及个体力量的局限性，发挥集体的通力协作作用，产生1+12的效果。

世界著名的指挥家卡拉扬说：“我只强调三个音，来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三个音是‘团队音’，当你打出自己的专业音之后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”我们不光仅仅只提倡“心往一处想，劲往一处使”的齐心协力精神，片面的认为只要这样就能够于成大事。事实上，光靠这一点是不够的。要想合作得好，尽快出成果、见成效，这个合作的团体必须协调一致，团队协作是很有重要性的。

在日常工作中，我坚持做一个有责任心的人，力争把细节做到完美。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，真正走进社会，不被淘汰!

大学生实训个人工作总结报告

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn