# 最新数学教研组教学工作总结报告(汇总10篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-14

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。数学教研组教学工作总结报告篇一20xx——20xx学...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**数学教研组教学工作总结报告篇一**

20xx——20xx学年第二学期的工作即将结束，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，高数教师认真执行学校教育教学工作计划，大胆课改，积极探索。在继续推进我校“超市型课堂”教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思想结合起来，收到很好的效果。

组织教师进一步了解“超市型课堂”的特点，了解数学课堂的\'教学模式:

1、师生问好，喊口号。

2、复习。

3、预习。

4、交流。

5、分组展示。

6、小结。

7、反馈。

8、谈收获。9评超市大赢家。要求教师按这个模式来进行教学。

教师在有限的时间吃透教材，分工撰写教学案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课，主讲、自评互评。反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善精彩的案例。实践证明，分工协作的备课方式，即照顾到各班学生的实际情况，又有利于教师之间优势互补，从而整体提高备课水平。

每周按排一名教师讲课，本组成员听课，结束后及时评课，评出这节课的优点，提出需要改进的合理建议，使每堂课，每位教师的教学设计都日趋完美。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，教学工作更加辉煌而努力奋斗！

**数学教研组教学工作总结报告篇二**

一学期的教学工作又接近尾声。一学期来，我们高段数学教研组全体老师在学校领导的指导带动下，在创建品牌教研组活动的推动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期数学教研组工作总结如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》教材教法等，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力及解决问题的能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本学期，我们组每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行工作，听课后认真评课，及时反馈。一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出教学设计和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师讲课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

本学期，我们教研组共同研究和交流了小学数学中“解决问题”教学的目标、教材编写思路、教学策略等问题，进一步明确了课改背景下的“应用题”教学的基本结构模式。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定 (定时间、定内容、定中心发言人)。集体备课主要由组长负责，每次备课由1名教师选定一个课题并主讲，明确本课题教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各位教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

x年，这一年是对我们信息中心的历练，每位教师都在校领导的正确领导下，在自己本职工作岗位上勤勤恳恳、认认真真、不计较个人得失、高强度的奉献着。而且，我们中心的教师都克服了难以想象的困难。

年初，我中心的xx老师就做了大手术，虽然他极力地想来上班，但由于手术并不成功，反复多次的进入手术室，造成了一定的困难。学校领导也非常关心他，多次询问病情，并帮助邓老师找更加权威的医院来治疗。邓老师的病假，给原本人手就不足的.中心无形中增加了更大的压力。但中心的每位教师都能以大局出发，相互合作，保质保量的完成了学校的各项工作，让领导们能够放心。

在这段期间，我中心的平玉文老师的爱人被诊断出有癌症，张建鹏老师的父亲突然入院，给他们的身心都造成了极大的影响。但两位老师都能以学校的工作为第一出发点，事事想到不给学校添麻烦，克服了许多困难，坚持上班工作，得到学校领导的认可和同事们的尊敬。

作为中心的女教师也不甘势弱，都在努力工作。赵梅老师在去年国际邀请赛的基础上，再接再厉，在今年全省的机器人比赛中，又取得了骄人的成绩，两个全省冠军;张建鹏老师在赵梅老师的带领下，也取得了我校初中组机器人比赛的最好成绩，为学校争得了荣誉!

韩蕊老师独自一人在北校坚持工作，工作量之大可想而知。她不仅在家是一个好妻子，好妈妈，在校更是一位好老师。北校的设备是比较老的，故障率非常高，但她为了能保障教学的顺利进行，加班加点的维护设备，特别是在会考期间，一个人完成了系统的安装，确保了学生们考试的正常进行，而且所有她教的学生都通过了会考。

下半年，广超的归队，南北两校的整合，给我们中心带来的巨大的力量。学校从整体考虑，适当调整了中心教师的工作分配。开始的时候领导还担心是否会影响中心老师的积极性，但很快发现，这种担心是不必要的。因为我们中心的所有教师都能以二实验人的“五种精神”为指导，从学校全面工作这个大局出发，不去计较个人的得与失，只要学校有要求，我们就毫无疑问的完全执行。相反，通过这次人事分工的调整，我们中心教师更加团结了，更加相互理解了，彼此交流更多了，工作干得更起劲儿了!

一年中的工作很多，很杂，但在工作中出现了许多让人感动的地方，更加让人难忘!

本学期，在校教科室的指导下，本教研组潜心研究、悉心指导、热情服务，引导政治教师加深对课程的理解，全面深入扎实有效地推进课堂教学改革、加强教研组的建设，取得一些成绩，现作教学工作总结如下：

积极开展理论学习和业务学习，本学期学习了“如何和谐课堂”、《核心在于课堂，课堂注重质量》等教学理念，通过理论学习和研究，提升每位成员的理论水平使教师的教育教学研究有理论支柱。同时提高了组员的政治思想修养。

1、及时制定教研组计划，学期初召开教研组会议使每位教师明确本学期的重点工作。

2、开设校级公开课成为区级调研课等，使课堂真正成为课题研究的好阵地，构建和落实和谐课堂教学模式。吴超老师的《国家财政》、马继宗老师的《走进社会主义市场经济》和王学群老师的《练习讲评》复习课教学等各位教师的实验课风格和思路有很大的不同。孙晔的《新时代的劳动者》、龚静洁老师的《用发展的观点看问题》等教师的新授课，每位教师所采用的办法和效果也同时成为我们研究活生生的材料。丁晓春和吴超开设区级公开课。总的来说，实验课中作业的讲评和问题情境的创设等方面，给教师提供了很好的指导。所有老师的授课得到领导和听课老师们的好评。

3、完善课题网站，并利用课题网站和教研组网站进行网上教学反思交流，同时开展《打造和谐课堂，提高课堂效益》主题教师论坛活动。

4、每位教师都能认真听课，听课节数基本达25节，听课结束后及时做好评课工作，互相交流，提出存在的问题，促进教法改进，优化了教学过程。

5、本学期利用校级和谐课堂课堂教学能力的评比活动这一平台，加强对本组教师的教学基本功的检查，促使本组的教师专业化发展。

6、结合教研活动，积极开展市级减负增效课题研究，顺利结题。

组织教师参加市、区级各类研讨、交流会议，学习其他学校的经验，提高教学水平，使本组成员不断提高理论水平和研究能力。

本学期通过对课题的研究，充分显示了它的生命力，收到了显著的成果取得了一定的成绩，利用课题研究这一平台，教师们的教育观念更新较快，每位教师能够做到每月写一篇教学反思。许多教师把自己在教学中收集到的点滴写成论文并积极参加各级各类的论文评比。

总结本学期，政治教研组的全体教师本着以务实的作风，服务的意识，创新的思路开展各项教研工作，不断提升教科研水平和提高教学质量。

**数学教研组教学工作总结报告篇三**

这学期以来，我校数学教研组，加强数学课题研究，继续按照将课题与课改、校本教研相结合的原则，规范落实，加强教研管理制度，以全面提高课堂教学效率为目标，落实课改精神，培养学生数学实践能力，全面提高学校教育教学质量。

将提高教师的理论水平摆在首位，提供各种机会，让教师外出听课，教给教师网络自学能力，提高教育者自身的理论知识水平和教育教学能力。

学校教研组倡导教师之间互相学习，共同进步，良好学习风气在我校蔚然成风。为了有效提高备课的作用，教研组认真抓好备课工作，积极开展教育教学研究活动，明确教材编写意图，备写灵活多变的预设，做到功在课堂前，利在课上。突出重点，采用启发式教学，以教师为主导，学生为主体，转变学习方式，使学生在主动获取知识的过程中获得能力的发展与情感态度价值观的提升。

本学期教师参与课改热情不减，积极参与，精心备课，在课堂的调控，对学生的`诱发引导，反馈交流中体现了不同的风格。学生在课堂上的能力如倾听与表达交流的能力、小组合作学习的能力、质疑、释疑的能力等明显得到了提高，课堂教学效率得到不断的提升。

zz老师在海陵区数学教学公开周执教的《乘法的初步认识》获得评委的一致好评，曾昭路老师辅导的五年级黄书婷、曾昭荣同学分别获得镇举行的数学竞赛二等奖和三等奖，曾昭荣同学获得区举行的数学竞赛三等奖。

回顾过去，展望未来，总有许多感慨，有优点也有缺点。我们将在学校领导的关心和支持下，义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，树立以生为本的观念，全面提高课堂实效，为深化教育改革，全面推进素质教育继续探索。

**数学教研组教学工作总结报告篇四**

很快的，一学期已悄然已过，回首一学期的教授教化教研工作，我们倍感欣慰，因为通过一学撇第掸习、进修、研讨先生们对课程革新有了更深层的理解，教导教授教化理论也有了更进一步的进步，当然与此同时，我们也存在因惑与不解。

当前，根基教导课程革新的浪潮已普及全国各地，更新教导教授教化理念已是当务之急。作为教授教化革新第一战线上的教师，身系重任。唯有切实改变教导教授教化理念，才有革新可言。为此，学校领导高度看重增强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加根基教导课程革新通识培训，并分派列位先生参加各种培训学习等；期初，学校丝绝不敢耽误，实时组织全体教师学习《走进新课程》一书，学习语文、数学、艺术、英语、体育等学科课程标准，学习一年级语、数实验课本的教授教化理念，学习二至六年级语文大修订课本的使用环境，学习综合实践运动课程的设计开拓等。通过认真学习，新课程理念基础上深入到每位教师的脑海里。

新一轮课程革新提倡\"容身历程，匆匆进成长\"的课程评价方法。为此，学校组织全体教师就\"如何全面客看地评价每一位学生\"召开研讨。每位先生都能结合本身的教授教化实践谈观法，人人的看法都很中肯。最后全体教师杀青共识：不仅要关注学生的学业造诣，而且要成长学生多方面的潜能。在教授教化历程 中，我们尽力赞助学生树立自信，激发其内圆第掸习动力。林林总总\"鼓励卡\"的出生及运用，便是我校转变评价学生方法的一项新举措。实践证明：学生容易接收勉励、表扬的正面鼓励。

讲堂教授教化是主渠道、主阵地，是教授教化教研工作的重中之重，扎实而有效地开展讲堂教授教化，不仅为教师们能力的发挥提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、进步学生综合素质的学习实践基地。为此我们倡导教师应用课余光阴多多阅读相关教导刊物上的教授教化实例，在教研上看观中央电教馆网上的教授教化录像，尽可能地为先生们提供一个学习、扩展的学习空间。

在具体的教授教化实践中，我们亦有不少利诱：如何备课，如何写教案，，如何处置惩罚课本……我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我们必须建立终身学习的目标，赓续地进步自身素质，以适应教导革新的必要。

**数学教研组教学工作总结报告篇五**

数学教研组是学校的重要一部分，那么数学教研组怎么做教学总结呢?下面是本站小编为你准备的数学教研组教学

工作总结

，一起来看看吧!

一学年来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用“班班通”多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态，利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计

教案

，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。总体看，全体数学教师认真执行学校教育

教学工作计划

，以课堂教学为主阵地，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。现就一学期来数学教研工作方面做以下总结：

一、认真落实教研活动，确保教研圆满成功

1、理论学习是推动教师成长的有效手段。

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓;我们还一齐学习《小学数学新课程教学法》、《新课程课堂教学技能指导与训练》等，我们进行专题辅导，专题研讨，透过做

读书笔记

、心得的方式，让老师明确创设情境导入新课的策略，提升老师的理论水平;平时，我们还将《小学数学教育》等杂志上优秀文章摘录下来利用业务学习时间让大家自学。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师带给解决问题的钥匙。这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中情境创设环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

3、扎实开展公开课教学，为教研带给了最好的范本。这一学期我们针对教研主题开展了观摩课和常态课教学，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图透过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而到达全面提升老师的业务素养的作用。

4、组织教师利用网络视频资源观摩全国名师精品课，并用心反思，及时交流，效果很好。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实“三课”活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学状况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的用心性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性

评语

，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

4、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的教学设计，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校多媒体设备进行必须的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的用心性很高，有必须的收获。增强教师信息素养潜力是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，所有数学老师都能自制教学课件，熟练操作。

同时在平时的教学中也能自觉地地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。开始探索白板教学和微课教学。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文、教学设计、教学课件、教学反思、教学小故事等。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

六、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、在平时组内听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

4、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的教研工作，数学组在学校和教务处的正确领导下，按照学期初的工作计划，抓好教学常规，认真组织“讲学稿”模式的实践，用心开展教研活动，深入开展教学研究，更新教育教学观念，努力提高课堂教学效率，收到了较好的效果。现将本学期开展的工作做如下总结：

一、用心进行业务、理论学习，努力更新教育教学理念

理论学习将群众学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，落实新课标，扩展视野，更新理念，提高自身素质。在11月13日的教研活动中组织全体教师集中学习了《初中数学“导学稿”教学下学生的预习策略》，对我们实施“讲学稿”教学模式起到了很好的指导作用。本学期用心组织全体教师参加20xx国培计划，认真听取专家讲座，用心撰写学习心得，成绩合格全部在合格以上。

二、抓好教学常规，全面提高教学质量

1.认真备课，优化讲学稿的教学设计，七年级进行了讲学稿的第三次修改完善，八年级进行第二轮的修改完善，九年级教师应对新教材，认真做好讲学稿的第一次设计，合理组织教学的各个环节，更有利于学生自学讲学稿。

2.提高上课的效率，在课堂上实现“精讲”“多练”。课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，针对学生的预习状况，课堂上注意引导学生对概念、定理、公式、规律的理解和消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;解题格式进行纠正和示范;让学生在课堂上真正动起来，主动解决问题。在“精讲”的基础上让学生“多练”，基本上保证每节课有15分钟以上的练习时间，透过超多的练习巩固本节课的知识。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。很多教师还进行了面批作业，利用自习课、晚自习的时间进行个别辅导，效果十分好。像李小斌老师在期末测试中，成绩明显超过其他老师。

4、抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺、单元知识梳理工作;有针对地进行试卷的讲评，九年级在每一次月考后，注重考后的评析与反思，共同寻找方法措施，及时改善教学。

三、用心开展教研活动

本学期围绕课堂教学研究(电子白板应用)、课题研究、学生活动等主要资料开展了一系列教研活动。

1.继续进行讲学稿模式的教学实践，精心制作讲学稿，围绕讲学稿模式开展课堂教学。七、八年级以推进讲学稿模式开展专题研讨。

2.加强电子白板与数学教学的整合，切实发挥现代信息技术在教学中的应用，运用电子白板，呈现丰富的教学资料，增加课堂容量，强化数学的直观教学。

3.用心进行讲学稿模式三课活动。

(1)新教师的汇报课：由韩慧宁、苏园星两位教师承担，分别进行《有理数的乘方》第一课时和第二课时的教学。

(2)讲学稿教学模式的研讨课：由熊英、曹丽霞、李斌兵、马锦石等教师承担，分别进行《有理数的加法》、《积的乘方》、《完全平方式》、《概率》的公开课。

(3)骨干教师的示范课：在9月18日由王志宏老师承担《有理数的加法》公开课教学，在10月30日由杨少勇老师承担承担《等腰三角形》的公开课教学，发挥骨干教师的示范带动作用。

每位老师的公开课教研组提前布置，，要求每位教师在上公开课前，准备好课时说课、讲学稿，制作课件，备课组成员共同参与，教研组评课时就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透进行研讨，如教学资料安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，并结合教学实际把听课状况及时反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。听评课活动促进了教学水平的提高。每次教研活动，本组教师用心参加，在点评研讨后，做课教师及时对课堂教学进行反思，使自身的教研潜力有进一步的提高。

4.配合教务处扎实做好毕业班数学教学质量提升工作，做好每次月考的出卷、评卷及成绩汇总，及时进行质量分析和反思，找不足，纠正偏差，不断改善教学措施，狠抓学困生转化工作和问题学生的思想教育工作。

5.配合教务处组织数学教师参加国培学习。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和学生身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四五分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。组织教师撰写论文。

4、激励全体教师进行课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

五、注重教学科研、以研促教提高有效教学

继续坚持群众备课制度，由组长牵头，同级老师互相交流，群众备课，讨论授课的方法，相互听课，取长补短，加强随机教研。每位教师用心参与活动，各抒已见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，完善群众备课。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件或电子白板，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学，并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

六、存在问题：

1、数学教师参加各级各类教研活动和业务评比的热情不高。

2、数学竞赛的辅导，三位教师各进行了一次辅导，感觉偏少。

3、后进生的转化的效果不明显，转化措施不能持久进行。

4、教学方法有时不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。个性是期末复习中，训练量大，学生自主活动少。

七、努力方向。

1、继续加强业务学习，学习新课标，钻研新教材，掌握新的教育教学观念。把新课程理念与课堂教学有机结合。透过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

2、加强培优辅差的力度，加强教学反思，加大教学精力的投入。

3、在教学中关注数学思想方法的渗透，使学生在掌握基础知识的同时，培养学生基本的数学潜力和素养。

**数学教研组教学工作总结报告篇六**

一学期来在学校教研室的领导下，数学教研组全体教师有责任心、事业心、使命感。全体教师的教学理念新，教改意识强，骨干教师业务素质较高，教学水平有相当水准。全组教师团结协作、能发挥整体效益。

教研组管理科学有序，学校明确教研组组长李兴福是学科教学教研的第一责任人，备课组长胡银金、罗上尧、李兴福、邢维友、江春英、刘志林分别是高三-----初一年段数学学科的第一责任人。本学期开始由教研组长李兴福制定本学期教研组工作计划、业务学习计划、课题研究计划、研究性学习计划、并汇总第二课堂计划、新老教师公开课计划、讲座计划。备课组长制定本备课组集体备课计划。严格要求各备课组集体备课定时、定点、有计划、有记录、有主讲人资料。另每位教师需制定个人工作计划、教学进度。本学期结束由教研组组长写工作总结。备课组长写集体备课总结。

本学期教研组利用教研活动时间组织教师业务学习10次，每位教师订阅报刊杂志一份，每学期每个教师有10篇质量高的学习进修笔记。教研室每学期定期检查进修笔记二次。组内教师教学理念新，教改意识强，整体素质和学历达标。

全组教师认真按照学科教学常规组织实施教学活动，教师认真备课，教案书写规范工整，作业认真及时全批全改，每学期期中、期末由教研组组长组织相关教师检查教案、作业、进修笔记、听课笔记、备课组记录，并有详细的检查记录。

认真执行学科教学常规。本学期教研活动18次，集体备课20次，备课组长制定本备课组集体备课计划。集体备课定时，定点，有计划，有记录，有主讲人资料。教案、作业、听课笔记每学期定期检查二次，不定期检查若干次。每次检查均有详细的检查记录。本学期期中、期末针对考试成绩进行质量分析并写好质量分析表，各项教学常规检查有完整记录。

本学期全体教师对三明市级课题《数学教学中如何培养学生解决实际问题的能力》的课题进行结题。组内教师思想活跃，勇于实践，大胆改革，积极撰写教学论文和经验总结，在开展教科研活动中取得较好成绩。

数学教研组组长李兴福总负责总负责三明市级课题《数学教学中如何培养学生解决实际问题的能力》撰写论文2篇。倪和鸿、陈荔萍、胡银金、江春英、胡银金、罗上尧、邢维友等各撰写论文2篇。

本学期数学组全体老师一直致力于中学数学教学研究，取得了一点微薄的成绩。然而学海无涯，业务研究更是无限。21世纪是一个信息爆炸的时代，知识经济初见端倪，科学技术一日千里，综合国力的竞争归根结底都是人才的竞争，所有的这些都给我们提出了更高的.要求，我们一定会在今后的教学和工作中不断创新，开拓进取，与时俱进，争取做出更大的成绩。

**数学教研组教学工作总结报告篇七**

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学

理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加基础教育课程改革通识培训，并分派各位老师参加各类培训学习等；期初，学校丝毫不敢延误，及时组织全体教师学习《走进新课程》一书，学习语文、数学、艺术、英语、体育等学科课程标准，学习一年级语、数实验教材的教学理念，学习二至六年级语文大修订教材的使用情况，学习综合实践活动课程的设计开发等。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新一轮课程改革倡导立足过程，促进发展的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就如何全面客观地评价每一位学生召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样激励卡的诞生及运用，就是我校改变评价学生方式的一项新举措。实践证明：学生容易接受鼓励、表扬的正面激励。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何处理教材……我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我们必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

**数学教研组教学工作总结报告篇八**

 一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下工作总结：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为无本之木，无源之水。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展听、评、说课紧紧跟踪一节课的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。

本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组7位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的`态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们数学组的每位教师都能做好培优补差工作，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**数学教研组教学工作总结报告篇九**

数学教研组能扎扎实实做好常规工作,做好教学的每一件事,切实抓好单元练习、单元检测,真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。下面是小编为你带来的数学教研组教学的工作总结，希望对你有所帮助。

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训工作，收到了很好的效果。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教” 的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强集体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的\'要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的最大化。

2、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备-----集体备-----再自备-----上课（同时以教研组为单位听课）-----评课反思-----再上课（听课）-----再评课反思”。

存在的问题：

1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

**数学教研组教学工作总结报告篇十**

本学期，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

﹙一﹚建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

在校内教研活动中，我校成立了以李老师为语文教研组长、张老师为数学教研组长的教研组织。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，每周四进行语文听课教研活动，每周五进行数学听课教研活动。要求每位教师在一学期内必须要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课45节，主任听课共38节，每位教师听课20多节。

3、通过参加校区赛课活动，提高教师的素质我们学校本学期共推出无名教师参加校区的月赛课活动，均取得了优异的成绩，一等奖一名，二等奖三名，三等奖一名。在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。3、结合我县教委的语文主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计150余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

﹙一﹚做好各种计划、检查、训练和学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

﹙二﹚抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将樊村中心小学的课程改革推上一个新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn