# 2024年班主任学期教学工作总结(优质12篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-13

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任学期教学工作总结篇一**

本人本学期担任初一（4）班的班主任工作，在班主任工作中努力抓好本班的纪律、班风、学风，坚持进行《中学生日常行为规范》教育，贯彻“学会学习，学会做人”的主题教育，以激发学生的求知欲，增强学习兴趣，使他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的学生。

以下就本期的主要工作情况进行小结：

（1）班干部是形成良好班集体的核心。因此在开学初结合本班的实际情况细心选拔好班干部人才，树立模范带头人，组织好班干部，明确分工责任，树立班干部威信，鼓励支持班干部大胆工作。同时，经常召开班干部会议细心听取意见和建议做好及时反馈工作。

（2）根据本班的实际情况认真备好每一节班会课，并充分利用班会课的时间选取一些有意义的文章对学生进行思想教育，培养学生的思想道德情操。同时指导学生的学习方法，运用名人例子教育学生，激发学生的学习热情和兴趣。

（3）组织好班的各项文体活动，如校的广播体操比赛、校运会等，在这些比赛中本班都取得了较好的成绩，。同时为了丰富学生的课余生活，增强了班的凝聚力及同学之间的团结互助精神也促进了班风的形成。

（4）积配合科任工作主动联系，及时了解学生的学习情况与思想动态，并与科任共商对策共同教育学生。

（5）进行家访教育，共同和家长教育学生。本学期中进行家访的学生有80%，很好地巩固了学生的思想。

（6）在教育工作中面向全体学生，主动关心“双差生” 后进生，发掘他们的特长并多与其谈心了解他们的思想状况及时教育、鼓励与支持其努力学习。在教育中尽力做到有爱心、信心、耐心、细心、恒心五心相结合。

（7）在班管理方面做到了从小、从早、从严管理并且一抓到底。

作为班主任应多到班勤到班，对于班上出现的问题要及时做好引导工作不要拖泥带水。否则等学生形成习惯这样才去管就困难了。

在这一学期中学生基本上形成了一种团结互助共同进步的良好风气，并能积极配合班的工作完成学校布置的任务。在纪律、卫生等方面也做得较好，在学习方面也取得了较好的成绩。

然而在班的工作中还存在不少的问题。如本班学生的两极分化严重，双差生也较多突出的有吴海佳、吴松光等经多次教育收效也不大。因此在以后的工作中必须多积累经验寻求好的方法搞好班集体工作。

**班主任学期教学工作总结篇二**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，累并快乐着。本学期我担任一年级1班班主任工作和语文教学工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特将本学期的工作总结如下：

班主任工作方面：

一、重点抓常规教育。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处对学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报的教育作用，采用“老师，您好”和“同学，你早”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、加强班级纪律。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级1班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个小队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报情况，及时监督，及时管理。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早自习之前和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。四、加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

语文教学工作方面：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。积极参加学校组织的政治学习、业务学习等活动，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。让学生喜欢山语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

**班主任学期教学工作总结篇三**

开学初，我即为学生灌输了“班兴我荣，班衰我耻”的精神，大到学校活动，小到班级小组，都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天，进步每一点”既是我工作的目标，也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信，我率先垂范，以自身的自信去感染他们，用赏识的眼光去关注他们，用激励的语言鞭策他们，用爱的行为影响他们，用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识，在日常形为管理中，我把每月夺旗的活动放在心上，并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来，我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气，学生值日更积极了，质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯，但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头，我又不失时机的告诉学生，“付出终有回报”，学习亦如此。鼓励学生一鼓作气，坚持到期末。日常生活中，鼓励学生事事为班级争光，为班级添彩，实现“人人为班级，个个是主人”。以增强主人翁意识，促“班级精神”的形成。

**班主任学期教学工作总结篇四**

高三是高中阶段最关键的时期，作为班主任需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要“严”字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规、校规落到实处。

3、经常表扬学生，做好激励工作。日常管理学生时，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助他人的同学充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

3、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

三、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进的动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。例如如何保持考试的良好心理、如何树立自信心、如何进行考前复习、如何进行查缺补漏、如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**班主任学期教学工作总结篇五**

20--年是我工作第十个年头，是我加盟海中的第四个年头，是我首次在海中担任班主任。我在书中说过这样一句话：“胜利往往是属于有准备的人”。为了作好班主任工作，我在暑假进行远程培训的同时，阅读了三本有关班主任经验的书籍，分别是《做一个智慧型的班主任》、《治班有道》、《班主任工作的55个鬼点子》，受益非浅，做了大量的笔记，对后来的主任工作的确有很大的帮助。因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、高一年级组、班级科任教师的共同努力下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的亚马逊》，做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

1、加强班干部队伍建设

初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍;班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

2、加强班级管理岗位责任制

制定《高一20班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

3、加强学生自我管理

根据《海南中学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习和其他德育活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、充分参与学校活动，展示班级魅力

海中的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一20班都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境。

从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会”。其实年级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

7、坚持写月小结，加强师生情感交流

我要求学生每月至少写一篇日记小结和月计划，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、纪律问题、思想压力问题等等。

同时，通过学校的校讯通常常到周末时发信息给家长交流，打电话询问、遇到什么问题及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、两次获得三星宿舍、四星宿舍。

2、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。

3、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。

4、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。

5、运动会团体总分第一名。

6、环保《节能减排》主题班会第一名。

7、元旦游园晚会二等奖。

**班主任学期教学工作总结篇六**

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

**班主任学期教学工作总结篇七**

一学期匆匆结束了，在这学期的班主任工作中我有不少感受和体会，本文就我体会最深的两四个方面进行总结。

本期主要做了如下努力：

一、规范班级制度，培养学生自律

在三年级的时候就对班上的学生进行了自我管理的训练，也培养了初步的自我管理的习惯，但是并没有真正使每个学生都养成习惯。

经过了两个月的暑假，学生在学校养成的习惯又归于零，所以得重新开始。因此开学初才出现了那么多的问题。结合这一点，这学期继续开展培养学生自我管理的养成教育和活动。在三年级的基础上，对班务管理做了一些小小的调整。力争学生能够做到自律。

1、班规调整

本期把三年级的班规进行了一些调整，学生已经养成的、做到的好习惯画上句号，对于学生没有做到的留下继续训练，并且利用班会和学生讨论之后补充了几条班规，用以规范学生的言行，培养学生自我管理的习惯，使班级管理形成制度。而且将班规上墙，使每个学生都知道以班规来规范自己的言行。

2、制定奖惩制度

奖惩分明，适度的惩罚是必须的，但是要让学生心服口服的制度才可行。于是本期组织班干部首先讨论拟定奖惩制度，然后和同学讨论，形成一致意见时就写在笔记本上，做到“有法可依”。主要的奖励就是按照积分来奖励，累计获得五分就可以奖励一个作文本。如果一周达到十分则奖励一个笔记本。当天做好事一件，上课发言积极，被老师把名字写在表扬栏内小岗位很负责、得到大家公认和表扬，作文得优秀，助人为乐一次等等，都记录在班级日志上。可是惩罚一次就要扣掉一分，如作业没有按时完成，上课违纪被罚站，小岗位检查不合格重做清洁一次，打架、一次，说脏话一次等等以合理的奖励和惩罚来规范学生言行，培养学生文明的好习惯。

3、建立“班级日志”

本期为了规范管理，制定了“班级日志”，每天由值日生负责记录。内容主要有作业记录、好人好事记录、课堂纪律的记录以及新风尚的记录。使老师对每天学生的在校表现都能及时了解、及时表扬与批评。

4、建立值日班干部制

在三年级的基础上，为了培养班干部的能力和学生自我管理的能力，建立了值日班干部管理制度。他们的工作主要是管理督促晨扫。下午放学时留下来检查清洁。以及每天管理留下来补课或改错的学生，还有每天的清洁安排等。经过小干部的努力，同学们基本养成了自我管理的好习惯。

二、找准切入点，有效教育学生。

经过我和数学老师的分析，把握了学生出现问题的主要原因：一是缺乏责任感；二是缺乏学习兴趣。于是，我为了解决这两个问题，在班务管理上，我组织学生开展了争当文明好少年的活动，活动的主题就是“诚实守信”。关于这个活动，我们的做法是：

三、开展特色活动

本期学校创建特色校园。为了配合学校的活动，我班开展了创特色班级的活动。经过和大家讨论，我们确定了我们的班级特色就是画画。为了学生更好的发展，我们给学生一同确定了我们的班级特色就是“学会中国画”。我们的活动分三个步骤：

了解了中国画。

第二步就是“走进中国画”，除了欣赏中国画之外，我们还感受了一番，学生从无兴趣到有兴趣，再到每周画、到画得不错，到后来的喜欢画了，说明活动是成功的。

第三步就是中国画比赛活动。这样比赛性的活动极大地调动了学生学习的积极性，特别是平时学习中等的学生画得很好，倒使以前画儿童画、水彩笔画很骄傲的同学受到打击，体验到了挫折。

四、存在的问题

一学期结束了，学生的成长点滴清晰的浮现在我眼前，感到本期的努力取得了丰硕的成果，学生的自律性有了很大提高，学习习惯、劳动习惯、听课习惯以及常规都有了很大进步。可综合分析学生的成绩，又感觉责任重大。

1、作为班主任，我对学生的数学成绩还不够重视，语文数学拔尖生很少，学生的数学语文成绩都很不稳定。下学期要和数学老师一起针对问题制定切实有效的措施。

2、重视了对学生文明习惯的养成教育，却忽视了培优辅差工作。培优的方法尤其欠缺，既耗费了学生的精力和时间，又没有受到成效。下期要多向其他有经验的老师学习。把培优工作当成首要任务来抓。

3、学生的思维不够灵活，学习方法不很有效果。因此还要多加指导；细心的习惯要着力培养；思维的灵活性要扎实训练。

多问题，在着急之后，一定要去加强学习，争取改进教育教学方法，给学生一个快乐的温馨的集体之外，还要努力营造一片学生全面发展的沃土，让他们一个个都茁壮成长！

**班主任学期教学工作总结篇八**

过去的一学期里，我班在学校领导的带领下、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用。

努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班团干部，并进一步带动了班风学风的好转。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作。

首先，10综合班是由2个专业、3个班级合并形成的，班级情况复杂，学生的基础不好。但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，培养学生良好的学习习惯。班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、培养班风高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段

同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着学习知识的加重，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，培养他们多方面的能力。

四、积极抓好后进生的转化工作后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，帮助他们消除或减轻种种心理担忧；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系

共同做好学生的思想工作为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学期，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后,我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

**班主任学期教学工作总结篇九**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，;积极参与‘安全教育’的系列活动;、;‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动;、;‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’;等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养;求知、上进、活泼、团结;的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，认真上好每节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、稍不如人意处：虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

更多小学班主任工作总结范文推荐阅读：

1.小学二年级上学期班务工作总结

2.2024年小学教师个人教学工作总结

3.2024年大学班主任年终工作总结

4.2024小学安全工作总结

5.小学教师2024年度考核个人工作总结

6.小学政教主任个人工作总结

7.2024年教师德能勤绩个人工作总结

8.

2024小学语文教师个人工作总结

9.小学体育教师个人工作总结范文

10.小学二年级下学期学困生转化工作总结

**班主任学期教学工作总结篇十**

本学期主要把担任高一6，5班的班主任。由于客观原因的影响，召开班会18次;班委会18次;积极组织本班学生参加学校的各项活动，在学校政教处的关心支持下，师生的共同努力下，圆满地完成本学期的班主任工作。

1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：

(1)严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。

(2)根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。

(3)以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。

(4)优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。自暴自弃，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

**班主任学期教学工作总结篇十一**

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间。寻找机会接近学生，了解学生在学习。生活中存在的问题，从生活上。学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评。教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作。形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲。多提醒。多督促，对随地乱扔。说脏话。不按时完成作业。上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作。互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促。检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：〝你是最棒的！〞〝你很聪明！〞〝老师相信你能做好。〞〝加油！老师为你们喝彩。〞让学生〝在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育。管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮。学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极。主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**班主任学期教学工作总结篇十二**

任教到现在一直担任着班主任工作，这对于我来说正是一种磨练，从一个毫无教学教育经验的师范毕业生到现在处理事情不会手忙脚乱的班主任，这个成长道路是艰辛漫长但也是快乐欣慰的。总结这两年的班主任工作是琐碎的，也需要耐心和毅力，不过这两年的工作经验对我受益非浅。

班主任工作辛苦、繁琐、累人、累心，这是我没当班主任之前就这么认为了。使自己工作着并快乐着，做一个快乐的班主任，这是我在工作中一直不断追求的。因为只有有了健康的心态才会去热爱工作，接受工作，热爱学生。同时在工作中也要善于发现快乐，少一点挑剔，多一点欣赏。这样就可以感染学生，让他们快乐的学，轻松的学。在互相感染的过程中，只有做了孩子的朋友，才能体会他们的感受，工作才能做到位。我承认自己不是一个喜欢做班主任工作的人。但我会尽量想到它的可爱之处，如做班主任可以密切和学生的交流；做班主任可以提高自己的管理能力……想到这些可爱的地方，我就不会带着情绪去工作了。用心去做，讲究方法，不断地给自己增加成功的体验，是班主任快乐的关键。我是一个脾气很好的人，但面对调皮的学生，我有时也难以忍受。有时我会被气得要发疯；有时我会因失败而失意。值得高兴的是我找到了自我调节的方法。每每要生气之时我会用屠格涅夫的格言一遍遍地暗示自己：发怒就是用人家的错误来惩罚自己；愤怒总是以愚蠢而开始，以后悔而告终。这么一来，心情就多少可以自我调节好了。

中学生处于身心迅速发展的时期，良好心理素质的培养尤为重要。缺乏良好心理素质的学生，个性不可能和谐发展，甚至不能算是一个健康的人，也必将影响他们在德、智、体、美诸方面的发展。因此班主任特别要关注学生的心理健康成长。只有真正了解学生的内心，做起工作来才容易，才会得心应手。

批评是班级管理工作中必不可少的一个内容。批评的难处常常不在于内容的尖刻，而在于形式的巧妙。为达到既教育好学生，又不伤害师生间的感情的目的。我们应注重批评的技巧。

个别进行批评。学生都有很强的自尊心。他们把老师的肯定看作一种精神需要，一种上进的动力。我们应力求满足学生这一心理需要。具体方法有：第一，通过给学生传小纸条、进行对话等书面形式，悄悄地批评教育学生。一般情况下，不把学生请出教室、带到人多的地方训斥，更不应动不动就把学生请到学校领导的办公室。第二，不在家长面前痛陈学生的不足之处。面对学生家长，应先充分肯定学生的优点，然后轻轻带出学生美中不足的地方，紧接着与家长一同商讨教育方案。这样做既不损家长的面子，也调动了家长的教育积极性，更重要的是学生认为老师够朋友，心甘情愿地听从老师的教导，师生相处变得水乳交融般亲密。

说真的，在班级管理中要建立起融洽的师生关系，不是一朝一夕就能实现的事情，它是一项长期的工作，除要讲究技巧外，还要有持之以恒的精神。但师生间一旦能建立起融洽的师生关系，班级管理就会变得得心应手。总之，做好班级管理工作的方法有很多，实践证明，融洽的师生关系最能调动学生的积极性，是做好班主任工作的一剂良方。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn