# 最新假期支教实践报告 学生假期支教实践报告(通用11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-13

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。假期支教实践报告篇一今年假期，我到\*\*县地产交易中心参加实践，主要岗位是办事员...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**假期支教实践报告篇一**

今年假期，我到\*\*县地产交易中心参加实践，主要岗位是办事员。我就读房地产经营和土地管理专业，我想通过这次实习、工作，使自己从理论走向实际，实现从课本走向社会，在实践中增长知识，锻炼自己的能力，更重要的是检验一下自己所学东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，完成自己的学业。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在将近一个月的实习过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知道所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这些与实践还有一段距离。

实践期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，不迟到、早退，严格遵守单位的各项规章制度，认真完成领导交办的工作，经过近一个月在\*\*县地产交易中心的实习、工作，我基本上掌握了地产交易中介服务；接受单位、个人委托办理土地使用权招标、拍卖、挂牌出证、协议转让、代办土地使用权变质、登记发证等手续；提供地产市场的信息及有法律、法规的咨询服务。

一、土地使用权公开拍卖的有关程序：

1、在拍卖会30日前发布拍卖公告。

2、拍卖公告内容：出证人的名称和地址；出证实地位置、现状、面积、使用年期、用途规划设计要求；争实人的资格要求及申请取得争买资格的办法、索取拍卖文件的时间、地点及方式，看样时间；拍卖地点、期限、争价方式等；确定争得人的标准和方法，争得人证金；其他需要公告的事项。

3、拍卖会程序：主持人点算争买人；主持人介绍拍卖实地的位置、面积、用途、使用年期、规划要求和其他有关事项；主持人宣布起时价和增价幅度；主持人报出起时价；争买人举牌应价或报价；主持人确认该应价后继续定价；主持人连续三次宣布同一应价而没有再应价的，主持人落槌表示拍卖成立；主持人宣布应价者为争得人。

4、签订成立确认书。

二、公开挂牌出让土地使用权有关程序：

1、挂牌时间不少于10个工作日。

2、挂牌程序：在挂牌公告规定的挂牌起始日，出让人将挂牌实地的位置、面积、用途、使用年期、规划要求起始价。

3、挂牌期限届满，按照法律规定确定是否成交。

4、签订成立确认书。

三、土地转让有关材料：

1、要有土地使用证原件。

2、要有土地使用权转让合同书、转让登记表。

3、土地登记申请书及地籍调查土地登记审批表。

4、转让方申请报告。

5、转让协议书。

6、转受让方身份证复印件。

“千里之行，始于足下”，一个月短暂而又充实的实习，我认为对我以后走向社会起到了一个桥梁作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，对将来走上工作岗位也有很大帮助，让我明白了许多做人道理，向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的各项规章制度，与人文明友好交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一个月所学到的经验和知识大多来自领导和同事的教导。这是我一生中的一笔宝贵财富。

这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的，做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处，是现代社会做人的一个最基本的问题，对于在校大学生，面临踏入社会的人来说，需要学习的东西还很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师。”

总之这次的实践活动让我学到了很多，从实践中丰富了我的知识，只有动手实践才能把学到的发挥得更好。

**假期支教实践报告篇二**

“梦圆石大，圆梦泰安”——“七色花”实践队志愿服务活动已结束，但它使我将一生难以忘怀这个像梦一样夏天。我庆幸自己加入了“七色花”实践，并有幸成为队长，与大家度过这流金般的日子。可以说，这是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生后中的一笔宝贵财富。“七色花”实践队志愿服务活动在我大学生涯里留下了激情的一笔，绚丽而精彩，为我的大一生活画下了圆满的句号。

支教的日子

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆??十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来我都非常疲惫，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

支教前的我还只是一名初入校园的大学生，是一个被传授知识者，而支教时的我就将转化身份成为一名传授知识的老师了，说实话挺有压力的呢!永远不会忘记第一次走进教室走上讲台的紧张心情，还有那一张张天真纯洁的笑脸。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。

因为条件限制，我们只能把招收的学生都放到一间教室里面学习。他们主要是三四年级的，还有几个一年级的，正是喜欢玩闹的时候，很难管。到了上课的时候，我发现他们的课堂纪律是真的很不好。毕竟是小学生爱动，爱玩，注意力没有集中。所以，在开始的几天，我绝对是黑脸的形象出现在他们面前的。我一进教室就很严肃地“训”了一通。但是这样才会有点点效果，对他们太面带微笑啊，他们会很“不给面子”，当其他老师在上面讲的时候他们就会在下面讲。有些孩子们一出教室就更疯了，四处跑，叫他们回教室那叫一个难啊。学校里有一些单杠、双杠什么的，很危险，我们就到那里看着，生怕哪个调皮的孩子会出事。

我主要是教他们美术，基本上是让孩子们自己画画，开拓他们的思维。我之前去网上搜了好多教案，还学了一些基本的画画技巧，像小兔子啊，金鱼啊??上课中，我发现同学们对这些很感兴趣，看他们认真的画着，真的好开心。除了美术，我还教他们礼仪课，简单的礼仪知识，像打电话时的问候语，对待客人的方式等等。

课到深夜，她的认真令我们都敬佩。

十天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“杯水车薪”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走得更好。自己很喜欢给孩子们上课，感觉自己在那个时候特别“有用”，心里会觉得满满的。那种感觉真的很美好。希望我们这次的支教活动能给那些孩子的理想插上翅膀，愿他们能凭借自己的努力飞向外面的世界，在那里展翅翱翔。

支教是辛苦的、忙碌的，但也是快乐的、充实的，支教让我体会到了作为教师的辛酸与苦辣，同时也让我在教育实践中学习提高。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着!那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。

下乡支教就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们大学生社会实践的意义。

忙碌的时光

在本次志愿服务中，我们还有农作部分，安排在每天的放学后。虽然已经是下午，没有了炎炎烈日，但是阳光仍然照耀着大地，久久不肯下山。我是土生土长的农村人对我来说，早就适应了这种艰苦的生活。但对我的队员们来说，这样闷热的环境确实是个不小的挑战。

农田里不通风，温度很高，就像蒸笼似的。尤其是在玉米地里，

打开宿舍门就扑躺在床上，真想什么也不想干，就直接舒舒服服的睡一觉，真的是累死了。但是想想千千万万的农民伯伯，不论是骄阳似火的日子，还是狂风暴雨的天气里，都早出晚归的，在农田里工作着。想起了小时候学过的《锄禾》，“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”以后我们一定要珍惜每一粒粮食，不会浪费农民伯伯劳动成果。

我们还去慰问了村里的一些老人，印象最深的是一对老夫妇。他们有四个女儿，都已成家。虽已经七十多岁，仍然种着地，靠自己的劳动生活。李奶奶说：“我们还走得动，自己还能种田，就继续干吧。干了一辈子的活了，闲不下来了。她们都有孩子，责任重着呢，不能给她们添负担呐??”可怜天下父母心啊，多少父母为了自己的孩子操碎了心。李爷爷还给我们讲他小时候的经历，真的是苦啊。想想生在红旗下，活在蜜罐里的我们，是多么的幸福啊。除了感动，还是感动。除了震撼，还是震撼。

我们的环境这么好，还有什么理由不好好学习，不好好生活，不好好奋斗呢。

在短短的几天实践中，我见到和听到了很多在学校经历不到，书

本所学不到的东西。我们挥洒了汗水，也流淌了泪水。我感受着农村人的淳朴，热情，勤劳，善良，呼吸着乡间清新的空气，满心不舍。

我的收获

我们的活动早已经结束了，虽然我们的行程很短，但从行程的开始一直到结束，整个下乡活动都给我许多奇迹、惊喜和考验。就在这短短十几天的三下乡生活中我成长了许多，收获了许多。

(一)加强良好的团队合作精神。在前期准备工作中，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，难免会遇到一些困难，但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作并珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。

我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在支教中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

(三)学会感恩，奉献爱心，回报社会。这次的下乡只有短短的一个星期，没办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但是我们达到的效果是更加具有深远意义的。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比教会他们几道数学题或者上几节语文课更加有用的。

十天很短，但对我真的是意义非凡。从起点到终点，我们一路坚持了下来，在欢笑和泪水中我们细细品味着这一份特殊的收获;走出校园，来到农村，再回到城市，无论是我们的思想价值观，还是自身行动都有了明显的变化。经过亲身的体验，我们不仅把大学课堂的知识带到了中小学课堂，更是在每个实际的备课、课堂、课外和带班等教学环节中去不断实践和提升自己，同时也在思想上去重新审视自我。我们共同感受到，此次“三下乡”社会实践活动同样给我们的人生上了重要的一课，这笔宝贵的财富会值得我们用一生去体悟和学习，再次感谢学校和这个集体给了我们这次难得的机会，我们会受用终生。

**假期支教实践报告篇三**

最新大学暑期社会实践报告（支教篇）

时间过得很快，从到现在我已经走过两年的大学时光了，今年暑假我很荣幸能够通过面试，进入我们外国语院的党员支教团，参加这次的暑期支教活动。实际上我以前一直没有想过我会参加此类的活动，因为支教一直是一件很神圣很高尚的事情。，我校的徐本禹因天涯社区的文章《两所山村小学和一个支教者》而被中国人所熟知，后获选中国中央电视台“感动中国人物”。徐本禹老师的事迹在我们学校广为流传，冠以他名字的“本禹志愿服务队”在学校也有很大的影响力，我喜欢他的那种为学生无私奉献、默默服务他人的精神。所以在接到通知说我们学院每年也会有一支支教团时候我就特别开心，兴冲冲地去领了报名表。在我看来去支教凭借的是一种对公益事业的热爱，一种奉献爱心、关爱他人的精神，后面我所经历的事情也证实了这一点。

我记得面试的时候，面试官问过我一个问题：社会上很多人都觉得支教这种事情没有意义，谈谈你的看法。

我给他的答复很坦诚：虽然我们去支教只有15天的时间，支教的落脚点还是在“教”这个字上，即教育，我认为教育的真正目的在于“育”这个字，给孩子们带来一种心灵的触碰，让孩子们在心底萌生一种对学习的兴趣，激发他们学习的主动性，这样即使有一天我们走了他们也能将这种对学习的热情延续下去。这是我一直以来对教育的定义，也是我认为一个合格的教师所必须做到的。

经过两轮面试，我顺利地进入了我们院的党员支教团，和团队的其他人一起参加暑期支教活动。

我们是7月5号从学校出发，出发之前我们还在校园的各个角落都拍了照片，录了视频，打算在开班仪式上放给孩子们看。可以说团队里的每一个人都是在尽心尽力地准备，想带给孩子们一个充实满意的假期。

5号晚上，我们支教队一行人穿上红艳艳的队服，从武昌火车站出发前往十堰市。

湖北省郧西县位于湖北省西北部，鄂陕交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700～1200米，交通闭塞，是国家级贫困县之一。在县内教育资源的分布上，城区学校超编，乡镇学校缺编，农村教师数量严重不足;在年龄结构上，农村50岁左右的教师居多，30岁左右的中青年教师缺乏;在学历层次上，中专或大专学历的教师偏多，第一学历为本科的教师偏少;在学科分布上，传统学科的教师多，外语、计算机教师的缺额大，很多学校因此开不出课。学生升学率低，学校教育思想封闭，严重阻碍着学生的自我发展和继续深造求学。

刚到十堰我们就感受到了十堰人民的“热”情，火辣辣的太阳灼烧着地面，从空气里面我们都能感受到森森的“恶意”。顶着烈日我们辗转了好几辆车，走过蜿蜒崎岖的山路我们来到了上津古镇。一进来我们就被这里的风景所吸引，空气特别清新，山青水秀，看着就让人觉得心旷神怡。马上，大家就忙活开了，我们团队一共9个人，每个人都身兼数职，有的人是班主任，有的人是管财务的，有的人是管后勤的，我主要是负责教学这一块。

6号我们就开始正式招生了，在学校门口摆了几张课桌，招三年级到初三的学生，有过往的家长我们就向他们宣传这次的支教活动，当地的居民也都特别热情，很欢迎我们的到来。对于那些前来咨询的家长，我们都一一为他们解答。一天下来，招生的结果很让大家惊喜，我们一共招到了300多名学生。走之前我们还在担心如果没有学生报名咱们怎么办，现在看来形势一片大好。不过镇上很快就下来消息说我们招的学生太多，考虑到孩子的安全问题我们必须裁员。裁过之后我们就剩下了120人左右，一共分成了4个班，我主要负责四年级和五年级的英语，还有音乐课。刚刚接手这个班级的时候我还比较生疏，因为毕竟我大他们十多岁，他们的心思我都不太明白，接受能力我也不太了解，第一节课排的是我的英语，我就糊里糊涂地站上讲台给他们讲了些高年级学生才会接触到的知识，我能感受到他们大概也很惊诧、很困惑，一堂课上完了之后我也很累，他们也没学到什么实用点的东西。后来根据学生的接受程度和理解能力，我及时调整了教学内容，根据他们平时上课的进度给他们补充一点知识进去，这样每堂课里面既有新的知识，又穿插他们以前学的东西。既保证了教学进度，又提高学生的课堂参与度，一举两得。我很享受每次和他们呆在一起的时光，孩子们个个都很阳光，很活泼，特别单纯。我记得有一次，荣荣嗓子坏了，班里的几个同学知道后就把自己的零花钱攒起来给她买了一些治嗓子的药，特别贴心也特别单纯。我喜欢这种一家人一样的温馨感。

我们住宿的地方是在镇上的.中心小学，床板很矮，而且宿舍里面没有电扇，没有褥子，我们就着自己带过去的床单和被罩，没有枕头就把带过去的衣服叠一叠垫在下面，没有热水，每天就赶着早点回宿舍，用被阳光烤过的自来水早点洗澡。但是年轻的时候多吃点苦还是很有意义的。

经过一段时间的相处，我对他们都有了很多的了解，其实我挺佩服他们的，基本上每个孩子的背后都藏着一段故事，有的是单亲家庭，有的是父母在外打工，把孩子一个人放在家里，五年级的小孩子，他们自理能力能有多强。父母不在家，所有的饭都得自己做，有时候早上起来晚了，来不及自己在家做饭，就得饿着肚子去学校，往往是这样的孩子，在课堂上的表现比较突出，对知识的接受能力也很强，对这样的孩子他们需要的就只有无微不至的关怀，让他们感受到有人关心、有人在爱他们就好了。然而也有一些孩子比较调皮，上课不好好听讲，在家也不听父母话，对于这样的孩子，就需要我们耐心而严厉地教导，让他们从小就有一种纪律观念。

低年级的小孩子们都普遍比较活泼，一下课就围着操场满场子跑，高年级的孩子们就成熟稳重一点，上课的时候基本不说话，我们负责讲，他们就负责听，还不时有人能听得睡着的。在教他们课的时候我能明显感受到他们的基础很薄弱，很多知识都不知道，有的典型例题讲了一遍两遍，他们还是不能理解。这是一个很严重的问题，同时也是乡镇里面普遍存在的现象。解决这种问题的方法，我想还是应该多让高学历的老师走进山村，为乡村的教学现状注入新的血液。

就这样我们一直和孩子们愉快地度过了15天，要离开的那天太阳特别大，我们顶着烈日在学校的操场上举办成果展，成果展里面有一个节目叫“手语《爱因为在心中》”，当那首歌的音乐响起的时候我就抑制不住了，泪水在眼眶里面转了好久，和孩子们在一起的这15天虽然每天晚上都要备课，每天早上都得早起去教室，中午还要顶着烈日送孩子回家，但是我们都享受这段时间，因为很纯真。记得我最多的时候是一天有5节课，一天下来真的是很疲惫，嗓子也很难受，尤其是我要教低年级的音乐课，音乐这种东西本身就很费嗓子，再加上低年级的小孩儿又不听话，基本上一节课都是吼过来的，没怎么歇过，累，但是也却是收获了不少。这大概就是白岩松所说的——累，并快乐着。

**假期支教实践报告篇四**

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学;吃饭、午休;上学、放学;吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教行的我们并没有硬性强求任何一人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，思想汇报专题毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

20\_\_年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

善于与他人沟通

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

**假期支教实践报告篇五**

炎炎夏日，莘莘学子

炎热的天气也阻挡不了孩子们的学习热情。听闻支教队即将到达，附近的孩子们便早早地来到了校园，八里庄小学校长杜守荣召开开学动员大会，为孩子们讲解日常安排。

百变课堂，寓教于乐

为了开拓孩子们的视野，支教老师们

相比于教学成果，支教队队员更注重教学过程，寓教于乐，让孩子们获取知识的同时，还能收获一份快乐，实现乡村孩子与大学生的共同成长。

在美术课上，支教老师耐心讲解手工绘画过程，教孩子们设计自己的名片、制作黏土“玉米”…课堂上老师积极解答每个孩子的疑问，协助孩子们完成作品，培养每个孩子们的动手能力。这些作品也将成为每一个孩子这个夏天最难忘的记忆，最特别的礼物。

在体育课上，老师首先让孩子们进行课前热身，防止不必要的意外伤害。随后，老师教给孩子们手语操、幼儿舞蹈、啦啦操等体育课程，旨在强化孩子们身体机制，培养孩子之间的合作能力。

在安全课上，老师给孩子们讲解了各类自然灾害，教孩子们自然灾害预防方法和自然灾害发生时的做法。安全课教给孩子们安全常识和应急方法，让孩子们能够在日常生活中，懂得提高自我保护能力，培养良好应急心态。

在地理课上，老师给孩子们讲解地理常识。“老师，我们的家在哪里啊？”看到山东省地图后，孩子们问道。老师为孩子们指出聊城在山东省的`位置。地理课让孩子们学习到了地理知识，开阔了孩子们的视野。

趣味百科进乡村，学习游戏两不误

为助力乡村教育发展，实现大学生与乡村小孩子的共同成长，针对不同年级的孩子，支教老师们开设百科课程，举办了百科竞赛。

每一个农村孩子都对外面的世界有着很大的好奇心，为了向孩子们普及更多的常识，让孩子们学会更多的实用知识，吸纳更多外界的新鲜事物。在支教期间，紧贴孩子们的年龄段和学习阶段，支教老师开设百科课程。除此之外，针对比较难以理解的事物，支教老师利用动画片的形式，以一种孩子们更容易接纳的方式让孩子们学会知识。

同时，为了检验孩子们学到东西，经过一天的准备，支教老师们于7月31日当天举办百科竞赛。将游戏与学习结合，寓学于乐，让孩子们在感受比赛的气氛中，也能学会更多知识。

此外，支教老师在百科竞赛中设置了必答题和抢答题。在必答题答题过程中，为增进孩子们之间的感情，培养孩子们合作交流能力，支教老师将孩子们进行分组，每一个小组可以进行讨论，必须回答出必答题中的题目。在抢答题环节，为让孩子们更深切感受比赛的气氛，支教老师采用积分制的形式，答对整个团队加分，答错则扣分。在这个环节中，孩子们争先恐后，踊跃发言。

“百科竞赛对于我们还有孩子们都有好处，它不仅检验了孩子们在前半段支教期间是否学到了东西，加深了孩子们对知识的记忆，而且能检查每一个老师的教学成果。”举办百科竞赛的老师索一鸣说。

据悉，在本次百科竞赛后，支教队还将举办“故事圈”、文艺汇演等活动。“我觉得这次活动最重要的意义，是让平时比较安静的同学也能参与其中，积极发言。”支教队队长印涌强说道。

“聊望未来”，薪火相传

“这是我第二年来莘县实践地，我发现这些小孩子还认得我，现在我一到教室，这些小孩子都会围上来喊着‘老师’”支教老师金冶良说。

“纵使力量微薄，只要能为孩子们送去一份希望，便已足够。”队长印涌强鼓励支教队员。这是“聊望未来”支教队今年暑期支教的第一天，也是他们来到莘县实践地的第十二个年头。支教长路漫漫，还需每个支教队员脚踏实地，一步一个脚印，不忘初心，方得始终。

**假期支教实践报告篇六**

支教是一件特别有意义的事，相信很多小伙伴都曾想过或者做过支教。这里小编整理了一些小伙伴假期做支教的社会实践报告，一起来看看他们的感受吧，或许对你会有启发!

“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

暑假期间，在赵迎华老师的带领下，我们笑然小分队一行七人来到了秦皇岛卢龙县大刘庄中学。在这里，我们进行为期一周(7月13日至7的月20日)的暑期社会实践活动，在学生的积极配合，该校领导的大力支持和老师们的指导和帮助下，实践活动内容丰富多彩，实践效果十分明显。

在这次的\'实践活动中，我始终被一些精神感动着，下面把我的一些体会总结

一、被困的只有物质，而不是精神

在我们到达大刘庄中学之前，就已经知道那是一座比较贫困的学校，当我们坐了一个多小时的火车，又坐着颠簸的三轮汽车来到这个学校的时候，它在尘雾中的矮小还是给了我一个小小的震撼，一条土路把我们引向它，揭开它深藏在朴实艰苦之下的面纱，我们到达的时候正值学生放学，一个个面带疑惑的眼神，不加掩饰的注视着我们这群“不速之客”。

在与学生接触之前，我们有幸见到了校长，一个朴实的像是普通农民的中年男人，对我们的到来表示了，给了我们又一种难言的感动。

在教师宿舍，我第一次看到，农村教育的艰苦，一间十平见方的屋子，几张陈旧的单人床，一张布满岁月痕迹的木桌，还有就是一顶吊扇，床上的布置的简单的，尽管有些老师也如我们一般的年纪，但她们没有布偶，没有化妆镜，她们的床单上自然也没有维尼小熊。

据那里的老师介绍，冬天还是靠生火炉取暖，在校住宿的老师也没有暖气，吃水要到很远的地方去打，老师们为了给孩子批改作业，冬天的手是冻了的，我无法想像，在一间间低矮的办公室里，老师们是用什么样的精神去延续知识的。

**假期支教实践报告篇七**

20\_\_年的暑期我收获颇多，因为我终于通过了严格的面试，得到了在\_\_gll国际连锁五星级大饭店的实习机会。这对我来说是一个全新的开始，也是一个不小的挑战。

在放假前期，我同往常一样开始了紧锣密鼓的假期实践筹备当中。从以前在三星和佳能的实践经验，我更倾向于在大公司感受和汲取他们的企业文化和前沿信息。所以我选择了长春\_\_gll大饭店——我一直向往的就业企业。在面试中我表现的还不错，经理答应我如果有职位一定会马上联系我，我也下定决心时刻准备着在这里大展抱负。

终于，我接到了他们的电话，于是我在第一时间赶上最近的一班火车从家里返回到了长春。作为宾客和雇员的心境是完全不一样的，就连眼中的风景也是不同的。就像经理曾经对我说的一样：“\_\_gll是一个华丽的、世外桃源般的地方，每一位宾客都在享受着这种美好，但是作为员工的我们，要为这些美好付出许多的辛苦和青春。”这句话一直回想在我的耳边。

穿着着\_\_gll职业装的我，不知不觉的找到了职业人的感觉。在\_\_gll我的工作是在前台传送宾客的护照信息到公安局，在忙碌的时候做好引导工作。刚开始，我有些不习惯我的从下午两点到晚上十一点的时间表，每天躺在员工宿舍的我都久久不能入睡，眼前总是有很多白天忙碌时的情景，我总是在想“下一次遇到这样的情景我要做的更好”。在不到一周的时间我就适应了这样的工作密度，也和同事开始熟悉起来。每天在工作时我一直在不断观察，观察同事们的做事风格，观察不同级别同事的相处方式，观察\_\_gll的运营方式和企业风格。在休息时间我也在\_\_gll各个地方参观，希望能把这座美丽的城堡尽收眼底。

通过我的观察，\_\_gll是一个企业文化很突出、伙伴的合作方式都很独特的地方。员工们都是优秀的人才。在这里几乎没有人不会说外语，大家平时也是中英结合的沟通方式。而且对员工的福利待遇是业内最好的——免费的各种培训(全英文)，两套随时可清洗的工作装，三餐免费的自助式工作餐，全天24小时的热水，免费的员工倒班宿舍和长期宿舍，年底三个月工资的奖金等等，都体现了现代化西式管理模式下对员工的关爱。同时员工也会在最优状态下做出最好的表现回馈公司。然而总经理许建先生对于像我一样的实习大学生的关注更是给了我很大的动力。

当然能留住员工的不但是好的福利待遇，还有职业的前景和发展空间。就我来讲，在毕业后我在\_\_gll的求职方向会在销售部、前厅部和总经理秘书这几个方向上。这是我通过对在此部门工作的员工的交流所选择出的比较有发展，有前景的部门。

在\_\_gll一个月的时间过得飞速，随着我对工作的熟悉和认识增多，对这里的热爱也慢慢更深刻。\_\_gll对我不但是一个国际五星级饭店，更是一个梦开始的地方。在这段时间里，我认识的同事帮助了很多很多，也对我寄予很很高的期望。我希望在毕业时能在\_\_gll有一一番作为。

**假期支教实践报告篇八**

时间地点：历城区西营镇白炭窑村留守儿童服务站

实践时间：7月4日至7月19日共16天

一、实践目的

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

二、实践内容

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条:

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

三、实践结果：

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

（1）将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

（2）下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

（1）我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

（2）一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

四、实践总结：

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**假期支教实践报告篇九**

工作第一天，也就是这家饭店开业的第一天。外面人来人往好不热闹，里面也是忙得热火朝天，并且也因为是开业第一天的原因，所以人比较多。我们传菜生就两个人，而且又都是暑期工，所以菜基本都认不得，每次上菜都要麻烦厨房的打磨工给我们报菜名，怪不好意思的。

第一天下班后那个累啊!真想把双腿直接给废了。不过虽然累，但让我明白了自己是多么渺小，自己能做的事是多么少，所以以后要更加努力的学习知识，丰富自我，完善自我。而且生活中的事都要靠自己去完成，去习惯，去适应。

经过前几天的适应，慢慢的也就不感觉那么累了，之后的工作也能有序进行，而且闲得时候还会帮服务员串筷套摆餐具，因为几个服务员也都是短期工，所以合作也很愉快。

二﹑社会实践主要体会

可能大家认为这是一份简单的工作，其实不然，这份工作看起来真的是有够简单，不过日复一日盘复一盘的上菜那可真累的够呛，不过虽然很累但也还坚持下来了，这样就又得到了锻炼。

这些宝贵的经历是课堂上学不到的，尽管这样的实践不能代表什么，但却给我们一种无形的压力，我们大学毕业以后从事什么样的行业直接取决于我们在学校学习的知识的多少。当我们认真思考这些问题以后，我们就能坚持下来去克服困难，以后的我们就比别人多了一份冷静和淡定，我们就能够发现别人不曾注意的细节之处，这样才能立于别人之前，掌握成败的主动权。

社会实践虽然是艰苦的，但收获却是巨大的，实践让我们的生活多姿多彩，让我们的人生变的丰富。社会实践带来的一份耕耘就能得到一份收获。社会实践让我们开阔了视野，深入生活，了解社会。

三﹑社会实践主要感想

这次实践的经历让我明白了三个道理

1﹑细节决定成败。

不管做什么事情我们一定要注意细节，有时候只是一根头发﹑一个指纹印﹑一片碎纸屑都能带来麻烦如果遇到那些苛刻的客人后果真的很惨呢。

2﹑环保事业，人人有责。

当前我国国民素质整体还不太高，但经过整整一代人的良好教育，我们应该对此有了一个更深刻的体会，什么随地吐痰啦乱仍纸屑啦等等屡禁不止，当前环保形势依然严峻。环保事业，我们有责。

3﹑树立正确的职业观

任何职业的存在都是合理的，任何一个职业也都是社会不可或缺的，我们不能歧视别人的职业。当然，我们也要有一个好的职业规划，我们得明白：迈出大学校园的我们面临的竞争压力仍然很大，就业形势依然严峻。

**假期支教实践报告篇十**

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加\_支教联盟的事情，与\_师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“\_支教”的牌子给砸了!

**假期支教实践报告篇十一**

十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍!

再次拾笔描绘那年夏天，历历在目，满满的全是感动…

2024年7月，刚刚感受了一年大学生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个暑假，我有幸参加学校组织的暑期\"三下乡\"义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市暑期支教之旅。

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点--崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

我们对当地的葡萄园还有农贸市场进行了调研，了解到当地居民的主要收入还是来源于务农，也有部分年轻人去往深圳广东等地打工。近几年硕龙镇的旅游业渐渐兴起，因为硕龙镇有亚洲第二大瀑布--德天跨国大瀑布，这是一条横跨越南和中国的跨国瀑布，两国人民经常在此交易两地特产，所以吸引了不少游客来到当地放松身心。旅游业的发展带动了当地经济的发展，使当地的经济水平有了一定的提高。希望通过人民的不断实践，生活会越来越好。

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气炎热，但我毅然踏上了社会实践的道路，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，才会发现最初的心理是如此的不成熟。

如果说过去的自己的想法很幼稚，但这次支教足以磨砺我，让我变的成熟。十天的支教生活值得我们用一生来铭记，艰难的环境磨砺我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着十天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。第一次站上讲台的激动，那一声声亲切的\"老师\",那一张张认真执着的面容，而今内心的那份悸动仍记忆犹新。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十天的支教行深深打动了我，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德。从三十多个孩子的眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子;而他们却用他们的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问 \"……姐姐，你明年还会来么……\",当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍!

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感，可是在留言册上我却没有说一句离别的话语，因为这是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn